



**«Апробация системы
мониторинга реализации
рабочей программы воспитания»
(ПРОЦЕСС РЕАЛИЗАЦИИ)**

**Степовая Ольга Юрьевна,
заместитель директора по ВР
МБОУ гимназии г.Зернограда**

**Основные
направления
мониторинга
воспитательного
процесса**

**Результаты
воспитания,
социализации и
саморазвития школьников**

**Состояние
организуемой в
гимназии совместной
деятельности детей и
взрослых**

**Анкета для
родителей
«Удовлетворенность
качеством
внеурочной
деятельности»**

**КРИТЕРИЙ:
динамика личностного
развития школьников
каждого класса**

**КРИТЕРИЙ:
наличие интересной,
событийно насыщенной
совместной деятельности
детей и взрослых**

**Анкета «Результаты
самоанализа
личностного развития
учеников**

**Анкета для учеников
и их родителей
«Оценка качества
работы классного
руководителя»**

**Анкета для заместителя
директора по ВР «Оценка
качества ВР классного
руководителя и учителей-
предметников»**

АНКЕТА «Результаты самоанализа личностного развития учеников

	Сформированность в знаний, представлений о системе ценностей гражданина России		Сформированность позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России		Наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России	
Патриотизм						
№	Я знаю	1 — 5	Я отношусь	1 — 5	Я делаю	1 — 5
1	Я знаю государственные символы России		Я могу спеть гимн России		Я готов объяснить происхождение государственных символов России малышам	
2	Я имею представление о народах России, их культуре		Я считаю, что важно знать историю своей страны		Я изучаю военную историю своей семьи	
3	Я ориентируюсь в исторических событиях России		Я считаю важной работу школы с ветеранами		Я путешествую по городам России с семьей	
4	Я знаю историю мест, где я живу				Я участвую в патриотических делах	

5	Я знаю имена знаменитых людей России разных времен и профессий				Наш класс организует образовательные поездки по России
6	Я знаю названия объектов из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО в России				Наш класс участвует в патриотических событиях школы (концерт для ветеранов, благоустройство памятника, беседы в гостях у ветеранов, митинги у памятников)
	Средний балл		Средний балл		Средний балл

1 гражданственность, права и свободы личности

№	Я знаю	1 – 5	Я отношусь	1 – 5	Я делаю	1 – 5
1	Я знаю свои гражданские права и обязанности		Я осознаю себя гражданином мира и России, ощущаю личную социальную ответственность		Я участвую в принятии решений о жизни класса/школы	
2	Я знаком с декларацией о правах человека		Я следую нормам и правилам человеческого общежития (уважение, терпимость, понимание, солидарность, сочувствие, забота, равенство)		Я могу представлять интересы учеников класса перед администрацией школы	
3	Я имею представление о государственном и политическом устройстве России		Я считаю, что у меня есть обязанности перед обществом		Я принимаю участие в выборах школы как избиратель	
4	Я знаю, что такое устойчивое		У меня есть потребность отстаивать свои взгляды		Я участвую в благотворительной деятельности	

5	Я знаю, что такое «глобальная гражданственность»	Я требователен к себе и другим	Я участвую в волонтерской деятельности и меняю мир к лучшему
6	Я знаю, что такое <u>буллинг</u> и <u>кибербуллинг</u>	У меня есть потребность внести позитивные изменения в свою жизнь, в жизнь других людей и в мир вокруг	Я организовал/планирую организовать свой социальный проект
7		Я внимательно, заботливо и сострадательно отношусь к людям	Моя волонтерская, социальная деятельность выходит за рамки школы
8		Я уважаю чужую собственность	В нашем классе уважают права каждого человека
9		Я признаю, что каждый человек имеет равные права	В нашем классе есть правила, которые мы придумали и соблюдаем
10		Я считаю, что <u>буллинг</u> — это форма насилия	Я участвую в ликвидации неравенства через благотворительные акции
11		Я отрицаю дискриминацию по национально	Я всегда встаю на защиту справедливости

1 2		Я признаю и ценю различия (культурные, религиозные, языковые, гендерные)		Я участвую в разрешении конфликтов между одноклассниками	
1 3		Я отрицаю насилие в любом его проявлении (физическое, психическое, др.)		Я посещаю общешкольные ассамблеи, чтобы быть в курсе школьной жизни и иметь возможность ее изменить к лучшему	
1 4		Я критически отношусь к информации и могу сформулировать свое мнение			
1 5		Я хочу вносить вклад в решение современных глобальных проблем на школьном, национальном и глобальном уровнях			
	Средний балл	Средний балл		Средний балл	

КАК ЭТО РЕАЛИЗОВАТЬ?????? ИНСТРУМЕНТАРИЙ!!!!

БЛАНК «Результаты самоанализа личностного развития» ученика _____ класса _____

Здоровый образ жизни			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
СР.Б.			

Бережное отношение к природе			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
СР.Б.			

Профорентация			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
СР.Б.			

Искусство. Творчество			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
СР.Б.			

патриотизм

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
СР.Б.			

Свободное развитие личности

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
СР.Б.			

Коммуникация, взаимоотношения

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Гражданственность, права и свободы личности

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
СР.Б.			

Учеба, самообразование

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
СР.Б.			

Школьное самоуправление

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

КАК ЭТО РЕАЛИЗОВАНО??????

УЧАСТВОВАЛИ В АНКЕТИРОВАНИИ 168 человек

(8 классов 7А – 9Б)

ЛАНК «Результаты самоанализа личностного развития» ученика 8а класса Арушакян Стюссина

патриотизм 3,7.			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	4	4	2
2	5	5	3
3	4	3	5
4	4	—	3
5	4	—	4
6	2	—	3
СР.Б.	3,8	4.	3,3

3,1 Гражданственность, права и свободы личности			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	5	4	3
2	2	4	2
3	3	5	1
4	1	2	4
5	1	4	2
6	4	5	1
7	—	4	1
8	—	5	5
9	—	5	4
10	—	5	1
11	—	1	5
12	—	1	1
13	—	5	5
14	—	5	—
15	—	4	—
СР.Б.	— 2,7	4.	— 2,7

Свободное развитие личности 3,1			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	5	5	5
2	1	5	4
3	2	3	1
4	2	2	5
5	1	3	5
6	—	4	1
7	—	5	1
8	—	5	—

4. Учеба, самообразование	

Здоровый образ жизни

4,8

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	5	5	4
2	5	5	5
3	5	5	5
4	5	4	5
5	5	5	4
6	5	4	5
7			5
8			5
9			4
10			2
11			5
СР.Б.	5	4,8	4,5

Бережное отношение к природе

4,3

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	5	3	5
2	5	5	5

Семья и школа

проектирование

4,1

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	5	5	5
2	5	5	7
3	5	2	2
4	5	5	4
5	5	5	4
6		5	4
7		1	
СР.Б.	5	4	3,3

Искусство. Творчество

4,2

	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	5	5	4
2	4	5	7
3	5	5	5
4	1	4	4
5	5	4	3
6	5	5	5
7	1	5	5

8	-	5	-
9	-	4	-
10	-	4	-
11	-	5	-
СР.Б.	3,2	3,1	2,85

Коммуникация, взаимоотношения 3,6			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	3	5	1
2	4	3	2
3	3	2	4
4	5	5	4
5	4	4	3
6	4	5	5
7	5	5	1
8	5	4	1
9	4	3	4
10	-	3	4
11	-	4	-
12	-	3	-
13	-	4	-
14	-	5	-

Учеба, самообразование 3,5			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	4	4	5
2	5	5	3
3	5	5	4
4	5	4	2
5	4	1	3
6	7	4	2
7	1	5	4
8	-	4	3
9	-	4	1
10	-	5	5
11	-	1	5
12	-	2	4
13	-	-	-
СР.Б.	3,5	3,7	3,4

Школьное самоуправление 3,56			
	Я знаю	Я отношусь	Я делаю
1	4	3	3
2	3	4	2
3	-	2	1

РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ

Класс	Патриот	Гражд.	Свобод. разв.	Учеба	Коммуникация	Семья школа	Самоупр	ЗОЖ	Проф-ориент	Отн.к прир.	Иск-во. Творч	Общее
9А	4,17	4,29	4,07	4,44	4,35	4,67	4,35	4,54				
7Б	4,24	4,08	3,71	4,03	4,06	4,5	3,58	3,71	4,11	3,78	4,3	4,3
7В	3,2	2,9	2,9	2,9	3	4	2,73	3,33	3,24	4,32	3,85	4,02
8Б	3,9	3,9	3,7	3,7	4,3	4,6	3,84	4,42	4,22	3,63	3,5	3,2
8А	3,6	3,8	3,7	3,6	4,01	4,2	3,5	4,0	3,8	4,2	3,9	3,8
9Б	4,1	3,6	3,8	3,5	3,6	4	3,3	3,9	3,5	3,7	3,3	3,6
4А	4	3,8	3,6	4,5	4,6	4,1	3,8	3,8	4,0	4,3	4,0	4,04
8А	3,5	3,4	3,5	3,8	4,02	4,3	3,8	4,0	4,1	3,8	3,9	3,8

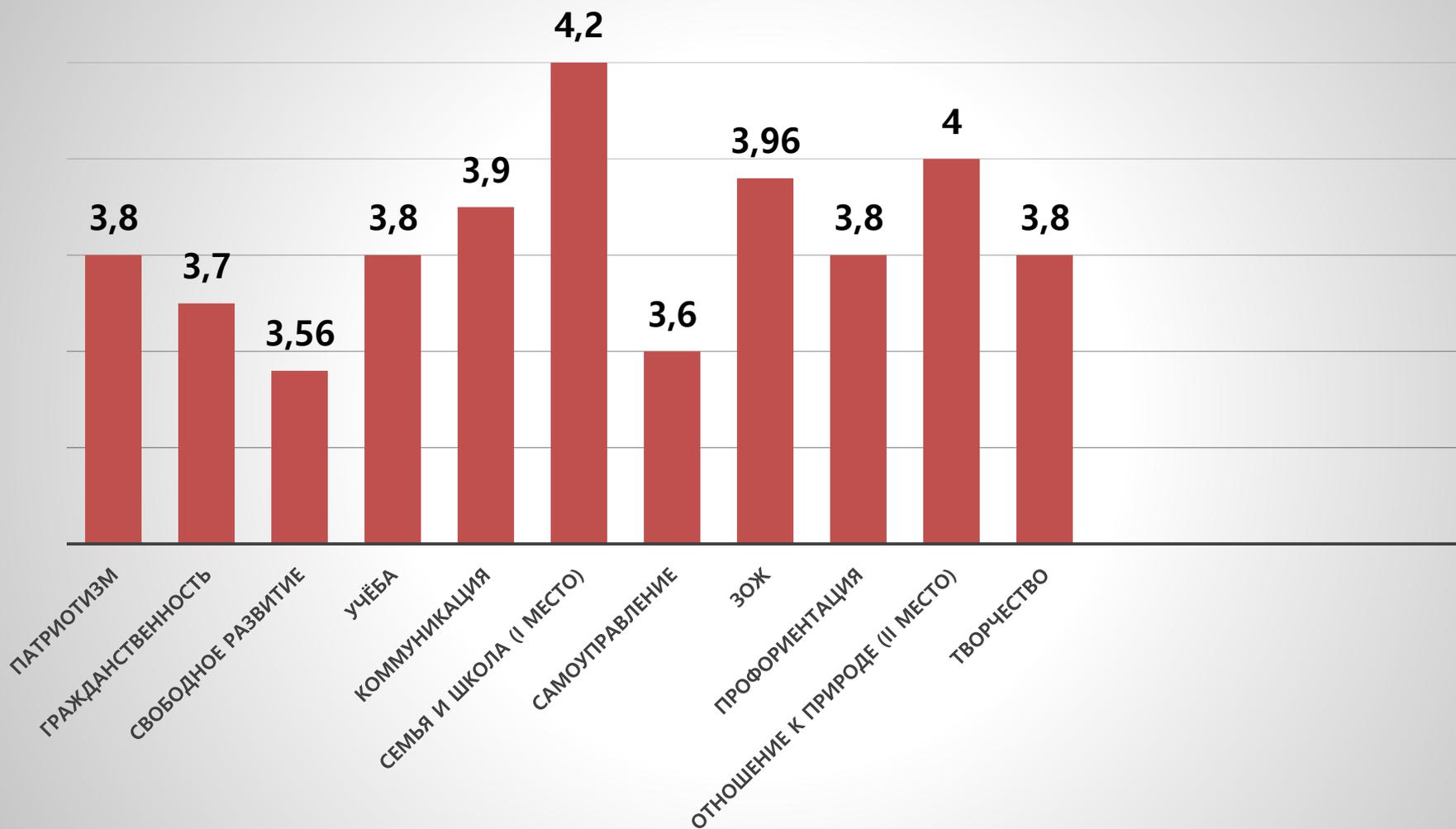
РЕЙТИНГ КЛАССОВ ПО ЛИЧНОСТНОМУ РАЗВИТИЮ

Класс	Патриот	Гражд.	Свобод. разв.	Учеба	Коммуникация	Семья школа	Самоупр	ЗОЖ	Проф-ориент	Отн.к прир.	Иск-во. Творч	Общее
9А	4,17	4,29	4,07	4,44	4,35	4,67	4,35	4,54	4,0	3,78	4,3	4,3. I
7Б	4,24	4,08	3,71	4,03	4,06	4,5	3,58	3,71	4,11	4,32	3,85	4,02. IV
7В	3,2	2,9	2,9	2,9	3	4	2,73	3,33	3,24	3,63	3,5	3,2. VII
8Б	3,9	3,9	3,7	3,7	4,3	4,6	3,84	4,42	4,22	4,3	4	4,08. II
8А	3,6	3,8	3,7	3,6	4,01	4,2	3,5	4,0	3,8	4,2	3,9	3,8. V
9Б	4,1	3,6	3,8	3,5	3,6	4	3,3	3,9	3,5	3,7	3,3	3,6. VI
7А	4	3,8	3,6	4,5	4,6	4,1	3,8	3,8	4,0	4,3	4,0	4,04. III
8В	3,5	3,4	3,5	3,8	4,02	4,3	3,8	4,0	4,1	3,8	3,9	3,8. V
рейтинг	3,8 (IV)	3,7 (V)	3,56	3,8 (IV)	3,9 (III)	4,2 (I)	3,6 (VI)	3,96 (III)	3,8 (IV)	4,0 (II)	3,8 (IV)	

РЕЙТИНГ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРИОРИТЕТОВ ВЫБОРА И СНИЖЕННЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ

Класс	Приоритеты выбора (высший балл)		Сниженные проявления (низший балл)	
	Понятие	Балл	Понятие	Балл
7а	Коммуникация, взаимоотношения	4,6	Свободное развитие личности	3,6
7б	Бережное отношение к природе	4,32	Школьное самоуправление	3,58
7в	Семья и школа	4	Гражданственность, права и свободы личности	2,9
			Свободное развитие личности	2,9
			Учеба, самообразование	2,9
			Школьное самоуправление	2,9
8а	Семья и школа	4,2	Школьное самоуправление	3,5
8б	Семья и школа	4,2	Свободное развитие личности	3,7
8в	Семья и школа	4,3	Гражданственность, права и свободы личности	3,4
9а	Семья и школа	4,67	Бережное отношение к природе	3,78
9б	Патриотизм	4,1	Школьное самоуправление	3,3
			Искусство и творчество	3,3

КАКИЕ ПОНЯТИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ БОЛЕЕ БЛИЗКИ И КАКИЕ МЕНЕЕ?



**Анкета для учеников и их родителей
«Оценка качества работы классного руководителя»**

Оцените, пожалуйста, работу вашего классного руководителя по предложенным критериям. Каждый критерий оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – затрудняюсь ответить, 2 – нет, 3 – скорее нет, чем да, 4 – скорее да, чем нет, 5 – да.

Ученики 1–4-х классов заполняют анкету совместно с родителями.

Критерий	Оценка
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса	
Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю	
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей	
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей	
Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно	
В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками	
В классе нет вражды между отдельными учениками	
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	
Средняя оценка по всем показателям	

Оцените, пожалуйста, работу вашего классного руководителя по предложенным критериям. Каждый критерий оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – затрудняюсь ответить, 2 – нет, 3 – скорее нет, чем да, 4 – скорее да, чем нет, 5 – да.

Критерий	Оценка
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса	2 5
Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю	4
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей	4
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей	4
Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно	3
В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками	4
В классе нет вражды между отдельными учениками	2
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	4
Средняя оценка по всем показателям	3, 4 45

Оцените, пожалуйста, работу вашего классного руководителя по предложенным критериям. Каждый критерий оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – затрудняюсь ответить, 2 – нет, 3 – скорее нет, чем да, 4 – скорее да, чем нет, 5 – да.

Критерий	Оценка
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса	5
Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю	4
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей	4
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей	5
Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно	4
В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками	4
В классе нет вражды между отдельными учениками	2
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	5
Средняя оценка по всем показателям	4,1

чем да, 4 – скорее да, чем нет, 3 – да.

Критерий	Оценка
Классный руководитель пользуется авторитетом у большинства учеников/родителей вашего класса	2
Большинство учеников/родителей вашего класса доверяют классному руководителю	5
Прежде чем принять какое-то решение, которое касается жизни класса, ваш классный руководитель интересуется мнением учеников/родителей	4
Ваш классный руководитель всегда приветствует идеи учеников/родителей	5
Поручения классного руководителя большинство учеников/родителей выполняют охотно	5
В классе установились товарищеские отношения между всеми учениками	5
В классе нет вражды между отдельными учениками	4
В вашем классе вы чувствуете себя комфортно	5
Средняя оценка по всем показателям	2,5 4,4

Каков средний балл по результатам опроса обучающихся

Таблица рейтинга результатов мониторинга деятельности классного руководителя

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Средний балл анкеты «Оценка качества работа классного руководителя» (в разрезе класса)	4,3	3,8	4	3,3	4,1	4,7	4,6	4,3	4,3	4	4,6	4,6	4,7

Анкета для заместителя директора по ВР «Оценка качества ВР кл. рук.»

Анкета для педагога-психолога «Оценка работы кл. рук. по созданию благоприятных условий»

Анкета для соц.педагога «Оценка качества ВР классных руководителей»

Анкета для родителей «Удовлетворенность качеством внеурочной деятельности»

**СИСТЕМА
МОНИТОРИНГА
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

Самоанализ воспитательной деятельности педагога внеурочной деятельности

Самоанализ воспитательной деятельности классного руководителя

Самоанализ воспитательной деятельности учителя - предметника

Анкета для педагога-психолога «Оценка работы классных руководителей по созданию благоприятных условий в 1 полугодии 2022-23»

Оцените, пожалуйста, работу классных руководителей по созданию благоприятных психологических условий в классном коллективе по шкале от 1 до 5.

Критерий	Ф. И. О. классного руководителя				
	Усик А.В.	Беланова Е.С.	Крицкая Н.П.	Верховцева Ю.Д.	Кривоносова С.П.
Своевременное обращение за помощью по поводу поведения, развития или обучения учеников	5	4	5	5	4
Качественное заполнение и своевременная корректировка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	5	4	4	4	5
Совместная выработка плана работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе	3	3	2	3	1
Соблюдение рекомендаций по работе с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе	4	4	4	4	4
Совместный анализ результатов работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений	3	2	3	3	1
Организация и координация встреч с родителями и/или учениками	5	4	5	5	4
Средняя оценка по всем показателям	4.2	3.5	3.8	4	3.2

Анкета для педагога-психолога «Оценка работы классных руководителей по созданию благоприятных условий в 2 полугодии 2022-23»

Оцените, пожалуйста, работу классных руководителей по созданию благоприятных психологических условий в классном коллективе по шкале от 1 до 5.

Критерий	Ф. И. О. классного руководителя				
	Веретельник И.Н.	Сивенко Ю.А.	Сивенко И.В.	Орехова Т.Н.	Юрьева Л.П.
Своевременное обращение за помощью по поводу поведения, развития или обучения учеников	5	4	5	3	5
Качественное заполнение и своевременная корректировка таблиц факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся	5	4	5	5	4
Совместная выработка плана работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе	2	2	3	2	2
Соблюдение рекомендаций по работе с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений в классе	4	3	5	4	4
Совместный анализ результатов работы с учениками, имеющими психологические проблемы, или по коррекции межличностных отношений	2	1	3	1	2
Организация и координация встреч с родителями и/или учениками	5	4	5	4	5
Средняя оценка по всем показателям	3.8	3	4.3	3.2	3.7

Анкета для замдиректора «Оценка качества воспитательной работы классных руководителей и учителей-предметников»

Оцените, пожалуйста, организацию воспитательной работы классными руководителями и учителями-предметниками по шкале от 1 до 5.

Критерий	Ф. И. О. классного руководителя/педагога-предметника			
	Иванова Н.Н.	Игнатова Л.И.	Захарова Л.С.	<...>
Наличие и качество ведения документации классного руководителя/педагога-предметника				
Своевременность и оперативность в предоставлении требуемой информации, в том числе отчетов, анализов и т. п.				
Эффективность классных часов, коллективно-творческих дел, уроков с точки зрения реализации воспитательного потенциала				
Организация работы детского самоуправления в классе				
Эффективность работы с детьми, находящимися в сложной жизненной ситуации (группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей)				
Эффективность работы по формированию здорового образа жизни				
Создание благоприятного микроклимата в классном коллективе				
Эффективность работы по формированию				

ТАБЛИЦА РЕЙТИНГА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Средний балл анкеты «Оценка качества работа классного руководителя» (в разрезе класса)	4,3	3,8	4	3,3	4,1	4,7	4,6	4,3	4,3	4	4,6	4,6	4,7
Результаты анкеты для психолога «Оценка работы <u>кл.рук.по созданию благоприятных условий</u> »	3,5	3,1	3,1	3,5	3,7	3,3	3,3	3,3	3,1	3,3	3,3	4,2	4,2
Результаты анкеты для <u>соцпедагога</u> «Качество ВР классного руководителя»	4,2	3,2	4,2	3,4	3,8	4,2	3,8	4,6	3,2	3,2	3,2	4,4	4,6
Средний рейтинг по показателям	4	3,3	3,7	3,4	3,8	4,1	3,9	4,2	3,4	3,5	3,7	4,4	4,5

РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ



Спасибо за внимание!