

УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ гимназии г.Зернограда  
О.А.Мясникова  
Приказ №427-ОД от 30.08.2024г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
**по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска в**  
**МБОУ гимназии г.Зернограда на 2024-2025 учебный год**

| <b>№</b>  | <b>Вид деятельности</b>  | <b>Планируемые мероприятия</b>  | <b>Сроки</b>    | <b>Ответственный</b>                  | <b>Отметка об исполнении</b> |
|-----------|--|---|-----------------|---------------------------------------|------------------------------|
| <b>1.</b> | <b>Выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.</b> | Подготовка приказа по образовательному учреждению об организации и проведении работы по выявлению и сопровождению учащихся группы риска развития кризисных состояний и суицидального риска. | Август          | Зам. директора по ВР<br>Степовая О.Ю. |                              |
|           |  | Обучение классных руководителей методике заполнения «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся».  | Сентябрь        | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.     |                              |
|           |  | Заполнение классными руководителями «Таблицы факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся»<br>(конфиденциальная информация)  | Октябрь<br>март | Кл. руководители                      |                              |
|           |  | Проведение классными руководителями мониторинга суицидальных знаков у обучающихся (наблюдение).   | В течение года  | Кл. руководители                      |                              |

|    |  |  |                                     |   |  |
|----|--|--|-------------------------------------|---|--|
| 2  | Аналитическая деятельность по результатам составления «Таблиц факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» | Анализ полученной информации по «Таблицам факторов наличия кризисной ситуации у обучающихся» по классам.   | Октябрь<br>март                     |   |  |
|    |  | Составление первичного списка обучающихся группы суицидального риска (конфиденциальная информация).  | Октябрь                             | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                             |  |
| 3. | Проведение психологической диагностики и коррекционной работы с обучающимися, включенными в первичных списки.    | Диагностическая работа с обучающимися, включенными в первичные списки.   | Октябрь-ноябрь                      | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                             |  |
|    |  | Обработка и анализ данных диагностики. Составление списка обучающихся группы риска развития кризисных состояний, группы суицидального риска (конфиденциальная информация). | Ноябрь                              | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                             |  |
|    |  | Составление и утверждение индивидуальных программ комплексного сопровождения.  | Октябрь<br>4 неделя                 | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                             |  |
|    |  | Реализация индивидуальных программ комплексного сопровождения  | В соответствии со сроком реализации | Куратор,<br>специалисты,<br>реализующие мероприятия программы |  |
|    |  | Составление психологических характеристик на обучающихся группы риска.   | Октябрь                             | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                             |  |
|    |  | Консультирование классных руководителей по вопросам построения бесед с родителями обучающихся группы риска.  | В течение года                      | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                             |  |

|           |  |   |  |  |  |
|-----------|--|---|--|--|--|
|           |  | Проведение консультаций с родителями учащихся группы риска.<br>Предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи<br>предоставление актуальной информации обучающимся и их родителям о возможности получения психологической помощи | Сентябрь.<br>Обновление в течение года | Администрация<br>Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш. |  |
|           |  | Консультирование классных руководителей по вопросам оказания поддержки обучающимся.   | В течение года                         | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                  |  |
|           |  | Психологическое консультирование обучающихся группы риска развития кризисного состояния   | В течение года                         | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                  |  |
| <b>4</b>  | <b>Проведение классных часов для обучающихся</b>                 | Тематические классные часы указаны в Плане мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних   | В соответствии с планом Мероприятий    | Классные руководители                              |  |
| <b>5.</b> | <b>Проведение тренингов и коррекционных занятий для учащихся</b> | Тренинги<br>«Коридор безопасности»<br>«Я люблю..»<br>«На краю черты»  | Апрель                                 | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.                  |  |
|           |  | Групповые занятия «Ты и я – такие разные» (5-6 класс)   | Март                                   |  |  |
|           |  | Групповые занятия по повышению самооценки «Нарисуй подарок самому себе» (7-8 класс)   | Апрель                                 |  |  |

|    |                       |   |          |  |  |
|----|-----------------------|---|----------|--|--|
| 6. | Семинар для педагогов | «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении»   | Декабрь  | Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.  |  |
| 7. | Работа с родителями   | <p>Родительские собрания<br/> <b>№1 «Профилактика правонарушений и деструктивного поведения»</b></p> <p>1.Микроклимат в семье, способствующий урегулированию конфликтов. «Заповеди семейного воспитания».</p> <p>2.«О требованиях областного закона 16.12.2009 №346-ЗС. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»</p> <p>3.Использование образовательной платформы «Сферум».</p> <p>4.«Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков.» (тему выбрать из Примерного плана проведения бесед)</p> <p>5.«Безопасность детей на дорогах. Юные водители велосипедов и СИМ»</p> <p>6.Безопасность детства - лекторий для родителей по профилактике здорового образа жизни несовершеннолетних (каждый выбирает свою тему):</p> <p>1 классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности</p> | Сентябрь | Кл. руководитель<br>Педагог-психолог<br>Казакова З.Ш.<br>Зам. директора по ВР<br>Степовая О.Ю. |  |

|  |  |  |         |  |  |
|--|--|--|---------|--|--|
|  |  | <p>подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p> <p>7.Роль родителей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни.</p> <p>Памятки и информационные материалы для родителей по профилактике наркозависимости.</p> <p>8.Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми (каждый выбирает свою тему):</p> <p>1кл. Трудности адаптации первоклассников.</p> <p>2кл. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.</p> <p>3кл. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p> <p>4кл. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».</p> <p>5кл. «Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>6кл. «Интернет сообщества».</p> <p>7кл. «Трудное поведение подростков».</p> <p>8кл. «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».</p> <p>9кл. «Профориентация: выбор учебного пути».</p> <p>10-11 кл «Возрастные особенности юношества».</p> <p><b>№2 «: Семейное воспитание,</b></p> | Декабрь |  |  |
|--|--|--|---------|--|--|

|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p><b>направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей</b></p> <p>1. Роль родителей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни.</p> <p>Памятки и информационные материалы для родителей по профилактике ЗОЖ.</p> <p>2. Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми (каждый выбирает свою тему):</p> <p>1 кл. понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка..</p> <p>2 кл. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.<br/>(продолжение темы 1)</p> <p>3 кл. Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>4 кл. «Конфликты с ребенком: как их избежать?»</p> <p>5 кл. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>6 кл. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».</p> <p>7 кл. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».</p> <p>8 кл. «Подростковый возраст – возраст кризисов».</p> <p>9 кл. «Если в семье конфликт».</p> <p>10-11 кл «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|

|  |  |  |                |  |  |
|--|--|--|----------------|--|--|
|  |  | <p>угроза».</p> <p>3.Беседы по половому воспитанию.<br/>1 – 4 кл. «Половое воспитание школьника в семье» - «Мальчики и девочки. Стиль общения» 5-6 кл. «Половое воспитание школьника в семье»</p> <p>4. Правила безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>4.1.О соблюдении правил безопасности при участии детей в праздничных мероприятиях, правил использования пиротехнических средств.</p> <p>4.2.Об обеспечении соблюдения норм санитарно – эпидемиологической безопасности;</p> <p>4.3.О соблюдении правил дорожной безопасности, правил перехода через железнодорожные пути.</p> <p>4.4.О соблюдении правил пожарной безопасности, следить за соблюдением правил использования газового и электрооборудования.</p> <p>5. Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»</p> <p>6.Безопасный Интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных.</p> <p>7. О наличии у обучающихся предметов, обозначенных в «Правилах поведения обучающихся»</p> <p>8.О недопустимости использования пиротехнических средств.</p> <p><b>Родительское собрание №3</b></p> <p>1. Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений</p> | <p>Февраль</p> |  |  |
|--|--|--|----------------|--|--|

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | <p>несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.</p> <p>2. Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка</p> <p>3. «О требованиях областного закона 16.12.2009 №346-ЗС. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» введен ряд запретов и ограничений, направленных на защиту жизни и здоровья детей»</p> <p>4. Роль семьи в профилактике ДДТТ. «Роль семьи в профилактике ДДТТ. «Ребёнок – велосипедист», «Несовершеннолетний водитель»</p> <p>5. Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ</p> <p>6. Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения</p> <p>7. Правовое положение ребенка в семейном праве</p> <p>8. Родительский всеобуч «Кибербуллинг как новая форма угрозы</p> |  |  |  |
|--|---|--|--|--|



|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | <p>психологическому здоровью личности подростка»</p> <p>9.Родительский всеобуч «Половое воспитание школьника в семье»</p> <p>«Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения».</p> <p>10.Телефон доверия</p> |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|