

Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

МБОУ гимназии г. Зернограда за первое полугодие 2024-2025 учебный год

Анализ работы ШМО проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов за 1 полугодие 2024-2025 учебного года, разработка целей и задач на 2024-2025 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 9 учителей и 1 учитель-логопед.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 1 полугодие 2024-2025 учебный год цели и задачами:

Цель: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для обновления и реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
5. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

8. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 1 полугодии МО учителей начальных классов работало над темой : «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки обучающихся и реализации ФГОС НОО»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:

Информационная деятельность:

- * Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Организационная и учебно-воспитательная деятельность:

- * Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

- * Отбор содержания и составление учебных программ.

- * Утверждение индивидуальных программ по предметам.

- * Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

- * Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

- * Организация и проведение предметных олимпиад в 4-х классах, конкурсов.

- * Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

- * Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Аналитическая деятельность:

- * Анализ методической деятельности за 2023 - 2024 учебный год и планирование на 2024 - 2025 учебный год.
- * Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- * Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Методическая деятельность:

- * Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- * Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- * Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

- * Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- развитие метапредметных компетенций учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Согласно плану ШМО проведены 3 заседания. Все заседания проведены своевременно.

Заседание № 1

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год».

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание.

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
-------------------	--------------	---------------

1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год.	Сообщение	Руководитель МО
2.Обсуждение и утверждение плана МО на 2024-2025уч. год.	Сообщение	Руководитель МО
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1,2,3,4 кл.).	Сообщение учителей	Учителя: начальных классов, иностранного языка, физической культуры
4. Организация внеурочной деятельности в 2024 – 2025 учебном году	Обсуждение	Учителя МО
5.Корректировка и утверждение тем самообразования педагогов.	Обсуждение	Учителя МО
6. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса и с учетом безбалльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Оценивание 2 – 4 классов.	Сообщение	Руководитель МО
7.Изучение нормативно-правовых и нормативно - методических документов.	Сообщение	Руководитель МО

Заседание № 2

Тема: «Адаптация первоклассников к школе. Особенности преподавания по обновлённому ФГОС».

Форма проведения: семинар.

Содержание работы	Формы работы	Ответственные
1. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.	Доклад	Учителя 1-х классов
2. Особенности преподавания предмета труд (технология)	Сообщение	Руководитель МО
3. Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.	Сообщение	Руководитель МО

4. Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах».	Сообщение	Руководитель МО
5.Как построить работу с обучающимися, испытывающими трудности в учении?	Из опыта работы	Учителя начальных классов
6. Результаты входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку ,английскому языку, окружающему миру в начальной школе.	Сообщение	Зам. директора по УВР
7. Новинки методической литературы по ФГОС.	Сообщение	Библиотекарь

На заседаниях МО присутствовали все учителя начальных классов: Усик А.В., Беланова Е.С., Сивенко И.В., Веретельник И.Н., Крицкая Н.П.,Верховцева Ю.Д, Калачева Г.Е.,Антипова Т.Н.,Бакина Э.В.,учитель-логопед Овсянникова Е.В.

Была приглашена зам.директора по УВР Годовикова Г.А.

Выступила руководитель МО Веретельник И.Н., которая познакомила членов МО с планированием работы на 2024 – 2025 учебный год.

Были названы задачи, поставленные на 2024 - 2025 учебный год:

Заслушав и обсудив план работы на 2024 - 2025 учебный год, все члены методического объединения единогласно приняли предложенный план.

Решили: утвердить план работы методического объединения на 2024 - 2025 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

Годовикова Г.А. ознакомила участников МО с нормативно-правовыми документами.

Завуч так же четко объяснила соответствие рабочих программ выданным памяткам, обратила внимание учителей на часто допускаемые ошибки при планировании.

Постановили:

- До 05.09.24г. исправить замечания по составлению рабочих программ.

Сдать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности;

- рабочие программы для обучения обучающихся инклюзивного образования;

- планы самообразования учителей начальных классов.

Были проанализированы темы по самообразованию учителей начальных классов, намечена практическая работа – выход на МО по темам самообразования.

Постановили:

- Продолжить работу по самообразованию всем учителям. Педагогам, проходящим аттестацию, подготовить материалы по темам самообразования, согласно плана работы МО.

Остальные вопросы касались подготовки к учебному процессу в гимназии.

Выступила Веретельник И.Н. , которая познакомила членов МО с планированием предметной недели, открытых внеклассных мероприятий на 2024 - 2025 учебный год. Далее были рассмотрены вопросы участия одаренных учеников в олимпиадах, конкурсах разного уровня.

Ирина Николаевна подробно рассказала учителям о проведении данных мероприятий в новом учебном году, требования к подготовке учащихся.

Решили: утвердить график проведения предметных олимпиад, предметной недели. Учителям организовать работу в 2024-2025 учебном году параллельно с общешкольным планом и частным образом отражать цели и задачи гимназии.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

На заседаниях МО начальных классов рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились самоанализы уроков, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

В 1 полугодии 2024-2025 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах. Успешно прошли олимпиады на Учи.ру: «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Заняли 1 места в международной образовательной олимпиаде «Кладовая знаний», так же в олимпиаде по гражданско-патриотическому воспитанию «Юные герои Великой Отечественной войны». Победили в конкурсе детских поделок «Новогоднее чудо».

Учащиеся 4 классов принимали участие в Школьном туре олимпиады среди младших школьников.

В сентябре были проведены открытые уроки учителями Веретельник И.Н. и Ситяковой Г.Е. для студентов педагогического колледжа. «Первые дни ребенка в школе»

В период с октября по декабрь 2024 года учителя начальной школы: Усик А.В., Беланова Е.С., Сивенко И.В., Веретельник И.Н., Крицкая Н.П., Верховцева Ю.Д., Калачева Г.Е., Антипова Т.Н., Бакина Э.В., Годовикова Г.А. были учителями –наставниками для студентов педагогического колледжа по программе НОО.

Педагог Бакина Э.В. и учитель-логопед Овсянникова Е.В. были участниками конкурса школьного этапа конкурса «Учитель года-2025». Победителем определена –Бакина Э.В.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В текущем учебном году с молодыми специалистами работают учителя-наставники : Веретельник И.Н., Годовикова Г.А.,Сивенко И.В., которые оказывают квалифицированную помощь, посещая их занятия и приглашая на свои. Помогают составлять тематический план, вместе готовили и подбирали дидактический материал, наглядные пособия, тексты задач, упражнений и контрольных работ.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В гимназии отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует

активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся. Составлены графики дополнительных занятий. В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Был сделан анализ проверки тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. Сделаны выводы, даны рекомендации.

Проведён анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру», «Якласс» и др. Все учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы за 1 полугодие 2024-2025 учебный год можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам гимназии обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.
4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.