

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Зернограда**

*Анализ профилактики правонарушений  
в МБОУ гимназии г. Зернограда  
за 1-ое полугодие  
2022 – 2023 учебного года*

## *Оглавление*

- ❖ Нормативно-правовая база.
- ❖ Цель и задачи социально – педагогической работы с детьми.
- ❖ Направление работы социального педагога.
- ❖ Работа с обучающимися.
- ❖ Работа с семьями.
- ❖ Работа с родителями.
- ❖ Работа с педагогическим коллективом.
- ❖ Работа с детьми находящимися под опекой.
- ❖ Оздоровление обучающихся.
- ❖ Организация питания обучающихся.

## Нормативно-правовая база

План социально-педагогической деятельности составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

### **Федеральный уровень**

- Конституция РФ (ред. от 14.03.2020);
- Семейный кодекс РФ (ред. от 04.02.2021);
- Гражданский кодекс РФ (ред. от 09.03.2021);
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях; (ред. от 26.05.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся -без попечения родителей" (ред. от 17.02.2021);
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (от 05.04.2021);
- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 10.02.2020).

### **Региональный уровень**

- Областной закон от 22.10.2005 N 369-ЗС «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях» (в ред. от 24.12.2020);
- Областной закон от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (в ред. от 01.03.2021);
- Областной закон от 26.12.2005 № 426-ЗС «О ежемесячном денежном содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов или попечителей» (в ред. от 24.12.2020);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. 06.11.2020);
- Областной закон от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (ред. 25.12.2018);
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 N 346-ЗС "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому,

интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию" (в ред. от 20.10.2015);

- Постановление Правительства Ростовской области от 13.01.2012 № 8 «Об областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав». (в ред. от 21.05.2021).

### **Школьный уровень:**

- Устав МБОУ гимназия г. Зернограда (утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014 г., № 452, в редакции приказа от 23.07.2015г. №325);

- Приказ МБОУ гимназия г. Зернограда от 22.08.2022 № 396 «Об утверждении учебного плана на 2022-2023 учебный год».

### **Нормативные основы защиты прав детства**

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

– Декларация прав ребенка (1959);

– Конвенция ООН о правах ребенка (1989);

– Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

*Декларация прав ребенка* является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – ***Конвенция о правах ребенка***.

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных

гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016).

**Семейный Кодекс РФ** – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

В семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

**Конвенция ООН о правах ребенка** дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- ✓ признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);
- ✓ защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- ✓ защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);
- ✓ меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

**Уголовный кодекс** предусматривает ответственность:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- ✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

**Семейный Кодекс РФ** гарантирует:

- ✓ право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- ✓ право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- ✓ меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- ✓ немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016) утверждает право детей, облучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

*Не думайте, что воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома*

*(А.С. Макаренко)*

В течение последних лет мы можем наблюдать усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается с множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить основные группы проблем:

- проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;
- проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в гимназии;
- проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности, гимназии, в связи с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник гимназии, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития обучающихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций. В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Он способствует развитию социальной политики государственных и общественных структур в области детства, информирует население, обеспечивает признание и приоритетное удовлетворение интересов детей как особой социально-демографической группы общества.

В профессиональной деятельности социального педагога имеются **три ведущие функции социально-педагогической работы:**

- профилактическая** – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни

ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;

●**защитно-охранная** – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;

●**организационная** – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

Исходя из этих функций, можно обозначить цели и задачи работы социального педагога.

### **К числу основных принципов планирования специалисты относят:**

- **научность** - социальная актуальность основных позиции плана, его адекватность реальной ситуации, педагогическая целесообразность и необходимость проведения планируемых мероприятий. Научное планирование предполагает учет социальных и экономических закономерностей развития общества, психолого-педагогических и социально-педагогических закономерностей воспитания, всесторонний анализ сложившихся тенденций, перспектив и специфики работы;

- **согласованность** - соотнесение и координация плана работы социального педагога с планами работы гимназии, отдельных подразделений образовательного учреждения и др.;

- **оптимальность** - выбор содержания и формы плана, наиболее подходящих для конкретных условий;

- **перспективность** - построение плана с учетом близких и дальних перспектив, отдаленных, но конкретных задач и целей;

- **коллегиальность** - использование форм коллективного планирования, учет мнения заинтересованных лиц и структур, оценка экспертов;

-**конкретность** - четкость формулировок, сроков, указание непосредственных исполнителей.

### **Разработка плана строится по следующей схеме:**

●ознакомление с постановлениями и решениями государственных органов, с документами по данному вопросу или проблеме;

●изучение литературы по общим основам планирования;

●изучение научных рекомендаций по конкретному планируемому вопросу;

●анализ недостатков плана работы за прошлый учебный год;

●изучение рекомендаций научной организации труда (НОТ);

●подготовка проекта плана;

●коллективное обсуждение отдельных аспектов плана;

●рассмотрение проекта плана работы на методическом объединении и утверждение его на заседании педагогического совета.

### **Направление работы:**

1. Профилактическая работа с детьми из многодетной семьи. Работа с семьёй.
2. Профилактическая работа с детьми из малоимущих семей. Работа с семьёй.
3. Профилактическая работа с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися девиантного поведения.
4. Работа с педагогами, классными руководителями.
5. Профилактическая работа с родителями.
6. Взаимодействие с субъектами профилактики.
7. Методическая работа.
8. Профилактика ПАВ.
9. Профилактика детского суицида:  
Работа с педагогами;  
Работа с родителями.
10. Профилактика безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
11. Работа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье среди сверстников.
12. Работа с детьми инвалидами с детьми ОВЗ.

**В соответствии с направлениями работы поставлены цель и задачи социально – педагогической работы с детьми.**

**Цель работы:** – создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в гимназии.

### **Задачи:**

- Диагностировать социальную ситуацию в социальной среде.
- Оказывать посильную социальную помощь обучающимся и их родителям.
- Формировать у детей и их родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей.
- Способствовать разрешению конфликтных ситуаций в гимназии.
- Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.
- Вести работу по пропаганде среди детей и их родителей пропаганду правовых и педагогических знаний.
- Активизировать деятельность классного руководителя по созданию банка данных по социальной защите обучающихся.
- Продолжить работу по правовому воспитанию обучающихся.
- Продолжить работу по формированию культуры поведения детей в гимназии и за пределами её.
- Совершенствовать личностный подход в работе с детьми на основе учёта психолого - педагогических характеристик личности ребёнка.
- Усилить контроль за посещаемостью обучающимися учебных занятий.



## 1. Работа с обучающимися.

В 2022 - 2023 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда на начало года обучалось 655 обучающихся, на конец II четверти обучающихся, несовершеннолетних 659 человек.

Социальным педагогом в сентябре были составлены списки детей согласно социальным паспортам классов гимназии.

1. Общая численность обучающихся: 655

2. Количество семей (всего в гимназии): 546

3. Количество многодетных семей:

всего – 65 многодетных семей

в них детей – 109 обучающихся

4. Количество малообеспеченных семей:

всего - 80

в них детей - 88

5. Количество неполных семей: – 118

**В них детей - 128**

Только мать - 126

Только отец – 2

6. Количество семей, находящихся в СОП -1, состоящих на учете КДН и ЗП - нет

в них детей – 3

количество н/л, состоящих на учете в КДН и ЗП – 0

7. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего – 0

в них детей - 0

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 0

8. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 3

В течение четверти проводилась следующая работа с обучающимися:

- Осуществление ежедневного контроля посещаемости обучающихся.
- Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, с целью профилактики и привития социально-правильного образа поведения.
- Посещение обучающихся по месту жительства.
- Составление актов жилищно-бытовых условий обучающихся.
- Беседы с родителями и законными представителями обучающихся.
- Работа с обучающимися, находящимися под опекой:
- Контроль посещаемости;
- Контроль успеваемости;
- Контроль условий жизни;
- Постоянный контакт с представителями замещающих родителей, которые осуществляют опеку.

**Список обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Основания постановки на учет	Ф.И.О. родителя
1.	0	0	0	0	0

**Список обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в  
отделении ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России  
по Зерноградскому району  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
2022 -2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Дата рождения	Класс	Основания постановки на учет	Ф.И.О. родителя
1.	0	0	0	0	0

13.09.2022 года социальным педагогом совместно с классными руководителями с детьми, состоящими на внутришкольном учете, проведены профилактические беседы на темы:

- ✓ «Социальные сети: вред или польза?»;
  - ✓ «Правонарушения несовершеннолетних»;
  - ✓ «Ответственность за проступки»;
  - ✓ «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;
  - ✓ «Самовольные уходы».
2. Согласно плану ИПР социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи, состоящие на различных видах учета а также посещена семья состоящая на учете в банке данных семей находящихся в социально опасном положении с целью исследования условий проживания (составлены акты). Законным представителям под роспись даны памятки на темы:
- ✓ «Самовольные уходы»;
  - ✓ «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».
  - ✓ Проведена профилактическая беседа на тему: «Семейные ценности».

**Профилактическая работа с родителями.**

№ п/п	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Ответственный (должность, ФИО)	Дата выполнения
Деятельность специалистов образовательного учреждения с родителями (психолог,				

социальный педагог, классный руководитель)				
1	Изучение жилищно-бытовых условий семьи Составление акта ж.б.у.	1 раз в четверть	Социальный педагог  Классные руководители Ситякова Г. Е. Ромакина С. А. Сидоренко М. И.	13.09.2022 г. посещение на дому. Составление акта ж.б.у.
2	Мероприятия по разъяснению ответственности родителей за воспитание, образование детей	В течение года	Социальный педагог  Классные руководители: Усик А. В. Ситякова Г. Е.  Ромакина С. А.	Профилактические беседы с законными представителями на тему: «Ответственность родителей за воспитание детей»  13.09.2022 г.
3	Контроль за успеваемостью, посещаемостью	ежедневно	Социальный педагог Классные руководители	Ежедневный мониторинг
4	Родительский всеобуч	1 раз в четверть	Социальный педагог Классные руководители: Ромакина С. А. Сидоренко М. В. Усик А. В.	07.10.2022 г. Всеобуч для родителя семьи состоящая в СОП на тему: «Учимся понимать своего ребёнка».
5	Вовлечение во внеклассные мероприятия	В течение года	Заместитель директора по ВР  Социальный педагог Классные руководители	01.09.2021 г. День знаний. Помощь в оформлении праздника.
Совместная деятельность со специалистами органов и учреждений системы				

профилактики (Управления МВД, КДН и ЗП, отдел опеки и попечительства, службы социальной защиты населения,)				
1	Индивидуальные беседы, консультации	В течение года	Инспектор ПДН Социальный педагог	07.09.2022 г. Профилактическая беседа инспектора ПДН на тему: «Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей» 04.10.2022 г. Профилактическая беседа социального педагога на тему: «Организация досуга детей». 04.10.2022 г. Посещение семьи на дому социальной педагог совместно с инспектором ПДН

## **2.МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

### **2.1. Проведение профилактических бесед на классных часах.**

1.Социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной и младшим лейтенантом Корпенко Сергеем Сергеевичем, были проведены профилактические беседы на темы:

- ✓ 10 октября 2022 года с обучающимися 8 «А» и 9 «А» классов (в количестве 56 человек), «Административная и уголовная ответственность»;
- ✓ 20 октября 2022 года с обучающимися 6 «Б» класса, «Административная и уголовная ответственность»;
- ✓ 15 ноября 2022 года с обучающимися 7 «В» класса, «Административная и уголовная ответственность», «Правонарушение и юридическая ответственность»;
- ✓ 16 ноября 2022 года с обучающимися 7-8 классов, «Вред наркотических веществ»;
- ✓ 09 декабря 2022 года с обучающимися 5-11 классов проведены профилактические беседы, направленные на разъяснения учащимся ответственности за совершение деяний, направленных на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации

Федерации, в том числе со стороны международных и иностранных неправительственных некоммерческих организаций из недружественных стран;

- ✓ 14 декабря 2022 года с обучающимися 5-11 классов проведены профилактические беседы на темы: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Осторожно тонкий лёд, безопасное поведение людей на льду».

## **2.2.Взаимодействие с КДН и ЗП**

Для дальнейшей совместной работы гимназии и КДН и ЗП планируется:

1. Проводить профилактику правонарушений с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи.
2. Систематически проводить профилактическую работу с привлечением сотрудников ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по зерноградскому району, КДН и ЗП, ГБУСОН РО «СРЦ зерноградского района.
3. Продолжить сотрудничать с ПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по зерноградскому району и КДН и ЗП с учетом специфики гимназии и особенностей контингента обучающихся.
4. Продолжить работу по привлечению детей состоящие на различных видах учета в сферу дополнительного образования для применения своих возможностей и развития творческих способностей.

## **2.3.МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

12 октября 2022 года старшим инспектором по делам молодежи физкультуры и спорта Администрации зерноградского городского поселения Линьковой Анастасией Владимировной, с обучающимися 8 и 9 «Б» классов была проведена антинаркотическая лекция на тему: «Наркотики – дорога в никуда...».

**Цель мероприятия:** способствовать формированию знаний о вреде наркомании; росту самосознания и самооценки подростков.

**Задачи:**

- ✓ развить умение аргументировать свою точку зрения;
- ✓ помочь школьникам выработать зрелую, обоснованную позицию в отношении употребления наркотиков, осознать глубину данной проблемы;
- ✓ воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

## **День правовой помощи.**

18 ноября в рамках Всероссийского Дня правовой помощи учитель истории и обществознания Посохова Е. А. провела с обучающимися 8 «А» класса круглый стол с участием адвоката Тетеркиной А. Ю. Данное мероприятие проводилась с целью формирования системы правовых знаний, правовой культуры у подростков, (показ презентации «Конвенция о правах ребенка»). Дети задавали вопросы и

высказывали свое мнение. Затрагивались темы правового консультирования детей по вопросам их собственных прав, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребята. По результатам работы круглого стола участники отметили высокую организацию мероприятия, поблагодарили за возможность задать интересующие вопросы адвокату. Было обращено внимание на необходимость уделять особое внимание формированию правосознания и правовой грамотности подрастающего поколения. Очень часто из-за правовой безграмотности люди попадают в сложные ситуации и не могут отстоять свои права законным способом, так как зачастую они их просто не знают. Именно поэтому популяризация правовых знаний является важной частью государственной политики.

### **За жизнь без ВИЧ**

01 декабря 2022 года в МБОУ гимназии г. Зернограда сотрудники МБУЗ Зерноградского ЦРБ провели информационный час с обучающимися 10 – 11 классов, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом.

*Цель мероприятий* - пропаганда здорового и безопасного образа жизни.

В процессе проведения мероприятий решались следующие задачи:

- информирование подростков и молодежи о ситуации со СПИДом, привлечение внимания общественности к проблемам ВИЧ-инфицированных людей;

- привитие обучающимся навыков здорового образа жизни;

- формирование общественного сознания и гражданской позиции подростков и молодежи в области обеспечения безопасности от ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Ребята прослушали информацию, посмотрели видеоролик, задали интересующие их вопросы и получили памятки. Акция: «Мы выбираем жизнь!» закончилась тем. Каждый год Всемирный день борьбы со СПИДом проводится под различными девизами, отражающими существующие в данный момент насущные проблемы. Символом борьбы со СПИД является красная ленточка, и ни одна акция в этой области не обходится сейчас без нее. Ребятам было рассказано о том, для чего была установлена эта дата, почему международным символом борьбы со СПИДом является «красная ленточка» – кусочек шелковой ленты, сложенный особым образом, об истории возникновения этого вируса, пути передачи ВИЧ, как протекает СПИД, как избежать заражения.

Ребята пришли к выводу: необходимо соблюдать здоровый образ жизни с целью профилактики ВИЧ – инфекции и что распространение СПИДа является проблемой социальной безопасности, которая может затронуть любого человека.

### **3. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ**

Помощь в составлении характеристик, информационных справок, по запросам классных руководителей.

Совместное посещение семей обучающихся по месту жительства.

Доведение до сведения классных руководителей информации поступающей из субъектов профилактики муниципального уровня.

На стенде, на сайте в МБОУ гимназии г. размещена информация и фото об общероссийском телефоне доверия для детей, подростков и их родителей.

На сайте гимназии размещена информация в разделе социальный педагог Перечень организаций-грантополучателей и консультационных пунктов, участников региональной модели помощи гражданам, имеющим детей в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» (Ростовская область) 2020 года.

13.09.2022 г. социальным педагогом до классных руководителей была доведена информация о возможности получения услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и гражданам, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах воспитания и образования, пропаганды позитивного и ответственного отцовства и мастерства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений, данное объявление размещено на сайте гимназии <http://gimnazia-zern.ru> и информационном стенде.

#### **Работа с родителями и опекунами (попечителями) обучающимися:**

1. Индивидуальные беседы, встречи в гимназии.
2. Организация встреч в гимназии с представителями психологической службы гимназии.
3. Проведение бесед при участии родительской общественности (Управляющий совет гимназии).
4. Приглашение на педагогические советы.

Согласно приказу Управления образования Администрации Зерноградского района от 10.01.2022 г. Приказ № 1, на основании Приказа № 10 от 10.01.2022 г. МБОУ гимназии г. Зернограда «О проведении плановой проверки условий жизни несовершеннолетних подопечных», общественным инспектором по охране прав детства 20.07.2022 г. и 10.08.2022 г. были проведены плановые проверки условий жизни подопечных, соблюдения опекунами (попечителями) прав и законных интересов подопечных, обеспечения сохранности их имущества, а также выполнения опекунами или попечителями требований к осуществлению своих **Выводы:** Положение и условия проживания детей положительное. Права со стороны опекунов не нарушаются.

21 декабря 2022 г. общественным инспектором по охране прав детства с опекунами (попечителями) проведены профилактические беседы на темы: «Ответственность родителей за воспитание детей. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей»; «Семейные ценности».

Даны под роспись памятки на темы:

«Требования областного закона 16.12.2009 №346-ЗС. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»; «Памятка для родителей по половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних».

