

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **МБОУ гимназии г.Зернограда за 1 полугодие 2022/2023 учебного года**

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации плана воспитательной работы МБОУ гимназии г.Зернограда
наименование образовательной организации
за 1 полугодие 2022/23 учебного года.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ гимназии г.Зернограда:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

2. Кадровый состав воспитательной службы школы.

| № | ФИО | Должность | Образование | Квалификация | Стаж работы |
|---|--------------------------------|---|-------------|-----------------------------------|--|
| 1. | Степовая Ольга Юрьевна | Заместитель директора по ВР | высшее | Высшая квалификационная категория | В указанной должности 14 лет |
| 2. | Казакова Захида Шихабовна | Педагог-психолог, руководитель службы медиации (примирения) | высшее | Высшая квалификационная категория | В указанной должности 14 лет |
| 3 | Литвинцева Татьяна Ивановна | Педагог-психолог | высшее | | В указанной должности 0 лет |
| 4 | Сёмкина Виктория Александровна | Социальный педагог | высшее | Высшая квалификационная категория | В указанной должности 15 лет |
| 5 | Ситякова Галина Егоровна | Уполномоченный по правам ребёнка, старший вожатый | высшее | Соответствие занимаемой должности | В должности ШУПР 1 месяц В должности вожатой 2 года |
| Классные руководители 1 – 11 классов – 25 человек | | | | | |

Повышение квалификации за отчетный период

| № | ФИО педагогов | сроки | Кол-во часов | Наименование программы курсов |
|----|------------------|----------|--------------|--|
| 1. | Степовая О.Ю. | 28.08.22 | 144 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» |
| 2. | Шишина Е.Ю. | 28.08.22 | 144 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» |
| 3. | Прядкина Н.В. | 28.08.22 | 144 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» |
| 4. | Веретельник И.Н. | 28.08.22 | 144 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» |
| 5. | Беланова Е.С. | 28.08.22 | 144 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» |
| 6. | Каширина А.А. | 28.08.22 | 144 | Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 году |

| | | | | |
|----|-----------------|-------------------|----|---|
| | | | | на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ» |
| 7. | Ревенко Л.И. | 20.08.22-01.09.22 | 26 | Укрепление общественного здоровья |
| | Литвинцева Т.И. | 02.11.22 | 8 | «Организация выявления и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группе суицидального риска» |

3. Методическая деятельность по воспитательной работе (проведение семинаров, вебинаров и т.д.);

Совещания с классными руководителями

| Дата | Тема |
|------------|--|
| 08.09.22г. | Ознакомление с планом мероприятий воспитательной работы здоровьесберегающей направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО. Проведение СПТ в 2022 году |
| 28.09.22г. | Обучение заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний». Организация самоуправления в классном коллективе. Профилактика отклонений в поведении и нравственном развитии школьников. |
| 16.11.22г. | Организация профилактической работы классного руководителя с обучающимися и родителями по профилактике кризисных состояний . |
| 14.12.22г. | 1. Работа классного руководителя по профилактике дорожно – транспортного травматизма |

Семинары классных руководителей (заседания ШМО)

| Сроки | Темы и рассматриваемые вопросы |
|----------|--|
| 30.08.22 | 1. Анализ работы ШМО за 2021/2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Рекомендации по составлению планов. 2. Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы (изменения в системе ФГОС «об образовании РФ. Ознакомление с единым комплексом воспитательной работы 3. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы. Составление графика открытых классных мероприятий 4. Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС. 5. Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ). Составление социального паспорта класса. |
| 02.11.22 | 1. Основные направления воспитательной работы |

| | |
|--|--|
| | <p>Подведение итогов 2 четверти. Анализ работы классных руководителей.</p> <p>2.«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»</p> <p>3. Ярмарка педагогических идей «Классный проект –как сделать классное дело интересным и содержательным»</p> <p>4. «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми»</p> <p>5. «Особенности организации и проведении классного часа с учётом требований ФГОС НОО</p> <p>6. «Конфликты в семье». «Психолого –педагогические создания ситуации успеха».</p> <p>7. «Влияние духовно –нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»</p> |
|--|--|

Районные семинары, совещания заместителей директоров по ВР и классных руководителей

| Сроки | Наименование семинара | Педагоги |
|--------------|--|---|
| 26.08.22 | «Трансформация системы воспитания: вызовы, возможности, ответственность» | Степовая О.Ю. Выступление «Мониторинг Программы воспитания» |
| 10.11.22 | «Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» | Степовая О.Ю. |
| 18.01.22 | Районное совещание заместителей директора по ВР. | Степовая О.Ю. Выступление: «Апробация системы мониторинга Программы воспитания» |
| 17.11.22 | «Аспекты организации воспитательной работы педагогов, осуществляющих классное руководство на современном этапе» | Дрёмова М.И. Прядкина Н.В. |

Районные семинары и вебинары по направлениям ВР для специалистов

| Сроки | Наименование семинара | Педагоги |
|--------------|---|----------------------------------|
| 02.11.22 | Семинар по распознаванию сигналов психологического неблагополучия обучающихся, рисков возникновения кризисного состояния, суицидальных знаков. 02.11.2022 МБОУ гимназия г.Зерноград | Литвинцева Т.И. Казакова З.Ш. |

| | | |
|----------|--|-------------------------------------|
| 08.11.22 | Семинар на тему: «создание в школе дружелюбной среды для детей с дислексией/дисграфией» от 08.11.22. https://leader-id.ru/events/349384 | Литвинцева Т.И. педагог-психолог |
| 10.11.22 | Вебинар на тему: «Алгоритм действий для работников подведомственных образовательных организаций в случае выявления в социальных сетях на страницах обучающихся деструктивных проявлений и контентов» от 10.11.22 https://youtu.be/mgtv3DfTgiQ . | Литвинцева Т.И. педагог-психолог |
| 18.11.22 | Участие в видеолекции : «Организация воспитательной работы с обучающимися/студентами по направлению противодействия формированию у молодежи склонности к насилию, массовым убийствам, терроризму». | Литвинцева Т.И. педагог-психолог |
| 11.11.22 | Семинар: «Психологическое сопровождение обучающихся с самоповреждающим поведение» МБОУ д/с «8 марта» | Литвинцева Т.И. педагог-психолог |

Педагогические советы по воспитательной работе

| Дата проведения | Тема |
|------------------------------|--|
| Протокол №4 от 16.01.22г. | Апробация мониторинга реализации «Программы воспитания на 2022 – 2023 учебный год» |

4. Степень реализации плана воспитательной работы согласно рабочей программе воспитания (направления по модулям, результативность)

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

| Направление | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников/классов | Результативность/достижения | Уровень |
|------------------------|---|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|---------|
| Основные школьные дела | <i>Акции и церемонии</i> | | | | |
| | Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ | каждый учебный понедельник | 660 | | |

| | | | | | |
|--|---|------------|-----|--|--|
| | Акция "Новогодние окна" | декабрь | 24 | | |
| <i>Праздники</i> | | | | | |
| | День знаний | 1 сентября | 220 | | |
| | День учителя | 5 октября | 660 | | |
| | Международный день пожилых людей | 1 октября | 660 | | |
| | День отца в России | 16 октября | 128 | | |
| | День матери в России | 27 ноября | 660 | | |
| | Новогодняя елка | декабрь | 660 | | |
| <i>Классные часы к памятным датам</i> | | | | | |
| | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | 660 | | |
| | День окончания Второй мировой войны | 3 сентября | 660 | | |
| | 210 лет со дня Бородинского сражения | 7 сентября | 660 | | |
| | Международный день распространения грамотности | 8 сентября | 45 | | |
| | 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935) | 8 сентября | 660 | | |
| | Международный день музыки | 1 октября | 660 | | |
| | День народного единства | 4 ноября | 660 | | |
| | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов | 8 ноября | 130 | | |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-----|--|--|
| | внутренних дел России | | | | |
| | День неизвестного солдата | 3 декабря | 660 | | |
| | Международный день инвалидов | 3 декабря | 660 | | |
| | День добровольца (волонтера) в России | 5 декабря | 245 | | |
| | День героев Отечества | 9 декабря | 660 | | |
| | День Конституции Российской Федерации | 12 декабря | 660 | | |

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Для оценки эффективности работы классного руководителя используются карты оценки с балловой системой.

Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни. Мониторинг деятельности классных руководителей показал следующее:

| Показатели оценки деятельности классных руководителей | Содержание оценки |
|--|---|
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса | Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются папки классных руководителей, планы воспитательной работы, локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей |
| Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе | Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и базируется на Рабочей программе воспитания обучающихся гимназии. |
| Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе | Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 98% (2% - классные руководители первый (второй год) |
| Уровень воспитанности обучающихся | Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с |

| | |
|--|--|
| | высоким уровнем воспитанности варьируется от 75% до 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май) |
| Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание | Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; |

Коллектив классных руководителей продолжает поиск средств и форм педагогической поддержки процесса саморазвития личности, её самопознания и самоопределения. Опыт работы с классными руководителями показал, что они нуждаются

Большинство классных руководителей используют в воспитательной деятельности современные технологии и различные формы работы. На заседаниях МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию. Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводился обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, решались текущие вопросы.

При организации методической работы с классными руководителями использовались различные формы:

- Презентации;
- Психологические тренинги.
- На консультациях обсуждались следующие вопросы:
- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Проектная деятельность в условиях новых ФГОС.
- Анализ воспитательной работы.

Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам гимназии. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа, календарного плана воспитательной работы МБОУ гимназии г.Зернограда и Программы воспитания. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй.

| Направление | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|----------------------|--|-----------------|-------------------------|-----------------------------|--------------|
| Классное руководство | Областной конкурс студенческих проектов и практик воспитания «Вожатые – школе» | 29.11.22 | 1 | Призёр (2 место) | Региональный |
| | 1.Анализ работы ШМО за 2021/2022 учебный год. | 30.08.22 | 28 | | |

| | | | | | |
|--|--|----------|----|--|--|
| | <p>Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год. Рекомендации по составлению планов. 2.Рассмотрение нормативных документов по организации воспитательной работы (изменения в системе ФГОС «об образовании РФ. Ознакомление с единым комплексом воспитательной работы 3.Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы. Составление графика открытых классных мероприятий 4.Планирование и анализ уровня воспитательной работы школы с учётом требований ФГОС. 5.Мониторинг обучающихся отдельных категорий (многодетные, ТЖС, потерявшие кормильца, сироты и опекаемые, дети с ОВЗ). Составление социального паспорта класса.</p> | | | | |
| | <p>1. Основные направления воспитательной работы Подведение итогов 2 четверти. Анализ работы классных руководителей. 2.«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса»</p> | 02.11.22 | 28 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>3. Ярмарка педагогических идей «Классный проект – как сделать классное дело интересным и содержательным»</p> <p>4. «Применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности, в работе с детьми»</p> <p>5. «Особенности организации и проведения классного часа с учётом требований ФГОС НОО</p> <p>6. «Конфликты в семье». «Психолого – педагогические создания ситуации успеха».</p> <p>7. «Влияние духовно – нравственного воспитания на формирование дружеского отношения в коллективе»</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Воспитательный потенциал урока реализуется в гимназии через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;

- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

В МБОУ гимназии г.Зернограда реализация педагогами воспитательного потенциала урока в течение полугодия осуществлялась через следующие методы, приемы и формы работы:

| Целевые приоритеты | Методы и приемы, формы работы |
|--|---|
| Установление доверительных отношений между учителем и его учениками | Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение |
| Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения | Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины, обсуждение норм и правил поведения |
| Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений | Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений |
| Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета | Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе |
| Применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах |
| Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников | Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения |

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников.
2. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:
 - ориентированы на стандарты нового поколения
 - развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают,
 - применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.
3. Педагоги гимназии используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.
4. Все педагоги гимназии следят за внешним видом обучающихся, обучают правилам этикета. .
5. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников.

6. Учебная и воспитательная деятельности в рамках урока соответствует учёту индивидуальных особенностей,
7. Воспитательная цель урока у 100% педагогов в рамках урока реализуется через формирование навыков, убеждений, чувств.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии г.Зернограда определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

В 1 – 5 классах в течение полугодия реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

| Направление внеурочной деятельности | Основное содержание занятий |
|--|--|
| <i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i> | |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном» |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Основы функциональной грамотности» |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | На пути к будущему Мир профессий |
| Вариативная часть | |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Весёлый английский Умники и умницы Проектный уголок Логопедический кружок Литературное чтение на родном языке 3-D моделька Робокласс В мире французского языка Роболаборатория История моего города |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Подвижные игры Статен в строю Корректирующая гимнастика Арт-студия «Весёлая нотка» Казачья удаль Спортивные игры |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей | Разговор о правильном питании Шахматный клуб «Белая ладья» |

| | |
|---|--|
| обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ | |
|---|--|

Проведение занятий в течение полугодия осуществлялось через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

В 1 – 5 классах в течение полугодия реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

| № | Направления внеурочной деятельности | Курсы внеурочной деятельности |
|----|-------------------------------------|--|
| 1. | Спортивно – оздоровительное | Спортивные игры Статен в строю Шахматный клуб «Белая ладья» Школа безопасности (ТР) |
| 2. | Общеинтеллектуальное | В мире французского языка Юный биолог Проектный уголок (ТР) Робототехника. Программирование на языке Scratch (ТР) 3-D моделирование Лингвистический марафон Химия в быту География Ростовской области Программирование на языке «Python» (ТР) |
| 3. | Социальное | Разговоры о важном Моя экологическая грамотность Знатоки ПДД Азбука общения Моя экологическая грамотность Химия вокруг нас Основы правовых знаний |
| 4. | Общекультурное | Креативный дизайн Видеостудия «Я – режиссёр» Математика в архитектуре Детская вокальная студия «Карамельки» Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений Клуб знатоков географии |
| 5. | Духовно – нравственное | Живая классика История моего города Уроки нравственности Юный эколог Дорогою добра Основы психологии. Я познаю себя |

Модуль «Профориентация»

Значительное место в работе гимназии по профпросвещению занимают беседы, которые проводят классные руководители, учителя - предметники, представители различных профессий (онлайн- трансляции). Тематика бесед отвечает возрастным особенностям гимназистов и охватывает круг вопросов интересующих самих учащихся. Организована и проведена **профориентационная** декада.

Продолжены агитационные мероприятия, проводимые представителями колледжа Ростовского института ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции», ДГТУ, РАНХиГС, АЧИИ, ЮФУ, в дистанционном режиме, Дни открытых дверей (онлайн-трансляции) помогают старшеклассников своевременно сделать выбор будущей профессии.

Профориентационные экскурсии в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов»

| Предприятие | Дата | Тема экскурсии | Ссылка для подключения | Наименование общеобразовательной организации | Общая численность учащихся |
|------------------------------|------------|---|---|--|----------------------------|
| КЗ «Ростсельмаш» | 14.10.2022 | Прямое включение из вредного производства, куда вас никогда не приведут на экскурсию! | Подключиться к конференции Zoom https://us05web.zoom.us/j/3751661967?pwd=eFMxQlINSdH5V1lVQ2drN3paKzc0Zz09 | МБОУ гимназия г.Зернограда | |
| ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» | 21.10.2022 | Экскурсия по производству | Идентификатор конференции: 375 166 1967 Код доступа: KtBi0Z | | 52 |
| ПАО «Роствертол» | 28.10.2022 | М.В. Нагибин - директор – реформатор. Вертолеты зовутся МИ. (Экскурсия из музея ПАО «Роствертол») | | | |

В рамках проведения Профориентационной декады реализованы следующие мероприятия

| Направление | Название мероприятия | Дата проведения | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|----------------|---|-----------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Профориентация | Знакомство с миром профессий - посещение раздела «Профориентация» | 22.11.-27.11 | 148 | | |

| | | | | | |
|--|---|------------------|---------------------|---|--|
| | аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» (https://trudvsem.ru/information/proforientation) | | | | |
| | Виртуальная экскурсия в КЗ «Ростсельмаш» | 14.10.22 | 35 | Подключение к конференции Zoom | |
| | Виртуальная экскурсия в ПАО «ТАНТК им. Г.М. Бериева» | 21.10.22 | 28 | Подключение к конференции Zoom | |
| | Виртуальная экскурсия в ПАО «Роствертол» | 28.10.22 | 31 | Подключение к конференции Zoom | |
| | Подготовка и распространение памяток для родителей учащихся 8-11 классов по профориентации. | 24.11.- 26.11 | 150 | | |
| | Анкетирование обучающихся 8 – 10 классов по профориентации | 25.11.- 28.11 | | | |
| | Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов на портале «Работа в России» по направлениям «Выбор профессии», «Ценностные ориентации в карьере», «Индивидуально- психологические особенности», | 25.11- 26.11 | 154 | | |
| | Оформление выставки стенгазет 5-А класс – В мире профессии «Учитель» 5-Б класс – В мире профессии «Врач» 5-В класс – В мире профессии «Военный» 6-А класс – В мире профессии «Эколог» 6-Б класс- В мире профессии «Пожарный» | 29.11.22 | 12 стенгаз ет | 1 место – 7а 2 место – 7б 3 место -ба | |

| | | | | | |
|--|---|-------------|--|--|--|
| | 6-В класс- В мире профессии «Юрист» 7-Акласс – В мире профессии «Программист» 7 - Б – В мире профессии «Бухгалтер» 7 - В – В мире профессии «Эколог» | | | | |
| | Конкурс баннеров «Я в рабочие пойду» 8-А–рабочая специальность «Шофёр» 8-Б–рабочая специальность «Электрик» | 29.11.22 | 2 баннера | 1 место – 8а 2 место – 8б | |
| | Конкурс электронных презентаций или видеороликов 9-А–рабочая специальность «Машинист» 9-Б–рабочая специальность «Строитель» 9-В–рабочая специальность «Токарь» 10–рабочая специальность «Автомеханик» | 29.11.22 | 4 презентации лекторская группа показала в 4 классах | 1 место - 9а 2 место – 9б 3 место – 10 | |
| | Викторина «Я и мир профессий» для учащихся 7-х классов. | 25.11-29.11 | 65 | 1 место – 7а 2 место – 7б 3 место – 7в | |
| | Просмотр видеопрофессиограмм (видео о разных профессиях), размещенных на портале «Работа в России» | 25.11-29.11 | 219 | | |

Модуль «Работа с родителями»

Одним из направлений воспитательной работы 1 полугодия 2022-2023 учебного года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и гимназии (дистанционное общение, информирование, проведение всеобуча по жестокому обращению с детьми и лектория по половому воспитанию).
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность (участие в онлайн – мероприятиях к Дню матери, Дню рождения гимназии, Дню народного единства, к Новому году и Рождеству).
3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность достижения | Уровень |
|---------------------|---|----------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Работа с родителями | <p>Организация работы родительских всеобучей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - По вопросам профилактики насилия и жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних «Половое воспитание школьника в семье» «Профилактика буллинга» «Интернет сообщества». «Трудное поведение подростка» | В даты проведения собрания | 650 | | |
| | <p>Тема родительского собрания №1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков» 2. «Родителям о безопасности дорожного движения» 3. Условия успешного семейного воспитания несовершеннолетних. Благополучный микроклимат в семье, семейные традиции и семейный уклад. 4. Безопасность детства - лекторий для родителей по профилактике здорового образа жизни несовершеннолетних: <p>1 классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> | 21.09-22.09 | 650 | | |

| | | | | | |
|--|--|-------|-----|--|--|
| | <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p> <p>5. Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми:</p> <p>1кл. Трудности адаптации первоклассников.</p> <p>2кл. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.</p> <p>3кл. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p> <p>4кл. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».</p> <p>5кл. «Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>6кл. «Интернет сообщества».</p> <p>7кл. «Трудное поведение подростков».</p> <p>8кл. «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».</p> <p>9кл. «Профориентация: выбор учебного пути».</p> <p>10-11 кл «Возрастные особенности юношества».</p> | | | | |
| | <p>Тема родительского собрания №2</p> <p>1.Предварительные итоги 2 четверти.</p> <p>2.Профилактика несчастных случаев. Безопасность дорожного движения. Осторожно, гололёд!.</p> <p>3.Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования.</p> <p>4.Роль семейных традиций и ценностей в формировании у</p> | 15.12 | 660 | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>подростков позиции здорового образа жизни</p> <p>5.Безопасный Интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных.</p> <p>6.Родительский всеобуч «Возрастные особенности подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>7.Родительский всеобуч «Профилактика буллинга»</p> <p>8.Родительский всеобуч «Половое воспитание школьника в семье»</p> <p>9.Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми:</p> | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Модуль «Самоуправление»

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета гимназии, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение 1 полугодия членами Совета гимназии были проведены рейды по проверке состояния школьной формы рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», учебников и дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, также были организованы дежурства по гимназии. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флешмобы для детей.

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|-------------|---|-------|-------------------------|---|---------|
| | Совет дела «Марафон классных игр» | 23.11 | 170 | Проведение квеста для 2-4 классов 1 место – 4а 2 место – 3а 3 место – 4в | |
| | Совет дела «Международный день толерантности» | 16.11 | 5 | Проведение акций «Сделай мир краше» и «Твоё пожелание миру» | |

| | | | | |
|---|--------------|----|---|--------------|
| Совет дела «День матери» | 28.11 | 11 | Участие в организации выставки «Букет маме» | |
| Региональная исследовательская акция молодёжных авторских проектов «Донскую славу приумножим», посвященная 85-летию со дня образования Ростовской области | Сентябрь 22 | 4 | участие | региональный |
| Всероссийский проект «Мывместе.дети» | Декабрь 2022 | 1 | участник | региональный |
| Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» | Октябрь 2022 | 1 | участие | региональный |
| Всероссийский проект «Мывместе.дети» | Декабрь 2022 | 1 | участник | региональный |
| Акция «Мой учитель – мой кумир» РДШ | 05.10 | 2 | Сертификат участника | региональный |
| Акция «Мечта учителя» РДШ/советник по воспитанию | 05.10 | 3 | Сертификат участника | региональный |
| Акция «Мой папа может всё» РДШ/советник по воспитанию | 16.10 | 1 | Сертификат участника | региональный |
| «Поздравление для папы» РДШ/советник по воспитанию | 16.10 | 5 | Сертификат участника | региональный |
| «Сочинение про отца» РДШ/советник по воспитанию | 16.10 | 1 | Сертификат участника | региональный |
| Акция шевронов «Отважным и важным» РДШ/советник по воспитанию | 31.10 | 2 | Сертификат участника | региональный |
| «Из уст в уста» РДШ/советник по воспитанию | 31.10 | 3 | Сертификат участника | региональный |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства РДШ/советник по воспитанию | 4.11 | 1 | Сертификат участника | региональный |

| | | | | | |
|--|---|-------------|----|---|--------------|
| | Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» РДШ/советник по воспитанию РДШ/советник по воспитанию | ноябрь | 5 | 2 - Сертификат участника | региональный |
| | Акция «Завтрак для мамы» РДШ/советник по воспитанию | 25.11 | 1 | Сертификат участника | региональный |
| | «Подарок для мамы» РДШ/советник по воспитанию | 27.11 | 2 | Сертификат участника | региональный |
| | «Я маме многое хочу сказать» РДШ/советник по воспитанию | 27.11 | 2 | Сертификат участника | региональный |
| | | | | | |
| | «Совет дела Новый год шагает по планете» | 21.12-23.12 | 17 | Проведение новогодних утренников для 1 – 11 классов | |

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда МБОУ гимназии г.Зернограда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком гимназии. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия
2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в гимназии (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)

3. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
4. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах
5. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев, оборудованье спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство на зоны активного и тихого отдыха
6. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников в/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|---|--|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|----------|
| Модуль «Предметно-пространственная среда» | оформление гимназии к традиционным мероприятиям (День Знаний, День учителя, Новый год), мотивационные плакаты, уголок безопасности | | | | |
| | конкурс рисунков к Дню осени, | 14.10 | 23 | 1м-5а, 6в 2м-6а, 7б 3м – 5б, 6б | школьный |
| | Дню учителя, | 5.10 | 26 | 1м – 3а 2м – 4а, 6а 3м – 4в, 7б | |
| | Дню матери, | 24.11 | 19 | 1м – 6б 2м – 7б, 8а 3м-6а | |
| Дню толерантности, в рамках Недели профилактики и декады профориентации. стендовая продукция: подготовка к ГИА и ЕГЭ, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», | 16.11 | 21 | 1м – 7б, 9а 2м – 7а, 9б 3м – 8в | | |

| | | | | | |
|--|---|-------|----|---------------------------|----------|
| | «Отличники физической подготовки», уголок Здоровья, ЮИД, РДШ, «Юнармии» и др. | | | | |
| | акции по озеленению «Аллея выпускников», «Аллея первоклассников», проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб) | | | | |
| | создание фотозоны к дню учителя, и Новому году, оформление календарных листов к традиционным мероприятиям, выставок декоративно – прикладного творчества 1.«Осень на Дону», приурочена ко Дню казачьей славы | 14.10 | 37 | 1м – 5 2 м-3 3м - 3 | школьный |

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

– общие внешкольные мероприятия, конкурсы в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия, конкурсы воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|----------------------------------|---|--------------|-------------------------|--------------------------------|---------------|
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки» | Октябрь 2022 | 2 | Призёр 2 степени | муниципальный |
| | Районный конкурс рисунков «Новогоднее чудо» | Декабрь 2022 | 2 | 1 победитель 1 призер место | муниципальный |

| | | | | |
|--|-------------|---|-------------------------------|---------------|
| конкурс видео-открыток «Новый год и Рождество празднуем всем миром | Декабрь | 1 | победитель | муниципальный |
| районный конкурс рукотворных елочных украшений «Фейерверк новогодних игрушек | декабрь | 8 | 1-победитель | муниципальный |
| Районный конкурс рисунков «Рождественские чудеса» | 14.01 | 6 | Участие (результатов еще нет) | муниципальный |
| XX Всероссийский детский экологический форума «Зелёная планета 2022» | Июнь 22 | 1 | Призёр 3 место | региональный |
| Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | Ноябрь 2022 | 2 | 1- Призёр 2 степени | региональный |

Модуль «Профилактика. Безопасность»

Модуль «Профилактика. Безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Цель профилактической работы МБОУ гимназии г.Зернограда – создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Направления (содержательные) профилактики, реализованные в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

- профилактика зависимого поведения;
- профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе экстремистских проявлений;
- профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

– проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся, в том числе детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности.

В течение полугодия решены поставленные задачи, содержание и формы профилактики в рамках:

- программ учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение, русский язык и др.);
- программ внеурочной деятельности («Дорогою добра», «В жизнь – по безопасной дороге» «Подвижные игры» «Статен в строю» «Корректирующая гимнастика» «Арт-студия «Весёлая нотка» «Казачья удаль» «Спортивные игры»)
- Комплексного плана работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- плана профилактической деятельности
- плана воспитательной работы классного руководителя (с обучающимися и родителями),
- плана работы педагога-психолога (с обучающимися, родителями, педагогами);

календарного плана воспитательной работы – акции, недели и др. (с обучающимися, родителями, педагогами образовательной организации):

Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятий и акций Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Мы выбираем – жизнь!», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», День отказа от курения, Международный день борьбы со СПИДом.

Проведение мероприятий в рамках дней/недель/декад/Месячника профилактики:

- Месячник по обучению участников ОП в области защиты от ЧС (сентябрь – октябрь);
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;
- Декада профилактики правонарушений;
- Декада правовых знаний и др.

Социальным педагогом в сентябре были составлены списки детей согласно социальным паспортам классов гимназии.

1. Общая численность обучающихся: 655
2. Количество семей (всего в гимназии): 546

3. Количество многодетных семей:

всего – 65 многодетных семей

в них детей – 109 обучающихся

4. Количество малообеспеченных семей:

всего - 80

в них детей - 88

5. Количество неполных семей: – 118

В них детей - 128

Только мать - 126

Только отец – 2

6. Количество семей, находящихся в СОП -1 , состоящих на учете КДН и ЗП - нет

в них детей – 3

количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

7. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0

в них детей - 0

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0

8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 3

В течение четверти проводилась следующая работа с обучающимися:

- Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, с целью профилактики и привития социально-правильного образа поведения.
- Посещение обучающихся по месту жительства.
- Составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.
- Беседы с родителями и законными представителями обучающихся.
- Работа с обучающимися, находящимися под опекой:
- Контроль посещаемости;
- Контроль успеваемости;
- Контроль условий жизни;
- Постоянный контакт с представителями замещающих родителей, которые осуществляют опеку.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Проведение профилактических бесед на классных часах.

1. Социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной и младшим лейтенантом Корпенко Сергеем Сергеевичем, были проведены профилактические беседы на темы:

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|--|--|-------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Модуль «Профилактика. Безопасность» | «Административная и уголовная ответственность»; | 10.10 | 52-8а и 9а | | |
| | «Административная и уголовная ответственность»; | 20.10 | 24-6в | | |
| | «Административная и уголовная ответственность» «Правонарушение и юридическая ответственность» | 15.11 | 21 – 7в | | |
| | «Вред наркотических веществ» | 16.11 | 110 7-8 классы | | |
| | Профилактические беседы, направленные на разъяснения учащимся ответственности за совершение деяний, направленных на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации, в том числе со стороны международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций из недружественных стран | 09.12 | 225 | | |

Модуль «Социальное партнерство»

Социальное партнерство реализуется МБОУ гимназией г.Зернограда с целью формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Гимназия осуществляет взаимодействие с

родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями.

Формы сотрудничества использованы самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы. МБОУ гимназия г.Зернограда активно сотрудничает с МОУ ДОД ЦДОД «Ермак», МБУЗ ЦРБ Зерноградского района Ростовской области, КДН и ЗП, отделом военного комиссариата по г. Зернограду, Азово-Черноморским инженерным институтом – филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет» в г. Зернограде, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации Зерноградского района, МБУК Зерноградского городского поселения «Центральная городская библиотека имени А.П.Гайдара», МБУК ЗР «Зерноградский РДК», Зерноградское районное отделение им.Героя России Зозуля Андрея Станиславовича РОО ООО «Российский союз ветеранов Афганистана», МБУК «Зерноградская МЦ библиотека им.АС.Пушкина»

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Детские общественные объединения»

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|--------------------------------|---|-------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Деятельность отряда ЮИД «УДАР» | ЮИДовцы гимназии из отряда "Удар" провели практическое занятие на местности для юных пешеходов из 1 класса. Тема занятия "В гости к Светофору". | 6.09 | 71 | | |
| | 1-2кл. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» - | 8.09 | 145 | | |
| | отрядом ЮИД вручены памятки «Если на дороге гололёд» для 1 - 6 кл. | 17.10 | 380 | | |
| | Проведение спортивных соревнований для 1-4 классов «Весёлый пешеход» | 10.10 | 110 | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|-----------|-------------------|---------------|
| | <p>Проведение акций и распространение памяток Акция «Внимание – дети!» (сентябрь, декабрь); Акция «Зимним дорогам – безопасное движение» Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; Акция «Письмо водителю» (январь) Акция «Заметный пешеход» (сентябрь, декабрь); Акция «Безопасные каникулы» (октябрь, декабрь); Акция «Пешеход на переход» (сентябрь);</p> | Сент.- окт. | 330 | | |
| | <p>Проведение мероприятия по профилактике БДД для воспитанников МБДОУ «Берёзка», МБДОУ «Соловушка», МБДОУ «Звёздочка».</p> | Сент.- окт. | 250 | | |
| | <p>Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»</p> | Октябрь 2022 | 1 команда | Победитель | муниципальный |
| | <p>Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»</p> | Октябрь | 1 команда | Победитель | зональный |
| | <p>Районный конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»,</p> | Ноябрь | 2 | Призёр 3 место | муниципальный |
| Деятельность отряда ДЮП «Искры.НЕТ» | <p>Торжественное посвящение в ДЮП обучающихся 2 классов. Выступление агитбригады.</p> | 18.10 | 74 | | |
| | <p>Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике</p> | 19.10 | 21 | | |

| | | | | | |
|------------------------------|--|-------------------|------------------------|----------------------|---------------|
| | Дни пожарной безопасности, проводимые в гимназии представителями ДЮП, способствуют развитию навыков в пожарно-прикладном спорте. | 20.09 12.10 | 187 | | |
| | Практические занятия для ДЮП провела инспектор ВДПО. | 06.09 | 11 | | Муниципальный |
| | спортивные соревнования по пожарно – спасательному спорту среди дружин юных пожарных» | сентябрь | 1 команда | 1 победитель | муниципальный |
| «Орлята России» | Районный творческий конкурс видеороликов «Мама, папа, я – пожарная семья» | 1 ноября | Ромакин Макар | победитель | муниципальный |
| | Проект «Орлята России» Треки «Орлёнок-эрудит» и «Орлёнок – лидер» | Весь период | 41 ученик 2 учителя | Сертификат участника | региональный |
| Волонтерский отряд «Искорки» | Благотворительная акция «Теплый ноябрь» | 10.11–18.11 | 120 | | |
| | Организация акций «Письмо солдату» (письма раненым в госпиталь) «Новогодняя открытка солдату» | Ноябрь декабрь | 43 | | |
| | | | | | |

Модуль «Школьный музей»

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии. Наиболее удачно оно реализуется через музейную педагогику и поисковую работу, которая ведётся по инициативе и в соответствии с авторской программой учителя истории гимназии Э. Н. Берсеновой «Равнение на Победу!».

Поисковая группа гимназии является зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, поскольку её члены – обучающиеся разных поколений, не только выезжают на Вахты Памяти, в поисковые экспедиции, поднимают останки солдат, но и восстанавливают их имена, судьбы, находят членов семей героев, павших в

войнах XX века, сослуживцев, друзей, которые делятся воспоминаниями, фото, копиями документов.

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|-------------------------|--|------------------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Модуль «Школьный музей» | Проведение исследовательской работы «Поиск ставший судьбой» (Ю.М. Иконников). | ноябрь 2021 | Группа «Поиск» | | |
| | Экскурсии «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (ко дню учителя). | сентябрь 2022 | Группа «Поиск» | | |
| | Экскурсии к Дню героев Отечества «Служить Отечеству им выпало судьбою...» (о выпускниках, погибших в Афганистане, в Нагорном Карабахе, на Северном Кавказе). | 9.12.22 | Группа «Поиск» 74 | | |
| | Ознакомительные, обзорные экскурсии для первоклассников | 2 сентября 2022 | 1 кл 59 | | |
| | «Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова). | Ноябрь 2021 | 3-9 -340 | | |
| | Ко Дню Неизвестного Солдата «Поиск, ставший судьбой» (Ю.М. Иконников, отряд «Миус-фронт»). | 4-5 декабря 2022 | 3-4-103 | | |
| | Ко Дню Героев Отечества «Герои в экспозиции нашего музея.» | 5-9 декабря 2021 | 4-8- 350 | | |

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. В МБОУ гимназии г. Зернограда активно издается газета «Гимназия+», которая освещает все значимые мероприятия; активно

действует медиахолдинг гимназии, еженедельно представляющее зрителям новостные ленты, освещающие текущую жизнь гимназии.

Воспитательный потенциал школьных медиа в течение полугодия реализован в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- медиахолдинг гимназии – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- страница гимназии в «Одноклассниках», интернет-группа «ВКонтакте» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее сайт гимназии, которые регулярно пополняется
- с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к гимназии, информационного продвижения ценностей гимназии и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для гимназии вопросы;

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

Школьный спортивный клуб МБОУ гимназии г.Зернограда «Высота» является общественной организацией, основанной на членстве.

Деятельность ШСК «Высота», основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ШСК «Высота» функционирует на базе МБОУ гимназии г.Зернограда с сентября 2021 года

Направления работы клуба:

- Физкультурно – оздоровительная
- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Теннис
- Баскетбол

Нормативные документы ШСК

- Положение о школьном спортивном клубе «Высота»
- Устав школьного спортивного клуба «Высота»
- План работы ШСК «Высота»

- Расписание спортивных секций ШСК «Высота»

Цели работы ШСК

- Организация физкультурно-спортивной работы в школе
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика асоциального поведения обучающихся

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|-----------------------------------|--|---------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|
| Модуль «Школьный спортивный клуб» | Легкоатлетический кросс среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций зерноградского района | Октябрь | команда | участие | муниципальный |
| | Всероссийский спортивный онлайн – фестиваль «Трофи» | Ноябрь 2022 | 1 команда | Призёр 2 степени | муниципальный |
| | Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье» | Сентябрь 2022 | 1 | Призёр 2 степени | муниципальный |

Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Модуль «Добровольческая деятельность»

Добровольческая деятельность – это участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность может быть событийной и повседневной. Событийная добровольческая деятельность предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны.

Повседневная добровольческая деятельность предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Добровольческая деятельность позволяет гимназистам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Добровольческую деятельность в МБОУ гимназии г. Зернограда осуществляет отряд «Искорки», вступить в ряды которого может любой учащийся.

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда «Искорки»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей города - ветеранов труда, педагогов-ветеранов гимназии с различными праздниками, посильная помощь пожилым людям, проживающим на территории города.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в городе – акция «Сделай мир краше».

3. Культурно- просветительская деятельность .

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, знаменательным событиям в истории области, района, города, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие в организации дистанционных культурных мероприятий для жителей.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории города в рамках деятельности школьного музея

- Благоустройство мест Памяти – акция «Островки памяти»

- участие в патриотических акциях и проектах

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлении РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

| Направление | Название мероприятия | Дата | Кол-во участников/класс | Результативность/достижения | Уровень |
|----------------------|---|---------|-------------------------|-----------------------------|---------|
| Модуль «Доброvolьчес | Акция «Открытка для пожилого человека» (творческое направление) | октябрь | 5-11 29 | | |
| | Акция «Подари новогоднюю игрушку» (трудоовое направление) | Декабрь | 2-11 38 игрушек | | |

| | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|
| Акция «Подари школе книгу» (социальное направление) | Декабрь | 15 | | |
| Организация и участие в акции по благоустройству территории гимназии «Сделай мир краше» | Сентябрь -октябрь | Отряд «Искорки» 230 | | |
| <u>В рамках Международного Дня толерантности:</u> Акции «Подари улыбку миру» «Пусть станет добрым этот мир» памятки о толерантности — цветок толерантности | 15.11-16.11 | Отряд «Искорки» 660 | | |
| <u>В рамках Международного Дня инвалидов:</u> 1.Акция «Наденьте белые ленточки» 2.«Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов, проведенные в рамках региональной акции «Добро на Дону» 3. | 29.11-3.12 | Отряд «Искорки» 280 17 120 | | |
| Уроки Мужества в рамках Дня Неизвестного солдата и Дня героев Отечества | 03.12. 09.12. | Лекторская группа | | |
| Акция «Островки памяти» по благоустройству памятников | 01.12 07.12 | Отряд «Искорки» | | |
| Благотворительное мероприятие «К вам приходит Новый год» для детей из Ростовской региональной общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот «Ветер перемен». | 23.12.22 | 10 - 19 | | |
| Традиционная ежегодная акция "Счастливчик", в рамках которой поздравили с праздником опекаемых детей, детей из многодетных семей. В рамках проекта РДШ «Добро не уходит на каникулы» | 21.12-23.12 | Отряд «Искорки» 9 де те й | | |

5.Мониторинговая работа - анализ мониторинговых показателей, анализ результатов работы гимназии по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе)

Мониторинг 1.

МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОАНАЛИЗА ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ УЧЕНИКОВ

Обучающимся 7-11 классов было предложено оценить свое отношение к предложенному высказыванию, характеризующему отдельные понятия нравственных ценностей личности подростков, по определенной шкале. Положительные определения указанной анкеты:

- дети проводят самоанализ, исследуя собственное понимание своего отношения к изучаемым понятиям.

- Подросткам предоставляется возможность проанализировать своё отношение к собственному личностному развитию по трём критериям:
 1. Сформированность знаний, представлений о системе ценностей гражданина России – «Я знаю»
 2. Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России – «Я отношусь»
 3. Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России – «Я делаю»

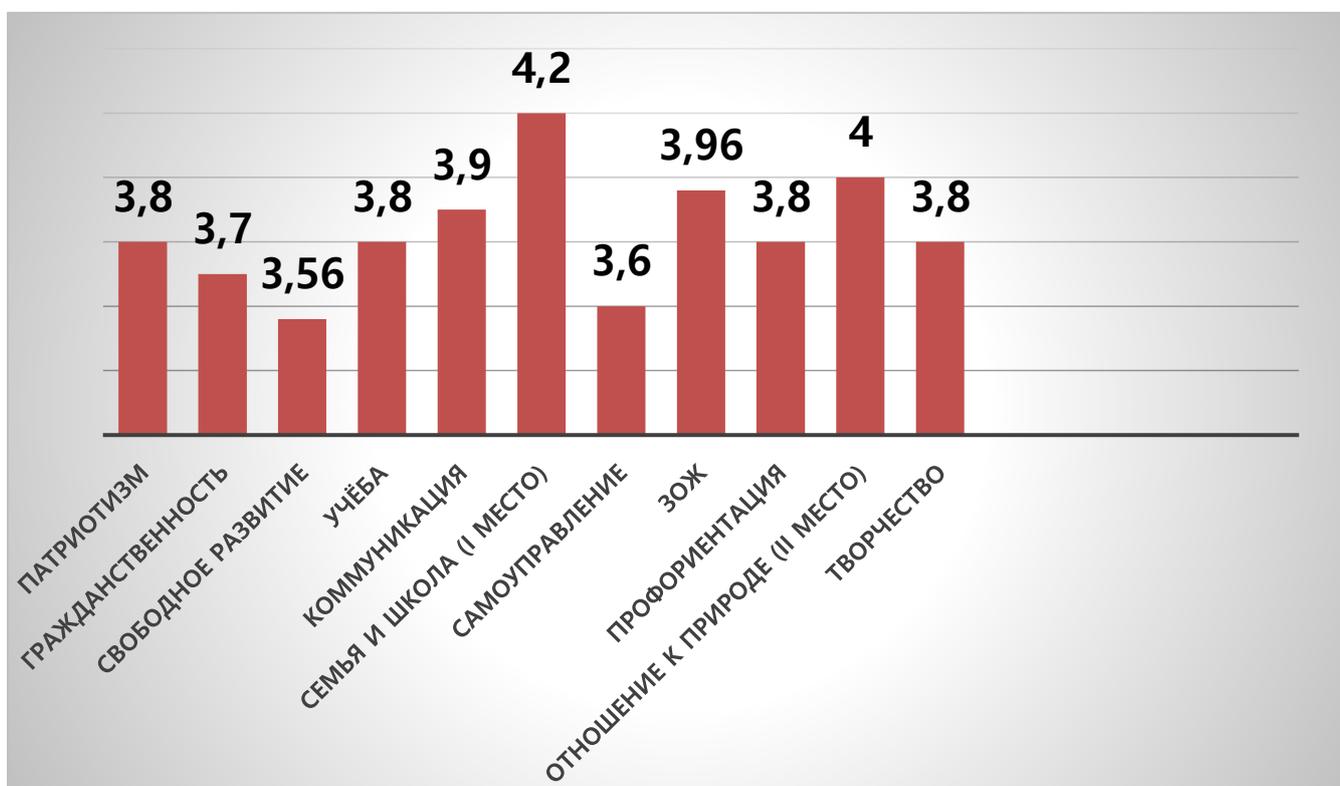
РЕЙТИНГ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРИОРИТЕТОВ ВЫБОРА И СНИЖЕННЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ВЫБОРА ПОНЯТИЙ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

| Класс | Приоритеты выбора (высший балл) | | Сниженные проявления (низший балл) | |
|-------|------------------------------------|------|---|------|
| | Понятие | Балл | Понятие | Балл |
| 7а | Коммуникация, взаимоотношения | 4,6 | Свободное развитие личности | 3,6 |
| 7б | Бережное отношение к природе | 4,32 | Школьное самоуправление | 3,58 |
| 7в | Семья и школа | 4 | Гражданственность, права и свободы личности | 2,9 |
| | | | Свободное развитие личности | 2,9 |
| | | | Учеба, самообразование | 2,9 |
| | | | Школьное самоуправление | 2,9 |
| 8а | Семья и школа | 4,2 | Школьное самоуправление | 3,5 |
| 8б | Семья и школа | 4,2 | Свободное развитие личности | 3,7 |
| 8в | Семья и школа | 4,3 | Гражданственность, права и свободы личности | 3,4 |
| 9а | Семья и школа | 4,67 | Бережное отношение к природе | 3,78 |
| 9б | Патриотизм | 4,1 | Школьное самоуправление | 3,3 |
| | | | Искусство и творчество | 3,3 |

Указанный рейтинг позволил выявить проблемы, возникшие в воспитательной деятельности в разрезе отдельно взятого класса и внести коррективы в планы воспитательной работы классных руководителей, уделив больше внимания тем критериям развития личности, которые в ходе проведения мониторинга отмечены на сниженном уровне.

Мониторинг выявленных уровней сформированности основных понятий личностного развития гимназистов позволил определить приоритетный выбор обучающихся, средний уровень ценностных определителей и низкий их показатель сформированности в молодёжной среде гимназии.

1. Семья и школа – 4,2
2. Бережное отношение к природе – 4
3. Здоровый образ жизни-3,96
4. Коммуникация, взаимоотношения – 3,9
5. Патриотизм – 3,8
- Учеба, самообразование – 3,8
- Профориентация, самоопределение – 3,8
- Искусство, творчество – 3,8
6. Гражданственность, права и свободы личности – 3,7
7. Школьное самоуправление -3,6
8. Свободное развитие личности – 3,56



Вывод: как показано в таблице рейтинга и на графике, в целом по гимназии выявлено недостаточное развитие следующих направлений воспитательной работы:

- Гражданственность, права и свободы личности
- Школьное самоуправление
- Свободное развитие личности
- Рекомендовано: внести коррективы в Программу воспитания на уровне модулей «Самоуправление», «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия».

Мониторинг 2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Среди обучающихся 5-9 классов проведен мониторинг по анкете «Оценка качества работы классного руководителя».

Обучающимся было предложено отметить баллами от 1 до 5 свои ответы по следующим вопросам:

1. Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса
2. Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю
3. Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей
4. Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей
5. Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно
6. В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками
7. В классе нет вражды между отдельными учениками
8. В вашем классе вы чувствуете себя комфортно

Кроме мониторинга оценки качества работы классного руководителя обучающимися класса, были проведены дополнительные мониторинги со стороны педагогов-психологов и социального педагога.

Педагоги -психологи проанализировали работу каждого классного руководителя по следующим критериям:

| |
|----------------------------|
| Своевременное обращение за |
|----------------------------|

| |
|---|
| помощью по поводу поведения, развития или обучения учеников |
|---|

| |
|--|
| Качественное заполнение и своевременная корректировка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся |
|--|

| |
|---|
| Совместная выработка плана работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе |
|---|

Соблюдение рекомендаций по работе с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе

Совместный анализ результатов работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений

Организация и координация встреч с родителями и/или учениками

Социальному педагогу было предложено проанализировать работу классных руководителей по следующим вопросам:

Качественное заполнение и своевременная корректировка социального паспорта класса

Своевременное информирование социального педагога о затруднениях в учебе у детей группы риска; возникновении конфликтных ситуаций; сложной жизненной ситуации у обучающегося или семьи

Организация работы по профилактике правонарушений

Организация работы с опекаемыми детьми, детьми с ОВЗ (если есть в классе), детьми из неполных, многодетных, малообеспеченных семей

Организация работы по профилактике пропусков уроков по неуважительным причинам

Организация работы с семьями детей группы риска; неблагополучными семьями (СОП)

Суммирование полученных средних баллов результатов анкеты для обучающихся «Оценка качества работы классного руководителя», результатов анкеты для психолога «Оценка работы кл.рук. по созданию благоприятных условий» и результаты анкеты для соц.педагога «Качество ВР классного руководителя», мы получили рейтинг воспитательной деятельности классных руководителей 5 – 9 классов.

ТАБЛИЦА РЕЙТИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

| | 5А | 5Б | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | 9А | 9Б |
|--|----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Средний балл анкеты «Оценка качества работы классного руководителя» (в разрезе класса) | 4,3 | 3,8 | 4 | 3,3 | 4,1 | 4,7 | 4,6 | 4,3 | 4,3 | 4 | 4,6 | 4,6 | 4,7 |
| Результаты анкеты для психолога «Оценка работы кл.рук. по созданию благоприятных условий» | 3,5 | 3 | 3 | 3,5 | 3,7 | 3,3 | 3,3 | 3,7 | 3 | 3,3 | 3,3 | 4,2 | 4,2 |
| Результаты анкеты для соц.педагога «Качество ВР классного руководителя» | 4,2 | 3,2 | 4,2 | 3,4 | 3,8 | 4,2 | 3,8 | 4,6 | 3 | 3,2 | 3,2 | 4,4 | 4,6 |
| СРЕДНИЙ РЕЙТИНГ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ | 4 | 3,3 | 3,7 | 3,4 | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 3,4 | 3,5 | 3,7 | 4,4 | 4,5 |

Таким образом, проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу гимназии и спланировать работу на 2 полугодие 2022/2023 учебный год, направленную на повышение качества воспитательного процесса.

Мониторинг 3.

В декабре 2022 года проведено анонимное анкетирование обучающихся 2-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования.

Всего участие приняли 580 обучающихся из 660 (87 % от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Анализ анкетирования в % среди учащихся показал:

| | Вопросы анкетирования | ДА | НЕТ | НЕ ЗНАЮ |
|---|------------------------------|-----|-----|------------|
| 1 | Я иду в школу с радостью. | 51% | 27% | 22% |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 2 | К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации. | 74% | 12% | 14% |
| 3 | На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение. | 66% | 20% | 14% |
| 4 | В гимназии есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему. | 59% | 26% | 15% |
| 5 | На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение. | 81% | 8% | 11% |
| 6 | Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим. | 63% | 22% | 15% |
| 7 | На каникулах я скучаю по гимназии. | 54% | 34% | 12% |
| 8 | В гимназии я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей. | 2% | 79% | 19% |
| 9 | Я согласен с утверждением, что «гимназия для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую» | 64% | 24% | 12% |
| 10 | У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах | 51% | 22% | 27% |
| 11 | У меня часто бывают конфликты с учителями | 6% | 75% | 19% |
| 12 | В моей гимназии замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее. | 81% | 10% | 9% |

| | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|
| 13 | Я часто испытываю усталость в гимназии из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день | 19% | 71% | 10% |
| 14 | Я люблю свою гимназию и горжусь, что учусь в ней. | 92% | 5% | 3% |

Сравнение полученных показателей с прошлым учебным годом позволило установить снижение негативных факторов восприятия гимназической среды и повышение благополучности в оценивании учебного и воспитательного процессов.

Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на Педагогическом совете, и поставлен на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам Педагогического совета решено провести цикл тренингов по мотивации к учебе совместно с Психолого-социальной службой.

Общие итоги и выводы

Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, в основном реализуются в достаточном объеме:

- Актуализирована новая Программа воспитания.
- Воспитательная работа ведется соразмерно специфике каждого ученического класса.
- Мероприятия проходят в соответствии с Программой воспитания.
- Регулярно ведется мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях и кружках, школьных и спортивных школ.

За прошедшее полугодие накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного и самостоятельного отношения первоклассников к учебной и внеурочной деятельности, наличие заинтересованного участия в жизни класса и школы, положительное отношение к процессу обучения и воспитания.

Задачи на второе полугодие 2022-2023 учебного года

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за первое полугодие в 2022-2023 учебном году можно считать решенными. Работу гимназии в этом направлении признать удовлетворительной.

На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в гимназии – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Продолжение работы с подростками, состоящими в «группе риска» (ВШУ), на учете в ПДН, КДН.
5. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

Таким образом, вся воспитательная система МБОУ гимназии г.Зернограда направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной жизни.

Директор МБОУ гимназии г.Зернограда

О.А.Мясникова

