

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Зернограда

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии г. Зернограда

Приказ от 30 августа 2022 года № 424

  
\_\_\_\_\_  
/О.А. Мясникова/



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### КРУЖКА

### «ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР»

Направление: техническое

Возраст учащихся: 12-14 лет

Количество часов по учебному плану: 5А, 5Б – 35 часов,

6А, 6Б, 6В – 35 часов

Программа будет полностью реализована в 5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В за 35 часов.

Учитель: Бандак Николай Евгеньевич

## Планируемые результаты освоения курса

### *Личностные*

- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов.

### *Предметные*

- выбирать в зависимости от свойства материалов и поставленных целей оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки при разметке деталей, их выделении, формообразовании, сборке и отделке изделия;
- работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них;
- изготавливать плоскостные и объемные изделия по образцам, простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам, по заданным условиям;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), эстетическая выразительность, уметь руководствоваться ими в собственной практической деятельности;
- определить утилитарно-конструктивные и декоративно-художественные возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с характером и задачами предметно-практической творческой деятельности.

### *Познавательные*

- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной конструкторской задачи или передачи определенной художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументированно защищать продукт проектной деятельности.

### *Коммуникативные*

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формировать собственные мнения и идеи, аргументировано их излагать;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы;
- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработку замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защиту.

### ***Содержание курса***

#### **Технология ручной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК при составлении конструкторской и технологической документации.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей.

Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.

Рациональные приемы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий, различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчет шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.

Ознакомление с рациональными приемами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин.

Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

#### **Технология машинной обработки древесины и древесных материалов**

*Теоретические сведения.* Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. И древесных материалов.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Ознакомление со способами применения разметочных и контроль-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках.

**Тематическое планирование**  
**5А, 5Б, 6А, 6Б, 6В**

№ п.п.	Дата проведения		Темы занятий	Цели и задачи	Форма проведения
	По плану	Фактически			
<b>Вводное занятие</b>					
1	03.09.		Техника безопасной работы с материалами, приспособлениями, инструментами.	Ознакомить с техникой безопасности работы с инструментами.	беседа
<b>Узнаем, как работают мастера</b>					
2	10.09.		Выбор заготовки из древесины (25x105x220).	Выбор заготовки из древесины.	практическая
3	17.09.		Разметка заготовки. Работа с рубанком.	Прострогать базовую пластъ под углом 90 градусом.	практическая
4	24.09.		Работа рубанком. Разметка заготовки по ширине	Простругать вторую кромку	практическая
5	01.10.		Разметка заготовки по длине. Работа с рубанком.	Прострогать пластъ по линии разметки.	практическая
6	08.10.		Пиление ножовкой	Распилить заготовку сохраняя разметочную линию	
7	15.10.		Выбор заготовки (35x35x230).	Выбрать заготовку и прострогать.	практическая
8	22.10.		Разметка заготовки по чертежу.	Разметить рейсмусом.	практическая
<b>Поднимаемся по ступенькам мастерства</b>					
9	29.10.		Разметка заготовки	Разметить	

			по чертежу. Пиление заготовки	угольником, линейкой карандашом.	практическая
10	12.11.		Зачистка и шлифование пласти. Соединение деталей и покрытие лаком	Зачистить и отшлифовать пластъ.	практическая
11	19.11.		Выбор заготовки для ручки садового рыхлителя.	Выбрать (40x40x350).	практическая
12	26.11.		Строгание рубанком. Пиление и закрепление на станке	Прострогать ребра на заготовке.	практическая
13	03.12.		Точение заготовки на станке.	Проточить заготовку диаметром 32 мм.	практическая
14	10.12.		Точение на станке. Разметка заготовки	Разметить заготовку по всей длине.	практическая
15	17.02.		Шлифование заготовки и покрытие лаком.	Отшлифовать и покрасить.	практическая
16	24.12.		Разметка заготовки.	Разметить карандашом.	практическая
17	14.01.		Сверление отверстий заготовки. Рубка заготовки	Высверлить 5 отверстий диаметром 10 мм.	практическая
18	21.01.		Правка и опиление заготовки. Сгибание и высадка ребер жесткости	Выправить и опилить.	практическая
<i>Конструируем и решаем задачи.</i>					
19	28.01.		Сгибание и окраска.	Согнуть хвостовик и покрасить.	практическая

20	04.02.		Выбор заготовки кронштейна светильника. Разметка и рубка заготовки	Выбрать заготовку с учетом на припуск (40x500x1).	практическая
21	11.02.		Правка и опилование по контуру. Разметка и сверление отверстий	Выправить и опилить.	практическая
22	18.02.		Зачистка и гибка заготовки. Окраска и контроль качества	Зачистить и согнуть по чертежу.	практическая
23	25.02.		Выбор заготовки для большого завитка. Разметка и рубка заготовки	Выбрать заготовку с учетом припуска.	практическая
24	04.03.		Правка и опилование. Разметка отверстий. Сверление.	Опилить заготовку по контуру.	практическая
25	11.03.		Зачистка и гибка заготовки. Окраска и контроль изделия	Зачистить и согнуть по чертежу.	практическая
26	18.03.		Выбор заготовки. Разметка и рубка заготовки	Выбрать заготовку малого завитка (40x320x1).	практическая
27	25.03.		Правка и опилование по контуру. Разметка центров и сверление отверстий.	Опилить заготовку.	практическая
28	08.04.		Зачистка и гибка заготовки. Окраска и контроль качества	Зачистить и согнуть.	практическая
29	15.04.		Выбор пластины светильника. Разметка эллипса по чертежу	Выбрать заготовку (60x90)	практическая
30	22.04		Правка и опилование контура. Разметка	Оправить и опилить контур.	практическая

			и сверление.		
31	29.04.		Зачистка и окраска изделия. Выбор заготовки основания	Зачистить и окрасить.	практическая
32	06.05.		Разметка и строгание рубанком.	Разметить и прострогать.	практическая
33	13.05.		Разметка по длине и резка. Разметка и сверление отверстий	Разметить и отрезать мелкой ножовкой на длине 60 мм.	практическая
34	20.05.		Зачистка и окраска.	Зачистить и окрасить.	практическая
35	27.05.		Соединение винтами изделия.	Соединить детали изделия.	практическая

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания  
Методического совета  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
от «27» августа 2022 г. № 1  
Руководитель ШМС \_\_\_\_\_ Г.А. Годовикова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Степовая  
« 27» августа 2022 года