

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 02.09 по 06.09					
<p>1. Наблюдение за учащимися 1-х классов на уроках.</p> <p>2. Наблюдение за учащимися 5-х классов на уроках.</p> <p>3. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам адаптации (по запросу).</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам адаптации (по запросу).</p>	<p>Групповые адаптационные занятия для учащихся 1-х классов «Первый раз в первый класс!».</p>	<p>Родительские собрания в 1-х классах «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».</p>	<p>1. Оформление стенда «Особенности адаптационного периода учащихся 1-х, 5-х классов».</p> <p>2. Раздача буклетов «Ваш ребенок первоклассник» на родительских собраниях.</p>	<p>1. Обработка карт наблюдения.</p> <p>2. Подготовка адаптационных занятий.</p> <p>3. Подготовка к родительским собраниям.</p> <p>4. Разработка буклетов.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 9.09 по 13.09					
<p>1. Скрининг диагностика готовности первоклассников к обучению школе.</p> <p>2. Наблюдение за учащимися 1-х классов на уроках.</p> <p>3. Наблюдение за учащимися 5-х классов на уроках.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование классных руководителей, учителей 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам адаптации (по запросу).</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросам адаптации (по запросу).</p>	<p>Групповые адаптационные занятия для учащихся 5-х классов «Первый раз в пятый класс!».</p>	<p>Родительские собрания в 5-х классах «Трудности адаптации пятиклассников».</p>	<p>1. Раздача буклетов «Ваш ребенок пятиклассник» на родительских собраниях.</p> <p>2. Распространение памяток по вопросам организации СПТ учащимся, педагогам, родителям</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике 1-х классов.</p> <p>2. Подготовка адаптационных занятий.</p> <p>3. Подготовка к родительским собраниям.</p> <p>4. Разработка буклетов.</p> <p>5. Обработка карт наблюдения.</p>
3-я НЕДЕЛЯ: с 16.09 по 20.09					
<p>1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 10-х классов.</p> <p>2. Наблюдение за учащимися 1-х классов на уроках.</p>	<p>Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1-х классов по результатам</p>	<p>Тренинг сплочения и командообразования в 10-х классах.</p>	<p>Родительское собрание в 7-11 классах «Социально-психологическое тестирование»</p>	<p>1. Интернет-рассылка памяток учащимся «Готовимся к ГИА (ВПР)», родителям «Психологическая поддержка ребенка в</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики 1-х классов. Составление заключения.</p> <p>2. Заполнение</p>

3. Наблюдение за учащимися 5-х классов на уроках.	скрининг диагностики (по запросу).			период ГИА (ВПР)», педагогам «Как помочь учащимся подготовиться к ГИА (ВПР)». 2. Квест для учащихся 7 классов «Журналистское расследование или, что такое СПТ?»	индивидуальных карт психологического развития учащихся 1-х классов 3. Подготовка к тренингам. 4. Разработка памяток. 5. Подготовка семинара. 6. Обработка карт наблюдения 7. Подготовка квеста.
4-я НЕДЕЛЯ с 23.09 по 27.09					
Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.	1. Консультирование педагогов и учащихся 10-х классов по результатам скрининг диагностики. 2. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1-х классов по результатам скрининг диагностики (по запросу).		Семинар-практикум для учителей 1 классов «Как поддержать учеников и родителей в период адаптации»	Интерактивная игра для учащихся 5-11-х классов «Безопасность в сети интернет» ко Дню Интернета.	1. Подготовка к скрининг диагностике 5-х классов. 2. Подготовка семинара. 3. Подготовка интернет-практикума. 4. Обработка результатов скрининг диагностики 10-х классов. Составление заключения. 5. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся 10-х классов.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА ОКТАБРЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 01.10 по 04.10					
<p>1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.</p> <p>2. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование классных руководителей детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей детей участников (ветеранов) СВО.</p>		<p>Семинар для учителей 5 классов «Пятиклассники».</p>	<p>1. Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов.</p> <p>2. Оформление стенда «Психологическая подготовка учащихся к ГИА и ВПР».</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике 1-х классов.</p> <p>2. Обработка результатов скрининг диагностики 5-х классов. Составление заключения.</p> <p>3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся 5-х классов.</p> <p>4. Подготовка семинара.</p> <p>5. Подготовка профилактических занятий.</p> <p>6. Подготовка информации для стенда.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 07.10 по 11.10					
<p>Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей учащихся 5-х классов по результатам скрининг диагностики.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 5-х классов по результатам углубленной диагностики.</p> <p>3. Индивидуальное</p>	<p>Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.</p>	<p>Онлайн-беседа для родителей учащихся 4, 9, 11 классов «Как поддержать ребенка во время подготовки к контрольным испытаниям (ГИА, ВПР)»</p>	<p>1. Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов.</p> <p>2. Распространение памяток классным руководителям и родителям детей участников (ветеранов) СВО.</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики 1-х классов. Составление заключения.</p> <p>2. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся 1-х классов.</p> <p>3. Обработка результатов углубленной диагностики учащихся</p>

	<p>консультирование классных руководителей детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование родителей детей участников (ветеранов) СВО.</p>				<p>5-х классов.</p> <p>Составление заключений на ППк.</p> <p>4. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.</p> <p>5. Подготовка онлайн-беседы.</p> <p>6. Подготовка профилактических занятий.</p> <p>7. Подготовка памяток.</p>
3-я НЕДЕЛЯ: с 14.10 по 18.10					
<p>1. Социально-психологическое тестирование учащихся 7-8 классов.</p> <p>2. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>3. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики).</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей учащихся 1-х классов по результатам скрининг диагностики.</p> <p>2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 5-х классов по результатам углубленной диагностики.</p> <p>3. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-х классов по результатам углубленной диагностики.</p> <p>4. Индивидуальное консультирование классных руководителей детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>5. Индивидуальное консультирование</p>	<p>1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.</p> <p>2. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.</p>	<p>Родительское собрание для родителей учащихся 6-11 классов «Независимость: подростки, привычки, здоровье».</p>	<p>1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».</p> <p>2. Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов.</p>	<p>1. Подготовка к проведению СПТ.</p> <p>2. Обработка результатов углубленной диагностики учащихся 5-х классов.</p> <p>Составление заключений на ППк.</p> <p>3. Обработка результатов углубленной диагностики учащихся 1-х классов.</p> <p>Составление заключений на ППк</p> <p>4. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.</p> <p>5. Подготовка семинара.</p> <p>6. Подготовка интернет-рассылки.</p> <p>7. Подготовка профилактических занятий.</p>

	родителей детей участников (ветеранов) СВО.				
4-я НЕДЕЛЯ с 21.10 по 25.10					
1. Социально-психологическое тестирование учащихся 9-11-х классов. 2. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики).	1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-х классов по результатам углубленной диагностики. 2. Индивидуальное консультирование классных руководителей детей участников (ветеранов) СВО. 3. Индивидуальное консультирование родителей детей участников (ветеранов) СВО.	1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе. 2. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.	Родительские собрания в 1, 5-х классах «Итоги адаптационного периода» (по результатам скрининг диагностики).	Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов.	1. Подготовка к проведению СПТ. 2. Обработка результатов углубленной диагностики учащихся 1-х классов. 3. Составление заключений на ППк. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 4. Подготовка родительских собраний. 5. Подготовка профилактических занятий. 6. Работа в составе ППк по результатам диагностики 5-х классов.
5-я НЕДЕЛЯ: с 28.10 по 01.11 (каникулы)					
1. Анкетирование педагогов с целью выявления учащихся испытывающих трудности при подготовке к ГИА (ВПР). 2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся 1 – 11 классов.	1. Консультирование педагогов по результатам анкетирования. 2. Консультирование классных руководителей по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.		Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».	Интернет-рассылка памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать если ...».	1. Подготовка анкет для анкетирования педагогов. 2. Подготовка к скрининг диагностике. 3. Разработка планов индивидуального сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППк). 4. Анализ результатов СПТ. Выявление учащихся «группы

					<p>риска».</p> <p>5. Работа в составе ПШк по результатам диагностики 1-х классов.</p> <p>6. Обработка результатов анкетирования педагогов. Составление рекомендаций педагогам.</p> <p>7. Подготовка к семинару.</p> <p>8. Подготовка интернет-рассылки.</p> <p>9. Обработка результатов скрининг диагностики. Составление списка учащихся «группы риска», рекомендаций классным руководителям.</p>
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА НОЯБРЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 04.11 по 08.11					
<p>1. Скрининг диагностики общей одаренности учащихся 1-11 классов.</p> <p>2. Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ.</p> <p>3. Углубленная диагностика детей участников СВО.</p>	<p>1. Консультирование учителей 1-11-х классов по вопросам организации обучения, формирования и развития способностей учащихся, поддержки одаренных детей, участников олимпиадного движения (по запросам).</p> <p>2. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей учащихся 7-11 классов по результатам СПТ.</p>	<p>1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.</p> <p>2. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Семинар для педагогов «Как помочь учащимся подготовиться к олимпиаде».</p>	<p>1. Групповые занятия по профилактике употребления ПАВ учащихся 5-6-х классов.</p> <p>2. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций родителям детей участников (ветеранов) СВО «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.</p>	<p>1. Подготовка анкет для классных руководителей для проведения скрининг диагностики.</p> <p>2. Обработка результатов углубленной диагностики детей участников СВО, учащихся 7-11 классов. Составление заключений на ППк.</p> <p>3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.</p> <p>4. Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>5. Подготовка к профилактическим занятиям.</p> <p>6. Разработка индивидуальных планов сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска» (по решению ППк).</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 13.11 по 17.11					
<p>1. Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов группы риска по результатам СПТ.</p> <p>2. Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов группы риска по результатам СПТ.</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей и родителей учащихся 5-11-х классов по результатам скрининг</p>	<p>1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе.</p>	<p>Практикум для классных руководителей «В вашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть</p>	<p>1. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики. Составление заключения. Заполнение индивидуальных карт</p>

<p>диагностика детей участников СВО.</p>	<p>диагностики. 2. Консультирование учащихся по способам и приемам развития общих и специальных способностей, по психологическим аспектам подготовки и участия в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (по запросам). 3. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей учащихся 7-11 классов по результатам углубленной диагностики.</p>	<p>2. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 5-х классов с трудностями в адаптации к новым условиям обучения. 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать»</p>	<p>детьми участников СВО и группы суицидального риска. 2. Распространение памяток для одаренных учащихся «Как психологически подготовиться к олимпиаде (конкурсу, соревнованию)»</p>	<p>психологического развития учащихся. 2. Обработка результатов углубленной диагностики детей участников СВО, учащихся 7-11 классов. Составление заключений на ППк. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 4. Подготовка к практикуму. 5. Подготовка к профилактическим занятиям. 6. Разработка памяток.</p>
--	---	--	--	--	--

3-я НЕДЕЛЯ с 20.11 по 24.11

<p>1. Углубленная диагностика специальных способностей выявленных одаренных учащихся (по результатам скрининг диагностики). 2. Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов группы риска по результатам СПТ.</p>	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей выявленных одаренных учащихся по результатам углубленной диагностики. 2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 7-11 классов по результатам углубленной диагностики.</p>	<p>1. Групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-х классов с трудностями в адаптации к школе. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с</p>	<p>Беседа-практикум с одаренными учащимися 3-6, 7-11 классов «Как преодолеть тревогу и волнение на олимпиаде (конкурсе, соревновании)».</p>	<p>1. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?». 2. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с детьми участников СВО и группы суицидального риска.</p>	<p>1. Обработка результатов углубленной диагностики выявленных одаренных учащихся, учащихся 7-11 классов. Составление заключений на ППк. 2. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 3. Подготовка бесед с одаренными учащимися. 4. Подготовка интернет-рассылки. 5. Подготовка к профилактическим</p>
---	--	---	---	---	---

		учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.			занятиям. 6. Работа в составе ППк по результатам диагностики детей участников СВО.
4-я НЕДЕЛЯ с 27.11 по 30.11					
1. Углубленная диагностика специальных способностей, личностного развития, творческого потенциала выявленных одаренных учащихся (по результатам скрининг диагностики). 2. Углубленная диагностика учащихся 7-11 классов группы риска по результатам СПТ.	1. Индивидуальное консультирование родителей выявленных одаренных учащихся по результатам углубленной диагностики. 2. Индивидуальное консультирование родителей учащихся 7-11 классов по результатам углубленной диагностики.	1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	Родительское собрание для родителей одаренных детей «Как поддержать ребенка во время подготовки к конкурсному испытанию».	1. Антистресс-тренинг саморегуляции и уверенности в себе с участниками конкурсов и олимпиадного движения. 2. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах в классах с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	1. Обработка результатов углубленной диагностики выявленных одаренных учащихся, учащихся 7-11 классов. Составление заключений й на ППк. 2. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 3. Подготовка родительского собрания. 4. Подготовка к тренингу. 5. Подготовка к профилактическим занятиям. 6. Работа в составе ППк по результатам диагностики одаренных детей. 7. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. 8. Разработка индивидуальных планов сопровождения детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 02.12 по 06.12					
<p>Анкетирование классных руководителей 5-9 классов с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах, в т.ч. буллинга, кибербуллинга.</p>	<p>Консультирование классных руководителей по результатам анкетирования.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов 1-11 классов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде».</p>	<p>1. Интернет-практикум для учащихся 5-11 классов «Как защитить себя и друзей от буллинга». 2. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга». 3. Профилактические занятия «Антибуллинг» в 5-7 классах (по результатам анкетирования).</p>	<p>1. Подготовка анкеты для классных руководителей. 2. Анализ результатов анкет. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям. 4. Подготовка к семинару-практикуму. 5. Подготовка интернет-практикума. 6. Подготовка памяток. 7. Подготовка к профилактическим занятиям. 8. Разработка планов индивидуального сопровождения одаренных учащихся (по решению ППк). 9. Работа в составе ППк по результатам диагностики учащихся «группы риска» по СПТ.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 9.12 по 13.12					

<p>Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем, в т.ч. буллинга, кибербуллинг 5-9 классов (по результатам анкетирования классных руководителей)</p>	<p>Консультирование классных руководителей по результатам анкетирования.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 5-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 3. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Беседы с учащимися 1-11 классов по темам «Давайте жить дружно!» (1-4 класс), «Стоп буллинг» (5-6 класс), «Что нужно знать о кибербуллинге?» (5-9 класс), «Личные границы» (7-8 класс), «Как уверенность в себе помогает избежать травли» (9-11 класс) (по результатам анкетирования педагогов)</p>	<p>1. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ». 2. Профилактические занятия «Антибуллинг» в 5-7 классах (по результатам анкетирования).</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике. 2. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям. 3. Подготовка к беседе. 4. Подготовка интернет-рассылки. 5. Подготовка к профилактическим занятиям. 6. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).</p>
<p>3-я НЕДЕЛЯ: с 16.12 по 20.12</p>					
<p>Индивидуальная диагностика учебных трудностей учащихся 4, 9, 11-х классов при</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей по результатам скрининг</p>	<p>1. Тренинг сплочения классных коллективов (по результатам скрининг диагностики).</p>	<p>Родительские собрания в 5-9 классах по теме «Школьная травля: как заметить и что делать»</p>	<p>1. Профилактические занятия «Антибуллинг» в 5-7 классах (по результатам</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики. Составление</p>

<p>подготовке к ГИА (ВПР) (по результатам анкетирования педагогов).</p>	<p>диагностики классных коллективов. 2. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей по результатам скрининг диагностики классных коллективов. 3. Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР).</p>	<p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 3. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>		<p>анкетирования). 2. Оформление информационной выставки для учащихся 1 – 11 классов по теме «Конфликт или дружба?»</p>	<p>заклучения. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. 2. Обработка результатов индивидуальной диагностики учебных трудностей при подготовке к ГИА (ВПР). Составление заключений. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям. 4. Подготовка к тренингу. 5. Подготовка к беседам. 6. Подготовка к профилактическим занятиям. 7. Подготовка выставки. 8. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ПШк).</p>
<p>4-я НЕДЕЛЯ с 23.12 по 27.12</p>					

<p>Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по результатам скрининг диагностики).</p>	<p>1. Консультирование учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики. 2. Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам диагностики учебных трудностей учащихся при подготовке к ГИА (ВПР)</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х классов «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 2. Практические занятия по развитию специальных способностей одаренных учащихся в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми участников СВО «группы риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Беседа с родителями детей участников (ветеранов) СВО «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».</p>	<p>1. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?» в 5-9-х классах (с выявленным буллингом, кибербуллингом) 2. Профилактические занятия «Антибуллинг» в 5-7 классах (по результатам анкетирования). 3. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся 1 – 11 классов «О психологической безопасности во время зимних каникул»</p>	<p>1. Обработка результатов углубленной диагностики. Составление заключений на ППк. 2. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. 3. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям. 4. Подготовка к родительским собраниям. 5. Подготовка тренинга. 6. Подготовка к профилактическим занятиям. 7. Подготовка интернет-рассылки. 8. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк). 9. Работа в составе ППк по результатам диагностики учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.</p>
---	---	--	---	---	---

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА ЯНВАРЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 09.01 по 17.01					
<p>1. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы (в дистанционной форме)</p> <p>2. Групповая диагностика уровня развития коммуникативных, организаторских и лидерских способностей участников детских объединений и ученического самоуправления (5-11 классы).</p>	<p>1. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.</p> <p>2. Консультирование классных руководителей по работе с лидерами класса, по вопросам формирования классного актива, содействию развития ученического самоуправления.</p> <p>3. Консультирование школьников, попавших под влияние деструктивных сообществ.</p>	<p>1. Групповые практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей для участников ученического самоуправления.</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с</p>	<p>1. Практикум для педагогов по теме «Как классному руководителю подготовить учеников к ВПР».</p> <p>2. Практикум для педагогов «Лидеры: как с ними работать?».</p>	<p>1. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».</p> <p>2. Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ.</p> <p>3. Интерактивное занятие для учащихся 1 – 4 классов «Дети в Интернете» (по запросам кл. руководителей)</p>	<p>1. Подготовка электронной формы анкет для экспертизы.</p> <p>2. Обработка результатов групповой диагностики. Составление заключения.</p> <p>3. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям.</p> <p>4. Подготовка к практикумам.</p> <p>5. Подготовка интернет-рассылки.</p> <p>6. Подготовка профилактических занятий.</p> <p>7. Подготовка интерактивного занятия.</p> <p>8. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе (по решению ППК).</p>

		планами индивидуального сопровождения.			
2-я НЕДЕЛЯ: с 20.01 по 24.01					
<p>1. Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся 7-х классов.</p> <p>2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы (в дистанционной форме)</p>	<p>1. Консультирование участников детских объединений и ученического самоуправления по результатам диагностики.</p> <p>2. Консультирование школьников, попавших под влияние деструктивных сообществ.</p>	<p>1. Групповые практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей для участников ученического самоуправления.</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального</p>	<p>1. Беседа для участников ученического самоуправления «Лидер. Кто он?».</p> <p>2. Общешкольное родительское собрание «Пространство соцсетей без риска для детей».</p> <p>3. Распространение памяток учащимся по темам «Как развивать коммуникативные, организаторские и лидерские способности» и др.</p>	<p>1. Игра для учащихся 5 – 9 классов «Медиаринг» (по запросам кл. руководителей).</p> <p>2. Групповые профилактические занятия «Как не просмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ</p> <p>3. Распространение памяток родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен деструктивной идеологией», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы».</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике.</p> <p>2. Обработка результатов скрининг диагностики.</p> <p>3. Составление заключения.</p> <p>3. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям.</p> <p>4. Подготовка к беседе.</p> <p>5. Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>6. Подготовка к игре.</p> <p>7. Подготовка памяток.</p> <p>8. Подготовка профилактических занятий.</p>

		сопровождения.			
3-я НЕДЕЛЯ: с 27.01 по 31.01					
Скрининг диагностика особенностей обучения и социализации учащихся 8-х классов.	<p>1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся 7-х классов по результатам скрининг диагностики.</p> <p>2. Консультирование школьников, попавших под влияние деструктивных сообществ.</p>	<p>1. Групповые практические занятия по развитию коммуникативных навыков, организаторских и лидерских способностей для участников ученического самоуправления.</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся с проблемами в общении в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с участниками буллинга (жертва, агрессор) в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами сопровождения.</p>	Выступление на педагогическом совете для учителей 1 – 11 классов «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет»	<p>1. Интерактивный практикум для учащихся 10 – 11 классов «Истина или фэйк» (по запросам кл. руководителей).</p> <p>2. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».</p> <p>3. Групповые профилактические занятия «Как не посмотреть беду» с учащимися 7-11 классов «группы риска» по результатам СПТ.</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике.</p> <p>2. Составление справки по результатам экспертизы.</p> <p>3. Разработка рекомендаций по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды.</p> <p>4. Подготовка к коррекционно-развивающим, практическим занятиям.</p> <p>5. Подготовка выступления на пед. совете.</p> <p>6. Подготовка к практикуму.</p> <p>7. Подготовка интернет-рассылки.</p> <p>8. Подготовка профилактических занятий.</p> <p>9. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся по результатам диагностики.</p>

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 03.02 по 07.02					
<p>1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4, 9, 11-х классов к сдаче ВПР, ГИА.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах (по запросу классных руководителей).</p>	<p>Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики учащихся с проблемами в поведении.</p>	<p>1. Групповые занятия по коррекции агрессивного поведения учащихся 7-9-х классов (по запросам классных руководителей).</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.</p>	<p>1. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».</p> <p>2. Практикум для родителей 1 – 6 классов «Как переводить агрессию ребенка в позитив».</p>	<p>1. Интернет-рассылка памятки для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА, ВПР», рекомендаций родителям учащихся 9, 11 классов «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА (ВПР)»; буклет учащимся 4, 9, 11 классов «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА (ВПР)».</p> <p>2. Профилактический тренинг «Выбор» с учащимися 8,9 классов состоящими на профилактических учетах.</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике.</p> <p>2. Подготовка анкет для диагностики педагогов.</p> <p>3. Подготовка родительского собрания.</p> <p>4. Подготовка интернет-рассылки.</p> <p>5. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям.</p> <p>6. Подготовка семинара.</p> <p>7. Обработка результатов индивидуальной диагностики учащихся.</p> <p>8. Составление заключений.</p> <p>8. Подготовка тренинга.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 10.02 по 14.02					
<p>1. Диагностика эмоционального выгорания педагогов.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах (по запросу</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики учащихся с проблемами в поведении.</p> <p>2. Консультирование</p>	<p>1. Групповые занятия по коррекции агрессивного поведения учащихся 7-9-х классов (по запросам классных руководителей).</p> <p>2. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с</p>	<p>Беседа-практикум с учащимися 4, 9, 11-х классов «Как психологически подготовиться к ГИА (ВПР)».</p>	<p>1. Распространение памяток родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.</p> <p>2. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики. Составление заключения.</p> <p>2. Обработка результатов диагностики педагогов. Составление заключения.</p>

<p>классных руководителей).</p>	<p>педагогов, учащихся и их родителей по результатам скрининг диагностики.</p>	<p>проблемами в поведении, в т.ч. состоящими на профилактических учетах (по результатам диагностики). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися «группы риска» по результатам СПТ в соответствии с планами индивидуального сопровождения.</p>		<p>контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска». 3. Профилактическое занятие в 4-6 классах «Драка – не решение» (по запросам).</p>	<p>3. Обработка результатов индивидуальной диагностики учащихся. Составление заключений. 4. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 5. Подготовка к беседам. 6. Подготовка памяток. 7. Подготовка к профилактическому занятию</p>
3-я НЕДЕЛЯ: с 17.02 по 21.02					
<p>Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) для представления на ППк</p>	<p>1. Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики. 2. Консультирование педагогов по результатам диагностики профессионального выгорания.</p>	<p>1. Развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА. 2. Групповые занятия по коррекции агрессивного поведения учащихся 7-11 классов (по запросам классных руководителей). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, в т.ч. состоящими на профилактических учетах (по результатам диагностики). 4. Индивидуальные</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов 4, 9, 11 классов «Стратегии психологической поддержки учащихся к ГИА (ВПР)».</p>	<p>1. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи». 2. Практикум для педагогов «Профилактика эмоционального и профессионального выгорания».</p>	<p>1. Обработка результатов углубленной диагностики. Составление заключений на ППк. 2. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 3. Подготовка к семинару-практикуму. 4. Подготовка интернет-рассылки. 5. Подготовка к практикуму.</p>

		коррекционно-развивающие занятия с педагогами с высоким уровнем эмоционального выгорания (по запросам)			
4-я НЕДЕЛЯ с 24.02 по 28.02					
Углубленная диагностика учащихся 4, 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) для представления на ППк	Консультирование педагогов, учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики	1. Развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА. 2. Групповые занятия по коррекции агрессивного поведения учащихся 7-11 классов (по запросам). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися с проблемами в поведении, в т.ч. состоящими на профилактических учетах (по результатам диагностики). 4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогами с высоким уровнем эмоционального выгорания (по запросам)	Родительские собрания в 4, 9, 11-х классах «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА (ВПР)?».	Практикум для учащихся 4-х классов «Как справиться с волнением на ВПР», 9, 11-х классов «Уверенно сдаем ГИА».	1. Обработка результатов углубленной диагностики. Составление заключений на ППк. 2. Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям. 3. Подготовка к родительским собраниям. 4. Подготовка к практикуму для учащихся. 5. Работа в составе ППк по результатам диагностики 9, 11, классов. 6. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся по результатам диагностики.

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА МАРТ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 03.03 по 07.03					
<p>1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.</p>	<p>Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО</p>	<p>1. Развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.</p> <p>2. Групповые развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности для 1-9 классов (по запросам).</p>	<p>1. Беседа с учащимися 9-х классов «Выбор профессии. С чего начать».</p> <p>2. Просмотр и обсуждение видео-курса «Дороги, которые мы выбираем» с учащимися 9-х классов.</p> <p>3. Информационная выставка для родителей и учащихся «Что делать, чтобы хорошо учиться».</p>	<p>1. Оформление стенда по профориентации.</p> <p>2. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», классным руководителям «Как помочь учащимся в выборе профессии?».</p>	<p>1. Разработка индивидуальных планов сопровождения учащихся «группы риска» по подготовке к ГИА (по решению ППк).</p> <p>2. Подготовка к скрининг диагностике.</p> <p>3. Обработка результатов индивидуальной диагностики. Составление заключений и представлений на ПМПК.</p> <p>4. Подготовка к беседам с учащимися.</p> <p>5. Подготовка памяток и рекомендаций.</p> <p>6. Подготовка стенда и информационной выставки.</p> <p>7. Подготовка к развивающим занятиям</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 10.03 по 14.03					
<p>Индивидуальная диагностика учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО для</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей, учащихся и их родителей по результатам скрининг</p>	<p>1. Развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче</p>	<p>1. Беседа с учащимися 11-х классов «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире».</p> <p>2. Просмотр и</p>	<p>1. Практикум для учащихся 9-х классов «Составляем план-карту выбора профессии».</p> <p>2. Интернет-рассылка брошюры родителям</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики. Составление заключения.</p> <p>2. Обработка</p>

представления на ПМПК.	диагностики. 2. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики учащихся 1-11 классов испытывающих трудности в освоении ООП ОО	ГИА. 2. Групповые развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности для 1-9 классов (по запросам). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.	обсуждение видео-курса «Профессии будущего – кем мне стать?» с учащимися 11-х классов.	«Как научить ребенка учиться», дайджеста учащимся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению»	результатов индивидуальной диагностики. Составление заключений и представлений на ПМПК. 3. Подготовка к развивающим занятиям. 4. Подготовка к беседам с учащимися. 5. Подготовка к практикуму. 6. Подготовка рассылки.
------------------------	---	---	--	---	--

3-я НЕДЕЛЯ: с 17.03 по 21.03

Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики).	Консультирование учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики.	1. Развивающие занятия для учащихся 9, 11 классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА. 2. Групповые развивающие занятия по повышению мотивации к учебной деятельности для 1-9 классов (по запросам). 3. Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору	1. Круглый стол в 9, 11 классах «Роль родителей в профессиональном самоопределении». 2. Родительское собрание в 5-11 классах «Скулшутинг».	1. Практикум для учащихся 11-х классов «Выбор профессии с помощью интернет-сервисов». 2. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».	1. Обработка результатов углубленной диагностики. Составление заключений. 2. Обработка результатов индивидуальной диагностики дошкольников. Составление заключений. 3. Подготовка к развивающим занятиям. 4. Подготовка к родительским собраниям. 5. Подготовка к практикуму. 6. Подготовка интернет-
---	--	---	---	---	--

		<p>профессии (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>			<p>рассылки.</p>
4-я НЕДЕЛЯ с 24.03 по 28.03 (каникулы)					
<p>Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>		<p>1. Практикум для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».</p> <p>2. Семинар для педагогов «Скулшутинг. О чем должен знать каждый».</p>	<p>1. Распространение электронного чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления» (с помощью QR-кода) на родительском собрании.</p> <p>2. Оформление стенда «Вооруженное нападение на образовательную организацию. Как реагировать и что делать?».</p> <p>3. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения</p>	<p>1. Обработка результатов индивидуальной диагностики дошкольников. Составление заключений.</p> <p>2. Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>3. Подготовка чек-листа.</p> <p>4. Работа в составе ППК, подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.</p> <p>5. Подготовка к семинару.</p> <p>6. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. Подготовка стенда.</p> <p>7. Подготовка памяток.</p>

				обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать».	
--	--	--	--	--	--

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА АПРЕЛЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 01.04 по 05.04					
<p>1. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся 1 – 11 классов.</p> <p>2. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.</p> <p>3. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.</p> <p>2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>	<p>1. Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>2. Индивидуальные практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам углубленной диагностики).</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов 9, 11 классов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».</p>	<p>1. Оформление информационного стенда «Если плохо на душе».</p> <p>2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».</p>	<p>1. Подготовка к скрининг диагностике.</p> <p>2. Обработка результатов диагностики дошкольников. Составление заключений.</p> <p>3. Обработка результатов скрининг диагностики учащихся 1-11-х классов. Составление списка учащихся «группы суицидального риска», рекомендаций классным руководителям</p> <p>4. Подготовка тренинговых и коррекционных занятий.</p> <p>5. Подготовка к семинару.</p> <p>6. Подготовка интернет-рассылки.</p> <p>7. Подготовка материалов для информационного стенда.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 8.04 по 12.04					

<p>1. Углубленная диагностика учащихся «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>2. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).</p>	<p>1. Консультирование учащихся «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики) с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.</p> <p>2. Консультирование учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики.</p> <p>3. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>	<p>1. Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>2. Индивидуальные практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам углубленной диагностики).</p> <p>3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Родительское собрание в 7-11-х классах на тему: «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков»</p>	<p>1. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с выявленными детьми группы суицидального риска.</p> <p>2. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педзапущенными учениками» и др.</p>	<p>1. Обработка результатов скрининг диагностики учащихся 4-х классов. Составление заключения.</p> <p>2. Обработка результатов углубленной диагностики. Составление заключений на ППк.</p> <p>3. Обработка результатов диагностики дошкольников. Составление заключений.</p> <p>4. Подготовка тренинговых, профилактических и коррекционных занятий.</p> <p>5. Подготовка к родительскому собранию.</p> <p>6. Подготовка к профилактическим занятиям.</p> <p>7. Подготовка памяток.</p>
---	--	---	--	--	---

3-я НЕДЕЛЯ: с 15.04 по 19.04

<p>1. Углубленная диагностика учащихся «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>2. Индивидуальная диагностика детей-</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся 4-х классов по результатам скрининг диагностики.</p> <p>2. Консультирование</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными</p>	<p>1. Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».</p> <p>2. Размещение на сайте дайджеста для родителей будущих</p>	<p>1. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с выявленными детьми</p>	<p>1. Обработка результатов углубленной диагностики. Составление заключений на ППк.</p> <p>2. Обработка</p>
--	---	--	---	--	---

<p>дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>учащихся и их родителей по результатам углубленной диагностики.</p> <p>3. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p> <p>4. Консультативная поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики).</p>	<p>планами сопровождения.</p> <p>2. Тренинг профессионального самоопределения для учащихся 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам скрининг диагностики).</p> <p>3. Индивидуальные практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам углубленной диагностики).</p> <p>4. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>первоклассников «Что значит быть готовым к школе?»</p>	<p>группы суицидального риска.</p> <p>2. Практические занятия для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-й класс».</p>	<p>результатов диагностики дошкольников.</p> <p>Составление заключений.</p> <p>3. Подготовка тренинговых, профилактических и коррекционных занятий.</p> <p>4. Подготовка к семинару-практикуму.</p> <p>5. Работа в составе ППк по результатам углубленной диагностики учащихся «группы суицидального риска».</p> <p>6. Разработка планов индивидуального сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППк).</p> <p>7. Подготовка профилактических и практических занятий.</p>
<p>4-я НЕДЕЛЯ с 22.04 по 30.04</p>					

<p>Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>1. Консультативная поддерживающая помощь учащимся «группы суицидального риска» (по результатам углубленной диагностики). 2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 2. Индивидуальные практические занятия с учащимися с низким уровнем психологической готовности к выбору профессии (по результатам углубленной диагностики). 3. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы риска» по психологической подготовке к ГИА в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p>	<p>Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».</p>	<p>1. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности в классах с выявленными детьми группы суицидального риска. 2. Практикум для учащихся 9, 11-х классов «группы риска» «Учись управлять временем, чтобы успешно подготовиться к экзаменам».</p>	<p>1. Обработка результатов диагностики дошкольников. Составление заключений. 2. Подготовка профилактических и коррекционных занятий. 3. Подготовка к родительскому собранию. 4. Подготовка к практикуму. 5. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. 6. Подготовка к профилактическим занятиям.</p>
--	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ НА МАЙ-ИЮНЬ 2024/2025 учебного года

Диагностическая работа	Консультационная работа	Коррекционно-развивающая работа	Просвещение	Профилактика	Организационно-методическая работа
1-я НЕДЕЛЯ: с 04.05 по 08.05					
<p>1. Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.</p> <p>2. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики.</p> <p>2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>2. Групповые развивающие занятия для учащихся 1 – 11 классов с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект» (по запросам)</p>	<p>1. Семинар-тренинг для учителей «Работа педагога с родителями учащихся в ситуации конфликта».</p> <p>2. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».</p>	<p>1. Профилактические занятия с учащимися 1 – 4 классов и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.</p> <p>2. Интернет-рассылка гайда для подростков «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и асертивного поведения</p>	<p>1. Обработка результатов индивидуальной диагностики учащихся «группы риска». Составление заключений и представлений на ППк.</p> <p>2. Составление справок об оценке эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.</p> <p>3. Обработка результатов диагностики дошкольников. Составление заключений.</p> <p>4. Подготовка коррекционно-развивающих, практических занятий.</p> <p>5. Подготовка к семинару.</p>
2-я НЕДЕЛЯ: с 10.05 по 15.05					
<p>1. Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения.</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными</p>	<p>1. Семинар-практикум для педагогов «Педагогическая поддержка учащихся с высокой тревожностью».</p> <p>2. Интернет-рассылка</p>	<p>1. Практические занятия для учащихся 9, 11 классов с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?».</p>	<p>1. Обработка результатов индивидуальной диагностики учащихся «группы риска». Составление заключений и</p>

<p>2. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>	<p>планами сопровождения. 2. Групповые развивающие занятия для учащихся 1 – 11 классов с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект» (по запросам)</p>	<p>дайджест родителям учащихся 1 – 4 классов «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка»</p>	<p>2. Профилактические занятия с учащимися 1 – 4 классов и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения. 3. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».</p>	<p>представлений на ППк. 2. Составление справок об оценке эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения. 3. Обработка результатов диагностики дошкольников. Составление заключений. 4. Подготовка коррекционно-развивающих, практических занятий.</p>
---	---	--	--	--	--

3-я НЕДЕЛЯ с 18.05 по 22.05

<p>1. Индивидуальная диагностика учащихся «группы риска» с целью оценки эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения. 2. Индивидуальная диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников)</p>	<p>1. Консультирование классных руководителей, родителей учащихся по результатам индивидуальной диагностики. 2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.</p>	<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения. 2. Групповые развивающие занятия для учащихся 1 – 11 классов с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект» (по запросам)</p>	<p>Выступление на общешкольном родительском собрании по теме «5 советов, как организовать психологически эффективный летний отдых для детей и родителей».</p>	<p>1. Распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?». 2. Практические занятия для учащихся 9, 11 классов с повышенным уровнем тревоги «Сдать ГИА?! – Легко! или Как противостоять стрессу на экзамене?». 3. Профилактические занятия с учащимися 1 – 4 классов и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и</p>	<p>1. Обработка результатов индивидуальной диагностики учащихся «группы риска». Составление заключений и представлений на ППк. 2. Составление справок об оценке эффективности реализации индивидуальных планов сопровождения. 3. Обработка результатов диагностики дошкольников. Составление заключений. 4. Подготовка коррекционно-</p>
--	---	--	---	--	--

				уверенного поведения.	развивающих, практических занятий. 5. Подготовка к родительскому собранию. 6. Подготовка рекомендаций родителям
--	--	--	--	-----------------------	---

4-я НЕДЕЛЯ с 25.05 по 31.05

		<p>1. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учащихся «группы суицидального риска» в соответствии с индивидуальными планами сопровождения.</p> <p>2. Групповые развивающие занятия для учащихся 1 – 11 классов с эмоционально-личностными проблемами «Развиваем эмоциональный интеллект» (по запросам)</p>	<p>Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году»</p>	<p>1. Психологическая акция для учащихся «Лето без интернета!»: распространение памятки учащимся «Чем заняться летом? Досуговые заведения нашего города»; оформление стенда с творческими работами учащихся «Мое лето»; интернет-рассылка «Гайд по дворовым играм»; оформление информационного стенда «Как перестать сидеть в гаджетах».</p> <p>2. Профилактические занятия с учащимися 1 – 4 классов и их родителями «Школа безопасности» по обучению позитивным навыкам личной безопасности и уверенного поведения.</p>	<p>1. Работа в составе ПШк «Об итогах реализации индивидуальных планов психолого-педагогического сопровождения учащихся в 2024/2025 учебном году».</p> <p>2. Подготовка статистического и аналитического отчетов за 2024/2025 учебный год.</p> <p>3. Подготовка к выступлению на педсовете.</p> <p>4. Подготовка психологической акции.</p> <p>5. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.</p> <p>6. Подготовка коррекционно-развивающих, практических занятий.</p> <p>7. Разработка плана работы в пришкольном лагере.</p>
--	--	---	--	---	---

1, 2-я НЕДЕЛЯ с 01.06. по 16.06

		Развивающие занятия, психологические игры, квесты в пришкольном лагере	Семинар-практикум для педагогов «Эмоциональный интеллект».	1. Тренинг на сплочение детей в пришкольном лагере. 2. Распространение памяток учащимся не сдавшим ГИА «Как настроить себя на передачу», их родителям «Как поддержать ребенка во время передачи», учителям «Как говорить с учащимся, если он не сдал экзамен»	1. Разработка тренинга на сплочение детей в пришкольном лагере. 2. Подготовка к развивающим занятиям, психологическим играм. 3. Подготовка памяток.
--	--	--	--	--	---