

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ Г.ЗЕРНОГРАДА**

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская 42/11
тел./факс 8 (86359) 41-8-33 , эл.почта: zern_gimnazia@mail.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МБОУ гимназии г. Зернограда
Протокол от 27.08.2020 № 12

УТВЕРЖДЕНО
директором
МБОУ гимназии г. Зернограда
 О.А. Мясникова
Приказ от 31.08.2020 №413



ПРОГРАММА

деятельности Центра образования цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста»
муниципального общеобразовательного учреждения
гимназии г.Зернограда
(2020-2025 год)

г. Зерноград 2020 г.

Содержание

Содержание	2
1. Аннотация	3
2. Паспорт программы	4
3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.....	5
4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста».....	12
5. Базовый перечень показателей результативности Центра.....	22
6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра.....	22
7. Ожидаемые результаты реализации программы	23

1. Аннотация

Проект «Современная школа» направлен на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей.

Основные мероприятия в рамках проекта: обновление методик, стандарта и технологий обучения; создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации.

Центр выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

2. Паспорт программы

Наименование программы	Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Основания для разработки программы	Реализация федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
Нормативная база	<ol style="list-style-type: none">1. Конституция Российской Федерации;2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;3. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.03.2019 г № Р-23 «Методические рекомендации по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого взаимодействия»;4. Распоряжение правительства Ростовской области от 03.07.2019 № 377 "О реализации в Ростовской области в 2020 – 2022 годах мероприятий по обновлению материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»"5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2019 № 691 "О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в Ростовской области в 2020-2022 годах"6. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2019 № 810 "Об утверждении типового проекта зонирования и дизайн-проекта Центра образования цифрового и гуманитарного

	<p>профиля «Точка роста» в Ростовской области"</p> <p>7. Дорожная карта по созданию и функционированию Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ гимназии г.Зернограда</p> <p>7.Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ гимназии г.Зернограда</p>
Основные разработчики программы	Педагоги Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
Целевые ориентиры программы	Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей, обновление содержания и совершенствования методов обучения учебным предметам «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности».
Задачи	<p>- 100% охват контингента обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания,</p> <p>- не менее 70% охват контингента обучающихся – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.</p>
Сроки реализации программы	01.09.2020 – 31.08.2025

3. Функции Центра по обеспечению реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей

№	Функции Центра	Комментарии
1	Участие в реализации основных	- детальное изучение Концепций предметных областей и внесение корректив в основные

<p>общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»</p>	<p>общеобразовательные программы и методики преподавания предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», включая интеграцию ИКТ в учебные предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация обновленного содержания общеобразовательных программ в условиях созданных функциональных зон; - с учетом оснащения Центра современным оборудованием организовать функциональные зоны формирования цифровых и гуманитарных компетенций, в том числе в рамках предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ», определить новые виды образовательной деятельности: цифровые обучающие игры, деятельностные, событийные образовательные практики, погружения в виртуальную и дополненную реальность и другие; - организация контроля за реализацией обновлённых общеобразовательных программ; - разработка инструментария для оценивания результатов освоения образовательных программ; - формирование в Центре пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности (с учетом нового оборудования и возможностей сетевого взаимодействия): 3D-моделирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов (ручной и станочной, в том числе станками с числовым программным управлением и лазерной обработкой), аддитивные технологии; нанотехнологии; робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики; - изменение методики преподавания предметов через проведение коллективных и групповых тренингов, мастер-классов, семинаров с применением проектных и игровых технологий с использованием ресурсов информационной среды и цифровых инструментов функциональных зон
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		Центра (коворкинг, медиазона и др.);
2	Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ цифрового и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.	<p>- разработка и реализация дополнительных разноуровневых общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей на основе обновлённых ФГОС;</p> <p>- включение в ООП дополнительных разноуровневых образовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в части реализации внеурочной деятельности обучающихся:</p> <p><i>Программы цифрового профиля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - 3D-моделька - 3D – моделирование - Я создаю мультики - Волшебный объектив - Цифровая фотография - Телешкола - Космическая верстка <p><i>Программы гуманитарного профиля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Киноклуб «Моя Родина в лицах» - Школьный пресс-клуб. Основы журналистики - Литературный экран <p><i>Программы технического профиля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Креативный дизайн - Основы робототехники - Робототехника. Программирование на языке Scratch - Квадракоптеры - Лазерные технологии. Резка и гравировка. - Разработка VR AR приложений - Программирование на языке «Python» <p><i>Программы естественнонаучного профиля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Шахматный клуб «Белая ладья» - Проектный уголок - Я – лидер - Основы оказания первой доврачебной помощи - Наглядная геометрия - Школа безопасности

		- Я исследователь
3	Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового и гуманитарного профилей детям иных населенных пунктов сельских территорий.	- апробация по реализации отдельных модулей программ обучения на базе сетевых форм; - проведение сетевых уроков по предметам «Технология», «ОБЖ», «Информатика».
4	Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.	- разработка плана мероприятий внедрения сетевых форм реализации программ дополнительного образования: «Цифровой куратор»; - определение образовательных организаций, количества обучающихся и педагогических кадров, включающихся в деятельность в сетевом формате; - разработка или/и отбор программ дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме; - организация методического сопровождения реализации программ дополнительного образования в сетевой форме; - вовлечение местных общественно-деловых объединений в реализацию дополнительных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности и оценку качества их реализации и качества образовательных результатов; - мониторинг реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
5	Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ.	- разработка дополнительных образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря; - разработка системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности; - организация внеурочной деятельности в каникулярный период.

6	Содействие развития шахматного образования.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация программ по направлению шахматное образование; - организация мероприятий в шахматной гостиной Центра по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся, пр.), - мониторинг реализации программ по направлению шахматное образование. - введение во внеурочную деятельность в начальной школе (1 час) обучения игре в шахматы - организация шахматного клуба для всех возрастов; - организация мероприятий в Центре по направлению шахматное образование (турниры для всех возрастных групп учащихся разных уровней, занятия в кружках), привлечение родительской общественности на мероприятиях; - работа многофункциональной зоны (Шахматный клуб), обеспечивающая возможность обучения игре в шахматы, проведению матчей, игре в свободное время, осуществление анализа и разбора шахматных партий.
7	Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность, а также и родителей.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений проектной деятельности в соответствии с уровнями общего образования, концепциями преподавания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»; - разработка и реализация межпредметных проектов в условиях интеграции общего и дополнительного образования; - определение этапов организации проектной деятельности в полном цикле: «от выделения проблемы до внедрения результата»; - методическое сопровождение системы организации проектной деятельности обучающихся и педагогов; - создание в Центре условий для фиксации хода и результатов проектов, выполненных

		<p>обучающимися, в информационной среде образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для представления обучающимися выполненных ими проектов в ходе открытых презентаций (в том числе представленных в социальных сетях и на специализированных порталах), соревнований, конкурсов и других мероприятий района, региона; - презентация продуктов проектной деятельности широкой общественности, бизнес-сообществу: «Мы вместе» - старт проектов; - организация оценки результатов проектной деятельности с участием известных производителей, ученых, бизнесменов; - участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее», системе открытых онлайн уроков «Проектория», конкурсы проектов социально-гуманитарной направленности.
8	<p>Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение потребности в непрерывной методической помощи для руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика ежегодного повышения квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей; - составление плана-графика повышения профессионального мастерства учителей предметной области «Технология» на базе детских технопарков «Кванториум», а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики;

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификации педагогов по методике преподавания новых разделов технологической подготовки (робототехника, аддитивные технологии и пр.); - привлечение наставников из предприятий для работы с обучающимися в рамках уроков «Технология» и «Информатика»; - активное участие учителей в профессиональных сообществах и профессиональных конкурсах.
9	Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы информационного сопровождения учебно-воспитательной деятельности Центра; - обеспечение информирования, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах; - организация проведения Дней открытых дверей Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста»; - подготовка информационных материалов о деятельности Центра для размещения на сайтах зерноградского района, социальной сферы, в СМИ; - создание школьной электронной газеты и школьного телевидения.
10	Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.	<ul style="list-style-type: none"> - внесение изменений в систему мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность, различные программы дополнительного образования детей по направлению цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей; - разработка или дополнение программ дополнительного образования детей модулями, направленными на использование социальных и профессиональных личностно значимых и общественно значимых практик, обеспечивающих получение начальных профессиональных навыков с учетом

		<p>потребности экономики района и региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников; - обеспечение организационной и методической помощи реализации системы мероприятий, направленных на создание и развитие общественного движения школьников.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре «Точка роста»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
1	Торжественное открытие Центра	педагоги, обучающиеся, родители	очная	сентябрь	Руководитель Центра, администрация гимназии, педагоги Центра
2	Экскурсии в центр "Точка роста"	педагоги, обучающиеся, родители, воспитанники ДОУ	очная, дистанционная	сентябрь, январь, май	Руководитель, педагоги Центра
УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
3	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	обучающиеся	очная	сентябрь	Педагог по предмету «ОБЖ»
4	Слет НОУ «Эврика», Медиапрезентация «Проект как инструмент роста в образовательном	обучающиеся	очная	сентябрь	Руководитель НОУ, педагоги дополнительного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	процессе»				
5	День Интернета. Единый урок безопасности в сети Интернет	обучающиеся	очная	октябрь	Педагог по предмету «Информатика»
6	День гражданской обороны	9-11 классы, представитель и ГО и ЧС зерноградского района, СМИ	очная	октябрь	Педагог по предмету «ОБЖ»
7	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	обучающиеся	очная	октябрь	Педагог-организатор
8	Школьный проект «Здоровое поколение»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	октябрь - май	Социальный педагог, педагоги Центра
9	Слет НОУ «Эврика», Библиотечно-информационная культура в исследовательской работе	педагоги, обучающиеся, представитель и библиотек города	очная	октябрь	Руководитель НОУ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь
10	Демонстративная видеосъемка школы и школьного двора с применением квадрокоптера	педагоги, обучающиеся	очная	ноябрь	Педагог по предмету «Технология»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
11	Тренинг «Публичное выступление»	педагоги, обучающиеся	очная	ноябрь	Руководитель НОУ, педагог-организатор Центра, педагог-психолог
12	Лаборатория «Я поделюсь своим умением»	педагоги, обучающиеся, родители	очная	ноябрь	Педагог-организатор, педагоги Центра
13	Школьный шахматный турнир	Обучающиеся гимназии и городского шахматного клуба	очная	декабрь	Педагог по шахматам, педагог-организатор
14	День информатики в России. Тематический урок информатики	педагоги, обучающиеся	очная	декабрь	Педагог по предмету «Информатика»
15	Первые результаты работы центра. Защита индивидуальных и групповых проектов	педагоги, обучающиеся	очная	январь	Руководитель и педагоги Центра
16	Круглый стол «Героями не рождаются, ими становятся»	педагоги, обучающиеся	очная	январь	Педагог-организатор, педагоги Центра
17	День российской науки. Научно-практическая конференция «Начало»	педагоги, обучающиеся 1-6 классов	очная	февраль	Руководитель НОУ, педагог-организатор
18	Клуб интересных	педагоги,	очная	февраль	Педагог-

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	встреч «В мире профессий»	обучающиеся			организатор
19	Квест-игра «Школа безопасности»	педагоги, обучающиеся	очная	февраль	Педагог по предмету «ОБЖ»
20	Проведение мастер-классов по работе на 3D принтере, робототехнике, шахматный клуб, приуроченные к Вечеру-встречи выпускников	педагоги, обучающиеся, выпускники	очная	февраль	Руководитель, педагоги Центра
21	Фестиваль «Здоровым быть модно!»	педагоги, обучающиеся	очная	март	Педагоги дополнительного образования
22	Лаборатория «Я - талант, мы все – таланты»	педагоги, обучающиеся, родители	очная	март	Педагог-организатор, педагоги Центра
23	Гагаринский урок «Космос – это мы». День космонавтики.	обучающиеся	очная	апрель	Педагог-организатор, учитель физики, педагоги Центра
24	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	обучающиеся, представители ГО и ЧС	очная	апрель	Педагог по предмету «ОБЖ»
25	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	педагоги, обучающиеся	очная	апрель	Руководитель НОУ, педагоги Центра
26	Фестиваль творческих	обучающиеся, педагоги,	очная, виртуальная	май	Руководитель, педагоги Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	достижений Центра	родители, общественность			
27	Открытие школьного техно музея	обучающиеся, педагоги, родители, общественность	очная	май	Руководитель, педагоги Центра
28	Соревнования по пилотированию квадрокоптеров	обучающиеся, педагоги, родители, общественность	очная	май	Руководитель, педагог по предмету «Технология»
29	Соревнования по робототехнике	обучающиеся, педагоги, родители, общественность	очная	май	Руководитель, педагоги по предмету «Технология» и «Информатика»
30	Профилактическая игра для взрослых и детей «Чтобы выжить»	обучающиеся, педагоги, родители, общественность	очная	май	Руководитель, педагоги Центра
31	Открытый шахматный турнир «Сделай свой ход», приуроченный к Международному дню шахмат	общественность, администрация района, обучающиеся, родители	очная	июнь	Педагог по шахматам, педагог-организатор
МЕДИАСОПРОВОЖДЕНИЕ					
32	Сопровождение сайта Центра "Точка роста"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Руководитель, педагоги Центра
33	Организация работы	педагоги, обучающиеся	очная	в течение года	Педагоги Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	школьного медиа центра (группа в VK, Instagram, фотожурналистика, информационный центр, школьная газета)				
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ОЛИМПИАД					
34	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап)	педагоги, обучающиеся	очная	сентябрь-декабрь	Педагоги гимназии и Центра
ОРГАНИЗАЦИЯ КАНИКУЛЯРНОГО ОТДЫХА И ЗАНЯТОСТИ ШКОЛЬНИКОВ					
35	Организация и проведение мероприятий в каникулярное время	педагоги, обучающиеся	очная	ноябрь, январь, март, июнь	Педагоги гимназии и Центра
РЕАЛИЗАЦИЯ СЕТЕВЫХ ПРОЕКТОВ					
36	Участие в проекте «Урок цифры»	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Педагоги Центра
37	Участие в проекте "ПроеКТОрия"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Педагоги Центра
38	Участие в проекте "Билет в будущее"	педагоги, обучающиеся	очная, дистанционная	в течение года	Педагоги гимназии и Центра
39	Реализация совместно с Центром	общественность	очная, дистанционная	декабрь - июнь	Руководитель Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	занятости просветительского проекта «Цифровой куратор» по популяризации цифровых технологий у населения (консультации по использованию актуальных цифровых сервисов)				
40	Сетевое взаимодействие со школами Зерноградского района: - методические семинары (в том числе в формате вебинаров); - занятия с учащимися школ района по дополнительным общеразвивающим программам	педагоги, обучающиеся	очно, дистанционно	в течение года	Руководитель, педагоги Центра
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ В ТОЧКЕ РОСТА					
41	Шахматная неделя	педагоги, обучающиеся, родители	очная	декабрь	Педагог по шахматам
42	Неделя безопасности	педагоги, обучающиеся	очная	сентябрь	Педагог по предмету «ОБЖ»

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
43	Неделя интеллектуальных систем	педагоги, обучающиеся	очная	апрель	Педагоги по предмету «Технология» и «Информатика»
44	Неделя компьютерной графики и анимации	педагоги, обучающиеся	очная	март	Педагог по предмету «Информатика»
45	Фестиваль дронов	педагоги, обучающиеся	очная	май	Педагог по предмету «Технология»

МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

46	Обновление содержания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» с учетом использования обновленного учебного оборудования	педагоги	очная, дистанционная	август	Руководитель Центра
47	Разработка разноуровневых программ дополнительного образования цифрового,	педагоги	очная, дистанционная	август	Руководитель Центра

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники мероприятий	Форма проведения	Срок реализации мероприятия	Ответственный за реализацию мероприятия
	естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.				
48	Рассмотрение вопроса «Основные направления деятельности Центра «Точка роста» на 2020/2021 учебный год» на педагогическом совете	педагоги	очная	август	Руководитель Центра
49	Проведение методического семинара для учителей по теме «Требования к исследовательской работе, учебному проекту»	педагоги	очная	сентябрь	Руководитель НОУ
50	Круглый стол «Результаты работы Центра»	педагогический коллектив	очная	декабрь, май	Руководитель, педагоги Центра
51	Индивидуальные консультации для учителей-предметников по применению новых средств обучения в образовательном процессе	педагогический коллектив	очная	в течение года	Руководитель, педагоги Центра

5. Базовый перечень показателей результативности Центра

Поставить цифры

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам		
			2020	2021	2022
1	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i^1$			
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i^2$			
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i^3$			
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i^4$			
5	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I^5$			
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$			
7	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$			
8	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	$5 * I$			
9	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10	Повышение квалификации иных сотрудников Центра ежегодно (процентов)	100			

6. Кадровый состав по реализации деятельности Центра

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ I - количество Центров на территории муниципалитета

Категория персонала	Позиция (содержание деятельности)	Ф.И.О.	Должность в школе	Обучение (проходил /не проходил обучение в рамках проекта)
Управленческий персонал	Руководитель, педагог по предмету «Информатика»	Сумина Юлия Александровна	Учитель информатики	да
Основной персонал	Педагог по предмету «Технология» Педагог дополнительного образования	Лисютенко Сергей Дмитриевич	Учитель технологии	да
	Педагог по шахматам, педагог по предмету «Технология»	Бандак Николай Евгеньевич	Учитель технологии	да
	Педагог по предмету «ОБЖ»	Кривенко Константин Павлович	Зам.директора по УВР, учитель ОБЖ	да
	Педагог дополнительного образования	Усик Алена Викторовна	Учитель начальных классов	да
	Педагог дополнительного образования	Дрёмова Марина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	да
	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Карпенко Татьяна Ивановна	Педагог-организатор	да
	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Прядкина Наталья Викторовна	Учитель физической культуры	да

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Успешно действующий Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» позволит:

1. Охватить 100% обучающихся, осваивающих основную образовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» преподаваемых на обновленной материально-технической базе и применении новых методов обучения и воспитания;

2. Охватить не менее 70% обучающихся дополнительными образовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, а также с использованием дистанционных форм обучения и сетевого пространства;
3. Выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности;
4. Модернизировать материально-техническую базу для реализации образовательных программ цифрового, технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей;
5. Обновить содержания образовательных программ, методик преподавания и оценивания;
6. Внедрить дистанционные программы и развить сетевые формы взаимодействия.