



Что делать?

- Положительное отношение родителей к школе в присутствии ребёнка
- Радуйтесь «маленьким» успехам ребёнка, не игнорируйте «маленькие» проблемы
- Не перегружать ребенка, делать перерывы и т.д
- Золотая середина при контроле ребенка: работа по возможности
- Адекватные возрасту требования
- Уделять по возможности больше внимания, проявлять интерес к жизни ребёнка
- Уделить больше внимания изучаемому материалу на данный момент, а не стремиться изучить то, что будет после
- Установить четкий режим дня
- Учите, играя

Полезные ссылки

Об адаптации:

- <https://mama66.ru/psychology-child/krizis-7-let>
- http://adalin.mospsy.ru/l_04_05.shtml

Об адаптации и дезадаптации:

- <https://infourok.ru/teoreticheskie-osnovi-izucheniya-problemi-pedagogicheskoy-podderzhki-pervoklassnikov-s-riskom-dezadaptacii-1684852.html>

О кризисе 7 лет:

- https://med-books.info/voznrastnaya-psihologiya_783/krizis-let-psihologicheskaya-gotovnost-39347.html

Рекомендации:

- <https://infourok.ru/rekomendacii-roditelyam-po-adaptacii-pervoklassnov-k-shkole-1252025.html>

Номер телефона школьного психолога: 89185259575



АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Будет ли школьная жизнь наших детей радостной или, наоборот, омрачится неудачами, плохим самочувствием, во многом зависит от взрослых.



Адаптация и дезадаптация

АДАПТАЦИЯ к школе - это процесс привыкания к новым школьным условиям, который каждый первоклассник переживает и осознает по-своему.

ДЕЗАДАПТАЦИЯ — это невозможность обучения и адекватного взаимодействия ребёнка с окружением в рамках конкретного образовательного учреждения.

Уровни адаптации

Высокий: дети адаптируются к школьной жизни в течение первых двух месяцев, быстро вливаются в коллектив, осваиваются в школе, приобретают новых друзей. Но иногда трудности всё же возникают.

Средний: более длительный период адаптации, этот период несоответствия их поведения требованиям школы затягивается.

Низкий: дети, у которых социально-психологическая адаптация связана со значительными трудностями. У них отмечаются негативные формы поведения, резкое проявление отрицательных эмоций, они с большим трудом усваивают учебные программы.



Возможные причины дезадаптации:

1. Ребенок не подготовлен к школе;
2. Часто болеет, имеет серьезные нарушения здоровья.
3. Нарушены процессы формирования мышления, внимания, памяти.
4. Имеет нарушения движений.
5. Неуравновешен, часты неоправданные перепады настроения и т.д.

Частые ошибки родителей:

- Негативизм по отношению к школе со стороны родителей
- Несерьёзное отношение к «маленьким» проблемам
- Учёба на износ
- Ограничение свободы или минимум контроля
- Завышенные или заниженные требования
- «Я работаю, я занят(а)»
- Забегать вперёд программы