

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ Г.ЗЕРНОГРАДА**

РАССМОТРЕНО

Методический совет
МБОУ гимназии
г.Зернограда от
26.08.2024 №1


Годовикова Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ
гимназии г.Зернограда
от 27.08.2024


Гапочка Т.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
гимназии г.Зернограда
Приказ от 27.08.2024
№387


Мясникова О.А.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1-4 классов**

г. Зернограда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических

форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 608 часов :в 1 классе -132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе-136 часов(4 часа в неделю), в 3 классе -170 часов (5 часов в неделю), в 4 классе -170 часов (5 часов в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;
проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;
проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.
Совместная деятельность способствует формированию умений:
участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;
- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);
- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;
- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;
- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);
- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);
- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;
- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;
- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;
- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

- объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

- составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

- использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

- называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

- записывать, читать число, числовое выражение;

- приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

- конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

- следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

- организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

- проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

- находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

- принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

- участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

- решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

- совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;
объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;
использовать математическую символику для составления числовых выражений;
выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;
участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

- приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

- представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;
понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;
применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;
читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);
представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;
принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;
использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;
комментировать процесс вычисления, построения, решения;
объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;
в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;
создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);
ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;
самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;
выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;
предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;
сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;
различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;
на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;
выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;
находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);
распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;
проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;
находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);
находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);
представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);
сравнивать группы объектов (находить общее, различное);
обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;
подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;
составлять (дополнять) текстовую задачу;
проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);
выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);
выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;
устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;
использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;
находить неизвестный компонент арифметического действия;
использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если...», «то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Программа будет реализована за 129 часов (01.05.,08.05.2025)

Учитель: Веретельник Ирина Николаевна

1 КЛАСС

№ п/п	Наименованиеразделов и тем программы	Количествочасов			Электронные (цифровые) образовательныересурсы
		Всего	Контрольныеработы	Практическиеработы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числаот 1 до 9	13			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числаот 0 до 10	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числаот 11 до 20	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерениедлины	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/e
Итогопоразделу		27			
Раздел 2.Арифметическиедействия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/e
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ле
Итогопоразделу		40			
Раздел 3.Текстовыезадачи					
3.1	Текстовыезадачи	16			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/e
Итогопоразделу		16			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Пространственныеотношения	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрическиефигуры	17			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итогопоразделу		20			
Раздел 5.Математическаяинформация					
5.1	Характеристикаобъекта, группыобъектов	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итогопоразделу		15			
Повторениепройденногоматериала		11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Датаизучения	Электронныецифровыеобразовательныересурсы
		Датапофакту	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...				02.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...				03.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа				04.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столькоже. Больше. Меньше				05.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столькоже. Больше. Меньше				09.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)				10.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились				11.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1				12.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9	Число и количество. Число и цифра 2				16.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3				17.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий				18.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий				19.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4				23.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине				24.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число				25.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	и цифра 5				4	
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)				26.09.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)				30.09.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч				01.10.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку				02.10.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию				03.10.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знакисравнения				07.10.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче				08.10.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг				09.10.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Расположение, описание расположения				10.10.202	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6				4	
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7				14.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8				15.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9				16.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Число и цифра 0				17.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Число 10				21.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда				22.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10				23.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр				24.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр				06.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными				07.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	(значениями данных величин)					
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр				11.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов				12.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
37	Числа от 1 до 10. Повторение				13.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$				14.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$				18.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$				19.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Дополнение до 10. Запись действия				20.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
42	Текстовая задача:					Российская электронная школа

	структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				21.11.202 4	https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача				25.11.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Моделизадач: краткаязапись, рисунок, схема				26.11.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличениечисла на несколькоединиц				27.11.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме				28.11.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображениеломаной				02.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)				03.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи.				04.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	Задачи на нахождении суммы					
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи				05.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»				09.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52	Сравнение длин отрезков				10.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением				11.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
54	Группировка объектов по заданному признаку				12.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству				16.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				17.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника,				18.12.202 4	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	<p>четырёхугольника. Распознавание треугольника в на чертеже</p>					
58	<p>Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник</p>				19.12.202 4	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>
59	<p>Построение отрезка заданно й длины</p>				23.12.202 4	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>
60	<p>Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат</p>				24.12.202 4	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>
61	<p>Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»</p>				25.12.202 4	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>
62	<p>Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)</p>				26.12.202 4	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>
63	<p>Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства</p>				30.12.202 4	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>
64	<p>Вычитание в пределах 10. Применение в</p>				09.01.202 5	<p>Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/</p>

	практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □					
65	Сложение и вычитание в пределах 10				13.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □				14.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации				15.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				16.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц				20.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение				21.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр				22.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел				23.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений				27.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы				28.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями				29.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				30.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц				03.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат				04.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат				05.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос				06.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись				17.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	действия					
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента				18.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины				19.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия				20.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
85	Построение квадрата				24.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного ум еньшаемого				25.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вы читаемого				26.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88	Вычитание как действие, обратное сложению				27.02.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм				03.03.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины				04.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу				05.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента				06.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились				10.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились				11.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились				12.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация				13.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел				17.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
98	Однозначные и двузначные числа				18.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр				19.03.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 0	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)				20.03.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 1	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$				02.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 2	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$				03.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 3	Десяток. Счёт десятками				07.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 4	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились				08.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 5	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия				09.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 6	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились				10.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 7	Сложение и вычитание с числом 0				14.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

10 8	Задачи на разностное сравнение. Повторение				15.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10 9	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение				16.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 0	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия				17.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$				21.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 2	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$				22.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 3	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились				23.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 4	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились				24.04.202 5	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

11 5	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20				28.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 6	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились				29.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 7	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились				30.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 8	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия				05.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11 9	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых				06.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 0	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе				07.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 1	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				12.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 2	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				13.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

12 3	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе				14.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 4	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				15.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 5	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				19.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 6	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				20.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 7	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				21.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 8	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				22.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12 9	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				26.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129	0	0	129	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ Программа будет реализована за 129 часов (01.05.,08.05.2025)

Учитель: Ситякова Галина Егоровна

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.2	Числа от 0 до 10	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.3	Числа от 11 до 20	4			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
1.4	Длина. Измерение длины	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/e
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/e
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/ле
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			Российская электронная

					школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/e
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4.2	Геометрические фигуры	17			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5.2	Таблицы	7			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		11			Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата по факту	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...				02.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...				03.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа				04.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше				05.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше				09.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)				10.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений.				11.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились					
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1				12.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
9	Число и количество. Число и цифра 2				16.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3				17.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий				18.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий				19.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4				23.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине				24.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5				25.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)				26.09.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
17	Чтение таблицы (содержащей не					Российская электронная

	более четырёх данных)				30.09.2024	школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч				01.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку				02.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию				03.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения				07.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче				08.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг				09.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6				10.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7				14.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8				15.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9				16.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
28	Число и цифра 0				17.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
29	Число 10				21.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда				22.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10				23.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр				24.10.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр				06.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)				07.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр				11.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов				12.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

37	Числа от 1 до 10. Повторение				13.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$				14.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$				18.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$				19.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
41	Дополнение до 10. Запись действия				20.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача				21.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача				25.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема				26.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на				27.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме				28.11.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				02.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)				03.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы				04.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи				05.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»				09.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
52	Сравнение длин отрезков				10.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением				11.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
54	Группировка объектов по заданному признаку				12.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству				16.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?				17.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже				18.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник				19.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
59	Построение отрезка заданной длины				23.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат				24.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения				25.12.2024	Российская электронная школа

	и геометрические фигуры»					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)				26.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства				30.12.2024	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$				09.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
65	Сложение и вычитание в пределах 10				13.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$				14.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации				15.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				16.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц				20.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на				21.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

	разностное сравнение					
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр				22.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел				23.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений				27.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы				28.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями				29.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились				30.01.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц				03.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат				04.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат				05.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
80	Выбор и запись					Российская электронная

	арифметического действия для получения ответа на вопрос				06.02.2025	школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия				17.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента				18.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины				19.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия				20.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
85	Построение квадрата				24.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого				25.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого				26.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
88	Вычитание как действие, обратное сложению				27.02.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
89	Сравнение без измерения:					Российская электронная

	старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм				03.03.2025	школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины				04.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
91	Внесение одного-двух данных в таблицу				05.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента				06.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились				10.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились				11.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились				12.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация				13.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел				17.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
98	Однозначные и двузначные числа				18.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
99	Единицы длины: сантиметр,					Российская электронная

	дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр				19.03.2025	школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)				20.03.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$				02.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$				03.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
103	Десяток. Счёт десятками				07.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились				08.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия				09.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились				10.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
107	Сложение и вычитание с числом 0				14.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
108	Задачи на разностное сравнение.					Российская электронная

	Повторение				15.04.2025	школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение				16.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия				17.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$				21.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$				22.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились				23.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились				24.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20				28.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/

116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились				29.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились				30.04.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия				05.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых				06.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе				07.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				12.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе				13.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе				14.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1				15.05.2025	Российская электронная школа

	классе					https://resh.edu.ru/subject/12/1/
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				19.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				20.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				21.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				22.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе				26.05.2025	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/subject/12/1/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		129	0	0	129	

Тематическое планирование 2 класс «А». Программа будет реализована за 168 часов

Учитель Сивенко Ирина Васильевна

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12			https://resh.edu.ru
1.2	Величины	18	1		https://uchi.ru
Итого по разделу		30			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	22			https://resh.edu.ru
2.2	Умножение и деление	25			https://uchi.ru
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	20			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		67			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	20			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			https://resh.edu.ru
4.2	Геометрические величины	10			https://uchi.ru
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://resh.edu.ru
Итого по разделу		14			

Повторение пройденного материала	10			https://resh.edu.ru
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		https://uchi.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	168	7	0	

2 КЛАСС

№ п / п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата по факту	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение				02.09.24	https://resh.edu.ru
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение				03.09	https://uchi.ru
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100				04.09	https://www.yaklass.ru
4	Числа в пределах 100: десятичный состав.				05.09	https://resh.edu.ru
5	Числа в пределах 100: десятичный состав.				06.09	https://uchi.ru

6	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых				09.09	https://www.yaklass.ru
7	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение				10.09	https://resh.edu.ru
8	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение				11.09	https://uchi.ru
9	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение				12.09	https://www.yaklass.ru
10	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа				13.09	https://resh.edu.ru
11	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа				16.09	https://uchi.ru
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)				17.09	https://www.yaklass.ru
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)				18.09	https://resh.edu.ru
14	Входная контрольная работа по теме: «Измерение величин. Решение		1		19.09	https://uchi.ru

	практических задач»					
15	Работа над ошибками. Измерение величин. Решение практических задач				20.09	https://www.yaklass.ru
16	Измерение величин. Решение практических задач				23.09	https://resh.edu.ru
17	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства				24.09	https://uchi.ru
18	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства				25.09	https://www.yaklass.ru
19	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)				26.09	https://resh.edu.ru
20	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)				27.09	https://uchi.ru
21	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков				30.09	https://www.yaklass.ru
22	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков				01.10	https://resh.edu.ru
23	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)				02.10	https://uchi.ru
24	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)				03.10	https://www.yaklass.ru

25	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)				04.10	https://resh.edu.ru
26	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка				07.10	https://uchi.ru
27	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка				08.10	https://www.yaklass.ru
28	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр				09.10	https://resh.edu.ru
29	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр				10.10	https://uchi.ru
30	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)				11.10	https://www.yaklass.ru
31	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели				14.10	https://resh.edu.ru
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами				15.10	https://uchi.ru
33	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование,				16.10	https://www.yaklass.ru

	проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)					
34	Контрольная работа по теме: «Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи»		1		17.10	https://resh.edu.ru
35	Работа над ошибками. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии				18.10	https://uchi.ru
36	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час				21.10	https://www.yaklass.ru
37	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной				22.10	https://resh.edu.ru
38	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка				23.10	https://uchi.ru
39	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам				24.10	https://www.yaklass.ru
40	Разностное сравнение чисел, величин				25.10	https://resh.edu.ru
41	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок				06.11	https://uchi.ru
42	Измерение периметра прямоугольника, запись результата				07.11	https://www.yaklass.ru

	измерения в сантиметрах					
43	Сочетательное свойство сложения				08.11	https://resh.edu.ru
44	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений				11.11	https://uchi.ru
45	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству				12.11	https://www.yaklass.ru
46	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств				13.11	https://resh.edu.ru
47	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач				14.11	https://uchi.ru
48	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур				15.11	https://www.yaklass.ru
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом				18.11	https://resh.edu.ru
50	Контрольная работа по теме:		1		19.11	https://uchi.ru

	«Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений»					
51	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$				20.11	https://www.yaklass.ru
52	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$				21.11	https://resh.edu.ru
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$				22.11	https://uchi.ru
54	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$				25.11	https://www.yaklass.ru
55	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$				26.11	https://resh.edu.ru
56	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа				27.11	https://uchi.ru

57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$				28.11	https://www.yaklass.ru
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$				29.11	https://resh.edu.ru
59	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения				02.12	https://uchi.ru
60	Вычисление суммы, разности удобным способом				03.12	https://www.yaklass.ru
61	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)				04.12	https://resh.edu.ru
62	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»				05.12	https://uchi.ru
63	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц				06.12	https://www.yaklass.ru
64	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения				09.12	https://resh.edu.ru
65	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания				10.12	https://uchi.ru

66	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение				11.12	https://www.yaklass.ru
67	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий				12.12	https://resh.edu.ru
68	Построение отрезка заданной длины				13.12	https://uchi.ru
69	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу				16.12	https://www.yaklass.ru
70	Контрольная работа по теме: «Запись решения задачи в два действия»		1		17.12	https://resh.edu.ru
71	Работа над ошибками. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения				18.12	https://uchi.ru
72	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице.				19.12	https://www.yaklass.ru
73	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице				20.12	https://resh.edu.ru
74	Таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр), внесение данных в таблицу.				23.12	https://uchi.ru

75	Таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр), внесение данных в таблицу.				24.12	https://www.yaklass.ru
76	Проверка сложения				25.12	https://resh.edu.ru
77	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию				26.12	https://uchi.ru
78	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию				27.12	https://www.yaklass.ru
79	Сравнение геометрических фигур				30.12	https://resh.edu.ru
80	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная				09.01.25	https://uchi.ru
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная				10.01	https://www.yaklass.ru
82	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)				13.01	https://resh.edu.ru
83	Алгоритм письменного сложения чисел				14.01	https://uchi.ru
84	Алгоритм письменного вычитания чисел				15.01	https://www.yaklass.ru
85	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок				16.01	https://resh.edu.ru
86	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов				17.01	https://uchi.ru

87	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)				20.01	https://www.yaklass.ru
88	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд»	1			21.01	https://resh.edu.ru
89	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24				22.01	https://uchi.ru
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка				23.01	https://www.yaklass.ru
91	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)				24.01	https://resh.edu.ru
92	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника				27.01	https://uchi.ru
93	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)				28.01	https://www.yaklass.ru
94	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений				29.01	https://resh.edu.ru
95	Письменное сложение и вычитание. Повторение				30.01	https://uchi.ru
96	Устное сложение неравных чисел				31.01	https://www.yaklass.ru

97	Оформление решения задачи с помощью числового выражения				03.02	https://resh.edu.ru
98	Оформление решения задачи с помощью числового выражения				04.02	https://uchi.ru
99	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур				05.02	https://www.yaklass.ru
100	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны				06.02	https://resh.edu.ru
101	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон				07.02	https://uchi.ru
102	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства				10.02	https://www.yaklass.ru
103	Взаимосвязь сложения и умножения				11.02	https://resh.edu.ru
104	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия				12.02	https://uchi.ru
105	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника				13.02	https://www.yaklass.ru
106	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника,				14.02	https://resh.edu.ru

	квадрата					
10 7	Применение умножения для решения практических задач				17.02	https://uchi.ru
10 8	Нахождение произведения				18.02	https://www.yaklass.ru
10 9	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)				19.02	https://resh.edu.ru
11 0	Переместительное свойство умножения				20.02	https://uchi.ru
11 1	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства				21.02	https://www.yaklass.ru
11 2	Применение деления в практических ситуациях				24.02	https://resh.edu.ru
11 3	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)				25.02	https://uchi.ru
11 4	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)				26.02	https://www.yaklass.ru
11 5	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии				27.02	https://resh.edu.ru
11 6	Вычитание суммы из числа, числа из суммы				28.02	https://uchi.ru
11 7	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение				03.03	https://www.yaklass.ru

11 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2				04.03	https://resh.edu.ru
11 9	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2				05.03	https://uchi.ru
12 0	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2				06.03	https://www.yaklass.ru
12 1	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)				07.03	https://resh.edu.ru
12 2	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение				10.03	https://uchi.ru
12 3	Контрольная работа по теме: «Задачи на конкретный смысл арифметических действий»		1		11.03	https://www.yaklass.ru
12 4	Работа над ошибками				12.03	https://resh.edu.ru
12 5	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)				13.03	https://uchi.ru
12 6	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3				14.03	https://www.yaklass.ru
12 7	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4				17.03	https://resh.edu.ru
12 8	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4				18.03	https://uchi.ru
12 9	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5				19.03	https://www.yaklass.ru

13 0	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5				20.03	https://resh.edu.ru
13 1	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5				21.03	https://uchi.ru
13 2	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз				02.04	https://www.yaklass.ru
13 3	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз				03.04	https://resh.edu.ru
13 4	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				04.04	https://uchi.ru
13 5	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				07.04	https://www.yaklass.ru
13 6	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6				08.04	https://resh.edu.ru
13 7	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6				09.04	https://uchi.ru
13 8	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7				10.04	https://www.yaklass.ru

13 9	Табличное умножение в пределах 50				11.04	https://resh.edu.ru
14 0	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7				14.04	https://uchi.ru
14 1	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8				15.04	https://www.yaklass.ru
14 2	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8				16.04	https://resh.edu.ru
14 3	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8				17.04	https://uchi.ru
14 4	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9				18.04	https://www.yaklass.ru
14 5	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблицаумножения				21.04	https://resh.edu.ru
14 6	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблицаумножения				22.04	https://uchi.ru
14 7	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0				23.04	https://www.yaklass.ru
14 8	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)				24.04	https://resh.edu.ru
14 9	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)				25.04	https://uchi.ru
15 0	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур				28.04	https://www.yaklass.ru

15 1	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур				29.04	https://resh.edu.ru
15 2	Распределение геометрических фигур на группы				30.04	https://uchi.ru
15 3	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур				02.05	https://www.yaklass.ru
15 4	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий				05.05	https://resh.edu.ru
15 5	Единица длины, массы, времени. Повторение				06.05	https://uchi.ru
15 6	Задачи в два действия. Повторение				07.05	https://www.yaklass.ru
15 7	Геометрические фигуры. Периметр.				08.05	https://resh.edu.ru
15 8	Математическая информация.				12.05	https://uchi.ru
15 9	Работа с информацией. Повторение				13.05	https://www.yaklass.ru
16 0	Работа с информацией. Повторение				14.05	https://resh.edu.ru
16 1	Итоговая контрольная работа по теме: : «Табличное умножениеи деление в пределах 50»		1		15.05	https://uchi.ru
16 2	Работа над ошибками. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур				16.05	https://www.yaklass.ru

16 3	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение				19.05	https://resh.edu.ru
16 4	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение				20.05	https://uchi.ru
16 5	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение				21.05	https://www.yaklass.ru
16 6	Обобщение изученного за курс 2 класса				22.05	https://resh.edu.ru
16 7	Обобщение изученного за курс 2 класса				23.05	https://uchi.ru
16 8	Обобщение изученного за курс 2 класса				26.05	https://www.yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		168	7	0		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Учитель: Антипова Татьяна Николаевна

Программа будет полностью реализована во 2 «Б» за 167 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Величины	18	1		Библиотека

					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		30			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	22			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Умножение и деление	25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	21			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		68			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	20			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		20			
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4.2	Геометрические величины	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		10			Библиотека

				ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	167	7	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. Учитель: Антипова Татьяна Николаевна
Программа будет полностью реализована во 2 «Б» за 167 часов

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата по факту	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	02.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	03.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	04.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Числа в пределах 100: десятичный состав.	05.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Числа в пределах 100: десятичный состав.	06.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	09.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из	10.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	чисел, её продолжение					
8	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	11.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	12.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	13.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	16.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	17.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	18.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Входная контрольная работа по теме: «Измерение величин. Решение	19.09.2024	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	практических задач»					
15	Работа над ошибками. Измерение величин. Решение практических задач	20.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Измерение величин. Решение практических задач	23.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	24.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	25.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	26.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	27.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	30.09.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	01.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Работа с величинами:	02.10.2024				Библиотека

	измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	03.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	04.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	07.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	08.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	09.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	10.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

30	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	11.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	14.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	15.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	16.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Контрольная работа по теме: «Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи»	17.10.2024	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Работа над ошибками. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	18.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

36	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	21.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	22.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	23.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	24.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Разностное сравнение чисел, величин	25.10.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	06.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	07.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Сочетательное свойство сложения	08.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Переместительное, сочетательное свойства	11.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	сложения, их применение для вычислений					
45	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	12.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	13.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	14.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	15.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Устное сложение и вычитание чисел в пределах	18.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	100. Сложение и вычитание с круглым числом					
50	Контрольная работа по теме: «Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений»	19.11.2024	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	20.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	21.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	22.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида	25.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	36 - 2, 36 - 20					
55	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	26.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	27.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	28.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	29.11.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Истинные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	02.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Вычисление суммы, разности удобным способом	03.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Оформление решения задачи	04.12.2024				Библиотека

	(по вопросам, по действиям с пояснением)					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	05.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	06.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	09.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	10.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	11.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	12.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Построение отрезка заданной длины	13.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос	16.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу					
70	Контрольная работа по теме: «Запись решения задачи в два действия»	17.12.2024	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Работа над ошибками. Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	18.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице.	19.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	20.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр), внесение данных в таблицу.	23.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в	24.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	природе и пр), внесение данных в таблицу.					
76	Проверка сложения	25.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	26.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	27.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Сравнение геометрических фигур	30.12.2024				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	09.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	10.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	13.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Алгоритм письменного сложения чисел	14.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Алгоритм письменного вычитания чисел	15.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая,	16.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	отрезок					
86	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	17.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	20.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Контрольная работа по теме: «Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд»	21.01.2025	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Работа над ошибками. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	22.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	23.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	24.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

92	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	27.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	28.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	29.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Письменное сложение и вычитание. Повторение	30.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Устное сложение равных чисел	31.01.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	03.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	04.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	05.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной	06.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	длиной стороны					
101	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	07.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	10.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Взаимосвязь сложения и умножения	11.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	12.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	13.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	14.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Применение умножения для решения практических задач	17.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Нахождение произведения	18.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	19.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

110	Переместительное свойство умножения	20.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	21.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Применение деления в практических ситуациях	24.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	25.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	26.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	27.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	28.02.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	03.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	04.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	05.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Табличное умножение в	06.03.2025				Библиотека

	пределах 50. Деление на 2					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	07.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	10.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Контрольная работа по теме: «Задачи на конкретный смысл арифметических действий»	11.03.2025	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Работа над ошибками	12.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	13.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	14.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	17.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	18.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

129	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	19.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	20.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	21.03.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	02.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	03.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	04.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	07.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

136	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	08.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	09.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	10.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Табличное умножение в пределах 50	11.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	14.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	15.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	16.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	17.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	18.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	21.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Табличное умножение в	22.04.2025				Библиотека

	пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения					ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	23.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	24.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	25.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур	28.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур	29.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Распределение геометрических фигур на группы	30.04.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	02.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение	05.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	заданий					
155	Единица длины, массы, времени. Повторение	06.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Задачи в два действия. Повторение	07.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Геометрические фигуры. Периметр.	12.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Математическая информация.	13.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Работа с информацией. Повторение	14.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Работа с информацией. Повторение	15.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Итоговая контрольная работа по теме: : «Табличное умножениеи деление в пределах 50»	16.05.2025	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Работа над ошибками. Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	19.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	20.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

164	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	21.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	22.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Обобщение изученного за курс 2 класса	23.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Обобщение изученного за курс 2 класса	26.05.2025				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		167	7	0		

Тематическое планирование 3 «А» класса. Программа будет выполнена за 167 часов

Учитель: Беланова Елена Сергеевна

№п/п	Наименование разделов и тем программ	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1.Числа и величины		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа	14	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Величины	15	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	29			
	Раздел 2.Арифметические действия				
3	Вычисления	39	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Числовые выражения	18	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	58			
Раздел 3.Текстовые задачи					
5	Работа с текстовой задачей	17	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	Решение задач	18	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	35			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
7	Геометрические фигуры	14	1		[Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
8	Геометрические величины	17	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9	Итого по разделу	31			
Раздел 5. Математическая информация					
10	Математическая информация	15	1		Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
	Итого по разделу	15			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	167	9		

Поурочное планирование 3 «А» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата по факту	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	2.09			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	3.09			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	4.09			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение числа на несколько единиц, в несколько раз	5.09			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	6.09			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Неизвестный компонент арифметического действия:	9.09			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

	различение, название, комментирование процесса нахождения					
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	10.09			10.09	
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	11.09			11.09	
9	Страницы для любознательных	12.09			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели.	13.09	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	16.09			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	17.09			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Решение задач с геометрическим содержанием	18.09			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Входная контрольная работа	19.09			19.09	
15	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	20.09			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	23.09			23.09	
17	Переместительное свойство умножения	24.09			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	25.09			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Решение задач, решение и сравнение выражений.	26.09			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Таблица умножения и деления	27.09			27.09	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	30.09			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1.10			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сочетательное свойство умножения. Проверочная работа	2.10			2.10	
24	Нахождение периметра многоугольника	3.10			3.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	4.10			4.10	
26	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	7.10			7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
27	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	8.10			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
28	Задачи на движение одного объекта.	9.10.			9.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	10.10			10.10	
30	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	11.10			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)]]	14.10			14.10	
32	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	15.10			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	16.10			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Контрольная работа «Решение задач»	17.10	1		17.10	
35	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	18.10			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	21.10			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae

37	Умножение и деление с числом 6	22.10			22.10	
38	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	23.10			23.10	
39	Задачи на разностное сравнение	24.10			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Задачи на кратное сравнение	25.10			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Расширение знаний при решении задач на разностное и кратное сравнение.	6.11			6.11	
42	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	7.11			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Столбчатая диаграмма: чтение	8.11			8.11	
44	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	11.11			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
45	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	12.11			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
46	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	13.11			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
47	Умножение и деление с числом 7	14.11			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	15.11			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
49	Свойства чисел.	18.11			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
50	Математические игры с числами	19.11			19.11	
51	Кратное сравнение чисел	20.11			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
52	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	21.11	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Единицы площади – квадратный метр	22.11			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
54	Единицы площади – квадратный сантиметр	25.11.			25.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c

55	Контрольная работа тема: «Числовые выражения» Единицы площади – квадратный дециметр	26.11			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
56	Единицы площади – квадратный дециметр	27.11			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
57	Площадь прямоугольника, квадрата	28.11			28.11	
58	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	29.11			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
59	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.	02.12			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
60	Сравнение площадей фигур с помощью наложения	3.12			3.12	
61	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	4.12			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
62	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	5.12			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
63	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	6.12			6.12	
64	Площадь и приемы её нахождения	9.12			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
65	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	10.12			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
66	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади Проверочная работа	11.12			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
67	Умножение и деление с числом 8	12.12.			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
68	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	13.12			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
69	Умножение и деление с числом 9	16.12			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
70	Таблица умножения и деления.	17.12			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
71	Страницы для любознательных	18.12			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266

72	Контрольная работа тема «Геометрические фигуры»	19.12	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
73	Планирование хода решения задачи арифметическим способом.	20.12			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
74	Решение задач изученных видов	23.12			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
75	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	24.12			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
76	Переход от одних единиц площади к другим	25.12			25.12	
77	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	26.12			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
78	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	27.12			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
79	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	30.12			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
80	Проверка правильности нахождения периметра площади прямоугольника	09.01			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
81	Нахождение площади в заданных единицах	10.01			10.01	
82	Расширение знаний для решения задач изученных видов. Проверочная работа	13.01			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
83	Арифметические действия с числом 1	14.01			14.01	
84	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	15.01			15.01	
85	Арифметические действия с числом 0	16.01			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
86	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	17.01			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e

87	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	20.01			20.01	
88	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	21.01			21.01	
89	Задачи на нахождение доли величины	22.01			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
90	Доля величины: сравнение долей одной величины	23.01			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
91	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации	24.01			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
92	Сравнение величин, выраженных долями	27.01			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
93	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	28.01			28.01	
94	Правила построения окружности и круга	29.01			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
95	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в	30.01			30.01	
96	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени	31.01			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
97	Прикидка и оценка результата измерений	03.02			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
98	Время (единица времени — секунда)	4.02			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
99	Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	5.02			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
100	Контрольная работа тема: «Величины»	6.02			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
101	Расчёт времени. Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	7.02	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
102	Устное умножение суммы на число	10.02			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
103	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	11.02			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6

104	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	12.02			12.02	
105	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	13.02			13.02	
106	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	14.02			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
107	Выбор верного решения задачи	17.02			17.02	
108	Выбор верного решения задачи	18.02			18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
109	Деление суммы на число	19.02			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
110	Разные приемы записи решения задачи	20.02			20.02	
111	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	21.02			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
112	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	24.02			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
113	Устное деление двузначного числа на двузначное	25.02			25.02	
114	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	26.02			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
115	Контрольная работа тема: «Вычисления»	27.02	1		27.02	
116	Деление на однозначное число в пределах 100	28.02			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
117	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	03.03			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
118	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	4.03			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
119	Расширение знаний для решения задач на деление с остатком	5.03			5.03	
120	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	6.03			6.03	

121	Нахождение периметра в заданных единицах длины	7.03			7.03	
122	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	10.03			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
123	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	11.03			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Контрольная работа тема : « Решение текстовых задач»	12.03	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	13.03			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Стоимость (единицы — рубль, копейка);	14.03			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	17.03			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
128	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	18.03			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
129	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	19.03			19.03	
130	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	20.03			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
131	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме.	21.03			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
132	Римская система счисления	02.04			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
133	Числа в пределах 1000: чтение, запись	3.04			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	4.04			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
135	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	7.04			7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
136	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	8.04			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
137	Классификация объектов по двум признакам	9.04			9.04	

138	Числа в пределах 1000: сравнение	10.04			10.04	
139	Масса (единица массы — грамм);	11.04			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
140	Соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	14.04			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
141	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	15.04			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
142	Контрольная работа тема: Математическая информация»	16.04			16.04	
143	Длина (единица длины — миллиметр, километр)	17.04			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
144	Соотношение между величинами в пределах тысячи	18.04	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
145	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	21.04.			21.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
146	Сложение и вычитание с круглым числом	22.04			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
147	Сложение и вычитание в пределах 1000	23.04			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
148	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений	24.04			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
149	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	25.04			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
150	Письменное сложение в пределах 1000	28.04			28.04	
151	Письменное вычитание в пределах 1000	29.04			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
152	Алгоритм деления на однозначное число	30.04			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
153	Умножение круглого числа, на круглое число	02.05			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
154	Деление круглого числа, на круглое число	5.05			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
155	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	6.05			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
156	Изображение прямоугольника с заданным	7.05			7.05	Библиотека ЦОК

	отношением длин сторон (больше или меньше на, в)					https://m.edsoo.ru/c4e12266
157	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	12.05			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
158	Задачи на расчет времени, количества	13.05			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
159	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	14.05			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
160	Итоговая контрольная работа	15.05			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
161	Приемы деления на однозначное число	16.05			16.05	
162	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	19.05	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
163	Знакомство с калькулятором	20.05			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
164	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	21.05			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
165	Текстовые задачи. Повторение	22.05			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	23.05			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
167	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	26.05			26.05	
	Количество часов по программе:	167 час	9		167 час	

Тематическое планирование 3 «Б» класса. Программа будет выполнена за 167 часов

Учитель: Усик Алена Викторовна

№п/п	Наименование разделов и	Количество часов	Электронные цифровые
------	-------------------------	------------------	----------------------

	тем программ				образовательные ресурсы
Раздел 1. Числа и величины		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа	14	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2	Величины	15	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	29			
Раздел 2. Арифметические действия					
3	Вычисления	39	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4	Числовые выражения	18	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	58			
Раздел 3. Текстовые задачи					
5	Работа с текстовой задачей	17	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
6	Решение задач	18	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
	Итого по разделу	35			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
7	Геометрические фигуры	14	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
8	Геометрические величины	17	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
9	Итого по разделу	31			
Раздел 5. Математическая информация					
10	Математическая информация	15	1		Библиотека ЦОК

					[https://m.edsoo.ru/7f4110fe]
	Итого по разделу	15			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	167	9		

Поурочное планирование 3 «Б» класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Дата по факту	Контро льные работы	Практич еские работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	2.09			2.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	3.09			3.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	4.09			4.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение числа на несколько единиц, в несколько раз	5.09			5.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	6.09			6.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различие, название, комментирование процесса нахождения	9.09			9.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	10.09			10.09	
8	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение	11.09			11.09	

	фигур буквами					
9	Страницы для любознательных	12.09			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели.	13.09	1		13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	16.09			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	17.09			17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Решение задач с геометрическим содержанием	18.09			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Входная контрольная работа	19.09			19.09	
15	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	20.09			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	23.09			23.09	
17	Переместительное свойство умножения	24.09			24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	25.09			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Решение задач, решение и сравнение выражений.	26.09			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Таблица умножения и деления	27.09			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	30.09			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1.10			1.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Сочетательное свойство умножения. Проверочная работа	2.10			2.10	
24	Нахождение периметра многоугольника	3.10			3.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	4.10			4.10	
26	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	7.10			7.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
27	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	8.10			8.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
28	Задачи на движение одного объекта.	9.10.			9.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	10.10			10.10	
30	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	11.10			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)]]	14.10			14.10	
32	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта.	15.10			15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	16.10			16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Контрольная работа «Решение задач»	17.10	1		17.10	
35	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	18.10			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	21.10			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Умножение и деление с числом 6	22.10			22.10	
38	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	23.10			23.10	
39	Задачи на разностное сравнение	24.10			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	Задачи на кратное сравнение	25.10			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Расширение знаний при решении задач на разностное и кратное сравнение.	6.11			6.11	

42	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	7.11			7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Столбчатая диаграмма: чтение	8.11			8.11	
44	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	11.11			11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
45	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	12.11			12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
46	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	13.11			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
47	Умножение и деление с числом 7	14.11			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
48	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	15.11			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
49	Свойства чисел.	18.11			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
50	Математические игры с числами	19.11			19.11	
51	Кратное сравнение чисел	20.11			20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
52	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	21.11	1		21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
53	Единицы площади – квадратный метр	22.11			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
54	Единицы площади – квадратный сантиметр	25.11.			25.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
55	Контрольная работа тема: «Числовые выражения» Единицы площади – квадратный дециметр	26.11			26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
56	Единицы площади – квадратный дециметр	27.11			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
57	Площадь прямоугольника, квадрата	28.11			28.11	
58	Решение задач на нахождение площади прямоугольника.	29.11			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
59	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.	02.12			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6

60	Сравнение площадей фигур с помощью наложения	3.12			3.12	
61	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	4.12			4.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
62	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	5.12			5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
63	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	6.12			6.12	
64	Площадь и приемы её нахождения	9.12			9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
65	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	10.12			10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
66	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади Проверочная работа	11.12			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
67	Умножение и деление с числом 8	12.12.			12.12.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
68	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	13.12			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
69	Умножение и деление с числом 9	16.12			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
70	Таблица умножения и деления.	17.12			17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
71	Страницы для любознательных	18.12			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
72	Контрольная работа тема «Геометрические фигуры»	19.12	1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
73	Планирование хода решения задачи арифметическим способом.	20.12			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
74	Решение задач изученных видов	23.12			23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
75	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление	24.12			24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6

	прямоугольника на части					
76	Переход от одних единиц площади к другим	25.12			25.12	
77	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	26.12			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
78	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	27.12			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
79	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	30.12			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
80	Проверка правильности нахождения периметра площади прямоугольника	09.01			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
81	Нахождение площади в заданных единицах	10.01			10.01	
82	Расширение знаний для решения задач изученных видов. Проверочная работа	13.01			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
83	Арифметические действия с числом 1	14.01			14.01	
84	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	15.01			15.01	
85	Арифметические действия с числом 0	16.01			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
86	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	17.01			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
87	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	20.01			20.01	
88	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	21.01			21.01	
89	Задачи на нахождение доли величины	22.01			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
90	Доля величины: сравнение долей одной величины	23.01			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
91	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации	24.01			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee

92	Сравнение величин, выраженных долями	27.01			27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
93	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур	28.01			28.01	
94	Правила построения окружности и круга	29.01			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
95	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в	30.01			30.01	
96	Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени	31.01			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
97	Прикидка и оценка результата измерений	03.02			03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
98	Время (единица времени — секунда)	4.02			4.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
99	Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	5.02			5.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
100	Контрольная работа тема: «Величины»	6.02			6.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
101	Расчёт времени. Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	7.02	1		7.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
102	Устное умножение суммы на число	10.02			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
103	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	11.02			11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
104	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	12.02			12.02	
105	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	13.02			13.02	
106	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	14.02			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
107	Выбор верного решения задачи	17.02			17.02	
108	Выбор верного решения задачи	18.02			18.02	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e0820c
109	Деление суммы на число	19.02			19.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
110	Разные приемы записи решения задачи	20.02			20.02	
111	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	21.02			21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
112	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	24.02			24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
113	Устное деление двузначного числа на двузначное	25.02			25.02	
114	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	26.02			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
115	Контрольная работа тема: «Вычисления»	27.02	1		27.02	
116	Деление на однозначное число в пределах 100	28.02			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
117	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	03.03			03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
118	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	4.03			4.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
119	Расширение знаний для решения задач на деление с остатком	5.03			5.03	
120	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	6.03			6.03	
121	Нахождение периметра в заданных единицах длины	7.03			7.03	
122	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	10.03			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
123	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	11.03			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Контрольная работа тема : « Решение текстовых задач»	12.03	1		12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

125	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	13.03			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
126	Стоимость (единицы — рубль, копейка);	14.03			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
127	Установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	17.03			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
128	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	18.03			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
129	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	19.03			19.03	
130	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	20.03			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
131	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме.	21.03			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
132	Римская система счисления	02.04			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
133	Числа в пределах 1000: чтение, запись	3.04			3.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
134	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	4.04			4.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
135	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	7.04			7.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
136	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	8.04			8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
137	Классификация объектов по двум признакам	9.04			9.04	
138	Числа в пределах 1000: сравнение	10.04			10.04	
139	Масса (единица массы — грамм);	11.04			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
140	Соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	14.04			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
141	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	15.04			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
142	Контрольная работа тема: Математическая информация»	16.04			16.04	

143	Длина (единица длины — миллиметр, километр)	17.04			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
144	Соотношение между величинами в пределах тысячи	18.04	1		18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
145	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	21.04.			21.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
146	Сложение и вычитание с круглым числом	22.04			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
147	Сложение и вычитание в пределах 1000	23.04			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
148	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений	24.04			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
149	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	25.04			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
150	Письменное сложение в пределах 1000	28.04			28.04	
151	Письменное вычитание в пределах 1000	29.04			29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
152	Алгоритм деления на однозначное число	30.04			30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
153	Умножение круглого числа, на круглое число	02.05			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
154	Деление круглого числа, на круглое число	5.05			5.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
155	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	6.05			6.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
156	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	7.05			7.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
157	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	12.05			12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
158	Задачи на расчет времени, количества	13.05			13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
159	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	14.05			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586

160	Итоговая контрольная работа	15.05			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
161	Приемы деления на однозначное число	16.05			16.05	
162	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата	19.05	1		19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
163	Знакомство с калькулятором	20.05			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
164	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	21.05			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
165	Текстовые задачи. Повторение	22.05			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	23.05			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
167	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	26.05			26.05	
	Количество часов по программе:	167 час	9		167 час	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 А КЛАСС. Программа будет реализована за 170 часов

Учитель:Крицкая Наталья Петровна

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1.Числа и величины					
1.1	Числа	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	17	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		31			
Раздел 2.Арифметические действия					
2.1	Вычисления	39	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		58			
Раздел 3.Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4.Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		17			
Раздел 5.Математическая информация					
5.1	Математическая информация	5	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		5			
Повторение пройденного материала		2	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		133	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Вс его	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение				02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация				03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия				05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия				06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)				09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число				10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число				12.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения				16.09	
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений				17.09	
11	Входная контрольная работа.				19.09	
12	Представление текстовой задачи на модели				20.09	
13	Представление текстовой задачи на модели				23.09	
14	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение				24.09	
15	Числа в пределах миллиона: увеличение числа на несколько единиц разряда				26.09	
16	Числа в пределах миллиона: уменьшение числа на несколько единиц разряда				27.09	
17	Составление числового выражения (суммы, разности) с				30.09	Библиотека ЦОК

	комментированием, нахождение его значения					https://m.edsoo.ru/c4e19444
18	Решение задачи разными способами				01.10	
19	Оценка решения задачи на достоверность и логичность				03.10	
20	Числа в пределах миллиона: чтение, запись				04.10	
21	Запись решения задачи с помощью числового выражения				07.10	
22	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
23	Сравнение чисел в пределах миллиона				10.10	
24	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов.				11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
25	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллиардов				14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
26	Сравнение и упорядочение чисел				15.10	
27	Решение задач на работу				17.10	
28	Контрольная работа по теме «Числа и величины»				18.10	
29	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел				21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
30	Умножение на 10, 100, 1000				22.10	
31	Деление на 10, 100, 1000				24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
32	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии				25.10	
33	Работа с утверждениями (одно- /двухшаговые) с использованием изученных связей: конструиров				7.11	

	ание, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))					
34	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение				8.11	
35	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях				11.11	
36	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение		1		12.11	
37	Решение задач на нахождение площади				14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
38	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты				15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
39	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение				18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
40	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях				19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
41	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение				21.11	
42	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях				22.11	
43	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях				25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
44	Решение задач на расчет времени				26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
45	Контрольная работа №3				28.11	
46	Решение задач на расчет времени				29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/c4e1afe2
47	Доля величины времени, массы, длины				2.12	
48	Доля величины времени, массы, длины				3.12	
49	Сравнение величин, упорядочение величин				5.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
50	Сравнение величин, упорядочение величин				6.12	
51	Закрепление. Таблица единиц времени				9.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
52	Закрепление. Таблица единиц времени				10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
53	Применение представлений о площади для решения задач				12.12	
54	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)				13.12	
55	Задачи на нахождение величины (массы, длины)				16.12	
56	Письменное сложение многозначных чисел				17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
57	Контрольная работа № 4				19.12	
58	Письменное сложение многозначных чисел				20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
59	Решение задач на нахождение длины				23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
60	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения				24.12	
61	Разностное и кратное сравнение величин				26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
62	Разностное и кратное сравнение величин				27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/c4e1c022
63	Письменное вычитание многозначных чисел				30.12	
64	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания				9.01	
65	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел				10.01	
66	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа				13.01	
67	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)				14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
68	Изображение фигуры, симметричной заданной				16.01	
69	Вычисление доли величины				17.01	
70	Вычисление доли величины					
71	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)				20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
72	Планирование хода решения задачи арифметическим способом		1		21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
73	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)				23.01	
74	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание				24.01	
75	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание				27.01	
76	Поиск и использование данных для решения практических задач				28.01	
77	Контрольная работа №5				30.01	
78	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара				31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
79	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения				3.02	
80	Применение представлений о сложении для решения практических задач (в одно действие)				4.02	
81	Задачи с недостаточными данными				6.02	

82	Таблица: чтение, дополнение				7.02	
83	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений				10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
84	Устные приемы вычислений: умножение с многозначным числом				11.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
85	Устные приемы вычислений: деление с многозначным числом				13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
86	Умножение на однозначное число в пределах 100000				14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
87	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)				17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
88	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				18.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
89	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже				20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
90	Контрольная работа № 6				21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
91	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)				24.02	
92	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)				25.02	
93	Сравнение геометрических фигур				27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
94	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже				28.02	

95	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)				3.03	
96	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)		1		4.03	
97	Сравнение геометрических фигур				6.03	
98	Деление на однозначное число в пределах 100000				7.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
99	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения				10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
100	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)				11.03	
101	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)				13.03	
102	Контрольная работа № 7				14.03	
103	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"				17.03	
104	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием				18.03	
105	Разные приемы записи решения задачи				20.03	
106	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)				21.03	
107	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи				3.04	
108	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"				4.04	
109	Периметр многоугольника				7.04	
110	Решение задач на движение				8.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
111	Решение расчетных задач (расходы, изменения)				10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
112	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений				11.04	

113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)				14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
114	Проекции предметов окружающего мира на плоскость				15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
115	Применение алгоритмов для вычислений				17.04	
116	Всероссийская проверочная работа				18.04	
117	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия				21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
118	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000				22.04	
119	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения				24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
120	Умножение на двузначное число в пределах 100000				25.04	
121	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)				28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
122	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка				30.04	
123	Письменное умножение и деление многозначных чисел				2.05	
124	Классификация объектов по одному-двум признакам				5.05	
125	Закрепление по теме "Письменные вычисления"				6.05	
126	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"		1		12.05	
127	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы				13.05	
128	Итоговая контрольная работа за год.				15.05	
129	Деление на двузначное число в пределах 100000				16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
130	Окружность, круг: распознавание и изображение			1	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

						u/c4e25410
131	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы				20.05	
132	Задачи с избыточными и недостающими данными				22.05	
133					23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		13 3	8	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 Б КЛАСС. Программа будет реализована за 134 часа

Учитель: Верховцева Юлия Дмитриевна

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36

Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практи чески е работ ы		

1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение				02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация				03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия				04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия				05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)				09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число				10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число				11.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				12.09	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				16.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения				17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

						70
11	Представление текстовой задачи на модели				18.09	
12	Входная контрольная работа		1		19.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение				23.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение числа на несколько единиц разряда				24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения				25.09	
16	Решение задачи разными способами				26.09	
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность				30.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись				01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения				02.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона				07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов и миллиардов				08.10	

23	Сравнение и упорядочение чисел				09.10	
24	Решение задач на работу				10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a2https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел				14.10	
26	Умножение на 10, 100, 1000				15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Деление на 10, 100, 1000				16.10	
28	Контрольная работа №1		1		17.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии				21.10	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные))				22.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение				23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях				24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488

33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение				06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях				07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади				11.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты				12.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение				13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях				14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение				18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение				19.11	
41	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях				20.11	
42	Решение задач на расчет времени				21.11	
43	Доля величины времени, массы, длины				25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a7

						04
44	Сравнение величин, упорядочение величин				26.11	
45	Закрепление. Таблица единиц времени				27.11	
46	Контрольная работа №2		1		28.11	
47	Применение представлений о площади для решения задач				02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
48	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)				03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
49	Задачи на нахождение величины (массы, длины)				04.12	
50	Письменное сложение многозначных чисел				05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Решение задач на нахождение длины				09.12	
52	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения				10.12	
53	Разностное и кратное сравнение величин				11.12	
54	Письменное вычитание многозначных чисел				12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
55	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания				16.12	

56	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел				17.12	
57	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа				18.12	
58	Контрольная работа №3		1		19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
59	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)				23.12	
60	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)				24.12	
61	Примеры и контрпримеры				25.12	
62	Изображение фигуры, симметричной заданной				26.12	
63	Вычисление доли величины				30.12	
64	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)				09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Планирование хода решения задачи арифметическим способом				13.01	
66	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)				14.01	
67	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание				15.01	
68	Поиск и использование данных для решения практических				16.01	Библиотека ЦОК

	задач					https://m.edsoo.ru/c4e212de
69	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара				20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
70	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения				21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
71	Применение представлений о сложении и вычитании для решения практических задач (в одно действие)				22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
72	Задачи с недостаточными данными				23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (к квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений				27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом				28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
75	Умножение на однозначное число в пределах 100000				29.01	
76	Контрольная работа №4		1		30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
77	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)				03.02	

78	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				04.02	
79	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже				05.02	
80	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)				06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
81	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)				10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
82	Сравнение геометрических фигур				11.02	
83	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"				12.02	
84	Деление на однозначное число в пределах 100000				13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
85	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения				17.02	
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)				18.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз				19.02	
88	Контрольная работа №5		1		20.02	
89	Применение представлений об умножении, делении для				24.02	

	решения практических задач (в одно действие)					
90	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"				25.02	
91	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием				26.02	
92	Разные приемы записи решения задачи				27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
93	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода				03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
94	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)				04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
95	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи				05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
96	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"				06.03	
97	Периметр многоугольника				10.03	
98	Решение задач на движение				11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
99	Решение расчетных задач (расходы, изменения)				12.03	
100	Контрольная работа №6				13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e

						42
101	Разные формы представления одной и той же информации. Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений				17.03	
102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)				18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
103	Проекции предметов окружающего мира на плоскость				19.03	
104	Применение алгоритмов для вычислений				20.04	
105	Деление с остатком				02.04	
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи				03.04	
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия				07.04	
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур				08.04	
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000				09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение			1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения				14.04	
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000				15.04	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)				16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	ВПР		1		18.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел				21.04	
116	Закрепление по теме "Письменные вычисления"				22.04	
117	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"				23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
118	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы				24.04	
119	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000				28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
120	Деление на двузначное число в пределах 100000				29.04	
121	Окружность, круг: распознавание и изображение				30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
122	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы				02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
123	Задачи с избыточными и недостающими данными				05.05	

124	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса				06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
125	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач				07.05	
126	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"				12.05	
127	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"				13.05	
128	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути				14.05	
129	Итоговая контрольная работа		1		15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
130	Закрепление. Работа с текстовой задачей				19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
131	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля				20.05	
132	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название				21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
133	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения				22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e251

						54
134	Закрепление изученного в 4 классе				26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 В КЛАСС. Программа будет реализована за 134 часа
Учитель: Кривоносова Светлана Петровна

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	28	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	1		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		21			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрол ьные работы	Практич еск ие работ ы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение				02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация				03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия				04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия				06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)				09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число				10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число				11.09	
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				13.09	
9	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления				16.09	
10	Анализ текстовой задачи: данные и отношения				17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	Представление текстовой задачи на модели				18.09	
12	Входная контрольная работа		1		20.09	
13	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение				23.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение числа на несколько единиц разряда				24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения				25.09	
16	Решение задачи разными способами				27.09	

17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность				30.09	
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись				01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения				02.10	
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых				04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона				07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов и миллиардов				08.10	
23	Сравнение и упорядочение чисел				09.10	
24	Решение задач на работу				11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел				14.10	

26	Умножение на 10, 100, 1000				15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Деление на 10, 100, 1000				16.10	
28	Контрольная работа №1		1		18.10	
29	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии				21.10	
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности (верные (истинные) и неверные (ложные))				22.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение				23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях				25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение				06.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях				08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

35	Решение задач на нахождение площади				11.11	
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты				12.11	
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение				13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях				15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение				18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение				19.11	
41	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях				20.11	
42	Решение задач на расчет времени				22.11	
43	Доля величины времени, массы, длины				25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Сравнение величин, упорядочение величин				26.11	

45	Закрепление. Таблица единиц времени				27.11	
46	Контрольная работа №2		1		29.11	
47	Применение представлений о площади для решения задач				02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
48	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)				03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
49	Задачи на нахождение величины (массы, длины)				04.12	
50	Письменное сложение многозначных чисел				06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
51	Решение задач на нахождение длины				09.12	
52	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения				10.12	
53	Разностное и кратное сравнение величин				11.12	
54	Письменное вычитание многозначных чисел				13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
55	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания				16.12	

56	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел				17.12	
57	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа				18.12	
58	Контрольная работа №3		1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
59	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)				23.12	
60	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)				24.12	
61	Примеры и контрпримеры				25.12	
62	Изображение фигуры, симметричной заданной				27.12	
63	Вычисление доли величины				30.12	
64	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)				10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
65	Планирование хода решения задачи арифметическим способом				13.01	
66	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)				14.01	

67	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание				15.01	
68	Поиск и использование данных для решения практических задач				18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
69	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара				20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
70	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения				21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
71	Применение представлений о сложении и вычитании для решения практических задач (в одно действие)				22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
72	Задачи с недостаточными данными				24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
73	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений				27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом				28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582

75	Умножение на однозначное число в пределах 100000				29.01	
76	Контрольная работа №4		1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
77	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)				03.02	
78	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения				04.02	
79	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже				05.02	
80	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)				07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
81	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)				10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
82	Сравнение геометрических фигур				11.02	
83	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"				12.02	
84	Деление на однозначное число в пределах 100000				14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf

						90
85	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения				17.02	
86	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)				18.02	
87	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз				19.02	
88	Контрольная работа №5		1		21.02	
89	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)				24.02	
90	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"				25.02	
91	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием				26.02	
92	Разные приемы записи решения задачи				28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
93	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода				03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
94	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)				04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e

95	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи				05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
96	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"				07.03	
97	Периметр многоугольника				10.03	
98	Решение задач на движение				11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
99	Решение расчетных задач (расходы, изменения)				12.03	
100	Контрольная работа №6				14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
101	Разные формы представления одной и той же информации. Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений				17.03	
102	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)				18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
103	Проекции предметов окружающего мира на плоскость				19.03	
104	Применение алгоритмов для вычислений				21.04	

105	Деление с остатком				02.04	
106	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи				04.04	
107	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия				07.04	
108	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур				08.04	
109	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000				09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение			1	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения				14.04	
112	Умножение на двузначное число в пределах 100000				15.04	
113	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)				16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

114	ВПР		1		18.04	
115	Письменное умножение и деление многозначных чисел				21.04	
116	Закрепление по теме "Письменные вычисления"				22.04	
117	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"				23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
118	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы				25.04	
119	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000				28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
120	Деление на двузначное число в пределах 100000				29.04	
121	Окружность, круг: распознавание и изображение				30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
122	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы				02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
123	Задачи с избыточными и недостающими данными				05.05	
124	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса				06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a

125	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач				07.05	
126	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"				12.05	
127	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"				13.05	
128	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути				14.05	
129	Итоговая контрольная работа		1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
130	Закрепление. Работа с текстовой задачей				19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
131	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля				20.05	
132	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название				21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
133	Составление числового выражения, содержащего 1-2				23.05	Библиотека ЦОК

	действия и нахождение его значения					https://m.edsoo.ru/c4e25154
134	Закрепление изученного в 4 классе				26.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		134	8	2		

