

Порядок выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях зерноградского района

1. Общие положения

1.1. Порядок выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях зерноградского района (далее Порядок) направлен на своевременное оказание индивидуальной комплексной помощи несовершеннолетним с целью предотвращения суицидов/парасуицидов/ аутоагрессивного поведения, в том числе в условиях дистанционного обучения.

1.2. Порядок определяет последовательность действий администрации и специалистов образовательной организации в решении задач по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска

1.3. Все действия настоящего Порядка осуществляются с учетом прав и интересов несовершеннолетних, а также с соблюдением требований к защите персональных данных.

1.4. Действие настоящего Порядка распространяется на общеобразовательные организации зерноградского района.

2. Выявление и сопровождение обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях зерноградского района

2.1. Администрация образовательной организации ежегодно в начале учебного года издает приказ об организации выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска, руководствуясь настоящим Порядком.

2.2 В соответствии со сроками, установленными Порядком (Приложение 1), администрация образовательной организации организует и осуществляет контроль над следующими мероприятиями:

2.2.1. обучение классных руководителей/воспитателей/руководителей групп выявлению обучающихся группы суицидального риска, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» (Приложение 2) и их сопровождению (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 04.04.2019 № 24/3.2-4491);

2.2.2. заполнение классными руководителями/ воспитателями/ руководителями групп «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний

и наличия суицидальных знаков»; для прояснения необходимой информации рекомендуется проведение интервью с родителями обучающихся (Приложение № 3);

2.2.3. проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся в течение года (наблюдение); в условиях дистанционного обучения с периодичностью 1 раз в два месяца посредством интервьюирования родителей (Приложение № 3);

2.2.4. проведение педагогом-психологом психологического обследования обучающихся, выявленных на основе анализа заполненной классными руководителями/воспитателями/руководителями групп «Таблицы факторов иска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков обучающихся (первичный список) с использованием рекомендуемых методик (Приложение № 4);

2.2.5. формирование на основе результатов обследования списка обучающихся группы суицидального риска;

2.2.6. информирование родителей (законных представителей) обучающихся группы суицидального риска о состоянии ребенка;

2.2.7. направление обучающегося группы суицидального риска на консультацию к врачу-психиатру (приказ министерства здравоохранения Ростовской области и министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 12.04.2018 № 9981/267);

2.2.8. разработка, утверждение психолого-медико-педагогическим консилиумом (или другим коллегиальным совещательным органом образовательной организации) и реализация индивидуальной программы комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска (письмо министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 25.09.2017 № 24/3.20-7771);

2.2.9. проведение куратором и специалистами, реализующими программу комплексного сопровождения обучающегося группы суицидального риска, промежуточной и итоговой оценки эффективности мероприятий программы;

2.2.10. предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи, в том числе в дистанционном формате, с указанием контактов специалистов и учреждений с обязательным размещением ее на сайте образовательной организации (Приложение № 5).

2.3. При переходе обучающегося группы суицидального риска в другое образовательное учреждение, администрация образовательной организации действует в соответствии с «Порядком взаимодействия образовательных организаций зерноградского района, при переводе обучающегося с риском суицидального поведения из одного образовательного учреждения в другое, либо при поступлении в профессиональную образовательную организацию» (Приказ управления образования Администрации зерноградского района Ростовской области от 21.09.2018 № 614).

Приложение 1

План

мероприятий по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в образовательных организациях Зерноградского района в том числе в условиях дистанционного обучения

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка приказа о выявлении и сопровождении обучающихся группы суицидального риска	Август	Руководитель МОО
2	Обучение классных руководителей/воспитателей/руководителей групп выявлению обучающихся с суицидальным риском, заполнению «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» и их сопровождению.	Сентябрь	Зам. директора по воспитательной работе, педагог-психолог ¹
3	Заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков»	Октябрь, март	Классные руководители/ воспитатели/руководители групп
4	Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение). В условиях дистанционного обучения (интервьюирование)	В течение года 1 раз в два месяца	Классные руководители/ воспитатели/руководители групп
5	Анализ полученной информации, составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска, имеющих факторы риска развития кризисных состояний и (или) наличие суицидальных знаков ²	Октябрь, март	Педагог-психолог ²
6	Проведение психологического обследования обучающихся согласно первичному списку	Октябрь, март	Педагог-психолог
7	Направление на консультацию к врачу-	Октябрь,	Администрация

	психиатру.	март*	МОО, педагог-психолог.
8	Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.	Ноябрь - апрель*	Председатель ППк
9	Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения.	В соответствии и со сроком реализации.	Куратор, специалисты, реализующие мероприятия программы.
10	Промежуточная и итоговая оценка эффективности мероприятий индивидуальных программ комплексного сопровождения обучающихся группы суицидального риска	В течение года.	Председатель ППк, куратор, специалисты, реализующие мероприятия программы..
11	предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи в том числе в дистанционном формате с указанием контактов специалистов и учреждений, с обязательным размещением ее на сайте образовательной организации	Сентябрь. Обновление информации в течение года в случае изменений	Администрация образовательной организации

* а также в течение года в случае выявления обучающихся с суицидальным риском

¹ В случае отсутствия в МОО педагога-психолога обучение классных руководителей/воспитателей/руководителей групп проводит специалист, ответственный за профилактику суицидов в МОО.

² В случае отсутствия в штате МОО педагога-психолога, классные руководители/воспитатели/руководители групп предоставляют информацию по результатам заполнения «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков» специалисту, ответственному за профилактику суицидов в МОО.

Для служебного пользования

Таблица факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся*

Укажите, пожалуйста, напротив каждого фактора фамилию или код¹ обучающегося, у которого было или Вы замечали:

		Факторы	ФИО/ код
Факторы социальной ситуации	1	Изменение места учебы в течение учебного года или смена двух или более школ за весь период обучения	
	2	Недавняя перемена места жительства	
	3	Стойкое отвержение сверстниками, отсутствие друзей	
	4	Хроническая неуспеваемость по учебным предметам	
	5	Негативные переживания, связанные с результатом итоговой аттестации	
	6	Разрыв отношений с близким другом, парнем/девушкой	
	7	Неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие ²	
	8	Негативная стигматизация со стороны окружающих (позорные клички, прозвища)	
	9	Чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов ²	
	10	Неудачные попытки стать лидером или удержать позицию лидера	
	11	Участие в сектах, идеологических движениях	
Факторы семейной ситуации	1	Резкое снижение социального или материального статуса родителей	
	2	Тяжелое заболевание близких родственников.	

	3	Наличие тяжелых или хронических заболеваний у ребенка, в том числе проявляющихся во внешности.	
	4	Распад семейного очага (развод, измены, сожительство)	
	5	Хронические конфликты между супругами, враждебность между членами семьи	
	6	Неполная семья	
	7	Опекунская семья ²	
	8	Высокий уровень требований и санкций в отношении ребенка наряду с отсутствием эмоциональной поддержки со стороны родителей	
	9	Алкоголизм или наркомания родителей, асоциальная семья	
	10	Ранняя потеря матери или обоих родителей	
	11	Недавняя смерть близкого родственника	
	12	Наличие в семье психически больных	
	13	Суициды (суицидальные попытки) родственников ²	
	1	Стремление к изоляции, уединению, подавленность	
Суицидальные знаки	2	Возбуждение, гиперактивность, нетерпеливость, озлобленность	
	3	Потеря интереса к увлечениям, спорту, развлечениям	
	4	Нерегулярный прием пищи - потеря аппетита и веса, или обжорство	
	5	Нарушение режима сна - бессонница, часто с ранним пробуждением или, наоборот, подъем позже обычного	
	6	Резкое изменение в соблюдении правил личной гигиены	
	7	Резкое изменение стиля поведения и способов общения	
	8	Резкое снижение успеваемости	

9	Стремление к рискованным действиям	
10	Частые случаи травматизма	
11	Употребление наркотиков, алкоголя	
12	Интерес к литературе, музыке, связанной с темой смерти	
13	Изображение темы смерти в собственной творческой продукции	
14	Прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий (жизнь надоела, скорее бы все закончилось, вам без меня будет лучше и т.п.) ²	
15	Символическое прощание обучающегося с ближайшим окружением (отказ от личных вещей, приведение дел в порядок и т.п.)	
16	Смена аватара или ника - имени в социальных сетях интернета с нейтрального или позитивного на негативное.	
17	Интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.) ²	
18	Перфекционистские установки подростка, обуславливающие страх неудачи.	
19	Является участником «группы смерти» в сети Интернет ²	
20	Суицидальные попытки в прошлом	

¹ Код обучающегося может быть у каждого обучающихся данной образовательной организации свой, или использован следующий: Литера, класс, № обучающегося по прилагаемому списку. Например: А. 10.05 (учащийся 10 класса «А» Овечкин И.И., в списке учащихся, представленных учителем, записан под номером 5).

² Достаточно одного фактора (сигнала) для включения обучающегося в первичный список

Классный руководитель _____ Дата _____ подпись _____

* Критерием включения обучающегося в первичный список является наличие в его жизненной ситуации двух факторов риска развития кризисных состояний /суицидального знака, указанных в таблице или же наличие одного из

следующих факторов:

- суицид (суицидальные попытки) близких родственников;
- неприятности с законом, унижение, физическое или сексуальное насилие;
- чувство стыда, связанное с нежелательной беременностью, раскрытием факта мастурбации или гомосексуальных контактов.

Если у обучающегося не выявлено факторов риска, но выражен хотя бы один из следующих суицидальных знаков, он также включается в первичный список:

- прямые или косвенные высказывания о возможности суицидальных действий («жизнь надоела», «скорее бы все закончилось», «вам без меня будет лучше» и т.п.);
- интерес, проявляющийся косвенно или прямо к возможным средствам самоубийства (отравляющие вещества, возможности приобретения оружия и т. п.)
- является участником «группы смерти» в сети Интернет.