

**Публичный доклад  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
за 2023-2024 учебный год**



*«Успешное будущее начинается в гимназии!»*

## Содержание

	Содержание	
I	Аннотация к публичному докладу	03
II	Общая характеристика МБОУ гимназии г. Зернограда	04
III	Состав обучающихся	05
IV	Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда	07
V	Условия осуществления образовательной деятельности	40
1	Кадровое обеспечение	40
2	Совершенствование педагогического мастерства	50
3	Учебно-методические и материально-технические ресурсы	50
VI	Реализация национальных проектов «Образование»	53
VII	Учебный план. Режим обучения	62
VIII	Режим образовательного процесса	78
IX	Финансовое обеспечение функционирования и развития	80
X	Основные образовательные результаты обучающихся	81
1	Результаты ГИА	85
XI	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	90
XII	Организация питания	104
XIII	Обеспечение безопасности	123
XIV	Дополнительные образовательные услуги	135
XV	Социальная активность и социальное партнёрство гимназии	139
XVI	Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда	147
XVII	Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда	149

## ***1. Аннотация к публичному докладу***

### ***Уважаемые учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры гимназии!***

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад МБОУ гимназии г.Зернограда, в котором представлены результаты деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для образовательных организаций обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет наш коллектив. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад поможет родителям (законным представителям) гимназистов ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности в МБОУ гимназии г. Зернограда, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад призван информировать всех участников образовательных отношений об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2023-2024 учебном году, способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

***МБОУ гимназия г. Зернограда*** – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Содержание образования в гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого выпускника высококачественным личным образовательным капиталом.

Современные педагогические образовательные технологии, профильные учебные программы, личностно-ориентированные методы обучения, индивидуальный пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально успешными, интеллектуально развитыми и конкурентоспособными в профессиональной среде.

***Традиции гимназии*** - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

## **II. Общая характеристика МБОУ гимназии г.Зернограда**

**МБОУ гимназия г.Зернограда** – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

**Традиции гимназии** - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

**Гимназия** является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):** 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

**Контактный телефон:** 8(863)41-8-33 **Факс:** 8(863)59 41-8-33

**E-mail:** [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru) **http:** gimnazia-zern.ru

**Устав** принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 11.05.2021г. №1/, утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.05.2021г. № 183, в редакции №8.

**Учредитель:** Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:**

от «26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);

от «26» апреля 2012 года № 797785 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);

от «26» апреля 2012 года № 797782 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);

от «26» апреля 2012 года № 797784 серия 61-АЖ (здание теплицы);

от «26» апреля 2012 года № 797783 серия 61-АЖ (резервуар),

от «26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;

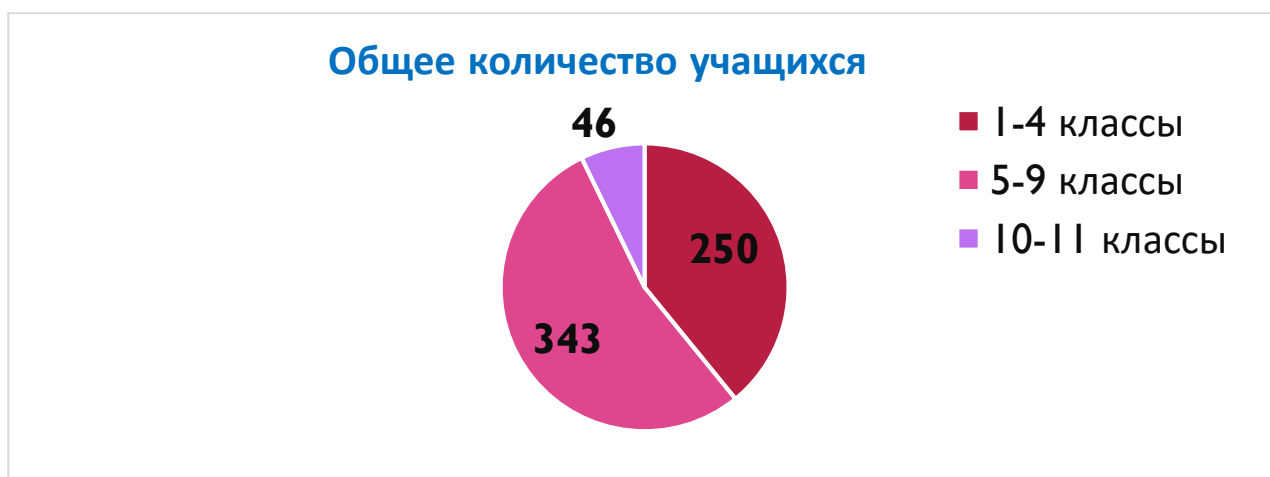
- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

### *III. Состав обучающихся*

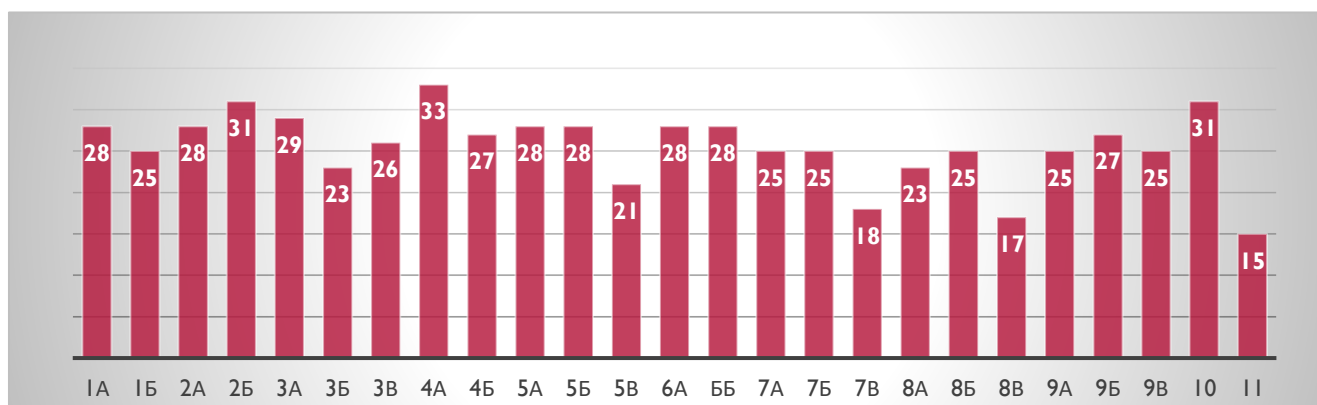
Всего в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2023-2024 учебном году обучалось 639 учеников:

- начальное общее образование – 1 - 4 классы – 9 классов-комплектов -250 учеников;
- основное общее образование– 5 - 9 классы - 14 классов-комплектов – 343 ученика;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы – 2 класса-комплекта - 46 учеников.

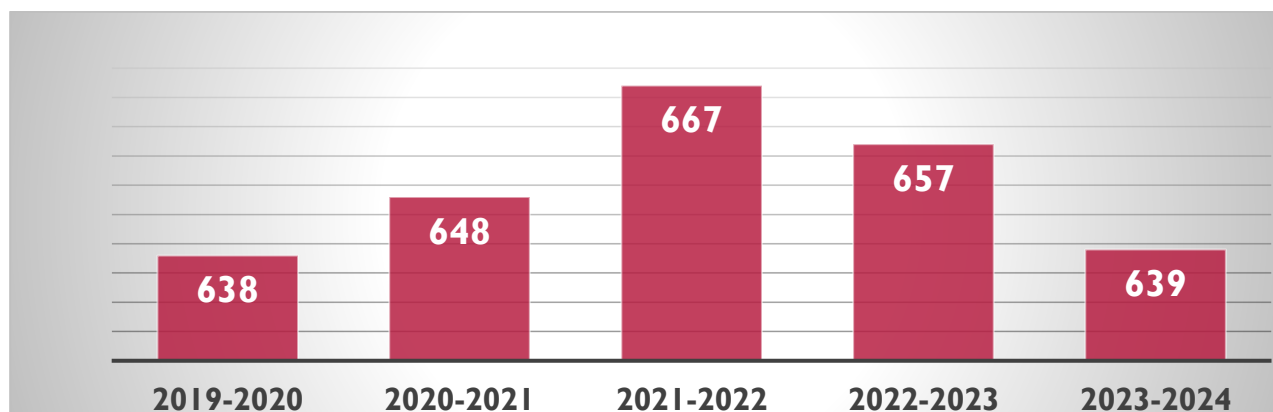
В МБОУ гимназии г.Зернограда в 2023-2024 учебном году было сформировано 25 классов-комплектов с количеством обучающихся от 15 до 33 человек. Средняя наполняемость класса – 25,6 человек.



### *Количество обучающихся по классам в МБОУ гимназии г.Зернограда*



*Динамика численности учащихся* по гимназии в последние пять лет была положительная, что явилось результатом роста конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений. Резкий скачок в 2021-2022 учебном году связан с притоком беженцев из ЛНР, ДНР, Украины, в 2023 году часть прибывших детей вернулась в свои территории.



#### **IV. Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда**

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется **на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности. В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

<b>Директор гимназии и высшие коллегиальные органы:</b> Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
<b>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе</b> и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
<b>Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии:</b> главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
<b>Ученическое самоуправление:</b> Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

**Механизмы распределения и реализации управленческих полномочий,** порядок выборов органов управления и их компетенции определены Уставом гимназии и Положениями, регламентирующими их деятельность.

Непосредственное управление гимназией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор**. Директор Организации назначается Учредителем Организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Высшим органом управляющей системы МБОУ гимназии г. Зернограда является Управляющий совет. Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Организации. Совет создается в составе 11 членов с использованием процедур выборов

и кооптации. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 2 года. Представители обучающихся и родителей

избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель.

Управляющий совет создан с целью развития демократического, государственно-общественного характера управления гимназией, широкого привлечения представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательного учреждения и представителей общественности. Компетенция Управляющего совета гимназии:

- выработка перспективных направлений развития гимназии;
- разработка программы развития гимназии;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования гимназии по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных гимназией;
- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении обучающегося из гимназии;
- заслушивание администрации гимназии о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы гимназии;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Управляющий совет принимает участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения и путей её реализации, определяет средства достижения поставленных целей, принимает к рассмотрению нормативные документы, регулирующие деятельность гимназии, заслушивает отчёты администрации по учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Педагогический совет** является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов управления образовательным процессом:

1. обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования,
2. форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
3. принятие локальных актов;
4. обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
5. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
6. принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
7. принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;



8. принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
9. принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
10. обсуждение режимных моментов деятельности гимназии;
11. выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет;
12. заслушивание сообщений администрации гимназии по вопросам учебно-воспитательного характера;
13. осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. В 2023-2024 учебном году состоялось 14 заседаний Педагогического совета.

**Методический совет** гимназии формируется ежегодно приказом директора. Методический совет участвует в формировании стратегии развития образовательного учреждения, координирует работу по обновлению содержания, форм и повышению качества образования, организует научно-исследовательскую работу, проводит изучение результативности и целесообразности всех направлений инновационной деятельности, проводит дифференцированную работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики, решает вопросы повышения их квалификации и аттестации. В 2023-2024 учебном году состоялось 9 заседаний Методического совета.



**Общешкольный родительский комитет** выбирается на родительских собраниях классных коллективов, принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения в планирование работы Управляющего совета, Педагогического совета. Основными функциями Родительского комитета гимназии являются:

- содействие администрации гимназии в совершенствовании условий организации образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

В гимназии действует **детское объединение «Радуга»**, работа которого строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с администрацией гимназии и педагогическим коллективом. Многие мероприятия в школе подготавливаются и проводятся активистами гимназии. Лидеры детского движения занимаются организацией праздников, конкурсов, проведением акций, направленных на формирование у гимназистов норм здорового образа жизни. Ответственные лидеры уделяют достаточно много внимания изучению уровня дисциплины и успеваемости в классах, создают экраны успеваемости, выявляют самый воспитанный и самый образованный класс, тем самым активизируя дух соревнования между классами.

Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

#### **Задачи детского объединения «Радуга»:**

-  - вовлечение учащихся в активную коллективную и творческую деятельность;
-  - создание условий для развития коммуникативных и организаторских

способностей членов объединения;

✚ - создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого гимназиста.

Высшим органом самоуправления является Гимназический Совет ДО «Радуга», который собирается один раз в год. Президент детского объединения «Радуга» координирует работу министерств, ведет заседания актива. Президент ДО выбирается путем голосования. Президентом в 2023-2024 учебном году была Степанюк Валерия. Вице-президентом – Танчук Никита.

Деятельность детского объединения разбита на 3 вида деятельности: **Организационная деятельность:** работа выборного органа объединения, проведение собраний и конференций, ведение необходимой документации. **Содержательная «внутренняя» деятельность:** направлена на реализацию интересов членов объединения, это мероприятия, дела, праздники. **Содержательная «внешняя» деятельность:** направленная на взаимодействие объединения с внешней средой (родители, администрация, педагогический коллектив, другие общественные организации).

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта (Горлов Егор)
2. Министерство добровольческих дел (Шишина Валерия )
3. Министерство учебных дел (Клименко Анна)
4. Министерство интересных дел (Куцева Вероника)

### **Сохранена и действует структура детского самоуправления**

➤ на базе классов созданы детские группы самоуправления, в которых есть руководитель – староста;

➤ выбраны вожатые для 1-4 классов из числа восьмиклассников и девятиклассников (ребята проводят на переменах танцевальные динамические паузы – флешмобы, «Минутки внимания», «Минутки здоровья»), помогают в подготовке мероприятий, конкурсных выступлений, выступлений на праздничных концертах;

➤ представители министерства спорта помогают учителям физической культуры в проведении спортивных праздников, проводят флешмобы для учащихся гимназии;

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета гимназии, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение учебного года членами Совета гимназии были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид гимназиста», также были организованы дежурства по гимназии. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости в рамках реализации проекта «Сделай мир краше». Ежеженедельно членами ученического самоуправления гимназии проводятся веселые переменки для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводят игры, флешмобы для детей.

За учебный год Советом обучающихся проведено 20 мероприятий, среди них: акции «Сделай мир краше». «Мы выбираем жизнь», профилактические акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, флешмобы, мероприятия в

рамках месячника оборонно – массовой работы, выставки поделок из природного материала, фотоконкурсы. При активном участии представителей ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- ток-шоу «Мы выбираем ЗОЖ»
- стартинейджер «Дружат дети на планете»
- Осенний марафон, предновогодние праздники
- Организация выставки осенних, зимних, весенних декоративно-прикладного творчества «А у нас на Дону»
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- выставки «Букет маме», «Подарок своими руками»
- проведение праздничных концертов к государственным праздникам «День учителя», «День защитника Отечества», «Дорогим женщинам посвящается»
- организация, участие в Фестивале творчества «Открытый микрофон»

Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения.

За учебный год министерством проведены и организованы субботники, уборка территории около памятников и памятных знаков в рамках реализации подпроекта «Островки памяти» социального проекта «Ради жизни» и проекта «Кузница патриотов», участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Ребята организуют спортивные соревнования для малышей, помогают учителям в их подготовке и проведении.

Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

За учебный год министерством проведена работа с малышами из начальных классов: конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», соревнования «Безопасное колесо», танцевальные флешмобы, квесты для малышей «Сказочное путешествие», «Великой Победе Посвящается» и «Мир открытый чудных». Организована работа по поздравлению ветеранов, оказанию посильной помощи ветеранам, проведены акции «Георгиевская лента», «Лента Триколор», «Подари радость ребенку», «Ветеран живёт рядом», организованы дистанционные флешмобы «Свеча памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Подарок гимназии», «С днем рождения, Зерноград!».

Наименование мероприятия	Дата	Участники	Уровень участия\ достижения	Уровень достижений
Большая игра «Будь в движении» РДДМ	сентябрь	8Б	участие	муниципальный
«Учитель! Перед именем твоим...»	11 сентября	1 Молочинская Т.А.	участие	региональный
«Школа актива»	18 сентября	1 команда	участие	муниципальный
«Медиапервые»	октябрь	1 команда	участие	региональный
Практическая конференция «Первый среди первых»	октябрь	1 Рыжий Роман	участие	региональный

«Школа социального проектирования»	8 ноября	1 команда	участие сумки, майки «Движения Первых»	региональный
Профориентационный проект «Наствник+»	ноябрь	10 класс	дипломы II-й степени, приз зрительских симпатий	региональный
Отчётно-выборочная конференция «Совет Первых»	декабрь	1 команда	участие	муниципальный
Всероссийский педагогический конкурс «Учебный проект – номинация учитель»	декабрь	2 Захаров Р. Рыжий Р.	дипломы I степени	всероссийский
Всероссийский конкурс образов. Марафон успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела»	декабрь	1 Мурашева В.	диплом III степени	всероссийский
Посвящение в Орлята России	12 октября	Ученики 2-4 классов	участие Вручение значков, сумок	муниципальный
Совет дела «Марафон классных игр»	23.11	170	Проведение квеста для 2-4 классов 1 место – 4а 2 место – 3а 3 место – 4в	
Совет дела «Международный день толерантности»	16.11	5	Проведение акций «Сделай мир краше» и «Твоё пожелание миру»	
Совет дела «День матери»	28.11	11	Участие в организации выставки «Букет маме»	
Шествие детских и молодежных организаций района	18.05.24	6 активистов «Движения Первых»	участие	городской
Посещение Международной выставки – форума «Россия», экспозиция «Первые в России – стране возможностей»	26.02-29.02	Рыжий Роман Шишина Валерия	участие	Всероссийский г.Москва
Школа активности «Лига первых»	20.03-22.03	Шишина Валерия	участие	Региональный Золотая коса Ростовская область
Участие в Форуме «Молодая волна в движении»	10.05-15.05 04.05-09.05	Рыжий Роман Шишина Валерия	участие	Региональный с.Натальевка

Фестиваль Движения первых	01.06.24	Рыжий Роман Панасенко Софья Шишина Валерия	участие	Региональный г.Ростов-на-Дону
В рамках регионального проекта «Время первых» активисты МБОУ гимназии г. Зернограда приняли участие в форуме «Мы в движении», который прошел на базе ФГБОУ ВО АЧИИ ДонГАУ.	15.02.24	11	участие	городской
Участие в качестве волонтеров – наставников в Православном лагере «По дороге с Богом»	13.06-19.06	Рыжий Роман Танчук Никита Шишина Валерия Панасенко Софья	участие	Региональный х.Тузлуков
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».	06.05.24	2-4 кл	участие	школьный
Акция «Одна страна – одна команда» приняли участие в «Занятие спортом- отличный способ	03.05.24	3 «Б» класс (22)– «Орлята России» гимназии совместно с Сёмкиной В.А. -советником директора по воспитанию и Прядкиной Н.В. - учителем физической культуры	участие	школьный
Мастер-класс «Открытие трудящимся».	23.04.24	4б (24) «Орлята России»	участие	школьный

В 2023-2024 учебном году все заседания НОУ «Эврика», которое входит в Общероссийскую детскую общественную организацию «Общественная Малая академия наук. Интеллект будущего.»

В состав научного общества вошли самые одаренные обучающиеся гимназии в количестве 80 человек.

Совет научного общества учащихся «Эврика»

Руководитель НОУ – Дрёмова М.И. (учитель русского языка и литературы)

Президент НОУ – Сепанюк В. 11 класс

Вице - Президент НОУ – Шишина В.. 10 класс

Вице-президент «Младшее НОУ» Мягченко Е.6 «А» класс

Секретарь НОУ – Степанова А 9В класс

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся вот уже много лет являются неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ гимназии г. Зернограда. Педагоги гимназии стараются как можно больше обучающихся привлечь к исследовательской и творческой работе в различных областях науки, как можно раньше развивать познавательную активность учащихся, выявлять их творческие способности, направлять работу талантливых и одаренных ребят в русло научной деятельности. Успешным выступлениям на ежегодных научно-практических конференциях гимназии «Исследователь нового века» способствует подготовка обучающихся, в процессе которой они выдвигают гипотезу, проводят эксперименты, позволяющие подтвердить или опровергнуть сформулированное предположение.

Каждому юному исследователю требуется индивидуальный подход. Здесь особая роль научных руководителей. Хочется отметить заслуги учителей – победителей конкурса «Лучшие учителя России» Ромакиной Н. А. (учитель географии), Орловой О.Ф. (учитель ИЗО), учителей высшей квалификационной категории: Молочинской Т.А. (учитель истории), Посоховой Е. А. (учитель истории), Суминой Ю.А. (учитель информатики), Дрёмовой М.И. (учитель филологии), и многих других.

К научной работе привлекаются дети из младших классов. В этом огромную помощь оказывает научное общество учащихся «Эврика». Велика роль в успешном проведении конференций членов жюри и научных консультантов секций. Это лучшие педагоги гимназии, для которых работа с подростками стала любимой и очень благодарной.

Члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места. За период существования общества сотни победных вершин покорены "умниками" и "умницами" гимназии. Триумфальное шествие на Олимп Наук успешно продолжается.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в региональном этапе ВСОШ. 2024 год не стал исключением. 12 января 2024 г. гимназисты приняли участие в предметной олимпиаде по искусству (МХК) Самойленко Виталина, Мурашева Виктория, Рыжий Роман, Шишина Валерия, Сапоцинская Виктория, Степанюк Валерия.

1 апреля 2024 года Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО ДОНСКОЙ ГАУ (энергетический факультет) и Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "ТОЧКА РОСТА" МБОУ гимназии г.Зернограда организовали и провели Всероссийскую практическую конференцию «Информационные технологии в науке и образовании».

Заведующая Центром Сумина Ю.А. вошла в оргкомитет конференции и стала членом экспертной комиссии. Девять обучающихся 10-11 классов гимназии приняли участие в конференции по 4 направлениям:

Секция «Программирование и web-технологии»

Захаров Роман «Замена flash-плеера для ЦОР и виртуальных лабораторий»

Секция «Современные информационные технологии. Информационная безопасность»

Водолажский Алексей «Облачные технологии»

Семионов Александр "Сколько стоит «Умный дом»?"

Солодилов Дмитрий «Роль киберспорта в современном мире»

Тужакова Анастасия «Киберпреступность как проблема современного общества»

Секция «Компьютерная графика и цифровой дизайн»

Клименко Анна «Дизайн и восприятие»

Шишина Валерия «Создание компьютерной анимации. Инструкция для чайников»

Секция «Робототехника и конструирование»

Петренко Илья «Квадрокоптеры развивают логику»

Рыжий Роман «Основы лазерной гравировки»

Жюри отметило высокий уровень подготовки участников и актуальность выбранных тем. Все ребята награждены Дипломами и памятным подарками.

29 мая издательство газеты «Наше время» и учредители конкурса школьных музеев «Мы помним» подвели итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений Ростовской области в исследовательско-поисковой деятельности. Церемония награждения прошла в ростовском центре «Победа». Для награждения были приглашены финалисты конкурса, в том числе и обучающиеся МБОУ гимназии г.Зернограда Юркин Алексей, Юркина Ксения, Юркин Пётр, Кушнарёв Егор, Герман Матвей, Герман Егор, Мягченко Егор, Щирова Полина. В основном ребята получили Дипломы лауреатов. Отдельно отметим, что Пётр Юркин - Победитель 1 степени (исследовательская работа о выпускнике гимназии Щербина Анатолии), Герман Матвей - Победитель 1 степени (исследовательская работа о выпускнике гимназии Добровольском С.Н.). Лебедева А.А., руководитель Музея Воинской славы, учитель истории и обществознания.

Наиболее значимые результаты деятельности НОУ «Эврика» 2023-2024 гг

№	ФИО педагога	Достижения учащихся
1	<i>Дрёмова Марина Ивановна</i>	Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации» Масливцова В (10 кл) сертификаты участников: Дрёмова Д. Мягченко Е. Бердникова Е. Панасенко С. региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» Рыжий Р. Мягченко Е. Степанюк В. –призер заочного этапа, полуфиналист ВОШ Призеры: Бердникова Е. (русский, литература – школа, участник муниципального этапа) Мягченко Е – участник Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти»
2	<i>Посохова Елена Александровна</i>	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по праву, обществознанию -Степанюк Валерия
3	<i>Аврята Елена Ивановна</i>	Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года по литературе Ермарченко Анастасия
4	<i>Постригань Ольга Владимировна</i>	Призеры олимпиады в муниципальном этапе ВСОШ Овсянников Всеволод, 8а класс – русский язык, Куцева Вероника – литература,11 класс, 100 баллов ЕГЭ литература

5	<b>Молочинская Татьяна Антоновна</b>	Международная дистанционная олимпиада по истории и обществознанию: дипломы победителей и призеров, сертификаты участников (20 человек)-20.09.-04.10.2023г Школьный этап ВСОШ: победители и призеры по истории, обществознанию, призер по праву.
---	--	--

**Деятельность детских общественных объединений.  
Результативность работы**

Действующие на базе МБОУ гимназия г.Зернограда детские общественные объединения: Российское движение детей и молодёжи (РДДМ), «Юные инспекторы движения» (далее «ЮИД»), волонтерский отряд «Искорки», «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»), отряд «Юнармия», «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников в/класс	Результативность/достижения	Уровень
Результативность деятельности ЮИД «УДАР»	Районный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	Октябрь 2023	10	1 место	Муниципальный Приказ №704 от 10.10.2023
	Зональный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	Октябрь 2023	10	3 место	Зональный
	Проведение широкомасштабной профилактической акции "Родительский патруль" рулит"	12.01	Инициативная группа родительской общности гимназии "Родительский патруль" совместно с юидовцами из отряда "УДАР"		городской
	муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД	апрель	Отряд ЮИД «УДАР»	1 место	Приказ УО АЗР от 22.04.24 №240



	Областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	апрель	Отряд ЮИД «УДАР»	3 место	грамота	
	Шествие детских и молодежных организаций района	18.05.24	Представители отряда ЮИД «УДАР» - 4		городской	
Деятельность отряда ДЮП «Искры.НЕТ»	Межрегиональный этап IX Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП».	Июнь 2023	10	2 место	Межрегиональный ЮФО Протокол от 22.06.2023	
	Инспектор по пропаганде ВДПО по зерноградскому району совместно с ДЮПовцами провели уроки безопасности о правилах пожарной безопасности и опасностях, которые грозят жизни и здоровью. ДЮПовцы распространили памятки «Помни о правилах использования электроприборов» и «Безопасный новый год».	6-10 октября  25-27 декабря	1-8 классы 436			школьный
	Занятия в учебном классе ВДПО зерноградского района на темы «Правила поведения при пожаре в школе»	6.12.23	Отряд- 8			районный
	Помощь в проведении эвакуации из здания МБОУ гимназии г. зернограда	По графику	Отряд ДЮП 10			школьный
	Региональный этап X Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных»	апрель	ДЮП «Искры.НЕТ»	2 место		Протокол совета ВДПО Ростовской области от 02.05.24
	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений зерноградского района «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!»	02.05.24	Сафарян Лилит, Юркин Алексей, Болдинова Злата, Григорян Герман, Гладкая Вероника, Бузыкина Дарья	3 место		Приказ УО АЗР от 02.05.24 №259
	Обучающий урок для малышей из детского сада "Берёзка" "Азбука пожарной безопасности".	25.03.24	ДЮП "Искры.НЕТ" совместно с инспектором ВДПО зерноградского			

			района Пирожков ой Марией Александр овной		
	Инспектор по пропаганде ВДПО по зерноградскому району совместно с ДЮПовцами провели уроки безопасности о правилах пожарной безопасности и опасностях, которые грозят жизни и здоровью. ДЮПовцы распространили памятки «Помни о правилах использования электроприборов» и «Безопасные каникулы».	21 – 22 марта	1-8 классы 436		школьный
	Шествие детских и молодежных организаций района	18.05.24	Представ ители ДЮП "Искры. NET" - 5		
<b>ВВПОД «ЮНАРМИЯ»</b>	Акция «Звон мира, памяти и радости» Проведена в сотрудничестве с Департаментом по образованию Администрации Волгограда и лицеем №5 имени Ю.А.Гагарина	21.09.23	14 юнармейцев	-	Храм Введения во Храм Пресвятой Богородицы
	За активную работу и личный вклад в развитие местного отделения ВВПОД «Юнармия» Зерноградского района	16.11.23	Григорян Г. Колесников Я. Кушнарёв Е. Лысенко П. Гладкая В. Матвеев Н. Юркин А. Блузин Г. Рыбочкин М.	Грамоты от Штаба «Юнармии» Зерноградск ого района	Муниципальны й
	В рамках реализации проекта «Островки памяти» высажены 10 можжевельников, 1 церцис, 10 голландских ирисов около памятника воинам – интернационалистам.	8.11.23	Юнармейцы Отряда «Соколы России» - 5		городской
	Районная военно – патриотическая игра «Следопыт»	ноябрь	1 команда	Победитель	Муниципальны й Приказ от 16.11.2023

За активное участие в работе Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»	декабрь	1 команда	Диплом	Региональный 23.12.2023
За достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ростовской области	декабрь	2 Григорян Герман Лысенко Полина	Грамота	Региональный 23.12.2023
Реализация проекта «Кузница патриотов» и проекта «Наставник-юнармеец-гимназист» Тренировочные занятия, проведенные преподавателями МБОУ ДДТ «Ермак» и наставниками из числа старшеклассников, участников военно-спортивной игры «Орлёнок»	В течение полугодия	24	-	школьный
региональный патриотический Форум «Героическая Россия: помнить и думать о прошлом, ценить и уважать настоящее, строить и созидать будущее»	23.12.23	1 Григорян Герман	Диплом Победителя в викторине «Героическая Россия»	региональный
За активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи, взаимодействие и сотрудничество с Администрацией зерноградского городского поселения по благоустройству памятников воинской славы и братских захоронений.	ноябрь	Гимназия Колесников Я. Кушнарёв Е. Супрун Г. Лысенко П. Юркин А Ляшенко Е.	Благодарственное письмо от Администрации зерноградского городского поселения	Городской
Районный слёт юнармейских отрядов «Юные патриоты России» - «Топография» - «Разборка-сборка автомата»	6 марта 2024	Кушнарёв Егор Григорян Герман	1 место 3 место	муниципальный
муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	январь	Кушнарёв Егор	1 место	муниципальный

	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Номинация «Выставочно - просветительские мероприятия по теме «Геноцид: история и современность».	Январь 2024	Григорян Герман	1 место	муниципальный
	Участие в учебно-тренировочных сборах в Адыгее по теме: "Основы выживания в природной среде". В период сборов были проведены теоретические и практические занятия по следующим разделам: "Оказание первой медицинской помощи", "Поиск и очистка воды", "Изготовление временного укрытия", "Ориентирование на местности" и "Передвижение по пересеченной местности»	12.04-14.04	Отряд «Соколы России» 17	сертификаты	
	Торжественный митинг, посвященный открытию мемориала «Авиаторам – гвардейцам», памяти героев-лётчиков 16 Гвардейской Бригады	01.05.24	19		городской
	Посадка кустов роз у мемориала «Авиаторам – гвардейцам»	06.05.24	8 человек совместно с представителями воинской части		городской
	Участие в районной военно – спортивной игре «Зарница»	07.05.24	10	участие	муниципальный
	Участие в торжественной церемонии вступления обучающихся города Зернограда в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия".	04.04.24	Гривнева С Рябцев А.		муниципальный

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ	Большая игра «Будь в движении» РДДМ	сентябрь	8Б	участие	муниципальный
	«Учитель! Перед именем твоим...»	11 сентября	1 Молочинская Т.А.	участие	региональный
	«Школа актива»	18 сентября	1 команда	участие	муниципальный
	«Медиапервые»	октябрь	1 команда	участие	региональный
	Практическая конференция «Первый среди первых»	октябрь	1 Рыжий Роман	участие	региональный
	«Школа социального проектирования»	8 ноября	1 команда	участие сумки, майки «Движения Первых»	региональный
	Профорориентационный проект «Наствник+»	ноябрь	10 класс	дипломы II-й степени, приз зрительских симпатий	региональный
	Отчётно-выборочная конференция «Совет Первых»	декабрь	1 команда	участие	муниципальный
	Всероссийский педагогический конкурс «Учебный проект – номинация учитель»	декабрь	2 Захаров Р. Рыжий Р.	дипломы I степени	всероссийский
	Всероссийский конкурс образов. Марафон успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела»	декабрь	1 Мурашева В.	диплом III степени	всероссийский
Шествие детских и молодежных организаций района	18.05.24	6 активистов «Движения Первых»		городской	
Посещение Международной выставки – форума «Россия», экспозиция «Первые в России – стране возможностей»	26.02-29.02	Рыжий Роман Шишина Валерия		Всероссийский г.Москва	

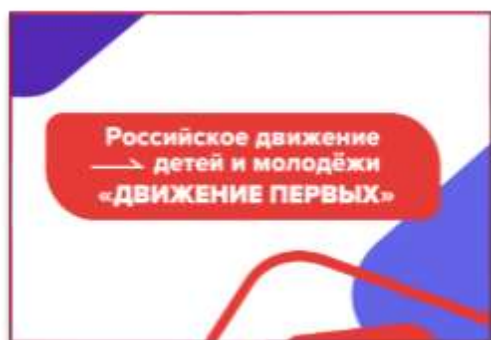
	Школа активности «Лига первых»	20.03-22.03	Шишина Валерия		Региональный Золотая коса Ростовская область
	Участие в Форуме «Молодая волна в движении»	10.05-15.05 04.05-09.05	Рыжий Роман Шишина Валерия		Региональный с.Натальевка
	Фестиваль Движения первых	01.06.24	Рыжий Роман Панасенко Софья Шишина Валерия		Региональный г.Ростов-на-Дону
	В рамках регионального проекта «Время первых» активисты МБОУ гимназии г. Зернограда приняли участие в форуме «Мы в движении», который прошел на базе ФГБОУ ВО АЧИИ ДонГАУ.	15.02.24	11		городской
	Участие в качестве волонтеров – наставников в Православном лагере «По дороге с Богом»	13.06-19.06	Рыжий Роман Танчук Никита Шишина Валерия Панасенко Софья		Региональный х.Гузлуков
	Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы».	06.05.24	2-4 кл		школьный
	Акция «Одна страна – одна команда» приняли участие в. «Занятие спортом- отличный способ	03.05.24	3 «Б» класс (22)– «Орлята России» гимназии совместно с Сёмкиной В.А. - советником директора по воспитанию и Прядкиной Н.В. - учителем физической культуры		школьный
	Мастер-классе «Открытие трудящимся».	23.04.24	4б (24) «Орлята России»		школьный
<b>«ОРЛЯТА РОССИИ»</b>	Посвящение в Орлята России	12 октября	Ученики 2-4 классов	участие Вручение значков, сумок	муниципальный

## Школьный театр «Мозаика»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Номер	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
1	Старший состав театральной группы «Мозаика» принял участие в проведении поздравительных мероприятий к Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню.	22.02 7.03	26		школьный
2	Участие в спектакле «К нам приходит Рождество» совместно с актёрами Воскресной школы при Храме «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»	18.01	4		школьный
3	Спектакль по мотивам повести донского писателя Аркадия Агафонова «Повесть о Вите Черевичкине» - театр «Мозаика» ко Дню юного героя антифашиста	08.02	Театр – 11 Обуч. 120		школьный
4	Муниципальный этап конкурса "живых" плакатов "Я в рабочие пойду", презентация специальности швеи под девизом "Швея - профессия мечты",	04.03.	Театр «Мозаика» 10	1 место	Приказ УО АЗР от 04.03.24 №129



### Первичное отделение «Движение первых» МБОУ гимназии г.Зернограда 2023-2024 учебный год

В феврале 2023 года МБОУ гимназии г.Зернограда присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Деятельность РДДМ в МБОУ гимназии г. Зернограда в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»

- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:  
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ гимназии г.Зернограда за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

**Январь**: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль**: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо



солдату»),

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:** вступление в ряды Юнармии. Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.

В течение 2023-2024 уч. года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.





В декабре 2023 г. Центр Детских инициатив МБОУ гимназии г.Зернограда стал победителем II муниципального смотра-конкурса по оформлению и использованию в ВР ЦДИ в рамках регионального проекта «Навигаторы Дона».





## ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫСОТА»

Школьный спортивный клуб МБОУ гимназии г.Зернограда «Высота» является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК «Высота», основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ШСК «Высота» функционирует на базе МБОУ гимназии г.Зернограда с сентября 2021 года. Направления работы клуба:

- Физкультурно – оздоровительная
- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Теннис
- Баскетбол

Нормативные документы ШСК

- Положение о школьном спортивном клубе «Высота»
- Устав школьного спортивного клуба «Высота»
- План работы ШСК «Высота»
- Расписание спортивных секций ШСК «Высота»

Цели работы ШСК

- Организация физкультурно-спортивной работы в школе
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика асоциального поведения обучающихся

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/к ласс	Результативность/ достижения	Уровень
Зональные соревнования Региональный этап Мини-футбол,	05.10.23	команда	участие	Зональные
Муниципальный этапа Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Июнь 2023	1	1 место	Муниципальный Приказ №475 от 30.06.2023
Всероссийский Олимпийский День Бега,	09.09.23	Команда Рудик Максим Щербаев М. Денисенко А.	Призёр 2 Победители  Призёр 2 м.-  Призёры 3м.	Муниципальный

		Полякова А. Кушнарёв Е. Рыжий Роман		
Зональные соревнования по шахматам, среди спортивных клубов ШСК,	21.11.23	4	участие	Зональный
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов зерноградского района,	ноябрь 2023	Грамота, 2 место Денисенко Артём	2 место	муниципальный
Городские соревнования по футболу, посвященные Дню города	1.05.24	Команда	2 место	городской
Соревнования по мини-футболу, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Кубок Главы Администрации зерноградского района	12.06.24	Команда 6	Победитель	городской
Лучший игрок соревнований по мини-футболу, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Кубок Главы Администрации зерноградского района	12.06.24	Рудик Максим	Победитель	городской
Участие в соревнованиях по футболу на кубок И.В.Гарькавого	08.06.24	Команда 6	3 место	городской
Лучший защитник в соревнованиях по футболу на кубок И.В.Гарькавого	08.06.24	Рудик Максим	1 место	городской
Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди	июнь	Щербакова Т.Н.	1 место	районный



школьных спортивных клубов Номинация «Звёзды школьного спорта»				
Городские соревнования по мини-футболу, посвящённые физкультурника	10.08.24	Ревенко Л.И. Щербакова Т.Н. Прядкина Н.В.	1 место	городской

### **«ЮНАРМИЯ»**

**Цель воспитательной системы объединения «Юнармейский отряд «Соколы России»:** создание целостной системы воспитательной работы, направленной на формирование свободной личности гражданина и патриота России, способной к самореализации в условиях технической и художественной деятельности.

*Целевые ориентации:*

1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;

2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;

4) сохранение и приумножение патриотических традиций;

5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Основные задачи:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие через реализацию системы наставничества в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;


- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к медицинским знаниям, знания Устава ВС РФ, военно-техническим знаниям и техническому творчеству;

## Участие юнармейцев в мероприятиях :

№	Кратко о мероприятии	Фото
1	<p>в ноябре 2023 года, 4 апреля 2024 года, в гарнизонном Доме офицеров и на базе МБОУ гимназии г.Зернограда состоялись торжественные церемонии посвящения учащихся образовательных учреждений Зерноградского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». 3 гимназистаполнили ряды отряда «Соколы России» и получили звание "юнармеец". По сложившейся традиции почетные гости вручили новоиспеченным юнармейцам значки и удостоверения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармеец из 7Б класса Григорян Герман произнес "Заповеди юнармейца" для всех новобранцев. Юнармейцы отряда «Соколы России» приняли активное участие в торжественных процедурах посвящения в юнармейцы.</p>	
2	<p>Очень значимой и существенной для воспитания юных патриотов стала в гимназии традиция выноса флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна. Мероприятие проходит в особой торжественной обстановке с привлечением самых активных гимназистов. В течение учебного года в мероприятии приняли активное участие юнармейцы гимназии из отряда «Соколы России» в составе знаменной группы. На линейках юнармейцы были награждены победители и призёры различных конкурсов.</p>	

<p>3</p>	<p>День неизвестного солдата. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов.</p> <p>9 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами юнармейцы гимназии организовали торжественную церемонию возложения цветов к мемориалу павшим воинам.</p>	
<p>4</p>	<p>День Героев Отечества в России — это памятная дата, которая отмечается ежегодно 9 декабря. Она установлена Федеральным законом Российской Федерации № 22-ФЗ от 28 февраля 2007 года «О внесении изменения в статью 1-1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России».</p> <p>Уроки Мужества в гимназии проводятся традиционно и приурочены к памятным датам. Так, 9 декабря 2023 года, январь – февраль 2024 года в День Героев Отечества, День юного героя – антифашиста, День освобождения Зернограда юнармейцы гимназии провели Уроки Мужества для обучающихся 1-7 классов. В рамках уроков ребята познакомили юных гимназистов с историей памятной даты, с именами Героев Советского Союза и Героев России, с историей подвига россиян.</p>	
<p>5</p>	<p>26 января юнармейцы гимназии приняли участие в митинге памяти зерноградских патриотов, расстрелянных немецко – фашистскими оккупантами в годы Великой Отечественной войны.</p>	



30 января у памятника «Наступление» состоялось торжественное мероприятие, посвященное 80-й годовщине освобождения города Зернограда. Юнармейский отряд гимназии принял участие в проведении митинга.



6 15 февраля юнармейцы приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти о воинах – интернационалистах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Юнармейцы гимназии стали участниками почётного караула около мемориальных досок Щербине Анатолию Трофимовичу и Шуликову Роману Александровичу, выпускникам гимназии, погибшим при исполнении интернационального долга за пределами Отечества.



7 **15 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ВЫВОДА ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА**  
15 февраля 2024 года юнармейцы отряда "Соколы России" МБОУ гимназии г.Зернограда стали участниками городского митинга, посвященного Дню вывода войск из Афганистана. Юнармейцы несли Почётный караул и возложили цветы к памятнику воинам - интернационалистам

Гимназисты приняли активное участие в акции "Письмо солдату". Ученики всех классов подготовили яркие поздравительные открытки, в которых написали добрые пожелания и слова благодарности нашим защитникам, принимающим участие в специальной военной операции. Активистами акции стали представители волонтерского отряда гимназии "Искорки" и юнармейцы отряда "Соколы России".







8	<p>4 октября 2023 года в МБОУ гимназии произошло очень важное событие. В рамках Всероссийского образовательного проекта, инициатором которого стала партия "Единая Россия", в гимназии открыта Парта Героя в честь Рябышлык Евгения Геннадьевича, нашего ученика, погибшего при исполнении воинского долга в Специальной военной операции на Украине.</p> <p>За проявленные мужество, отвагу и самоотверженность Евгений награждён Орденом Мужества. ПОСМЕРТНО.</p> <p>Юнармейцы приняли активное участие в мероприятии</p>	
9	<p>16 ноября 2023 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда, ставшей организацией – площадкой, проведён районный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти». Учредителями Акции выступили Минпросвещения России, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ) имени К.Д. Ушинского.</p> <p>Акция была направлена на формирование у подрастающего поколения традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Участниками Акции стали обучающиеся всех школ города Зернограда, МБОУ Гуляй-Борисовской СОШ, МБОУ Манычской СОШ и МБОУ Мечетинской СОШ. Ребятам было предложено изучить семейные архивы, побеседовать с родителями, дедушками и бабушками для уточнения фактов участия родственников в Великой Отечественной войне, а также провести поиск дополнительной информации на общедоступных электронных ресурсах. Свои выступления представили 5 юнармейцев отряда «Соколы России»</p>	 
10	<p>В марте 2024 года на базе МБОУ СОШ УИОП г. Зернограда был проведён районный слёт «Юные патриоты России», в целях патриотического воспитания обучающихся и развития военно-патриотического общественного движения «Юнармия» в Зерноградском районе.</p> <p>Юнармейцы гимназии стали участниками слёта в двух номинациях младшей группы: исторической викторине и конкурсе по разборке-сборке автомата. Григорян Герман, юнармеец гимназии, ученик 7Б класса, стал призёром соревнований по разборке - сборке автомата, заняв второе место</p>	 

<p>11</p>	<p>В период с 20 по 22 октября 2023 года юнармейцы гимназии из отряда "Соколы России" приняли участие в познавательной - патриотической экскурсии в город Новороссийск, посвящённой 80-летию Победы в битве за Кавказ и освобождению города Новороссийска. В первый день состоялось культурно - просветительское путешествие в Старый парк, где юнармейцы узнали много интересного о мировых цивилизациях, истории, культуре, традиции и быте стран разных эпох. Следующий день стал самым насыщенным и принёс массу впечатлений, эмоций, пополнил запас знаний о Великой Отечественной войне информацией о битве за Новороссийск. Экскурсия по Малой земле посещение музея памяти, выставка военной техники времён Великой Отечественной войны и конечно, посещение корабля "Михаил Кутузов" - всё это незабываемо, грандиозно и очень значимо для молодого поколения!</p>	
<p>12</p>	<p>21 сентября 2023 года, отряд юнармейцев "Соколы России" МБОУ гимназии г. Зернограда принял участие в акции «Звон мира, памяти и радости». Ребята посетили храм Введения во храм Пресвятой Богородицы, где иерей Дмитрий Юркин рассказал им о сегодняшнем великом празднике - Дне Рождества Пресвятой Богородицы — начале всех христианских праздников. Вместе с ребятами и советником по воспитанию, иерей Дмитрий принял участие в акции «Звон мира, памяти и радости» и в 12:00 в храме раздался звон колоколов. Акция проводится в День мира по инициативе департамента по образованию Администрации Волгограда и лицея № 5 имени Ю.А.Гагарина Центрального района Волгограда, начиная с 2013 года.</p>	
<p>13</p>	<p>Реализация проектов «Кузница патриотов», инновационного проекта «Наставник - юнармеец – гимназист</p>	



14	<p>Осенью и весной юнармейцы гимназии организовали работу по благоустройству памятников в рамках реализации подпроекта "Островки памяти". Ребята приступили к очистке двух госпитальных захоронений, закреплённых за юнармейским отрядом. Задача поставлена серьёзная, трудоёмкая, но мы уверены, что нашим юнармейцам всё по плечу!</p>	
15	<p><b>ЭКСКУРСИИ В МУЗЕЙ И ПЕРЕДВИЖНАЯ ВЫСТАВКА</b>  15 февраля 2024г. и накануне Дня Героев Отечества, очень активно поработали юные экскурсоводы гимназии под руководством учителя истории, руководителя музея Кашириной Анастасии Андреевны. Проведены экскурсии в Музее Воинской Славы гимназии.  Желающих посетить гимназический Музей Воинской славы было очень много. Поэтому возникла идея организовать передвижную выставку двух экспозиций:  «Ваш подвиг в памяти живёт»  "Металл фронтовых полей" - на выставке представлены некоторые экспонаты, найденные нашими поисковиками в процессе раскопок.</p>	

**«ОРЛЯТА РОССИИ»**



«Начальная школа закладывает фундамент процесса социального воспитания, осмысления ребёнком себя в окружающем мире, выстраивания системы коммуникации со сверстниками и взрослыми. Благодаря Программе «Орлята России» первоклассники и ребята младших классов намного легче и, главное, в интересных игровых, творческих и познавательных форматах,

включаются в общественную жизнь класса и школы, становятся настоящими школьниками», - сказал директор ФГБУ «Росдетцентр» Александр Кудряшов.



«Программа дает ребятам возможность проявить себя не только в коллективном, но и в личностном формате, учит самостоятельности, поддерживает инициативность и стремление побеждать. Для нас основной показатель работоспособности и востребованности Программы в том, что она за четыре месяца этого учебного года стала столь массовой и продолжает вовлекать все новые

классные коллективы», – отметил он.

«Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, гимназии и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах».



В 2022 году в МБОУ гимназии г. Зернограда создана Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

В декабре учащиеся первых классов завершают проекты по треку «Орлёнок – Доброволец», а 2-4-х – по треку «Орлёнок – Мастер». Орлята-добровольцы смогли узнать о добровольчестве и волонтерстве, познакомились с историей тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел, приуроченных ко Дню волонтера,.

В первом полугодии ребята познакомились с треками «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Доброволец».

На данный момент в 2023 -2024 году в Программе «Орлята России» в МБОУ гимназии г. Зернограда 222 обучающихся из начальной школы.

## ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «ИСКОРКИ»



Волонтерский отряд в гимназии действует с 2008 года. Руководитель отряда – Молочинская Т.А. – много лет организует волонтеров на добрые дела: помогают ветеранам, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Подари улыбку детям», «Книга лучший подарок», «Идём дорогою добра». Руководитель отряда учит ребят помогать окружающим в трудной жизненной ситуации. Много хороших дел на



счету волонтерского отряда «Искорки» МБОУ гимназии г. Зернограда. Отряд насчитывает более 60 человек. Большое место в работе отряда занимает поддержка военных СВО. Это тёплые письма ребятам на фронт, поздравления с праздниками изготовленными собственными руками открытками, гуманитарная помощь, которая осуществляется вместе с родителями. Перед новым годом активисты участвовали во Всероссийской акции «Письмо солдату». Выбрали наиболее тёплые, красочные, от души оформленные письма и отправили на конкурс в Москву. В конце декабря поздравили именинников из Зерноградского реабилитационного центра «Росток». Помогаем в проведении праздничных новогодних представлений и т.д..

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс	Результативность достижения	Уровень
В рамках акции «Добрых дел», поздрав именинников из реабилитационного центра «Росток» Константина и Викторю, которым исполнилось 7 и 5 лет	24.04	активисты волонтерского отряда «Искорки» МБОУ гимназии г.		школьный
Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи российским солдатам, находящимся в зоне СВО.	18.04	Активисты волонтерского отряда		

		«Искорки»		
Всероссийская акция «Талисман добра» - талисманы-обереги для военнослужащих и гуманитарная помощь.	18.04	Активисты волонтерского отряда «Искорки» с учащимися 5 «А» класса		школьный
Акция «Подари радость» - поздравление именинниц из реабилитационного центра «Росток» Ангелину и Викторию, которым исполнилось 11 и 9 лет	09.02.	активисты волонтерского отряда «Искорки»		школьный
Акция «Подарок для защитника». Волонтеры гимназии собрали посылки с жизненно необходимыми предметами	21.02.	активисты волонтерского отряда «Искорки»		школьный
Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «За ПОБЕДУ» приуроченных ко Дню защитника Отечества. Оказание гуманитарной помощи.	20-21.02	активисты волонтерского отряда «Искорки»		школьный

## **ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД ИМЕНИ Н.С.МАЙДАНОВА**

Одной из важных составляющих работы по военно-патриотическому воспитанию гимназистов является организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляемой силами обучающихся – краеведов, кружковцев (5-11 классов), под руководством учителей истории, обществознания, географии и краеведения.

### Деятельность в данном направлении:

- формирует готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлекает обучающихся от противоправной деятельности;
- заполняет свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;
- оказывает повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создает условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- знакомит с историей своей малой родины и семьи.

### помогает обучающимся гимназии:

- готовить доклады, сообщения, рефераты по истории военных событий, боевом пути ветеранов-земляков, об участниках войн в Афганистане и Чечне;
- осуществлять исследовательскую, поисковую деятельность в библиотечных фондах и архивах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Поисковый отряд имени Н.С.Майданова работает с первых дней основания школы № 17 (ныне гимназия). В настоящее время поисковая группа гимназии является зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда.

В ходе многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда,



поскольку её члены – обучающиеся разных поколений, не только выезжают на Вахты Памяти, в поисковые экспедиции, поднимают останки солдат, но и восстанавливают их имена, судьбы, находят членов семей героев, павших в войнах XX века, сослуживцев, друзей, которые делятся воспоминаниями, фото, копиями писем. В октябре 2022 года отряду поисковому отряду МБОУ гимназии г.Зернограда присвоено имя Героя Советского Союза, Героя России полковника Н.С.Майданова.



### Модуль «Школьный театр»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников в/класс	Результативность/достижения	Уровень
старший состав театральной группы «Мозаика» принял участие в проведении новогодних праздничных утренников.	20-22.12.23	26		школьный
Участие в спектакле «К нам приходит Рождество» совместно с актёрами Воскресной школы при Храме «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»	18.01	4		школьный
Спектакль по мотивам повести донского писателя Аркадия Агафонова «Повесть о Вите Черевичкине» - театр «Мозаика» ко Дню юного героя антифашиста	08.02	Театр – 11 Обуч. 120		школьный
Муниципальный этап конкурса "живых" плакатов "Я в рабочие пойду", презентация специальности швеи под девизом "Швея - профессия мечты",	04.03.	Театр «Мозаика» 10	1 место	Приказ УО АЗР от 04.03.24 №129

## **V. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **1. Кадровое обеспечение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 5 его заместителей:

- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)
- ✓ Годовикова Галина Александровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 2 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 2 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 3 человека;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 9 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### **Администрация**

##### **Мясникова Ольга Алексеевна**



Директор МБОУ гимназии г.Зернограда, учитель информатики высшей квалификационной категории





**Гапочка Татьяна Петровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Победитель районного конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;



**Годовикова Галина Александровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории



**Степовая Ольга Юрьевна**

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.



**Кривенко Константин Павлович**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель ОБЖ первой квалификационной категории



**Шульга Людмила Васильевна**

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

***Начальная школа***



**Сивенко Ирина Васильевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г., Лауреат Премии Губернатора Ростовской области 2011г., классный руководитель 1а класса



**Усик Алена Викторовна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 2б класса



**Ситякова Галина Егоровна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4б класса



**Веретельник Ирина Николаевна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4а класса



**Беланова Елена Сергеевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 2а класса



**Кривоносова Светлана Петровна**

Учитель начальных классов , классный руководитель 3в класса



**Крицкая Наталья Петровна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3а класса



**Верховцева Юлия Дмитриевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3б класса



**Орехова Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов, классный руководитель 1б класса

**Филология**



**Аврята Елена Ивановна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6в класса



**Постригань Ольга Владимировна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6б класса



**Дремова Марина Ивановна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 8в класса

**Иностранные языки**

**Гринева Анастасия Сергеевна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории,





**Ромакина Софья Александровна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 9б класса



**Шишина Елена Юрьевна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 5а класса



**Сидоренко Мария Владимировна**

Учитель английского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 8 б класса



**Печурина Ирина Александровна**

Учитель французского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 11 класса

**Математика-информатика**



**Криворучко Валентина Владимировна**

Учитель математики высшей квалификационной категории



**Красникова Наталья Николаевна**

Учитель математики высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, классный руководитель 11 класса



**Якименко Виктория Владимировна**

Учитель математики первой квалификационной категории, классный руководитель 8а класса



**Сумина Юлия Александровна**

Учитель информатики, высшей квалификационной категории, классный руководитель 10 класса

**История и обществознание**



**Молочинская Татьяна Антоновна**

Учитель истории высшей квалификационной категории

Заслуженный учитель РФ,

Отличник народного просвещения.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006;

Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2005, 2014;

Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2006г.;

Нагрудный знак «За заслуги перед Зерноградским районом»

Благодарственное письмо управления образования, 2017; Почетная грамота управления образования, 2013; Благодарственное письмо Администрации Зерноградского района, 2014;

Почетная грамота Администрации Зерноградского района, 2018; Поощрением Губернатора Ростовской области, 2006



**Посохова Елена Александровна**

Учитель истории высшей квалификационной категории, классный руководитель 7а класса



**Каширина Анастасия Андреевна**, учитель истории и обществознания, классный руководитель 6б класса

## Естествознание



**Басенко Марина Ивановна**

Учитель биологии высшей квалификационной категории

**Бенова Светлана Максимовна** учитель химии высшей квалификационной категории.



**Ромакина Наталья Анатольевна**

Учитель географии высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г.

## Искусство



**Орлова Оксана Федоровна**

Учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2008г., классный руководитель 9а класса

**Чурилова Эльвира Валерьевна**, учитель музыки

## Технология



**Бандак Николай Евгеньевич,**

учитель технологии первой квалификационной категории



**Сысенко Ольга Анатольевна,**

учитель технологии высшей квалификационной категории

## Физическая культура



**Ревенко Людмила Ивановна**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 6А класса



**Щербакова Татьяна Николаевна**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории,



**Прядкина Наталья Викторовна**, учитель физической культуры первой категории, классный руководитель 7б класса

### Специалисты



**Овсянникова Елена Васильевна**

учитель – логопед первой квалификационной категории

**Казакова Захида Шихабовна**

высшая – психолог первой квалификационной категории



**Сёмкина Виктория Александровна**

Советник директора по воспитанию



**Костенко Наталия Николаевна**, педагог-библиотекарь



## Администрация МБОУ гимназии г. Зернограда



Галочка Татьяна Петровна  
Заместитель директора по  
УВР  
*- ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, учебная  
деятельность 8-11 классов,*



Головикова Галина  
Александровна  
Заместитель директора по  
УВР  
*- методическая работа, кадры,  
инновационная деятельность,  
учебная деятельность-4  
классы*



Орлова Оксана Федоровна  
Заместитель директора по УВР  
*- расписание*



Степанова Ольга Юрьевна  
Заместитель директора по ВР



Кривенко Константин Павлович  
Заместитель директора по УВР  
*- безопасность*



Шульга Людмила Васильевна  
Заместитель директора по АХР

8 (86359) 42-5-79  
Адрес электронной почты:  
[zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)

## Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ



Сивенко И.В.



Красникова Н.Н.



Постригань О.В.



Мясникова О.А.



Посохова Е.А.



Галочка Т.П.



Молочинская Т.А.  
Заслуженный  
учитель РФ

## Имеют звание «Почётный работник образования РФ»



Сивенко И.В.



Орлова О.Ф.



Красникова Н.Н.



## ДИРЕКТОР ШКОЛЫ

**Мясникова Ольга Алексеевна**

Возглавляет гимназию с августа 2018 года.  
Образование высшее.

ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2003г.

Квалификация: учитель информатики и английского языка.

Специальность: «Информатика».

степень: МАГИСТР «Физико-математическое образование»

Ростовский социально-экономический институт, 2015г.

Квалификация: менеджер в сфере образования

Высшая квалификационная категория

Приемная директора гимназии:

8 (86359) 418-33

Учительская/методический кабинет:

8 (86359) 425-79

Адрес электронной почты:

zern\_gimnazia@mail.ru

Адрес МБОУ гимназии г.Зернограда:

347740 Ростовская область,

Зерноградский район, г.Зерноград, ул.

Советская 42/11

## УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Гришина Анастасия Сергеевна  
«Учитель года 2019»  
Муниципальный этап - Победитель  
Региональный этап - Участник  
(вошла в 15 лучших учителей)



Сумкина Юлия Александровна  
«Учитель года 2022»  
Муниципальный этап - Победитель  
Региональный этап - Участник  
(вошла в 15 лучших учителей)



Уткин Албина Викторовна  
«Учитель года 2022»  
Муниципальный этап - Победитель  
Региональный этап - Участник  
(вошла в 15 лучших учителей)



Кравченко Светлана Петровна  
«Учитель года 2022»  
Муниципальный этап - Победитель



### 1. Кадровое обеспечение гимназии. Награды и звания работников гимназии:



- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 2 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 2 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 3 человека;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 9 человек.

Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (78%), среднее специальное – (21%).

Высшую квалификационную категорию имеют 27 учителей (72%), первую - 3 учителей (7 %).

## 2. Совершенствование педагогического мастерства

<b>ФИО учителя, прошедшего курсы</b>	<b>Наименование курсов</b>
Мясникова Ольга Алексеевна	<p align="center"><b><u>С 24.10.2023 по 01.11.2023</u></b></p> <p>ООО Центр повышения квалификации г.Рязань Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение должностных лиц и специалистов организаций по гражданской обороне», 40 часов</p>
Гапочка Татьяна Петровна	<p align="center"><b><u>19.01.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>19.01.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>19.01.2024</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>12.09.2023</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа</p>
Годовикова Галина Александровна	<p align="center"><b><u>01.11.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Региональный центр повышения квалификации» Удостоверение №240222</p> <p>Прошла проверку знаний требований охраны труда по программе: Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда», 16 часов</p> <p align="center"><b><u>18.12.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Степовая Ольга Юрьевна	<p align="center"><b><u>22.01.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>

	<p align="center"><b><u>22.01.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>22.01.2024</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>С 04.09.2023 по 25.11.2023</u></b></p> <p>Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» по дополнительной профессиональной программе: «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 часов</p>
Кривенко Константин Павлович	<p align="center"><b><u>24.04.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Шульга Людмила Васильевна	<p align="center"><b><u>с 22.03.2023г. по 23.03.2023г.</u></b></p> <p align="center">Прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: <b><i>«Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч.</i></b></p>
Аврята Елена Ивановна	<p align="center"><b><u>15.03.2024</u></b></p> <p>ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной образовательной программе: "Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации", 72 часа</p> <p align="center"><b><u>с 05.03.2024 по 11.03.2024</u></b></p> <p>ООО "Высшая школа делового администрирования" по дополнительной образовательной программе: "Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация", 36 часа</p> <p align="center"><b><u>15.12.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>15.12.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС»</p> <p align="center"><b><u>15.12.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа</p>
Бандак Николай Евгеньевич	<p align="center"><b><u>17.04.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>17.04.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС », 72 часа</p> <p align="center"><b><u>17.04.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
Басенко Марина Ивановна	<p align="center"><b><u>15.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>15.03.2024</u></b></p>

	<p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа <b><u>15.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа <b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
Беланова Елена Сергеевна	<p><b><u>С 09.03.2023 по 29.03.2023</u></b> <b><u>21.12.2023 по 22.12.2023</u></b></p> <p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА по программе:» Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», 16 часов <b><u>19.06.2023 по 25.06.2023</u></b></p> <p>ООО Институт развития образования повышения квалификации и переподготовки По дополнительной профессиональной программе: «Воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность как организация образовательного процесса ФГОС», 36 часов <b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов <b><u>С 09.03.2023 по 29.03.2023</u></b> ООО ИНФОУРОК по программе повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа</p>
Веретельник Ирина Николаевна	<p><b><u>08.06.2023 по 12.06.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания <b>ОРКСЭ</b> в соответствии с обновлёнными ФГО», 36 часов <b><u>17.03.2023 по 21.03.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>
Бенова Светлана Максимовна	<p><b><u>14.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа <b><u>14.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа <b><u>14.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС », 72 часа <b><u>С 01.03.2023 по 24.04.2023</u></b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя химии: достижения российской науки», 60 часов <b><u>С 24.04.2023 по 28.04.2023</u></b></p>

	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 36 часов
Верховцева Юлия Дмитриевна	<b><u>18.04.2024</u></b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС », 72 часа
Гринева Анастасия Андреевна	<b><u>18.04.2024</u></b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа <b><u>18.04.2024</u></b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа <b><u>18.04.2024</u></b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС », 72 часа
Дрёмова Марина Ивановна	<b><u>С 13.08.2023 по 30.08.2023</u></b> ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов <b><u>20.04.2023</u></b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по дополнительной профессиональной программе: «Организационно-методическое сопровождение деятельности советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 36 ч <b><u>С 27.08.2023 по 11.10.2023</u></b> ООО «Инфоурок» По программе повышения квалификации: «Проектирование и проведение современного урока русского языка с учетом реализации ФГОС основного и среднего общего образования нового поколения», 144 часа <b><u>С 27.04.2023 по 07.06.2023</u></b> <b><u>ООО «Инфоурок»</u></b> По программе повышения квалификации: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 144 ч  <b><u>24.04.2023</u></b> Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов <b><u>С 18.09.2023 по 28.09.2023</u></b> Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства семьи и воспитания» по дополнительной профессиональной программе: «Алгоритм межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики уровня образовательной организации», 36 часов процесса в работе классного руководителя», 36 часов
Лебедева Анастасия Андреевна	<b><u>05.03.2024</u></b> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа <b><u>05.03.2024</u></b>

	<p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа <b>05.03.2024</b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Кривоносова Светлана Петровна	<p><b>11.09.2023</b> ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена» По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
Красникова Наталья Николаевна	<p><b>с 22.11.2023 по 06.12.2023</b> ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации "Оказание первой помощи в образовательной организации", 72 часа С 03.05.2023 по 18.05.2023 Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)», 36 часов <b>С 18.03.2023 по 05.04.2023</b> Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа <b>С 08.03.2023 по 17.03.2023</b> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО», 72 часа</p>
Криворучко Валентина Владимировна	<p>18.03.2024 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Крицкая Наталья Петровна	<p><b>12.09.2024 по 14.09.2024</b> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
Молочинская Татьяна Антоновна	<p><b>19.04.2024</b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Орехова Татьяна Николаевна	<p><b>С 16.05.23 по 20.05.23</b> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Реализация обновлённых ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <b>С 16.05.23 по 20.05.23</b> Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов <b>11.09.2023</b> ООО г.Курган «Образовательный центр «ИТ-перемена» По дополнительной профессиональной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
Орлова Оксана Федоровна	<p><b>02.04.2024</b> ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной программе: «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС: проектирование и реализация» 36 часов 15.12.2023 Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>



	<p align="center"><b><u>22.08.2023 по 26.08.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Деятельность классного руководителя в условиях реализации обновленных ФГОС», 36 ч.</p> <p><b><u>С 12.09.2023 по 09.10.2023</u></b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программ: «Организация деятельности профильных психолого-педагогический классов (групп) в образовательных организациях», 24 часа</p>
Печурина Ирина Александровна	<p align="center"><b><u>С 16.12.2023 по 20.12.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов</p>
Посохова Елена Александровна	<p align="center"><b><u>С 26.01.2024 по 28.01.2024</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе:» Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p> <p align="center"><b><u>С 09.02.2024 по 14.02.2024</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», 36 часов</p>
Ромакина Наталья Анатольевна	<p align="center"><b><u>04.04.2024 по 24.04.2024</u></b></p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации: Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>04.04.2024 по 24.04.2024</u></b></p> <p>ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации: «Концептуальное и методическое обновление дисциплины «Иностранный язык» в условиях реализации ФГОС», 72 часов</p>
Ромакина Софья Александровна	<p align="center"><b><u>С 19.03. 2024.по 03.04.2024</u></b></p> <p>ООО «Инфоурок» по программе повышения квалификации: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>15.01.2023 по 17.01.2024</u></b></p> <p align="center"><b><u>ООО Инфоурок</u></b></p> <p>По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов</p> <p align="center"><b><u>27.12.2023 по 17.01.2024</u></b></p> <p align="center"><b><u>ООО ИНФОУРОК</u></b></p> <p>По программе повышения квалификации «Медиаграмотность как форма работы с современным родителем», 36 часов</p> <p align="center"><b><u>с 04.09.2023 по 25.11.2023</u></b></p> <p>АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала" по дополнительной профессиональной программе: "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет Будущее", 72 часа</p>
Сивенко Ирина Васильевна	<p align="center"><b><u>ООО «ИТ-перемена»</u></b></p> <p>по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>

	<p align="center"><b><u>24.02.2024</u></b>  <b>ООО «ИТ-перемена»</b>  по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>24.02.2024</u></b>  <b>ООО «ИТ-перемена»</b>  по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>С 30.03.2023 по 19.04.2023</u></b>  ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии</p>
Сидоренко Мария Владимировна	<p align="center"><b><u>18.12.2023</u></b>  ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>18.12.2023</u></b>  ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>18.12.2023</u></b>  ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа  <b><u>С 04.08.2023 по 30.08.2023</u></b></p> <p align="center"><b>ООО Инфоурок</b>  По программе повышения квалификации «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС», 108 часов</p> <p align="center"><b><u>24.04.2023</u></b>  Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11», 18 часов</p>
Солопова Тамара Витальевна	<p align="center"><b><u>18.04.2024</u></b>  Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>18.04.2024</u></b>  Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС », 72 часа</p>
Сумина Юлия Александровна	<p align="center"><b><u>14.03.2024</u></b>  Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>23.04.2024</u></b>  <b>ООО «ИТ-перемена»</b>  по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>23.04.2024</u></b>  Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС », 72 часа</p>
Костенко Наталья Николаевна	<p align="center"><b><u>18.01.2024 по 20.01.2024</u></b>  Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
Шишина Елена Юрьевна	<p align="center"><b><u>С 17.12.2023 по 10.01.2024</u></b>  <b>ООО Инфоурок</b></p>

	<p>По программе повышения квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36 часов <b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
Щербакова Татьяна Николаевна	<p><b><u>05.03.2024</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b><u>05.03.2024</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b><u>05.03.2024</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p><b><u>С 24.12.2023 по 28.12.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовка И повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 36 часов</p>
Сёмкина Виктория Александровна	<p><b><u>С 18.01.2024 по 20.01.2024</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 72 часа</p>
Казакова Захида Шихабовна	<p><b><u>С 18.01.2024 по 20.01.2024</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p> <p><b><u>С 25.01.2024 по 29.01.2024</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации», 36 часов</p>

**Технологии, используемые учителями МБОУ гимназии г. Зернограда:**

<b>Технология</b>	<b>ФИО педагогов активно использующих данную технологию.</b>	<b>Результативность</b>
Игровые технологии	Крицкая Н.П., Беланова Е.С. Сивенко И.В., Верховцева Ю.Д., Крицкая Н.П., Орехова Т.И., Веретельник И.Н. Годовикова Г.А., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность. Технология направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применяется при обобщении, закреплении и систематизации знаний, позволяющих сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческом уровне, но и будничные шаги по изучению материала в рамках воспроизводящего и преобразующего уровней познавательной деятельности.
Технологии проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности.	Веретельник И.Н., Сысенко О.А. Бенова С.М., Басенко М.И., Красникова Н.Н., Молочинская Т.А. , Посохова Е.А., Ромакина Н.А.,	Универсальный и самостоятельный в интеллектуальном и социокультурном отношении тип деятельности, направленный на создание реальных объектов и эффектов с заданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами. Дает возможность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков информационно-поисковой исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие личностных качеств, учащихся;</li> <li>• совершенствование учебных компетенций;</li> <li>• формирование навыков коллективной деятельности учащихся;</li> <li>• умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• усвоение учебного материала в соответствии с содержанием образования;</li> <li>• умение представить полученные результаты в наглядной форме;</li> <li>• способность рефлексивной оценки собственной деятельности.</li> </ul>
Личностно-ориентированное обучение	Сивенко И.В., Крицкая Н.П., Беланова Е.С., Сивенко И.В., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Личностно-ориентированное обучение предполагает создание таких условий на уроке для ученика, которые позволяют ему обучаться без боязни получения плохой отметки, потому что свобода выбора уровня обучения позволяет ему найти посильный уровень обучения, позволяет учесть все его индивидуальные особенности.

Здоровьесберегающие технологии	Годовикова Г.А., Крицкая Н.П., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Ревенко Л.И., Щербакова Т.Н.	Ориентирование на применение целого ряда способов действий: средства и приемы обучения не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенным к реальным; способствовать повышению познавательного интереса. Помогают сохранению и укреплению здоровья; воспитанию бережного отношения к своему здоровью.
ИКТ технологии	Годовикова Г.А., Веретельник И.Н., Аврята Е.И. Берсенева Э.Н., Гапочка Т.Н., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Сидоренко М.В., Шишина Е. Ю.,	Использование ИКТ в преподавании значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает совершенствовать различные формы и методы обучения, повышает заинтересованность в глубоком изучении материала. Современные ИКТ предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции. Применение их зависит от умения включать ИКТ в систему обучения, от профессиональной компетенции педагога, создавая положительную мотивацию и психологический комфорт, способствуя развитию умений и навыков.
Технология критического мышления (Создание кластера по моделированию уроках литературного чтения)	Годовикова Г.А., Аврята Е.И.	Средства технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале. Это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период

38- педагогическ их работника	38-курсы повышения квалификации	51 –районные семинары МО; 1- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.» Ежегодный Всероссийский конкурс области педагогики, воспитания и работы с детьми молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	<b>3-</b> «Инфоурок» конспекты уроков по русскому языку. <b>1-</b> «Инфоурок» конспекты уроков по химии. Исследовательская работа «Мёд-волшебный всемогущий продукт» 1- Статья «К вершинам физики» в «Донском маяке» № 16 от 22.04.2022г. 6Инфоурок» Технологическая карта по литературному чтению 1 Презентация по ИЗО на тему «Пейзаж. Виды пейзажа» «Инфоурок» 1- «Инфоурок» Публикация разработки урока «Friendship is a power», МСИ «Солнечный свет» 3 Публикации в газете «Донской маяк»	6 -Технология Сотрудничества 16- Игровые Технологии 9- Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» 11- Технология проблемного обучения 38- Здоровье сберегающая технология 3-технология моделирование	5- благодарственные письма за участие в конкурсах «Интернет-конкурсы» 9- учи.ру Благодарственное письмо за участие 1- Благодарственное письмо Совет ВДПО Зерноградского района,
-------------------------------	---------------------------------	--	---	--	---

***Деятельность МБОУ в системе развития: участие ОО в конкурсах различных уровней, семинары, конференции, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся, основные школьные дела.***

*1. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции*

***День солидарности в борьбе с терроризмом*** – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

***Цикл дел, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества***  
 музейная гостиная; участие учащихся в возложении цветов к памятному знаку, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

***Цикл дел, посвящённых Дню Конституции***

10 декабря учителя истории и обществознания, провели для гимназистов интерактивные



интеллектуальные игры, посвящённые Дню Конституции. Игры прошли в форме соревнования. Мероприятие вызвало живой интерес у обучающихся, способствовало развитию умственных и креативных качеств. Школьники узнали много интересных фактов из истории Конституции РФ.

II. *Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации*

**«Осенний калейдоскоп»** – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

**«Новогодний переполох»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся по классам), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители). Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

**«Школьная клумба»** – конкурс проектов, проводится ежегодно в сентябре и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

**«Школьный спортивный клуб»** – комплекс соревнований (Малые олимпийские игры, «Осенние забавы», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по спортивным играм внутри классов), проводится внутри каждой параллели, оцениваются показатели по отдельным критериям, подсчитываются на уровне гимназии. Комплекс направлен на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

## Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2023-2024 уч.году



### ПРИЗЁРЫ ШЭ МБОУ гимназии г. Зернограда

№ п/п	Предмет	Школьный этап 2023/2024			Школьный этап 2022/2023			Школьный этап 2021/2022		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	56	5	7	48	4	4	50	5	5
2	Астрономия	5	1	0	6	0	0	7	0	1
3	Биология	67	5	9	49	4	0	35	0	8
4	География	82	4	8	63	2	9	59	4	8
5	Информатика	29	2	4	14	0	0	20	0	0
6	История	58	3	5	56	2	8	74	3	13
7	Литература	76	6	5	67	4	7	54	3	4
8	Математика	149	10	22	98	2	14	82	2	5
9	Искусство МХК	85	7	15	59	6	7	3	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	4	0	0
11	Обществознание	85	3	16	79	6	8	72	4	14
12	ОБЖ	11	1	1	15	0	1	17	2	2
13	Право	21	0	4	19	0	4	24	0	5
14	Русский язык	172	2	16	78	0	11	80	2	12
15	Технология	97	13	19	84	10	10	63	6	8
16	Физика	44	1	4	61	0	2	31	1	3
17	Физическая культура	67	8	10	77	9	9	70	8	7
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	26	3	5	20	1	2	29	1	0
20	Экология	9	1	1	8	1	1	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	<b>Итого</b>	<b>1139</b>	<b>74</b>	<b>149</b>	<b>901</b>	<b>51</b>	<b>103</b>	<b>774</b>	<b>41</b>	<b>95</b>
	<b>Итого (количество физических лиц)</b>	<b>339</b>	<b>48</b>	<b>115</b>	<b>278</b>	<b>41</b>	<b>81</b>	<b>261</b>	<b>32</b>	<b>67</b>

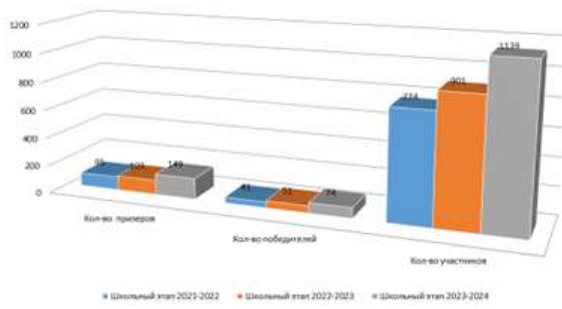


### ПРИЗЁРЫ РЭ МБОУ гимназии г. Зернограда

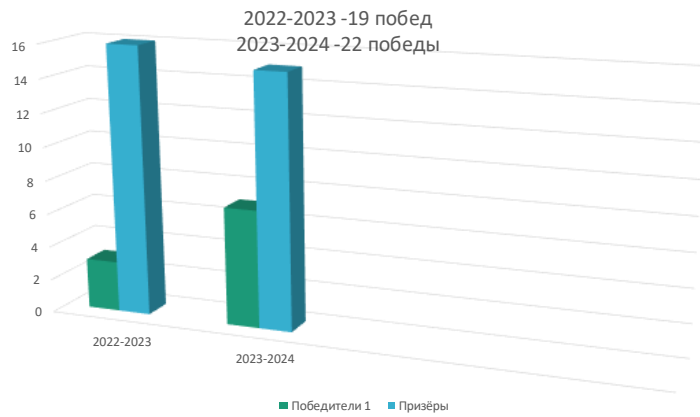
2023 - 2024 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
339	163	278	122	261	95



## Количество участников ШЭ МБОУ гимназии г. Зернограда



## Количество побед на МЭ МБОУ гимназии г. Зернограда





## УЧАСТНИКИ РЭ 2023-2024 МБОУ гимназии г. Зернограда

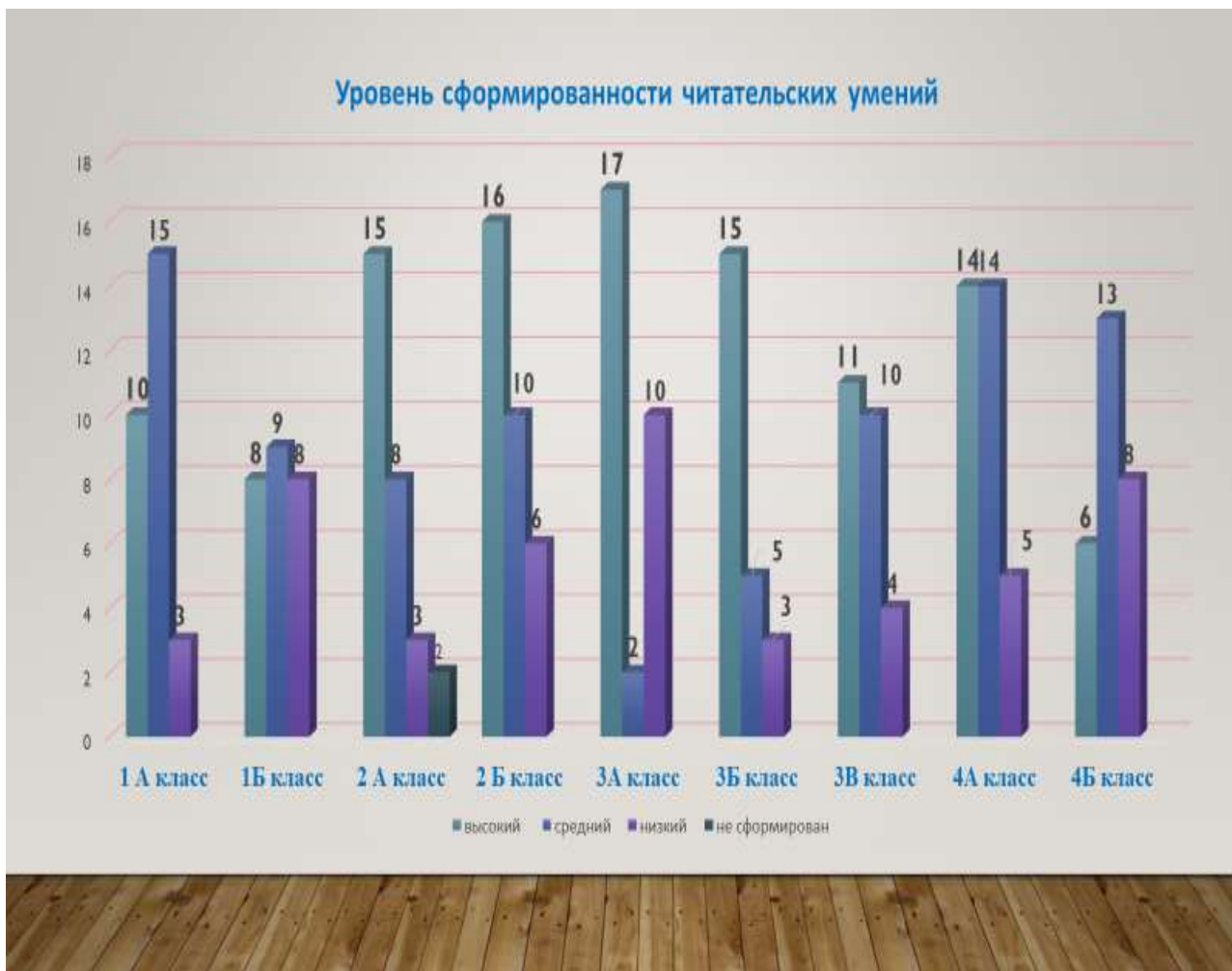
№	предмет	ФИО участника	Наставник
1.	Искусство (МХК)	Самойленко Виталина Евгеньевна	Орлова Оксана Федоровна
2.	Искусство (МХК)	Мурашева Виктория Романовна	
3.	Искусство (МХК)	Рыжий Роман Артемович	
4.	Искусство (МХК)	Шишина Валерия Александровна	
5.	Искусство (МХК)	Сапожниковская Виктория Александровна	
6.	Искусство (МХК)	Степанюк Валерия Андреевна	
7.	Обществознание	Степанюк Валерия Андреевна	Посохова Елена Александровна
8.	Право	Степанюк Валерия Андреевна	
9.	Технология КД	Антонова Дарья Максимовна	Сысенко Ольга Анатольевна
10.	Технология КД	Осовская Дарья Витальевна	
11.	Технология ТТТ	Рыжий Роман Артемович	
12.	Физическая культура	Клименко Матвей Юрьевич	Щербакова Татьяна Николаевна



## ПРИЗЁРЫ РЭ 2023-2024 МБОУ гимназии г. Зернограда

№	предмет	ФИО участника	Наставник
1	Искусство (МХК)	Степанюк Валерия Андреевна	Орлова Оксана Федоровна
2	Право	Степанюк Валерия Андреевна	Посохова Елена Александровна
3	Технология ТТТ	Рыжий Роман Артемович	Бандак Николай Евгеньевич

Уровень сформированности читательской грамотности в НОО в 2023 -2024 учебном году



## ОСНОВНЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ В ТЕЧЕНИЕ 2023-2024 учебного года

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс
<b>Акции и церемонии</b>		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	каждый учебный понедельник	660
Акция "Новогодние окна"	декабрь	24
<b>Праздники</b>		
День знаний	1 сентября	220
Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ	каждый учебный понедельник	646
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	1 сентября	225
День учителя	5 октября	646
Международный день пожилых людей	1 октября	646
День отца в России	16 октября	201
День матери в России	27 ноября	646
Праздничные Новогодние представления	декабрь	646
Классные часы к памятным датам	По плану	646
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	646
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	646
	7 сентября	646
Международный день распространения грамотности	8 сентября	45
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	2-6.11	646
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	127
Праздник «День матери»	23-30.11	646
День неизвестного солдата	3 декабря	646
Международный день инвалидов	3 декабря	646
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	198
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	7-11.12	32
День Героев Отечества	9 декабря	646
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	436
<b>Классные часы к памятным датам, тематические мероприятия</b>		
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	646
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	646
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	646
Международный день распространения грамотности	8 сентября	45
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	8 сентября	646
Международный день музыки	1 октября	646
День народного единства	4 ноября	646
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	130
День неизвестного солдата	3 декабря	646
Международный день инвалидов	3 декабря	646
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	245
День героев Отечества	9 декабря	646



День Конституции Российской Федерации	12 декабря	646
Проведение мероприятий в рамках реализации Плана взаимодействия с Христианской организацией Храма «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»: Встречи с иереем Дмитрием Юркиным	15.01.24 08.04.24 20.05.24	32 30 31
Экскурсии в Храм Праздник Рождества Спектакль театральной группы Воскресной школы «К нам приходит Рождество»	В течение года 18.01.24 22.01.24	42
Урок Мужества в День памяти жертв политических репрессий казачества (встреча с представителями казачества и духовенства: атаман ГКО Черноградское В.Н.Музычка, председатель Совета стариков ГКО Черноградское В.М.Рокачёв, заместитель атамана по взаимодействию с РПЦ В.Н.Волков, иерей отец Пётр, представитель казачьего общества О.В.Моргунов	24.01.24	36
Уроки Мужества, посвященные Дню освобождения города Чернограда, возложение цветов, проведение Митинга Памяти, увековечивание памяти героев – освободителей в рамках реализации проектов «Островки памяти» и «Имя героя на карте города»	30.01.24	1-11
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы: Уроки Мужества, приуроченные к различным датам, смотр строя и песни «Бравые ребята с песнею идут» (для 4-7 классов), военно – спортивная игра «Рубеж» (для 8 – 11 классов), фестиваль – открытый микрофон «Этих дней не смолкнет слава», спортивные соревнования	30.01.-02.03	1-11
Городской и гимназический митинги, посвящённые 35-летию вывода советских войск из Афганистана	15.02.24	8 – 9 кл.
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	05.03	1-11
Школьный фестиваль-открытый микрофон детского творчества «Ярмарка талантов»	26.03	1-11
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	8-12.04	1-11
Участие в торжественном мероприятии «Этих дней не смолкнет слава», посвященном празднованию Дня Победы и интерактивном квесте «Великой Победе посвящается»	07.05	1-11
Праздник «Последний звонок»	24.05	1,4,5,8-11
Торжественное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	23.05	4 классы
Православная Сретенская конференция по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	16 февраля	23
Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»	Январь 2024 Март 2024г. Июнь 2024г.	64
Урок мужества «Город во тьме»: к Дню полного снятия	28-30 января	646

блокады Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр презентаций и видеофильмов.		
Акция «Блокадный хлеб»	28-30 января	646
Проведение классных часов «Освобождению Зернограда посвящается...»	28-30 января	646
Посещение библиотек города и МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	28-30 января	300
Городской митинг, посвященный 80-ой годовщине освобождения города Зернограда от немецко-фашистских захватчиков площадь	28-30 января	25
Участие обучающихся в акции «Письмо солдату»	15-22 февраля	340
Подготовка подарков для военнослужащих – участников СВО	15-22 февраля	25 классов
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» (к дню вывода войск из Афганистана и Дню защитников Отечества)	15-22 февраля	34
Проведение Уроков Мужества «Нам не забыть тебя, Афганистан»	15-22 февраля	646
Митинг, посвященный памяти воинов-интернационалистов, исполнявших свой воинский долг за пределами Отечества	15-22 февраля	60
Участие юнармейского отряда МБОУ гимназии г.Зернограда в городском митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	15-22 февраля	23
Открытый фестиваль творчества для 2 - 11 классов «Горящие сердца» (форма проведения «Свободный микрофон»,)	15-22 февраля	34
Акция «Армейский чемоданчик»	15-22 февраля	26
Акция: «Спешите делать добро» ( поздравление участников боевых действий)	15-22 февраля	12
Спортивные состязания «Тропой героев» (спортивные эстафеты в рамках деятельности ШСК)	15-22 февраля	60
Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу и баскетболу	15-22 февраля	45
Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»	15-22 февраля	260
Военно-спортивная игра «Рубеж»	15-22 февраля	70
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	15-22 февраля	658
Акции «Ветеран живет рядом», «Помоги ближнему»	15-22 февраля	
Конкурс рисунков «Победный май»	3-8 мая	32
Акция «Окна Победы в моей гимназии» - украшение от классов	3-8 мая	212
Акция «Георгиевская ленточка» 1. В формате флешмоба 2. Волонтерская акция	3-8 мая	20
Акция «Цветы Победы» - высадка цветов во дворе школы (цветы от класса)	3-8 мая	43
Акция «Бессмертный полк» 1. портреты на линейку 2. в онлайн режиме	3-8 мая	658
Акция «Свеча памяти» в онлайн режиме	3-8 мая	23
Акция «Голубь мира» в онлайн режиме	3-8 мая	21
Уроки Мужества (на уроках истории)	3-8 мая	658
Информационные часы «Этих дней не смолкнет слава»	3-8 мая	658

Фестиваль – открытый микрофон «Великой Победе посвящается»	3-8 мая	127
Организация экскурсий по передвижной выставке музея Воинской славы	3-8 мая	246
Возложение цветов к памятникам и памятным знакам	3-8 мая	34

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В КОНКУРСАХ,  
ФЕСТИВАЛЯХ, СМОТРАХ.**

**1 полугодие**

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Межрегиональный этап IX Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП».	Июнь 2023	10	2 место	Межрегиональный ЮФО Протокол от 22.06.2023
Муниципальный этапа Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	Июнь 2023	1	1 место	Муниципальный Приказ №475 от 30.06.2023
Всероссийский Олимпийский День Бега,	09.09.2023	Команда Победители- 2  Призёры 2 м.-1  Призёры 3м. - 2	Призёр 2 место Рудик Максим Щербаев М.  Денисенко А. Полякова А. Кушнарёв Е. Рыжий Роман	Муниципальный
Областной смотр – конкурс на лучшую организацию работы по военно – патриотическому воспитанию учащихся	Сентябрь 2023г	МБОУ гимназия г.Зернограда	Победитель	Областной
Муниципальный конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	Сентябрь 2023	6	участие	Муниципальный этап
спортивные соревнования по пожарно – спасательному спорту среди дружин юных пожарных»	сентябрь	1 команда	1 победитель	муниципальный
Всероссийский смотр-конкурс дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	Сентябрь 2023	Куцева Вероника	Автор видеоролика	Региональный этап
Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди школьников 8-10 классов	Сентябрь 2023	1	Финалист Шишина Валерия 10	Всероссийский
Большая игра «Будь в движении» РДДМ	сентябрь	8Б	участие	муниципальный

«Учитель! Перед именем твоим...»	11 сентября	1 Молочинская Т.А.	участие	региональный
«Школа актива»	18 сентября	1 команда	участие	муниципальный
Хоровая акция «Одна страна, одна семья, одна Россия!»	30 сентября	1 команда	участие	всероссийский
Зональный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	Октябрь 2023	10	3 место	Зональный
Районный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «ПДД. Велосипед. СИМ»	Октябрь 2023	10	1 место	Муниципальный Приказ №704 от 10.10.2023
Зональные соревнования Региональный этап Мини-футбол,	05.10.23	команда	участие	Зональные
Посвящение в Орлята России	12 октября	Ученики 2-4 классов	участие Вручение значков, сумок	муниципальный
«Медиапервые»	октябрь	1 команда	участие	региональный
Практическая конференция «Первый среди первых»	октябрь	1 Рыжий Роман	участие	региональный
Подготовительный тур Покровского конкурса чтецов Волгодонской и Сальской епархии «Русская духовная поэзия»	Октябрь 2023	4	Призёр 2 степени Лысенко Полина 5а	Зональный
Участие в проекте по созданию виртуальной энциклопедии здоровьесберегающих технологий.	Октябрь 2023	1	Участие Прядкина Н.В.	Областной
Легкоатлетический кросс среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Зерноградского района	Октябрь	команда	участие	муниципальный
Региональный этап всероссийского конкурса на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Октябрь	Масливцова В. Дрёмова Д. Бердникова Е. Панасенко С.	Победитель Участие Участие Участие	региональный
четвертый сезон Всероссийского конкурса «Большая перемена»	ноябрь	1 Шишина Валерия	Призёр	Всероссийский
16 ноября 2023 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда, ставшей организацией – площадкой, проведён районный этап Всероссийской молодежной акции «Наши	16.11.23	Участники – команды 9 школ района  Кол-во участников от МБОУ	Сертификаты участников	муниципальный

семейные книги памяти». Учредителями Акции выступили Минпросвещения России, Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», Ярославский государственный педагогический университет (ЯГПУ) имени К.Д. Ушинского		гимназии г.Зернограда - 19		
За активную работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодёжи, взаимодействие и сотрудничество с Администрацией Зерноградского городского поселения по благоустройству памятников воинской славы и братских захоронений.	ноябрь	Гимназия Колесников Я. Кушнарёв Е. Супрун Г. Лысенко П. Юркин А. Ляшенко Е.	Благодарственно е письмо от Администрации Зерноградского городского поселения	Городской
«Школа социального проектирования»	8 ноября	1 команда	участие сумки, майки «Движения Первых»	региональный
Профориентационный проект «Наствник+»	ноябрь	10 класс	дипломы II-й степени, приз зрительских симпатий	региональный
Зональные соревнования по шахматам, среди спортивных клубов ШСК,	21.11.23	4	участие	Зональный
Соревнования по легкоатлетическому кроссу среди школьных спортивных клубов Зерноградского района,	ноябрь 2023	Грамота, 2 место Денисенко Артём	2 место	муниципальный
Районный конкурс детского рисунка «За Победу! За СВОих!» в поддержку участников специальной военной операции	Ноябрь 2023	Виниченко Вероника	1 место	Муниципальный Приказ №826 от 24.11.2023
		Ермарченко Анастасия	2 место	
		Мурашева Виктория	3 место	
За активную работу и личный вклад в развитие местного отделения ВВПОД «Юнармия» Зерноградского района	16.11.2023	Григорян Г. Колесников Я. Кушнарёв Е. Лысенко П. Гладкая В. Матвеев Н. Юркин А. Блазин Г. Рыбочкин М.	Грамоты	муниципальный
Районная военно – патриотическая игра «Следопыт»	ноябрь	1 команда	Победитель	М1,,,,,,муниципальный Приказ от 16.11.2023



За активное участие в работе Регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия»	декабрь	1 команда	Диплом	Региональный 23.12.2023
За достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ростовской области	декабрь	2 Григорян Герман Лысенко Полина	Грамота	Региональный 23.12.2023
региональный смотр-конкурс по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив	декабрь	1	Диплом победителя	муниципальный
Отчётно-выборочная конференция «Совет Первых»	декабрь	1 команда	участие	муниципальный
Всероссийский педагогический конкурс «Учебный проект – номинация учитель»	декабрь	2 Захаров Р. Рыжий Р.	дипломы I степени	всероссийский
Всероссийский конкурс образцов. Марафон успешных практик наставничества «Наставник – мастер своего дела»	декабрь	1 Мурашева В.	диплом III степени	всероссийский
региональный патриотический Форум «Героическая Россия: помнить и думать о прошлом, ценить и уважать настоящее, строить и созидать будущее»	23.12.23	1 Григорян Герман	Диплом Победителя в викторине «Героическая Россия»	региональный

## 2 полугодие



Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участ./класс	Результативность/достижения	Уровень
Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Январь 2024	Молочинская Е. Степанюк В. Рыжий Р. Мягченко Е.	участие	Приказ ГАУ ДПО РО ИРО от 30.01.2024г. №15
Районный конкурс военно – патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Сольный вокал»	Февраль 2024	Степанюк Валерия	1 место	



Межрайонный фестиваль-конкурс военно – патриотической песни «Россия, как сердце, у меня одна», номинация «Сольное пение»	Февраль 2024	Степанюк Валерия	Лауреат 1 степени	
Районный конкурс военно – патриотической песни «Гвоздики Отечества» в номинации «Вокальный ансамбль»	Февраль 2024	Вокальный ансамбль «Форте»	2 место	
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Номинация «Выставочно - просветительские мероприятия по теме «Геноцид: история и современность».	Январь 2024	Григорян Герман	1 место	Приказ УО АЗР от 08.02.24г. №67
Районный этап военно-спортивной игры «Орленок-2024» этап «Красив в строю, силён в бою» этап «Первая помощь» этап «Огневой рубеж» «Снаряжение магазина» «Страницы истории Отечества» «Разборка и сборка автомата» Грамота «Лучший командир»	Апрель 2024г.	Команда      Танчук Никита	   3 место 2 место 2 место 1 место  3 место 3 место 1 место	Приказ УО АЗР от 02.05.24 №257
Муниципальный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	Февраль 2024	команда	1 место	Приказ УО АЗР от 04.03.24 №129
муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД	апрель	Отряд ЮИД «УДАР»	1 место	Приказ УО АЗР от 22.04.24 №240
областной конкурс резервных и основных отрядов ЮИД «Новые дела ЮИД с ПДД»	апрель	Отряд ЮИД «УДАР»	3 место	грамота
Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся общеобразовательных учреждений зерноградского района «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат!»	Май	Сафарян Лилит, Юркин Алексей, Болдинова Злата, Григорян Герман, Гладкая Вероника, Бузыкина Дарья	3 место	Приказ УО АЗР от 02.05.24 №259
муниципальный этап	январь	Кушнарёв Егор	1 место	Приказ УО АЗР от

Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»				29.01.24г. №46
муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	март	Куцева Вероника	1 место	Приказ УО АЗР от 21.03.24г. 161
Районный слёт юнармейских отрядов «Юные патриоты России» - «Топография» - «Разборка-сборка автомата»	6 марта 2024	Кушнарёв Егор Григорян Герман	1 место 3 место	
районного детско – юношеского конкурса по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей»	март	Виниченко Вероника	2 место	Приказ УО АЗР от 25.03.24 №176
районного конкурса детского рисунка «Моя семья – счастливые моменты»	апрель	Борисова Анна Виниченко Вероника Мурашева Виктория	2 место 1 место 2 место	Приказ УО АЗР от 12.04.24г. №223
Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Номинация «Звёзды школьного спорта»	июнь	Щербакова Т.Н.	1 место	Приказ УО АЗР от 27.06.24г. №407
районный конкурс детского творчества «Ларец новогодних чудес»	декабрь	Руденко Мария Ражапова Арина Шевкун Алина Полуянов Марк Левченко София Ковалёв Андрей Ковалёв Алексей	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место	Приказ УО АЗР от 22.12.23г. №943
Региональный этап X Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных»	апрель	ДЮП «Искры.NET»	2 место	Протокол совета ВДПО Ростовской области от 2 мая 2024 года
Городская конкурсно - танцевальная программа «Стартинейджер»	17.05.2024	Команда «Новое поколение»	1 место	
Муниципальный этап Открытых Региональных Юношеских образовательных Чтений	16.04.2024	Степанюк Валерия	1 место	Приказ УО АЗР от 16.04.24г. №228
Городские соревнования по футболу, посвященные Дню города	1.05.24	Команда	2 место	городской
Соревнования по мини-футболу, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Кубок Главы Администрации	12.06.24	Команда 6	Победитель	городской

Зерноградского района				
Лучший игрок соревнований по мини-футболу, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Кубок Главы Администрации Зерноградского района	12.06.24	Рудик Максим	Победитель	городской
Участие в соревнованиях по футболу на кубок И.В.Гарькавого	08.06.24	Команда 6	3 место	городской
Лучший защитник всоревнованиях по футболу на кубок И.В.Гарькавого	08.06.24	Рудик Максим	1 место	городской

***Гимназия активно принимала участие в развитии системы образования Зерноградского района:***

  ***Пункт проведения.*** Организация и участие в проведении семинара на тему: «Выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группы суицидального риска в образовательной организации» 14.06.2024 (Приказ Управления образования администрации Зерноградского района от 07.06.2024 №356);

  ***Пункт проведения.*** Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

- ✓ Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. Организация и проведение
- ✓ Проведение итогового сочинения в 11 классе. 06.12.23
- ✓ Участие в мероприятии «День сдачи ЕГЭ родителями». 26.03.2024
- ✓ Участие в муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2024.
- ✓ Участие в семинарах РМО учителей истории, информатики, физики, биологии, музыки, советников по воспитанию)
- ✓ ***Пункт проведения государственной итоговой аттестации-2024 по ООО в форме ОГЭ, ГВЭ.***
- ✓ ***Пункт общественного наблюдения (ЕГЭ–2024)***

### *3. Учебно-методические и материально-технические ресурсы*

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня;
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский));
- ✓ профильного изучения математики, физики, химии, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

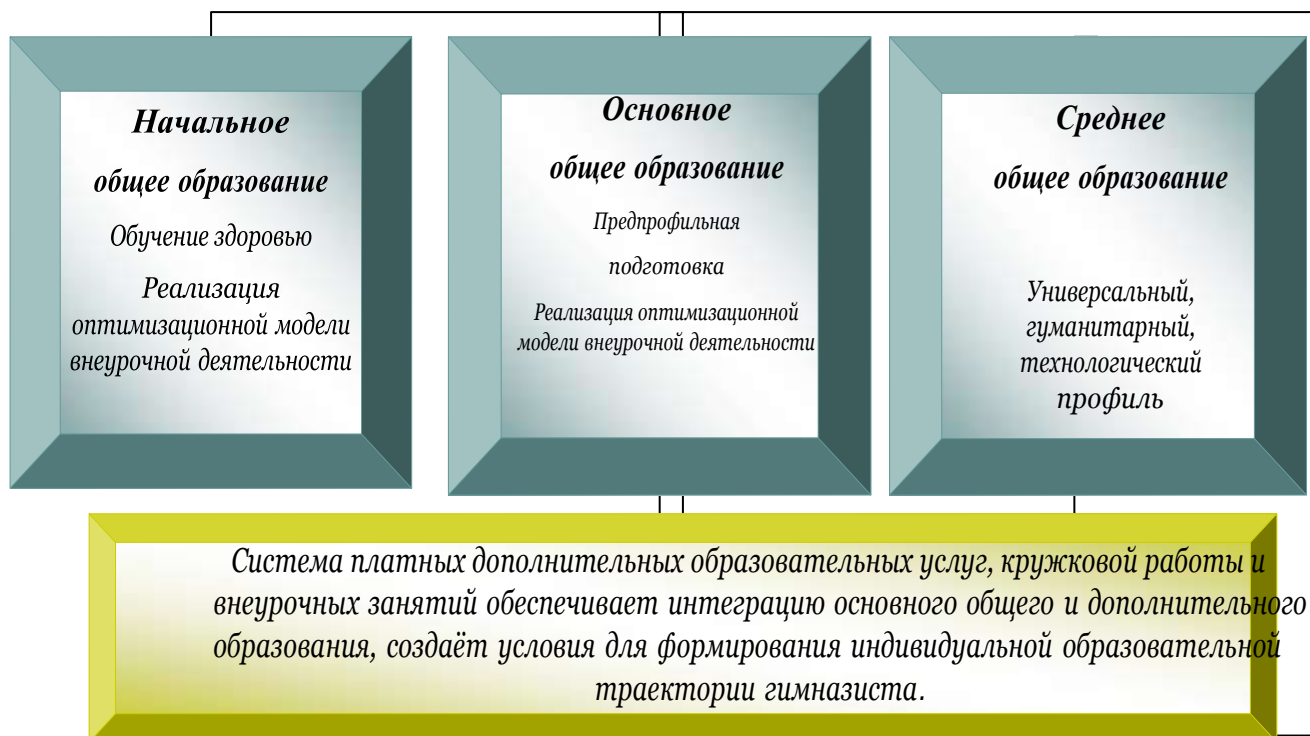
Система дошкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по субботам по программе

«Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 78 учеников.

Инновационный характер развития гимназии чётко прослеживается в образовательной деятельности. Для этого создано единое информационное пространство образовательной системы гимназии, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы (директор, его заместители), преподаватели (классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог и т.д.), учащиеся и их родители (как основные заказчики «качества образования»). Созданы условия для своевременного понимания учениками своих индивидуальных особенностей, их развития или коррекции в условиях профильного образования, отработаны механизмы и процедуры обоснованного выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

*Виды и целевое назначение программ образовательной модели гимназии как гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных образовательных услуг*



*Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются 6*

*методических объединений:*

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Веретельник И.Н.);
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Аврята Е.И.);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И.);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного цикла предметов (руководитель Шишина Е.Ю.);
- ✓ методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Ревенко Л.И.);
- ✓ методическое объединение классных руководителей (руководитель Прядкина Н.В.);





Сегодня гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме программ по всем предметам учебного плана и дополнительных образовательных программ.

***Современная школьная инфраструктура:***

- ✓ Компьютеры с выходом в интернет есть в каждом учебном кабинете.
- ✓ Мультимедийными проекторами оборудованы большинство кабинетов гимназии.
- ✓ Актный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.
- ✓ 30 специализированных предметных кабинетов.
- ✓ Кабинет социально - психологической службы.
- ✓ Кабинет учителя-логопеда.
- ✓ Кабинет воспитательной работы.
- ✓ Музей Воинской славы.
- ✓ Библиотека.
- ✓ Музыкальная студия.
- ✓ Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- ✓ Комплект оборудования «Sensor-Lab» для проведения исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.
- ✓ Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками.

- ✓ Два спортивных зала: игровой и гимнастический, который оборудован тренажёрами.
- ✓ Музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, радиомикрофоны, аудиосистемы.
- ✓ Мастерская с комплектом оборудования и техники.
- ✓ В классах соблюдается питьевой режим: дети пьют бутилированную воду из одноразовых стаканов.
- ✓ Столовая с двухразовым горячим питанием, оснащённая новым технологическим оборудованием.
- ✓ Буфет, предлагающий разнообразную выпечку.



## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ»

### *«Современная школа»*

✓ *Победитель* II Всероссийского ежегодного смотра – конкурса образовательных организаций *«Лучшие 1000 школ – 2020»* (на платформе <https://росметодкабинет.рф>);

✓ *Федеральный проект «Современная школа» национального проекта*

*«Образования». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»*



**В сентябре 2020 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Функционирование Центра будет осуществляться в рамках федерального проекта

«Современная школа».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям

«Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит



федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Целями деятельности Центров являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального

общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,



- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центров** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности** **Функции** Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.





### **«Современная школа»**

- ✓ Реализация в МБОУ гимназии г. Зернограда целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №404 от 17.09.2021 №342 «О закреплении наставничества»);
- ✓ **Пункт проведения.** Организация и участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей слушателей курса «Школа современного учителя. Развитие естественно –научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Приказ Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.03.2022 №145; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 29.03.2022 №141);
- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда, Снежко Н.Г., учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда, Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда;
- ✓ Участие в курсах повышения квалификации 2023 года в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 21 педагог МБОУ гимназии г. Зернограда;

### **«Учитель будущего»**

- ✓ Изучение педагогами нормативно - правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования;
- ✓ Приняли участие в самодиагностику образовательных организаций. Проект «Школа Минпросвещения»;
- ✓ Приняли участие диагностике профессиональных дефицитов (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 08.04.2024 №159);
- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность» в рамках проекта «Современная школа», Кривенко К.П., учитель ОБЖ МБОУ гимназии г. Зернограда; Костенко Н.Н., учитель технологии МБОУ гимназии г.Зернограда; Сысенко О.А., учитель технологии МБОУ гимназии г.Зернограда, Бандак Н.Е., учитель технологии МБОУ гимназии г.Зернограда;



- ✓ Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта;
- ✓ Участие онлайн-марафона функциональной грамотности, организованный Академией Минпросвещения России. Участие школьных команд по формированию функциональной грамотности в самодиагностике управленческих команд школ Российской Федерации по основным направлениям функциональной грамотности;

### «Молодые профессионалы»

- ✓ Утверждена программа МБОУ гимназии г. Зернограда по реализации целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №453 от 31.08.2023 №342 «О внедрении целевой модели наставничества»);

### «Успех каждого ребенка»

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Такое образование предполагает повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая в то же время качества жизни других участников образовательного процесса. Кроме того, объединение в едином социальном и образовательном пространстве обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет выстраивать отношения всех участников образовательного процесса на основе уважения их прав и особенностей. Все это обеспечивает и дальнейшую гуманизацию образования, и формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

Комплексная модель поддержки детей:

- Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.
- Успех даёт уверенность в своих силах.
- Успех побеждает страх.
- Успех делает людей победителями.
- Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе.
- Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний.

Основополагающий принцип инклюзивного образования – все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющихся на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.

Адресатами инклюзивного образования являются люди с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды – лишь одни из них.

Как и в любой общеобразовательной школе, в нашей гимназии функционируют 4 взаимосвязанных процесса: обучение; воспитание; социализация; оздоровление. В гимназии создан коллектив единомышленников, для которого целью работы стало формирование человека физически здорового, умеющего ориентироваться в многообразном меняющемся мире, способного к самореализации соответственно его индивидуальным и психологическим особенностям, уровню интеллектуального развития.



Оздоровительная работа в нашей гимназии представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- Медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности.

№ п/п	МБОУ	Класс	Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ		Всего:
			Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	
1	МБОУ гимназия. Зернограда	1 класс	0	1	0	0	1
		2 класс	0	1	0	3	4
		4 класс	0	1	1	1	3
		5 класс	1	0	1	0	2
		5 класс	0	0	0	2	2
		6 класс	1	1	0	0	2
		7 класс	0	0	1	2	3
		8 класс	2	0	0	1	3
		9 класс	1	0	0	0	1

Для обучения на дому было задействовано 29 учителей: 9 - учителя начальных классов, 20 - учителя - предметники. Курсы в наличии у всех педагогов.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляли социальный педагог и педагог - психолог гимназии. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала, заключён договор о сотрудничестве между гимназией и родителями (законными представителями) детей, обучающихся на дому. Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставлялись текущие и четвертные оценки, фиксировали домашнее задание. Учителя-предметники обучали детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня учащихся, не допускали перегрузки, развивали навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой. Ими составлены рабочие адаптированные

общеобразовательные программы. Домашнее задание давалось с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт».



В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в МБОУ гимназии г. Зернограда создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это место встреч и сборов детских общественных объединений, место, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также



добровольческая (волонтерская) деятельность.

## **«Поддержка семей, имеющих детей»**

I. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в МБОУ гимназии г. Зернограда создан **Консультационный центр**.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм.

### **Основные формы работы специалистов центра:**

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации обучающихся.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником гимназии. Обращение фиксируется в

«Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Опыт работы консультационного центра еще мал, но результаты работы уже видны. За 2021-2022 учебный год к нам в центр обратились 6 семей.

**II. Участие в проекте межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки и семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию)

### **Основания межведомственного взаимодействия**

Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений пунктов 1 и 2 части

1 статьи 11 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их

воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

**Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:**

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого – педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;
- реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

**Основные понятия:**

**-выявление и учет семейного неблагополучия** – комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

**- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**

- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей

опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Основные направления:**

- выявление и учет семейного;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
- семья, находящаяся в социально опасном положении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии;
- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей;
- безнадзорный - беспризорный;
- дети, нуждающиеся в помощи государства;
- по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

**«Цифровая образовательная среда»**

✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» по программе «Цифровые образовательные ресурсы,

онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» с 15.11.2021 по 19.11.2021 (Педагогические работники МБОУ гимназии г.Зернограда, 47 человек);

✓ Создание единого цифрового пространства в МБОУ гимназии г. Зернограда, объединение всех ПК в локальную сеть и создание внутреннего сетевого документ- чат.

✓ Прохождение курсов повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования:

«Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов (48 педагогов МБОУ гимназии г. Зернограда);

## ***VII. Учебный план. Режим обучения.***

Учебный план *гимназии на 2023-2024 учебный год как образовательной организации с гуманитарным уклоном* в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2022-2023 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные.

Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объёме.

### Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;
- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

### Учебный план реализует следующие целевые установки:

- начальное общее образование:
  - формирование гражданской идентичности обучающихся;
  - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения

вэкстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
  - основное общее образование:
- личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
  - среднее общее образование:
- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 1 – 11 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.

Образовательные отношения в 2023-2024 учебном году обеспечиваются учебниками в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №

254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО. В 1 – 4 классах дети обучаются по программе УМК «Школа России». В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные,



регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательные отношения выстраиваются на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках обновленного ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3В	4А	4Б
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4+1	4+1	4+1	4+1	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
	Литературное чтение	1	1	1	1	0	0	0	0	0
	математика	0	0	0	0	1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных

отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 3 классе по 0,5 ч. в неделю, в 4 классе «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Математика изучается в соответствии с обязательным количеством часов базисного учебного плана.

На уровне начального общего образования английский язык изучается со 2 класса. Формирование иноязычной речевой компетенции младших школьников осуществляется на основе реализации интегративных возможностей предметов, организации межличностного взаимодействия младших школьников в единстве с другими видами деятельности, характерными для данного возраста детей (игровой, художественной, учебной и др.)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом МОПО РО от 18.03.2013 №173 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году», присвоившим МБОУ гимназии г. Зернограда статус областной инновационной площадки по здоровьесбережению и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053, в содержание курса «Окружающий мир» дополнительно введен модуль «Культура здорового питания» (6 часов), а также развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 24.02.2021г.)

Вариативность образования осуществляется преимущественно за счёт внеурочных занятий спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления. Занятия организованы как для учащихся одного класса, так и в межклассных группах (для творческих студий - музыкальные, театральные занятия, художественное и декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, журналистские кружки). Это расширяет круг общения учащихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт, выстроить

систему сквозных курсов дополнительного образования в рамках концепции развития гимназии как гуманитарного учебного заведения.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с родителями (законными представителями) выбирают интересные им занятия во второй половине дня. Виды деятельности и формы организации внеурочных занятий определяются содержанием программы курса: кружки, секции, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект.

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 5-7 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), для 8-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 01.09.2023 и заканчивается 25.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время,

отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда» (приказ от 30.08.2022 г. № 424).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 5-7 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю							
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	7в
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
<b>Наименование учебного курса</b>									
Обществознание		1	1	1	0	0	0	0	0
Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1	1	1	1	2	2	2
ОДНКНР		0	0	0	0	0	0	0	0
История		0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	986	1020	1020	1088	1088	1088

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		8а	8б	8в	9а	9б	9в
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3
	Литература	2	2	2	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	3	3	3	3	3	3

	Геометрия	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1
	Информатика	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2,5	2,5	2,5
	Обществознание	1	1	1	1	1	1
	География	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3
	Химия	2	2	2	2	2	2
	Биология	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	0	0	0
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>	<b>33,5</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
<b>Наименование учебного курса</b>							
Второй иностранный язык (немецкий/французский)		1	1	1	1	1	1
Вероятность и статистика		1	1	1	0	0	0
Информатика		1	1	1	0	0	0
ОДНКНР		1	1	1	1	1	1
История		0	0	0	0,5	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		1224	1224	1224	1224	1224	1224

Учебный план **среднего общего образования** предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 11 класса в рамках ФГОС СОО сконструирован на основе двух универсальных профилей обучения (**1** – углубленный уровень: русский язык, право; **2** – русский язык, математика). Учебный план 10 класса в рамках сконструирован на основе двух профилей обучения (**1** – технологический; **2** – гуманитарный )

В структуру учебного плана 10-11 класса входят общие для включения во все учебные планы обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект.

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе (У1, У3) введены элективные курсы: «Практикум решения задач по математике» - 1ч., (У1)

«История. Думаем, сравниваем, размышляем» - 1ч., «Современные подходы к



пониманию общества и права» 1ч.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		10 технологически й (инженерный)	10 гуманитарны й 1 (психолого- пед. напрвленност и)	10 гуманитарный 2
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4 У	2	2
	Геометрия	3 У	2	2
	Вероятность и статистика	1 У	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	4 У	4 У
	Обществознание	2	4 У	4 У
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5 У	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Второй иностранный язык (немецкий/французский)		1	1	1
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		1	1	1
Элективный курс «Практикум по английскому языку»		0	1	
Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		0	1	1
Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»		2	0	
Элективный курс «Русское слово»		0	1	
Элективный курс «Введение в психологию»		0	1	
Элективный курс «Практикум решения задач по химии»				2
Элективный курс «Практикум по биологии»				1
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1258	1258	1258

Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся в 11 классе введён элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе введены элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по информатике», «Практикум решения задач по химии», «Практикум по английскому языку» «История. Думаем, сравниваем, размышляем».

Элективный курс «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Предметные области	Классы  Предметы	универсальный 1		универсальный 2	
		11		11	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	3	У	4
	Геометрия		1		2
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	Право	У	2		
	География	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1
Физическая культура,	Физическая культура	Б	3	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Б	1

Экология и ОБЖ					
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
<b>Курсы по выбору</b>					
Родной язык и родная литература	Родная литература	Б	1	Б	1
	Элективный курс «Комплексный анализ текста. Теория и практика.»		1		1
	Элективный курс «Практикум по английскому языку»		1		
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1		
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»				2
	Элективный курс «Практикум решения задач по физике»				2
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель гуманитарной направленности, включающая:

- введение обновленного ФГОС НОО;
- введение обновленного ФГОС ООО в 5-6 классах;
- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение двух иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;
- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися предметных областях: русский язык, химия, биология, право;
- реализацию трёхчасовой программы физической культуры в 8-11 классах с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### ***VIII. Режим образовательного процесса***

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-5, 9 и 11 классах -34 учебные недели, в 6-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 –11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально- техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

#### *Расписание звонков:*

<b>1 урок – 08.00 – 08.45</b>	перемена	10 мин.
<b>2 урок – 08.55 – 09.40</b>	перемена	20 мин.
<b>3 урок – 10.00 – 10.45</b>	перемена	20 мин.
<b>4 урок – 11.05 – 11.50</b>	перемена	10 мин.
<b>5 урок – 12.00 – 12.45</b>	перемена	10 мин.
<b>6 урок – 12.55 – 13.40</b>	перемена	10 мин.
<b>7 урок – 13.50 – 14.35</b>	перемена	

## ***IX Финансовое обеспечение функционирования и развития***

Предусмотрено средств в размере 59662,8 тыс. рублей, из них из областного бюджета 41052,8 тыс. рублей (субвенция)

- на заработную плату пед.работников 12718,5 тыс. рублей (средняя заработная плата пед.работников составила 46342,5 рублей)
- на оплату коммунальных услуг 3475,3 тыс. рублей;
- питание малоимущих 123 тыс. рублей;
- питание из семей мобилизованных 96,5 тыс. рублей
- питание детей ОВЗ 422 тыс. рублей;
- горячее питание детей 1-4 классов 3027,9 тыс. рублей;

## ***X. Основные образовательные результаты обучающихся***

***На начало года*** в МБОУ гимназия г. Зернограда обучалось 648 учеников.

***На конец года*** – 639 учеников.

***Аттестации подлежали*** 586 обучающихся 2-11 классов.

к л а с с	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО %	
			Аттестовано						Не аттестовано					
			"5"	"4 - 5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	Поболели	Из-за пропусков			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	53	0												
2	59	59	5	27	6	20	0	0	0	0	0	74	100	
3	78	78	18	39	2	20	4	0	0	0	0	56	100	
4	60	60	8	25	2	18	5	0	0	0	0	65	100	
и т о г о	250	197	31	91	10	58	9	0	0	0	0	66	100	
5	77	77	5	34	2	28	3	0	0	0	0	49	100	
6	56	56	9	14	1	39	7	0	0	0	0	33	100	
7	68	68	6	20	1	42	1	0	0	0	0	34	100	
8	65	65	4	17	0	42	7	0	1	0	0	36	99	
9	77	77	3	32	0	34	2	0	0	0	0	41	100	
И т о г о	343	343	27	117	4	185	20	0	1	0	0	38 %	99,7	
1 0	31	31	6	14	1	9	0	0	0	0	0	53	100	
1 1	15	15	3	6	0	10	2	0	0	0	0	50	100	

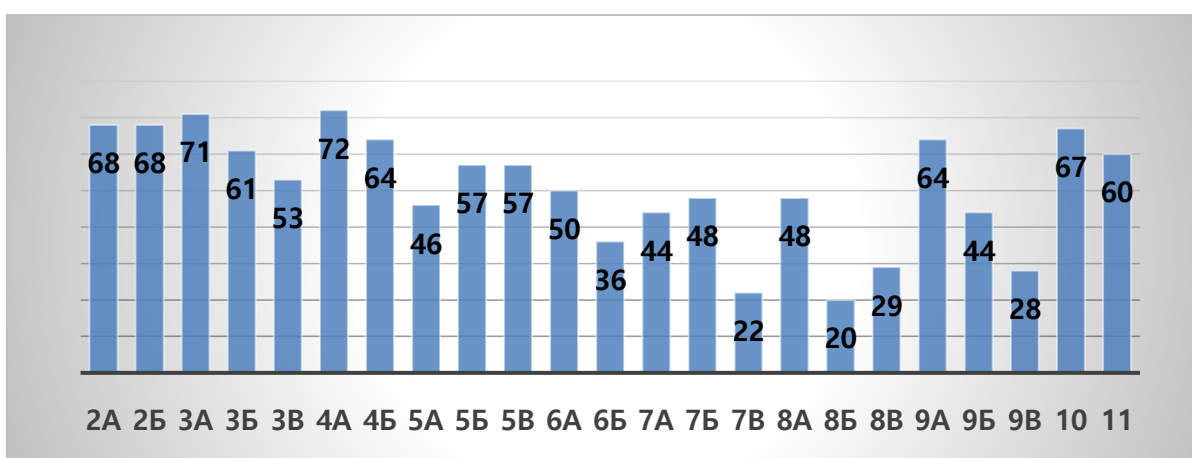
И т о г о	46	46	9	20	1	19	2	0	0	0	0	51	100
И т о г о п о ш к о л е	639	586	67	228	15	262	31	0	1	0	0	50,8%	99,8%

*Не*

*подлежали аттестации: 53 ученика 1-х классов.*

*Аттестованы с положительными оценками 595 обучающихся.*

*Показатели учебных  
достижений обучающихся  
по классам в 2023-2024  
учебном году*



Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		Гь гимназии	Гь уровням образования		
			I	II	III
2019-2020	99	56	84	50	50
2020-2021	99,6	53	62	46	59
2021-2022	100	50	62	40	68



2022-2023	99,8	50,8	66	38	51
2023-2024	99,8	52	67	43	65



### *Участие МБОУ гимназии во Всероссийских проверочных работах.*

В 2023-2024 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-ом классах. Работы проводились в установленные сроки в присутствии общественных наблюдателей.

### ***ВПР: русский язык 4 классы***

класс	2022-2023 учебный год			Всероссийская проверочная работа								
	качество обученности %	уровень обученности %	Средний балл	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %	Средний балл
4а	69	100	3,8	27	25	2	14	9	0	64	100	3,7
4б	88	100	4,0	25	24	2	15	7	0	70	100	3,7
4в	69	100	3,7	24	23	2	11	7	3	56,5	86,9	3,5
Итого	75,3	100	3,8	76	72	6	40	23	3	63,5	95,6	3,6

### ***ВПР: русский язык 5-8 классы***

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа								
	качество обученности %	уровень обученности %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %	
5а	65	100	29	25	2	7	14	2	36	92	
5б	44	100	31	26	0	11	14	1	42	96	
6а	56	100	27	23	1	5	15	2	26	91	
6б	46	100	24	22	3	8	6	5	50	77	
6в	56	100	18	16	0	9	6	1	56	94	
7а	65	100	23	21	4	8	7	2	57	90	
7б	35	100	26	22	3	6	11	2	41	91	
7в	44	100	16	13	0	4	6	3	31	77	
8а	69	100	26	26	4	15	3	4	73	85	
8б	60	100	26	22	4	9	5	4	59	82	
8в	50	100	26	23	0	11	8	4	48	83	

<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	272	239	21	93	95	30	<b>48</b>	<b>87</b>
--------------	-----------	------------	-----	-----	----	----	----	----	-----------	-----------

**ВПР: математика 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	58	100	29	25	7	10	6	2	68	92
5б	47	100	31	28	2	9	14	3	39	89
6а	52	100	27	25	3	6	12	4	36	84
6б	50	100	24	21	1	4	12	4	24	81
6в	28	100	18	16	0	4	8	4	25	75
7а	44	100	23	22	4	6	9	3	45	86
7б	31	100	26	22	0	7	10	5	32	77
7в	31	100	16	11	0	4	5	2	36	82
8а	65	100	26	23	0	11	10	2	48	91
8б	48	98	26	24	0	3	16	5	13	79
8в	28	100	26	23	0	4	17	2	17	91
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	272	240	17	68	119	36	<b>35</b>	<b>85</b>

**ВПР: биология 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	92	100	29	23	4	11	8	0	65	100
5б	75	100	31	23	0	13	10	0	56	100
6а (п)	77	100	27	24	1	10	13	0	46	100
7б	73	100	26	20	3	9	8	0	60	100
8б (к)	62	100	26	20	0	1	16	3	5	85
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	139	110	8	44	55	3	<b>47</b>	<b>97</b>

**ВПР: история 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	93	100	29	27	6	15	5	1	78	96
5б	78	100	31	28	3	20	4	1	82	96
6б	58	100	24	23	8	6	7	2	61	91
6в	83	100	18	16	2	8	5	1	63	94
7а	100	100	23	20	8	9	3	0	85	100
8в	56	100	26	23	0	8	11	4	35	83
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	151	137	27	66	35	9	<b>68</b>	<b>93</b>

### **ВПР: обществознание 6-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
6а	100	100	27	24	5	12	7	0	71	100
7в	56	100	16	14	0	5	6	3	36	79
8а	81	100	26	25	14	6	5	0	80	100
<b>итого</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>95</b>

### **ВПР: география 6-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
6б	83	100	24	19	1	13	5	0	74	100
6в	83	100	18	15	1	8	6	0	60	100
7б	88	100	26	24	0	0	22	2	0	92
8б	72	98	26	24	0	9	11	4	38	83
<b>итого</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>93</b>

### **ВПР: физика 7-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
7а	91	100	23	21	6	10	5	0	76	100
7в	68	100	16	14	3	3	5	3	43	79
8в	68	100	26	21	0	3	14	4	14	81
<b>итого</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>88</b>

### **ВПР: химия 8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученности и %	уровень обученности и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности и %	уровень обученности и %
8а	77	100	26	24	5	12	6	1	71	96
<b>итого</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>96</b>

### ВПР: английский язык 7 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
7а	87	100	23	15	2	5	6	2	47	87
7б	57	100	26	17	0	2	10	5	12	71
7в	43	100	16	14	0	2	9	3	14	79
<b>итого</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>78</b>

### ВПР: 11 класс

предметы	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполни ли	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
Английский язык	100	100	24	20	3	7	10	0	50	100
География	100	100	24	23	3	14	6	0	74	100

### Результаты ГИА



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. и Зернограда

Годы выпуска	Всего выпускников	Подлежат итоговой аттестации	Допущены к итоговой аттестации	Результаты итоговой государственной аттестации					
				аттестован о	%	4 и 5	%	Получил и справку	%
2019- 2020	40	40	40	40	100	18	45	0	0
2020- 2021	49	49	49	49	100	13	28	0	0
2021- 2022	66	64	64	64	100	18	28	0	0
2022- 2023	61	61	61	59	100	15	25	0	0
2023- 2024	77	76	76	76	100	27	36	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
МБОУ гимназии г. Зернограда по предметам**

Предметы	К/О (УО – 100%)			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	50%	72%	65%	69,7%
Математика	33%	45%	35%	68,4%
Информатика		69%	88%	92%
Биология		100%	100%	66,7%
Английский язык	-	100%	100%	100%
История	-	-		100%
Обществознание		55%	56%	37,5%
Химия		100%	78%	100%
География		86%	39%	45%
Литература		-	100%	100%
Физика		50%	33%	66,7%

**Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца**

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Истомина Александра	Якименко В.В.
2		Середа Вероника	
3		Якименко Валерия	
4	9б	Ломакина Валерия	Сидоренко М.В.

С целью подготовки гимназистов к ГИА-9 в течение учебного года неоднократно проводились репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята сдавали в форме ОГЭ на ГИА-9. Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

***Работа с педагогами по повышению квалификации по вопросам ГИА-9.***

- Повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте.
- Самообразовательная работа в рамках индивидуальной методической темы (реферативного, исследовательского уровней, ОЭР).
- Курсовая подготовка по современным образовательным технологиям.
- Тематические заседания школьных МО.
- Тематические педагогические советы.

***Цели и задачи на следующий учебный год по вопросам увеличения уровня и качества обученности выпускников, допущенных к ГИА-9.***

- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.
- Организация и введение элективных курсов, платных образовательных услуг, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.
- Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов,

открытость, гласность, повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся)

- Организация планомерной подготовки к ГИА-2025: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, репетиционное ОГЭ, административные срезы)
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.



## Результаты единого государственного экзамена.

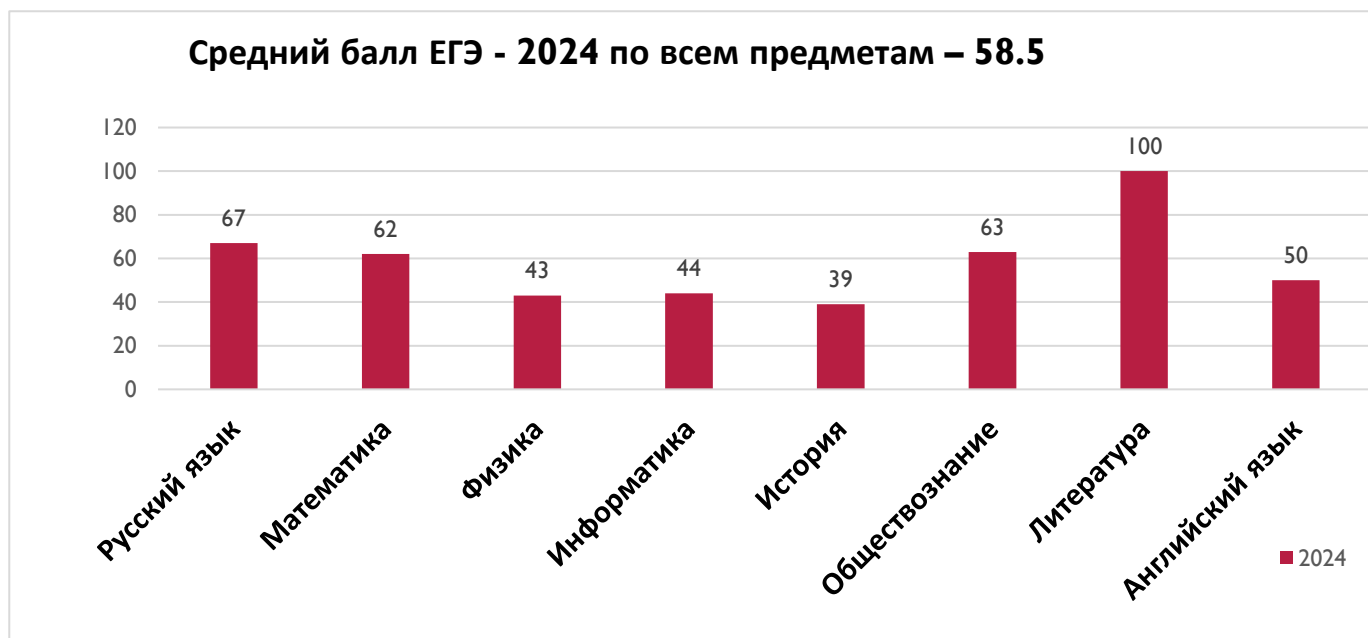
15 выпускников 11 класса в 2024 году сдавали 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

### *Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации*

Кол-во сдавших	Предмет	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие 70 и более баллов	
					Кол-во	%
15	Русский язык	67	91 (Степанюк В.)	Постригань О.В.	5	33 %
11	Математика (профиль)	62	97 (Клименко А.)	Красникова Н.Н. Криворучко В.В.	5	33 %
8	Информатика	44	88 (Клименко А.)	Сумина Ю.А.	1	12%
1	Литература	100	100 (Куцева В.)	Постригань О.В.	1	100%
2	История	39	44 (Гарифуллина Д.)	Посохова Е.А.	0	0
5	Физика	43	62 (Кучеренко А.)	Пархоменко С.Г	0	0



9	Обществознание	63	73 (Степанюк В.)	Посохова Е.А.	3	33 %
2	Английский язык	50	52 (Степанюк В.)	Шишина Е.Ю.	0	0



### Формы работы с одаренными детьми

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы.

Кроме предметных декад мы выделяем такие формы работы с одарёнными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- Участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных): «Учи.ру», «Олимпус», «Инфоурок», проект «Новый урок», конкурс «Лисенок», «Ребус», «Мегаталант», «Кенгуру», «Мириады открытий», «Инфознайка», «Фоксфорд», «Старт», «Снейл» и др.
- Организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- Включение в образовательный процесс акций, интеллектуальных марафонов и игр, исследовательской и проектной деятельности;
- Организация сетевого сотрудничества с социальными партнерами гимназии: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», МБУ ДО ДДТ «Ермак», Дом культуры г. Зернограда, СДЮШОР; Зерноградский

педагогический колледж;

- Формирование банка данных одаренных детей;
- Дистанционная поддержка одаренных детей;
- Участие в областных конкурсах исследовательских работ эколого-биологического центра г.Ростов-на-Дону и ДАНЮИ

В этом учебном году 10 обучающихся 8-10 классов нашей гимназии посещали занятия в муниципальном координационном центре «Путь к успеху».

Обучающиеся гимназии являются активными участниками олимпиадного движения.

Успешно выступили в этом учебном году гимназисты на Всероссийской олимпиаде школьников, заняв на муниципальном уровне 4 первых и 10 призовых мест. 2 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.



№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	7	0	1			
4	География	20	0	0			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	10	0	1	1		
7	Литература	6	0	0			
8	Математика	14	0	0			
9	Искусство МХК	1	0	0			
10	Обществознание	12	0	1	2		2
11	ОБЖ	3	0	1			
12	Право	7	0	0	1		1
13	Русский язык	11	0	0			
14	Технология	7	1	2	1		1
15	Физика	7	0	0			
16	Физическая культура	15	0	1			
17	Французский язык	0	0	0			
18	Химия	9	0	0			
19	Экология	0	0	0			
20	Экономика	0	0	0			
<b>ИТОГО:</b>		<b>138</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>74</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. За

отличную учебу и высокие достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней Степанюк Валерия, обучающаяся 11 класса, Рыжий Роман и Шишина Валерия, обучающиеся 10 класса удостоены чести быть занесенными на Доску Почета. Обучающимся вручены памятные свидетельства о занесении на детскую Доску Почета «Будущее Зерноградского района».

#### ***XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.***

**Сохранение и укрепление здоровья школьников** – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят здесь значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность гимназии по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** Формирование у гимназистов всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

#### **Задачи:**

1. Формирование понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности гимназии для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

### **Реализация Пилотного инновационного проекта по здоровьесбережению в сфере образования в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с приказом Минобразования области от 18.03.2013 г.

№173 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году» гимназия работает в режиме областной пилотной площадки по введению здоровьесберегающих технологий. С родителями учащихся 1-11 классов заключены договора о согласии осуществлять диагностику уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья ребенка. По результатам обследования дети получали направление на консультации к узким специалистам.

Ведётся контроль за тем, какие меры были приняты родителями. В конце года проводился анализ статистики состояния здоровья учащихся по гимназии в целом, по классам, по полу и возрастным группам. На его основе совершенствуется план мероприятий по развитию здоровьесберегающей образовательной среды

Обработка данных исследований и формирование заключения автоматические. Данные, полученные с помощью аппарата АРМИС, в обезличенной форме в режиме реального времени поступают на сервер и используются для статистического анализа и прогноза. Результаты обследования передаются родителям обучающихся. В результатах указаны рекомендации для посещения врачей с целью получения консультаций и проведения детального обследования. В течение учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня здоровьесохранной наполняемости учебно- воспитательного процесса



Основные мероприятия за 2023-2024 учебный год	Полученные результаты
В рамках школьного урока педагогами используются здоровьесберегающие приемы и технологии	При организации учебного процесса учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия педагога на обучающихся на основе текущей диагностики психологического состояния педагогов и обучающихся, обеспечивается реализация принципов позитивной психологической атмосферы урока, используются приемы эмоциональных разрядок

	<p>1. На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения.</p> <p>2. На переменах – организация динамических игровых перемен в холле гимназии, танцевальные флешмобы, организация просмотров мультфильмов и научно – популярных фильмов</p>
Соблюдение требований здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	<p>1. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.</p> <p>2. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели.</p>
Обеспечение педагогами контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Учителя рассаживают обучающихся с учетом роста и физических параметров: зрение, слух, рост. По необходимости перераспределяют размещение детей за партами
Выполнение педагогами санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Проводится ежедневный контроль состояния классных комнат и рабочих мест в течение дня, отслеживание температурного режима в помещениях на переменах.
Оснащение библиотеки гимназии литературой по культуре здоровья для обучающихся	В библиотеке имеется литература по культуре здоровья в достаточном объеме
Размещение на стендах в рекреациях и в учебных кабинетах информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся осуществляется периодически
Регламентация учителями информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Регламентирование работы проводится согласно санитарных требований
Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.	<p>Количество детей, питающихся в течение учебного дня, возросло.</p> <p>1-4 классы – 257</p> <p>5-9 классы – 351</p> <p>10-11 классы - 46</p> <p>Малообеспеченные – 51</p> <p>ОВЗ – 17</p> <p>Мобилизованные – 3</p>

<p>Реализован график выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС».</p>	<p>Проведено обследование учащихся в соответствии с графиком, отправка данных в РЦ ЗСО РО. Обследовано 629 обучающихся (98%)</p>
<p>Выполнение компьютеризированной программы педагогического мониторинга, отправка данных в РЦ ЗСО РО.</p>	<p>Проведены мониторинги</p>
<p>Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока</p>	<p>Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек проводится в рамках внеклассной работы</p> <p>Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока</p>
<p>Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО по сбалансированности режима учебы и отдыха</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. при планировании уроков учителя-предметники определяют упражнения и задания, не допускающие перегрузок во время уроков, с учетом требований смены видов деятельности и сохранения здоровья обучающихся горячее питание,</li> <li>2. соблюдение рекомендаций по режиму учебного дня гимназиста: динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, использование возможностей школьного спортивного зала, стадиона.</li> <li>3. просмотр мультфильмов по ЗОЖ и научно-популярных передач на переменах,</li> <li>4. строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях гимназии,</li> <li>5. непрерывный мониторинг состояния здоровья детей</li> </ol>
<p>организация внеурочной деятельности детей, дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В рамках преподавания курсов внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», Шахматный клуб «Белая ладья», Танцевальная группа «Ассорти» (для обучающихся 1-4 классы), «Уроки нравственности», «Школа самопознания», «Уроки осторожности», «Дорогою добра», «Патриоты России», «Юный спасатель», «Служба медиации» (5-9 классы), Школьный спортивный клуб «Высота», Спортивные игры, Начальная военная подготовка (10-11 классы). Перечень курсов внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности расширен в связи с активизацией профилактической работы.</li> <li>2. в гимназии работают спортивные секции, ведется деятельность по дополнительным образовательным программам: «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «ШСК», «Статен в строю»,» Школа безопасности», «Я и моя семья», «Азбука общения». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы.</li> <li>3. Проведение внеклассных оздоровительных мероприятий: «Малые олимпийские игры», «Зимние игры на свежем воздухе» (в рамках внеурочной деятельности), военно – спортивная игра «Рубеж», «День</li> </ol>

	<p>защиты детей», организация работы осенней оздоровительной площадки; проведение конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»;</p> <p>3. Организация работы кружков и секций: волейбол, баскетбол, подготовка к ГТО, , военно-патриотический «Юнармия», ДЮП «Искры.НЕТ», отряд ЮИД «УДАР», ШСК, легкая атлетика</p> <p>4. Работа лекторской группы по профилактике здорового образа жизни (по отдельному плану)</p>
организация досуга детей,	<p>В течение 2023-2024 уч.года продолжена работа по организации досуга обучающихся.</p> <p>1. Соревнования по волейболу, шахматам и теннису на Кубок гимназии к Юбилею гимназии, флешмоб «Спорт – это мы», ток-шоу «Дружат дети на планете», конкурс стартинейджер</p> <p>2. Экологический субботник «Сделай мир краше»</p> <p>3. Минутки здоровья «Здоровые и вредные привычки», «Все о здоровье», «Осанка – основа красивой походки».</p> <p>4. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (классные часы и тематические занятия).</p> <p>5. Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ».</p> <p>6. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</p> <p>7. Неделя профилактики ЗОЖ</p> <p>9.«А ну-ка, мальчики» 1-6 кл</p> <p>10 «А ну-ка, девочки» 1-6 кл</p> <p>11. Малые Олимпийские игры для 1-4, 5-8 классов</p> <p>Соревнования по спортивным играм для 9-11 классов</p> <p>12. Ток – шоу «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>13. конкурс «Стартинейджер» для 5-8 классов)</p> <p>14.Конкурс социальной рекламы антинаркотического содержания «Спасём жизнь вместе» (школьный уровень, муниципальный уровень. Региональный уровень)</p> <p>15.Социологическое исследование «Что выбирает поколение NEXT?»</p> <p>16.Конкурс рисунков и плакатов «Как прекрасен этот мир!»</p>
создание в коллективе благоприятного психологического микроклимата	<p>Педагогом – психологом Литвинцевой Т.И. в целях создания в коллективе благоприятного психологического микроклимата проведены тренинги «Я в мире, мир во мне», «Как услышать того, кто рядом», «Будьте терпимы друг к другу». На рабочих совещаниях педагогов представители школьной службы медиации провели ряд бесед, направленных на повышение комфортности во взаимоотношениях в коллективе.</p>
Классные часы и беседы по программе классных часов по профилактике ЗОЖ (профилактике ПАВ) для 1-11 классов	<p>1.Мы пришли во владения природы, 1 класс</p> <p>2. Режим дня – основа жизни, 2 класс</p> <p>3. Что значит: быть здоровым человеком?, 3 класс</p> <p>4. Мы за ЗОЖ, 3 класс</p> <p>5. Что такое здоровый образ жизни школьника? 4 класс</p> <p>6. Влияние вредных привычек на физическую</p>



	<p>работоспособность и занятия спортом, 6 класс  7.«Умение сказать НЕТ», 5 класс  8.«Болезни, связанные с табакокурением» , 6 класс  9.«Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс  10.Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 8-11 класс  11. «11 «НЕ» для твоей безопасности»  БЕСЕДЫ 7-8 классы  8-11 кл. «СПИД – болезнь века»  Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет  7-11кл «О запрете потребления никотинсодержащей продукции, о вэйпах и электронных сигаретах»( декабрь)  9-11 кл Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости  «Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании»  «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»  5-8кл. «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»  «Физическое развитие мальчика (юноши)»  9-11кл. «Профилактика гинекологических заболеваний»  «Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни»  «Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»  «Умение сказать НЕТ»  «Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом».  «Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости».  «Свободный выбор как признак взросления. Способы психологической защиты».</p>
Родительские собрания	<p>В течение учебного года с родителями проводятся родительские, основными вопросами на которых становятся актуальные направления воспитания подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»</li> <li>• Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»</li> <li>• Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования.</li> <li>• Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений</li> </ul>

	<p>несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка</li> <li>• Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ</li> <li>• Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения</li> <li>• Правовое положение ребенка в семейном праве</li> <li>• «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»</li> <li>• «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий</li> <li>• «Родителям о вреде курительных смесей»</li> <li>• Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).</li> <li>• «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми и подростками»</li> <li>• «Родителям о вреде курительных смесей»</li> </ul>
<p>Классные часы по вопросам здоровьесбережения</p>	<p>В каждом классе проведены классные часы по отдельным планам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час по профилактике кризисных состояний (отдельный план)</li> <li>2. Кл. час по половому воспитанию (отдельный план)</li> <li>3. кл. час по профилактике ЗОЖ и потребления ПАВ (отдельная программа)</li> </ol>
<p>Реализация проектов</p>	<p>В гимназии реализуется социально – значимый проект <b>«В школу за здоровьем»</b>, основными целями которого являются сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у учащихся ответственности за своё здоровье.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение влияния образа жизни и окружающей среды на здоровье подростков гимназии.</li> <li>2. Способствовать повышению уровня значимости физической культуры и спорта в жизни подростков.</li> <li>3. Способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью за счет проведения информационно–просветительской работы по пропаганде физической культуры учащихся, через рейтинги посещаемости уроков ФК, мониторинга результативности сдачи норм (в том числе ГТО), рейтинга</li> </ol>

	<p>посещаемости спортивных секций в школе и вне школы. Результатами реализации проекта в 2023 - 2024 уч.году считаются следующие:</p> <p>5% коллектива гимназистов испытывают осознанную потребность и необходимость соблюдения правил личной гигиены, режима дня занятий физической культурой, выполнение ежедневной утренней зарядки, в правильном полноценном питании.</p> <p>увеличение количества желающих заниматься спортом в секциях и спортивных клубах.</p> <p>формирование сознательно бережного отношения к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.</p>
--	---

Работа в рамках обследования АПК «АРМИС» по итогам 2023-2024 учебного года:

Наименование ОО	Всего обучающихся на 31.05.2024	Обследовано обучающихся с 01.09.2023 по 31.05.2024
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда	641 чел.	627 чел.



Общие выводы по результатам обследования обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»: с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. обследовано 98 % от общего числа обучающихся.

В сравнении с прошлыми годами выявлено следующее:

Учебный год	Всего обуч.	Период обследования	Количество обследованных	% обследованных от общей численности

			нных	
2019-2020	638	02.09.2019-29.05.2020	373	58%
2020-2021	640	02.09.2020-31.05.2021	519	81%
2021-2022	670	01.09.2021-31.05.2022	600	89,5%
2022-2023	659	01.09.2022-31.05.2023	612	93%
2023-2024	641	01.09.2023-31.05.2024	627	98%

Проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год:

➤ В соответствии с методическими рекомендациями по системе ПМЗСД МБОУ гимназия г.Зернограда необходимо разработать план мероприятий по реализации Программы организации здоровьесберегающей деятельности на новый учебный год.

➤ Запланировать проведение родительских собраний в сентябре 2023 г., на которых провести просветительскую работу с родителями о необходимости прохождения обследования несовершеннолетних на АПК "Армис" с обязательным выполнением полученных рекомендаций. С целью проведения глубокого обследования ребёнка в случае раннего выявления проблем со здоровьем.

➤ Продолжить контроль в 2023-2024 учебном году результатов выполнения родителями рекомендаций по необходимости обследования детей по выявленным проблемам в МБУЗ.

➤ На первом педсовете познакомить педагогический коллектив с количественными результатами обследований обучающихся, обсудить вопрос проведения физминуток, объемов домашних заданий

Одно из инновационных направлений работы педколлектива гимназии – организация комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.

Систематически ведётся контроль за состоянием здоровья учащихся:

➤ ведётся обследование МУЗ ЦРБ поступающих в гимназию, выявляются учащиеся группы «риска»;

➤ ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс;

➤ в классных журналах заполнены листки здоровья учащихся;

➤ ведётся профилактика массовой заболеваемости учащихся в период сезонных болезней.

С целью формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, защиты от перегрузок и сохранения психического и физического здоровья учащихся проводятся следующие мероприятия:

➤ Организация двухразового горячего питания для учащихся

1-11 кл: дети своевременно завтракают и обедают, в любое время приобретают буфетную продукцию.

➤ Внедрение малых форм физического воспитания: организация подвижных перемен, регулярное проведение физминуток в процессе урока как средства своевременного снятия физического и психического напряжения и повышения работоспособности учащихся.

➤ Использование приёмов регуляции и саморегуляции функционального состояния учащихся с целью достижения оптимальной работоспособности.

➤ Проведение классными руководителями бесед с учащимися по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

➤ проведение на родительских собраниях лекций и бесед по профилактике наркомании и алкоголизма среди учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

➤ Обеспечение гимназистам психологического комфорта за счёт предоставления возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

➤ В программы школьных методических семинаров включены темы, связанные с повышением уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах методики формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

➤ В расписании уроков предусмотрено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой.

➤ Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы на середину недели приходился облегченный день. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

➤ На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. На переменах - прогулки в зеленой зоне двора гимназии и городской парк, танцевальные флешмобы и игры.

➤ Классные руководители проводят мониторинг соответствия продолжительности выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам.

➤ Посещение педагогом-психологом уроков и занятий для изучения использования факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся. Проведение совещаний и индивидуальных бесед с учителями и классными руководителями о возможности возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение.

➤ Деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделяется много внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 6-8 классах, активизирована работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжена информационно-консультативная работа

- Большое внимание уделено участию гимназистов в сдаче норм ГТО в целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 2) в части



завершения создания к 2024 году школьных спортивных клубов и пункта 20 приложения № 2 к совместному приказу Минспорта России и Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 970/636 «Об утверждении межотраслевой программы школьного спорта», Минпросвещения России приступило к формированию

Единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов (далее - перечень (реестр) ШСК). В рамках реализации «Дорожной карты по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Зерноградского района» от 24.01.2020 года, в гимназии создан и действует Школьный спортивный клуб «Высота»

**Социально – педагогическая работа с детьми по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений** организована с учётом локальных актов.

1. «Положение о постановке (снятии) на внутришкольный учёт обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).
2. Положение об организации работы с детьми «группы риска» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года). «
3. Положение о профилактической работе с несовершеннолетними с девиантным поведением» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года). «
4. Положение о правилах поведения обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года). «
5. Положение об учёте посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года). «
6. Положение о системе профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года). «

5.1. информация согласно социальному паспорту школы

В 2023 - 2024 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда на начало года обучалось 641 обучающихся, на конец IV четверти обучающихся, несовершеннолетних 639 человек.

Общая численность обучающихся: 639

Количество семей (всего в гимназии): 541

Количество многодетных семей:

всего – 64 многодетных семей

в них детей – 109 обучающихся

Количество малообеспеченных семей:

всего - 68

в них детей - 85

Количество неполных семей: – 111

**В них детей - 123**

Только мать - 121

Только отец – 2

Количество семей, находящихся в СОП – 2 семьи

в них детей – 5

количество н/л, состоящих на учете в **КДН и ЗП** – 0

количество н/л, состоящих на учете в **ПДН** – 0

Количество семей, состоящих на учете в **ПДН** всего – 0

в них детей - 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего – 6

5.2. профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета

Социальным педагогом совместно с педагогом – психологом, уполномоченным по правам ребёнка и классными руководителями с обучающимися, состоящими на различных видах учёта в течение 2023 – 2024 учебного года проводилась индивидуально – профилактическая работа:

Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью подростка и информирование родителей (законных представителей);

Вовлечение во внеурочную деятельность: кружки и секции;

Вовлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия;

Мониторинг учебной и внеучебной деятельности;

- ✓ Посещение семьи;
- ✓ Приглашение на Совет профилактики и заседания КДН и ЗП;
- ✓ Индивидуальные беседы и консультации;
- ✓ Работа с родителями.
- ✓ С обучающимися, пропускающими уроки, проводятся индивидуальные беседы по правилам поведения и Уставу школы, встречи с родителями.
- ✓ Организованы дополнительные занятия, консультации, сдача зачетов для обучающихся, имеющих проблемы в обучении.
- ✓ На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей «группы риска», при необходимости приглашаются родители для профилактических бесед.

5.3. осуществление межведомственного взаимодействия (беседы, классные часы, мероприятия);

Ежемесячно согласно графика приема граждан сотрудниками отделения ПДН ОУУП т ПДН Отдела МВД России по зерноградскому району в образовательных учреждениях зерноградского района на IV квартал 2023 г. проводятся профилактические беседы с участием инспекторов ПДН с обучающимися гимназии с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ гимназии г. зернограда. Тематами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого



имущества, поведение в семье, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, электронных сигарет и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков.

Социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной были проведены профилактические беседы на темы:

✓ 04 сентября 2023 года с обучающимися 7 «Б» класса (в количестве 25 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

✓ 21 сентября 2023 года с обучающимися 8 «В» класса (в количестве 17 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

✓ 28 сентября 2023 года с обучающимися 4 «Б» класса (в количестве 29 человек), «Конфликтная ситуация в классе»;

✓ 02 октября 2023 года с обучающимися 7-х классов (в количестве 17 человек), «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

✓ 09 октября 2023 года с обучающимися 7 «В» класса (в количестве 17 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

✓ 10 октября 2023 года с обучающимися 7 «А» класса (в количестве 24 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

✓ 01 ноября 2023 года с обучающимися 8 «В» класса, «Административная и уголовная ответственность», Уведомление о запрете курения;

✓ 23 ноября 2023 г. в рамках Всероссийского Дня правовой помощи учителя истории и обществознания Каширина А.А. провела с обучающимися 6 «Б», 8 «В» классами круглый стол с участием адвоката Тетеркиной А. Ю..

✓ 18 марта 2024 года с обучающимися 8 «В» класса (в количестве 17 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных».

✓ 7 мая 2024 года сотрудники МБУЗ зерноградского ЦРБ в 8 «В» и 9 «В» классах провели профилактическую беседу «Экстремизм и терроризм – зло против человечества!» Во время беседы обсуждали проблемы терроризма, основы безопасности в чрезвычайных ситуациях, обсудили правила поведения при теракте.

✓ 16 мая 2024 года в рамках Акции «Мы за безопасность в мире» инструктором ВДПО зерноградского района Ростовской области Пирожковой М.А. в 3-4 классах провели профилактическую беседу «Экстремизм и терроризм – зло против человечества!» Во время беседы обсуждали проблемы терроризма, основы безопасности в чрезвычайных ситуациях, обсудили правила поведения при теракте.

#### 5.4. профилактическая работа с родителями (законными представителями)

В течение учебного года с родителями проводятся родительские собрания, основными вопросами на которых становятся актуальные направления воспитания подрастающего поколения, профилактики противоправного поведения:

- «Заповеди семейного воспитания». Микроклимат в семье, способствующий урегулированию конфликтов

- взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка

- «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»

- Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей» ■ Урегулирование детско-родительских взаимоотношений.

Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования. ■ Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.

- «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»

- Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей» ■ Родительский всеобуч «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.

- Профилактические беседы «Здоровая семья - залог счастливого будущего» ■ «Буллинг в подростковой среде»

- Лекторий для родителей «Воспитание в семье - основа становления личности ребёнка»

- Роль семьи в половозрастном воспитании детей школьного возраста, ■ Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка

- Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ ■ Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения

- Правовое положение ребенка в семейном праве

- «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»

- «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий ■ «Родителям о вреде курительных смесей». Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок). «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»

## **6. Работа по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции**

Работа по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотинсодержащей продукции проводится в МБОУ гимназии г.Зернограда в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включает в себя следующие направления работы:

- выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-

педагогической и социально-педагогической помощи;

- организация профилактической работы гимназии в тесном контакте с муниципальными органами полиции, ПДН, КДН и ЗП, системой здравоохранения и культуры;

- организация досуга обучающихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;

- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;

- развитие способностей каждого обучающегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

В МБОУ гимназии г.Зернограда реализуется комплексно-целевая программа «Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних» на 2022 – 2024 годы (приказ №424 от 30.08.2022)

Модель работы МБОУ гимназии г.Зернограда по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни представлена в единстве администрации гимназии, классных руководителей, представителей социально-психологической службы. Деятельность МБОУ гимназии г.Зернограда по профилактике потребления ПАВ в молодёжной среде, профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции осуществляется по разным направлениям:

1. Информационно-просветительское: выпуск информационных листовок, раздача листовок, проведение круглых столов.
2. Обучающее: проведение ролевых игр, тренинговых занятий, театрализация,
3. Здоровьесберегающее: организация и проведение спортивных соревнований
4. Досуговое: организация посещения внеурочных занятий и кружков по интересам, организация внеклассных мероприятий

Большую работу по профилактике употребления ПАВ ведут учителя - предметники, которые работают с обучающимися гимназии по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», Шахматный клуб «Белая ладья», Танцевальная группа «Ассорти»(для обучающихся 1-4 классы), «Уроки нравственности», «Школа самопознания», «Уроки осторожности», «Дорогою добра», «Патриоты России», «Юный спасатель», «Служба медиации» (5-9 классы), Школьный спортивный клуб «Высота», Спортивные игры, Начальная военная подготовка (10-11 классы). Перечень курсов внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности расширен в связи с активизацией профилактической работы.

Реальной альтернативой употребления подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции, ведется деятельность по дополнительным образовательным программам: «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «ШСК», «Статен в строю», «Школа безопасности», «Я и моя семья», «Азбука общения». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы.

Классные часы проводятся классными руководителями в соответствии с

1. Программой классных часов по профилактике ЗОЖ для 1-4 классов

МБОУ г.Зернограда на 2023-2024 год (Приказ №422-ОД от 23.08.2023г.)

2. Программой классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-11 классов МБОУ гимназии г.Зернограда на 2023-2024 год (Приказ №422-ОД от 23.08.2023г.)

В течение учебного года с родителями проводятся родительские, основными вопросами на которых становятся актуальные направления воспитания подрастающего поколения:

- «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»
- Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»
- Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования.
- Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
- Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ
- Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения
- Правовое положение ребенка в семейном праве
- «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»
- «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий
- «Родителям о вреде курительных смесей»
- Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).
- «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»
- «Жестокое обращение с детьми и подростками»
- «Родителям о вреде курительных смесей»

В гимназии разработана и действует «Программа диагностики подростков, зависимых от вредных привычек и психоактивных веществ на 2023 – 2024 годы».

По результатам диагностик, проведенных в рамках реализации «Программы диагностики подростков, зависимых от вредных привычек и психоактивных веществ» отмечено снижение количества обучающихся, склонных к проявлению вредных привычек.

По итогам сравнительного анализа результатов тестирования 2023 года и предыдущего 2022 года, можно сделать вывод о том, что диагностическая и профилактическая работа с обучающимися ведется в системе и в целом дает положительные результаты.

## **7. Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма** **Результативность реализации :**

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- сохранение здоровья и жизни детей и подростков гимназии;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков.

<b>мероприятия</b>	<b>форма</b>	<b>класс</b>	<b>Кол. уч-ов.</b>	<b>Дата</b>
«Внимание дети»	Всероссийская акция	1-11	625	Сентябрь
Дорога. Азбука дорог	Классные часы	1-11	630	Сентябрь
Юные пешеходы	Посвящение в пешеходы	1	75	Сентябрь
Юные велосипедисты	соревнования	3-6	15	Сентябрь
«Будь внимателен»	Конкурс рисунков	1-11	625	Сентябрь
«Правила знать – правила выполнять»	Беседа-игструктаж	1-11	625	Сентябрь
Правила дорожного движения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	1-11	640	Сентябрь - май
Рейд на перекресток	рейд	3-6	15	02.12.
Правила поведения в зимний период	беседа	1-11	625	02.12. 18.12.
«Внимание-дети!»	акция	3Б	25	Октябрь
«Зебра»	беседа	1а	80	В теч. года
«Пешеход»	беседа	1б	80	В теч. года
«Безопасные дороги - детям»	акция			

Практические занятия с учащимися по правилам перехода проезжей части улицы	занятия	1-4	289	В теч. года
«Дорожная безопасность»	Классные часы в соответствии с планом	1-11	640	В теч. года
Акции. Уроки ПДД	Встречи с отрядом ЮИД и инспектором пропаганды	1-11	640	16.09. 12.02.- 18.02. 03.03.

- Профилактика дорожно – транспортных происшествий в весенний период. ПДД при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. Правила дорожного движения: пешеход, несовершеннолетний водитель, пассажир.

- О необходимости соблюдения несовершеннолетними ПДД и мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

исключить возможность свободного доступа детей к ключам от транспортного средства в целях недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста, строго контролировать выполнение правил ПДД, безопасного передвижения на велосипеде, самокате, скутере

1. Правила дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.

Профилактика травматизма при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. О недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

## **8. Работа по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма»**

Работа регламентирована следующими нормативными документами:

- 1.1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ гимназии г.Зернограда на 2022-2025 уч.г

- 1.2. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» на 2022-2025 уч.г

- 1.3. план мероприятий по реализации Программы «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму» на 2023-2024 учебный год;

На классных часах рассмотрены вопросы по профилактике экстремизма в молодежной среде:

1. О недопущении участия в незаконных публичных мероприятиях в целях соблюдения требований российского законодательства в области противодействия экстремистской, деструктивной и террористической деятельности.

2. Правила антитеррористической безопасности:

- действия при поступлении угроз по телефону,
- действия при нахождении неизвестных предметов,
- порядок действий при эвакуации или в случае вооруженного захвата.

3. Проводятся пропагандистские мероприятия, направленные на формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе:

- старшеклассники привлекаются к участию в мероприятиях, направленных на их духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия в рамках реализации совместных мероприятий с религиозной организацией при Храме Введения во Храм Пресвятой Богородицы, программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Сыны Отечества».

4. Одним из инструментов своевременного выявления в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, является использование опросов, психологических тестов и тренингов.

Для изучения психологических особенностей подростков педагогом-психологом используются два варианта методик оценки определенных характеристик личности обучающихся. Первый вариант – экспресс-анкета, направленная на изучение основных потребностей личности старшеклассника, а также склонности к девиантному поведению. Для работы использованы анкеты, разработанные отделом психологической работы центра профилактики экстремизма и терроризма, формирования патриотизма и гражданской идентичности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» под руководством доктора психологических наук, профессора С.В.Хребиной. Второй вариант предназначен для более глубокого изучения общих склонностей и интересов личности, склонности к аддиктивному и делинквентному поведению (по необходимости). В изучении склонности обучающихся к деструктивной деятельности, для выявления подверженности воздействию идеологии терроризма используются опросники: опросник враждебности Басса – Дарки, методику «Виды агрессивности», разработанную Л.Г.Почебут.

Проведенные мониторинги подтвердили факт отсутствия в МБОУ гимназии г.Зернограда экстремистски настроенных обучающихся. Обучающихся, совершивших правонарушения экстремистского или террористического характера нет.

В МБОУ гимназии г.Зернограда разработана и реализуется программа профилактики буллинга «Каждый важен» на 2023-2024 учебный год, основными целями которой являются:

1. формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;
2. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
4. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;

Программа предусматривает решение следующих задач:

1. профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Основные направления работы, нацеленные на предотвращение насилия, жестокого



обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) в МБОУ гимназии г.Зернограда определены следующие:

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества
- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростковой профилактики асоциального поведения школьников
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

В рамках реализации Программы проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика «Исследование психо-эмоционального состояния» - наблюдения за эмоциональным состоянием учащихся

2. Классные часы «Что такое буллинг. Есть ли буллинг в нашем классе».

«Бояться страшно. Действовать не страшно»;

«Учись быть добрым»;

«Что такое агрессия?»;

«Как не стать жертвой насилия»;

«Способы решения конфликтов с ровесниками»

3. Проведены диагностики и тренинги:

Тренинг «Мы в классе будем жить дружно»

Анкетирование детей «Приходилось ли тебе сталкиваться с жестоким обращением?»

4. Ведётся серьёзная работа с родителями на родительских собраниях

«Буллинг в подростковой среде», «Первые проблемы подросткового возраста».

Родительский всеобуч «Трудности адаптации в среднем звене».

Родительский всеобуч «Профилактика буллинга»

Родительский всеобуч «Возрастные особенности юношеского возраста».

5. В течение учебного года подготовлен информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга, раздаточный материал (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.

6. В рамках межведомственного взаимодействия проведены следующие мероприятия:

- 12 декабря 2023 г. инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной совместно с помощником прокурора юриста третьего класса И. В. Тужаковой и социальным педагогом ГБУ СОН «СРЦ» Марковской Л.Г. с обучающимися 7-х классов в рамках «Недели большой профилактики» проведены тематические встречи на темы: «Буллинг. Кибербезопасность. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

• 22 декабря 2023 г. инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной совместно со специалистом -экспертом правового направления Отдела МВД России по Зерноградскому району В.Ф. Лысогоренко

с обучающимися 9-11 классов проведена профилактическая беседа на тему: «Правовая пропаганда».

**9. Работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности; профилактика нарушений Областного закона от 16.12.2009 №346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»**

На родительских собраниях освещены вопросы о необходимости нести административную ответственности за нарушение закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

На классных часах классными руководителями проведены беседы О соблюдении Областного закона № 346 – ЗС от 16.12.2009г..

Социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной были проведены профилактические беседы на темы:

✓

02

октября 2023 года с обучающимися 7-х классов (в количестве 17 человек), «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

✓ 01 ноября 2023 года с обучающимися 8 «В» класса, «Административная и уголовная ответственность», Уведомление о запрете курения;

**10. Работа по профилактике информационной безопасности в сети «Интернет».**

**В ходе проведения работы по информационной безопасности классными руководителями проведены следующие мероприятия:**

Классные часы «Правила безопасного поведения в интернете» (3-6 кл.), «Основы безопасности при общении в социальных сетях» (7-11 кл.)	13.02-15.02	500
Беседы для обучающихся: «Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Этика и право при создании и использовании информации» (4-7 кл.) «Основные законы Российской Федерации в области компьютерного права» (8-11 кл.)	12.02-15.02	438
Круглый стол с представителями 7-8 классов "Добра и зла житейские приметы"	16.04-17.04.24г.	43

- На классных часах разъясняются Правила размещения различной информации, персональных данных социальных сетях.
- Обучающиеся знакомятся с Основами безопасности при общении в социальных сетях, правилами поведения с незнакомыми людьми. Классные

руководители и заместитель директора по ВР знакомят подростков с информацией об ответственности граждан за распространение в сети Интернет информации, содержащей персональные данные и клевету.

- Социальным педагогом совместно с инспекторами ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по зерноградскому району лейтенантом Шкода Анастасией Владимировной были проведены профилактические беседы на темы:

- ✓ 09 октября 2023 года с обучающимися 7 «В» класса (в количестве 17 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

- 10 октября 2023 года с обучающимися 7 «А» класса (в количестве 24 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях».

## *XII. Организация питания*

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив гимназии. На классных часах классными руководителями проводятся беседы

«Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был одним из самых важных. Собрание на тему:

«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» проводилось для родителей



обучающихся всех параллелей, была продемонстрирована презентация на тему:

«Здоровое питание и мой ребенок» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи, а также повысить охват питанием

в школьной столовой обучающихся гимназии.

Обеспечение условий качественного и безопасного питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется в рамках работы по охране здоровья детей и является одной из приоритетных задач Минобрнауки Ростовской области.

## **ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- дети из малоимущих семей.

Организация питания в гимназии является важнейшей частью качественного образования детей. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Администрация гимназии уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

1. В рамках внеурочной деятельности педагоги в начальной школе проводят занятия по курсу: «Разговор о правильном питании».

Согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в МБОУ гимназии г.

Зернограда создан родительский контроль по организации питания. Согласно положению о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещении для приема пищи в гимназии ежемесячно осуществляется родительский контроль.

Школьную столовую посетили родители обучающихся 1-4 классов, с соблюдением всех мер санитарной и эпидемиологической безопасности. Наши «контролёры» интересовало качество блюд, состояние помещения столовой, условия для гигиенических мероприятий обучающихся, меню. И, конечно, один из важных вопросов «А вкусно ли вас кормят в гимназии?». «Родительский контроль» получил ответ на этот вопрос, отведав блюда, приготовленные для учеников, и оставили хвалебные отзывы. В отзывах оставленных в протоколе контроля за организацией и качеством питания детей. По окончании каждого мероприятия составлен протокол. Также согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» 1 раз в квартал было проведено анкетирование среди родителей 1-4 классов с целью оценки деятельности по организации питания в гимназии.

В анкетировании принимали участие 295 родителей. Анкета состояла из 12 вопросов согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

Классные руководители 5-11 классов организуют горячее питание учащихся за родительскую плату.

В гимназии разработана и размещена на сайте гимназии «Дорожная карта МБОУ гимназии г. Зернограда по увеличению охвата детей горячим питанием на 2023-2024 учебный год».

### **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счёт повышения качества и безопасности питания в гимназии. Увеличение числа питающихся всех обучающихся до 100 %.

**Задачи:**

1. Организация питания обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой.

2. Обеспечение соответствия питания обучающихся ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания на основе востребованности блюд.

3. Создание условий, обеспечивающих социальные гарантии в доступности получения питания для всех категорий обучающихся.

4. Укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций.

5. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.

**Ожидаемый результат:**

1. 100% охват горячим питанием обучающихся начального общего образования.

2. 100% охват горячим питанием обучающихся основного и среднего общего образования.

3. Организация двухразового горячего питания не менее 92 % всех обучающихся.

№ п / п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Формирование нормативной правовой базы организации питания и информационное обеспечение.</b>			
1	Внесение изменений в НПБ.	Сентябрь 1 раз в квартал	Социальный педагог
2	Разработка и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регулирующих вопросы организации питания.	Август - Сентябрь 2021 г.	Администрация гимназии Социальный педагог
3	Информирование общественности о системе питания через сайты управления образования и сайты организаций, своевременная актуализация информации.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Включение тематических блоков «Основы здорового питания» в образовательную деятельность для обучающихся 1-11 классов.	Август 2023 г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5	Проведение семинаров, совещаний с работниками гимназии. Внедрение лучшего опыта организации питания в гимназии, новых технологий и форм обслуживания.	По отдельному графику	Администрация гимназии Социальный педагог
<b>2. Мониторинг организации школьного питания.</b>			
6	Разработка формы отчётности для проведения мониторинга по охвату обучающихся питанием.	Сентябрь 2023 г.	Социальный педагог
7	Проведение совместно с медицинским работником анализ состояния здоровья обучающихся (отнесение к группам здоровья), уровня заболеваемости обучающихся (особенно заболеваниями, связанными с нарушениями питания).	Сентябрь 2023 г. Октябрь 2023 г.	Мед. сестра Социальный педагог
8	Общешкольные родительские собрания демонстрация перспективного меню, ассортимента продукции, реализуемой в столовой гимназии	Сентябрь 2023 г.  Март 2024 г.	Социальный педагог
9	Изучение мнения родителей о качестве организации горячего питания в гимназии: <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение «Родительского контроля» в столовой гимназии с организацией дегустации рационов питания;</li><li>- анкетирование родительской общественности по вопросу создания условий и удовлетворенности качеством питания обучающихся.</li></ul>	1 раз в квартал	Социальный педагог

10.	Проведение анализа эффективности использования обеденного зала в гимназии (распределения обучающихся, получающих питание, по переменам).	Ежедневно	Социальный педагог  Классный руководитель
11.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью детей в столовой, продуктами питания, выполнением санитарно-гигиенических требований работниками	Ежедневно	Социальный педагог
12	Мониторинг количества обучающихся, получающих горячее питание через буфеты.	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
13	Организация и регламентация работы комиссии гимназии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.	Ежедневно	Бракеражная комиссия за качеством питания
14	<b>3. Мероприятия по увеличению охвата обучающихся горячим питанием за бюджетные средства.</b>		
15	Обеспечение льготным питанием обучающихся. (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ)	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
16	Контроль учета категорий обучающихся, получающих льготное питание.	Ежемесячно (до 25 числа)	Классные руководители  Социальный педагог
	<b>4. Мероприятия по увеличению охвата школьников горячим питанием за родительские средства.</b>		
17	Проведение лекториев для родителей по проблемам правильного питания детей и подростков, формирования навыков здорового образа жизни с приглашением специалистов, медицинских работников.	Постоянно	Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Социальный педагог
18	Проведение мероприятий среди обучающихся по культуре здорового питания: - реализация программы «Разговор о правильном питании», - проведение бесед о пользе горячего питания, проведение кулинарных конкурсов и т.п.	Постоянно	Классные руководители  Социальный педагог



	Организация и проведение недель, декад, месячников по пропаганде здорового образа жизни правильного и здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	По отдельному плану	Классные руководители Социальный педагог
19	Информирование родителей о возможности получения горячего питания за родительские средства на родительских собраниях и через сайты образовательных учреждений.	Один раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
20	Расширение ассортимента реализуемой через буфет продукции с учётом мнения обучающихся и родителей.	По запросу	Администрация гимназии
21	Организация опроса обучающихся и их родителей о качестве школьного питания, проведение анализа полученных данных.	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители Социальный педагог
22	Анализ результатов проводимых мониторингов и опросов по вопросам питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
23	Корректировка действующего примерного меню с учётом мнения комиссий по проверке качества питания и родителей обучающихся.	Постоянно	Бракеражная комиссия за качеством питания
24	Проведение претензионной работы по качеству организации питания, в том числе по качеству приготовленных блюд.	По мере выявления нарушений	Социальный педагог
25	Разработка и внедрение в школьное питание новых блюд.	Постоянно	Повар
26	Проведение проверок организации питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
<b>6. Укрепление материально технической базы.</b>			
27	Проведение инвентаризаций помещения столовой (буфета), инженерных коммуникаций, составление технических паспортов пищеблоков. Обновление оборудования, мебели, заключение контрактов на их поставку, установку, монтаж.	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
28	Исполнение предписаний по результатам проверок контролирующих служб.	По мере выявления нарушений	Зам. директора по АХР Социальный педагог

Столовая гимназии обеспечена достаточным количеством столовой посуды и

приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии. В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюда, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 144 человек, в котором осуществляется общественное питание обучающихся гимназии. Это просторный, уютный, светлый зал.

Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

### *Завтраки*

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
понедельник	Суп молочный с вермишелью Сыр порциями Чай Хлеб пшеничный	Каша молочная манная Сыр порциями Хлеб пшеничный Чай
вторник	Плов мясной Хлеб пшеничный Чай	Запеканка рисовая с творогом с повидлом Кисель фруктовый
среда	Гарнир из пшенной крупы Тефтеля мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай	Макаронные изделия с сыром Хлеб пшеничный Чай
четверг	Макаронные изделия отварные с творогом Хлеб пшеничный Чай	Суп молочный с вермишелью Хлеб пшеничный Чай
пятница	Каша молочная рисовая Хлеб пшеничный Чай	Гарнир из пшеничной крупы Котлета мясная 000000000000 Салат овощной Хлеб пшеничный Чай

### *Обеды*

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
понедельник	Суп харчо Каша гречневая Рыба тушеная Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с горохом Плов мясной Салат овощной Хлеб пшеничный Кисель фруктовый
вторник	Щи из свежей капусты Каша пшеничная	Щи из свежей капусты Каша пшеничная

	Котлета мясная Хлеб пшеничный Кисель фруктовый Фрукты	Тефтеля мясная Соус томатный Хлеб пшенич ный Компот из сухофруктов Фрукты
среда	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Наггетсы гуриновые Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
четверг	Суп рассольник Каша гречневая Тефтеля мясная Хлеб пшеничный Кофейный напиток Фрукты	Суп лапша Макаронные изделия отварные Наггетсы куриные Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов Фрукты
пятница	Суп-лапша Жаркое «По – домашнему» Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с рисом Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Кисель фруктовый

Помимо льготного питания столовая предлагает хороший ассортимент различных блюд. Цены на завтраки и обеды, которые ребятам предлагают на второй, третьей перемене и после уроков, варьируются в зависимости от набора блюд. Питание, по отзывам детей и родителей, является недорогим, вкусным и полезным. Меню разнообразно, пища всегда свежая, горячая.



Бракеражная комиссия.

В гимназии ведутся рабочие журналы бракеражасыррой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией гимназии, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом гимназии при непосредственном участии обучающихся.

Согласно приказа МБОУ гимназии г. Зернограда **«Об организации контроля качества питания»**

В котором прописан:

1. Состав бракеражной комиссии МБОУ гимназии г. Зернограда.

2. Члены комиссии в своей работе руководствоваться Положением о бракеражной комиссии.

Бракеражная комиссия осуществляет свои полномочия в период процесса обучения детей.

3. Членами комиссии ежедневно заносится в

Журнал бракеража готовой продукции результаты оценки приготовленной пищи.

*Ассортимент выпечки, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда*



Наименование
Сосиска в тесте
Пицца «По-домашнему»
Хот-дог
Гамбургер
Котлета в тесте
Булка «Домашняя»
Булка «С корицей»
Плюшка
Булка «С маком»
Рогалик «Со сгущенкой»
Пирожок с творогом
Пирожок с повидлом
Пирожок печеный с печенью
Пирожок печеный с капустой
Пирожок жареный с капустой
Пирожок печеный с картофелем с капустой
Пирожок жареный с картофелем с капустой
Рулет с маковой начинкой



*Ассортимент продукции, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда*

Наименование
Суп картофельный с горохом
Суп-лапша
Суп картофельный с вермишелью
Суп картофельный с рисом
Борщ «По-украински»
Щи из свежей капусты с картофелем
Рыба тушеная с овощами
Макаронные изделия отварные
Каша гречневая
Каша пшеничная
Рис отварной
Картофельное пюре
Макаронны отварные со сливочным маслом с сахаром, запеченные с творогом
Запеканка рисовая с творогом с повидлом
Плов из курицы
Жаркое «По-домашнему»
Макаронны, запеченные с мясным фаршем
Тефтеля мясная
Котлета мясная
Гуляш куриный с овощами
Зраза мясная с яйцом

Печень куриная тушенная с овощами
Ленивые голубцы
Голень куриная запеченная
Отбивная куриная
Икра кабачковая
Зеленый горошек консервированный
Салат из свежей капусты с р/м
Капуста тушенная
Винегрет овощной
Салат из свеклы с зеленым горошком с р/м
Салат из свежих огурцов и помидор с зеленью с р/м
Блинчики с творогом
Блинчики с мясом
Блинчики с повидлом
Вареники с картофелем
Вареники с творогом
Пельмени
Кисель фруктовый
Компот из сухофруктов
Какао
Кофейный напиток
Кефир

*В интерьере школьной столовой обновлен информационный стенд по питанию.*



График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте гимназии - все участники образовательного процесса и их

родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

**График питания обучающихся 1-11 классов МБОУ гимназии г. Зернограда на 2023-2024 учебный год**

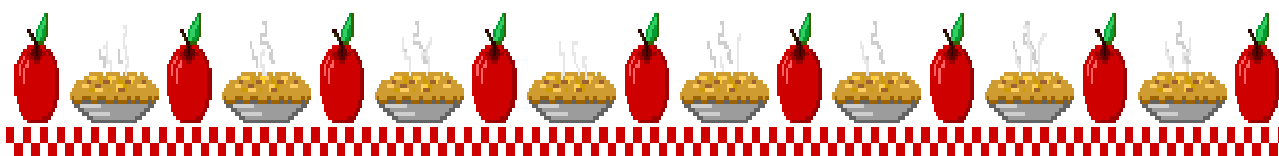


### ЗАВТРАК

Время	Классы	Дети льготной категории
08.45	1 а, 1 б, 1 в, 3 а	Дети с ОВЗ 1-4 классы
09.40	2 а, 2 б, 3 б	Дети с ОВЗ 1-4 классы
10.45	3 в, 4 а, 4 б, 4 в	Дети с ОВЗ 1-4 классы Дети с ОВЗ 5-9 классы
11.50	5-11 классы	

### ОБЕД

Время	Классы	Дети льготной категории
11.30	1 а, 1 б, 1 в	Дети с ОВЗ 1-4 классы
11.50	2 а, 2 б, 3 б, 3 а, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в	5-11 классы из малообеспеченных семей Дети с ОВЗ 5-9 классы
12.45.	5-11 классы	



В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году внедрен курс: «Разговор о правильном питании» проводился в трёх классах: 1 «б», 2 «б», 2«а», а также занятия «Уроки здоровья»: 3 «а», 3 «б», 3 «в»

В рамках Программы "Разговор о правильном питании" - онлайн активности на сайте, обучающиеся приняли участие в мероприятии «Кулинарная студия» <https://www.prav-pit.ru/teachers/studio>

Цель – формировать социально-бытовые навыки у обучающихся, связанные с приготовлением пищи, готовность заботиться о своем здоровье и участвовать в бытовой жизни семьи. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе детских рисунков. «Здоровое питание».

На сайте гимназии в разделе горячее питание <http://gimnazia-zern.ru/здоровое-питание>

размещена информация: Бесплатное горячее питание для 1-4 классов  
Льготное питание  
Меню  
Родительский контроль  
Горячие линии  
Новости. Объявления  
Food

**Количественный анализ питания  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
на 2023-2024 учебный год**

	Количество обучающихся в образовательной организации	Охват горячим питанием			
		Всего питается ( <u>льгота, родительская плата и др.</u> )	из них:		
			<u>Только завтраками (1-разовое питание)</u>	<u>Только обедами (1-разовое питание)</u>	<u>Завтраками и обедами</u> (дети с 2-х разовым питанием)
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	639	636	168	62	406
в том числе: 1-4 классы	250	250	94	0	156
5-9 классы	343	340	63	50	227
10-11 классы	46	46	11	12	23

**Охват обучающихся горячим питанием  
льготной категории  
в МБОУ гимназии г. Зернограда**

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора гимназии и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих горячее питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют ежемесячный отчет по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива гимназии.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питания.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ гимназии г. Зернограда показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.



### **ХIII. Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников гимназии. Объектом этой деятельности являются: соблюдения требований охраны труда, правила техники безопасности, профилактика детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, пожарная безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и ЧС природного и техногенного характера.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда сотрудниками и ТБ обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Мероприятия по охране труда**

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта. Стандарт безопасности в МБОУ гимназии г.Зернограда содержит комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ гимназии г. Зернограда (далее – гимназия).

Основные требования, обеспечивающие безопасные условия учебного процесса:

1. Наличие положительного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством РФ санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2. Наличие акта проверки надежности закрепления конструкций, имеющихся на участке общеобразовательной организации, плоскостных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, гладкости поверхностей, гарантирующих безопасность при эксплуатации, выданного специально созданной комиссией, акта замеров сопротивления и заземления электрооборудования, установленного в общеобразовательной организации, акта промывки опрессовки отопительной системы, акта проверки вентиляционных систем.

3. Наличие акта приемки общеобразовательной организации комиссией, в состав которой включены представители ОНД и ПР по Зерноградскому району ГУ МЧС России по Ростовской области, Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, ОВД России по Зерноградскому району, с выводами о готовности

общеобразовательной организации к осуществлению образовательного процесса. Порядок деятельности и состав комиссии утверждаются начальником управления образования Администрации Зерноградского района.

4. Укомплектованный штат работников гимназии в соответствии со штатным расписанием.

5. Наличие у каждого работника гимназии личной медицинской книжки, в которой отражается ежегодное прохождение медицинских осмотров и 1 раз в 5 лет психиатрическое освидетельствование. Работники гимназии, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров и психиатрического освидетельствования не допускаются к работе.

6. Закрепление в должностных обязанностях одного из заместителей руководителя гимназии ответственности за обеспечение безопасности гимназии.

7. Наличие Паспорта безопасности гимназии, утвержденного руководителем гимназии.

8. Наличие инструкций и журналов инструктажа обучающихся и сотрудников на рабочем месте – обязательное условие управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда не должны допускать травматизма обучающихся и сотрудников в гимназии.

В гимназии создана и функционирует система управления охраной труда (СУОТ), в целях оказания поддержки в реализации государственной политики и требований государственных нормативных актов по охране труда, содействия в разработке внутренних локальных нормативных актов, определяющих порядок функционирования СОУТ в гимназии, разработке и реализации профилактических мероприятий по охране труда.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников и обучающихся.

Проведена процедура идентификации опасностей, оценки и управления профессиональными рисками, для создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (СУОТ).

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими требованиями, стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке гимназии.

3. Утверждение локальных нормативных актов по охране труда (положений, программ, инструкций) для сотрудников и обучающихся.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и

технической инспекции труда.

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов, а также столовой и буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах.

19. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивном и гимнастическом залах.

20. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

21. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

22. Проводилось обучение работников гимназии по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

23. Ежемесячно проводились занятия по ОТ (1 раз в 3 года проводится экзамен проверки знаний по охране труда с выдачей удостоверений).

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений в гимназии проводились совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальным педагогом планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии.
- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с ОДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;
- с целью формирования у детей здорового и безопасного образа жизни, предотвращения употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения и т.п. в гимназии проводилась общая воспитательная работа с детьми.



## **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 г. № 389-ФЗ).

2. В начале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. Имеется класс для начальных классов по правилам дорожного движения.

6. На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районных конкурсах.

8. Проведены беседы, викторины, конкурсы с 1-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. На педсоветах и совещаниях были освещены вопросы по проблеме дорожных происшествий с детьми.

10. Составлен план мероприятий и классных часов по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

### Основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся:

1. Наличие договора о медицинском обслуживании обучающихся между гимназией и организацией здравоохранения, имеющей лицензию на оказание медицинской помощи.

2. Безвозмездное предоставление гимназией медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3. Для оказания медицинской помощи в гимназии имеется медицинский кабинет. Режим работы медицинского кабинета с 9.30 до 15.00 (два раза в неделю – понедельник, четверг). Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация гимназии, медицинский работник и классные руководители. Ежегодно в плановом порядке всем обучающимся проводятся прививки и медосмотры специалистами поликлиники. Каждому ребенку, обратившемуся за помощью, оказывается своевременная медицинская помощь. Все сотрудники ежегодно проходят диспансеризацию. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.



### ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

Многие люди привыкли воспринимать в роли пешехода в случае непредвиденных обстоятельств пешеходов! Выполнять правила безопасности на дорогах:

- Прежде чем перейти улицу, надо внимательно посмотреть проезжую часть. Сначала посмотрите налево, а потом направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдите дорогу.
- Никогда не идите на красный свет светофора.
- Уходя внезапно выскочить на проезжую часть по-за ограды.
- Не переходите проезжую часть вест, так как в этот момент вы не можете контролировать ситуацию.
- Нельзя отвлекаться разговорами при переходе через дорогу. Надо быть собранным и внимательным.
- Нельзя задерживаться на проезжей части, даже если вы что-либо уронили.
- Переходите дорогу только в установленном месте, а не по кратчайшему пути.
- Не пытайтесь перепрыгнуть дорогу перед идущим транспортном.
- Оценивайте степень опасности перед выходом на дорогу.
- Идите правильно выметаясь на дороге в условиях плохой погоды и в темноте.
- Уступите место пешеходам на дороге.
- Соблюдайте переходить дорогу в группе.
- Садиться маневренные транспортные средства можно только на специально отведенных местах, а при их отсутствии – на тротуаре. Нельзя садиться транспорт в неопределенных местах.
- На остановках, не оборудованных знаками, пассажиры, садясь в транспортное средство, должны убедиться в безопасности. После высадки необходимо немедленно освободить проезжую часть.

ТОЛЬКО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ МОЖНО ВЫХОДИТЬ ДОРОЖИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

**ЗАПОМНИ!**

- Красный свет светофора (запрещающий)
- Желтый свет светофора (предупреждающий)
- Зеленый свет светофора (разрешающий)

### ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

В ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛЕНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ И МОТОЦИКЛИСТОВ

- Упоминать велосипедистов при движении по дороге разрешается лицам не моложе 14 лет, а мотоциклист не моложе 16 лет.
- Велосипедист должен иметь защитный шлем и защитной одежды.
- Для движения по дороге в зимнее время суток и в условиях недостаточной видимости велосипедист должен использовать фонарик (фары), светоотражатели, светоотражатели желтого цвета, а с каждой стороны – светоотражатели оранжевого или красного цвета.
- Движение по проезжей части на велосипеде, когда разрешается только по правой крайней полосе в один ряд, возможно только в случае, когда на безопасное расстояние для выезда и в разрешенном случае для выезда направо или налево. Допускается движение по обочине, если это не создает помех движению.
- Пешеходы велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены по 10 велосипедистов. Расстояние между пешеходами должно составлять 80-100 м.
- Вне разрешается на перекрестках пересечение велосипедной дорожки с дорогой транспортным средством, движущимся по этой дороге.
- Водителям велосипедов и мотоциклов запрещается:
- Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой.
- Пересекать проезжую часть, кроме случая в объезд до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подвесками.
- Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или высоте за габариты, или груз, мешающий управлению.
- Двигаться по дороге при наличии явных велосипедной дорожки.
- Пересекать ямы или выемки на дороге с транспортным движением и на дорогах, имеющих более одной полосу для движения в данном направлении.
- Запрещается эксплуатация велосипедов и мотоциклов, а также велосипедов и мотоциклов, кроме электрических привода, предназначенных для эксплуатации на мотоциклах.
- Поднимать мотоцикл, выкатываясь с дороги или застрявшего велосипедиста.

ЧТОБЫ НЕ ОБАГАТИТЬ НА КОЛЕСИЧНОЙ ВОЙНЕ СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОДАМИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ИЛИ МОТОЦИКЛЕ!

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССЯЖИРОВ

Часто часто пассажиры попадают в ДТП в качестве пассажиров автоинспекторских средств. Для выполнения в этой ситуации соблюдайте следующие правила:

- Соблюдайте самозащиту в любой ситуации.
- В аварийной ситуации быстро сориентируйтесь, выйдите на пол, выйдите, закройте голову руками, накройте глаза.
- После окончания аварии после проверки безопасности выйдите из транспортного средства.
- После аварии быстро оцените обстановку, посмотрите транспортное средство, наличие повреждений транспортных средств.
- Оцените состояние и степень травмированности всех участников ДТП.
- Постарайтесь самостоятельно вылезти из автомобиля и помочь всем пострадавшим покинуть его. В случае невозможности сделать это, уложите тело, не делайте резких движений, примите антишоковую позу, попросите на помощь, идите пешком.
- После аварии выйдите из автомобиля через дверь, окна, если вам так безопаснее, не выходите.
- Отходите от автомобиля на безопасное расстояние от места ДТП.
- Выходите из автомобиля быстро, спасаясь, покидая, немедленно сообщите о происшествии в службу спасения.
- При возникновении пожара постарайтесь потушить огонь подручными средствами или вызвать специалистов.
- Соблюдайте все знаки аварийной остановки транспортного средства.
- При падении автомобиля в воду постарайтесь покинуть его как можно быстрее до полного погружения в воду.
- В случае обладания автомобилем в аварии дождитесь его останова, оцените безопасность и выживание в соответствии с ситуацией.

Выполнение перечисленных требований поможет вам выжить в случае аварии транспортного средства!

### Мероприятия по пожарной безопасности

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в гимназии – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени противопожарного состояния гимназии, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара:

Обеспечение пожарной безопасности включает:

1. Наличие коллективного договора (соглашения), в который(ое) включены вопросы пожарной безопасности в гимназии.
2. Наличие декларации пожарной безопасности.
3. Наличие ответственных лиц за пожарную безопасность, которые обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности в гимназии.
4. Проведение обязательного обучения обучающихся гимназии мерам пожарной безопасности согласно требованиям статьи 25 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"(с изменениями на 16 апреля 2022 года) на классных часах, уроках ОБЖ и «Окружающий мир».
5. Выполнение в гимназии требований, предусмотренных Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
6. Наличие планов эвакуации, вывешенных на видных местах.
7. Наличие утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об

утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».

8. Наличие инструкции о действиях сотрудников по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность в гимназии.

9. Наличие инструкции о порядке действий персонала на случай возникновения пожара в гимназии.

10. Наличие в гимназии электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек (учитываются обучающиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал гимназии).

11. Обеспечение соблюдения проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

12. Содержание в исправном состоянии систем и установок противопожарной защиты, организация проведения проверки их работоспособности в соответствии с инструкцией на технические средства завода-изготовителя и оформление акта проверки.

13. Своевременная очистка территории гимназии от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

14. Обеспечение исправного содержания (в любое время года) проездов и подъездов к зданию и строениям, наружным пожарным лестницам и пожарному резервуару.

15. Содержание наружных пожарных лестниц здания гимназии в исправном состоянии, очистка от снега и наледи в зимнее время. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.

16. Содержание наружных пожарных лестниц здания гимназии в исправном состоянии, очистка от снега и наледи в зимнее время. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.

17. Обеспечение исправного содержания системы пожарной сигнализации, которая обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников гимназии и (или) транслирующей этот сигнал организации.

18. Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

19. Обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации.

20. Неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.

21. Перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра.

22. Защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в



противопожарное состояние.

23. Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

24. Содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

25. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии.

26. Не реже двух раз в год все сотрудники гимназии проходят инструктаж по ПБ с росписью в журнале инструктажа.

27. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по пожарной безопасности.

28. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

29. Соответственно графику проверялась система АПС.

30. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

31. Проведено 4 учебных эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

32. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.



### Мероприятия по информационной безопасности

Для обеспечения информационной безопасности в гимназии на основании статьи 24 Конституции РФ, в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 25.12.2023, Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями от 14.07.2022, Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 06.02.2023, Федеральным законом РФ от 21.07.2014 №242-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях» с изменениями от 31.12.2014, Федеральным Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Трудовым кодексом РФ, Национальной стратегией действий в интересах детей, Указа Президента от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации», Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 28.09.2011 №АП-1057/07, в целях дальнейшего качественного решения задач по информационной безопасности, связанных с деятельностью гимназии в частности для:

- предоставления образовательных услуг;
- организации и проведения ГИА в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирования статистических отчетов, наградных материалов;
- предоставления материалов в пенсионный фонд РФ, в органы здравоохранения;
- проведения олимпиад, консультационных семинаров;
- направление на обучение;
- направление работ сотрудников (обучающихся) на конкурсы;
- ведение сайта гимназии.

Основные требования по обеспечению информационной безопасности:

- 1.Наличие в гимназии перечня защищаемых информационных ресурсов и баз данных.
2. Наличие распорядительного акта гимназии о назначении лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в гимназии.
- 3.Наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок предоставления информации сторонним организациям по их запросам, правила доступа к ней работников гимназии.
- 4.Наличие лицензионных аппаратно-программных средств от нежелательного контента в информационно-коммуникационной сети Интернет, который может нанести вред здоровью и развитию обучающихся.

Согласно плану работы для обеспечения информационной безопасности в гимназии проведены следующие мероприятия:

- 1.Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы,причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей.
- 2.Разработана документации по информационной безопасности.
- 3.Контролировались исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
- 4.Контролировались исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:
  - организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков;
  - реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;
  - организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).
- 5.Контролировались безопасность содержания приобретаемой информационной

продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Контролировались эффективность контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

7. Проводился мониторинг безопасности гимназического сайта.

Главная цель по обеспечению информационной безопасности в гимназии исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, безопасной информационной среды для обеспечения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков.



## Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП и Правила работы с электроинструментом (введены в действие с 01.01.2021 года).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов нет мусора, скопления пыли и паутины. Вводы в электрощиты оборудованы УЗО.

### В гимназии запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Электрощитовая гимназии, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электробезопасность заместителем директора по АХР. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В гимназии по мере поступления заменяются электросветильники. Проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и



электропроводка содержится в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Ежемесячно проводятся занятия по электробезопасности (1 раз в года проводится зачёт по проверке знаний).

Все сотрудники гимназии проинструктированы под роспись в журнале инструктажа и им присвоена 1 группа по электробезопасности неэлектрическому персоналу.



### Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ гимназия г. Зернограда – расположен по ул. Советская 42/11, и не является принципиально опасным объектом. Гимназия размещается в трехэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных

ситуациях – передача звуковой и речевой информации.

Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок. В целях экстренной эвакуации в здании гимназии предусмотрены запасные выходы, и поэтажные планы эвакуации. Для быстрой эвакуации в каждом кабинете, на каждом этаже расположен план следования обучающихся и сотрудников в зависимости от того, где они оказались в этот момент. С этими планами ознакомлены сотрудники и обучающиеся гимназии.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение 8-11 классов по ГО. Проведено обучение заместителя директора по безопасности по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Учебные кабинеты гимназии оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.



### Мероприятия по охране гимназии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории гимназии, с целью защиты обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы гимназии, был издан приказ «О проведении мероприятий по противодействию террористическим угрозам и обеспечению безопасности в гимназии».

Охрана здания и пропускной режим осуществляется сотрудниками охраны ООО «ЧОО Вымпел Юг». Дополнительно установлена КТС, которая подключена на пульт ОВО по зерноградскому району — филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» (время обслуживания круглосуточно, выезд осуществляет группа быстрого реагирования в составе 2-х человек на спецавтомобиле, оснащена спецсредствами, средствами бронезащиты, служебным оружием МР 471).

Родители обучающихся пропускаются в здание гимназии в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации, а дежурный администратор или заместитель директора по безопасности сопровождают посетителя к классному руководителю. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучающиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова национальной гвардии;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать сотрудники и обучающиеся гимназии.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены замки и запоры, которые в случае необходимости легко открываются изнутри;



- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;
- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Взаимодействие администрации гимназии и охраной по вопросам безопасности с правоохранительными органам, аварийными и экстренными

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

### Омера протидеяствия терроризму

Согласно Федеральному закону от 26.03.2007 № 61-ФЗ «О противодействии терроризму»...

### Обязанности должностных лиц

Должностные лица обязаны:

- Выявлять угрозы терроризма.
- Принимать меры по предотвращению террористических актов.
- Сотрудничать с правоохранительными органами.

### Важные места установки признаков взрывных устройств

Важными местами являются:

- Входные группы.
- Лестничные проходы.
- Подвальные помещения.
- Хозяйственные помещения.
- Места хранения верхней одежды.

### Предупредительные меры

Для предотвращения террористических актов необходимо:

- Своевременно сообщать о подозрительных предметах.
- Избегать скопления людей в людных местах.
- Соблюдать правила поведения в общественных местах.

### Действия при угрозе взрыва

При обнаружении угрозы взрыва необходимо:

- Немедленно покинуть помещение.
- Не пользоваться лифтами и эскалаторами.
- Не возвращаться в здание.

### Важные места установки признаков взрывных устройств

Важными местами являются:

- Входные группы.
- Лестничные проходы.
- Подвальные помещения.
- Хозяйственные помещения.
- Места хранения верхней одежды.

#### ОБЪЯВЛЕНИЯ

ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ

**02** Дежурный ближайшего отделения милиции

Дежурный по округу ФСБ

Дежурный по управлению ГО и ЧС

Дежурный администрации города (района)

Единая служба спасения **01**

"Скорая помощь" **03**

Газовая служба **04**

#### ЭТО НАДО ЗНАТЬ

##### ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТЕРРОРИЗМА

Систематизированные террористические акты

Случайные террористические акты

#### ПРИКАЗЫ

##### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ УГРОЗЫ

Получил угрозу взрыва

- Забеспокоить время начала разбора и его продолжительность
- Поставить досконально запечатать разбор
- По получении разрешения прекратить прием и начать эвакуацию
- Открыть аварийные двери, по которым эвакуировать разбор
- Занять оперативный телефонный номер при наличии АОН
- Сохранить единственность с помощью законного персонала в безопасном месте

#### ИНФОРМАЦИЯ

##### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ УГРОЗЫ

Тел. угроза и угрожающее письмо

- Обратиться с поступившим документом вышестоящим лицам и охранному
- Не оставлять на документе отчетное письмо, не делать копий
- Принять меры для выявления и изъятия документов
- Провести проверку конверта с письмом или угрожающим документом, получить угрожающее письмо
- Сохранить все, что поступило и адрес получателя: все документы, письма, конверты, угрожающие т.п.

#### ИНФОРМАЦИЯ

##### ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Меры по обеспечению безопасности

- Контроль за подозрительными лицами на входе, выходе и в помещениях
- Организация патрульного режима при проведении массовых мероприятий
- Организация охраны всех массовых мероприятий
- Соблюдение правил поведения в общественных местах
- Установка систем видеонаблюдения

#### МЕРОПРИЯТИЯ

##### ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ

Меры по обеспечению безопасности

- Установка эффективной охраны и системы видеонаблюдения
- Оборудование помещений и мест массового скопления людей
- Наличие выделенных информационных указателей
- Осуществление регулярного контроля за действиями при массовых мероприятиях
- Оборудование помещений необходимыми средствами
- Тренировка сил и средств в массовых мероприятиях

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

1. Обнаружить подозрительный предмет.
2. Немедленно сообщить о находке.
3. Не трогать предмет.
4. Не приближаться к предмету.
5. Не пользоваться лифтами и эскалаторами.
6. Не возвращаться в здание.
7. Не пользоваться мобильными телефонами.
8. Не курить.
9. Не пить.
10. Не есть.
11. Не прикасаться к предмету.
12. Не пытаться снять предмет.
13. Не пытаться вскрыть предмет.
14. Не пытаться переместить предмет.
15. Не пытаться сделать фото или видео.
16. Не пытаться сделать аудиозапись.
17. Не пытаться сделать рентген.
18. Не пытаться сделать анализ.
19. Не пытаться сделать химический анализ.
20. Не пытаться сделать биологический анализ.

службами осуществлялось по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост



охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1.Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины, усовершенствованию организации пропускного режима.

2.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками и обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера.

4.Приобрести резервный (автономный) источник электропитания (дизель или бензогенератор) в качестве второго независимого источника электропитания, обеспечивающего при отключении электроэнергии работоспособность систем охраны и безопасности (охранной и тревожной сигнализации, систем контроля доступа) и аварийного освещения помещений с нахождением в них обучающихся.

5. Приобрести камеры наружного и внутреннего наблюдения, для усовершенствования системы безопасности гимназии.

#### XIV. Дополнительные образовательный услуги.

В течение 2023-2024 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Миссия гимназии состоит в вовлечении гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

**Целью** дополнительного образования в МБОУ гимназии г.Зернограда является: создание условий и механизма устойчивого развития системы

дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году работа по дополнительным образовательным программам продолжена через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В 2023-2024 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 620 обучающихся гимназии (96%). Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и творчеству.

Направленность	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во групп	Кол-во часов	класс	Кол-во	Руководитель (учитель-предметик)
Техническое направление	Юный конструктор	1	1	3	23	Бандак Н.Е.
	Физика и робототехника	1	1	7-8	23	Морозова Я.Н.
	Электротехника	1	1	9-11	20	Пархоменко С.Г.
	Деревообработка	1	1	5-6	23	Бандак Н.Е.
	Медиахолдинг	1	1	9	20	Ромакина С.А.
	Медиахолдинг	1	1	10	21	Ромакина С.А.
	Космическая вёрстка	1	1	11	21	Сумина Ю.А.
Естественно-научная направленность	Химия за пределами учебника	1	1	8	26	Бенова С.М.
	Химия за пределами учебника	1	1	9	23	Бенова С.М.
	НОУ «Эврика»	1	1	4-7	20	Дрёмова М.И.
	НОУ «Эврика»	1	1	8-10	20	Дрёмова М.И.

Туристско-краеведческая направленность	Музей Воинской Славы	1	1	6	26	Каширина А.А.
	Школа безопасности	1	1	7	20	Прядкина Н.В.
	Школа безопасности	1	1	8	27	Прядкина Н.В.
	ДЮОП «Искры.NET»	1	1	4-6	20	Морозова Я.Н.
Социально – гуманитарная направленность	Эколята -защитники природы	1	1	5	25	Басенко М.И.
	Я и моя семья	1	1	6-7	22	Казакова З.Ш.
	Азбука общения.	1	1	9-11	25	Казакова З.Ш.
Художественное направление	Хоровая студия «Бриллианты счастья»	1	1	3-4	25	Чурилова .В.
	Хоровая студия «Бриллианты счастья»	1	1	5-8	25	Чурилова .В.
	Кукольный театр	1	1	3	20	Верховцева Ю.Д.
	Школьный театр «Мозаика»	1	1	6-9	25	Степовая О.Ю.
Физкультурно-спортивное направление	ШСК	1	1	3-5	20	Щербакова Т.Н.
	Волейбол	1	1	8- 9	25	Ревенко Л.И.
	Лёгкая атлетика	1	1	8- 9	25	Ревенко Л.И.
	Волейбол	1	1	8-10	25	Щербакова Т.Н.
	Баскетбол	1	1	8-11	25	Щербакова Т.Н.

## XV. Социальная активность и социальное партнёрство гимназии

Новая гимназия - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект обучающихся в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Схема социального партнёрства МБОУ гимназия г.Зернограда



МБУК ЗР  
«Зерноградский РДК»



А  
фирма

Зерноградское районное  
отделение им.Героя  
России  
Зозуля Андрея  
Станиславовича РОО ООО

МБУ ДО ДДТ «Ермак»  
Зерноградского района



**МБОУ  
гимназия  
г.Зернограда**



МБУК Зерноградского  
городского поселения  
Центральная городская  
библиотека имени А.П.Гайдара»



МБУК «Зерноградская  
МЦ библиотека  
им.А.С.Пушкина»

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество гимназии, представителей бизнеса и власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, гимназия ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Гимназия работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».

Социальное партнерство, прежде всего, необходимо для формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Гимназия обязательно должна взаимодействовать с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения.

Формы сотрудничества здесь самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

В 2023 – 2024 учебном году гимназия активно сотрудничала с МОУ ДОД ЦДОД «Ермак», ВДПО зерноградского района, МБУЗ ЦРБ зерноградского района Ростовской области, КДН и ЗП, отделом военного комиссариата по г. зернограду, Азово-Черноморским инженерным институтом - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственной аграрный университет" в г. зернограде, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации зерноградского района.

## **Основное направление воспитательной работы гимназии –ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии. Наиболее удачно оно реализуется через музейную педагогику и поисковую работу, которая ведётся по инициативе и в соответствии с авторской программой учителя истории гимназии Э. Н. Берсеновой «Равнение на Победу!».

В музее воинской славы действует музейный актив, в состав которого входят ученики и учителя гимназии. Ребята вместе со взрослыми организуют различные мероприятия с использованием экспозиционного материала, проводят тематические и обзорные экскурсии, оформляют новые экспозиции, занимаются реконструкцией материала.

Стали уже традиционными такие мероприятия как проведение временных передвижных выставок, посвященных юбилейным и памятным датам; проведение музейных уроков, Уроков Памяти, Уроков Мужества и интерактивных занятий на экспозициях музея, конкурсы юных экскурсоводов, конкурсы и выставки детских творческих работ (поделки, рисунки, фотографии, сочинения и др.); тематические вечера и встречи, посвященные знаменательным датам и героям музейных экспозиций, проведение концертов; массовые акции памяти,

Поисковый отряд имени Н.С.Майданова работает с первых дней основания школы № 17 (ныне гимназия), у истоков этой работы стояли учителя-фронтовики. Именно они открыли первые имена и судьбы освободителей зернограда, искали их родных. Благодаря успешной

поисковой работе был открыт сначала зал, а затем музей Воинской Славы. Создание экспозиций - результат работы активистов музея разных лет, которыми был собран богатейший, уникальный материал, не имеющий аналогов в музеях других школ города и музея Дома культуры г. Зернограда. В настоящее время поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда. По результатам проделанной работы были изданы книги Памяти Зерноградского района:

1. «Героев чтит и помнит Зерноград». Издательство «Проф-пресс», г. Ростов-на-Дону, 2013г. В первой части книги увековечены наши земляки - уроженцы и жители района, призванные на фронт из нашего района. Во второй части увековечены погибшие на территории района в 1942-43гг. воины и умершие от ран в госпиталях Зерноградского района офицеры и рядовые солдаты. Всего около 15 тысяч имен и судеб.

2. «Памяти павших, во имя живых». Издательство «Проф-пресс», г. Ростов-на-Дону, 2014г. В первой части увековечены 11 земляков, с честью выполнивших свой воинский долг и погибших в Афганистане. Во второй части - судьбы 15 воинов, погибших в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Северном Кавказе. Всего 26, 5 из которых - выпускники гимназии.

В настоящее время в Музее Воинской Славы гимназии работает 16 экспозиций:

1. «И все-таки мы победили...» (она посвящена трагической судьбе 38-й Донской стрелковой дивизии, погибшей в боях на Смоленской земле).
2. «Спасшие город» (посвящена подвигу Зерноградских железнодорожников 1942г.).
3. «Фарватер Славы» (посвящена подвигу моряков, защищавших наш город в 1942г.).
4. «Город милосердия» (посвящена госпиталям Зернограда в 1942-1944 гг.).
5. «Люди высшей пробы» (посвящена подвигу персонала госпиталей).
6. 159-я Отдельная Стрелковая бригада, освобождавшая наш район, город от фашистов.
7. 6-я Гвардейская танковая бригада, освобождавшая наш район, город от фашистов.
8. «Служить Отечеству им выпало судьбою... » (посвящена выпускникам школы и жителям Зернограда, погибшим в СВО, Афганистане, на Северном Кавказе).
9. «Летчик от Бога – Николай Майданов»...
10. «Анатолий Лебедь - легенда спецназа».
11. «На острие войны» (посвящена героям подполья г.Зернограда).
12. «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...».
13. «Поиск, ставший судьбой...» (посвящена одному из основателей поискового движения в СССР, России – Ю.М. Иконникову).
14. «Наследники Победы» (о работе поисковиков гимназии).
15. «Мы возвращаем имена» (о работе поисковиков гимназии).
16. «Искать – значит помнить» (о работе поисковиков гимназии).



Музейная педагогика – высокоэффективная технология гражданско-патриотического воспитания. Информационные ресурсы архива музея активно используются в образовательной деятельности: это постоянные экспозиции и передвижные выставки, многочисленные экскурсии, которые проводят гимназисты для школьников, родителей, ветеранов и гостей гимназии, исследовательские работы обучающихся, представленные на конкурсы различного уровня, создание короткометражных фильмов о малоизвестных страницах войн XX века, о солдатских судьбах, открытых поиском, создание видеоклипов из материала, снятого на тематических мероприятиях и в экспедициях, а также на основе песен и стихов поисковиков-учащихся гимназии. На базе музея проводятся уроки истории по темам «Великая Отечественная война на Дону», «Великая Отечественная война на территории Зерноградского района», методические семинары руководителей музеев школ Зерноградского района, классных руководителей, учителей истории.

Фонды музея продолжают пополняться. Гимназия приобрела авторские копии боевых наград Николая Саиновича Майданова: Звезды Героя Советского Союза и Героя России, орден Мужества, орден Ленина, орден Боевого Красного Знамени, орден Красной Звезды, орден «За службу Родине в Вооруженных силах», медаль «А. В. Суворов». Н. С. Майданов – один из четырех человек в нашей стране, удостоенных звания Героя Советского Союза и Героя России, а еще он – единственный, получивший эти оба звания за подвиги на поле боя. В 2021 году поисковому отряду МБОУ гимназии г.Зернограда присвоено имя Героя Советского Союза, Героя России полковника Майданова Николая Саиновича.

Организация работы школьного музея как интегрирующего центра совместной воспитательной и образовательной (уроки в музее) деятельности гимназии, семьи, ветеранских организаций. В соответствии с указанной программой на базе музея и с участием его руководителя и группы экскурсоводов проводится большое количество мероприятий.

В 2016 году Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Общественно-политическая газета Ростовской области «Наше время», Совет ветеранов 4-го Воздушной армии, Совет ветеранов Командования ВВС и ПВО впервые провели конкурс школьных музеев «Мы помним...». Ученики гимназии ежегодно принимают участие в указанном конкурсе и становятся победителями и призёрами в нескольких номинациях: «Имя героя, увековеченное в названии улицы родного города», «Герои в экспозициях музея», «Работа экскурсоводов».



Так, в мае 2024 года участниками областного конкурса школьных музеев «Мы



помним!», организованного и проведенного АНО «Редакция газеты «Наше время», стали гимназисты (в дальнейшем финалисты конкурса), Юркин Алексей, Юркина Ксения, Юркин Пётр, Кушнарёв Егор, Герман Матвей, Герман Егор, Мягченко Егор, Щирова Полина. Ребята получили Дипломы за выполненные под руководством Берсеновой Эльвиры Николаевны, руководителя поискового отряда им.Н.С.Майданова, поисково-исследовательские работы. В основном ребята получили Дипломы лауреатов. Отдельно отметим, что Пётр Юркин - Победитель 1 степени (исследовательская работа о выпускнике гимназии Щербина Анатолии), Герман Матвей - Победитель 1 степени (исследовательская работа о выпускнике гимназии Добровольском С.Н.).

В течение учебного года на базе музея организованы и проведены встречи, уроки Мужества. В рамках реализации программы духовно – нравственного и гражданско – патриотического образования «Сыны Отчезства» на базе музея проводятся круглые столы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Побеждают только те, кто не дрогнул», «Служить России следует достойно» и Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, памятным датам освобождения г.Зернограда. К проведению информационных часов на патриотическую тему к поисковикам присоединились юнармейцы отряда «Соколы России», вступившие в ряды движения «Юнармия».



В течение учебного года для гимназистов проведены экскурсии с 1 по 9 класс. Юные экскурсоводы познакомили с экспозициями, охарактеризовали предметы, хранящиеся в музее, познакомили с результатами поисковой и исследовательской деятельности юных поисковиков.



В октябре 2021 года благодаря инициативе поисковиков гимназии в нашем городе была запущена акция «Имя героя на карте города».

В рамках акции в 2023 - 2024 году продолжена традиция увековечивания имен наших земляков, героев Великой Отечественной войны. Юные поисковики гимназии, продолжая реализовать цели акции, вместе с родителями высадили кусты роз около памятных знаков.



4 октября 2023 года в МБОУ гимназии произошло очень важное событие. В рамках Всероссийского образовательного проекта, инициатором которого стала партия "Единая Россия", в гимназии открыта Парта Героя в честь Рябышлык Евгения Геннадьевича, нашего ученика, погибшего при исполнении воинского долга в Специальной военной операции на Украине. За проявленные мужество, отвагу и самоотверженность Евгений награждён Орденом Мужества. ПОСМЕРТНО. На торжественном мероприятии присутствовали почётные гости:

Панасенко Василий Васильевич, Глава администрации Зерноградского района;

Крикуненко Елена Алексеевна, исполняющий обязанности начальника Управления Администрации Зерноградского района;

Мухамеджанов Наиль Ринатович, временно исполняющий обязанности (врио) командира военной части;

Рябошлык Мария Дмитриевна, мама нашего ученика Рябошлык Евгения и его близкие (Новикова Ирина Геннадьевна, родная сестра Евгения, Гарькавая Ирина Николаевна, крёстная);

юнармейцы гимназии, активисты Российского движения детей и молодёжи «Движение первых», одноклассники Евгения, корреспондент и оператор Государственной телерадиокомпания «Дон — ТР».



### Основные поисковые и экскурсионные дела музея за текущий учебный год:

№	Название мероприятия	Дата	класс
1	«Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (ко дню учителя).	октябрь 2023	Группа «Поиск»
2	«На острие войны» (деятельность подполья в зернограде в период оккупации).	январь 2024	Группа «Поиск»
3	«Служить Отечеству им выпало судьбою... » (о выпускниках, погибших в Афганистане, в Нагорном Карабахе, на Северном Кавказе).	декабрь 2023 февраль 2024	Группа «Поиск»
4	Ознакомительные, обзорные экскурсии для первоклассников	1 -5 сентября 2023	1 кл
5	Ко дню учителя «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди...»	1-5 октября 2023	2-8
6	«Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова).	Ноябрь 2023	3-9
7	Ко Дню Неизвестного Солдата «Поиск, ставший судьбой»	1-3 декабря 2023	4-6
8	Ко Дню Героев Отечества «Герои в экспозиции нашего музея.»	5-9 декабря 2023	4-8



9	«Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова).	28 февраля 2024	3-9
10	Ко Дню Победы «Герои в экспозиции нашего музея.»	6-7 мая 2024	4-8

В течение учебного года на базе музея организованы и проведены встречи, уроки Мужества. В рамках реализации программы «Сыны Отечества» на базе музея проводятся круглые столы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Побеждают только те, кто не дрогнул», «Служить России следует достойно» и Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, памятным датам освобождения г.Зернограда. С ноября 2022 года к проведению информационных часов на патриотическую тему к поисковикам присоединились юнармейцы отряда «Соколы России», вступившие в ряды движения «Юнармия».



В течение учебного года для гимназистов проведены экскурсии с 1 по 9 класс. Юные экскурсоводы познакомили с экспозициями, охарактеризовали предметы, хранящиеся в музее, познакомили с результатами поисковой и исследовательской деятельности юных поисковиков.



Проведение традиционных мероприятий военно-спортивной направленности накануне памятных дат является важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Немалую

роль в патриотическом воспитании обучающихся играет четкое и постоянное взаимодействие воинской части с образовательным учреждением. Ежегодно военнослужащие принимают участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и других традиционных общешкольных мероприятий.

Стало доброй традицией проведение в гимназии военно - спортивных игр «Юные патриоты» (3-7 классы), «Рубеж» (8-11 классы) , конкурса « А ну-ка, парни!».

**Военно - спортивная игра «Рубеж».** Уже традиционным для нашей гимназии стало проведение для младших школьников смотра строя и песни «Бравые ребята с песней идут» и старшеклассников военно-спортивной игры «Рубеж». На протяжении нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовятся к участию в играх. Знание военной истории, основ медицины, шифрования и ориентирования на местности – всё это позволяет строгому судейству (а оно состоит только из штатных военных и ветеранов) объективно и по достоинству оценить умения старшеклассников.



В период с 25 по 27 апреля в Зерноградском районе состоялась военно-спортивная игра "Орлёнок", в ходе которой команда гимназии "Соколы России" заняла 4 место (24 балла) среди 16 команд района, на 1 балл разрыв с 3 местом (23 балла). Среди городских школ команда гимназии с огромным разрывом на 1 месте.

2 место на этапе "Первая помощь",

3 место на этапе "Строевая подготовка",

2 место на этапе "Знаки истории", этап "Огневой рубеж" - 2 место.

Танчук Никита признан лучшим командиром военно-спортивной игры



## **XVI. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда**

В развитии МБОУ гимназии г. Зернограда имеются трудности и противоречия, вызванные многими внутренними и внешними факторами:

- Недостаточно активно работает орган государственно-общественного управления образовательным учреждением – Управляющий Совет;
- Мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы) нужны в каждый учебный кабинет, поскольку педагоги овладели компьютерными технологиями и накопили хорошую учебно-методическую базу по своим предметам, активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами Интернета;
- Снижена регулярность выпуска школьной газеты;
- Необходима общешкольная локальная компьютерная сеть;
- Нужно увеличить процент занятости трудных учащихся в системе дополнительного образования.

## **XVII. Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда**

- 1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
- 2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.

- 3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- 4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.
- 5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- 6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Зернограда  
347740, Россия, Ростовская область,  
г.Зерноград, ул. Советская, 42/11  
Телефон/факс: 8(86359) 41-8-33  
E-mail: [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)  
Сайт: <http://gimnazia-zern.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861817

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025