

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Зернограда

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



РАССМОТРЕНО

Методический совет
МБОУ гимназии г. Зерно-
града

от 31.08.2023 №1


Годовикова Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР МБОУ гимназии г.
Зернограда

31.08.2023


Степанова О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ гимназии
г. Зернограда

Приказ от 31.08.2023 №452



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РОБОЛАТОРИЯ»**

Направление: общеинтеллектуальное

Профиль: технический

Возраст учащихся: 5 класс

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Морозова Яна Николаевна,
Учитель физики

2022-2023 учебный год

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения данной программы, обучающиеся получают возможность формирования:

Личностных результатов:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества; готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности за счет развития их образного, алгоритмического и логического мышления;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- способность связать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметных результатов:

- способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении цели;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера (разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели);
- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;

- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни;
- формирование способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивации к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ-сфере.

Предметных результатов:

- умение использовать готовые прикладные компьютерные программы;
- Участвовать в процессе создания игр;
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете.

2. Содержание курса

1. Модуль 1. Знакомство с конструктором LEGO WEDO 2.0

Основы лего-конструирование. Составление простейшей модели по образцу. Составление простейшей модели на свободную тему. Конструирование модели «Умная вертушка». Конструирование модели «Рычащий лев». Конструирование модели «Пархающая птица». Конструирование модели «Голодный аллигатор». Конструирование модели «Трудящаяся пчела». Конструирование модели «Лягушка»

2. Модуль 2: «Транспорт»

Конструирование гоночного автомобиля. Конструирование модели пиратского корабля. Конструирование модели самолета. Конструирование модели грузовика. Конструирование модели трактора.

3. Модуль 3: «Новый год»

Конструирование модели лыжника. Конструирование модели дом Деда Мороза. Конструирование модели новогодней елки.

4. Модуль 4: «Профессии»

Конструирование модели дирижер. Конструирование модели гитарист. Конструирование модели музыкант. Конструирование модели танцор. Конструирование модели рыбак. Конструирование модели шахтер. Конструирование модели вратарь.

5. Модуль 5: «Роботы-помощники»

Конструирование модели сортировщик. Конструирование модели художник. Конструирование модели мойщик пола. Конструирование модели пресс. Конструирование модели лифт.

6. Модуль 6: «Динопарк»

Конструирование модели динозавра Т-гех. Конструирование модели Трицератопс. Конструирование модели Зауропод. Конструирование модели Дракон. Конструирование модели Годзилла. Конструирование модели Птеродактиль. Подведение итогов.

1. Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Кол-во часов | Содержание (тема занятия) | По плану | Факт | Форма проведения |
|---|--------------|---|----------|------|---------------------------------------|
| | | | 5 | 5 | |
| Модуль 1. Знакомство с конструктором LEGO WEDO 2.0 | | | | | |
| 1 | 1 | Основы лего-конструирование | 06.09 | | Теоретическое занятие |
| 2 | 1 | Составление простейшей модели по образцу | 13.09 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 3 | 1 | Составление простейшей модели на свободную тему | 20.09 | | Самостоятельная работа |
| 4 | 1 | Конструирование модели «Умная вертушка» | 27.09 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 5 | 1 | Конструирование модели «Рычащий лев» | 04.10 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 6 | 1 | Конструирование модели «Пархающая птица» | 11.10 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 7 | 1 | Конструирование модели «Голодный аллигатор» | 18.10 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 8 | 1 | Конструирование модели «Трудящаяся пчела» | 25.10 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 9 | 1 | Конструирование модели «Лягушка» | 08.11 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| Модуль 2: «Транспорт» | | | | | |
| 10 | 1 | Конструирование гоночного автомобиля. | 15.11 | | Соревнование |
| 11 | 1 | Конструирование модели пиратского корабля. | 22.11 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 12 | 1 | Конструирование модели самолета. | 29.11 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 13 | 1 | Конструирование модели грузовика. | 06.12 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 14 | 1 | Конструирование модели трактора. | 13.12 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| Модуль 3: «Новый год» | | | | | |
| 15 | 1 | Конструирование модели дом Деда Мороза. | 20.12 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 16 | 1 | Конструирование модели новогодней елки. | 27.12 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| Модуль 4: «Профессии» | | | | | |
| 17 | 1 | Конструирование модели дирижер. | 10.01 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 18 | 1 | Конструирование модели гитарист. | 17.01 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 19 | 1 | Конструирование модели музыкант. | 24.01 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 20 | 1 | Конструирование модели танцор. | 31.01 | | Групповое учебно-практическое занятие |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|-----------|--|---------------------------------------|
| 21 | 2 | Конструирование модели рыбак. | 07.02 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 22 | 2 | Конструирование модели шахтер. | 14.02 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 23 | 1 | Конструирование модели вратарь. | 21.02 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| Модуль 5: «Роботы-помощники» | | | | | |
| 24 | 1 | Конструирование модели сортировщик. | 28.02 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 25 | 1 | Конструирование модели художник. | 06.03 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 26 | 1 | Конструирование модели мойщик пола | 13.03 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 27 | 1 | Конструирование модели пресс | 20.03 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 28 | 1 | Конструирование модели лифт | 03.04 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| Модуль 6: «Динопарк» | | | | | |
| 29 | 1 | Конструирование модели динозавра T-rex | 10.04 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 30 | 1 | Конструирование модели Трицератопс | 17.04 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 31 | 1 | Конструирование модели Зауропод | 24.04 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 32 | 1 | Конструирование модели Парк аттракционов | 08.05 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 33 | 1 | Конструирование модели Колесо обозрения | 15.05 | | Групповое учебно-практическое занятие |
| 34 | 1 | Подведение итогов | 22.05 | | Групповое занятие |
| | | Итого | 34 | | |