

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**гимназия г.Зернограда**

**РАССМОТREНО**  
Методический совет  
МБОУ гимназии г.  
Зернограда  
от 26.08.2024

Годовикова Г. А.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ гимназии  
г. Зернограда  
27.08.2024

Степовая О.Ю.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ гимназии  
г. Зернограда  
Приказ от 27.08.2024  
№ 387



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры»**

для учащихся 10 «А» класса

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Программа по внеурочной деятельности будет реализована в  
10 классе за 34 часа .

*Составитель: Щербакова Т.Н.*

2024 -2025

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы у обучающихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности, воспитывая здоровый образ жизни в процессе двигательной активности.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами**

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

##### **Футбол**

- ✓ Удар по мячу

Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень

- ✓ Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника. ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.

- ✓ Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

- ✓ Подвижные игры.

Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой». Эстафеты.

##### **Волейбол**

- ✓ Индивидуальные тактические действия в нападении.

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.

- ✓ Индивидуальные тактические действия в защите.

Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке. Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка.

- ✓ Закрепление техники передачи

Передача мяча в двойках, тройках, через сетку, в заданную часть площадки.

Комбинации из освоенных элементов.

- ✓ Верхняя прямая подача

Верхняя прямая подача

- ✓ Закрепление техники приема мяча с подачи

Приема мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.

- ✓ Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра

Подвижные игры и эстафеты. Приложение №4. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Взаимодействие игроков на площадке. Игра по правилам.

##### **Баскетбол**

- ✓ Стойки и перемещения

Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

- ✓ Остановки баскетболиста

Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).

- ✓ Передачи мяча
- ✓ Ловля мяча

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.

- ✓ Ведение мяча

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.

- ✓ Броски в кольцо

Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.

- ✓ Игра в защите

Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

- ✓ Игра в нападении

Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

- ✓ Тестирование

Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков

- ✓ Учебная игра. Участие в соревнованиях.

Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.

### Календарно-тематическое планирование 10 «А» класса

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия фактическая	Содержание (тема занятия)	Форма проведения
Футбол, 8 часов				
1	02.09.	02.09	Удар по мячу	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
2	09.09.	09.09	Удар по мячу	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
3	16.09.	16.09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
4	23.09.	23.09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.

5	30.09.	<i>30. 09</i>	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
6	07.10.	<i>07. 10</i>	Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7	14.10.	<i>14. 10</i>	Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8	21.10.	<i>21. 10</i>	Подвижные игры.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Подвижные игры
<b>Волейбол, 14 часов</b>				
9	11.10.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
10	18.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
11	25.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
12	02.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	09.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

14	16.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
15	23.12.		Закрепление техники передачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
16	30.12.		Верхняя прямая подача	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
17	13.01.		Закрепление техники приема мяча с подачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
18	20.01.		Закрепление техники приема мяча с подачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19	27.01.		Подвижные игры и эстафеты.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
20	03.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
21	10.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
22	17.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

				группах. Учебная игра
<b>Баскетбол, 12 часов</b>				
23	24.02.		Стойки и перемещения	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
24	03.03.		Остановки баскетболиста	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25	10.03.		Передачи мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
26	17.03.		Ловля мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
27	07.04.		Ведение мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	14.04.		Броски в кольцо	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
29	21.04.		Игра в защите	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
30	28.04.		Игра в нападении	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

31	05.05.		Тестирование	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
32	12.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33	19.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
34	26.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
<b>Итого 34 часа</b>				

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**гимназия г.Зернограда**

**РАССМОТРЕНО**  
Методический совет  
МБОУ гимназии г.  
Зернограда  
от 26.08.2024

Годовикова Г. А.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по УВР МБОУ гимназии  
г. Зернограда  
27.08.2024

Степовая О.Ю.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ гимназии  
г. Зернограда  
Приказ от 27.08.2024  
№ 387

Мясникова О. А.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Спортивные игры»**

для учащихся 9 «А» 9 «В» класса

Направление: спортивно-оздоровительное

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Программа по внеурочной деятельности будет реализована в 9 «А»  
9 «В» классе за 34 часа

*Составитель: Щербакова Т.Н.*

2024 -2025

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы у обучающихся повышается уровень физического развития, улучшается состояние здоровья, формируются общие и специфические учебные умения, способы познавательной и предметной деятельности, воспитывая здоровый образ жизни в процессе двигательной активности.

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** (познавательные, регулятивные, коммуникативные УУД)

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами**

- представлять занятия в секции как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия физической культурой с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

#### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

##### **Футбол**

- ✓ Удар по мячу

Удары по воротам указанными способами на точность (меткость) попадания мячом в цель. Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) мишень в вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень

- ✓ Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов

Ведение мяча по прямой с изменением направления движения и скорости ведения без сопротивления защитника, с пассивным и активным сопротивлением защитника. ведущей и не ведущей ногой. Ложные движения.

- ✓ Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.

Игра по упрощенным правилам на площадках разных размеров. Игра по правилам.

- ✓ Подвижные игры.

Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой». Эстафеты.

##### **Волейбол**

- ✓ Индивидуальные тактические действия в нападении.

Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером. Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке.

- ✓ Индивидуальные тактические действия в защите.

Индивидуальные действия игроков в зависимости от позиции игрока на площадке. Прием мяча, отраженного сеткой. Одиночное блокирование и страховка.

- ✓ Закрепление техники передачи

Передача мяча в двойках, тройках, через сетку, в заданную часть площадки.

Комбинации из освоенных элементов.

- ✓ Верхняя прямая подача

Верхняя прямая подача

- ✓ Закрепление техники приема мяча с подачи

Приема мяча с подачи. Комбинации из освоенных элементов: прием, передача, блокирование.

- ✓ Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра

Подвижные игры и эстафеты. Приложение №4. Игры и игровые задания по упрощенным правилам. Взаимодействие игроков на площадке. Игра по правилам.

### **Баскетбол**

#### **✓ Стойки и перемещения**

Стойки игрока. Перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед.

#### **✓ Остановки баскетболиста**

Остановка двумя руками и прыжком. Повороты без мяча и с мячом. Комбинация из основных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, остановка, поворот, ускорение).

#### **✓ Передачи мяча**

#### **✓ Ловля мяча**

Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника, с пассивным сопротивлением защитника.

#### **✓ Ведение мяча**

Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости. Ведение без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника ведущей и не ведущей рукой.

#### **✓ Броски в кольцо**

Броски одной и двумя руками с места, в движении (после ведения, после ловли) и в прыжке с противодействием. Максимальное расстояние до корзины 4,80 метра.

#### **✓ Игра в защите**

Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

#### **✓ Игра в нападении**

Выравнивание и выбивание мяча. Перехват мяча. Комбинация из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом.

#### **✓ Тестирование**

Тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков

#### **✓ Учебная игра. Участие в соревнованиях.**

Игра по правилам баскетбола. Участие в школьных соревнованиях.

### **Календарно-тематическое планирование 9 «А» класса**

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия фактическая	Содержание (тема занятия)	Форма проведения
<b>Футбол, 8 часов</b>				
1	02.09.	02.09	Удар по мячу	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
2	09.09.	09.09	Удар по мячу	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
3	16.09.	16.09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения.

				Работа в группах.
4	23.09.	23. 09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
5	30.09.	30. 09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
6	07.10.	07. 10	Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7	14.10.	14. 10	Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8	21.10.	21. 10	Подвижные игры.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Подвижные игры
<b>Волейбол, 14 часов</b>				
9	11.10.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
10	18.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
11	25.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
12	02.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

				группах. Учебная игра
13	09.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
14	16.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
15	23.12.		Закрепление техники передачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
16	30.12.		Верхняя прямая подача	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
17	13.01.		Закрепление техники приема мяча с подачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
18	20.01.		Закрепление техники приема мяча с подачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19	27.01.		Подвижные игры и эстафеты.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
20	03.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
21	10.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные

				упражнения. Работа в группах. Учебная игра
22	17.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
<b>Баскетбол, 12 часов</b>				
23	24.02.		Стойки и перемещения	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
24	03.03.		Остановки баскетболиста	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25	10.03.		Передачи мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
26	17.03.		Ловля мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
27	07.04.		Ведение мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	14.04.		Броски в кольцо	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
29	21.04.		Игра в защите	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

				группах. Учебная игра
30	28.04.		Игра в нападении	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31	05.05.		Тестирование	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
32	12.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33	19.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
34	26.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
<b>Итого 34 часа</b>				

### Календарно-тематическое планирование 9 «В» класса

№ п/п	Дата занятия по плану	Дата занятия фактическая	Содержание (тема занятия)	Форма проведения
<b>Футбол, 8 часов</b>				
1	06.09.	06.09	Удар по мячу	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
2	13.09.	13.09	Удар по мячу	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

				группах.
3	20.09.	20. 09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
4	27.09.	27. 09	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
5	04.10.	04. 10	Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах.
6	11.10.	11. 10	Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
7	18.10.	18. 10	Учебная игра. Игра на счет. Соревнования.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
8	25.10.	25. 10	Подвижные игры.	Тренировочные упражнения. Работа в группах. Подвижные игры
<b>Волейбол, 14 часов</b>				
9	08.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
10	15.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
11	22.11.		Индивидуальные тактические действия в нападении.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

12	29.11.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	06.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
14	13.12.		Индивидуальные тактические действия в защите.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
15	20.12.		Закрепление техники передачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
16	27.12.		Верхняя прямая подача	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
17	10.01.		Закрепление техники приема мяча с подачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
18	17.01.		Закрепление техники приема мяча с подачи	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
19	24.01.		Подвижные игры и эстафеты.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
20	31.01.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в

				группах. Учебная игра
21	07.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
22	14.02.		Двусторонняя учебная игра	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
<b>Баскетбол, 12 часов</b>				
23	21.02.		Стойки и перемещения	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
24	28.02.		Остановки баскетболиста	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
25	07.03.		Передачи мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
26	14.03.		Ловля мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
27	21.03.		Ведение мяча	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
13	04.04.		Броски в кольцо	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра

29	11.04.		Игра в защите	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
30	18.04.		Игра в нападении	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
31	25.04.		Тестирование	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
32	02.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
33	16.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
34	23.05.		Учебная игра. Участие в соревнованиях.	Показ. Тренировочные упражнения. Работа в группах. Учебная игра
<b>Итого 34 часа</b>				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ Г.ЗЕРНОГРАДА

РАССМОТРЕНО

Методическим советом  
МБОУ гимназии  
г.Зернограда  
от 26.08.2024 № 1

Годовикова Г.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по ВР МБОУ гимназии  
г.Зернограда  
27.08.2024

Степовая О.Ю.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ  
гимназии г.Зернограда  
Приказ от 27.08.2024  
№38

Мясникова О.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка»  
для среднего общего образования 10 - 11 классов**

**Направление:** курсы по выбору обучающихся  
**Возраст обучающихся:** 16-17 лет  
**Срок реализации:** 1 уч. год 34 часа

**Автор//составитель:** Кривенко К.П., учитель ОБЗР

**2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» далее – «НВП» для обучающихся 10-11 классов на уровне среднего общего образования отводится 68 часов (по 34 часа в каждом классе). Длительность одного учебного часа составляет 40-45 минут. При необходимости в течение одного дня занятия могут быть сдвоенными с кратковременным перерывом на отдых. При этом порядок освоения программы определяется образовательной организацией, которая вправе самостоятельно определять последовательность тематических линий и количество часов для их освоения. Конкретное наполнение модулей может быть скорректировано и конкретизировано с учетом региональных особенностей.

### **Актуальность и назначение программы**

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твёрдо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет.

Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Современные вызовы и угрозы диктуют необходимость укрепления обороноспособности нашей Родины и повышения боеспособности её вооружённых защитников. В этих условиях в системе военно-патриотического воспитания на первый план выходят такие задачи, как формирование у подрастающего поколения взвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к достойному служению обществу, государству и подготовки старшеклассников к честному выполнению воинского долга.

Растёт общественный запрос на качественное совершенствование системы военно-патриотического воспитания, наполнение её конкретным содержанием, обучение допризывной молодёжи знаниям, умениям и навыкам, отвечающим актуальным

потребностям и уровню развития современной Российской армии и соответствующим решаемым ею сегодня задачам.

Также имеется необходимость приведения существующей системы обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в соответствие с требованиями новой редакции Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку.

### **Цели и задачи курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

Цель – расширение и практическое закрепление знаний, умений и навыков военного дела, полученных при освоении раздела «Основы военной службы» федеральной рабочей программы среднего общего образования «Основы безопасности жизнедеятельности».

На достижение этой цели направлены следующие задачи:

#### **Образовательные:**

1. Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности.
2. Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб.

3. Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации.

4. Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.

5. Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи.

**Развивающие:**

1. Способствовать формированию у обучающихся социальной активности.

2. Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.

3. Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера.

4. Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине.

5. Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности.

6. Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

**Воспитательные:**

1. Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы.

2. Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины.

3. Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины.

### **Методы и формы обучения**

Для повышения интереса обучающихся к занятиям по основам военной службы и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Занятия проводятся в практико-ориентированном формате. По итогам обучения целесообразно проведение комплексного занятия, предусматривающего демонстрацию обучающимися компетенций, сформированных в ходе освоения учебной программы.

Теоретические занятия являются составной частью программы курса и предназначены для расширения и обобщения теоретических знаний, получаемых при изучении курса «Основы военной службы».

Занятия по основам военной службы строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы. Практические занятия являются составной частью программы внеурочной деятельности и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

---

## **Ожидаемый результат**

В результате изучения курса «Основы военной службы» обучающиеся получат ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

*Обучающиеся должны знать:*

- героическую историю Российской государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;

- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

*Обучающиеся должны иметь представление:*

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя;
- об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

*Обучающиеся должны уметь:*

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности;
- действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен;
- демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Программа обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

## **Система формы контроля**

Образовательные результаты изучения данной внеурочной деятельности могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с обучающимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке).

---

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Модуль № 1. «Основы безопасности военной службы» (1 ч)**

Тема 1.1. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы (1 ч)

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой подготовки. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

### **Модуль № 2. «Общевоинские уставы» (3 часа)**

Тема 2.1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих (1 ч)

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих. Содержание воинской дисциплины. Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение. Сущность единонаучия и приказа командира (начальника). Воинские звания. Обязанности солдата (матроса).

Тема 2.2. Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте (1 ч)

Организация размещения и быта военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы.

Тема 2.3. Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула (1 ч)

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула. Неприкосновенность часового. Обязанности часового, порядок применения оружия.

### **Модуль № 3 «Строевая подготовка» (4 часа)**

Тема 3.1. Общие положения строевого устава. Стroi отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте (1 ч)

Стroi и управление ими. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Развёрнутый и походный строи отделения (взвода). Строевые приёмы на месте.

Тема 3.2. Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (1 ч)

Строевые приёмы в движении без оружия. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

Тема 3.3. Строевые приёмы с оружием (1 ч)

Строевая стойка с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием. Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом).

Тема 3.4. Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода (1 ч)

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в движении. Ответ на приветствие в составе подразделения.

### **Модуль № 4. «Огневая подготовка» (7 часов)**

Тема 4.1. Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск (1 ч)

Вооружение мотострелкового отделения. Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат. Перспективы развития современного стрелкового оружия.

Тема 4.2. Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение (1 ч)

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки. Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО. Выполняют практические действия по неполной разборке и сборке автомата.

Тема 4.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат (1 ч)

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения. Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика. Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения. Способы ведения огня из автомата. Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела. Выбор момента выстрела. Изготовка для стрельбы из различных положений.

Тема 4.4. Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат (4 ч)

Условия выполнения начальных стрельб. Занятие на учебно-тренировочных средствах. Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия. Действия со стрелковым оружием.

#### **Модуль № 5. «Тактическая подготовка» (7 часов)**

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы.

Тема 5.1. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода) (1 ч)

Основы общевойскового боя. Оборона. Наступление. Тактические действия. Организационно-штатная структура и боевые возможности отделения. Задачи отделения в различных видах боя. Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Тема 5.2. Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении (2 ч)

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки. Действия отделения в обороне. Способы перехода к обороне. Позиция отделения в обороне. Назначение ориентиров. Система огня отделения и сектора обстрела стрелков. Сигналы оповещения, управления и взаимодействия. Действия наблюдателя. Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении. Преодоления заграждений. Перебежки и переползания. Действия в составе боевых групп.

Тема 5.3. Действия мотострелкового отделения в разведке (2 ч)

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения. Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования. Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения. Приборы наблюдения. Выживание в особых условиях.

Тема 5.4. Действия мотострелкового отделения в дозоре (2 ч)

Сигналы оповещения. Действия личного состава по тревоге. Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки. Походный порядок взвода. Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных. Действия при внезапном нападении противника и преодоление заражённого участка местности.

#### **Модуль № 6. «Основы технической подготовки и связи» (4 часа)**

Тема 6.1. Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск (1 ч)

Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90).

Тема 6.2. Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА) (1 ч)

Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Ведение разведки местности с использованием БПЛА. Способы противодействия БПЛА противнику.

Тема 6.3. Средства радиосвязи отделения (взвода) (1 ч)

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций. Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов).

Тема 6.4. Правила ведения переговоров на средствах связи (1 ч)

Порядок ведения радиообмена. Особенности назначения позывных. Переход на запасные и резервные частоты. Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым каналам связи.

## **Модуль № 7 «Инженерная подготовка» (3 часа)**

Тема 7.1. Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка (1ч)

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка.

Тема 7.2. Минно-взрывные инженерные заграждения (1 ч)

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения. Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства.

Тема 7.3. Инженерная разведка местности (1 ч)

Средства разведки и разминирования. Особенности разведки дорог, мостов, зданий. Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов.

## **Модуль № 8 «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 часа)**

Тема 8.1. Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них (1 ч)

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

Тема 8.2. Эвакуация раненых с поля боя (1 ч)

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя. Штатные и подручные средства эвакуации раненых. Сердечно-лёгочная реанимация.

## **Модуль № 9 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 часа)**

Тема 9.1. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси (1 ч)

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения

Тема 9.2. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием (1 ч)

Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты. Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним. Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им. Правила поведения на заражённой местности.

Тема 9.3. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении (1 ч)

Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

---

**Календарно-тематическое планирование для 10 А класса**

№ п/п	Дата плану	Дата факт-ая	Содержание (тема занятия)	Кол-во часов	Форма проведения
<b>Модуль № 1. «Основы безопасности военной службы» (1 час)</b>					
1	04.09.24	04.09.24	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Лекция
<b>Модуль № 2. «Общевоинские уставы» (3 часа)</b>					
2	11.09.24	11.09.24	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Лекция
3	18.09.24	18.09.24	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Практическое занятие
4	25.09.24	25.09.24	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Лекция
<b>Модуль № 3. «Строевая подготовка» (4 часа)</b>					
5	02.10.24	02.10.24	Общие положения строевого устава. Стroi отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Практическое занятие
6	09.10.24	09.10.24	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Практическое занятие
7	16.10.24	16.10.24	Строевые приёмы с оружием	1	Практическое занятие
8	23.10.24	23.10.24	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 4. «Огневая подготовка» (7 часов)</b>					
9	06.11.24	06.11.24	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Лекция
10	13.11.24	13.11.24	Общее устройство АК и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	Практическое занятие
11	20.11.24	20.11.24	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Практическое занятие
12	27.11.24	27.11.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
13	04.12.24	04.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
14	11.12.24	11.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
15	18.12.24	18.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании	1	Практическое занятие

			учебно-имитационных ручных гранат		
<b>Модуль № 5. «Тактическая подготовка» (7 часов)</b>					
16	25.12.24	25.12.24	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	Лекция
17	15.01.25		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практическое занятие
18	22.01.25		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практическое занятие
19	29.01.25		Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практическое занятие
20	05.02.25		Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практическое занятие
21	12.02.25		Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практическое занятие
22	19.02.25		Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 6. «Основы технической подготовки и связи» (4 часа)</b>					
23	26.02.25		Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Лекция
24	05.03.25		Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Практическое занятие
25	12.03.25		Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Практическое занятие
26	19.03.25		Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 7. «Инженерная подготовка» (3 часа)</b>					
27	02.04.25		Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Практическое занятие
28	09.04.25		Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Практическое занятие
29	16.04.25		Инженерная разведка местности	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 8. «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 часа)</b>					
30	23.04.25		Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	Практическое занятие
31	30.04.25		Эвакуация раненых с поля боя	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 9 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)</b>					
32	07.05.25		Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Лекция
33	14.05.25		СИ и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1	Практическое занятие
34	21.05.25		Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Практическое занятие
		<b>Итого</b>		<b>34</b>	

**Календарно-тематическое планирование для 10 Б класса**

№ п/п	Дата плану	Дата факт-ая	Содержание (тема занятия)	Кол-во часов	Форма проведения
<b>Модуль № 1. «Основы безопасности военной службы» (1 час)</b>					
1	06.09.24	06.09.24	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Лекция
<b>Модуль № 2. «Общевоинские уставы» (3 часа)</b>					
2	13.09.24	13.09.24	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Лекция
3	20.09.24	20.09.24	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Практическое занятие
4	27.09.24	27.09.24	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Лекция
<b>Модуль № 3. «Строевая подготовка» (4 часа)</b>					
5	04.10.24	04.10.24	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Практическое занятие
6	11.10.24	11.10.24	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Практическое занятие
7	18.10.24	18.10.24	Строевые приёмы с оружием	1	Практическое занятие
8	25.10.24	25.10.24	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 4. «Огневая подготовка» (7 часов)</b>					
9	08.11.24	08.11.24	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Лекция
10	15.11.24	15.11.24	Общее устройство АК и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	Практическое занятие
11	22.11.24	22.11.24	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Практическое занятие
12	29.11.24	29.11.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
13	06.12.24	06.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
14	13.12.24	13.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
15	20.12.24	20.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании	1	Практическое занятие

			учебно-имитационных ручных гранат		
--	--	--	-----------------------------------	--	--

**Модуль № 5. «Тактическая подготовка» (7 часов)**

16	27.12.24	27.12.24	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	Лекция
17	10.01.25		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практическое занятие
18	17.01.25		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практическое занятие
19	24.01.25		Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практическое занятие
20	31.01.25		Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практическое занятие
21	07.02.25		Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практическое занятие
22	14.02.25		Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практическое занятие

**Модуль № 6. «Основы технической подготовки и связи» (4 часа)**

23	21.02.25		Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Лекция
24	28.02.25		Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Практическое занятие
25	07.03.25		Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Практическое занятие
26	14.03.25		Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Практическое занятие

**Модуль № 7. «Инженерная подготовка» (3 часа)**

27	21.03.25		Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Практическое занятие
28	04.04.25		Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Практическое занятие
29	11.04.25		Инженерная разведка местности	1	Практическое занятие

**Модуль № 8. «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 часа)**

30	18.04.25		Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	Практическое занятие
31	25.04.25		Эвакуация раненых с поля боя	1	Практическое занятие

**Модуль № 9 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (3 ч)**

32	02.05.25		Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Лекция
33	16.05.25		СИ и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием	1	Практическое занятие
34	23.05.25		Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Практическое занятие
		<b>Итого</b>			<b>34</b>

**Календарно-тематическое планирование для 11 класса**

№ п/п	Дата плану	Дата факт-ая	Содержание (тема занятия)	Кол-во часов	Форма проведения
<b>Модуль № 1. «Основы безопасности военной службы» (1 час)</b>					
1	05.09.24	05.09.24	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы	1	Лекция
<b>Модуль № 2. «Общевоинские уставы» (3 часа)</b>					
2	12.09.24	12.09.24	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих	1	Лекция
3	19.09.24	19.09.24	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте	1	Практическое занятие
4	26.09.24	26.09.24	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула	1	Лекция
<b>Модуль № 3. «Строевая подготовка» (4 часа)</b>					
5	03.10.24	03.10.24	Общие положения строевого устава. Строи отделения. Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте	1	Практическое занятие
6	10.10.24	10.10.24	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	Практическое занятие
7	17.10.24	17.10.24	Строевые приёмы с оружием	1	Практическое занятие
8	24.10.24	24.10.24	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 4. «Огневая подготовка» (7 часов)</b>					
9	07.11.24	07.11.24	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск	1	Лекция
10	14.11.24	14.11.24	Общее устройство АК и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение	1	Практическое занятие
11	21.11.24	21.11.24	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат	1	Практическое занятие
12	28.11.24	28.11.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
13	05.12.24	05.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
14	12.12.24	12.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат	1	Практическое занятие
15	19.12.24	19.12.24	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании	1	Практическое занятие

			учебно-имитационных ручных гранат		
<b>Модуль № 5. «Тактическая подготовка» (7 часов)</b>					
16	26.12.24	26.12.24	Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)	1	Лекция
17	09.01.25		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практическое занятие
18	16.01.25		Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении	1	Практическое занятие
19	23.01.25		Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практическое занятие
20	30.01.25		Действия мотострелкового отделения в разведке	1	Практическое занятие
21	06.02.25		Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практическое занятие
22	13.02.25		Действия мотострелкового отделения в дозоре	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 6. «Основы технической подготовки и связи» (4 часа)</b>					
23	20.02.25		Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск	1	Лекция
24	27.02.25		Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)	1	Практическое занятие
25	06.03.25		Средства радиосвязи отделения (взвода)	1	Практическое занятие
26	13.03.25		Правила ведения переговоров на средствах связи	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 7. «Инженерная подготовка» (3 часа)</b>					
27	20.03.25		Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка	1	Практическое занятие
28	03.04.25		Минно-взрывные инженерные заграждения	1	Практическое занятие
29	10.04.25		Инженерная разведка местности	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 8. «Первая помощь (Тактическая медицина)» (2 часа)</b>					
30	17.04.25		Типы ранений и способы оказания первой само- и взаимопомощи при них	1	Практическое занятие
31	24.04.25		Эвакуация раненых с поля боя	1	Практическое занятие
<b>Модуль № 9 «Радиационная, химическая и биологическая защита» (2 ч)</b>					
32	15.05.25		Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси	1	Лекция
33	22.05.25		СИ и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой помощи при поражении ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием. Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении	1	Практическое занятие
		Итого		33	