**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ г. ЗЕРНОГРАДА**

**ПРИКАЗ**

**27.11.2024 № 614-ОД г. Зерноград**

**О проведении школьного**

**этапа конкурса «Учитель года - 2025»**

В целях актуализации работы по распространению передового педагогического опыта, внедрению новых педагогических технологий в систему образования, поддержке талантливых творчески работающих педагогов,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. С 02.12.2024 по 28.12.2024 провести школьный этап конкурса «Учитель года – 2025».

2. Утвердить порядок проведения о школьном этапе конкурса «Учитель года - 2025» (приложение 1)

3. Утвердить состав жюри конкурса «Учитель года – 2025»:

* Мясникова О.А., директор МБОУ гимназии г.Зернограда, председатель жюри школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025»;
* Годовикова Г.А., заместитель директора по УВР, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025»;
* Гапочка Т.П., заместитель директора по УВР, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025»;
* Степовая О.Ю., заместитель директора по ВР, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025»;
* Посохова Е.А., учитель истории и обществознания, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025»;
* Орлова О.Ф., заместитель директора по УВР, член жюри школьного этапа конкурса «Учитель года – 2025»;

4. Утвердить состав участников школьного этапа конкурса «Учитель года-2025» в номинации «**Учитель»**:

* Бакина Эльвира Валерьевна, учитель музыки МБОУ гимназии г. Зернограда;

В номинации «Учитель-логопед»:

* Овсянникова Елена Васильевна, учитель-логопед МБОУ гимназии г. Зернограда;

5. Учителям-наставникам молодых педагогов оказать методическую помощь в прохождении конкурсных испытаний своих наставляемых педагогов:

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Наставляемый |
| Усик Алена Викторовна | Бакина Эльвира Валерьевна |
| Казакова Захида Шихабовна | Овсянникова Елена Васильевна |

6.Годовиковой Г.А., заместителю директора по УВР составить программу проведения школьного этапа конкурса «Учитель года- 2025».

7.Орловой О.Ф., заместителю директора по УВР подготовить расписание конкурсных уроков.

8. Суминой Ю.А., учителю информатики, разместить информацию о проведении школьного этапа конкурса «Учитель года 2025» на сайте МБОУ гимназии г.Зернограда в срок до 28.12.2024 года.

9. Годовиковой Г.А., заместителю директора по УВР, подать заявку для участия муниципальном этапе конкурса согласно Порядка о муниципальном конкурсе «Учитель года – 2024» в методический кабинет управления образования в срок до 28.12.2024 года и представить пакет документов.

10. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Годовикову Г.А., заместителя директора по УВР.

Директор МБОУ гимназии г. Зернограда О.А. Мясникова

Лист ознакомления

с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда от «27» ноября 2024 г. № 614-О/Д «О проведении школьного этапа конкурса "Учитель года - 2025»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность, подразделение | Подпись | Дата | Фамилия, имя, отчество |
|  | Зам. директора по УВР  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Годовикова Г.А. |
|  | Зам. директора по УВР  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Гапочка Т. П. |
|  | Зам. директора по УВР  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Степовая О.Ю. |
|  | Зам. директора по УВР  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Орлова О.Ф. |
|  | Учитель истории и обществознания  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Посохова Е.А. |
|  | Учитель музыки  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Бакина Э.В. |
|  | Учитель логопед  МБОУ гимназия г. Зернограда |  |  | Овсянникова Е.В. |

Приложение №1

к приказу от 27.11.2024 № 614-О/Д

***Порядок проведения***

***школьного этапа конкурса «Учитель года - 2025»***

Конкурсные задания очного тура критерии оценивания

в номинации «**Учитель»**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока -35 минут, самоанализ и ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

**Формат**: проведение конкурсного урока с учащимися, отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), класс, определяется участниками конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, целостные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов: - 100

**Конкурсное испытание «Методическая мастерская» (**демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности, регламент до 15 минут, включая ответы на вопросы).

**Формат:** устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта, в котором отражаются инновационные подходы к образованию, сущность используемых образовательных технологий, способы взаимодействия с коллегами по формированию метапредметных результатов в соответствии с современными требованиями.

**Критерии оценивания**: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

Общее количество баллов: - 45

**Конкурсное испытание «Мастер-класс»** (регламент до 25 минут, включая 5 минут для ответов на вопросы)

**Формат:** проведение мастер-класса для ученического, педагогического, родительского сообществ и общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций.

**Критерии оценивания:** актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность, коммуникативная культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, рефлексивная культура, метапредметность и универсальность подходов, развивающий характер и результативность, информационная и языковая культура, проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные задания очного конкурса в номинации

«**Педагогический дебют»**

**Конкурсное испытание «Урок»** (проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри –до 5 минут).

**Формат:** проведение конкурсного урока с учащимися, , отражающего межпредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Список возможных тем учебных занятий (в соответствии с календарно-тематическим планированием), класс, определяется участниками конкурса.

**Критерии оценивания:** информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексивность и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, целостные ориентиры, метапредметный и междисциплинарный подход; поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Общее количество баллов: - 100

**Конкурсное испытание «Опыт работы»** (регламент выступления до 15 минут, включая ответы на вопросы).

**Формат:** презентация опыта работы конкурсанта.

**Критерии оценивания:** актуальность авторских находок, новизна и оригинальность представленного опыта, доступность материала для понимания, аргументированность авторских идей, оригинальность и глубина суждений, возможность распространения и внедрения инновационного опыта в практику учителей, культура представления материала.

Общее количество баллов: - 30

**Конкурсное испытание «Публичное выступление»** (регламент выступления до 10 минут, 5 минут ответы на вопросы).

**Формат:** публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организованно широкое и открытое обсуждение.

**Критерии оценивания:** актуальность предложенной темы, масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы , культура выступления, находчивость, мировоззренческая позиция, убедительность, новизна.

**Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол)**

(регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50

Конкурсные испытания очного конкурса и критерии оценивания

**в номинации «Педагог- психолог»**

**Конкурсное задание «Профессиональный квест»** (регламент выполнения не более 120 минут)

Требования к формату работы: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования.

Документ «Психологическое заключение» должен включать:

фиксацию значений различных показателей психодиагностического исследования;

обобщенную интерпретацию данных;

вероятностный прогноз развития;

рекомендации по дальнейшему сопровождению ребенка.

В процессе психодиагностического обследования будут использованы отдельные методики из Примерного перечня психодиагностических методик Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (приложение 6 к письму заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 10 февраля 2015 № ВК -268/07 « О совершенствовании деятельности центров психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи»)

Проблематика задач для заданий конкурсного испытания «Профессиональный квест»:

нарушение когнитивного развития, трудности в освоении образовательных программ.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для данного конкурсного испытания:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

Сведения, которые будут содержать конкурсное задание (протокол психодиагностического обследования):

общие сведения о ребенке (пол, возраст);

сведения о семье ребенка, условиях проживания;

инициатор обращения к психологу, формулировка запроса к психологу от инициатора;

описание итогов первичной беседы психолога и обратившегося;

с какого возраста обучается в конкретной образовательной организации, данные опроса, характеристики других педагогических работников – воспитателя/ классного руководителя, социального педагога и т.д.

сведения о результатах диагностического исследования.

**Критерии оценивания:**

Соответствие теме;

Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

Аргументация собственного мнения;

Соответствие требованиям к структуре документов;

Логичность изложения, грамотность.

Общее количество баллов: -25

**Конкурсное испытание «Мастер – класс»** (15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов экспертной комиссии).

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами экспертной комиссии, демонстрирующие опыт работы реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Целесообразно использовать технические (мультимедийные) возможности.

Допускается привлечение к участию в мастер-классе команды поддержки.

**Критерии оценивания:**

соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»

эффективность и результативность;

обоснованность;

глубина и оригинальность содержания;

практическая ценность для психолого-педагогической деятельности;

умение транслировать (передать) свой опыт работы;

общая культура и коммуникативные качества.

Общее количество баллов – 35

**Конкурсное испытание «Профессиональный кейс»** (регламент 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри)

Решение профессионального кейса предполагается на определенной аудитории в форме открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого- педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, а также решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного задания «Профессиональный кейс» ориентированы на решение проблемных задач, касающихся эмоционально-эффективной сферы личности, трудностей процессов адаптации и социализации ребенка:

поведенческие проблемы и девиации;

проблемы взаимодействия с учителями;

проблемы взаимодействия со сверстниками;

социальный статус в группе сверстников;

проблемы детско-родительских отношений;

проблемы адаптации;

проблемы выхода из критический ситуаций;

трудности коммуникации;

трудности социализации.

Конкурсант вправе выбрать возраст детей для конкурсного испытания «Профессиональный кейс»:

дошкольный возраст;

младший школьный возраст;

подростковый возраст.

В процессе подготовки конкурсанты могут использовать справочные и иные материалы.

Последовательность решения кейса в рамках заданной ситуации предполагает:

иллюстрацию психолого- педагогической проблемы;

анализ и оценку проблемной психолого- педагогической ситуации;

презентацию варианта решения проблемы.

критерии оценивания:

соответствие теме;

эффективность и результативность;

Содержательность и аргументированность;

профессиональная компетентность;

культура речи.

Общее количество баллов:- 15

Конкурсные задания конкурса «Учитель года» 2024 **в номинации «Учитель здоровья»**

**Участники конкурса не позднее 16 января 2024 года сдают План-конспект (технологическая карта) урока или внеклассного занятия и Видео-урок (25 минут).**

**Критерии оценивания:**

деятельностная основа учебной работы;

здоровьесберегающий режим урока;

достижение цели и задач урока;

глубина и оригинальность содержания урока;

применение на уроке здоровьесберегающих технологий;

актуальность, новизна представленных учебно-методических материалов;

применение личностно-ориентированного подхода к обучающимся;

наличие в содержательной части урока вопросов, связанных со здоровьем и здоровым образом жизни.

Общее количество баллов: - 80

ОБРАЗЕЦ

План-конспект (технологическая карта) урока русского языка («Развитие речи»)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс

Учитель:

Предмет:

Тема урока:

Тип урока:

Цель:

Задачи:

Планируемые результаты:

предметные:

метапредметные:

личностные:

Условия обеспечения учебной деятельности:

(ПРИМЕР): презентации «Я открываю путь письму», карточки, схемы, рисунки, раздаточный материал, компьютер, колонки, SMART Board доска.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД | Формы и методы здоровьесберегающей деятельности |
|  |  |  |  |  |  |

**Конкурсное задание «Творческая презентация педагогического опыта участника «Я-учитель здоровья» (7 минут)**

Цель: демонстрация профессионального и творческого потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания:**

Актуальность: умение выявить проблемы в организации деятельности образовательных организаций по сохранению и укреплению здоровья обучающихся; аргументированность в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий и авторских идей;

Организационные, содержательные и методические формы обеспечения: программное, дидактические и учебно-методическое обеспечение; взаимодействие с родителями и общественностью, создание здоровьесберегающей образовательной среды.

Результативность: имеющиеся практические результаты; аргументированность выбора диагностического инструментария; ресурсная обеспеченность.

Оригинальность презентации: оформление презентации; активная личностная позиция; креативность формы подачи материала; культура речи, взаимодействие с аудиторией.

Общее количество баллов:- 24

**Конкурсное задание «Урок или занятие» (25 минут)**

Цель:- демонстрация профессиональной компетентности педагога.

Фундаментальность знания предмета: глубина и оригинальность содержания урока; содержание учебного материала соответствует теме «Здоровье»; интеграция вопросов здоровья и предметного содержания.

Методическая компетентность: постановка целей и задач урока; применение здоровьесберегающих образовательных технологий; деятельностная основа учебной работы; здоровьесберегающий режим урока; оценивание результатов; рефлексия.

психолого-педагогическая компетентность: гуманитарная направленность урока; коммуникативная культура педагога; мотивация на ведение здорового образа жизни; интеллект и креативность; способность к импровизации.

Общее количество баллов: - 28

**Самоанализ урока или занятия (5 минут)**

Цель- демонстрация профессионального мастерства педагога**.**

**Критерии оценивания конкурсного мероприятия:**

Умение формулировать цели и задачи урока: умение сформулировать образовательную, развивающую и воспитательную цели; умение сформулировать метапредметные результаты; умение формулировать личностные результаты.

Умение фиксировать недостатки в уроке: умение фиксировать недостатки в организации урока; умение фиксировать недостатки в содержании урока; умение фиксировать недостатки в подготовке учеников; умение фиксировать недостатки в ресурсном обеспечении.

Умение выявлять причины недостатков: в недоработке учителя; в слабой подготовленности класса; в недостаточном управленческой культуре организаторов.

Общее количество баллов: -10

**Конкурсное мероприятие: «Конспект (технологическая карта) урока или занятия»**

Цель- наглядная демонстрация соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС (деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные, личностные результаты)

Критерии оценивания:

Дидактическое оформление плана: цели, задачи, этапы урока.

Соответствие содержания урока (занятия) теме: рабочая программа, соответствие возрасту обучающихся, наличие форм, приемов здоровьясбережения, как при организации урока, так и его содержании.

Оригинальность оформления: фото, иллюстрации, схемы, инфографика и др

Используемая литература: программа предмета, учебные пособия, дидактиский и методический материал, методические журналы и публикации.

Общее количество баллов:- 12

**Конкурсное мероприятие «Культура здоровья» (10 минут)**

Цель- демонстрация творческого потенциала участников конкурса.

Критерии оценивания:

Импровизация соответствует выбранной теме: содержание соответствует выбранной теме; оформление соответствует выбранной теме; способность педагога к импровизации.

Оригинальность импровизации: глубина раскрытия темы; эмоциональность и яркость; обращение к другим областям знания; ораторское искусство и взаимодействие с аудиторией; креативность оформления импровизации.

Гражданская позиция: вдохновляет своих коллег на ведение здоровьесберегающей деятельности в образовании; аргументировано выражает свою гражданскую позицию; выражает ответственность за обучение здоровью обучающихся; вовлекает в импровизацию своих коллег (участников конкурса).

Общее количество баллов: -24

**Конкурсное испытание «Ток- шоу «Профессиональный разговор»**

Конкурсное испытание «Разговор с начальником управления образования» (круглый стол) (регламент 45 минут).

Формат: беседа на актуальную тему, демонстрирующая авторскую позицию каждого участника. Тема круглого стола определяется оргкомитетом конкурса, в соответствии с инновационным направлением развития системы образования.

Критерии оценивания: информированность и понимание тенденций развития образования, масштабность и нестандартность суждений, аргументированность и конструктивность предложений, коммуникативная и языковая культура, ценностные ориентиры и личная позиция.

Общее количество баллов: - 50