

Классный час «Твой выбор».

*На тему: «Нейтрализация попыток
вовлечения несовершеннолетних в
экстремистскую деятельность».*

- **Особенности проявлений экстремизма:**

- Проявляется у молодых людей с неустановившимися взглядами на происходящее
- Отсутствие правил и установок, ориентирующих на законопослушность
- Наблюдается там, где нет самоуважения



Экстремизм – опаснейшее явление современности. Воспитание патриотизма и гражданской ответственности является сегодня одной из приоритетных задач в деле обеспечения национальной безопасности страны.



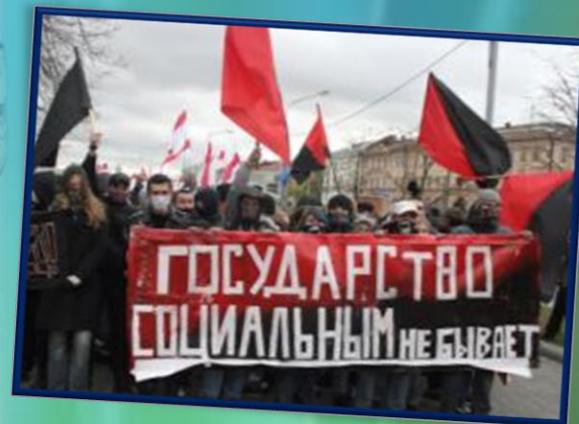
Экстремизм (от лат. *extremus* крайний) – приверженность к крайним взглядам и мерам (преимущественно в политике)



Специалисты отмечают, что наиболее уязвимой средой для проникновения идей экстремизма являются учащиеся школ, с еще не сформировавшейся и легко поддающейся влиянию психикой. После окончания школы подростки поступают в лицеи, колледжи и попадают под влияние различных политических структур



В течение последних лет в ряде регионов России активизировались неформальные молодежные группировки право- и леворадикальной



Основными чертами экстремизма, в которых выражается его социальная сущность, являются:

- **социально-политическая направленность идеологии и практики данного социального явления;**
- **использование нелегитимного насилия как основного метода достижения целей субъектов данного явления;**
- **агрессивность идейно-политических установок и практических действий последних;**
- **повышенная общественная опасность.**



Политическая направленность экстремизма в молодежной среде выражается, прежде всего, в основных целях и объектах экстремизма, что предполагает ведение борьбы его субъектами за власть, за изменение социально-политического устройства общества или политики государства, за устранение или ослабление их политических противников и т.д.



Повышенная общественная опасность экстремизма в молодежной среде, обуславливаемая, прежде всего, присущим ему нелегитимным насильственным характером разрешения социальных противоречий и конфликтов, выражается в многочисленности и чрезвычайной остроте угроз рассматриваемого явления для жизненно важных интересов личности, общества и государства, для их безопасности.



Экстремизм в молодежной среде можно рассматривать как неадекватный способ разрешения социально-политических противоречий некоторой части молодежи в области классовых, межэтнических, религиозных и иных социальных отношений соответствующими субъектами последних.

Экстремизм в молодежной среде представляет серьезную угрозу для государственной безопасности – важнейшего элемента национальной безопасности.



Направления в работе по профилактике экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;
- необходимые государству и обществу научно-обоснованные практические рекомендации по профилактике экстремизма и терроризма;
- профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в молодежной среде;
- разработка системы профилактических мер, которая будет включать социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;



- **совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подрастающего поколения;**
- **увеличение доступных для значительной части молодежи культурных благ;**
- **создание авторитетных массовых общественных молодежных организаций, которые объединяют и воспитывают на положительных образцах подрастающие поколения;**
- **консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;**



- усиление профессиональной подготовки молодёжи, способной к реализации жизненных перспектив;
- учет профессиональной подготовки молодежи в системе профилактических мер по противодействию экстремизму в молодёжной среде;
- реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении.



Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной системе





1. Подход, основанный на распространении информации об экстремизме и организациях экстремистского толка

**Думай головой!
Остановим
экстремизм!**



2. Подход, основанный на аффективном обучении



3. Подход, основанный на влиянии социальных факторов

Данный подход базируется на понимании того, что влияние сверстников и семьи играет важную роль, способствуя или препятствуя зарождению экстремистских идей. С точки зрения данного подхода важнейшим фактором развития человека является социальная среда как источник обратной связи, поощрений и наказаний. Одним из важных подходов такого рода является работа с молодежными лидерами — подростками, желающими пройти определенное обучение, для того чтобы в дальнейшем осуществлять профилактическую антиэкстремистскую деятельность в своей школе.



4. Подход, основанный на формировании жизненных навыков



*5. Подход, основанный на развитии деятельности,
альтернативной экстремистской*

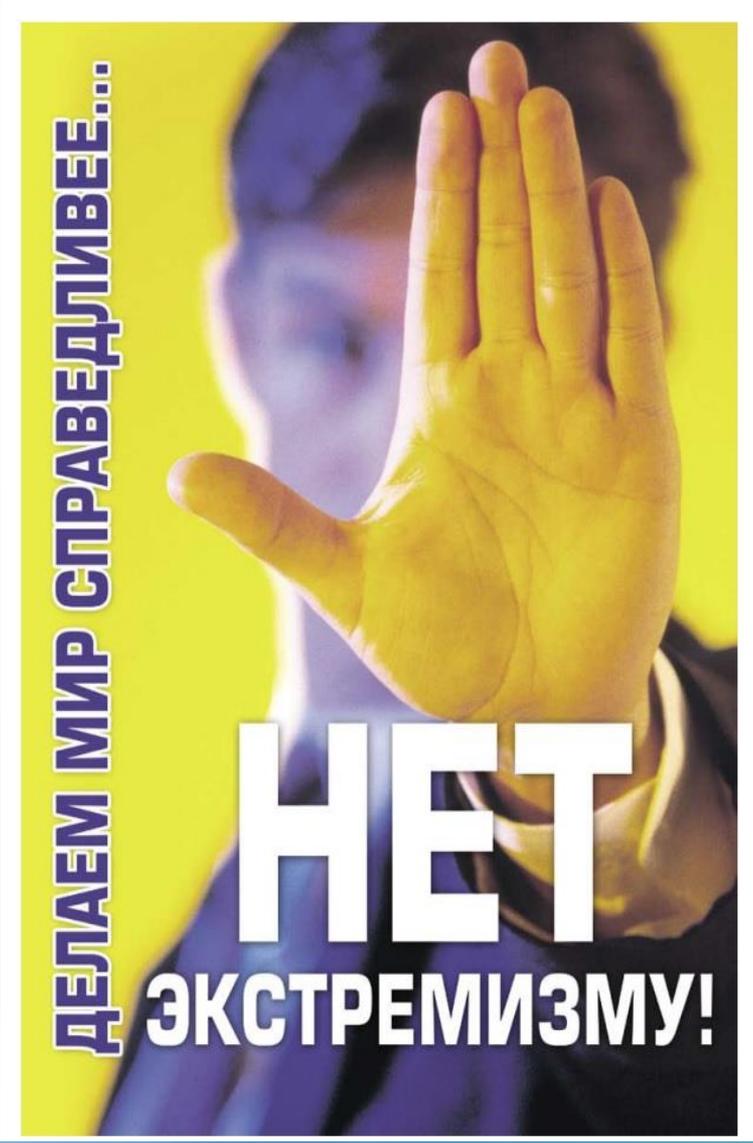




- *Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности»*

- *В соответствии с законодательством на территории Российской Федерации запрещаются распространение экстремистских материалов, а также их производство или хранение в целях распространения. Производство, хранение или распространение экстремистских материалов является правонарушением и влечет за собой*

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.



ДЕЛАЕМ МИР СПРАВЕДЛИВее...

НЕТ
ЭКСТРЕМИЗМУ!

«Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди» (Бернард Шоу)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

