

Развитие системы наставничества. Работа с молодыми специалистами: подходы к организации методической работы, поиск новых точек профессионального роста учителя.



*Гринева Анастасия
Сергеевна
учитель английского
языка МБОУ гимназия
г.Зернограда 2024 г.*

*Легко правильно следовать за тем, кто
правильно идет впереди.*

Я. А. Коменский





Президент Российской Федерации В. В.
«Место наставничеству, верности традициям есть в любом деле. Люди, прогрессивно мыслящие, духовно и нравственно сильные, это хорошо понимают и делают всё, чтобы их начинания имели развитие, чтобы на смену им приходили те, кто сохранит и преумножит достигнутое»

«Никакие знания не передаются иначе, как от человека к человеку; за каждым успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник»

1. Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

- Поставленные цели будут воплощаться в рамках десяти проектов:

- *«Современная школа»,*
- *«Успех каждого ребенка»,*
- *«Поддержка семей, имеющих детей»,*
- *«Цифровая образовательная среда»,*
- *«Учитель будущего»,*
- *«Молодые профессионалы»,*
- *«Новые возможности для каждого»,*
- *«Социальная активность»,*
- *«Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого».*

- Предусмотрено, что к 2024 году не менее 70% обучающихся, педагогических работников общеобразовательных организаций будут **вовлечены в различные формы наставничества и сопровождения.**



"ЦЕЛЕВАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА"



Руководитель образовательной организации

Координатор программы и рабочая группа внедрения программы (педагоги, завучи, психологи, соцработники)



Куратор



Наставники

Околошкольное сообщество:

- родители
- выпускники
- сотрудники

Местное сообщество:

- представители предприятий
- общественные организации

Наставляемые:

Учащиеся
Педагоги

Наставничество

одна из форм педагогической деятельности, направленная на передачу опыта, знаний, формирование необходимых профессиональных компетенций и развитие личностных качеств (общих компетенций) наставляемого в процессе их совместной деятельности с наставником



Наставляемый, наставник

- участник программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции
- участник программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готовый поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого



ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА



ВЗАИМОПОМОЩЬ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

ТОЛЕРАНТНОСТЬ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ
ПОДХОД**

**ПАРТНЁРСКИЙ
СТИЛЬ РАБОТЫ**

ДИАЛОГ

ДОВЕРИЕ

**ОРИЕНТАЦИЯ НА
РЕЗУЛЬТАТ**

ДОБРОВОЛЬНОСТЬ

Модели наставничества



Традиционная модель

Ситуационное наставничество

Партнерское наставничество

Групповое наставничество

Скоростное наставничество

Флэш-наставничество

Саморегулируемое наставничество

Реверсивное наставничество

Командное наставничество

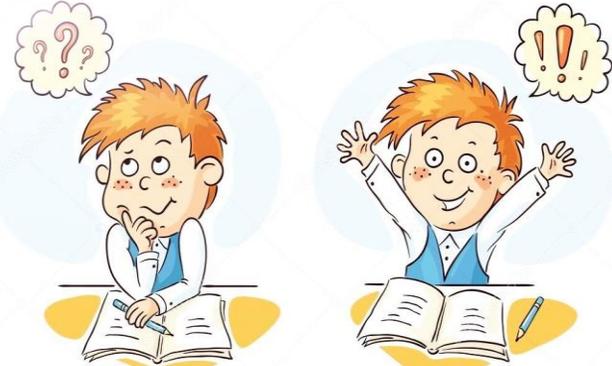
Формы наставничества

способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в определенной ролевой ситуации, определяемой их основной деятельностью и позицией



Формы наставничества

«ученик – ученик»



«учитель – учитель»



«учитель – ученик»



КАЖДАЯ ФОРМА ВКЛЮЧАЕТ

- **Цель и задачи**
- Ожидаемые результаты
- **Оцениваемые результаты**
- Портрет участников
- **Вариации ролевых моделей**
- Описание этапов наставнического взаимодействия (раскрытие целевой модели)
- **Область применения в рамках образовательной программы**

УЧЕНИК-УЧЕНИК

Цель: Разносторонняя поддержка обучающегося с особыми образовательными / социальными потребностями либо временная помощь в адаптации к новым условиям обучения (включая адаптацию детей с ОВЗ).

Ролевые модели взаимодействия:

«успевающий – неуспевающий»,

«лидер – пассивный»,

«равный – равному».



УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК

Цель: успешное формирование у обучающихся осознанного подхода к реализации личностного потенциала, рост числа заинтересованных в развитии собственных талантов и навыков обучающихся, поддержка в выстраивании индивидуального образовательного маршрута и решении трудных жизненных ситуаций, в которые попал обучающийся

Ролевые модели взаимодействия:

«Учитель–неуспевающий ученик»

«Учитель–пассивный ученик»

«Учитель–одаренный ученик»

«Учитель–ребенок с ОВЗ/ребенок-инвалид/ «группа риска»



УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

Цель: успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри учебного заведения, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Ролевые модели взаимодействия:

«опытный учитель – молодой специалист»,

«лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»,

«педагог-новатор – консервативный педагог»,

«опытный предметник – неопытный предметник»

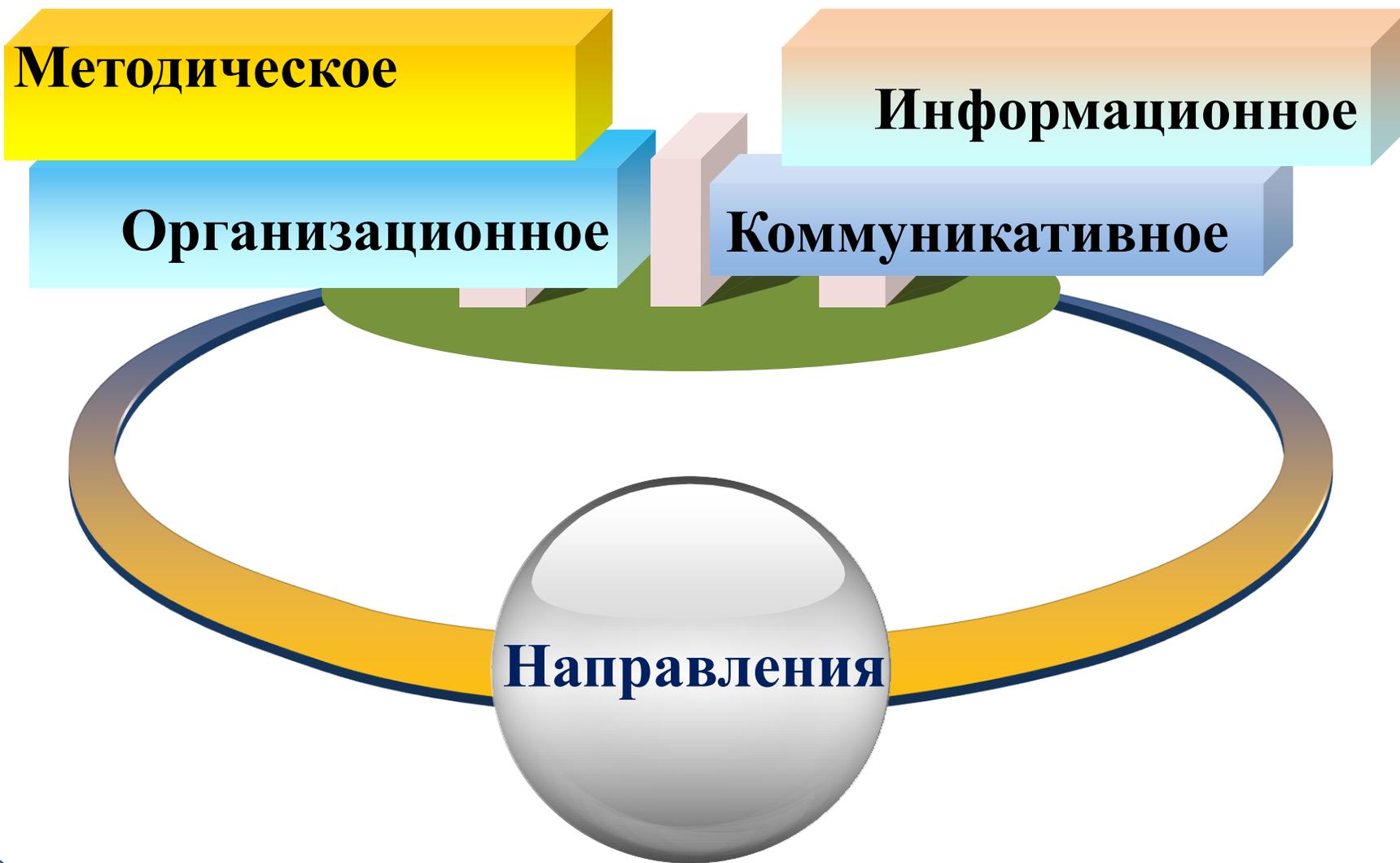
«опытный классный руководитель – неопытный классный руководитель»





**Организация наставничества
в МБОУ гимназии г.Зернограда
в условиях современного
образования**

Сопровождение педагога



Алгоритм взаимодействия

анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР;

**выявление проблемных зон учащихся,
профессиональных затруднений учителя;**

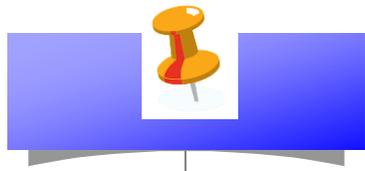
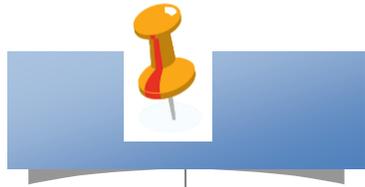
консультации наставника для учителя – стажёра;

посещение уроков наставника учителем - стажёром;

**совместное проектирование уроков, элективных
курсов, консультаций;**

демонстрация урока, курса учителем - стажёром;

анализ устранения замечаний.



Куратор по внедрению в МБОУ гимназии г.Зернограда целевой модели «Наставничество»



Годовикова Галина Александровна
Заместитель директора по УВР,
высшая квалификационная категория.
Стаж педагогической деятельности 22 года.

Структура наставничества в гимназии на основе внедрения целевой модели «Наставничество»



МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№8737-л, свидетельство о
регистрации СМЭИ ОП № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается
Гринева Алина Алексеевна
МБОУ гимназия г.Зернограда
г.Зерноград
2 место
в Международной интернет-олимпиаде
по английскому языку для 7 класса
Номер диплома: ДО211010
Руководитель: Гринева Анастасия Сергеевна

образования и педагогики

ИНФОУРОК

СЕРТИФИКАТ

Подтверждает, что
Гринёва Анастасия Сергеевна
учитель английского языка
МБОУ гимназия г. Зернограда
успешно прошел(-ла) тестирование по теме:
«История и методика преподавания
иностранных языков»
верно ответил(-а) на 21 вопрос из 30 предложенных.
Тестирование пройдено с 5 попытками.

Данный Сертификат выдается бесплатно и только при достижении высшего результата согласно
«Манифесту о качестве образования». Проверить подлинность документа, а также ознакомиться
с условиями дистанционной и онлайн-регистрации, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
www.infourok.ru/standart

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5201 выдана 02 апреля 2018 г.
Департаментом Смоленской области по образованию и науке бесплатно



E374497168
02.12.2021

Департамент
образования и педагогики
Смоленской области

Документ выдан в соответствии с
актом проверки подлинности документа
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ

И. В. Жаборова
Руководитель
Международного центра «Инфоурок»



ГРАМОТА

Награждается
Гринева Анастасия Сергеевна,
учитель английского языка
МБОУ гимназии г.Зернограда,
за успешную подготовку обучающихся
к ТУОЯ-2022 и высокие результаты
по английскому языку.

Директор
МБОУ гимназии г. Зернограда
Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 23.08.2022 №399 -О/П
О.А. Мискина



МЦОИП
Международный центр
образования и педагогики

Лицензия на осуществление
образовательной деятельности
№8737-л, свидетельство о
регистрации СМЭИ ОП № ФС
77-70859

ДИПЛОМ

Награждается
Гринев Илья Алексеевич
МБОУ гимназия города Зернограда
г.Зерноград
1 место
по английской интернет-олимпиаде
по английскому языку для 2 класса
Номер диплома: ДИ

Учредитель олимпиады Международный центр
свидетельство о регистрации СМЭИ
выдано Федеральной службой по
информационным технологиям и ма

проект
ИНФОУРОК

СВИДЕТЕЛЬСТВО

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО
Гринёва Анастасия Сергеевна
учитель английского языка
МБОУ гимназия г. Зернограда

ознакомилась(ась) с материалами видеолекции:
«Использование элементов технологии ТРИЗ для активизации
познавательной деятельности»
(2 академических часа)

Данное Свидетельство выдается только при достижении
высшего результата согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок».
Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений
и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке:
www.infourok.ru/standart

ИНФОУРОК
24.05.2022



И. В. Жаборова
Руководитель
Международного центра «Инфоурок»



ГРАМОТА

Награждается
Гринева Анастасия Сергеевна,
учитель английского языка
муниципального бюджетного образовательного
учреждения гимназии г.Зернограда,
подготовивший призера
школьников 2020-2021 учебного года
по общеобразовательному предмету «Английский язык».

Начальник управления
образования
Приказ от 09.12.2020 № 606
Л.М. Калашникова



Трансляция опыта

- Повышение курсов квалификации
- Являюсь членом временного коллектива на ОГЭ и ЕГЭ
- Являюсь членом предметной комиссии по проверки олимпиад



- Являюсь наставником 20 учеников (учитель-ученик)
- Являюсь наставником по модели учитель-учитель
- Выступление на ШМО и РМО\|\|



*Участие в региональных научно-практических конференциях
Центр «Точка роста - ресурс развития регионального
образования» 21 марта 2024 год.*



Онлайн школа “English Tochka”





Современный урок



**«Быть компетентным — значит знать, когда и как действовать»
(П. Вейлл).**

19:49 55%

От: **Полина Ракова** [ПОДРОБНЕЕ](#)

Здравствуйте, Анастасия.

Это Полина из компании Skyeng – онлайн школы английского языка.

04.06 стартует обучение на вакансию Методист вводного урока, на которую Вы были успешно отобраны в ходе собеседования.

Удачи в обучении и дальнейшем сотрудничестве ! Если возникнут вопросы пишите

Пришлите ,пожалуйста , ваш логин скайпа если у вас не появился чат обучения , повторно вас добавлю

Хорошего дня! --

С уважением, Полина

Специалист по подбору персонала Skyeng

тел.: 7(495)150-99-41

Большое спасибо

Спасибо за внимание!

