

Рассмотрено на заседании  
педагогического  
совета от 02.04.2025 г., протокол №05

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии г. Зернограда  
*Мясникова* О.А. Мясникова  
Приказ от 10.04.2025 №182-О/Д



**ОПЧЕТ**  
*о самообследовании  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения гимназии г. Зернограда  
по итогам 2024 года*



*Содержание:*

<i>I</i>	<i>Аналитическая часть</i>	<i>3</i>
<i>II</i>	<i>Система управления организацией</i>	<i>3</i>
<i>III</i>	<i>Оценка образовательной деятельности</i>	<i>5</i>
<i>IV</i>	<i>Организация учебного процесса</i>	<i>25</i>
<i>V</i>	<i>Содержание и качество подготовки обучающихся</i>	<i>27</i>
<i>VI</i>	<i>Востребованность выпускников</i>	<i>42</i>
<i>VII</i>	<i>Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>42</i>
<i>VIII</i>	<i>Качество кадрового обеспечения</i>	<i>44</i>
<i>IX</i>	<i>Качество учебно-методического обеспечения</i>	<i>46</i>
<i>X</i>	<i>Качество библиотечно-информационного обеспечения</i>	<i>47</i>
<i>XI</i>	<i>Учебно-методические и материально-технические ресурсы</i>	<i>48</i>
<i>XII</i>	<i>Статистическая часть</i>	<i>49</i>
<i>XIII</i>	<i>Вывод по результатам самообследования</i>	<i>52</i>

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии  
г.Зернограда за 2024 год**

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда
Руководитель	Мясникова Ольга Алексеевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.
Телефон	8(863)41-8-33
Адрес электронной почты	<u><a href="mailto:zern_gimnazia@mail.ru">zern_gimnazia@mail.ru</a></u>
Учредитель	Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.
Дата создания	1968 год
Лицензия	ЛО35-01276-61/00203091
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01276-61/01158629

Основным видом деятельности МБОУ гимназии г.Зернограда является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

**II. Система управления организацией**

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методических объединения:

1. методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Веретельник И.Н., учитель начальных классов МБОУ гимназии г.Зернограда);
2. методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Аврята Е. И., учитель русского языка и литературы в МБОУ гимназии г.Зернограда );
3. методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И. учитель биологии МБОУ гимназии г.Зернограда,);
4. методическое объединение учителей иностранного цикла предметов (руководитель Шишина Е.Ю., учитель английского языка МБОУ гимназии г.Зернограда);

5. методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Ревенко Л. И, учитель физической культуры МБОУ гимназии г.Зернограда.);
6. методическое объединение классных руководителей (руководитель Прядкина Н.В. учитель физической культуры МБОУ гимназии г.Зернограда, );

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего

образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	316
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- Приказ "О внесении изменений в «Основные образовательные программы начального и основного общего и среднего образования» от 30.08.2024 №438 ([смотреть подробнее](#))
- Изменения в ООП НОО 2024 г. (Утвержденные приказом от 30.08.2024 №438) ([смотреть подробнее](#))
- Изменения в ООП ООО 2024 (Утвержденные приказом от 30.08.2024 №438) ([смотреть подробнее](#))
- Изменения ООП СОО 2024 (Утвержденные приказом от 30.08.2024 №438) ([смотреть подробнее](#))
- Приказ "О внесении изменений в «Адаптированные образовательные программы начального и основного общего образования» ([смотреть подробнее](#))
- Изменения в АОП ЗПР 7.2 НОО 2024 г.(Утвержденные приказом от 30.08.2024 №433) ([смотреть подробнее](#))
- ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В АОП ООО ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗПР для обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда .(Утвержденные приказом от 30.08.2024 №433) ([смотреть подробнее](#))
- ИЗМЕНЕНИЯ, ВНЕСЁННЫЕ В АОП НОО ДЛЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ .(Утвержденные приказом от 30.08.2024 №433) ([смотреть подробнее](#))
- АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2024-2025 г. (Утвержденные приказом от 30.08.2024 №433) ([смотреть подробнее](#))
- Начальное общее образование (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- Основное общее образование (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- Среднее общее образование (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- АООП НОО ЗПР на 2023-2024 учебный год (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- АООП НОО для слабослышащих на 2023-2025 годы (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- АООП НОО с УО на 2023-2024 учебный год (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- АООП ООО с УО на 2023-2024 учебный год (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)
- АООП ООО ЗПР на 2023-2024 учебный год (Утвержденная приказом от 31.08.2023 №493)

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия г.Зернограда приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в

ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить обучающиеся.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

**Учителя «Труда (технологии)», ОБЗР прошли повышение квалификации по темам: 03.07.2024,** Министерство просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа

**31.10.2024,** Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Институт развития образования» по дополнительной образовательной программе: «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практическое занятие, 24 часа», 48 часов (учитель ОБЗР Кривенко К.П.)

**05.08.2024,** Министерство просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа (учитель «Труда (технологии)» Бандак Н.Е.)

**05.08.2024,** Министерство просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа (учитель «Труда (технологии)» Сысенко О.А.)

**05.08.2024,** Министерство просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа (учитель «Труда (технологии)» Костенко Н.Н.)

## Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ гимназия г.Зернограда внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались гуманитарный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году
Технологический	математика физика	12	21
Гуманитарный 1 (психолого-педагогической направленности)	История Обществознание	14	29
Гуманитарный 2	История Обществознание	5	4
Универсальный 1	Русский язык	10	

	Право		
Универсальный 2	Русский язык Алгебра/геометрия	5	
Естественно-научный	Химия Биология		6
Социально-экономический	математика обществознание		8

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1. АООП для детей с ЗПР, вариант -7.2 4 - обучающихся
2. АООП для слабослышащих обучающихся, вариант 2.2 4 - обучающихся
3. АООП УО 2 - обучающихся
4. АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 - обучающийся
- ООО
5. АООП для детей с ЗПР 8 - обучающихся
6. АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 - обучающийся

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.
2. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. Количество детей, обучающихся на дому – 12 детей (11 + 1 по ООП)

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют: логопед, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В основе работы с ребенком ОВЗ лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами

содержания и форм работы в гимназии детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ мы рассматриваем как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребенку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога:

- Программа коррекционной работы с ребенком с ОВЗ.
- Рекомендации для педагогов для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

1. Психолого-педагогическое консультирование и психологическое просвещение родителей.

2. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

3. Рекомендации для родителей.

6. Создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в гимназии является создание адаптивной среды. В гимназии созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения гимназии, а также использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5. Дополнительное образование - 100 % охвачены.

6. Повышение квалификации педагогов, сопровождающих детей с ОВЗ: всего 26 педагога: 26 – обучены

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность;;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

В течение учебного года реализованы программы по шести направлениям:

- техническое направление;
- естественнонаучное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- социально – гуманитарное направление;
- художественное направление;

## ➤ физкультурно-спортивное направление

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», <...>;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Предметно – пространственная среда» «Профилактика. Безопасность», «Социальное партнёрство», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб»,

Уклад гимназии направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

«Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- <....>

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

#### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Ростовской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Ростовской области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ гимназии г.Зернограда в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ гимназии г.Зернограда О.А.Мясникова

- Члены:
- заместитель директора по ВР Степовая О.Ю.
  - заместитель директора по УВР Годовикова Г.А.
  - советник директора по воспитанию Сёмкина В.А.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ гимназии г.Зернограда, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;

- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

### **Организация профориентации**

Основные виды организации работы гимназии по профпросвещению: беседы, которые проводят классные руководители, учителя - предметники, представители различных профессий (онлайн- трансляции). Тематика бесед отвечает возрастным особенностям гимназистов и охватывает круг вопросов интересующих самих учащихся. Организована и проведена **профориентационная** декада.

Продолжены агитационные мероприятия, проводимые представителями колледжа Ростовского института ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции», ДГТУ, РАНХиГС, АЧИИ, ЮФУ, в дистанционном режиме, Дни открытых дверей (онлайн-трансляции) помогают старшеклассников своевременно сделать выбор будущей профессии.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ гимназия г.Зернограда проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Степовая О.Ю.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Казакова З.Ш.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

## **ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД ИМЕНИ Н.С.МАЙДАНОВА**

Одной из важных составляющих работы по военно-патриотическому воспитанию гимназистов является организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляемой силами обучающихся – краеведов, кружковцев (5-11 классов), под руководством учителей истории, обществознания, географии и краеведения.

### Деятельность в данном направлении:

- формирует готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлекает обучающихся от противоправной деятельности;
- заполняет свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;
- оказывает повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создает условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- знакомит с историей своей малой родины и семьи.

### помогает обучающимся гимназии:

- готовить доклады, сообщения, рефераты по истории военных событий, боевом пути ветеранов-земляков, об участниках войн в Афганистане и Чечне;
- осуществлять исследовательскую, поисковую деятельность в библиотечных фондах и архивах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Поисковый отряд имени Н.С.Майданова работает с первых дней основания школы № 17 (ныне гимназия), у истоков этой работы стояли учителя-фронтовики. Именно они открыли первые имена и судьбы освободителей Зернограда, искали их родных. Благодаря успешной поисковой работе был открыт сначала зал, а затем музей Воинской Славы. Создание экспозиций - результат работы активистов музея разных лет, которыми был собран богатейший, уникальный материал, не имеющий аналогов в музеях других школ города и музея Дома культуры г. Зернограда. В настоящее время поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда.

В ходе многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, поскольку её члены – обучающиеся разных поколений, поднимают останки солдат, но и восстанавливают их имена, судьбы, находят членов семей героев, павших в войнах XX века, сослуживцев, друзей, которые делятся воспоминаниями, фото, копиями писем. ..

29 мая издательство газеты «Наше время» и учредители подвели итоги конкурса школьных музеев «Мы помним». Церемония награждения прошла в ростовском центре «Победа». На церемонии присутствовали кавалер ордена Мужества Алесья Анатольевна Данодина, Герой России, генерал-лейтенант Григорий Константинович Хоперсков, представитель Российского Союза ветеранов в ЮФО генерал-майор Владимир Николаевич Чернобылов, представители городского совета ветеранов, Валентин Владимирович Гербач и его первый заместитель Александр Федорович Наумов, руководитель поискового объединения «Миус-Фронт» Андрей Юрьевич Кудряков, заслуженный работник культуры РФ, Елена Петровна Смирнова. Для награждения были приглашены финалисты конкурса: гимназисты Юркин Алексей, Юркина Ксения, Юркин Пётр, Кушнарёв Егор, Герман Матвей, Герман Егор, Мягченко Егор, Щирова Полина. Ребята получили Дипломы за выполненные под руководством Берсеновой Эльвиры Николаевны, руководителя поискового отряда им.Н.С.Майданова, поисково-исследовательские работы. В основном ребята получили Дипломы лауреатов. Отдельно отметим победителей:

Пётр Юркин - Победитель 1 степени (исследовательская работа о выпускнике гимназии Щербина Анатолии),

Герман Матвей - Победитель 1 степени (исследовательская работа о выпускнике гимназии Добровольском С.Н.)

Название мероприятия	Кол-во участн. Призёры
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века» Ноябрь 2024	Кушнарёв Е. Герман М. Сертификат участника в секции «Экспозиционный комплекс», возрастная категория 12 – 17 лет Межрегиональный Волгоград 2024 (видео-приложение 1, видеоприложение 2)
Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организация «Без срока давности»	Герман Матвей Номинация «Геноцид: история и современность» (видео-приложение 3)
Экскурсии по Музею Воинской славы в рамках мероприятий Программы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания «Сыны Отечества», проекта «Кузница патриотов» 2-3 декабря 2024	350
Встреча обучающихся МБОУ гимназии г. Зернограда с представителями областного поискового отряда "Красный комиссар", посещение передвижной выставки оружия и других экспонатов времен ВОВ 13.02.25	214
Экскурсии «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (Вечер встречи выпускников). 4.02.25	Группа «Поиск»
Создание экспозиции «Герои СВО – выпускники гимназии» Феваль - апрель	Группа «Поиск»
16 января 2025 года в МБОУ гимназии г. Зернограда стартовала акция День музейного селфи, в рамках которой все желающие смогут сделать снимки рядом с музейными экспонатами.	Группа «Поиск»
30 апреля юнармейцы и орлята гимназии стали участниками встречи с Майдановой Т.П., вдовой Героя Советского Союза, Героя России полковника Майданова Николая Саиновича. В теплой, дружеской и очень трогательной обстановке Татьяна Павловна поделилась воспоминаниями о	Группа «Поиск», юнармейцы

<p>жизни и службе Николая Саиновича, рассказала о том, каким он был. 50 лет прошло с тех пор, как Майданов Н.С., отдавший жизнь служению Родине, пришел в Советскую армию. Юнармейцы заинтересовались судьбой Героя, "Лётчика от Бога", как до сих пор называют его сослуживцы. Ребята активно задавали вопросы о службе Николая Саиновича, его учёбе, о том, какими качествами должен обладать истинный патриот России. По окончании встречи юнармейцы вручили Татьяне Павловне цветы</p>	
<p>15 июля, в День годовщины подвига железнодорожников г.Зернограда, спасших во время авианалёта фашистских самолётов на станцию "Верблюд" вагоны с боеприпасами и авиабомбами, так необходимые фронту, юнармейцы гимназии стали участниками Урока мужества, проведенного руководителем поискового отряда гимназии им.Н.С.Майданова, Берсеновой Эльвирой Николаевной.</p>	<p>Группа «Поиск», юнармейцы</p>

## Первичное отделение «Движение первых» МБОУ гимназии г.Зернограда 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году МБОУ гимназии г.Зернограда продолжила деятельность в Общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи. В рядах Первичного отделения «Движение первых» состоит 267 обучающихся.

Деятельность РДДМ в МБОУ гимназии г. Зернограда в 2024-2025 году осуществлялась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В рамках деятельности решаются следующие задачи:  
Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ гимназии г.Зернограда за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Сделай мир краше», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери», конкурс, акция «Добрые письма».

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

**Январь**: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб»,

**Февраль**: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату»,

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

В течение 2024-2025 уч. года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

### **«ОРЛЯТА РОССИИ»**

«Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, гимназии и страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах».

18 ноября 2024 года, в МБОУ гимназии г. Зернограда состоялась **торжественная церемония посвящения обучающихся 1-х классов в ряды «Орлята России»**, которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Церемония посвящения в «Орлята России» для всех её участников — знаковое событие. Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в Страну Орлят, в которой их ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного. Ведь быть «орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество.

### **Акция «В новый день с новым добрым делом»**

В преддверии Дня добровольца (волонтёра) в России, 4 декабря 2024 года в рамках экологической акции «Поможем птицам перезимовать» орлята России из 2 «Б» класса совместно с Т. Н. Антиповой - классным руководителем на территории гимназии разместили готовые кормушки для птиц. Начало зимы – самое время позаботиться о птицах. Эти простые, но интересные кормушки помогут нашим пернатым друзьям во время холодов.

### **«Орлёнок -Спортсмен».**

В феврале месяце реализовывался самый подвижный и активный трек «Орлёнок – Спортсмен» программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России».

Цель трека - воспитание в детях интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни.

За время прохождения трека, ребята показали дружную и спортивную работу по всем направлениям. Трек «Орленок-Спортсмен» завершился грандиозными соревнованиями «Бравые ребята», «А ну-ка, девочки!» которые провели учителя физической культуры Л.И. Ревенко, Т.Н. Щербакова, Н.В. Прядкина. Несмотря на завершение трека, ребята пообещали заботиться о своём здоровье, чтобы добиться хороших результатов не только в физкультуре и спорте, но и в учёбе.

В течение года ребята познакомились с треками «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Доброволец».

В декабре учащиеся первых классов завершили проекты по треку «Орлёнок – Доброволец», а 2-4-х – по треку «Орлёнок – Мастер». Орлята-добровольцы смогли узнать о добровольчестве и волонтерстве, познакомились с историей тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел, приуроченных ко Дню волонтера, который прошел 5 декабря.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Она направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье.

Программа, в которой принимают участие более миллиона российских школьников, реализуется при поддержке Минпросвещения РФ и включает семь треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог».

Проект позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**На данный момент в 2024 -2025 году в Программе «Орлята России» в МБОУ гимназии г. Зернограда 243 обучающихся из начальной школы.**

### **ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «ИСКОРКИ»**

Волонтёрский отряд в гимназии действует с 2008 года. Руководитель отряда – Молочинская Т.А. – много лет организует волонтёров на добрые дела: помогают ветеранам, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Подари улыбку детям», «Книга лучший подарок», «Идём дорогою добра». Руководитель отряда учит ребят помогать окружающим в трудной жизненной ситуации. Много хороших дел на счету волонтёрского отряда «Искорки» МБОУ гимназии г. Зернограда. В 2024-2025 учебном году Отряд насчитывает более 70 человек. Большое место в работе отряда занимает поддержка военных СВО. Это тёплые письма ребятам на фронт, поздравления с праздниками изготовленными собственными руками открытками, гуманитарная помощь, которая осуществляется вместе с родителями. Перед новым годом активисты участвовали во Всероссийской акции «Письмо солдату». Выбрали наиболее тёплые, красочные, от души оформленные письма и отправили. В конце декабря поздравили именинников из Зерноградского реабилитационного центра «Росток».

3 декабря ученики 11 и 10б классов МБОУ гимназии г.Зернограда - волонтёры отряда "Искорки" вместе с гимназистами из 5 "а" класса подготовили и провели акции "Дарим вам радость" и "Белая ленточка", посвящённые Международному дню инвалида. "Особые люди - особое внимание" - так назван плакат, который постепенно наполнялся маленькими детскими ладошками с надписью "Мы дарим вам радость". Именно так волонтёры гимназии напомнили жителям города о том, что рядом с ними живут люди, немного не похожие на других, но так нуждающиеся во внимании и заботе. Белая ленточка - символ и знак дружбы, поддержки и готовности помочь тем, кто в этом нуждается. Пусть она напоминает каждому о милосердии и сострадании

**15 ноября 2024 года, в преддверии Дня толерантности**, активисты волонтёрского отряда «Искорки» совместно с активистами «Движения Первых» провели день доброго общения «Если мы едины - сильны».

Понятие «толерантность» воспринимается не только детьми, но и взрослыми по-разному, но дать понять ребятам, что такое толерантность, очень важно. Ребята собрали цветы – символ толерантности, где на каждом лепестке гимназисты написали добрые черты характера. Безусловно данная акция оставит след в душе каждого ребенка, и мы будем надеяться на то, что они, как и многие другие подобные мероприятия, помогут ребятам в дальнейшем в их уже взрослой жизни.

### **Профилактика противоправных действий**

Проведение профилактической работы с обучающимися МБОУ гимназии г.Зернограда:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Одним из направлений воспитательной работы в 2023-2024г и 1 полугодии 2024-2025 учебного года была организация работы с родителями, проводимая в рамках целевой программы «Семья», главной целью которой стало создание реального сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания школьников. Часть мероприятий в этом направлении была переведена в дистанционный формат.

- Система работы с родителями выстраивается на решении следующих задач:
- 1. Повышение педагогической культуры родителей, пополнение арсенала их знаний по общим и конкретным вопросам воспитания ребёнка в семье и гимназии (дистанционное общение, информирование, проведение всеобща по жестокому обращению с детьми и лектория по половому воспитанию).
- 2. Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами учебно-познавательную, культурно-досуговую, общественно-полезную и спортивно-оздоровительную деятельность (участие в онлайн – мероприятиях к Дню матери, Дню рождения гимназии, Дню народного единства, к Новому году и Рождеству).
- 3. Презентация положительного семейного опыта, организация семейных мастерских и родительского лектория.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 0 (; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 2 (Доценко К., Супрун Г.);
- зафиксировано случаев буллинга – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа МБОУ гимназии г.Зернограда по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в гимназии на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в гимназии случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

### **Дополнительное образование**

Учебный план дополнительного образования МБОУ гимназии г.Зернограда направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную неделю и составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по шести направлениям:

- техническое направление;
- естественнонаучное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- социально – гуманитарное направление;
- художественное направление;
- физкультурно-спортивное направление.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- способствовать расширению информационного пространства обучающихся за счёт проведения занятий с использованием кабинета ЦОС по следующим курсам дополнительного образования:

- Физика и робототехника
  - Электротехника
  - Медиахолдинг
  - Космическая вёрстка
  - Компьютерная графика
  - НОУ «Эврика»
  - ДЮП «Искры.NET»
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Охват дополнительным образованием в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024-2025 году составил 97,6 процента.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс осуществляется по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития обучающихся.

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В гимназии в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

«Школьный театр» имеет сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Актуализирована программа дополнительного образования «Театральная студия "Мозаика"». Руководитель театральной студии – Степовая О.Ю. и Бакина Э.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 и 1 полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ.

Школьный спортивный клуб МБОУ гимназии г.Зернограда «Высота» является общественной организацией, основанной на членстве.

Деятельность ШСК «Высота», основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ШСК «Высота» функционирует на базе МБОУ гимназии г.Зернограда с сентября 2021 года  
Направления работы клуба:

- Физкультурно – оздоровительная
- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Теннис
- Баскетбол

Нормативные документы ШСК

- Положение о школьном спортивном клубе «Высота»
- Устав школьного спортивного клуба «Высота»
- План работы ШСК «Высота»
- Расписание спортивных секций ШСК «Высота»

Цели работы ШСК

- Организация физкультурно-спортивной работы в школе
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика асоциального поведения обучающихся

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (63% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/классов	Результаты/достижения	Уровень
Модуль «Школьный спортивный»	Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных	27.06.2024	1	Победитель, Приказ УО АЗР от 27.06.24г. №407	муниципальный

клубов Номинация «Звёзды школьного спорта» -					
Первенство Ростовской области 2024 по шахматам среди учащихся муниципальных районов	02-06 августа 2024	Герман Матвей	Призёр	областные	
Мини - футбол, посвящённый Дню физкультурника	10.08.24	команда	1 место	районные	
Новогодние соревнования по мини-футболу	28.12.24	команда	2 место Рудик М. – лучший игрок	муниципальный	
Турнир по шахматам «Оазис настольных игр»	20.12.24	3-4 кл. 21		школьный	
Зональные соревнования по теннису среди ШСК ОУ г.Зернограда	22.11.24	команда	3 место	городские	
Зональные соревнования по шахматам среди ШСК ОУ г.Зернограда	21.11.24	команда	3 место	городские	

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В 2023-2024 и 1 полугодии 2024-2025 уч.года накоплен положительный опыт осуществления взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Можно отметить формирование осознанного отношения обучающихся к учебной и внеурочной деятельности, заинтересованное участие в жизни класса и гимназии, положительное отношение к коллективу гимназии, её укладу и традициям. Можно сделать вывод, что вся воспитательная система МБОУ гимназии г.Зернограда направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной жизни.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь– декабрь)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 12 учеников, из них:

- на уровне ООО – 8 обучающихся;
- На уровне НОО-4 обучающихся

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- Домашнее обучение (индивидуальное) – 12 обучающихся на уровне НОО, ООО;
- Семейное обучение – 4 обучающихся на уровне НОО, ООО.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	634
	– на уровне начального общего образования	250
	– на уровне основного общего образования	316
	– на уровне среднего общего образования	68
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– на уровне начального общего образования	–
	– на уровне основного общего образования	–
	– на уровне среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	8
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании:	4

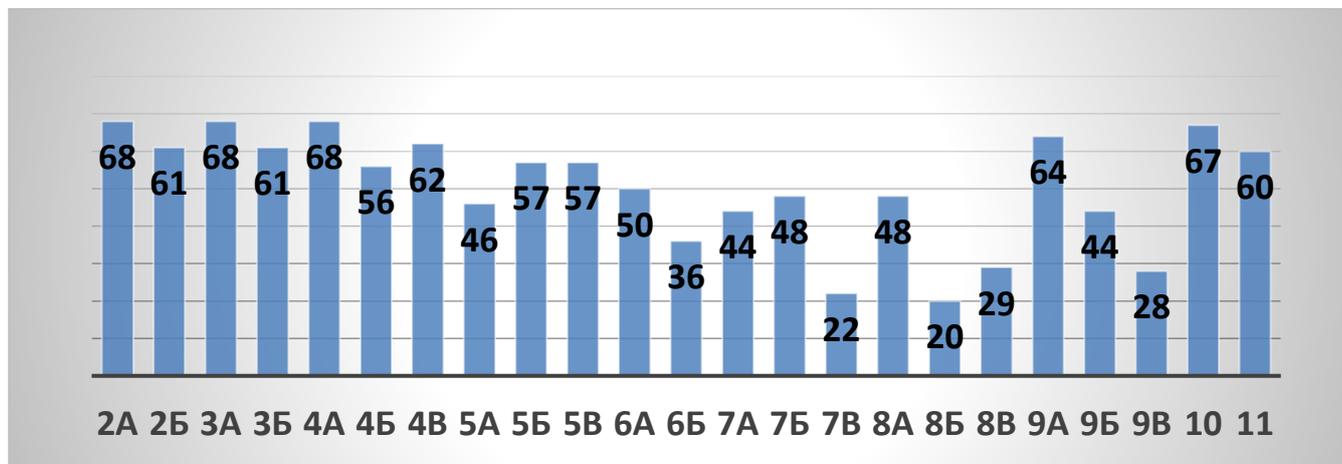
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся гимназии.

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

В 2023-2024 учебном году образовательные программы НОО, ООО, СОО реализованы на 100%. Общий показатель освоения образовательных программ составил 99,8%, что соответствует показателю 2022-2023 учебного года. По итогам года 1 обучающийся 6 класса

переведен в 7 класс условно (на основании ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 решением педсовета МБОУ гимназии г.Зернограда от 24. 05. 2024 №9).

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «5» или «4») составило по школе 52 %, что на 1,2 % выше, чем 2022-2023 учебном году.



*Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2023-2024 учебном году (итоги года)*

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2019-2020	99	56	84	50	50
2020-2021	99,6	53	62	46	59
2021-2022	100	50	62	40	68
2022-2023	99,8	50,8	66	38	51
2023-2024	99,8	52	67	43	65

Результаты освоения ООП по уровням образования на конец 2024 года представлены в таблицах 6-7.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		На конец 2024 года				Не успевают				Переведены условно	
				Всего		с отметками «4» и «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
				Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	55	55	100	29	51	7	12	0	0	0	0	0	0
3	60	60	100	34	56	5	8	0	0	0	0	0	0
4	76	76	100	31	40	17	22	0	0	0	0	0	0
Итого	191	191	100	94	48	29	15	0	0	0	0	0	0

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2023-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО%	
			Аттестовано						Не аттестовано					
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезням	Из-за пропусков			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	57	57	6	20	2	25	4	0	0	0	0	0	49,1	100
6	72	72	8	34	1	23	6	0	0	0	0	0	59,7	100
7	54	54	6	13	0	32	2	1	0	0	0	0	35,1	98,1
8	66	66	5	14	1	44	1	0	1	0	0	0	30,3	98,4
9	67	67	4	16	0	44	1	0	1	1	0	0	29,8	97
<b>Итого</b>	<b>316</b>	<b>316</b>	<b>24</b>	<b>101</b>	<b>8</b>	<b>165</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>98,73</b>

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО %	
			Аттестовано						Не аттестовано					
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезням	Из-за пропусков			
10	39	39	2	15	1	19	2	0	0	0	0	0	46,1	100
11	29	29	5	9	2	12	1	0	0	0	0	0	55,1	100
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.**

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 5,1 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2023-м было 0%).

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «5» или «4») составило по гимназии 52 %, что на 1,2 % выше, чем 2022-2023 учебном году.

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 3 человека (20% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате первой сдачи набрали не достаточно высокие баллы – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты 2 обучающихся.

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	76	15

#### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ гимназии г.Зернограда в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 66 обучающихся (98,5%), все участники получили «зачет». 1 учащийся, не явившийся на итоговое собеседование 08.02.2023г. по уважительной причине, успешно прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки в марте 2023г.

В 2024 году 73 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 4 процента по русскому языку, на 35 процентов по математике.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2021/2022	100	42	3,8	100	71	3,9
2022/2023	100	33	3,2	100	65	3,8
2023/2024	100	68	3,8	100	69	3,9

Также 73 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Наименование предмета	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средняя оценка	Качество, %	Успеваемость, %
Физика	3	0	1	2	0	3,67		100
Химия	9	0	0	4	5	4,56		100
Информатика	25	0	2	15	8	4,24		100
Биология	3	0	1	2	0	3,67		100
История	1	0	0	1	0	4		100
География	40	0	22	11	7	3,63		100
Английский язык	7	0	0	4	3	4,14		100
Обществознание	56	0	35	19	2	3,41		100
Литература	2	0	0	1	1	4,5		100

В 2024 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособрназора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 9-го класса, прибывшая из ДНР и зачисленная в гимназию в 2022 году, проходила ГИА в форме ГВЭ по двум предметам (русскому языку и математике).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	66	100	61	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	9	5	8	3	3,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	28	20	33	32	42
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	66	100	61	100	76	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (15 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 6 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	60

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 75 до 100)	5
Средний тестовый балл	67

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	46	70
2022/2023	46	61
2023/2024	62	67

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 15 обучающихся обществознание выбрали 9 человек (60%), информатику – 8 человек (53%). Физику выбрали 5 (33%) обучающихся, историю – 2 (13%), английский язык сдавали 2 (13%), литературу – 1 человек (6%). Химию, биологию и географию не выбрал никто.

1 обучающийся не преодолел минимальный порог по физике и информатике.

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

Учебные предметы	Количество участников	Качество	Средний балл	Успеваемость
------------------	-----------------------	----------	--------------	--------------

	<b>ЕГЭ</b>			
Русский язык	15	77	67	100
Физика	5	80	43	80
Математика (базовый уровень)	4	75	4,5	100
Математика (профильный уровень)	11	75	62	100
История	2	78	39	100
Обществознание	9	77	63	100
Английский язык	2	87	50	100
Информатика	8	100	44	88
Литература	1	100	100	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 4 человека (3 – 1 степени, 1- 2 степени), что составило 27 процентов от общей численности выпускников 11 класса 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2020	2021	2022	2023	2024
<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф. И. О. выпускника</b>	<b>Класс</b>	<b>Классный руководитель</b>
1	Клименко Анна Александровна (I степени)	11	Сумина Ю.А.
2	Куцева Вероника Александровна (I степени)		
3	Степанюк Валерия Андреевна (I степени)		
4	Крепак Никита Александрович (II степени)		

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по английскому языку, истории, литературе, информатике, химии.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,5, по профильной математике – 62, по русскому языку – 68, по литературе – 100 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 4 человека (27%).

### **Результаты ВПР**

*ВПР: русский язык*

*5-8 классы*

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	53	100	28	27	2	11	13	1	48	96
5б	61	100	28	23	4	11	5	3	65	87
5в	62	100	21	20	1	4	12	3	25	85
6а	57	96	28	24	4	11	7	2	63	92
6б	42	100	28	25	0	3	19	3	12	88
7а	48	100	25	24	3	10	10	1	54	96
7б	48	100	25	23	3	7	10	3	43	87
7в	44	100	18	16	1	5	7	3	38	81
8а	69	100	23	21	7	11	2	1	86	95
8б	32	100	25	21	0	10	9	2	48	90
8в	35	100	17	14	0	3	7	4	21	71
<b>ИТОГО</b>	<b>50</b>	<b>99</b>	<b>266</b>	<b>238</b>	<b>25</b>	<b>86</b>	<b>101</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>89</b>

**ВПР: математика**

**5-8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	61	100	28	22	0	5	13	4	23	82
5б	57	100	28	22	1	9	9	3	45	86
5в	66	100	21	21	0	6	13	2	29	90
6а	50	96	28	28	3	8	15	2	39	93
6б	39	100	28	23	1	3	15	4	17	83
7а	44	100	25	22	4	5	13	0	41	100
7б	64	100	25	20	3	7	8	2	50	90
7в	27	100	18	16	0	4	9	3	25	81
8а	48	100	23	22	1	10	10	1	50	95
8б	28	100	25	23	0	2	18	3	8	87
8в	35	100	17	12	0	2	7	3	17	75
<b>ИТОГО</b>	<b>47</b>	<b>99</b>	<b>266</b>	<b>267</b>	<b>13</b>	<b>61</b>	<b>130</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>76</b>

**ВПР: биология**

**5-8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	93	100	29	29	4	19	6	0	79	100
5б	78	100	31	23	3	15	5	0	78	100
5в	100	100	27	20	4	13	3	0	85	100
6б	75	100	26	20	1	12	7	0	65	100
7б	64	100	26	22	4	9	9	0	59	100
8а	95	100	23	19	3	11	5	0	73	100
<b>ИТОГО</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>139</b>	<b>133</b>	<b>19</b>	<b>79</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>100</b>

**ВПР: история**

**5-8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %
5а	82	100	29	28	2	15	11	0	60	100
5б	73	100	31	23	0	14	9	0	50	100
5в	76	100	24	21	3	9	9	0	57	100
6а	82	100	18	25	11	9	4	1	80	96
7в	72	100	23	16	3	7	5	1	63	94
8в	47	100	26	14	3	3	7	1	43	93
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>100</b>	<b>151</b>	<b>127</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>45</b>	<b>3</b>	<b>62</b>	<b>97</b>

**ВПР: обществознание 6-8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %
6б	85	100	27	24	8	11	5	0	79	100
7а	100	100	16	25	5	15	4	0	80	100
8а	91	100	26	20	7	10	3	0	85	100
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>100</b>

**ВПР: география 6-8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %
6а	89	100	24	23	9	11	2	1	87	96
7б	72	100	26	21	0	5	13	3	24	86
8б	72	100	26	24	0	9	15	0	38	100
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>68</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>94</b>

**ВПР: физика 7-8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %
7а	84	100	23	25	4	9	10	2	52	92
8в	50	100	26	15	3	4	6	2	47	87
<b>ИТОГО</b>	<b>67</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>90</b>

**ВПР: химия 8 классы**

класс	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученно сти и %	уровень обученно сти и %
8б	48	100	26	21	3	9	7	2	57	90
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>57</b>	<b>90</b>

**ВПР: 11 класс**

предметы	2023-2024 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
Химия	80	100	15	12	3	3	6	0	50	100
География	100	100	15	14	6	6	2	0	86	100

В целом проведение ВПР в 5-8-х, 11 классах показало, что основная часть обучающихся достигла базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 6б, математике в 5а,в, 6б, 8б, 8в, географии в 7б, 8б, физике в 7а, химии в 10 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики могут невнимательно читать текст задания, предварительно оценивать правильность полученного ответа и проверять его.
- Особенности формулировки и характер задания. Отдельные учащиеся могут не понять задание и выполнить его неверно.
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти. Как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

- ✓ Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (Приказ Минпросвещения России от 27 ноября 2020 г. N 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»);
- ✓ Методическими рекомендациями по организации и проведению школьного и муниципальных этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (Москва, 2023 год) (далее - Методические рекомендации);
- ✓ Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 06.09.2023 №850 «О порядке организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Ростовской области в 2023/2024 учебном году»;
- ✓ Приказом управления образования Администрации зерноградского района от 07.09.2023 №604 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в зерноградском районе в 2023/2024 учебном году»;

- ✓ Приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 07.09.2023 №605 «Об утверждении требований к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»;
- ✓ Приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 12.09.2023 №612 «Об утверждении составов жюри, председателей и составов муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»;
- ✓ Приказом МБОУ гимназии г.Зернограда от 11.09.2023 №526-О/Д «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
- ✓ Приказом МБОУ гимназии г.Зернограда от 02.09.2024 №452-О/Д «Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников»
  - Организационно-технологическая модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Зерноградском районе в 2024-2025 учебном году;
  - График проведения Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа;
  - Состав апелляционной комиссии МБОУ гимназии г.Зернограда Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа;

Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и на платформе «**Сириус.Курсы**». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по **физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике** в кабинете «Цифровой образовательной среды (ЦОС)». Принимали участие в олимпиаде все желающие согласно заявлениям участников и их родителей (законных представителей).

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников на технологической платформе «**Сириус. Курсы**» проводился с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий. Каждому участнику олимпиады школьного этапа был предоставлен компьютер, ноутбук с доступом к сети «Интернет». Проведен анализа олимпиадных заданий и их решений. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе **uts.sirius.online**.

Апелляционных заявлений на рассмотрение в комиссию не поступало.

Вход участника в тестирующую систему осуществлялся по индивидуальному коду (для каждого предмета отдельный код), который направлялся каждому участнику. Этот индивидуальный код давал право доступа к его результатам после завершения олимпиады. Инструкция о порядке доступа в тестирующую систему публиковался на официальном сайте гимназии и на рабочем стенде «ВСОШ в гимназии» олимпиады **siriusolymp.ru**. Задания олимпиады проверялись автоматически посредством тестирующей системы **sirius**.

Для проведения школьного этапа олимпиады утверждены приказом МБОУ гимназии г.Зернограда от 02.09.2024 №452 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»:

- ✓ оргкомитет;
- ✓ предметное жюри по каждому общеобразовательному предмету;
- ✓ апелляционная комиссия.

За время организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также организаторы в аудитории/внеаудитории во время проведения олимпиады;
- утвержден график проведения олимпиад по всем общеобразовательным предметам;
- утвержден состав оргкомитета, жюри и апелляционная комиссия;
- проведена работа по информированию и мотивации к участию в олимпиаде;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно **заявлениям и согласиям**, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- для проверки олимпиадных работ в гимназии были созданы условия для работы предметных комиссий;
- подготовлены кабинеты в соответствии с требованиями **Порядка** проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников;
- проведены инструктажи с организаторами в аудитории по организации и проведению ВсОШ школьного этапа (по всем образовательным предметам в день проведения олимпиады);

В 19 предметных олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 339 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 74% от числа учащихся 4-11 классов.

Проводилась работа по реализации мероприятий организационного плана и информированию участников (обучающихся), родителей (законных представителей), педагогического коллектива о сроках и места проведения, порядка проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем образовательным предметам:

- ✓ **Информирование** на официальном сайте МБОУ гимназии г. Зернограда в разделе «Работа с одаренными детьми/ВСОШ» <https://www.gimnazia-zern.ru/работа-с-одаренными-детьми/олимпиада>;
- ✓ **Информирование** на официальной странице ВКонтакте: [https://vk.com/wall-217306616\\_900](https://vk.com/wall-217306616_900)  
[https://vk.com/wall-217306616\\_35](https://vk.com/wall-217306616_35)  
[https://vk.com/wall-217306616\\_336](https://vk.com/wall-217306616_336)
- ✓ **Информирование** на официальной странице одноклассники.ру: <https://ok.ru/profile/599813292068/statuses/155635593259044>  
<https://ok.ru/profile/599813292068/statuses/155696546916388>  
<https://ok.ru/profile/599813292068/statuses/155531078674468>
- ✓ **Информирование** на рабочем стенде для обучающихся и педагогов в гимназии.
- ✓ **Информирование.** Видео обзор в фойе гимназии. В целях повышения участия одаренных обучающихся по отдельным предметам подготовлен **видеоролик «Видео обзор ВсОШ всех этапов Олимпиады»** (видеоролик прилагается).

В МБОУ гимназии г.Зернограда были созданы условия для обеспечения качественной подготовки и проведения школьного этапа Олимпиады в соответствии с **Порядком** и санитарными правилами СП2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20.

Была предоставлена возможность и условия участия в школьном этапе Олимпиады всех желающих обучающихся, в том числе **участия детей-инвалидов и детей с ОВЗ**. Заявлений от участников и их родителей (законных представителей) о необходимости создания специальных условий при проведении олимпиады для детей-инвалидов, ОВЗ в организационный комитет не поступало.

Случаев отказа в допуске участников и случаев удаления участников олимпиады за нарушение **Порядка**, отстранения от участия в дальнейших этапах за время проведения школьного этапа всероссийской олимпиады в гимназии не было.

Соблюдались меры по защите конфиденциальности информации, содержащих в комплектах олимпиадных заданий.

В качестве аккредитованных общественных наблюдателей на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в МБОУ гимназии г.Зернограда присутствовали общественные наблюдатели:

- ✓ Фоменко Яна Ивановна (Удостоверение общественного наблюдателя, выданное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области №61-ОН-ВсОШ-2, срок действия от 18.09.2024 по 22.10.2024);

- ✓ Белан Елена Андреевна (Удостоверение общественного наблюдателя, выданное Министерством общего и профессионального образования Ростовской области №61-ОН-ВсОШ-1, срок действия от 18.09.2024 по 22.10.2024);

Акты присутствия общественных наблюдателей прилагаются.

Кабинеты для проведения Олимпиады были оснащены согласно требованиям Порядка и организационной модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, нормативных документов, связанных с организацией и проведением Олимпиады в 2024-2025 учебном году.

По итогам проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников был издан приказ от 28.10.2024 №531 «Итоги школьного этапа ВСОШ».

Апелляционных заявлений на рассмотрение в комиссию не поступало.

Победителями школьного этапа Олимпиады стали обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что они составили 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету (данные о максимальном количестве баллов содержатся в критериях оценивания и ключах, которые поступали в места проверки в день проведения олимпиады).

Призёрами школьного этапа Олимпиады стали следующие за победителем участники, набравшие баллы, составляющие 50 и более процентов от максимально возможных по конкретному общеобразовательному предмету.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями и призёрами. По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призёры награждены грамотами. Учителя, подготовившие победителей и призёров, были награждены грамотами на общешкольной линейке.

### Количество участников школьного этапа ВСОШ в разрезе предметов

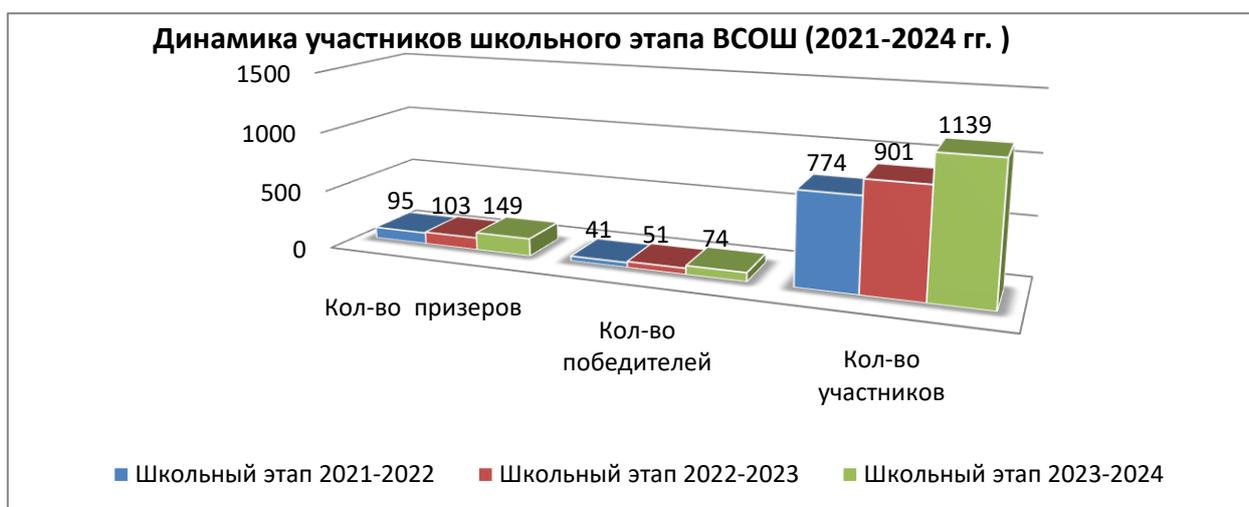
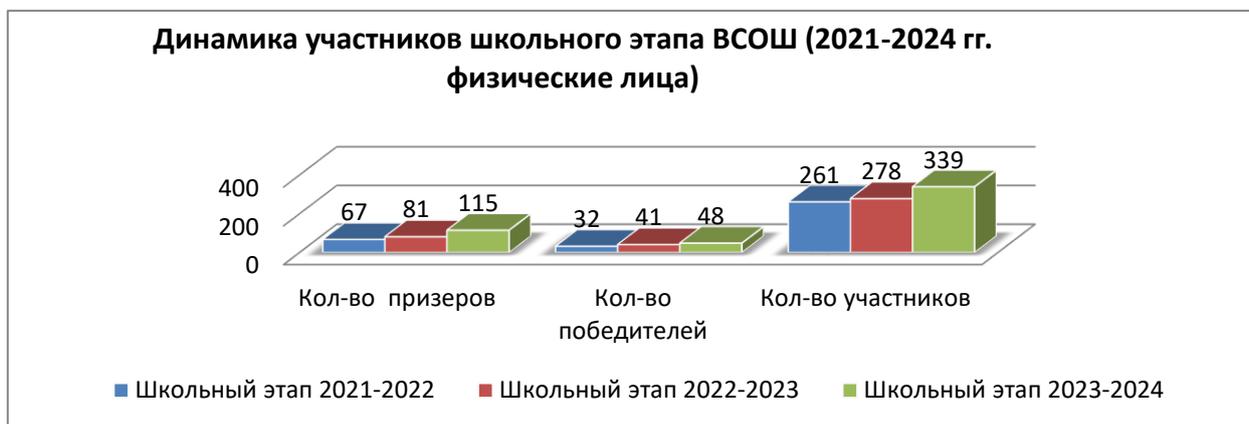
№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	43	5	4	10	0	1
2	Астрономия	6	0	2	2	0	0
3	Биология	59	4	14	19	0	0
4	География	73	6	9	12	0	0
5	Информатика ИКТ	15	2	1	3	0	0
6	Искусство (МХК)	67	5	9	9	1	1
7	История	39	4	7	10	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	70	2	7	5	0	2
10	Математика	120	6	33	15	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	91	6	15	17	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	41	1	4	5	0	2
14	Право	21	2	2	7	0	0

15	Русский язык	166	5	15	10	0	0
16	Технология	100	13	15	22	3	2
17	Физика	26	2	4	6	0	0
18	Физическая культура	55	9	8	17	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	29	4	6	10	0	0
21	Экология	18	1	3	4	0	0
22	Экономика	7	0	2	2	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
ИТОГО:		<b>1046</b>	<b>77</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
ИТОГО (количество физических лиц):		<b>345</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

**Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников три года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап 2023-2024			Школьный этап 2022-2023			Школьный этап 2021-2022		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	56	5	7	48	4	4	50	5	5
2	Астрономия	5	1	0	6	0	0	7	0	1
3	Биология	67	5	9	49	4	0	35	0	8
4	География	82	4	8	63	2	9	59	4	8
5	Информатика	29	2	4	14	0	0	20	0	0
6	История	58	3	5	56	2	8	74	3	13
7	Литература	76	6	5	67	4	7	54	3	4
8	Математика	149	10	22	98	2	14	82	2	5
9	Искусство МХК	85	7	15	59	6	7	3	0	0
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	4	0	0
11	Обществознание	85	3	16	79	6	8	72	4	14
12	ОБЖ	11	1	1	15	0	1	17	2	2
13	Право	21	0	4	19	0	4	24	0	5
14	Русский язык	172	2	16	78	0	11	80	2	12
15	Технология	97	13	19	84	10	10	63	6	8
16	Физика	44	1	4	61	0	2	31	1	3
17	Физическая культура	67	8	10	77	9	9	70	8	7
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	26	3	5	20	1	2	29	1	0
20	Экология	9	1	1	8	1	1	0	0	0
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	итого	<b>1139</b>	<b>74</b>	<b>149</b>	901	51	103	774	41	95
	Итого (количество физических лиц)	<b>339</b>	<b>48</b>	<b>115</b>	278	41	81	261	32	67

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:



### Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Школа	Класс	Фамилия	Английский язык	Искусство (МХК)	ОБЗР	Труд ТТ	Труд РТТ	Физическая культура М	Право
1	9	Рачков Иван Сергеевич							1
2	10	Мясникова Алёна Алексеевна		1					
3	10	Тарасенкова Яна Андреевна					1		
4	11	Рыжий Роман Артемович		1		1			
5	11	Шишина Валерия Александровна	1						
6	11	Топоркова Екатерина Романовна			1				
7	11	Назаренко Никита Игоревич			1	1			
8	11	Мурашева Виктория Романовна		1					

9	11	Семионов Александр Александрович						1	
---	----	----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

**Призёр регионального этапа всероссийской олимпиада школьников в 2025 учебном году по ОБЗР – Топоркова Екатерина Романовна**

## **VI. Востребованность выпускников**

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	65	18	3	34	13	12	1	6	0
2023	61	28	2	31	24	20	4	0	0
2024	76	39	2	35	15	15	0	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов,

так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназия г.Зернограда являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них восемь человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Курсы повышения квалификации прошли -100%

### *Информация о прохождении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ гимназии г. Зернограда (Региональная диагностика)*

Наименование ОО	ФИО учителя физики	ФИО учителя химии
МБОУ гимназия г.Зернограда	Учитель физики 1 - <b>43/55</b> Учитель физики 2 - <b>30.50/50</b>	Учитель химии 1.- <b>32.33/50</b>

### *Информация о прохождении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ гимназии г.Зернограда (Федеральная диагностика)*

Наименование ОО	ФИО учителя математики	ФИО учителя биология	ФИО руководителя /заместителя	ФИО учителя физики	ФИО учителя химии	ФИО учителя ИКТ - компетенция
МБОУ гимназия г.Зернограда	Учитель мат-ки 1. <b>22/33 базовый</b>	Учитель биологии и 1- <b>27.50 /48 ниже базового</b>	Директор - <b>29/36 выше базового</b> Зам.директора по УВР - <b>25/36 базовый</b> Зам.директора по УВР -.-	Учитель физики 1 - <b>36/40 выше базового</b> <b>о</b>	Учитель химии- <b>22.00 /37 ниже базового</b> <b>о</b>	Учитель р.яз.- <b>23.27/34 базовый</b> Учитель географии. - <b>25.50/34 базовый</b> Учитель

			<b>25/36</b> <b>базовый</b> Зам.директор а по УВР -.- <b>25/36</b> <b>базовый</b>			информатик и - <b>28.83/34</b> <b>выше</b> <b>базового</b> Учитель истории- <b>24,13/34</b> <b>базовый</b> Учитель нач.кл. - <b>20,67/34</b> <b>базовый</b> Учитель нач.кл.- <b>25,50/34</b> <b>базовый</b> Учитель физ-ры- <b>16.67 /34</b> <b>ниже</b> <b>базового</b>
--	--	--	--	--	--	--

### Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии. Признаны соответствующими занимаемой должности – 7 педагогов.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 4 педагогам – высшая квалификационная категория.

### Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 16, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный конкурс «Учитель года»	Кривоносова С.П.	Призёр муниципального этапа
Онлайн-форум «Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе» I областной форум активистов информационно-медийного направления Муниципальная научно-практическая конференция «Точка роста: успешные практики реализации проекта»	Сумина Ю.А.	Участие

## IX. Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

## **Х. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 30949 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13199 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1</b>	Учебная	13199
<b>3</b>	Художественная	17750

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заключен договор с национальной электронной детской библиотекой (НЭБ).

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Костенко Н.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов раз в квартал. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

## **XI. Учебно-методические и материально-технические ресурсы**

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский), экономика и право);
- ✓ профильного изучения русского языка, литературы, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

Система дошкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по субботам по программе

«Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 78 учеников.

Инновационный характер развития гимназии чётко прослеживается в образовательной деятельности. Для этого создано единое информационное пространство образовательной системы гимназии, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы (директор, его заместители), преподаватели (классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог и т.д.), учащиеся и их родители (как основные заказчики «качества образования»). Созданы условия для своевременного понимания учениками своих

индивидуальных особенностей, их развития или коррекции в условиях профильного образования, отработаны механизмы и процедуры обоснованного выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

## ХII. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	634
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	68
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 человек/50,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9 КО – 69%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8 КО – 68%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67 балл
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0 человек / 0%

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человека / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 человек/ 5,2 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 человек/ 26 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	495 человек/ 78%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		172 человек/27%
– регионального уровня	человек (процент)	29 человек/5%
– федерального уровня		58 человек/8%
– международного уровня		80 человек/ 12%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 человек / 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 человек / 11%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	251 человек / 40%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	47 человек
– с высшим образованием		41 человек / 87%

– высшим педагогическим образованием		41 человек / 87%
– средним профессиональным образованием		8 человек / 17%
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 человек / 17%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 человек/ 87%
– с высшей		32 человек/ 74%
– первой		3 человек /6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 человек
– до 5 лет		5 человек/ 12%
– больше 30 лет		15 человек/ 37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 человек/ 42%
– до 30 лет		7 человек/ 14%
– от 55 лет		13 человек/ 28%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек/ 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 человек/ 100%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	У-12.3 П-0.95
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	634 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,09

### **ХIII. Вывод по результатам самообследования**

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся гимназии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279293

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026