



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

12.07.2018

533

г. Ростов-на-Дону

О порядке выявления и сопровождения
обучающихся группы суицидального риска
в образовательных учреждениях Ростовской области

В целях реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, в части сокращения уровня смертности от самоубийств за счет повышения эффективности профилактической работы, совершенствования деятельности, направленной на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области (далее – Порядок) (Приложение).

2. Отделу специального образования и здоровьесбережения в сфере образования (В.В. Скарга) довести до сведения руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, государственных образовательных организаций Ростовской области информацию о принятом Порядке для использования в работе.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра общего и профессионального образования М.А. Мазаеву.

Министр



Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом специального образования
и здоровьесбережения в сфере образования,
начальник отдела В.В. Скарга

**Порядок
выявления и сопровождения обучающихся
группы суицидального риска в образовательных учреждениях
Ростовской области**

1. Общие положения.

1.1. Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области (далее - Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов/аутоагрессивного поведения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов образовательного учреждения (далее - ОУ) в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска.

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные и профессиональные образовательные организации Ростовской области.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области

2.1. Администрация образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

2.2. В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация ОУ организует и осуществляет контроль за следующими мероприятиями:

2.2.1. обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков (Приложение 2) и их сопровождению;

2.2.2. заполнение классными руководителями/воспитателями/мастерами/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся;

2.2.3. проведение диагностического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями/

воспитателями/тренерами Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся (первичный список);

2.2.4. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

2.2.5. информирование родителей (законных представителей) о состоянии ребенка;

2.2.6. направление обучающегося и его родителей (законных представителей) на консультацию к врачу-психиатру в соответствии с алгоритмом взаимодействия образовательных организаций и детских врачей психиатров (межведомственный Приказ от 12.04.2018 № 9981/267);

2.2.7. разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим консилиумом (далее – ПМПк) или другим коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения и последующая реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (в соответствии с письмом Минобрнауки РО от 25.09.2017 № 24/3.20-7771) с учетом консультации врача-психиатра;

2.2.8. промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий в ходе реализации индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска.

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация ОУ действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций Ростовской области при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию» (Приказ от 11.07.2018 №532).

План мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательных учреждениях Ростовской области

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Август	Руководитель ОУ
2.	Обучение классных руководителей/воспитателей/тренеров выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков ¹ и их сопровождению.	Сентябрь	Завуч, педагог-психолог
3.	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Классные руководители/ воспитатели/ тренеры
4.	Анализ полученной информации, составление первичных списков, обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков ²	Октябрь, март	Педагог-психолог
5.	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичного списка ³	Октябрь, март	Педагог –психолог
6.	Направление на консультацию к врачу-психиатру.	Октябрь, март*	Администрация ОУ, педагог-психолог.
7.	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.	Ноябрь – апрель*	Председатель ПМПк
8.	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения.	В соответствии со сроком реализации.	Председатель ПМПк, куратор, специалисты задействованные в реализации программы.
9.	Промежуточный и итоговой контроль мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска	В течение года.	Администрация ОУ.

* а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском.

¹В случае отсутствия в ОУ педагога-психолога обучение классных руководителей/ воспитателей/ тренеров проводит специалист ответственный за профилактику суицидов в ОУ.

²В случае выявления обучающихся, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков в ОУ, не имеющего в штате педагога-психолога, классные руководители/ воспитатели /тренеры информируют об этом специалиста, ответственного за профилактику суицидов в ОУ.

³При отсутствии в штате педагога-психолога администрация ОУ изыскивает возможности психологического обследования обучающихся группы суицидального риска (обращается в орган, осуществляющий управление в сфере образования, заключает договор о сотрудничестве с территориальным ППС-центром и др.)

Приложение 2

Для служебного пользования

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся*

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код¹ обучающегося, у которого было или Вы замечали:

	Факторы	Ф.И./код
Факторы социальной ситуации	1. Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения	
	2. Недавняя перемена места жительства	
	3. Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4. Хроническая неуспеваемость по учебным предметам.	
	5. Негативные переживания, связанные с результатами итоговой аттестации	
	6. Разрыв отношений с близким другом, парнем / девушкой	
	7. Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие. ²	
	8. Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9. Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов. ²	
	10. Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
	11. Участие в сектах, идеологических движениях	
Факторы семейной ситуации	1. Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2. Тяжелое заболевание близких родственников.	
	3. Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.	
	4. Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	5. Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6. Неполная семья	
	7. Опекунская семья. ²	

	8.	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	9.	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10.	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
	11.	Недавняя смерть близкого родственника	
	12.	Наличие в семье психически больных	
	13.	Суициды (суицидальные попытки) родственников ²	
Суицидальные знаки	1.	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
	2.	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3.	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4.	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5.	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6.	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7.	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	8.	Резкое снижение успеваемости.	
	9.	Стремление к рискованным действиям	
	10.	Частые случаи травматизма	
	11.	Употребление наркотиков, алкоголя	
	12.	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
	13.	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
	14.	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) ²	
	15.	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
	16.	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.	
	17.	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) ² .	
	18.	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
	19.	Является участником «группы смерти» в сети Интернет. ²	
	12.	Суицидальные попытки в прошлом	

¹ Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А.10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем записан под номером 5).

² Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Классный руководитель _____ Дата _____ подпись _____

* Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний /суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
- является участником «группы смерти» в сети Интернет.