

Рассмотрено на заседании педагогического совета от 28.03.2022 г., протокол №05

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии г. Зернограда  
О.А. Мясникова  
Приказ от 31.03.2022 №145-О/Д



**ОТЧЕТ**  
о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии г. Зернограда  
по итогам 2021 года



## *Содержание:*

<i>I</i>	<i>Аналитическая справка</i>	<i>3</i>
<i>1</i>	<i>Общие сведения об образовательной организации</i>	<i>3</i>
<i>2</i>	<i>Состав обучающихся</i>	<i>4</i>
<i>2.1</i>	<i>Организация и содержание образовательной деятельности</i>	<i>5</i>
<i>2.2</i>	<i>Анализ Основной образовательной программы</i>	<i>5</i>
<i>3</i>	<i>Структура управления МБОУ гимназии г. Зернограда</i>	<i>7</i>
<i>4</i>	<i>Качество подготовки выпускников и обучающихся</i>	<i>8</i>
<i>5</i>	<i>Показатели воспитательной деятельности</i>	<i>16</i>
<i>6</i>	<i>Кадровое обеспечение образовательного процесса</i>	<i>37</i>
<i>7</i>	<i>Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение</i>	<i>52</i>
<i>8</i>	<i>Учебный план школы. Режим обучения</i>	<i>53</i>
<i>9</i>	<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	<i>59</i>
<i>II</i>	<i>Показатели деятельности МБОУ</i>	<i>63</i>

## ***1. Аналитическая справка***

### ***1. Общие сведения об образовательной организации***

**МБОУ гимназия г.Зернограда** – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

**Традиции гимназии** - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

**Гимназия** является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** - структурное подразделение МБОУ гимназии г.Зернограда.

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):** 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

**Контактный телефон:** 8(863)41-8-33      **Факс:** 8(863)59 41-8-33

**E-mail:** [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)      **http:** gimnazia-zern.ru

Уставом МБОУ гимназия г. Зернограда (утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014г. № 452, в редакции №8 приказа от 17.05.2021г. №186);

**Учредитель:** Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:** серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:**

от «26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);  
от «26» апреля 2012 года № 797785 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);  
от «26» апреля 2012 года № 797782 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);  
от «26» апреля 2012 года № 797784 серия 61-АЖ (здание теплицы);  
от «26» апреля 2012 года № 797783 серия 61-АЖ (резервуар),  
от «26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;
- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

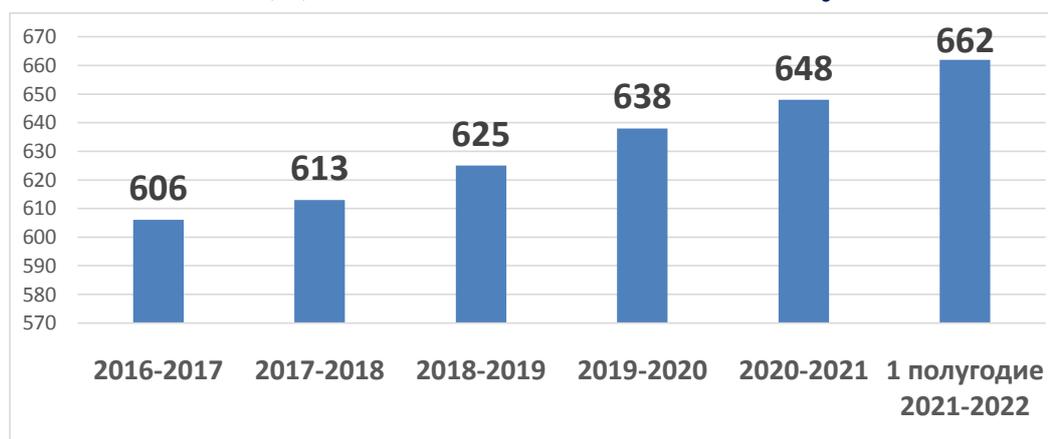
## 2. Состав обучающихся

Всего в МБОУ гимназия г. Зернограда на конец 2021 года обучалось 662 учеников:

- начальное общее образование – 1-4 классы – 11 классов-комплектов - 288 учеников;
- основное общее образование – 5-9 классы - 13 классов-комплектов – 337 учеников;
- среднее общее образование – 10-11 классы – 2 класса-комплекта - 37 учеников

**Динамика численности учащихся** по гимназии в последние годы была положительная, что явилось результатом роста конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений.

### Динамика количества обучающихся



### 2.1. Организация и содержание образовательной деятельности

#### 2.1. Контингент обучающихся и его структура.

Классы	Количество классов	В них обучается	Обучаются в форме семейного образования
1	3	85	0
2	2	62	0
3	3	79	0
4	3	62	1
<b>Итого</b>	<b>11</b>	<b>288</b>	0
5	3	75	1
6	3	66	1
7	3	74	1
8	2	57	0
9	3	65	0
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>337</b>	0
10	1	25	0
11	1	12	0
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>27</b>	<b>662</b>	0

## 2.2. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Основная образовательная программа, соответствующая ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (1-4 кл.)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
программы дополнительного образования, в том числе по внеурочной, кружковой деятельности и внеклассной работе по физической культуре (спортивные секции)	Да
образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Минобрнауки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, профильное изучение предмета), программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС (1-11 кл.) целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и	Да

потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
<b>3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (расширенное, профильное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие распределения часов вариативной части в пояснительной записке УП (наличие предметов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да

### ***Инклюзивное образование в МБОУ гимназии г. Зернограда***

Детей-инвалидов		Детей с ОВЗ		Иные	
<b>6</b>		<b>18</b>		<b>2</b>	
Начальное образование	Основное общее образование	Начальное образование	Основное общее образование	Начальное образование	Основное общее образование
<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Из них индивидуально обучающихся на дому					
<b>12</b>					

Начальное образование	Основное общее образование
4	8
<i>Всего обучающихся инклюзивного образования -19</i>	

### **3. Структура управления МБОУ гимназии г. Зернограда**

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется **на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

<b><i>Директор гимназии и высшие коллегиальные органы:</i></b> Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
<b><i>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе</i></b> и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
<b><i>Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии:</i></b> главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
<b><i>Ученическое самоуправление:</i></b> Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

Основная цель самоуправления в МБОУ гимназии г.Зернограда заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом самоуправления в гимназии является Совет старшеклассников, состоящий из представителей ученического коллектива классов.

Структура ученического самоуправления имеет несколько уровней.

Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в полугодие проведена учеба актива, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел.

Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года.

**Детское объединение «Радуга»** строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Объединение воспитывает лидеров детского коллектива. Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта
2. Министерство добровольческих дел
3. Министерство учебных дел
4. Министерство интересных дел

Министерство учебных дел отвечает за сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр, министерством проведено:

- проверка внешнего вида учащихся – 1 раз в 2 недели
- занятия на переменах («Минутки здоровья», «Минутки права», «Минутки безопасности») – 2 раза в неделю;
- рейтинг уровня обученности в классах – 1 раз в четверть

Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок. За полугодие министерством проведено акции, флешмобы, организованы выставки, фотоконкурсы в онлайн-режиме.

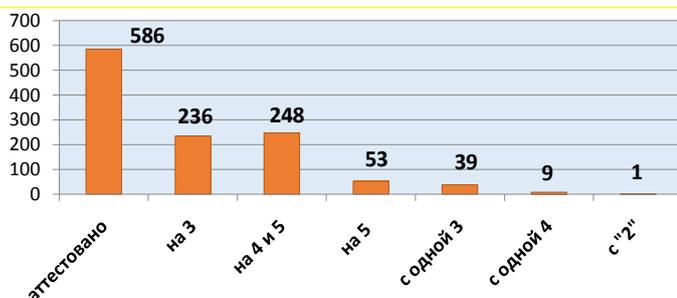
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- проведение праздничных концертов

Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства по гимназии, по классам, на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения.

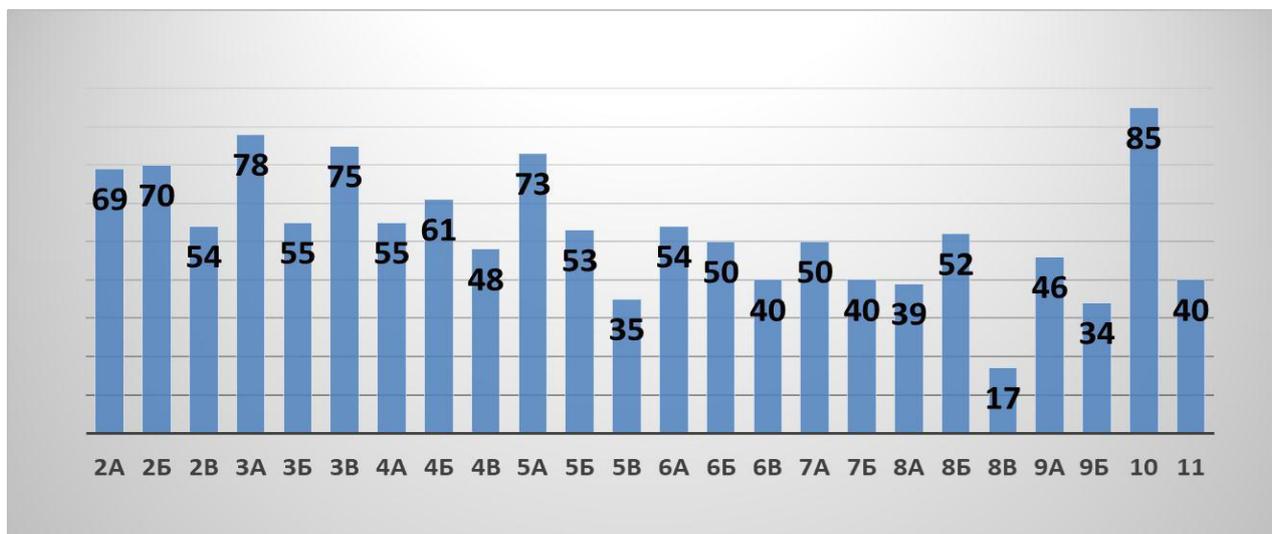
За полугодие министерством оказана помощь в проведении субботников, уборке памятников, участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

#### **4. Качество подготовки выпускников и обучающихся в 2021 учебном году**



*Показатели учебных достижений обучающихся по классам  
в 2020-2021 учебном году (итоги года)*



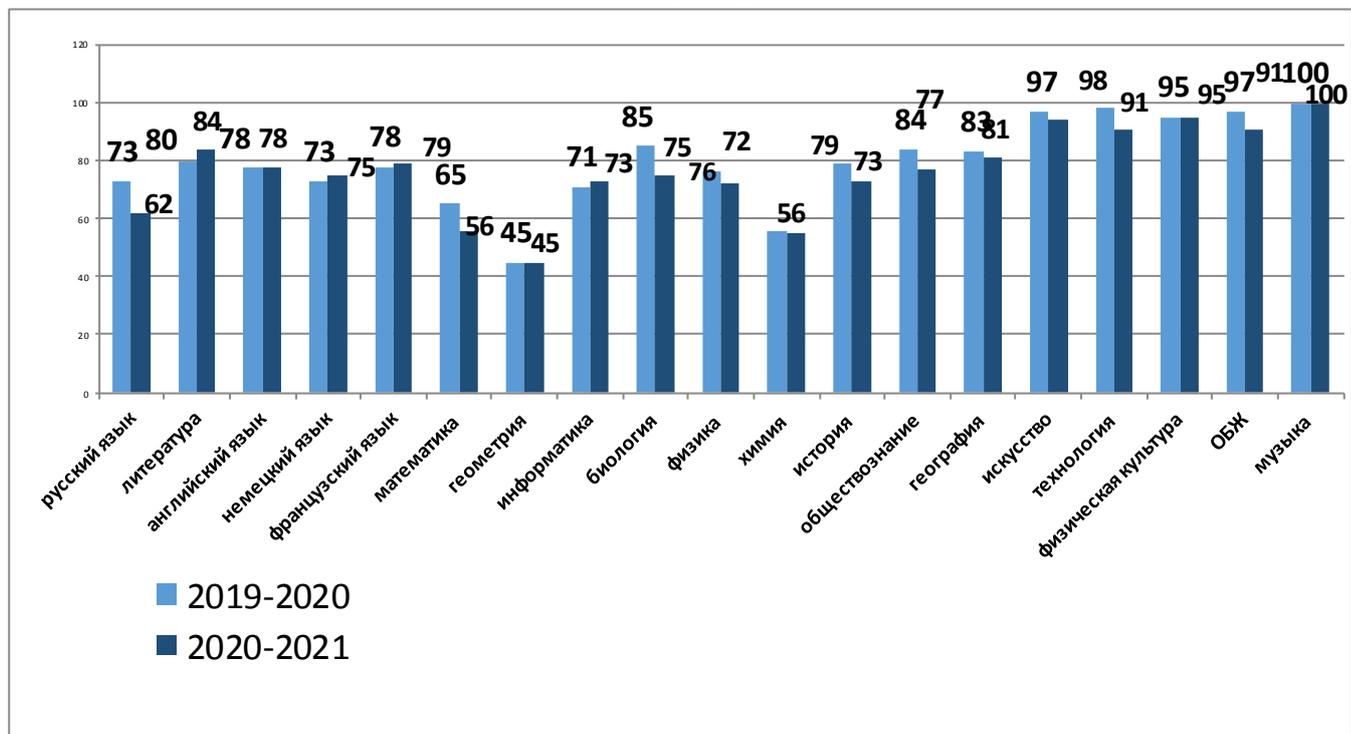
Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2016-2017	100	55	67,9	42,8	67,1
2017-2018	99,8	56,8	67,9	46,6	66
2018-2019	100	56	68	45	66
2019-2020	100	56	84	50	50
2020-2021	99,6	53	62	46	59

*Анализ достижений обучающихся МБОУ гимназии г. Зернограда за 2021-2022 учебный год  
(II четверть)*

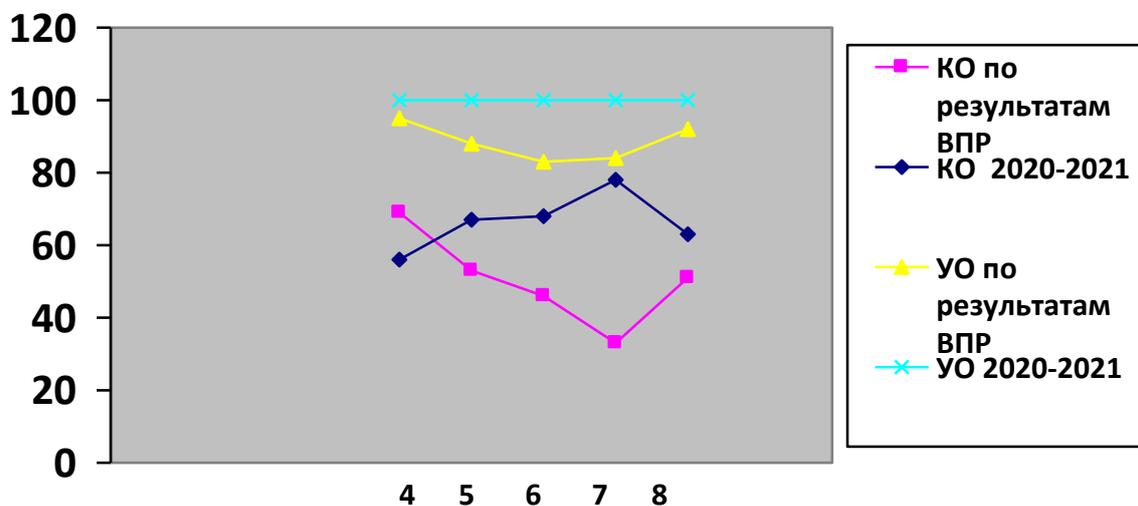
класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них										КО%	УО%
			Аттестовано							Не аттестовано				
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни	Из-за пропусков			
1	85													
2	62	62	7	24	1	24	6	0	0	0	0	0	52	100
3	79	79	7	43	1	24	4	0	0	0	0	0	52	100
4	62	62	8	24	3	19	6	0	0	2	0	0	56	97
<b>итого</b>	<b>288</b>	<b>203</b>	<b>22</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>67</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>59%</b>	<b>98%</b>
5	75	75	6	26	0	39	4	0	0	0	0	0	43	100
6	66	66	6	17	3	32	8	0	0	0	0	0	39	100
7	74	74	1	27	0	39	7	0	0	0	0	0	38	100
8	57	57	3	15	0	38	1	0	0	0	0	0	32	98,2
9	65	65	6	17	0	38	2	2	0	0	0	0	35	100
<b>Итого</b>	<b>337</b>	<b>337</b>	<b>22</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>186</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38%</b>	<b>99,7%</b>
10	25	25	0	12	0	11	2	0	0	0	0	0	48	100

11	12	12	4	5	0	1	2	0	0	0	0	75	100
Итого	37	37	4	17	0	12	4	0	0	0	0	57	100
Итого по школе	662	577	48	210	8	265	42	2	0	2	0	46%	99,3%

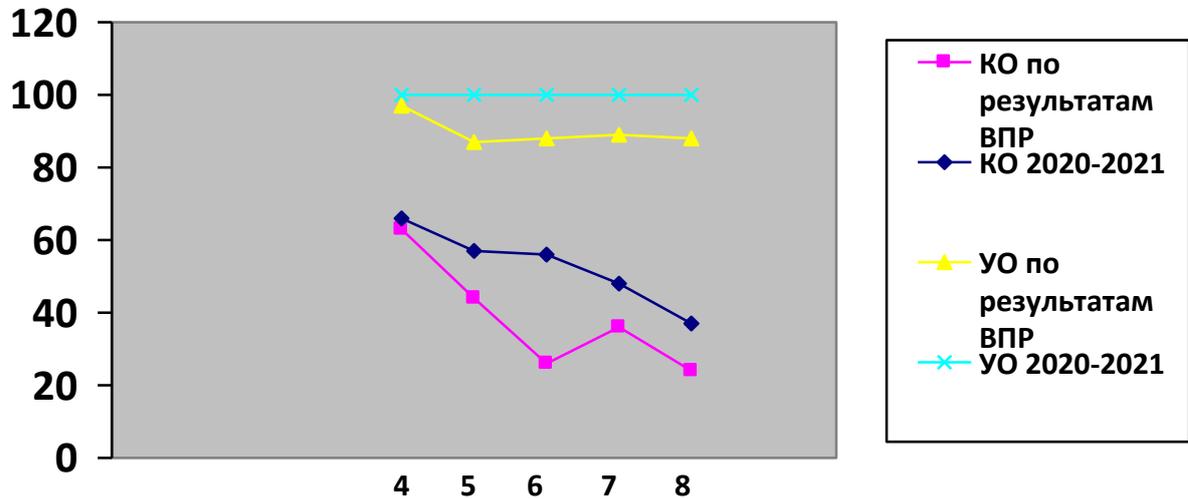
*Анализ достижений обучающихся по предметам  
МБОУ гимназии г. Зернограда за 2021 год.*



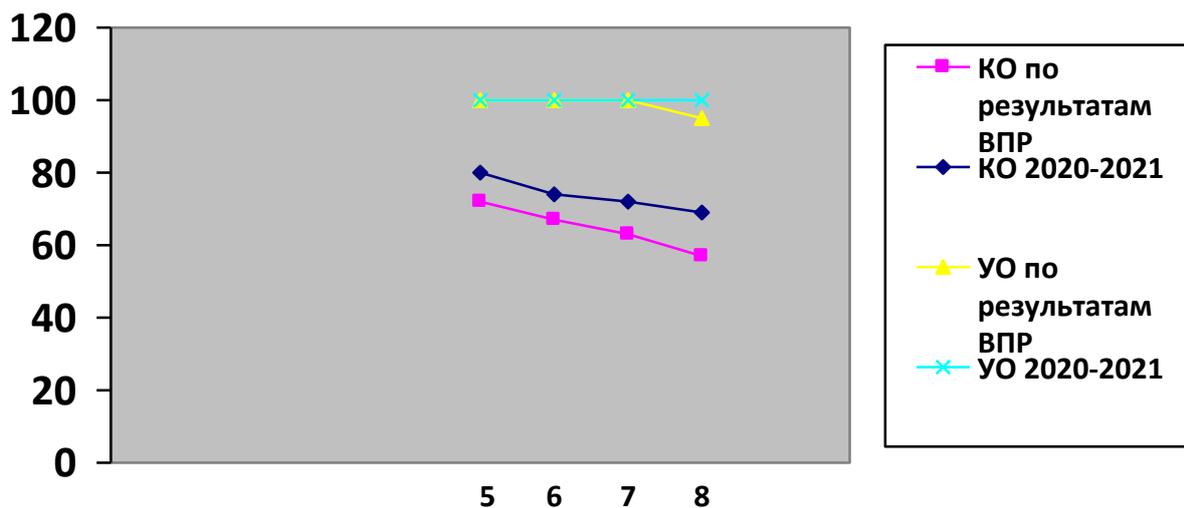
**Результаты: русский язык 4-8 классы**



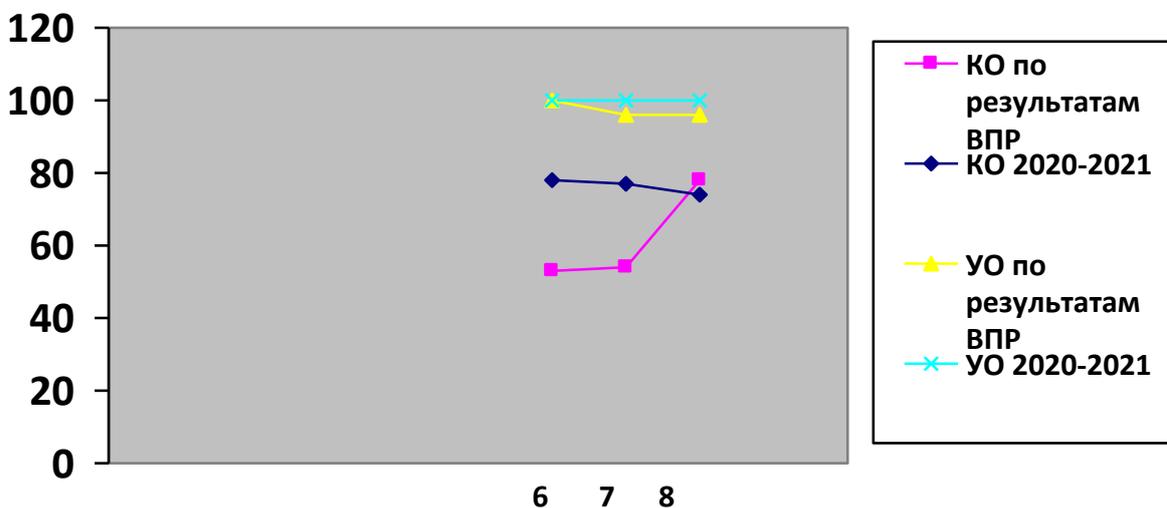
## Результаты: математика 4-8 классы



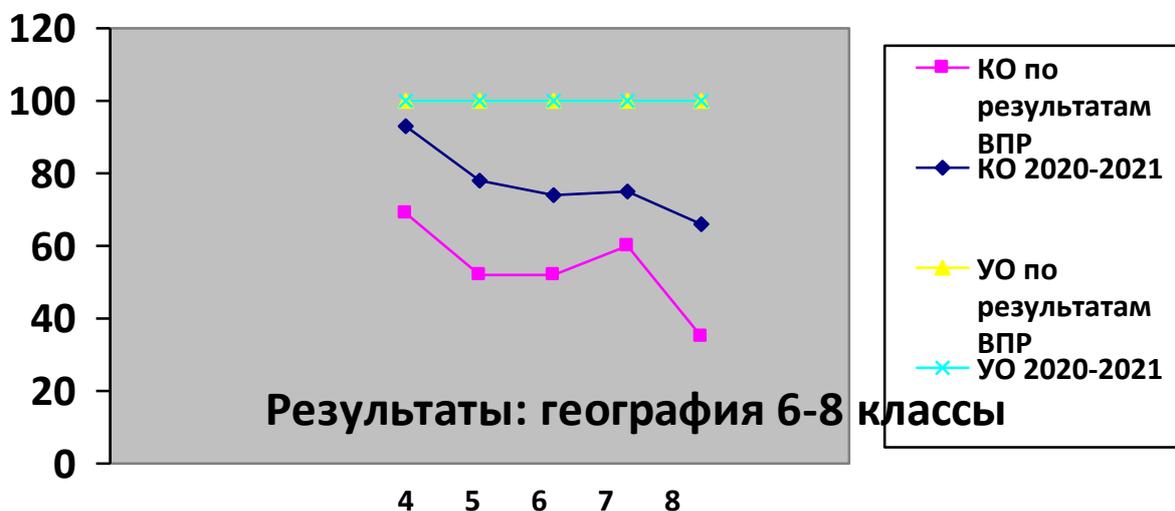
## Результаты: история 5-8 классы



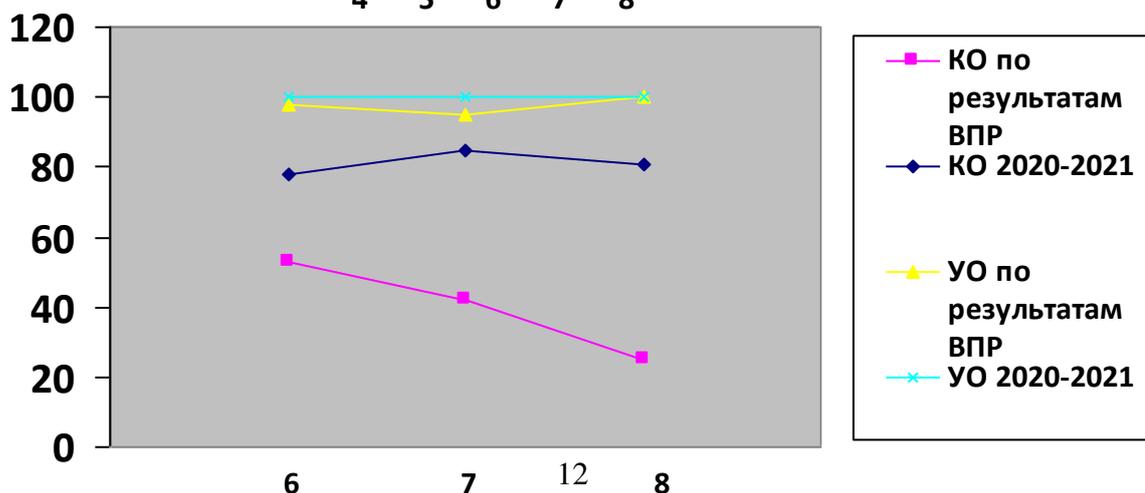
## Результаты: обществознание 6-8 классы



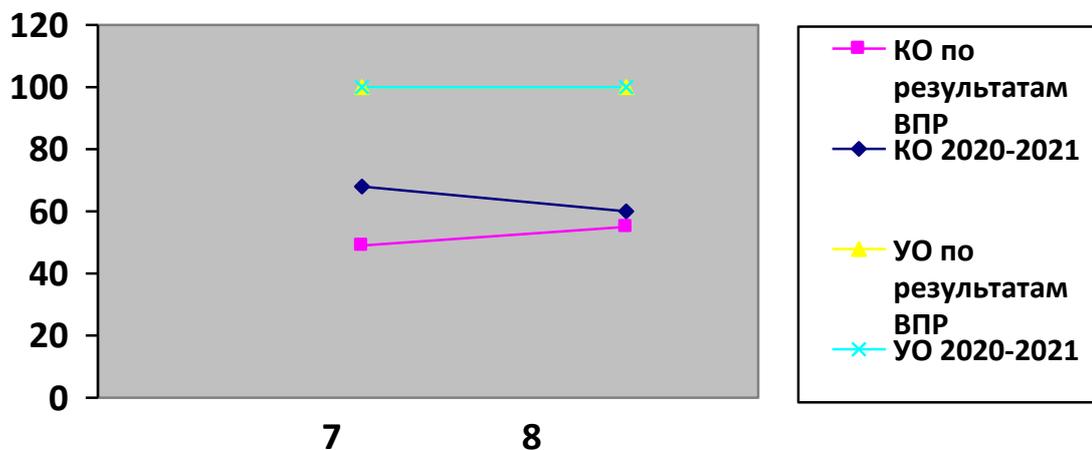
## Результаты: окружающий мир (4 классы), биология 5-8 классы



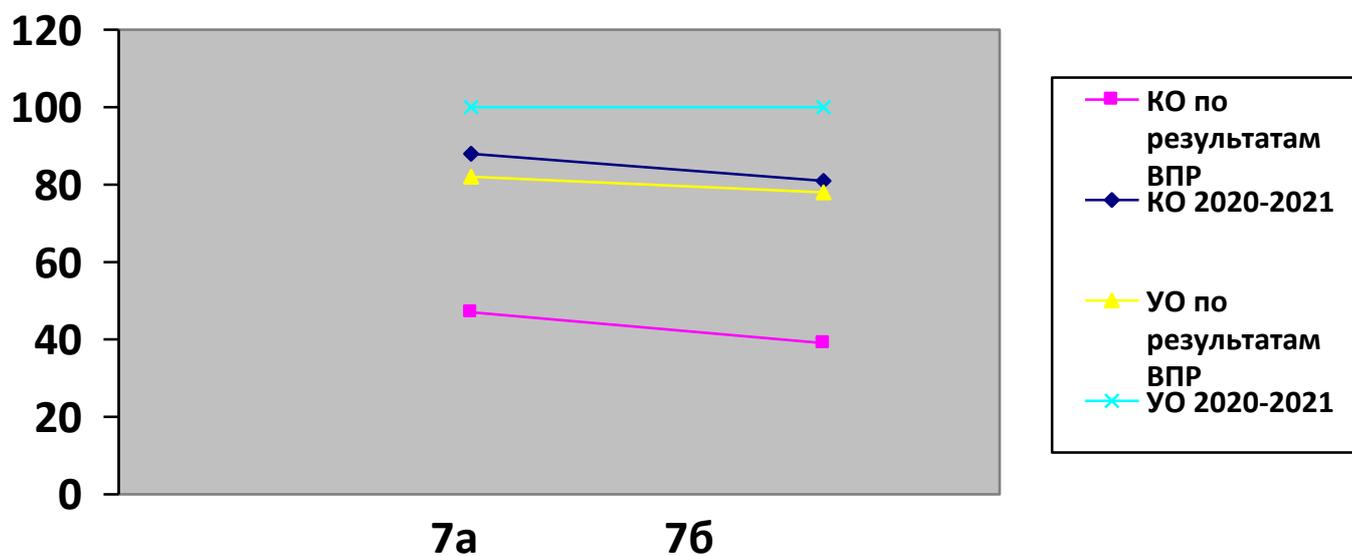
## Результаты: география 6-8 классы



## Результаты: физика 7-8 классы



## Результаты: английский язык 7 классы



## 11 класс

ПРЕДМЕТ	Результаты 2020-2021		Результаты ВПР	
	КО %	УО %	КО %	УО %
География	100	100	73	100
Биология	93	100	72	100



**Результаты ОГЭ - 2021 (Итоговые отметки)**  
**Уровень обученности - 100%**



**Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца**

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Холоденко Валерия	Печурина И.А.
2		Целуйко Софья	

**Результаты единого государственного экзамена- 2021**

**Обязательные предметы: ЕГЭ-2021**

Кол- во сдававших	Предмет	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие более 70 баллов	
						Кол- во	%
19	Русский язык	67	36	94 (Мартыненко Д.)	Постригань О.В.	10	53%
6	Математика (профиль)	34	23	62 (Гайниева Д.)	Красникова Н.Н.	-	-

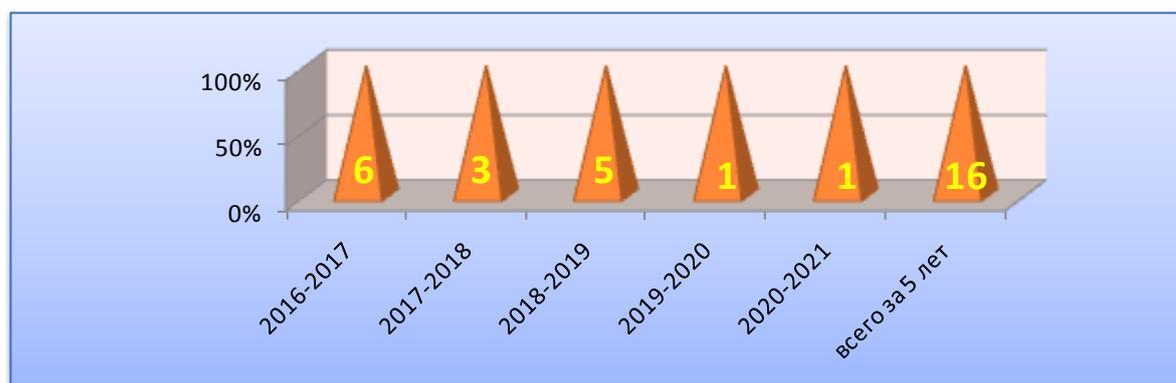
### *Предметы по выбору- ЕГЭ-2021*

Кол-во сдававших	Предмет	Средний балл	Мин. балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие более 70 баллов	
						Кол-во	%
2	Информатика и ИКТ	32	20	45 (Степанов Л.)	Мясникова О.А.	-	-
6	Литература	58	47	69 (Макуха Д.)	Постригань О.В.	-	-
2	Химия	64	52	76 (Гайниева Д.)	Бенова С.М.	1	50%
11	Обществознание	55	29	79 (Макуха Д.)	Молочинская Т.А.	1	9%
4	Биология	38	12	53 (Черскова А.)	Басенко М.И.	-	-
2	Английский язык	24	23	26 (Кирпик Д.)	Шишина Е.Ю.	-	-

*Средний балл ЕГЭ-2021 по всем предметам – 46,5*

*Медалью «За особые успехи в учении» в 2021 учебном году награждена обучающаяся Остапенко Анастасия*

**Количество обучающихся гимназии, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**



### ***Резервы повышения качества подготовки к ЕГЭ :***

- Усилить практическую направленность преподавания предметов;
- Проводить усиленную работу по развитию речи учащихся;
- Работать над формированием навыков написания текстов разных жанров;
- Привлекать больше упражнений на текстовом материале;
- Провести поэлементный анализ заданий традиционно вызывающих трудности у выпускников;
- Эффективно реализовывать уровневую дифференциацию в процессе преподавания математики;
- Использовать систему элективных курсов для удовлетворения познавательных потребностей обучающихся с высокой мотивацией к изучению математики;
- Повысить ответственность педагогических коллективов за своевременное определение обучающимися экзаменов по выбору.

### ***5. Показатели воспитательной деятельности***

Воспитательная работа в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2021 году организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 №ДГ-1249/06 «О внедрении примерной программы воспитания»
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Программой воспитания МБОУ гимназии г.Зернограда на 2020 – 2025 годы и Календарными планами воспитательной работы для 1-4, 5-11 классов МБОУ гимназии г.Зернограда на 2021-2022 уч.год.

Концепция воспитательной системы гимназии выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию и самообразованию. Формирование и гармоничное развитие личности каждого гимназиста, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности осуществляется через личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся. Система воспитания обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда создана на основе Рабочей программы воспитания муниципального общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда на 2020-2025г.г., которая направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения гимназистов в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Общая цель воспитания в МБОУ гимназии г. Зернограда – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики его развития. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Педагогический коллектив гимназии в 2020 году обозначил в воспитательной работе с обучающимися образ выпускника гимназии, который складывается из пяти потенциалов личности: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

#### **Образ выпускника гимназии:**

1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, воспитанность.
2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения, достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми, толерантность, умения саморегуляции.
4. Художественно-эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и критически оценивать произведения литературы и искусства, высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Такой системный подход позволяет сделать процесс воспитания более целесообразным, управляемым, и, самое важное, эффективным. Формирование и гармоничное развитие личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы, личностно-ориентированное воспитание, направленное на раскрытие, развитие и реализацию интеллектуально-духовных свойств личности обучающихся.

Это отражается и в теме, являющейся основополагающей для нашего образовательного учреждения в воспитательной работе: **«Формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».**

Исходя из вышесказанного в системе воспитательной работы гимназии ставим три основные цели воспитания и, соответственно:

**1. Идеальная цель** (идеал, к которому стремится школа): воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, способной к определению своих жизненных позиций, конкурентно-способной, обладающей личностными качествами, которые будут востребованы при «вхождении» обучающегося в социальную и рыночную среду.

**2.Результативная цель** (желаемый образ выпускника, который планируется достичь за определенный промежуток времени): развитие личности выпускника гимназии с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

**3.Процессуальная цель** (проектное состояние воспитательного процесса, необходимое для формирования желаемых качеств выпускника): создание в гимназии благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Достижению поставленных целей воспитания гимназистов будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании гимназистов, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекать гимназистов в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач в течение 2021 года способствовала организации в гимназии интересной и событийно насыщенной жизни детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения гимназистов.

Процесс воспитания в МБОУ гимназии г. Зернограда основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и гимназистов:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в гимназии детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- системность и целесообразность воспитания как условия его эффективности.

Выполнение основных поставленных задач реализуется через работу педагогического и ученического коллективов и работу родителями и включала в себя следующие направления работы



В основе воспитательной системы гимназии лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- социокультурное;
- правовое и культура безопасности;
- экологическое;
- интеллектуальное;
- здоровьесберегающее;
- трудовое;
- воспитание семейных ценностей;
- коммуникативное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Основными традициями воспитания в МБОУ гимназии г. Зернограда являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы гимназии являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в гимназии создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги гимназии ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в гимназии является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **«Ключевые общешкольные дела»**

#### **1. Организация воспитательной деятельности по направлениям, согласно Программе воспитания:**

Воспитательное пространство МБОУ гимназии г.Зернограда представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Процесс воспитания и социализации гимназистов во многом обусловлен краеведческим, культурологическим контекстом территории, определенным укладом жизни семей, в которых воспитываются дети. В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в гимназии является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На школьном уровне***

##### ***I. Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности***

*«Ученик года»* – конкурс, который проводится в целях выявления наиболее значительных учебных достижений учащихся школы, развития интеллектуальных, познавательных способностей, расширения кругозора учащихся, а также формирования навыков коллективной работы в сочетании с самостоятельностью учащихся, творческого усвоения и применения знаний.

*День Знаний* – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, праздников. Особое значение этот день имеет для учащихся 1-х и 11-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

*Торжественная линейка* – общешкольный ритуал (проводится раз в четверть: по окончании), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях. Данное событие способствует развитию школьной идентичности детей, поощрению их социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений в общешкольном коллективе.

***II. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции***

*День солидарности в борьбе с терроризмом* – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

*Цикл дел, посвящённых Дню Героев Отечества* (музейная гостиная; участие учащихся в Почётном карауле около памятного знака, в возложении цветов, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

*III. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

*«Осенний калейдоскоп»* – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

*«Неделя психологии»* – В течение недели учащимся гимназии предлагается поучаствовать в различных акциях, играх, психологических тренингах. Данная игровая среда способствует формированию чувства общности, успешности учащихся, развитию учебной мотивации, активизации познавательных процессов, созданию позитивного настроения, формированию навыков творческой деятельности, связанных с обучением.

*«Новогодний переполох»* – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза, конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся по классам), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

*«Раз в Крещенский вечерок»* – музейная гостиная связана с приобщением учащихся к русским традициям, с сохранением культурного наследия, пробуждает интерес к историческому прошлому русского народа.

*«Школьная клумба»* – конкурс проектов, проводится ежегодно в сентябре и мае и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

*«Школьная спортивная лига»* – комплекс соревнований (Малые олимпийские игры, Золотая осень, Веселый старты), направленный на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

*День рождения гимназии (30 октября)* – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничные поздравления в онлайн-режиме.), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

### ***На уровне классов***

I. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления

На уровне *начального общего образования* совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц. На уровне *основного и среднего образования* – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система *традиционных дел в классах*, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение:

*Издание стенгазеты* о жизни класса, сотрудничество со школьной газетой;

*«Посвящение в первоклассники и пятиклассники»* – торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника;

*«Прощание с Букварём»* – традиционная церемония в первых классах;

*День именинника* – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Направления деятельности классного руководителя:**

*1. Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса.*

Формы и виды деятельности:

— наблюдение;

— изучение личных дел обучающихся, собеседование с учителями – предметниками, медицинским работником школы;

— использование опросников, которые дают возможность изучить мотивацию действий учащихся, интересов конкретной группы учащихся или класса в целом, уровень тревожности учащихся класса.

— проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед

*2. Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка.*

Формы и виды деятельности:

— игра «Аукцион» на этапе коллективного планирования;

— совместное подведение итогов и планирования каждого месяца по разным направлениям деятельности;

— формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», осенние посиделки «Есть в осени первоначальной...», видео-концерты для мам,;

— установление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

— сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел; создание ситуации выбора и успеха.

*3. Формирование и развитие коллектива класса*

Формы и виды деятельности:

— изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива), отношений, общения и деятельности в классном коллективе с помощью наблюдения, игр, методики для исследования мотивов участия школьников в деятельности и для определения уровня социальной активности обучающихся;

— составление карты интересов и увлечений обучающихся;

— проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Мой класс сегодня и завтра», «Разговор при свечах», «Волшебный стул».

*4. Индивидуальная работа с учащимися класса.*

**Формы и виды деятельности:**

- заполнение с учащимися «Портфолио», т.е. «портфолио» как «источник успеха» учащихся класса;
- работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе;
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.

5. *Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам* направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса.

**6. Работа с учителями, преподающими в классе**

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, работа с педагогом-психологом

7. *Работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.* Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением.

Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями.

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительное образование»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками курсов.

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
1.	Спортивно – оздоровительное	Корректирующая гимнастика Спортивные игры Статен в строю Шахматный клуб «Белая ладья» Уроки здоровья Школа безопасности (ТР) Азбука здоровья Разговор о правильном питании

2.	Общеинтеллектуальное	<p>В мире французского языка  Юный биолог  3D – моделирование (ТР)  Проектный уголок (ТР)  Робототехника. Программирование на языке Scratch (ТР)  Квадрокоптеры. 3D - моделирование (ТР)  География Ростовской области  Программирование на языке «Python» (ТР)</p>
3.	Социальное	<p>Я – лидер (ТР)  Моя экологическая грамотность  Основы оказания первой доврачебной помощи  Знатоки ПДД  Азбука общения  Моя экологическая грамотность  Путешествие по родному краю  Химия вокруг нас</p>
4.	Общекультурное	<p>Креативный дизайн  Юный оратор  Детская вокальная студия «Карамельки»  Танцевальная группа «Грация»  Кружок бисероплетения «Бусинка»  Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений  Культура внутрисемейных отношений</p>
5.	Духовно – нравственное	<p>Живая классика  История моего города  Уроки нравственности  Дорогою добра  ОДНКНР  Я – гражданин своей страны  Семья и семейные ценности  Этика: азбука добра</p>

Миссия гимназии состоит в вовлечении гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

С сентября 2020 года особое внимание уделено курсам внеурочной деятельности, предусмотренным для преподавания на базе Центра «Точка роста». Проведены мастер-классы для обучающихся 1-7 классов, деятельность освещена на официальном сайте гимназии и в соцсетях: Instagram и ВК.

**Целью** дополнительного образования в МБОУ гимназии г.Зернограда является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования по направлениям:

<b>Направленность</b>	<b>Дополнительная общеобразовательная программа</b>	<b>класс</b>
Техническая направленность	Мир физических явлений	9
	Юный конструктор	2-3
	Электротехника	7
	Электротехника	8
	Деревообработка	5-6
	Обработка графической и видео информации	8
	Обработка графической и видео информации	9
	Космическая вёрстка	9
	Компьютерная графика	8-11
Естественно-научная направленность	Химия за пределами учебника	7
	Химия за пределами учебника	7
	НОУ «Эврика»	5-7
	НОУ «Эврика»	8-11
Туристско-краеведческая направленность	Музей Воинской Славы	5-11
	Школа безопасности	6
	Школа безопасности	7-8
	ДЮП «Горящие сердца»	1-2
	ДЮП «Горящие сердца»	3-4
Социально – гуманитарная направленность	Экологический патруль города Зернограда	2-5
	Экологический патруль города Зернограда	8-10
Художественная направленность	Хоровая студия «Бриллианты счастья»	1-11
	Казачата	3
Физкультурно-спортивная направленность	Подготовка к ГТО	1-5
	Волейбол	6-8
	Баскетбол	6-8
	Волейбол	9-11
	Баскетбол	9-11

### **3.1.4. Модуль «Самоуправление»**

Школьное ученическое самоуправление является традиционной частью структуры гимназического самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. ШУС проводит профилактические мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся, организует дежурства во время классных мероприятий, организует массовые мероприятия в дистанционном режиме.

Главными задачами органов ученического самоуправления в гимназии являются:

- защита прав и законных интересов детей и подростков, учеников школы, привлечение внимания общественности к проблемам детей и подростков;
- стимулирование и поддержка общественно-ценностных инициатив учеников, приобретение опыта управленческой деятельности, развитие самостоятельности;
- содействие формированию социальной позиции обучающихся, определения своей возможности в реализации организаторских функций;

Основными вопросами, которые решали органы ученического самоуправления стали:

- организация учебно-исследовательских, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;
- содействие содержанию и сохранению в надлежащем порядке помещений, имущества и территории гимназии;
- содействие соблюдению учащимися режима и правил поведения в гимназии и др.

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета гимназии, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение полугодия членами Совета гимназии были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по гимназии. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости. Еженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флеш-мобы для детей.

**Детское объединение «Радуга»** строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с педагогическим коллективом. По любому вопросу дети могут обратиться за помощью к учителям и всегда получают полный, доброжелательный ответ. При этом педагоги стремятся ни в коем случае не сковывать инициативу ребят. Объединение воспитывает лидеров детского коллектива. Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

В детском объединении сформированы четыре министерства

1. Министерство труда и спорта
2. Министерство добровольческих дел
3. Министерство учебных дел
4. Министерство интересных дел

Министерство учебных дел отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр. За полугодие министерством проведено:

- проверка внешнего вида учащихся – 1 раз в 2 недели
- занятия на переменах («Минутки здоровья», «Минутки права», «Минутки безопасности») – 2 раза в неделю;
- рейтинг уровня обученности в классах – 1 раз в четверть

Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок. За полугодие министерством проведено акции, флешмобы, организованы выставки, фотоконкурсы в онлайн-режиме.

Члены ученического самоуправления входят в состав школьной службы примирения. На заседаниях ШСП члены ученического самоуправления решают конфликты, которые образовались между учениками или учителем и учеником. Также в их обязанности входит помощь в работе с нарушителями дисциплины и учащимися, пропускающие уроки, с которыми проводятся индивидуальные беседы.

Министерство учебных дел отвечает за сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр. За полугодие министерством проведено:

- проверка внешнего вида учащихся – 1 раз в 2 недели
- занятия на переменах («Минутки здоровья», «Минутки права», «Минутки безопасности») – 2 раза в неделю;
- рейтинг уровня обученности в классах – 1 раз в четверть

Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок. За полугодие министерством проведены акции, флешмобы, организованы выставки, фотоконкурсы в онлайн-режиме.

- Осенний листопад по 1-4 классам
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- проведение праздничных концертов «День учителя», «День народного единства», новогодние праздники

Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства по гимназии, по классам, на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения.

За полугодие министерством оказана помощь в проведении субботников, уборке памятников, участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу

### ***Модуль «Школьный урок»***

Реализация педагогами гимназии воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность. Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;
- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково-исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом и заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);
- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Воспитательный потенциал урока реализуется в гимназии через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями. В рамках урока реализуются необычные формы проведения, кроме уроков – деловых игр, граничащие с игрой:

- урок - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания;
- уроки-лаборатории, продолжительность которых составляет чаще всего два академических часа. Основные методы обучения на данных уроках частично-поисковый и исследовательский, цель таких уроков - открытие нового знания на основе материала, выходящего за рамки школьной программы.

### ***Модуль «Профориентация»***

Профессиональная ориентация гимназистов представляет собой обоснованную систему социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических, производственно-технических мер, направленных на оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Значительное место в работе гимназии по профпросвещению занимают беседы, которые проводят классные руководители, учителя - предметники, представители различных профессий (онлайн- трансляции). Тематика бесед отвечает возрастным особенностям гимназистов и охватывает круг вопросов интересующих самих учащихся. Организована и проведена **профориентационная** декада.

Многочисленные агитационные мероприятия, проводимые представителями ДГТУ, АЧИИ, ЮФУ, РАУ, в дистанционном режиме, Дни открытых дверей (онлайн-трансляции) помогают старшеклассникам своевременно сделать выбор будущей профессии.

### **Модуль «Школьные медиа»**

Цель медиа в гимназии – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. газета «Гимназия+», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни гимназии, участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем.

В состав разновозрастного объединения газеты входят: редактор школьной газеты, журналисты, корректор и дизайнер газеты. Редактор утверждает концепцию газеты, ее дизайн и направленность, несет ответственность за содержание газеты, соблюдение сроков ее выхода в печать, утверждает предлагаемые в газету статьи, рисунки и фотоматериалы. Журналисты занимаются подготовкой репортажей, пишут очерки, эссе, ведут журналистские расследования, интервью с интересными людьми и др. Корректор осуществляет проверку материалов, подготовленных в печать и передает дизайнеру, который занимается размещением информации и последующей версткой газеты.

2. медиациентр «Спектр» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки гимназических мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;

3. интернет-группа - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт гимназии и группы в социальных сетях «ВКонтакте», «Instagram» с целью освещения деятельности гимназии в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу, информационного продвижения ценностей лица и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лица вопросы;

Одним из направлений воспитательной работы прошедшего года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:

1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и гимназии (дистанционное общение, информирование, проведение всеобща по жестокому обращению с детьми и лектория по половому воспитанию).

2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность

(участие в онлайн – мероприятиях к Дню матери, Дню рождения гимназии, Дню народного единства, к Новому году и Рождеству.

3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

***На индивидуальном уровне:***

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в гимназии сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: дистанционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении мероприятий для детей, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей.

Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания.

В гимназии с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

***Модуль «Организация предметно-эстетической среды»***

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ гимназии г.Зернограда, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия

2. размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)

3. озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха

4. благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных

событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

5. событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)

6. акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах

### ***Модуль «Поисковая деятельность. Музейное дело»***

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии. Наиболее удачно оно реализуется через музейную педагогику и поисковую работу, которая ведётся по инициативе и в соответствии с авторской программой учителя истории гимназии Э. Н. Берсеновой «Равнение на Победу!».

Формированию ценностного отношения учащихся к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в школе во многом способствуют материалы школьного музея. Поисковая группа гимназии является зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В течение полугодия продолжилось пополнение фондов и экспозиций Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, работа с воспоминаниями, фото, копиями документов. Те, кто живет в других городах и регионах, присылали материалы через интернет. Многие документы времен Великой Отечественной войны были найдены в архиве Минобороны.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям учащихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, учащиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания, берут интервью у жителей города Зернограда, выпускников школы

Патриотическое воспитание подростков как основополагающее направление деятельности гимназии осуществляется в учебной и внеурочной деятельности, учитываются возрастной и региональный факторы, работа ведется в течение всего учебного года во всех классных коллективах гимназии. Проблемы патриотического воспитания рассматриваются на заседаниях предметных методических объединений, МО классных руководителей, педагогических советах, совещаниях при директоре.

Гимназия в 2020 году работала по Программе воспитания, разработанной на основе программы «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации 2015-2020 гг.», Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года. Также была разработана программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.

В целях совершенствования системы патриотического воспитания, ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью, воспитания чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества, гимназия работает над привитием чувства гордости за свою страну, свой народ.

Традиционно, согласно планам ВР, плану декадника военно-патриотической и оборонно-массовой работы, в гимназии организуются и проводятся уроки мужества в тесном сотрудничестве с участниками трёх войн: Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и Вооруженных Сил в Афганистане и Чечне.

Гимназией налажено тесное взаимодействие с Советом ветеранов. На высоком эмоциональном уровне проводятся встречи обучающихся с ветеранами накануне Дня освобождения, Дня вывода войск из Афганистана, Дня защитника Отечества, Дня Победы. Классные часы, уроки мужества, дни памяти уже на протяжении многих лет проходят в особенной атмосфере теплоты и благоговейной благодарности, ведь самыми важными гостями на них являются ветераны.

Важным направлением патриотического воспитания обучающихся является ознакомление с историческим прошлым малой родины, разъяснение смысла и содержания национально-

государственной символики Российской Федерации - герба, флага и гимна, а также государственных праздников. В этих целях организуются экскурсии в исторические музеи, библиотеки, проводятся тематические встречи, беседы, конкурсы, викторины и кинолектории. Хорошо организованные и четко проведенные мероприятия вызывают у обучающихся светлые патриотические чувства, способствуют приливу творческих сил.

Стало доброй традицией проведение в гимназии военно - спортивных игр «Юные патриоты» (5-8 классы), «Рубеж» (9-11 классы), конкурса «А ну-ка, парни!».

### ***Военно – спортивная игра «Рубеж».***

Уже традиционным для нашей гимназии стало проведение военно-спортивных игр для младших школьников («Парад детских войск»), учащихся средней ступени обучения («Юные патриоты») и старшеклассников «Рубеж». На протяжении нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовятся к участию в играх. Это дело ответственное, сложное, но очень интересное. Поэтому рядом с детьми их классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ. Несомненно, наиболее сложными и насыщенными оказываются соревнования «Рубеж», ведь кроме умения маршировать, петь отрядную песню и песню на привале юнармейцы должны продемонстрировать навыки в основах гражданской обороны, показав умение одевать противогазы и ОЗК. Пожалуй, самым любимым этапом для юношей и девушек является разборка-сборка автомата и магазина. Знание военной истории, основ медицины, шифрования и ориентирования на местности – всё это позволяет строгому судейству (а оно состоит только из штатных военных и ветеранов) объективно и по достоинству оценить умения старшеклассников. В 2021 году «Рубеж» проведен среди команд 8, 9, 10, 11 классов

### **Модуль «Волонтерство»**

Добровольчество – это участие гимназистов в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Оно позволяет проявить такие качества как внимание, забота, уважение, развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Реализуется программа добровольческой деятельности «Дорогою добра!». Воспитательный потенциал добровольчества в гимназии в первом полугодии 2020-2021 года реализован следующим образом.

#### ***На внешкольном уровне:***

- посильная помощь, оказываемая пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения гимназии;
- включение школьников в общение (посредством социальных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернате;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

#### ***На уровне гимназии:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: подготовка для них сценариев праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на территории гимназии (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками)
- вовлечение в волонтерство

Участие гимназистов в общественно-полезные дела, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом, волонтерство, можно охарактеризовать как событийно действие. Так как оно предполагает участие гимназистов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Однако в

течение полугодия волонтеры принимали участие и в деятельности, направленной на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет гимназистам проявить такие качества как внимание, забота, уважение, позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Волонтерскую деятельность в МБОУ гимназии г. Зернограда осуществляет отряд «Искорки», вступить в ряды которого может любой учащийся.

Основные виды и формы деятельности школьного волонтерского отряда «Искорки»:

1. Поддержка различных социальных категорий населения.

- Поздравления жителей города - ветеранов труда, педагогов-ветеранов гимназии с различными праздниками, посильная помощь пожилым людям, проживающим на территории города.

2. Благоустройство территории и природоохранная деятельность

- Благоустройство школьной территории, благоустройство клумб, детской игровой площадки, памятных мест в городе – акция «Сделай мир краше».

3. Культурно- просветительская деятельность .

- Выпуск информационных буклетов к различным праздникам и Дням воинской славы России, памятным датам, знаменательным событиям в истории области, района, города, проведение информационных акций среди жителей.

- Участие в организации дистанционных культурных мероприятий для жителей.

4. Деятельность по сохранению исторической памяти на территории города в рамках деятельности школьного музея

- Благоустройство мест Памяти – акция «Островки памяти»

- участие в патриотических акциях и проектах

Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДШ, показало актуальность данного детско-юношеского движения и заинтересованность учащихся.

### ***РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021 ГОД***

<b>Название конкурса</b>	<b>Фамилия, имя, класс</b>	<b>Результат (участие, победители, призеры)</b>	<b>Руководитель</b>
Муниципальный этап Фестиваля «Галанты и поклонники»	Кулевич Михаил Иралиев Николай	участие	Степовая О.Ю.
муниципальный этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Крицкая Анна Тетёркина Дарья	1 место 2 место Пр.40 от 29.01.21	Орлова О.Ф. Дубовцова А.В.
муниципальный этап регионального конкурса рефератов «Жизнь Александра Невского в памяти народной»	Клименко Анна	1 место Пр.69 от 24.02.21	Посохова Е.А.
Муниципальный этап конкурса «Гвоздики	Шишина, Панасенко, Подтыкайлова	3 место, февраль 21	Компаниец В.И.

Отечества»			
муниципальный литературно – краеведческий конкурс, посвященный Памятной дате России 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества и 32 – летия вывода Советских войск из Республики Афганистан	Леонидов Артём , 3 класс Цыганов Даниил, 7 класс	1 место  1 место Пр.78 от 02.03.21	Берсенева Э.Н.
Муниципальный этап X Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Кулевич Михаил, 7 класс	1 место Пр.87, от 11.03.21г.	Елецкая М.В.
Муниципальный этап 19 Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2021	Маренич Анна 8 класс Шишина Валерия 7 класс Крицкая Анна 11 класс	1 место 3 место  2 место  Пр.106 от 26.03.21	Орлова О.Ф.
Районный детско – юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченный к Всемирному дню защиты прав потребителей	Сёмкина Вероника,	Призёр 3 место Пр.105 от 26.03.21	Сёмкина В.А.
муниципальный этап регионального конкурса основных отрядов ЮИД «Получаем «ДДД» – изучаем ПДД»	Отряд ЮИД 10 человек	Призер 2 место Пр.124 от 07.04.21	Степовая О.Ю
региональный этап VII Всероссийского смотроконкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	ДЮП «Искры.NET»	2 место Протокол Совета ВДПО Ростовской области от 7 апреля 2021г.	Степовая О.Ю.
Областная олимпиада школьников по информационным технологиям	-	Участие Пр.328 от 20.04.21 Мин.общего и проф.образования	

районный конкурс детского рисунка «Наука и техника»	Крицкая Анна Сёмкин Владислав Клименко Анна	1 место 2 место 2 место Пр.145 от 26.04.21	Орлова О.Ф.
муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Горстка Анастасия	участие	Степовая О.Ю.
Региональный Конкурс макетов военной техники периода ВОВ	Голодный Дмитрий	Участие апрель	Бандак Н.Е.
Всероссийский конкурс литературного творчества «Человек доброй воли»	Середа Вероника, 6 класс	2 место Протокол Совета ВДПО Ростовской области от 28.04.21	Степовая О.Ю.
Областной конкурс инсценированной песни «Песня – спутница Победы»	Группа «Карамельки»	участие	Компаниец В.И.
Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	1.Буткова Анастасия, 10кл. 2.Иралиев Николай, 3б 3.Дерусов Владимир, 5 кл.	Победитель  Победитель  Призёр 2 степени  Письмо №24-163\125 от 19.05.21 Регионального модельного центра(ГБУ РО РМЦДОД)	Берсенева Э.Н.  Юрьева Л.П.  Посохова Е.А.
заочный тур областного конкурса «Малая академия юных исследователей»	Клименко Анна, 8 класс	победитель письмо ГБУ РО РМЦДОД от 21.05.2021 № 24-163/140	Посохова Е.А.
Об итогах регионального этапа «С любовью к России мы делаем добрыми едины»	-	Участие Письмо 24-163\157 от 10.06.21	-
региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Гаврилов Никита 5в	Участие	Ситякова Г.Е.

региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята – Дошколята» и «Эколята – молодые защитники Природы»	МО естественно-науч.: Ромакина Н.А., Бенова С.М.	Участие	Ромакина Н.А., Бенова С.М
Всероссийский конкурс на лучшую выставку, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны	Сентябрь 2021	Сертификат участников	всероссийский
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2021!»	Сентябрь 2021	Участие	Муниципальный
Региональный конкурс «Включай ЭКОлогику!»	Сентябрь 2021	Победитель	региональный
Муниципальный этап конкурса социальной рекламы антикоррупционной направленности на тему «Вместе против коррупции»	Сентябрь 2021	Призер Участники Пр.466 от 22.09.21	Муниципальный
Конкурс школьных музеев «Мы помним»	Октябрь 2021 – май 2022	Участие (результатов нет)	Региональный
Открытый межрегиональный конкурс видеозаписей «Улица героя», проведенный Администрацией Троицкого района Алтайского края	Октябрь 2021г.	Победитель, Постановление Администрации Троицкого района Алтайского края №793 от 11.10.2021 года	Всероссийский
Муниципальный этап областного смотр-конкурса готовности резервных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Зерноградского района «Я выбираю безопасность!».	Октябрь 2021г.	Призер Пр.426 от 08.10.21	Муниципальный
Участие в профильной смене Регионального центра выявления и поддержки одарённых детей «Ступени успеха»	Октябрь 2021	Сертификат участников	Региональный

муниципальный этап Всероссийского онлайн – фестиваля «Трофи ПРО»	октябрь	Призёр 2 место Приказ управления образования Администрации зерноградского района от 22.10.2021 г. №451	муниципальный
Областной конкурс "Мы вместе, мы едины".	ноябрь	Сертификат участников	Региональный
муниципальный конкурса социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	Ноябрь 2021	Победители Призёры Участники Пр.507 от 07.12.21	Муниципальный
Всероссийский конкурс, посвященный Дню героев Отечества «Герои России моей»	декабрь	Участие (результатов нет)	всероссийский
Областной заочный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие-2022» научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» (Олимпиада «Созвездие»).	Декабрь	Участие (результатов нет)	региональный
Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2021	Победители-региональный приказ от 03.12.2021 №192/од, Государственное бюджетное учреждение Ростовской области Региональный модельный центр дополнительного образования детей	региональный
региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	Декабрь 2021	Участники	региональный
Общегородская акция "Некрасова читают дети	Декабрь 2021	участие	Муниципальный

Зернограда", посвященной 200-летию со дня рождения русского поэта			
Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященной памяти жертв дорожно-транспортных происшествий	Декабрь 2021	Участие (результатов нет)	Региональный

Мониторинг воспитательной системы МБОУ гимназии г.Зернограда осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив. В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

***Предметом мониторинга является:***

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (**Социометрия** – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
  - а) Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (**Уровень воспитанности**).
  - б) Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
  - в) Изучение взаимоотношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
  - г) Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-11 класс и специалисты с Центра диагностики и консультирования в 7 а и 7 б).
  - д) СПТ(социально-психическое тестирование)

***6. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

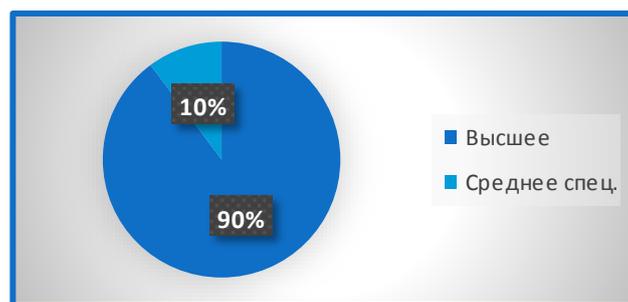
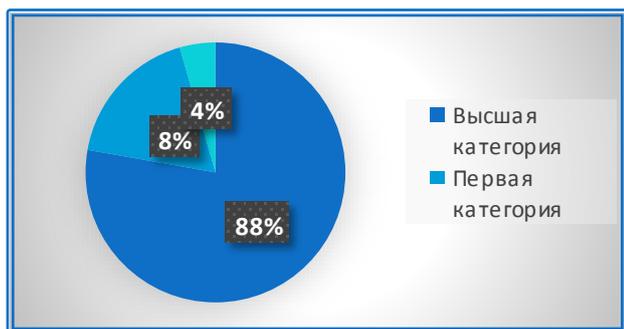
Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 4 его заместителя:

- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).

✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.



Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (90%), среднее специальное - (10%).

Высшую квалификационную категорию имеют 37 учителей (88%), первую - 6 учителей (8%).

Администрация					Педагогические работники						Учебно-вспомогательный персональный персонал		
	Директор	Заместители	Зам. по АХР	Главн. бух	Всего (кол-во)	Учителей	Педагог-психолог	Соц. пед.	Учитель-логопед	Вожатая	Секретарь	Лаборант	Уборщик Службных помещений
6	1	3	1	1	42	38	1	1	1	1	1	1	9

### Курсовая переподготовка в 2021 учебном году

ФИО учителя, прошедшего курсы	Наименование курсов
Мясникова Ольга Алексеевна	08.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа 16.11.2021 по 02.12.2021

	<p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального « Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p>
<b>Гапочка Татьяна Петровна</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального « Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p><u>14.01.2021 по 17.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<b>Степовая Ольга Юрьевна</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p><u>С 25.10.21 по 04.11.21</u></p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
<b>Кривенко Константин Павлович</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального « Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p><u>14.07.21</u></p> <p>Образовательная платформа «Университет безопасности» ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме Федерации Развития образования» по программе дополнительного образования: «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях», 72 часа</p>
<b>Аврята Елена Ивановна</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p>03.12.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p> <p><u>С 01.06.2021 по 01.07.2021</u></p> <p>Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» По программе «Особенности организации внеурочной деятельности в контексте ФГОС», 108 часов</p>
<b>Бандак Николай Евгеньевич</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и</p>

	<p>профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p><u>29.11.21 по 15.12.21</u> <u>ООО «Инфоурок» г. Смоленск</u> по дополнительной программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</p> <p><u>С 22.09.21 по 06.10.21</u> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования По дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа</p> <p><u>26.01.2021 по 29.01.2021</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p><b>Басенко Марина Ивановна</b></p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p>04.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p> <p><u>23.09.21 по 21.10.21</u> Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа</p> <p><u>25.06.21</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» курс повышения квалификации «Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 часа</p> <p><u>С 25.01.2021 по 12.02.2021</u> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Биология» по проблеме: «обеспечение качества проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ГИА-9 экспертами областной предметной комиссии по предмету «Биология», 72 часа</p> <p><u>10.06.2019 по 12.01.2021</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 72 часа</p>
<p><b>Беланова Елена Сергеевна</b></p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p><u>С 06.10.21 по 20.11.21</u> Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение</p>

	<p>Ростовской области» зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Практика и методика реализации образовательных программ начального общего образования (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах», 72 часа  <u>С 20.06.2021 по 26.06.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  г. Новочеркасск  по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов  <u>С 12.03.2021 по 24.03.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  г. Новочеркасск  по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС начального общего образования», 72 часов</p>
<p>Бенова  Светлана  Максимовна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>С 22.09.21 по 07.10.21</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»  По дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа</p>
<p>Берсенева Эльвира  Николаевна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p>
<p>Веретельник Ирина  Николаевна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  05.12.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа  <u>С 10.09.21 по 20.09.21</u></p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования»  по дополнительной профессиональной программе: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа  <u>05.04.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Обеспечение эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов  <u>С 15.03.2021 по 27.03.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  г. Новочеркасск  по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС начального общего образования», 72 часов  <u>12.01.2021 по 15.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>

	<p>«Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p>Верховцева Юлия Дмитриевна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 30.08.2021 по 29.09.2021</u> г. Смоленск Общество с ограниченной ответственностью. «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 72 часа <u>12.01.2021 по 15.01.2021</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p>Годовикова Галина Александровна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов 02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа <u>05.04.2021</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19), 36 часов</p>
<p>Гринева Анастасия Сергеевна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>15.11.2021 по 08.12.2021</u> ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 часов <u>С 22.03.21 по 25.03.21</u> ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» По дополнительной профессиональной программе: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
<p>Дрёмова Марина Ивановна</p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов 02.12.2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p>
<p>Дубовцова Антонина Васильевна</p>	<p><u>С 08.09.21 по 14.09.21</u> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»</p>

	<p>По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <b><u>30.08.2021</u></b></p> <p><b>ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный центр»</b> по дополнительной профессиональной программе: «особенности преподавания предметов» Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в рамках ФГОС начального общего образования», 36 часов <b><u>12.01.2021 по 15.01.2021</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов <b><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></b></p>
<p><b>Елецкая Марина Викторовна</b></p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <b><u>С 25.10.2021 по 31.10.2021</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе» Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <b><u>11.06.2021</u></b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» <b><u>21.01.2021</u></b></p> <p>Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов <b><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></b></p>
<p><b>Карпова Мария Александровна</b></p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <b><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></b></p>
<p><b>Каширина Анастасия Андреевна</b></p>	<p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <b><u>С 23.10.21 по 02.11.21</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа <b><u>С 19.10.21 по 29.10.21</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», 72 часа <b><u>С 22.10.21 по 01.11.21</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе:» Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа <b><u>С 21.06.21 по 26.06.21</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» г.Зернограда «Оказание первой помощи детям», 16 часов <b><u>С 17.10.21 по 27.10.21</u></b></p>

	<p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования»</p> <p>По дополнительной профессиональной программе: « Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ООО и СОО», 72 часа 19.10.21</p> <p>Государственное бюджетное учреждение Ростовской области центр психолого-педагогической и социальной помощи.</p> <p>Обучение: Работа на программном комплексе армис.</p>
<b>Компаниец Владимир Иванович</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>18.03.2021 по 21.03.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»</p> <p>По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<b>Красникова Наталья Николаевна</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p>
<b>Криворучко Валентина Владимировна</b>	<p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p><u>С 02.10.21 по 12.10.21</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа <u>19.01.2021 по 21.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов</p> <p>По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<b>Крицкая Наталья Петровна</b>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 09.09.21 по 15.09.21</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <u>05.04.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (сovid-19), 36 часов <u>С 13.03.2021 по 25.03.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск</p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС начального общего образования», 72 часов</p>

	<p align="center"><u>18.01.2021 по 21.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p align="center"><b>Молочинская Татьяна Антоновна</b></p>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>12.07.2021</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» По дополнительной образовательной программе: «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО», 72 часа <u>С 22.09.2021 по 06.10.2021</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><u>15.01.2021 по 17.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p> <p align="center"><u>15.01.2021 по 22.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа</p>
<p align="center"><b>Орлова Оксана Федоровна</b></p>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов 02.12.2021</p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» По программе повышения квалификации: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа <u>28.04.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе:» Обеспечение эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов <u>С 05.03.2021 по 19.03.2021</u></p> <p>Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки общества с ограниченной ответственностью «Информация и практика» по дополнительной профессиональной программе: «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС», 72 часа</p>
<p align="center"><b>Печурина Ирина Александровна</b></p>	<p align="center"><u>С 12.09.21 по 18.09.21</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <u>02.11.2020 по 12.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<p align="center"><b>Прядкина Наталья Викторовна</b></p>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-</p>

	сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>16.11.2021 по 02.12.2021</u>
<b>Посохова Елена Александровна</b>	Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>11.06.2021</u> ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объёме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель» <u>23.01.2021</u> Комиссия Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов <u>25.01.21 по 19.02.21</u> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» По программе дополнительного профессионального образования «История и обществознания» по проблеме: Методически е подходы к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ОГЭ по обществознанию», 72 часа <u>С 10.01.21 по 28.01.21</u> Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет» по программе повышения квалификации: «Особенности преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 108 часов
<b>Постригань Ольга Владимировна</b>	<u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 23.11.2021 по 03.12.21</u> ООО «Высшая школа делового администрирования» По дополнительной профессиональной программе: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа <u>С 26.11.2021 по 08.12.21</u> ООО «Высшая школа делового администрирования» По дополнительной профессиональной программе: 2Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, проектирование и реализация», 72 часа
<b>Ревенко Людмила Ивановна</b>	<u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов
<b>Ромакина Наталья Анатольевна</b>	<u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 20.11.2021 по 30.11.2021</u> ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 часа
<b>Ромакина Софья Александровна</b>	<u>16.11.2021 по 02.12.2021</u> Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе

	<p>дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 06.10.21 по 20.10.21</u> ООО «Инфоурок» г. Смоленск</p> <p>По программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительного образования, внеурочная деятельность», 72 часа <u>02.09.2021</u></p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок немецкого языка в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СООО», 108 часов <u>02.09.2021</u></p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС», 108 часов <u>02.09.2021</u></p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» по дополнительной профессиональной программе «Современный урок английского языка по ФГОС с использованием мультимедиа технологий», 108 часов <u>02.11.2020 по 11.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<p><b>Секач Наталья Борисовна</b></p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 01.03.2021 по 09.04.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования: «Обеспечение динамики достижений обучающихся физике в условиях ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ в логике ФГОС», 72 часа <u>14.6.012.2021 по 17.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p><b>Сивенко Ирина Васильевна</b></p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов <u>С 09.09.21 по 15.09.21</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов 13.09.2021</p> <p>ООО «ЗападноСибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной профессиональной программе: «Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная литература» в рамках ФГОС основного общего образования», 36 часов С 11.03.2021 по 23.03.2021</p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск</p>

	<p>по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС начального общего образования», 72 часов  <u>18.01.2021 по 21.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<i>Сивенко Юлия Александровна</i>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>02.11.2020 по 24.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов  По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<i>Сидоренко Мария Владимировна</i>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>С 25.09.2021 по 06.10.2021</u></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Высшая школа администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС. Особенности кружковой работы в образовательной организации», 72 часа  <u>20.11.2020 по 13.01.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов  По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<i>Сумина Юлия Александровна</i>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>29.10.2021</u></p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: «Разработка и проведение современного урока информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО, в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО», 108 часов  <u>05.07.21</u></p> <p>ООО «ЗападноСибирский межрегиональный образовательный центр» по дополнительной образовательной программе: «Организация проектной и исследовательской деятельности в дополнительном образовании», 72 часа  <u>12.01.2021 по 15.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<i>Сысенко Ольга Анатольевна</i>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p>

	<p align="center"><u><b>С 11.12.2021 по 23.12.2021</b></u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания технологии в соответствии с ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><u><b>С 11.09.21 по 17.09.21</b></u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>23.01.2021 по 26.01.2021</b></u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<b>Усик Алёна Викторовна</b>	<p align="center"><u><b>16.11.2021 по 02.12.2021</b></u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>С 15.09.21 по 21.09.21</b></u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной образовательной программе: «Реализация ФГОС начального образования», 72 часа</p>
<b>Шишина Елена Юрьевна</b>	<p align="center"><u><b>16.11.2021 по 02.12.2021</b></u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>С 16.09.21 по 22.09.21</b></u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>07.11.2019 по 12.01.2021</b></u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<b>Щербакова Татьяна Николаевна</b>	<p align="center"><u><b>16.11.2021 по 02.12.2021</b></u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>31.08.21 по 06.09.21</b></u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации», По дополнительной профессиональной программе: «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов</p>
<b>Юрьева Людмила Петровна</b>	<p align="center"><u><b>16.11.2021 по 02.12.2021</b></u></p> <p>Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>29.08.21 по 05.09.21</b></u></p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по дополнительной профессиональной программе: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса», 36 часов</p> <p align="center"><u><b>09.03.2021 по 15.03.2021</b></u></p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» По дополнительной профессиональной программе: «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании в соответствии с ФГОС», 72 часа</p>

	<p align="center"><u>24.11.2020 по 14.01.2021</u></p> <p align="center">ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<b>Якименко Виктория Владимировна</b>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p align="center">Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u>15.03. 2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Образовательный центр» «Открытое образование» по дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», 16 часов</p>
<b>Овсянникова Елена Васильевна</b>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p align="center">Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u>С 08.09.21 по 14.09.21</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе» Реализация ФГОС во внеурочной деятельности»,36 часов</p> <p align="center"><u>С 06.03.2021 по 30.03.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск по дополнительной профессиональной программе: «Организация и содержание логопедической работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС»,144 часов</p> <p align="center"><u>19.01.2021 no 22.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<b>Семкина Виктория Александровна</b>	<p align="center"><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u></p> <p align="center">Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов</p> <p align="center"><u>С 14.09.21 по 20.09.21</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе Реализация ФГОС во внеурочной деятельности,36 часов</p> <p align="center"><u>09.04.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе: «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19),36 часов</p> <p align="center"><u>09.04.2021</u></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе:» Обеспечение эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»,36 часов</p> <p align="center"><u>22.01.2021 no 25.01.2021</u></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной</p>

	<p>помощи», 18 часов  <u>16.11.2021 по 02.12.2021</u>          Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>23.01.2021 по 26.01.2021</u>          Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»          По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
<p><b>Казакова Захида Шихабовна</b></p>	<p><u>С 05. 16.11.2021 по 02.12.2021</u>          Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>11.21 по 15.11.21</u>          ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа  <u>С 22.01.2021 по 25.01.2021г.</u>          Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»          По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой медицинской помощи», 18 часов</p>
<p><b>Ситякова Галина Егоровна</b></p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u>          Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>21.09.21 по 27.09.21</u>          Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 36 часов  <u>26.04.2021 по 28.04.2021</u>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов          По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>
<p><b>Панфёрова Людмила Николаевна</b></p>	<p><u>16.11.2021 по 02.12.2021</u>          Государственное бюджетное учреждение Дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации цифрового обучения», 36 часов  <u>21.09.21 по 27.09.21</u>          Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Библиотечно-педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС», 36 часов  <u>26.04.2021 по 28.04.2021</u>          ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов          По программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», 36 часов</p>

**В 2021 учебном году аттестацию на квалификационную категорию прошли:**

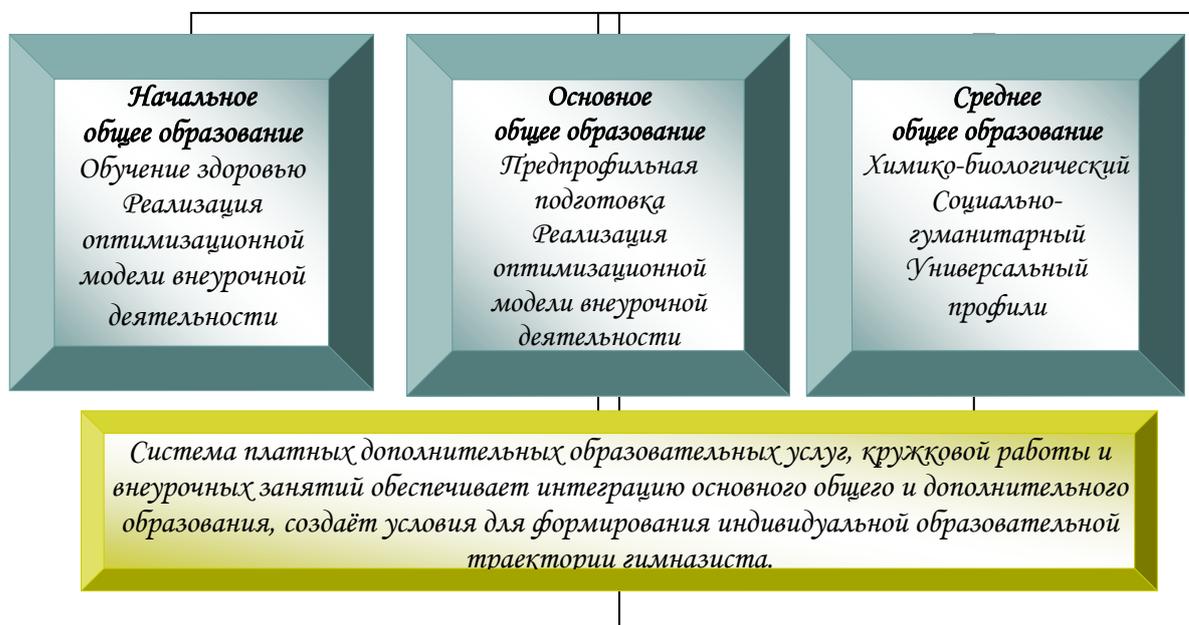
<b>ФИО педагога, прошедшего аттестацию</b>	<b>Дата прохождения</b>	<b>Квалификационная категория</b>
Беланова Елена Сергеевна	29.01.2021	<b>Высшая</b>
Постригань Ольга Владимировна	29.01.2021	<b>Высшая</b>
Печурин Ирина Александровна	29.01.2021	<b>Высшая</b>
Юрьева Людмила Петровна	29.01.2021	<b>Высшая</b>
Елецкая Марина Викторовна	21.05.2021	<b>Высшая</b>
Дубовцова Антонина Васильевна	21.05.2021	<b>Высшая</b>
Молочинская Татьяна Антоновна	26.11.2021	<b>Высшая</b>
Сивенко Ирина Васильевна	26.11.2021	<b>Высшая</b>
Бенова Светлана Максимовна	24.12.2021	<b>Высшая</b>

## 7. Учебно-методические и материально-технические ресурсы

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: второй иностранный язык (немецкий, французский), информатика и ИКТ, география, МХК 11 класс;
- ✓ профильного изучения русского языка, обществознания, истории, химии и биологии;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью)

*Виды и целевое назначение программ образовательной модели гимназии как гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных*



### **Новые образовательные стандарты НОО и ООО**

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

### **Создание нормативного обеспечения реализации перехода на ФГОС НОО и ООО**

- ✓ Сформировали рабочую группу по переходу на новые ФГОС;
- ✓ Провели мониторинг ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- ✓ Положение о рабочих программах, разрабатываемых по ФГОС НОО и ООО;

- ✓ Составили план («Дорожную карту») введения новых ФГОС;
  - 1) оценили кадровые и материальные ресурсы гимназии;
  - 2) собрали заявления родителей о согласии на переход новых ФГОС;
  - 3) разработали проекты ООП;
  - 4) проверили и изменили локальные акты, разработали новые.
- ✓ Затем закрепили задачи за ответственными работниками и установили контрольные сроки по каждому мероприятию;

### **8 Учебный план. Режим обучения**

Учебный план *гимназии как образовательной организации гуманитарным уклоном* в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2020-2021 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Предметные области	Класс  Предметы	1 класс УМК «Школа России»			2 класс УМК «Школа России»			3 класс УМК «Школа России»			4 класс УМК «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5	4	1	5	4		4	4		4
	Литературное чтение	4		4	4		4	4		4	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)								1	1			
	Литературное чтение на родном языке (русском)										1	1	
Иностранный язык	Английский язык				2		2	2		2	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4	4		4	4		4

Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2	2		2	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1		1							1		1
Искусство	Музыка	1		1	1		1	1		1	1		1
	Изобразительное искусство	1		1	1		1	1		1	1		1
Технология	Технология	1		1	1		1	1		1	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3	3		3	3		3	3		3
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>23</b>

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предмет «Родной язык» изучается в 3 классе 1 час в неделю. Предметы «Литературное чтение на родном языке» изучается в 4 классах – 1 час в неделю.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол №4 от 24.02.21)

Предметные области	Классы Предметы	5 классы ФГОС ООО			6 классы ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2

Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2
	<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>1</b>	<b>29</b>

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

В образовательной области **«Математика и информатика»** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится курс «Информатика», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

	Класс  Предмет	7 классы ФГОС ООО			8 классы ФГОС ООО		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	4		4	3		3
	Литература	2		2	2		2
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1
	Родная литература						
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание	1		1	1		1
	География	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2
	Химия				2		2
	Биология	1		1	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР					1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1

Технология Физическая культура и ОБЖ	Технология	2		2	2		2
	Физкультура	2		2	3		3
	ОБЖ				1		1
	<b>Итого</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

С целью повышения уровня владения русским языком за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений и на основе письма Минобразования Ростовской области №24/4.10 включении в предметную область «Русский язык и литература» включены обязательные учебные предметы «Родной язык» в 8-х классах 1 час и «Родная литература» в 9-х классах – 1 час.

Предметные области	Класс Предмет	9а ФГОС ООО			9б ФГОС ООО		
		Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего	Федеральный компонент	Компонент образовательного учреждения	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3		3
	Литература	3		3	3		3
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература		1	1		1	1
Иностранные языки	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История	3		3	3		3
	Обществознание	1	1	2	1	1	2
	География	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3	3		3
	Химия	2		2	2		2
	Биология	2		2	2		2
Технология	Технология	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	3		3	3		3
	ОБЖ	1		1	1		1
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

10 класс (ФГОС СОО)

Предметные области	Классы  Предметы	универсальный 1		универсальный 2	
		10		10	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
	Родная литература				
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	У	4
	Геометрия	Б	1	У	2
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	Право	У	2		
	География	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Комплексный анализ текста. Теория и практика»		1		1
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1		
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»				1
	Элективный курс «Практикум решения задач по физике»				2
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

С 2021-2022 учебного года обучающиеся 11 класса перешли на обучение по ФГОС СОО. Учебный план 11 класса в рамках ФГОС СОО сконструирован на основе трех универсальных профилей обучения (1 – углубленный уровень: русский язык, право; 2 – русский язык, математика, физика; 3 – русский язык, химия, биология). Учебный план 10 класса в рамках ФГОС СОО сконструирован на основе двух универсальных профилей обучения (1 – углубленный уровень: русский язык, право; 2 – русский язык, математика, физика). Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе (У1, У3) введены элективные курсы: «Практикум решения задач по математике» - 1ч., (У1) «История. Думаем,

сравниваем, размышляем» - 1ч., «Современные подходы к пониманию общества и права» 1ч.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Предметные области	Классы  Предметы	универсальный 1		универсальный 2		универсальный 3	
		11		11		11	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	0,5	Б	0,5	Б	0,5
	Родная литература	Б	0,5	Б	0,5	Б	0,5
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	У	4	Б	3
	Геометрия	Б	1	У	2	Б	1
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
	Право	У	2				
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1	У	3
	Физика	Б	2	У	5	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1	У	3
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Комплексный анализ текста. Теория и практика.»		1		1		1
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1				
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права.»		1				
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1				1
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»		1		1		1
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся в 11 классе введён элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».

## 9. Дополнительные образовательные услуги



## *Деятельность центра в рамках федерального проекта «Современная школа» в МБОУ гимназии г.Зернограда «Точка роста»*

### **Функционирование Центра будет осуществляться в рамках федерального проекта «Современная школа».**

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### ***Целями деятельности Центра являются:***

 - создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей ***«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».***

***Задачами Центра*** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности**

### ***Функции Центра:***

 • Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.

## **ПРЕИМУЩЕСТВА ОТ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ инструментов**



**ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ**

возможность использования в рамках инклюзивного обучения для лиц с ОВЗ



**ПРОЕКТНАЯ РАБОТА**

для повышения эффективности образовательного процесса, в том числе в сетевой форме



**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВНЕДРЕНИЯ**

на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей



**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ В УРОЧНОЕ И ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности



## ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

предметов «Технология»,  
«Информатика», «Основы безопасности  
жизнедеятельности»



## ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ ПОДГОТОВКИ

развитие жестких и гибких  
компетенций и навыков/soft и hard skills

**Информационное сопровождение**

На протяжении всего учебного года, мы информировали обучающихся, родителей, население города обо всех этапах создания центра через социальные сети, официальный сайт гимназии, официальный сайт центра.

**Контакты**

**МБОУ гимназии г.Зернограда**  
347740, ул.Советская 42/11, Зерноград,  
Зерноградский р-н, Ростовская обл.  
8 (86359) 41-8-33 (приемная директора)  
tochka\_rosta\_gimnazia@mail.ru  
tochka-rosta-gimnazia.ru

23



### Востребованность платных образовательных услуг в 2021 году

Предмет	Класс	Учитель
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Беланова Е.С.
Программа «Адаптация детей старшего дошкольного возраста к условиям школьной жизни»	Дош-ки	Усик А.В.

### Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	3
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет «искусства»	1
Кабинет иностранных языков	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1

Кабинет начальных классов	11
Актный зал	1
Библиотека	1
Музей	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

**II. Показатели деятельности общеобразовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	662 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	337 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	266 человек/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 КО – 50%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 КО – 33%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	34 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека / 11%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	497 человек/ 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	169 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	58 человек/8%
1.19.3	Международного уровня	80 человек/ 12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	37 человек / 6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37 человек/ 6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	662 человек / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	203 человек / 31%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек / 91%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек / 91%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек / 9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 87%
1.29.1	Высшая	37 человек/ 88%
1.29.2	Первая	6 человек /8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 6%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 34%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	У – 12,3 единиц П- 0,95 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 4 Мб/с), в общей численности учащихся	651 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,09 кв.м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861817

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025