

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета от 25.03.2024 г., протокол №07

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии г. Зернограда
О.А. Мясникова
Приказ от 25.03.2024 №131-О/Д



ОПІЧЕТІ
о самообследовании
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения гимназии г. Зернограда
по итогам 2023 года



Содержание:

I	<i>Аналитическая справка</i>	3
1	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	3
2	<i>Состав обучающихся</i>	4
2.1	<i>Организация и содержание образовательной деятельности</i>	5
2.2	<i>Анализ Основной образовательной программы</i>	5
3	<i>Структура управления МБОУ гимназии г. Зернограда</i>	7
4	<i>Качество подготовки выпускников и обучающихся</i>	8
5	<i>Показатели воспитательной деятельности</i>	18
6	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	52
7	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>	60
8	<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	61
II	<i>Показатели деятельности МБОУ</i>	65

1. Аналитическая справка

1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ гимназия г.Зернограда – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

Гимназия является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - структурное подразделение МБОУ гимназии г.Зернограда.

Местонахождение (юридический, фактический адрес): 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

Контактный телефон: 8(863)41-8-33 **Факс:** 8(863)59 41-8-33

E-mail: zern_gimnazia@mail.ru

http: <https://gimnazia-zern.rostovschool.ru/>

Уставом МБОУ гимназия г. Зернограда (утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. № 452, в редакции №8 приказа от 17.05.2021г. №186);

Учредитель: Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:
от «26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);
от «26» апреля 2012 года № 797785 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797782 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);
от «26» апреля 2012 года № 797784 серия 61-АЖ (здание теплицы);
от «26» апреля 2012 года № 797783 серия 61-АЖ (резервуар),
от «26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:

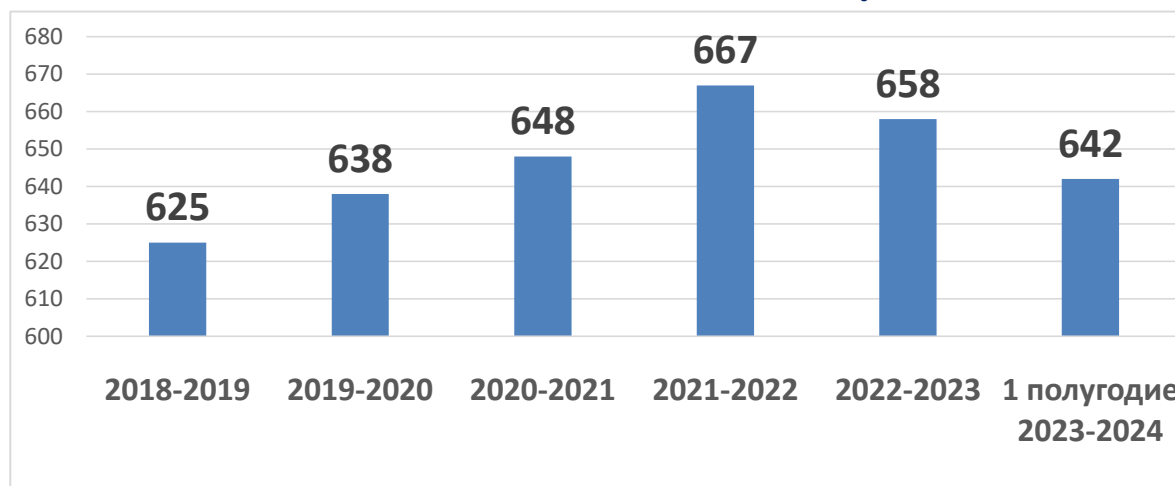
- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;
- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

2. Состав обучающихся

Всего в МБОУ гимназия г. Зернограда на конец 2023 года обучались 642 ученика:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 9 классов-комплектов - 252 ученика;
- основное общее образование – 5-9 классы - 14 классов-комплектов – 344 ученика;
- среднее общее образование – 10-11 классы – 2 класса-комплекта - 46 учеников

Динамика численности обучающихся



Динамика численности учащихся по гимназии в последние годы имеет некоторый спад, однако гимназия продолжает оставаться одним из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда по востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений.

2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются в форме семейного образования
1	2	53	0
2	2	59	1
3	3	79	0
4	2	61	0
Итого	9	252	0
5	3	79	1
6	2	58	0
7	3	66	1
8	3	64	1
9	3	77	0
Итого	14	344	0
10	1	31	0
11	1	15	0
Итого	2	46	0
ВСЕГО	25	642	4

2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика
------------------------	------------------------

	показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Основная образовательная программа, соответствующая ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной, кружковой деятельности и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям,	Да

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

Инклюзивное образование в МБОУ гимназии г. Зернограда

Наименование ОО	кол-во детей с ОВЗ и детей- инвадов (всего)	кол-во детей с ОВЗ/ из них на дому	Кол-во детей с ОВЗ и инвалид- ность (имеют двойной статус)/из них на дому	Кол-во детей с инвалид- ностью (без статуса ОВЗ)	Кол-во детей с инвалид- ностью обучаю- щихся на дому	кол-во детей с инвалид- ность по зрению	кол-во детей с инвалид- ность по слуху	кол-во детей инвалидов- колясочников
МБОУ гимназия г.Зернограда	23	18/12	6/5	5	5	0	1	0

3. Структура управления МБОУ гимназии г. Зернограда

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется **на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

<p>Директор гимназии и высшие коллегиальные органы: Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет</p>
<p>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.</p>
<p>Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии: главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая</p>
<p>Ученическое самоуправление: Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»</p>

Основная цель самоуправления в МБОУ гимназии г.Зернограда заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность

- через работу постоянно действующего школьного актива – Совета Старшеклассников, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводятся заседания Совета гимназии, на которых обсуждаются и координируются вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки. Высшим органом самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников, состоящий из представителей ученического коллектива классов.

Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления даёт обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в полугодие проведена учеба актива, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и

коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года.

Детское объединение «Радуга» строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Объединение воспитывает лидеров детского коллектива. Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта
2. Министерство добровольческих дел
3. Министерство учебных дел
4. Министерство интересных дел

Министерство учебных дел отвечает за сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр, министерством проведено:

- проверка внешнего вида учащихся – 1 раз в 2 недели
- занятия на переменах («Минутки здоровья», «Минутки права», «Минутки безопасности») – 2 раза в неделю;
- рейтинг уровня обученности в классах – 1 раз в четверть

Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок. За полугодие министерством проведены акции, флешмобы, организованы выставки, фотоконкурсы в онлайн-режиме.

- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- проведение праздничных концертов

Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства по гимназии, по классам, на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения.

За полугодие министерством оказана помощь в проведении субботников, уборке памятников, участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

Членами Совета гимназии проводятся рейды по проверке состояния дневников учащихся школы, проводятся конкурсы классных школьных уголков, рейды «Внешний вид гимназиста», также было организовано дежурство по гимназии. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости в рамках реализации проекта «Сделай мир краше». Ежедневно членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены и динамические паузы для учащихся начальной школы (На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флешмобы для детей), мультперемены для просмотра обучающих мультфильмов малышами во время перемен.

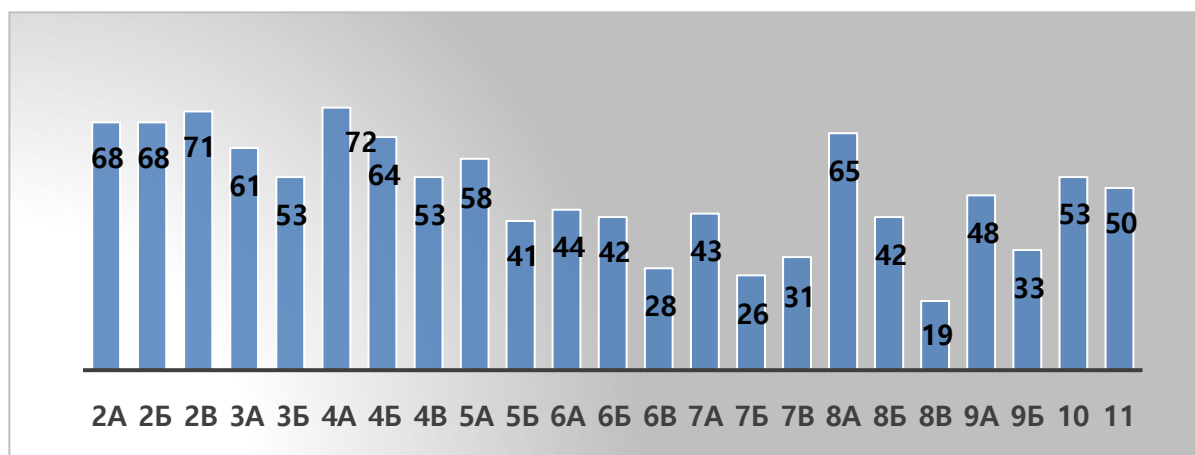
4. *Качество подготовки выпускников и обучающихся в 2023 учебном году*

В 2022-2023 учебном году образовательные программы НОО, ООО, СОО реализованы на 100%.

Общий показатель освоения образовательных программ составил 99,8%, что на 0,2% ниже, чем 2021-2022 учебном году. По итогам года 1 обучающийся 8 класса переведен в 9 класс условно (на основании ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 решением педсовета МБОУ гимназии г.Зернограда от 30. 05. 2023 №6).

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «5» или «4») составило по школе 50,8 %, что на 0,8 % выше, чем 2021-2022 учебном году.

Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2022-2023 учебном году (итоги года)



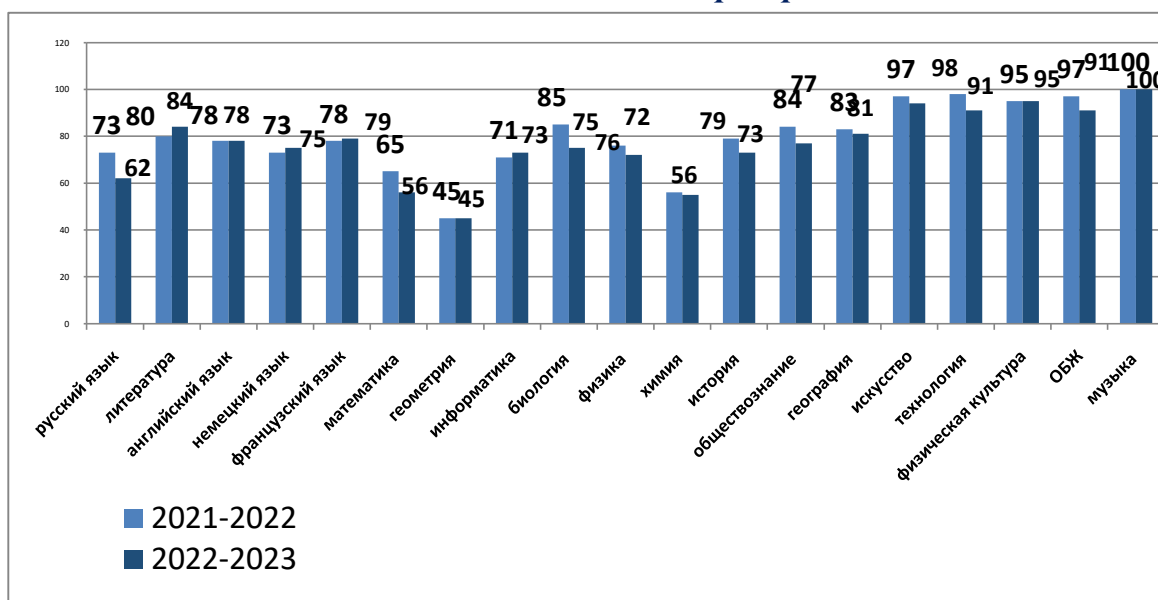
Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2018-2019	100	56	68	45	66
2019-2020	99	56	84	50	50
2020-2021	99,6	53	62	46	59
2021-2022	100	50	62	40	68
2022-2023	99,8	50,8	66	38	51

Анализ достижений обучающихся МБОУ гимназии г. Зернограда за 2023-2024 учебный год (II четверть)

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО%	УО%
			Аттестовано						Не аттестовано				
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни	Из-за пропусков		
1	53	0											
2	59	59	5	28	3	15	7	0	0	1	0	61	98
3	79	79	18	39	0	19	3	0	0	0	0	72	100
4	61	61	8	27	1	23	2	0	0	0	0	59	100

итого	252	199	31	94	4	57	12	0	0	1	0	64,8%	99,4%
5	79	79	6	40	1	24	7	0	0	1	0	58	99
6	58	58	9	15	0	25	8	1	0	0	0	41	98
7	66	66	5	20	1	39	1	0	0	0	0	39	100
8	64	64	4	16	0	43	1	0	0	0	0	31	100
9	77	77	1	33	1	35	3	3	1	0	0	45	96
Итого	344	344	25	124	3	166	20	4	1	1	0	44%	98,2%
10	31	31	5	14	0	11	1	0	0	0	0	61	100
11	15	15	2	6	0	5	2	0	0	0	0	53	100
Итого	46	46	7	20	0	16	3	0	0	0	0	58%	100%
Итого по школе	642	589	63	238	7	239	35	4	1	2	0	52%	98,6%

*Анализ достижений обучающихся по предметам
МБОУ гимназии г. Зернограда за 2023 год.*



Участие МБОУ гимназии во Всероссийских проверочных работах.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-ом классах. Работы проводились в установленные сроки в присутствии общественных наблюдателей.

Из статистических данных следует, что успеваемость по всем предметам в гимназии в целом соответствует общероссийским как по уровню обученности, так и по уровню качества. Почти все учащиеся достигли базового уровня подготовки в соответствии с требованиями ФГОС. Однако значительная часть учащихся (20%) не справилась с заданиями 7 класса по английскому языку, и 8 класса по биологии, что превышает муниципальный на (10%), российский на (4%).

Так как, содержание всероссийских проверочных работ ориентировано на проверку достижения результатов ФГОС, то можно сделать вывод, что педагоги в целом организуют образовательный процесс в соответствии с ФГОС, осуществляют реализацию системно-деятельностного подхода. Сравнительный анализ показал положительную динамику уровня обученности. Результаты ВПР были изучены на педагогическом совете, на школьных методических объединениях. Классные руководители 4-8-х, 11 классов обеспечили информирование родителей о результатах ВПР.

Для повышения качества обученности школьников по учебным предметам учителям рекомендуется:

-руководствоваться в организации образовательного процесса требованиями ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;

– формировать у обучающихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета;

– организовывать в образовательном процессе формирование универсальных учебных действий обучающихся;

-определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, сделать корректировки своих рабочих программ по предметам и планов уроков;

-обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

ВПР: русский язык 4 классы

класс	2022-2023 учебный год			Всероссийская проверочная работа								
	качество обученности %	уровень обученности %	Средний балл	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %	Средний балл
4а	69	100	3,8	27	25	2	14	9	0	64	100	3,7
4б	88	100	4,0	25	24	2	15	7	0	70	100	3,7
4в	69	100	3,7	24	23	2	11	7	3	56,5	86,9	3,5
Итого	75,3	100	3,8	76	72	6	40	23	3	63,5	95,6	3,6

ВПР: русский язык 5-8 классы

	2022-2023 уч.г.	Всероссийская проверочная работа
--	-----------------	----------------------------------

класс	качество обученнос ти %	уровень обученнос ти %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученнос ти %	уровень обученнос ти %
5а	65	100	29	25	2	7	14	2	36	92
5б	44	100	31	26	0	11	14	1	42	96
6а	56	100	27	23	1	5	15	2	26	91
6б	46	100	24	22	3	8	6	5	50	77
6в	56	100	18	16	0	9	6	1	56	94
7а	65	100	23	21	4	8	7	2	57	90
7б	35	100	26	22	3	6	11	2	41	91
7в	44	100	16	13	0	4	6	3	31	77
8а	69	100	26	26	4	15	3	4	73	85
8б	60	100	26	22	4	9	5	4	59	82
8в	50	100	26	23	0	11	8	4	48	83
ИТОГО	48	100	272	239	21	93	95	30	48	87

ВПР: математика 5-8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученнос ти и %	уровень обученнос ти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученнос ти и %	уровень обученнос ти и %
5а	58	100	29	25	7	10	6	2	68	92
5б	47	100	31	28	2	9	14	3	39	89
6а	52	100	27	25	3	6	12	4	36	84
6б	50	100	24	21	1	4	12	4	24	81
6в	28	100	18	16	0	4	8	4	25	75
7а	44	100	23	22	4	6	9	3	45	86
7б	31	100	26	22	0	7	10	5	32	77
7в	31	100	16	11	0	4	5	2	36	82
8а	65	100	26	23	0	11	10	2	48	91
8б	48	98	26	24	0	3	16	5	13	79
8в	28	100	26	23	0	4	17	2	17	91
ИТОГО	44	100	272	240	17	68	119	36	35	85

ВПР: биология 5-8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученнос ти и %	уровень обученнос ти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученнос ти и %	уровень обученнос ти и %
5а	92	100	29	23	4	11	8	0	65	100
5б	75	100	31	23	0	13	10	0	56	100
6а (п)	77	100	27	24	1	10	13	0	46	100
7б	73	100	26	20	3	9	8	0	60	100
8б (к)	62	100	26	20	0	1	16	3	5	85
ИТОГО	76	100	139	110	8	44	55	3	47	97

ВПР: история 5-8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
5а	93	100	29	27	6	15	5	1	78	96
5б	78	100	31	28	3	20	4	1	82	96
6б	58	100	24	23	8	6	7	2	61	91
6в	83	100	18	16	2	8	5	1	63	94
7а	100	100	23	20	8	9	3	0	85	100
8в	56	100	26	23	0	8	11	4	35	83
ИТОГО	78	100	151	137	27	66	35	9	68	93

ВПР: обществознание 6-8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
6а	100	100	27	24	5	12	7	0	71	100
7в	56	100	16	14	0	5	6	3	36	79
8а	81	100	26	25	14	6	5	0	80	100
ИТОГО	79	100	69	63	19	23	18	3	67	95

ВПР: география 6-8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
6б	83	100	24	19	1	13	5	0	74	100
6в	83	100	18	15	1	8	6	0	60	100
7б	88	100	26	24	0	0	22	2	0	92
8б	72	98	26	24	0	9	11	4	38	83
ИТОГО	82	100	272	82	2	30	44	6	39	93

ВПР: физика 7-8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4» »	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
7а	91	100	23	21	6	10	5	0	76	100
7в	68	100	16	14	3	3	5	3	43	79
8в	68	100	26	21	0	3	14	4	14	81
ИТОГО	76	100	272	56	9	16	24	7	45	88

ВПР: химия 8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
8а	77	100	26	24	5	12	6	1	71	96
итого	77	100	26	24	5	12	6	1	71	96

ВПР: английский язык 7 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
7а	87	100	23	15	2	5	6	2	47	87
7б	57	100	26	17	0	2	10	5	12	71
7в	43	100	16	14	0	2	9	3	14	79
итого	62	100	65	46	2	9	25	10	24	78

ВПР: 11 класс

предметы	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество и	уровень обученност и	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
Английский язык	100	100	24	20	3	7	10	0	50	100
География	100	100	24	23	3	14	6	0	74	100

В соответствии с письмами Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», от 15.09.2021 № АЗ-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации» в рамках реализации национального проекта «Образование», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 24.09.2021 № 864 «Об утверждении региональной команды для координации работ по формированию функциональной грамотности» и с целью повышения функциональной грамотности обучающихся продолжена организации работы по координации деятельности по формированию функциональной грамотности. Обучающиеся 5-8 классах принимали участие в диагностических и обучающих работах по направлениям функциональной грамотности по 6 направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» на образовательной платформе Российская Электронная Школа (РЭШ). 5-9 классы приняли активное участие в выполнении работ по функциональной грамотности. Число мероприятий выполненных на платформе РЭШ – 23. Число выполненных работ на платформе РЭШ – 1300 Число обучающихся, прошедших тестирование с использованием электронного банка заданий - 344.

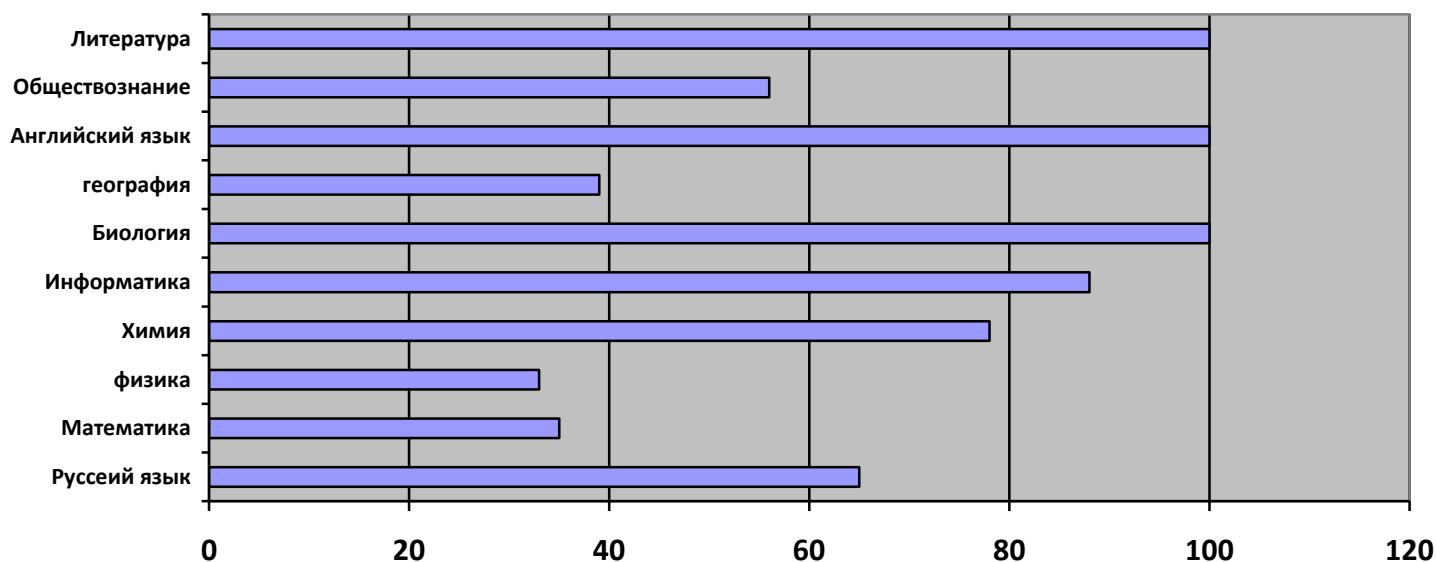
Кроме того обучающиеся 2-5 классов приняли участие в диагностике функциональной грамотности на образовательной платформе Учи.ру.

Данная работа позволяет определить направления работы по совершенствованию формирования функциональной грамотности и помогает снятию стресса перед работой ВПР в компьютерной форме.



Результаты ОГЭ - 2023
Уровень обученности - 100%

МБОУ гимназия г.Зернограда	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Подтвердили	Повысили оценку	Понизили оценку	Качество обученности
Русский язык	60	0	21	30	9	3,8	37	11	12	65%
Математика	60	0	39	20	1	3,3	44	2	14	35%
Физика	3	0	2	1	0	3,3	0	0	3	33%
Химия	9	0	2	5	2	4	3	2	4	78%
Информатика	25	0	3	13	9	4,2	16	3	6	88%
Биология	1	0	0	1	0	4	1	0	0	100%
История	0									
География	28	0	17	9	2	3,5	17	1	10	39%
Английский язык	7	0	0	4	3	4,4	3	0	4	100%
Обществознание	36	0	16	15	5	3,7	22	2	12	56%
Литература	3	0	0	2	1	4,3	1	0	2	100%



Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Бобров Даниил	Орлова О.Ф.
2		Шишина Валерия	
3	9б	Ермарченко Анастасия	Ромакина С.А.
4		Бардачева Инна	
5		Рыжий Роман	

65 выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953, приказом минобразования Ростовской области от 20.01.2023 № 45 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории Ростовской области 08 февраля 2023 года», приказом управления образования Администрации зерноградского района от 23.01.2023 №43 «О проведении итогового собеседования по русскому языку для обучающихся IX классов на территории зерноградского района 9 февраля 2023 года», приказом МБОУ гимназии г. зернограда от 24.01.2023 № 16 «О проведении итогового собеседования по русскому языку обучающихся 9 классов в МБОУ гимназии г. зернограда 08 февраля 2023 года» получили допуск по итоговому собеседованию по учебному предмету «русский язык».

60 выпускников 9-х классов в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953 сдали основной государственный экзамен по русскому языку, математике и предметам по выбору, четыре выпускника сдавали ГВЭ (русский язык, математику), 1 выпускник (беженец из ЛНР) проходил ГИА в форме промежуточной аттестации.

С целью подготовки гимназистов к ГИА-9 в течение учебного года неоднократно проводилось репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята сдавали в форме ОГЭ на ГИА-9. Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

Работа с педагогами по повышению квалификации по вопросам ГИА-9.

- Повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте.
- Самообразовательная работа в рамках индивидуальной методической темы (реферативного, исследовательского уровней, ОЭР).
- Курсовая подготовка по современным образовательным технологиям.
- Тематические заседания школьных МО.
- Тематические педагогические советы.

Цели и задачи на следующий учебный год по вопросам увеличения уровня обученности выпускников и снижения количества недопущенных к ГИА-9.

- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.
- Организация и введение элективных курсов, платных образовательных услуг, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.
- Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность, повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся)
- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, пробное ОГЭ, административные срезы)
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.



Результаты единого государственного экзамена- 2023

24 выпускника 11 класса в 2023 году сдавали 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

Обязательные предметы и предметы по выбору: ЕГЭ-2023

Кол- во сдававших	Предмет	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие 70 и более баллов

					Кол-во	%
24	Русский язык	61	87 (Чекалкина В.)	Постригань О.В.	3	13 %
6	Математика (профиль)	46	58 (Горлов Е., Щитова А.)	Красникова Н.Н.	-0	-0
1	Информатика	40	40 (Бугров А.)	Сумина Ю.А.	0	0
4	Литература	64	82 (Яровая Е.)	Постригань О.В.	1	25%
6	История	46	66 (Арушанян Д., Грабовенко А.)	Посохова Е.А.	0	0
5	Физика	43	48 (Заковоротный А.)	Пархоменко С.Г	0	0
3	Химия	36	60 (Зарецкая Е.)	Бенова С.М.	0	0
12	Обществознание	53	77 (Щитова А.)	Посохова Е.А.	2	17 %
4	Биология	32	39 (Колесникова А.)	Басенко М.И.	0	0
4	Английский язык	46	58 (Чайка Г.)	Шишина Е.Ю.	0	0

Средний балл ЕГЭ-2023 по всем предметам – 47

Резервы повышения качества подготовки к ЕГЭ :

- Усилить практическую направленность преподавания предметов;
- Проводить усиленную работу по развитию речи учащихся;
- Работать над формированием навыков написания текстов разных жанров;
- Привлекать больше упражнений на текстовом материале;
- Провести поэлементный анализ заданий традиционно вызывающих трудности у выпускников;
- Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики;
- Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- Повысить ответственность педагогических коллективов за своевременное определение обучающимися экзаменов по выбору.

5. Показатели воспитательной деятельности

Организация воспитательной работы в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2023 году регламентирована следующими законодательными и нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического

объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Программа воспитания МБОУ гимназии г.Зернограда на 2021 – 2025 годы и Календарные планы воспитательной работы для 1-4, 5-11 классов МБОУ гимназии г.Зернограда на 2022-2023 уч.год.
- Рабочая Программа воспитания МБОУ гимназии г.Зернограда на 2023 – 2024 год и Календарные планы воспитательной работы НОО, ОО и СО МБОУ гимназии г.Зернограда на 2023-2024 уч.год.
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 992 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 993 от 16 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 1014 от 23 ноября 2022года «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

Воспитательная деятельность в МБОУ гимназии г.Зернограда осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в

духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в гимназии являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

Такой системный подход позволяет сделать процесс воспитания более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме, являющейся основополагающей для нашего образовательного учреждения в воспитательной работе: «**Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма**».

Основные направления воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; *(ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)*
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности *(проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);*
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с храмом Иконы Божией Матери «Владимирская», Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);*
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (*работа Школьного спортивного клуба школы, участие в спортивных соревнованиях города и региона*);
 - **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (*организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора*);
 - **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (*участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.»*);
 - **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (*участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества*).
- 1.3 На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.</p> <p>Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.</p>

Физическое воспитание

Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и

эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Трудовое воспитание

Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

Экологическое воспитание

Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

Ценности научного познания

Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;</p> <p>сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;</p> <p>понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;</p> <p>понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;</p> <p>имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;</p> <p>сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;</p> <p>доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание
<p>способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;</p> <p>проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;</p> <p>проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание
<p>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</p> <p>бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;</p> <p>владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;</p> <p>сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей</p>

психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.



Уклад общеобразовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и гимназии, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст. Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений. МБОУ гимназия г.Зернограда – уникальное учебное заведение, отвечает самым высоким российским образовательным стандартам, учитывает индивидуальные образовательные запросы каждого обучающегося с сохранением традиций его семьи.

Основные традиции воспитания в МБОУ гимназии г.Зернограда:

- стержень годового цикла воспитательной работы гимназии - ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важная составляющая каждого ключевого дела и большинства совместных дел педагогов и школьников - коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- условия в гимназии создаются для обеспечения по мере взросления ребёнка его растущей роли в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия гимназистов, их социальной активности;
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевая фигура воспитания в гимназии - классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Гимназия - это целостная образовательная среда и целостное образовательное пространство, интегрирующее различные направления и виды деятельности обучающегося, его родителей (законных представителей).

Обязательными компонентами уклада школьной жизни являются урочная деятельность, внеурочная деятельность (социокультурные практики как социокультурное событие), внешкольная деятельность (социокультурные практики как общественно-значимая задача), деятельность ученического самоуправления, семейное воспитание, изучение культурологических основ традиционных российских религий, совместная деятельность с социальными партнерами

Традиции гимназии - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

В гимназии созданы все необходимые условия для обучения и воспитания детей: в соответствии с требованиями ФГОС обустроены и оснащены современным учебным

оборудованием учебные кабинеты, обеспечены компьютерной техникой и доступом в интернет. Необходимые меры доступности и безопасности обеспечены в соответствии с нормативными требованиями.

В гимназии работает высокопрофессиональный педагогический коллектив. Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в одну смену в режиме шестидневной недели. Традиционно вторая половина дня посвящена работе курсов внеурочной деятельности, кружков, спортивных секций, индивидуальным и групповым занятиям, классным и общешкольным творческим делам.

В социальном заказе родители ставят на первое место план обеспечения социальной адаптации, развитие индивидуальных способностей, профессиональное самоопределение. В гимназию без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном Управлением образования Администрации Зерноградского района. Дети, проживающие вне микрорайона, принимаются при наличии свободных мест.

Современные педагогические и образовательные технологии, персональные учебные программы и планы, интеллектуальные методы и приемы, индивидуальный пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально - успешными и конкурентноспособными в профессиональной среде.

Воспитывающая среда гимназии.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

МБОУ гимназия г.Зернограда - это образовательное учреждение современное, динамично развивающееся, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Воспитывающие общности (сообщества) в гимназии

Основные воспитывающие общности в гимназии:

– **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В гимназии обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста.

Существующие объединения:

- Совет старшеклассников;
- Совет музея гимназии;
- Волонтерский отряд «Искорка»;
- Школьный спортивный клуб «Высота»;

- Школьный театр «Мозаика»
- Научное общество обучающихся «Эврика»;
- Медиахолдинг гимназии.
- отряд ЮИД «УДАР»

- ДЮП «Искры.NET»
- «Движение первых»

– **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

К таковым относятся:

- Школьная служба примирения; - гимназический театр;
- гимназический музей.

– **профессионально-родительские.** Общность работников гимназии и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий

– по воспитанию обучающегося в семье и гимназии, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- Совет гимназии;
- Профилактический совет;
- Общегимназический совет классных родительских комитетов.

– **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками гимназии, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Социокультурный контекст

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получение ими качественного образования. Образовательные модели гимназии построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Качественное образование является ключом к успеху и достатку, является основой карьерного роста, повышения уровня жизни в семье, выступает базой воспитания человека, формирования его мировоззрения на годы вперед. В МБОУ гимназии г.Зернограда организована методическая деятельность над совершенствованием всех уровней образования, которая развивает и укрепляет лучшие собственные практики, а также успешно осваивает и вводит в практику работы современные тенденции образования.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности учитывают специфику МБОУ гимназии г.Зернограда, интересы субъектов воспитания, тематику модулей.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

МОДУЛЬ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией
 - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.
 - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык

публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

- организация предметных образовательных событий: предметных олимпиад, конкурсов, интеллектуальных игр, научно-практических конференций, дискуссионных площадок с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения: программы – тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки-онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.

МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии г.Зернограда определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

ВД по ФООП НОО

Направления	Учебные курсы
-------------	---------------

Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры
	Шахматный клуб «Белая ладья»
Проектно-исследовательская деятельность	Учусь создавать проект
	Я создаю мультфильм
	На пути к будущему
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном
	Орлята России
	Уроки осторожности
Информационная культура	3-D моделька
	Робокласс
Коммуникативная деятельность	Разговор о правильном питании
Художественно-эстетическая творческая деятельность «Учение с увлечением»	Арт-студия «Весёлая нотка»
	Танцевальная группа «Ассорти»
«Учение с увлечением»	Мой друг – английский язык
	Логопедический кружок

ВД по ФООП ООО

Направления	Учебные курсы
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном
	Патриоты России
	Юный спасатель
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Вероятность и статистика
	Спортивные игры
	Физика и робототехника
	Программирование на языке Scratch
	В мире французского языка
	В мире английского языка
	Школа программирования
	Программирование на языке Python
	Робототехника
	Роболатория
	Киноклуб «История в лицах»
Юный эколог	

	Школа безопасности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы функциональной грамотности. Чит.грамотность.
	Основы функциональной грамотности. Естественно – науч. грамотность.
	Основы функциональной грамотности. Финанс.грамотность.
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Россия - мои горизонты
	Мир профессий
	Билет в будущее
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Музыкальный театр
	Мир визуально - пространственных искусств
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Психология юного пешехода
	Дорогою добра
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Школа самопознания
	Медиаграмотность
	Служба медиации
	Уроки нравственности

ВД по ФООП СОО

Направления	Учебные курсы
Инвариантный компонент	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»
	«Россия – мои горизонты»
Социальное	Дорогою добра
Спортивно - оздоровительное	Школьный спортивный клуб «Высота»
	Спортивные игры
Вариативный компонент	

Общеинтеллектуальное	Основы педагогики
	Функциональная грамотность. Естественно – научная компетентность (химия-биология)
	Функциональная грамотность. Читательская компетентность.
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (по химии)
План реализации курсов ВД по выбору обучающихся	
Автоматизированное проектирование (в физике)	
Начальная военная подготовка	

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы); День

самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.); Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.; Предметные недели; участие в благотворительных традиционных акциях «Коробка доброты», в форуме добровольцев «Дорогою добра»,

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)
 - проведение акций «Сделаем мир краше» по благоустройству территории гимназии,
 - проведение акций по сбору кормов для бездомных животных,
 - изготовление кормушек и размещение их на территории,
 - проведение коллективных календарных праздников «Новый год», «Рождественский перезвон», «Масленица», конкурсов «Мисс гимназия», «Маленькая принцесса гимназии», и др.
- проведение классных часов (гражданско-патриотического направления, экологического направления, интеллектуального и физического развития) направления как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

На внешкольном уровне:

- Всероссийский проект «Большая перемена», в котором принимают участие обучающиеся и педагоги, где они совместно разрабатывают, защищают и реализуют социальные проекты, участвуют в конкурсах.
- Всероссийские проекты и проекты, организованные совместно с Советом ветеранов г.Зернограда, посвященные Дню воинской славы России («День героя Отечества», «День снятия блокады Ленинграда», День памяти воинов – интернационалистов, День Защитников Отечества, День Победы, День народного единства и др.) - организаторы на школьном уровне – активисты совета Музея гимназии
- Всероссийские акции, посвященные защите окружающей среды и решению экологических проблем («Всемирный день Земли», «Всемирный день водных ресурсов», «Всемирный день окружающей среды», «Международный день птиц», «День Солнца», Международный день энергосбережения и др.) - организаторы на школьном уровне - активисты кружка «Эколята -защитники природы», «Экологический патруль города Зернограда»
- Всероссийские акции, посвященные формированию Здорового образа жизни («Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Будь здоров») - активисты ШСК «Высота»
- Всероссийские социальные проекты («Помоги пойти учиться», «День пожилого человека», «День защиты детей»...) - активисты волонтерского отряда «Искорка»
- социальные проекты – проекты-акции «Чистый двор» (экологическая, трудовая направленность), Декада пожилого человека акция «Забота», декада инвалидов «Ветеран живет рядом» (патриотическая направленность), «Твори добро» (благотворительная направленность) - ежегодные, совместно разрабатываемые и реализуемые гимназистами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего гимназию социума
- участие в муниципальных и областных образовательных и досуговых площадках:
 - Сретенская конференция
 - «Стартинейджер»
- Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов «Добро не уходит на каникулы»

- Реализация в течение года проектов: «Внимание, дети!», «Моя малая Родина», «Здоровое поколение – здоровая Россия», «Экология и энергосбережения» («ВместеЯрче»).
- Социальные проекты экологической направленности: «Наш Двор», направленный на культурно – эстетическое преобразование окружающей территории;
- конкурс «Красота спасет мир», направленный на демонстрацию знаний обучающихся в преобразении окружающей среды;
- акция «Покормите птиц зимой!» - изготовление кормушек с последующим представлением на муниципальный конкурс
- Участие во Всероссийских акциях, в т.ч., «Днях единых действий» РДДМ, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне гимназии:

- Выборы в гимназический Парламент – выборы в орган детского самоуправления;
- Неделя безопасности – комплекс мероприятий, направленный на получение знаний и практических навыков по основам безопасности жизнедеятельности;
 - Школьная спортивная лига -комплекс соревнований (Малые олимпийские игры, легкоатлетический кросс «Золотая осень», волейбол, баскетбол, шахматно-шашечные турниры и др.) – организаторы - активисты ШСК «Высота»;
 - Фестиваль ГТО - сдача обучающимися и педагогами норм ГТО;
- День здоровья (1 раз в четверть, проводится на открытых спортивных площадках на территории гимназии) – педагоги, обучающиеся и родители
 - Экологические мероприятия – уборка пришкольной территории, сбор макулатуры и батареек;
 - Фестиваль патриотических песен- открытый микрофон - ежегодный смотр-конкурс команд обучающихся, посвященный традиционным праздникам;
 - «Весенний калейдоскоп» - творческий фестиваль педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - «Гагаринский урок» – комплекс мероприятий, посвященных Дню космонавтики (конкурс творческих работ обучающихся, интеллектуальные конкурсы и др.);
 - Фестиваль познания, творчества, креатива, мастерства и гражданских инициатив «Мы вместе! Мы – Гимназия» - презентация проектов организации досуга (творческие мастер – классы, спортивные площадки, концерт);
 - Новогодний марафон –сказочные представления для обучающихся 1-4 классов, конкурсные программы для обучающихся – 5-8 классы, новогодний бал – 9-11 классы;
 - Тематические линейки-сборы (День Знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом и др.)

- «Ученик года» - церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии;
- Месячник военно-патриотической работы;
- Последний звонок - церемония прощания с гимназией;
- Выпускной бал – торжественная церемония вручения аттестатов об основном среднем образовании;
- Детский пришкольный лагерь «Радуга» (учащиеся 1-5 классов) - ежегодное многодневное событие, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта (продолжительность работы - 21 день, по отдельному плану)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.
 - Традиционные классные мероприятия: - Урок Знаний;
 - Выборы органов самоуправления класса; - День именинников;
 - День матери и День пожилого человека;
 - День героя Отечества, День защитника Отечества, Международный женский день;
 - Новогодние мероприятия;
 - Уроки мужества к памятным датам
 - День окончания учебного года.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела гимназии и класса в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающегося (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать для него хорошим примером, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Для этого в МБОУ гимназии г.Зернограда используются следующие формы работы.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела:

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей гимназии);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- День рождения гимназии
- Праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (квест, подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- День здоровья – «Малые олимпийские игры»

торжественные ритуалы посвящения:

«Посвящение в первоклассники»;

«Посвящение в пешеходы»;

«Первый звонок»;

«Последний звонок».

церемонии награждения (по итогам) учащихся и педагогов за активное участие в жизни гимназии, защиту чести гимназии в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие гимназии:

- общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;

- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс»

На школьном уровне:

- социальный проект «Сирень Победы», «Цветок Победы», создание комфортной эстетической среды прилегающей территории школы, проект объединяет в своей

деятельности всех участников образовательного пространства школы: обучающихся 1-11 классов, педагогов школы и родителей.

- экологический марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево», который направлен на формирование экологической культуры обучающихся, родителей, педагогов;
- военно-полевые сборы юношей 10 классов с целью приобщения к военной службе армии;
- общешкольные праздники (театрализованные, музыкальные, литературные): «День Знаний», «День учителя», «День матери», «День рождения школы», «Новый год», «День Конституции», концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта, а также концерты приуроченные к празднованию ВОВ;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса командиров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его деятельность с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность **Советов классов**, отвечающих за различные направления работы, реализуемые в процессе выполнения следующих функций:
 - Планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций;
 - Организация дежурства по классу и школе;
 - Выпуск и работа классного уголка;
 - Активизация обучающихся класса для занятости в свободное время;

На индивидуальном уровне через:

- Участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе профильных отрядов и органов самоуправления класса и гимназии;
- Участие в дежурстве по классу и гимназии, в трудовых акциях, посадке деревьев и саженцев, разбивке цветников;
- Участие в работе по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.;
- Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий может предусматривать:

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Основная цель модуля «Самоуправление» в МБОУ гимназии г.Зернограда заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления гимназии имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить

опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет школьного ученического самоуправления, который состоит из лидеров всех секторов управления: сектор спорта, лидерский, чистоты и порядка, медиасектор и организаторский. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллектива.

При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий;
- разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов;
- управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Детское самоуправление в гимназии осуществляется следующим образом.

На уровне гимназии

- через работу постоянно действующего школьного актива – Совета Старшекласников, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе
 - через действующие на базе гимназии детские объединения, юнармейского отряда «Соколы России», ДЮП «Искры.нет», отряд ЮИД «УДАР», волонтерский отряд «Искорка».

На уровне классов:

- Через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей. На индивидуальном уровне:
- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, ответственности.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023 ГОД

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Районный слёт «Юные патриоты России»	10.03.23	Григорян Герман	Призёр 2 степени	муниципальный
Районный конкурс стенгазет «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	22.02.23	Степанюк Валерия	Призёр 3 место Пр.Управления образования АЗР от 01.03.23г. №132	муниципальный
Районный детско – юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2023 году»	10.03.23 г.	1	Победитель - 1 Пр.Управления образования АЗР от 23.03.23г. №203	муниципальный
Районный конкурс детского рисунка «Меняются эпохи, учитель остается...», посвященного Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского»	10.04.23 г.	2	Призёры 2 место – Пр. Управления образования АЗР от 14.04.23г. №272	муниципальный
Районный конкурс мобильных уголков ЮИД «Мы выбираем безопасность. Мы – поколение ЮИД»	Апрель 2023г.	гимназия	Призер 2 степени Пр. Управления образования АЗР от 05.04.23г. №245	муниципальный
Муниципальный этап смотр-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию	Май 2023	гимназия	Победитель Пр. Управления образования АЗР от 02.06.23г. №428	муниципальный

Региональный этап Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшая ДЮП».	Апрель 2023	ДЮП «Искры.NET»	Победитель протокол подведения итогов Регионального этапа Всероссийского конкурса-смотрa «Лучшая ДЮП», 28 апреля 2023	региональный
Муниципальный этап соревнований Спартакиады школьников Ростовской области по мини-футболу среди ШСК общеобразовательных организаций Зерноградского района	20.04.23	команда	Победитель	муниципальный
Рождественский турнир по мини- футболу среди детей Зерноградского района Возрастная группа 2009-2010 г.р.	04.01.23	команда	Призёры 2 степени	муниципальный
Муниципальный этап соревнований Спартакиады школьников Ростовской области по лёгкой атлетике среди ШСК общеобразовательных организаций Зерноградского района	04.05.23	команда	Победитель	муниципальный
Районный этап военно-спортивной игры « Орлёнок»	11-13 мая 2023	команда	Призеры (3 место) в этапе «Красив в строю, силён в бою»,	муниципальный
Районные соревнования по баскетболу 3x3 ШСК, юниоры до 15 лет	03.03.23	команда	Призёры 3 степени	муниципальный

Рождественский турнир по мини- футболу среди детей зерноградского района Возрастная группа 2011-2012 г.р.	03.01.23	команда	Победитель	муниципальный
региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022/2023 учебного года	Май 2023	Полякова Е. 6 «А» Моисеенко Ульяна, 6 «А» Команда Команда	1.Победитель «Спортивное многоборье», 2.Победитель «Спортивное многоборье», «прыжок в длину с места» 3.Призёр 2 степени «Спортивное многоборье», «Бег 30 метров» 4.Призёр 2 степени «Спортивное многоборье», «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа» 5.Победитель Спортивное многоборье», «Наклон из положения сидя» 6. Победитель «Спортивное многоборье», «Наклон из положения сидя» участница класс – команды 7. Призёр 2 степени среди городских класс –команд в виде «Футбол» 8. Призёр 3 степени среди городских	региональный

			класс –команд в творческом конкурсе.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2023	Степанюк Валерия Васькина Валерия	Победитель Призёр Пр. Управления образования АЗР от 06.03.23г. №153	муниципальный
Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2023	Степанюк Валерия	Призёр 2 степени	региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли	апрель	Середа Вероника Дуда София	Призёр 2 степени Призёр 3 степени	региональный
областной конкурс школьных музеев «Мы помним!», организованный и проведенный АНО «Редакция газеты «Наше время»	май	Матвей Герман Виолетта Курилова Роман Рыжий, Анастасия Кувикова, Егор Герман, Алексей Юркин, Виктор Шанталей,	победитель победитель финалисты	региональный
Районный Фестиваль патриотической песни «Мы этой памяти верны»	Февраль 2023	группа	Призёр 2 степени Пр. Управления образования АЗР от 17.02.23г. №106	муниципальный

Название мероприятия	Дата проведения		Результативность/достижения	Уровень
----------------------	-----------------	--	-----------------------------	---------

Межрегиональный этап IX Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП».	Июнь 2023	ДЮП «Искры.NET»	2 место	Межрегиональный ЮФО Протокол от 22.06.2023
муниципального этапа Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Июнь 2023	ШСК «Высота»	1 место	Муниципальный Приказ №475 от 30.06.2023
Всероссийский Олимпийский День Бега,	09.09.2023	Команда Рудик Максим Щербаев М. Денисенко А. Полякова А. Кушнарёв Е. Рыжий Роман	Призёр 2 место Победители- 2 Призёр 2 м.-2 Призёр 3м. - 2	Муниципальный
Областной смотр – конкурс на лучшую организацию работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся	Сентябрь 2023г	МБОУ гимназия г.Зернограда	Победитель	Областной
Зональный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	Октябрь 2023	Отряд ЮИД «УДАР»	3 место	Зональный
Районный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	Октябрь 2023	Отряд ЮИД «УДАР»	1 место	Муниципальный Приказ №704 от 10.10.2023
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	Сентябрь 2023	Шишина Валерия 10	Финалист	Всероссийский
Подготовительный тур Покровского конкурса чтецов Волгодонской и Сальской епархии «Русская	Октябрь 2023	Лысенко Полина 5а	Призёр 2 степени	Зональный

духовная поэзия»				
Участие в проекте по созданию виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий.	Октябрь 2023	Прядкина Н.В.	Участие	Всероссийский
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов зерноградского района,	ноябрь 2023	Денисенко Артём	2 место	муниципальный
Районный конкурс детского рисунка «За Победу! За СВОих!» в поддержку участников специальной военной операции	Ноябрь 2023	Виниченко Вероника	1 место	Муниципальный Приказ №826 от 24.11.2023
		Ермарченко Анастасия	2 место	
		Мурашева Виктория	3 место	
За активную работу и личный вклад в развитие местного отделения ВВПОД «Юнармия» зерноградского района	16.11.23	Григорян Г. Колесников Я. Кушнарёв Е. Лысенко П. Гладкая В. Матвеев Н. Юркин А. Блузин Г. Рыбочкин М.	Грамоты	Муниципальный
Районный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Учредителями Акции выступили Минпросвещения России, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ) имени К.Д. Ушинского.	16.11.23	Баранников В. 8А Жученко Т. 8А Подопригора Д. 8А Овсянников В. 8А Дерусов В., 8а Рачков И. 8а Журова А. 6б Леонов Е. 6Б Лисина А. 6Б Молочинская Е.10	Сертификаты участников	Районный этап Организация - площадка

		Рыжий Р. 10 Китай- Гора А. 9В Лысенко П. 5А Григорян Г. 7Б Кушнарёв Е. 7Б Супрун Г. Мягченко Е. 6А Васюшкин Г. 6б		
районный конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»,	Ноябрь	Степовая О.Ю.	Призёр 3 место	муниципальный
Районная военно – патриотическая игра «Следопыт»	ноябрь	Юнармейский отряд «Соколы России»	Победитель	Муниципальный Приказ от 16.11.2023
За активное участие в работе Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»	декабрь	Юнармейский отряд «Соколы России»	Диплом	Региональный 23.12.2023
четвертый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»	ноябрь	Шишина Валерия	Призёр 2 степени	Всероссийский
региональный смотр-конкурс по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив	декабрь	МБОУ гимназия г.Зернограда	призер 2 степени	муниципальный
спортивные соревнования по пожарно – спасательному спорту среди дружин юных пожарных»	сентябрь	Танчук Никита 10	1 победитель в номинации «Бег 100м»	муниципальный
За активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и	декабрь	МБОУ гимназия г.Зернограда	Благодарственное письмо от Администрации Зерноградского	Городской

молодёжи, взаимодействие и сотрудничество с Администрацией Зерноградского городского поселения по благоустройству памятников воинской славы и братских захоронений.			городского поселения.	
---	--	--	-----------------------	--

Мониторинг воспитательной системы МБОУ гимназии г.Зернограда осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
 - а) Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
 - б) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
 - в) Изучение взаимоотношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
 - г) Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-11 класс и специалисты с Центра диагностики и консультирования в 7 а и 7 б).
 - д) СПТ(социально-психическое тестирование)

**Результаты мониторинга
системы дополнительного образования
«Образовательные потребности детей при организации
дополнительного образования»**

Проведен с целью анализа направленности программ дополнительного образования, их соответствия нормативным требованиям, запросам и интересам участников образовательного процесса, результативность деятельности объединений дополнительного образовани

Многие дополнительные образовательные программы становятся прямым продолжением базовых программ, существенно углубляя их содержание и давая актуальные прикладные навыки.

С принятием ФГОС роль дополнительного образования детей существенно возрастает.

Для оптимальной организации дополнительного образования было проведено анкетирование учащихся и родителей с целью выявления образовательных потребностей и запросов. Результаты анкетирования показали, что наибольшее предпочтение респонденты проявляют к художественно-прикладному, спортивному направлению.

Программы курсов дополнительного образования гимназии реализуются по следующим направлениям:

- техническая направленность;
- естественнонаучная направленность;
- туристско-краеведческая направленность;
- социально – гуманитарная направленность;
- художественная направленность;
- физкультурно-спортивная направленность.

Также в гимназии действует ШСК «Высота» и театральная студия «Мозаика».

С введением ФГОС в систему школьного мониторинга было введено диагностическое исследование по изучению образовательных потребностей, интересов и склонностей обучающихся при организации дополнительного образования. По итогам диагностики были выбраны все направления дополнительного образования.

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования был разным: это группы учащихся всех уровней образования, разновозрастные

ДИАГНОСТИКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СТРУКТУРОЙ И СОДЕРЖАНИЕМ ЗАНЯТИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

№	Диагностические параметры	2022-2023	1 полугодие 2023-2024 г.
1	Содержание занятий	93%	92,1%
2	Режим занятий	93%	92,7%
3	Атмосфера на занятиях	96%	96,6%
4	Взаимоотношения с педагогами	97%	97,7%
5	Положительные изменения в характере обучающегося	62%	60%
6	Учащийся достиг успехов, отмеченных поощрениями	51%	43%
7	Учащийся имеет возможность проявить свои таланты	78%	77%
8	Учащийся может обсудить свои проблемы	81%	83%

Как показывает опрос, большинство учащихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования. Некоторые испытывают затруднения в соблюдении режима занятий в связи с занятостью в спортивной и музыкальной школах. Руководителям объединений следует больше уделять внимания личностному росту учащихся, достижению ими творческих успехов и повышению самооценки.

В декабре 2023 года проведено анонимное анкетирование обучающихся 2-11 классов с целью определения уровня удовлетворенности качеством школьного образования. Всего участие приняли 568 обучающихся из 649 (88 % от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Вопросы анкетирования	ДА	НЕТ	НЕ
-----------------------	----	-----	----

				ЗНАЮ
1	Я иду в школу с радостью.	51%	27%	22%
2	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	74%	12%	14%
3	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение.	66%	20%	14%
4	В гимназии есть учитель, которому я могу рассказать свою проблему.	59%	26%	15%
5	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение.	81%	8%	11%
6	Внешний вид - показатель уважения не только к себе, но и к окружающим.	63%	22%	15%
7	На каникулах я скучаю по гимназии.	54%	34%	12%
8	В гимназии я часто испытываю неуважительное отношение со стороны учителей.	2%	79%	19%
9	Я согласен с утверждением, что «гимназия для меня безопасное место, где я себя комфортно чувствую»	64%	24%	12%
10	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	54%	22%	27%
11	У меня часто бывают конфликты с учителями	5%	83%	12%
12	В моей гимназии замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее.	89%	4%	7%
13	Я часто испытываю усталость в гимназии из-за множества самостоятельных и контрольных работ в один день	16%	76%	8%
14	Я люблю свою гимназию и горжусь, что учусь в ней.	94%	4%	2%

Сравнение полученных показателей 1 полугодия с прошлым учебным годом позволило установить снижение доли негативных факторов восприятия гимназической среды и повышение благополучности в оценивании учебного и воспитательного процессов.

Итоги анкетирования обучающихся рассмотрены на Педагогическом совете, и поставлен на контроль ряд вопросов, которые требуют детального исследования. По итогам Педагогического совета решено провести цикл тренингов по мотивации к учебе совместно с Психолого-социальной службой.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

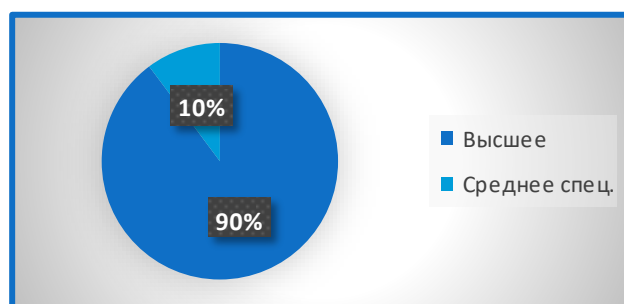
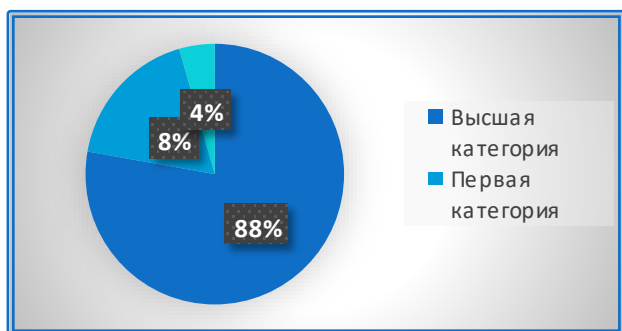
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 4 его заместителя:

- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)
- ✓ Годовикова Галина Александровна, (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)
- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.



Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (90%), среднее специальное - (10%).

Высшую квалификационную категорию имеют 37 учителей (88%), первую - 6 учителей (8%).

Администрация	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персональный персонал
---------------	--------------------------	--

	Директор	Заместители	Зам. по АХР	Главн. бух	Всего (кол-во)	Учителей	Педагогов - психологов	Соц. пед.	Учителей-логопедов	Вожатая	Секретарь	Лаборант	Уборщик служебных помещений
6	1	3	1	1	42	38	1	1	1	1	1	1	9

Курсовая переподготовка в 2023 учебном год

ФИО учителя, прошедшего курсы	Наименование курсов
Гапочка Татьяна Петровна	<u>12.09.2023</u> ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72
Годовикова Галина Александровна	<u>18.12.2023</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа
Шульга Людмила Васильевна	2023 Прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч.
Шеленкова Кристина Борисовна	<u>с 22.03.2023г. по 23.03.2023г.</u> Прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч.
Аврята Елена Ивановна	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа 15.12.2023 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС» <u>15.12.2023</u> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа
Бакина Эльвира Валерьевна	<u>11.09.2023</u> ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена» По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа <u>24.04.2023</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов
Басенко Марина Ивановна	<u>24.04.2023</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка

	организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов
Беланова Елена Сергеевна	<p align="center"><u>19.06.2023 по 25.06.2023</u></p> <p>ООО Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки По дополнительной профессиональной программе: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС», 36 часов</p> <p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
Бенова Светлана Максимовна	<p align="center"><u>С 01.03.2023 по 24.04.2023</u></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 часов</p> <p align="center"><u>С 24.04.2023 по 28.04.2023</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 часов</p>
Веретельник Ирина Николаевна	<p align="center"><u>08.06.2023 по 12.06.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГО», 36 часов</p> <p align="center"><u>17.03.2023 по 21.03.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>
Дрёмова Марина Ивановна	<p align="center"><u>С 13.08.2023 по 30.08.2023</u></p> <p>ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов</p> <p align="center"><u>20.04.2023</u></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействия с детскими общественными объединениями», 36 часов</p> <p align="center"><u>С 27.08.2023 по 11.10.2023</u></p> <p>ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации: «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 144 часа</p> <p align="center"><u>С 27.04.2023 по 07.06.2023</u></p> <p align="center"><u>ООО «Инфоурок»</u></p> <p>По программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 144 часа</p>
Кривоносова Светлана	ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена»

<i>Петровна</i>	По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа
<i>Красникова Наталья Николаевна</i>	<p align="center"><u>с 22.11.2023 по 06.12.2023</u></p> <p>ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 часа С 03.05.2023 по 18.05.2023</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 часов <u>С 18.03.2023 по 05.04.2023</u></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа <u>С 08.03.2023 по 17.03.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 72 часа</p>
<i>Криворучко Валентина Владимировна</i>	<p align="center"><u>С 03.05.2023 по 18.05.2023</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 часов</p> <p align="center"><u>05.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
<i>Молочинская Татьяна Антоновна</i>	<p align="center"><u>С 20.01.2023 по 15.02.2023</u></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации по программе повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 72 часа</p>
<i>Морозова Яна Николаевна</i>	<p align="center">«Образовательный центр «ИТ-перемена»</p> <p>По дополнительной образовательной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа <u>26.06.2023 по 28.06.23</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<i>Орехова Татьяна Николаевна</i>	<p align="center"><u>С 16.05.23 по 20.05.23</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация обновленных ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <u>С 16.05.23 по 20.05.23</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов <u>11.09.2023</u></p> <p>ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена»</p> <p>По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>

<p><i>Орлова Оксана Федоровна</i></p>	<p align="center"><u>15.12.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><u>22.08.2023 по 26.08.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.</p> <p align="center"><u>С 12.02.2023 по 22.03.2023</u></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 часов</p>
<p><i>Печурина Ирина Александровна</i></p>	<p align="center"><u>С 16.12.2023 по 20.12.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов</p>
<p><i>Прядкина Наталья Викторовна</i></p>	<p align="center"><u>С15.09.2023 по 04.10.2023</u></p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа</p> <p align="center"><u>С 19.05.2023 по 21.05.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p><i>Посохова Елена Александровна</i></p>	<p align="center"><u>С 09.02.2024 по 14.02.2024</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 36 часов</p> <p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
<p><i>Постригань Ольга Владимировна</i></p>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18</p>
<p><i>Ревенко Людмила Ивановна</i></p>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p align="center">Государственное <u>29.03.2023 ПО 12.04.2023</u></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа</p>
<p><i>Ромакина Наталья Анатольевна</i></p>	<p align="center"><u>С 31.10.2023 по 09.11.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания географии в соответствии с обновлённым ФГОС», 72 часа</p>

<p>Ромакина Софья Александровна</p>	<p><u>с 04.09.2023 по 25.11.2023</u> АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" по дополнительной профессиональной программе: "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет Будущее", 72 часа</p>
<p>Сивенко Юлия Александровна</p>	<p><u>С 16.06.2023 по 26.07.2023</u> ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации «Основы религиозных культур и светской этики», 72 часа <u>С 14.03.2023 по 05.04.2023</u> Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</p>
<p>Романенко Анастасия Сергеевна</p>	<p><u>ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена»</u> По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа <u>15.09.2023 по 27.09.2023</u> ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа <u>С 15.09.2023 по 27.09.2023</u> ООО Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: «Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
<p>Сидоренко Мария Владимировна</p>	<p><u>18.12.2023</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа <u>18.12.2023</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа <u>18.12.2023</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа <u>С 04.08.2023 по 30.08.2023</u> ООО Инфоурок По программе повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 часов <u>24.04.2023</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11», 18 часов <u>С 09.05.23 по 12.05.23</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
<p>Сумина Юлия Александровна</p>	<p><u>24.04.2023</u> Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
<p>Солопова Тамара Витальевна</p>	<p><u>11.09.2023</u> ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена» По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа <u>20.10.2023</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной</p>

	программе: Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 часа
<i>Сысенко Ольга Анатольевна</i>	<p align="center"><u>С 21.03.2023 по 25.03.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>
<i>Усик Алёна Викторовна</i>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11», 18 часов</p> <p align="center"><u>С 17.03.2023 по 21.03.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p> <p align="center"><u>с 22.03.2023г. по 23.03.2023г.</u></p> <p align="center">Прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 ч.</p> <p align="center"><u>С 06.02.2023 по 10.02.2023</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Конкурсное движение как фактор профессионального роста», 36 часов</p>
<i>Шишина Елена Юрьевна</i>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p> <p align="center"><u>С 15.03.2023 по 29.03.2023</u></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
<i>Щербакова Татьяна Николаевна</i>	<p align="center"><u>С 24.12.2023 по 28.12.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки И повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов</p> <p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>

<p>Якименко Виктория Владимировна</p>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p> <p align="center"><u>С 29.03.2023 по 03.05.2023</u></p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов</p> <p align="center"><u>23.03.2023 ПО 25.03.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p>Овсянникова Елена Васильевна</p>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p> <p align="center"><u>С 30.03.2023 по 03.04.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>
<p>Сёмкина Виктория Александровна</p>	<p align="center"><u>С 12.04.2023 по 21.04.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность социального педагога в соответствии с обновлёнными ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><u>С 22.03.2023 по 26.03.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>
<p>Литвинцева Татьяна Ивановна</p>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
<p>Казакова Захида Шихабовна</p>	<p align="center"><u>29.03.2023 ПО 02.04.2023</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов</p>
<p>Ситякова Галина Егоровна</p>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
<p>Костенко Наталья Николаевна</p>	<p align="center"><u>24.04.2023</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p> <p align="center"><u>С 30.01.2023 по 10.02.2023</u></p>

	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание, методика и технологии деятельности библиотекарей образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа
--	--

В 2023 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли:

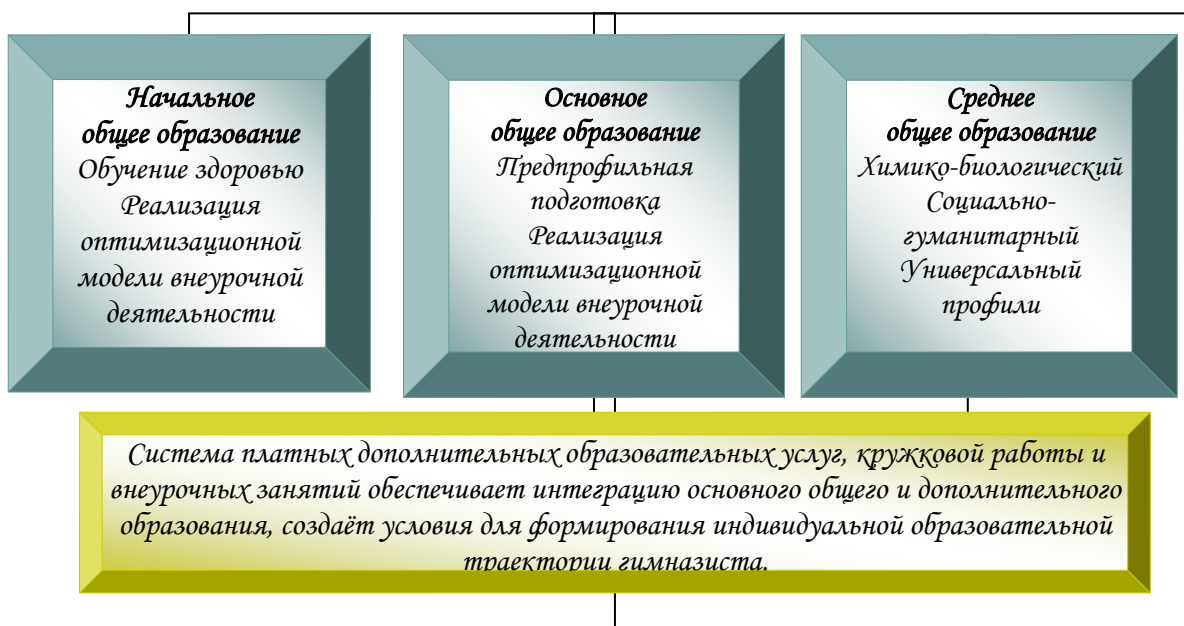
<i>ФИО педагога, прошедшего аттестацию</i>	<i>Дата прохождения</i>	<i>Квалификационная категория</i>
Посохова Елена Александровна	24.04.2023	Высшая
Верховцева Юлия Дмитриевна	24.04.2023	Высшая
Кривенко Константин Павлович	24.04.2023	Высшая
Криворучко Валентина Владимировна	26.05.2023	Высшая

7. Учебно-методические и материально-технические ресурсы

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: второй иностранный язык (немецкий, французский), информатика и ИКТ, география, МХК 11 класс;
- ✓ профильного изучения русского языка, обществознания, истории, химии и биологии;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью)

Виды и целевое назначение программ образовательной модели гимназии как гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных



Новые образовательные стандарты НОО и ООО

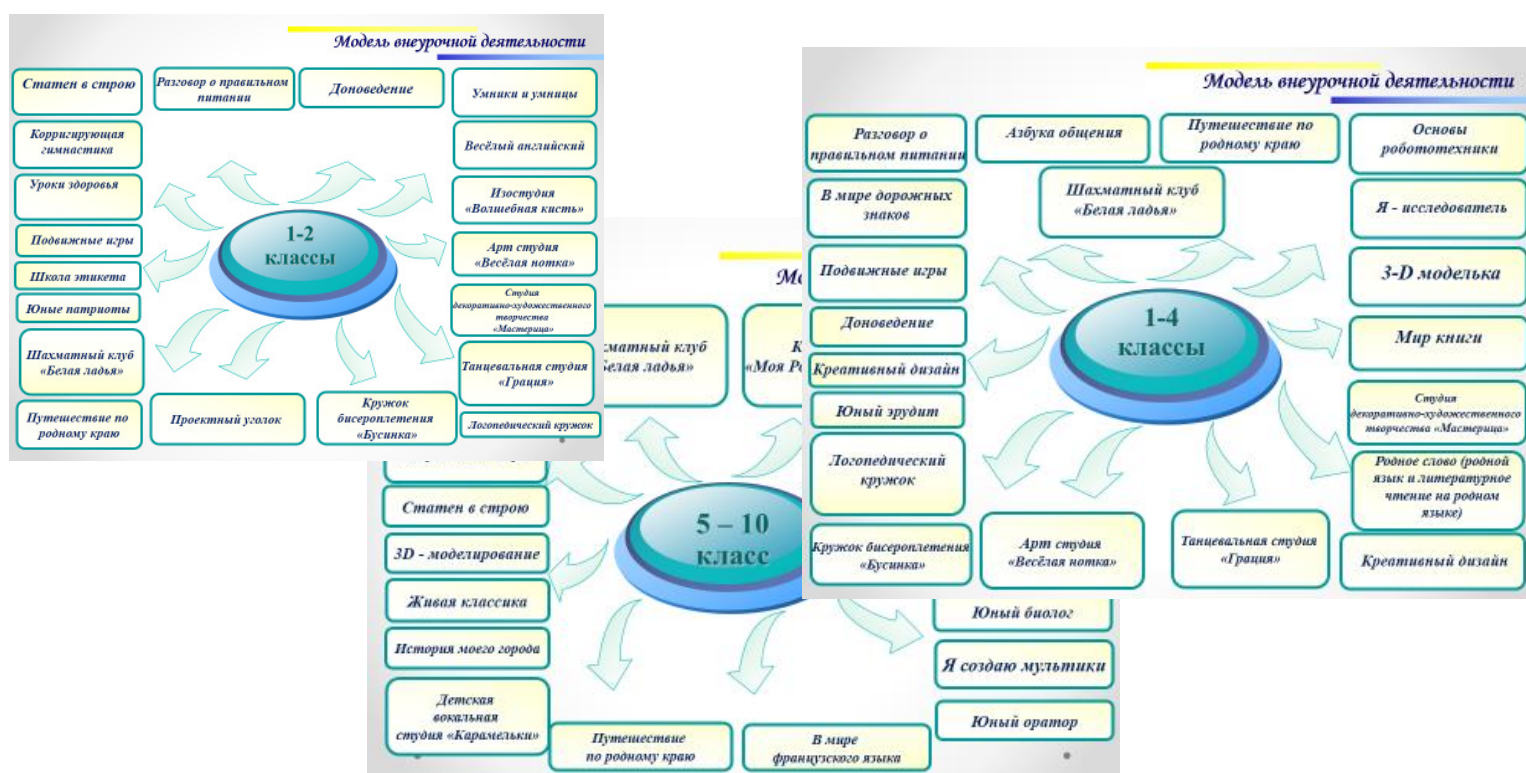
Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

Создание нормативного обеспечения реализации перехода на ФГОС НОО и ООО

- ✓ Сформировали рабочую группу по переходу на новые ФГОС;
 - ✓ Провели мониторинг ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
 - ✓ Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС НОО и ООО;
 - ✓ Составили план («Дорожную карту») введения новых ФГОС;
- 1) оценили кадровые и материальные ресурсы гимназии;
 - 2) собрали заявления родителей о согласии на переход новых ФГОС;
 - 3) разработали проекты ООП;
 - 4) проверили и изменили локальные акты, разработали новые.
- ✓ Затем закрепили задачи за ответственными работниками и установили контрольные сроки по каждому мероприятию;

8. Дополнительные образовательные услуги






Деятельность центра в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ гимназии г.Зернограда «Точка роста»

Функционирование Центра будет осуществляться в рамках федерального проекта «Современная школа».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Целями деятельности Центра являются:

 - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей **«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».**

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего

контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности**

Функции Центра:



- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

ПРЕИМУЩЕСТВА ОТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ инструментов



ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ

возможность использования в рамках инклюзивного обучения для лиц с ОВЗ



ПРОЕКТНАЯ РАБОТА

для повышения эффективности образовательного процесса, в том числе в сетевой форме



СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ

на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УРОЧНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности



ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

предметов «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»



ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПОДГОТОВКИ

развитие жестких и гибких компетенций и навыков/soft и hard skills

Информационное сопровождение

На протяжении всего учебного года, мы информировали обучающихся, родителей, население города обо всех этапах создания центра через социальные сети, официальный сайт гимназии, официальный сайт центра.

Контакты

МБОУ гимназии г.Зернограда
 347740, ул.Советская 42/11, Зерноград,
 Зерноградский р-н, Ростовская обл.
 8 (86350) 41-8-33 (приемная директора)
 tochka_rosta_gimnazia@mail.ru
 tochka-rosta-gimnazia.ru



Востребованность платных образовательных услуг в 2023 году

Предмет	Класс	Учитель
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Веретельник И.Н.
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Ситякова Г.Е.

Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Романенко А.С
---	--------	---------------

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет «искусства»	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11
Актальный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	642 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	252 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	343 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	308 человек/52%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 КО – 65%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 КО – 35%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 7,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 человек/ 76%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/8%

1.19.3	Международного уровня	80 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек / 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	646 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	251 человек / 37%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек / 75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек / 25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 75%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 70%
1.29.2	Первая	3 человек /7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	20 человек
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 37%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55	12 человек/ 30%

	лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	У – 12,3 единиц П- 0,95 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	641 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,09 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861817

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025