

Классный час: «Каждый ребёнок имеет право»

Цель:

- ✚ обобщить знания учеников о личных правах человека;
- ✚ познакомить учащихся с основными правовыми документами: Всеобщей декларацией прав человека и Конституцией о правах ребёнка;
- ✚ помочь осознать, что без прав нет обязанностей, а без обязанностей – нет прав;
- ✚ способствовать осознанию ответственности за свои права;
- ✚ формировать положительное отношение к правам других.

Ход занятия

Я – ребенок, я — человек, я должен иметь права
На то, чтобы жить в свободной стране, а не там, где идет война.
Я имею права, на то, чтоб любить и на то, чтобы быть любимым,
Я имею права, на то, чтобы жить и на свете быть самым счастливым.
Я имею права, чтобы мир на Земле царил всегда и везде.
Я имею права, чтобы в небе большом всегда была тишина.

Давным-давно, тысячи лет назад на земле появились люди. Одновременно с ними появились главные вопросы. Что хорошо? Что плохо? Почему так можно делать, а так нельзя? И люди взялись за решение этих главных вопросов в обычных беседах между собой, путем международных переговоров, в битвах, в войнах.

И когда в 1945 году закончилась вторая мировая война - самая жестокая и кровопролитная за всю историю человечества, народы многих стран решили: нужно объединиться. Чтобы разногласия и противоречия заставляли людей не драться, а вступать в переговоры, чтобы конфликты решать мирным путём. Именно с этой целью в октябре 1945 г была создана Организация Объединенных наций (ООН). В 1948 году государства входящие в ООН подписали Всеобщую декларацию прав человека, где закреплены гражданские, политические, социальные, экономические права, принадлежащие каждому человеку.

А в 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила еще и Декларацию прав ребенка. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения.

Другое дело - конвенция; это договор, который должен неукоснительно исполняться теми, кто его подписал.

20 ноября 1989 г. Конвенция о правах ребенка была единогласно принята Генеральной Ассамблеей ООН.

Этот документ должны знать все дети мира. Конвенция потому и существует, что все взрослые люди прекрасно понимают – из бесправного, запуганного ребенка может вырасти только бесправный, запуганный взрослый. Знает ли свои права ребенок? Об этом и подумало Мировое сообщество, принимая Конвенцию о правах ребенка. Она начинает действовать, когда человек делает первый вздох – вступает в жизнь.

Наша страна подписалась под этим документом (1.10.1990г), значит, пообещала всему миру заботиться о своем подрастающем поколении, о вас – молодых гражданах Российской Федерации. Конвенция является наиболее полным документом, в котором права ребенка приобретают силу норм международного права. Она призвана создать благополучные условия для развития детей.

Ребята в каждой стране есть человек, который отвечает за соблюдение прав ребёнка.

?- Вы знаете кто этот человек в нашей стране? (Павел Астахов уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка)

? -А кто может сказать, что такое право?....В толковом словаре Ожегова даётся такое определение **ПРАВО** это совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми.

?- Зачем вообще нужно знать какие-то права людям? (Чтобы человек точно знал, на что он может рассчитывать в жизни).

А сейчас давайте, проверим, знаете ли вы свои права. Перед вами цветы, на лепестках напишите права, которые вы имеете.

- ✚ право на жизнь;
 - ✚ право на имя, отчество и фамилию;
 - ✚ право на свободу и неприкосновенность;
 - ✚ право на труд;
 - ✚ право на отдых;
 - ✚ право на защиту чести и достоинства;
 - ✚ право на образование;
 - ✚ право на медицинское обслуживание.
 - ✚ право на заботу и воспитание;
 - ✚ право выражать своё мнение;
 - ✚ право на уважение человеческого достоинства;
 - ✚ право на защиту своих прав и законных интересов;
 - ✚ право на имущество;
 - ✚ на семью
- ✚ Ребенок имеет право на заботу и защиту со стороны государства, если нет временной или постоянной защиты со стороны родителей.
 - ✚ Ребенок имеет право посещать школу и учиться.
 - ✚ Ребенок имеет право на равенство.
 - ✚ Ребенок имеет право свободно выражать свои мысли.
 - ✚ Ребенок имеет право на собственное мнение.
 - ✚ Ребенок имеет право на имя и гражданство.
 - ✚ Ребенок имеет право на получение информации.
 - ✚ Ребенок имеет право на защиту от насилия и жестокого обращения.
 - ✚ Ребенок имеет право на медицинское обслуживание.
 - ✚ Ребенок имеет право на отдых и досуг.
 - ✚ Ребенок имеет право на дополнительную помощь со стороны государства, если есть особые потребности (например, у детей с ограниченными возможностями).

*Зачитывают и 2 человека помогают крепить на ватман
Посмотрите цветы разные, а права на них написаны одинаковые.*

И вы все такие разные, но каждому из вас принадлежат одинаковые права.

?-Существует в нашей стране законы, по котором мы живем?

?-Где прописаны эти законы? (в конституции)

Кроме Конституции права ребенка прописаны в: «Семейном кодексе», «Гражданском кодексе», «Трудовом кодексе», «Уголовном кодексе», «Законе об образовании».

Сейчас я предлагаю вам разыграть ситуации, которые встречаются в нашей жизни, и подискутировать на затронутую тему

Ситуация 1

Ваши права не могут быть нарушены лишь в том случае, если вы выполняете в полном объеме свои обязанности.

Права личности и обязанности гражданина неразделимы – это две стороны нашей жизни.

- Ребята, статья 29 Конвенции прав человека гласит, что человек имеет, не только права, но и обязанности.

- **Что такое обязанности?** (Круг действий, возложенных на кого-то и обязательных для выполнения).

?- Какие у вас обязанности имеются?

Обязанности

- Все граждане обязаны соблюдать Конституцию Российской Федерации и законы.
- Забота о детях, их воспитание – равное право и обязанность родителей.
- Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.
- Основное общее образование бесплатно.
- Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы.
- Каждый обязан заботиться о сохранении исторического и культурного наследия, беречь памятники истории и культуры.
- Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.
- Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации.

ИТАК, Права и обязанности человека сопровождают его всю жизнь.

- ***Нет прав без обязанностей.***

- ***Защищая свои права, Вы всегда должны помнить о своих обязанностях.***

Вы несовершеннолетние, но как любой гражданин имеете правовой статус, который определяется правами, обязанностями и ответственностью за свои поступки перед государством и обществом.

Школа – социальный институт, где вы не только получаете знания, но и приобретаете опыт взаимодействия с другими людьми. От того, насколько хорошо вы знаете свои права и обязанности, настолько успешным станут ваши школьные годы и в последующем весь ваш жизненный опыт. Если вы будете добросовестно и ответственно выполнять свои обязанности, разумно пользоваться своими правами, уважать права других людей, тогда и окружающие будут соблюдать и уважать ваши права.

Вы знаете, что каждая школа имеет – главный документ. Какой это документ(Устав).

- Что содержится в этом документе?

(определяющий всю деятельность учреждения, в котором также прописаны права и обязанности всех участников образовательного процесса (администрации школы, учащихся, их родителей, педагогов).

-Какие обязанности в нем прописаны

- + Выполнять требования Устава и внутреннего распорядка школы.
- + Вовремя приходить на занятия.
- + Своевременно и в полном объеме готовить домашние задания.
- + Уважать права одноклассников, других учащихся и работников школы.
- + Бережно относиться к школьному имуществу и т. д.
- + Уважать права, честь и достоинство всех участников;
- + Прилежно учиться;
- + Иметь аккуратный вид;
- + Соблюдать правила техники безопасности;
- + Придерживаться общепринятых правил поведения;
- + Умножать и развивать лучшие традиции коллектива, беречь честь школы.

Итак, права определяются обязанностями, обязанности – правами. И то и другое вы должны знать, понимать и добросовестно выполнять.

Итак, мы с вами говорили о правах, обязанностях и ответственности детей. Я предлагаю вам ситуации из вашей жизни. Если вы ответите честно на вопросы, то поймете, все ли вы делаете верно, или вам еще надо работать над собой.

1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

4 ситуация – Ты нашел телефон:

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.

Если вы набрали от 15 – 20 баллов - вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.

Если от 10 – 15 баллов - вам есть, над чем поработать.

Если менее 10 баллов - здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.

12. Итог

Права есть, как у взрослых, так и у детей.

Но не стоит забывать, что кроме прав у каждого есть и обязанности перед обществом.

Отстаивая свои права, не стоит забывать, что у других людей есть тоже такие же права, как и твои.

Уважай чужие права!

13. Рефлексия

Кого заставил задуматься сегодняшний классный час?

Что понравилось? Важная ли это тема классного часа? Почему?