

## КОНКУРС

НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ  
УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ  
В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Минпросвещения России

Министерство просвещения Российской Федерации

N

1968

**Достижения  
Дрёмовой Марины Ивановны,  
учителя русского языка и литературы МБОУ  
гимназия г.Зернограда, в обучении и воспитании  
обучающихся, создании и распространении  
собственной педагогической системы,  
обеспечении непрерывности профессионального  
развития**



Конкурс на присуждение  
премий лучшим учителям за достижения  
в педагогической деятельности



**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение гимназия  
г.Зернограда**

**Дрёмова Марина Ивановна**

**Учитель русского языка и литературы  
Уровень образования: высшее  
Наименование образовательной  
организации: г. Ростов-на-Дону ФГОУ ВПО  
«Южный федеральный университет»,  
2009г.  
Полученная специальность: учитель  
русского языка и литературы по  
специальности «Русский язык и  
литература»  
Квалификация: учитель  
Высшая квалификационная категория**

**Методическая проблема**  
**«Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся средних и старших классов на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»**



Методическое пособие

**«Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности»**

Автор-составитель:  
Дрёнова Марина Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
МБОУ гимназия г. Зернограда

г. Зерноград, 2025 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия  
г. Зернограда

**Формирование читательской грамотности обучающихся средних и старших классов посредством использования инновационных образовательных технологий на уроках предметной области «Филология»**

(учебно-методическое пособие)

составитель: Дрёнова Марина Ивановна,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ гимназия г. Зернограда,  
высшая квалификационная категория

г. Зерноград, 2025

<https://gimnazia-zern.rostovschool.ru/>

**N**

1968

# Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе



www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru  
 Регистрационный номер образовательного СМЭИ ЭЛ № ФС 77 - 78076 от 06.03.2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На авторский материал "Учебно-методическое пособие "Метод интеллект-карт на уроках русского языка и литературы" учителя русского языка и литературы Дрбовой Марины Ивановны

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку пособия, составленную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Следует отметить высокий уровень рецензируемого пособия. Все представленные инструменты и модели, действительно, являются современными и актуальными, в них отражен практический опыт автора. Материал изложен предельно ясно и четко, хорошим языком, продуманностью рисунков.

Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данной направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активировать деятельность детей по данной теме. Рассуждения публикатора вызывают интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, а также методической осознанностью.

**Заключение:**  
 Рецензируемый материал М.И. Дрбовой "Учебно-методическое пособие "Метод интеллект-карт на уроках русского языка и литературы" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Рецензируемое пособие может быть рекомендовано к публикации.

Рецензированный авторский материал доступен на сайте центра Педагоги УМ  
<https://pedagogium.ru/tesemol/material/?n=51052>

Руководитель образовательного центра



Регистрационный номер 425141951591. Дата выдачи 14.04.2025 г.



www.pedagogium.ru | info@pedagogium.ru  
 Регистрационный номер образовательного СМЭИ ЭЛ № ФС 77 - 78076 от 06.03.2020 г.

## РЕЦЕНЗИЯ

На авторский материал "Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности" учителя русского языка и литературы Дрбовой Марины Ивановны

Рецензируемый материал представляет собой методическую разработку пособия, составленную на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Следует отметить высокий уровень рецензируемого пособия. Все представленные инструменты и модели, действительно, являются современными и актуальными, в них отражен практический опыт автора. Материал изложен предельно ясно и четко, хорошим языком, продуманностью рисунков.

Педагог наглядно демонстрирует опыт своей работы в данной направлении, используя различные формы деятельности и разнообразные средства обучения, способные активировать деятельность детей по данной теме. Рассуждения публикатора вызывают интерес своей содержательностью, системным, последовательным изложением, а также методической осознанностью.

**Заключение:**  
 Рецензируемый материал М.И. Дрбовой "Работа с текстом как способ формирования читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности" составлен квалифицированно, демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки педагога. Рецензируемое пособие может быть рекомендовано к публикации.

Рецензированный авторский материал доступен на сайте центра Педагоги УМ  
<https://pedagogium.ru/tesemol/material/?n=50955>

Руководитель образовательного центра



Регистрационный номер 425121043721. Дата выдачи 12.04.2025 г.



РЕЦЕНЗИЯ № 046 ОТ 12.04.2025  
 на методическую разработку

- Фамилия, имя, отчество автора: Дрбовая Марина Ивановна, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия г.Зеренград, г.Зеренград, Ростовская область.
- Название методической разработки: Обобщение собственного многолетнего педагогического опыта учителя русского языка и литературы МБОУ гимназия г.Зеренград Дрбовой Марины Ивановны: «Применение интеллект-карт на уроках русского языка в 5 классе».

Рецензируемая работа представляет собой методическую разработку: Обобщение собственного многолетнего педагогического опыта учителя русского языка и литературы МБОУ гимназия г.Зеренграда Дрбовой Марины Ивановны: «Применение интеллект-карт на уроках русского языка в 5 классе» (далее по тексту – Методическая разработка, Работа).

Исходная работа разработана и соответствует с основным положениями федерального государственного образовательного стандарта, федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и построена с учетом современных тенденций в развитии образования.

Целью данной методической разработки является предоставление примеров использования технологии интеллект-карт при организации различных форм учебной деятельности на разных этапах урока с целью формирования познавательных УУД, базовых логических и исполнительно-технологических действий.

Данная разработка содержит рекомендации по созданию интеллект-карт на уроках русского языка, а также описание практического опыта применения технологии при организации разных видов учебной деятельности на основных этапах урока. В приложении представлены правила составления и формы интеллект-карт по теме «1 класс» (3 класс). Данный материал поможет учителям повысить эффективность и качество знаний обучающихся, активизировать их учебную деятельность.

Рецензируемая работа направлена на применение инновационных технологий при работе с детьми. Внедряя в работу новые технологии, формы, методы и средства качества образования, педагогический коллектив на применение новых техник и методов, повышает эффективность работы. Материал имеет четкую структуру, логическое и последовательное изложение, ориентирован на формирование компетенций обучающихся, разработана с учетом возрастных особенностей и специфики обучения. Данный материал соответствует требованиям системно-деятельностного подхода к обучению.

Данная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования детей. Рецензируемая работа имеет завершенный, самостоятельный характер. Работа выполнена на высоком профессиональном и методическом уровне. Глубина и проработанность позволяет с высокой вероятностью прогнозировать ее эффективность.

Представленные материалы содержат полезные знания для педагогов. Содержание и структура материалов на решение задач, поставленных педагогом, что обеспечивает реализацию качественностного подхода, практическую направленность, иновационно-высокую ориентацию.

Работа написана простым литературным языком. Стиль изложения материала отличается ясностью, четкостью. Методическая разработка отражает творчество автора и

области внедрения инноваций в деятельность педагогов при взаимодействии с обучающимися, позволяют современному педагогическому сообществу совершенствовать методики.

Методическая разработка имеет практическую направленность и значимость. Несомненно, вложенные рецензируемой работе усилия окупятся с системностью и комплексностью, завершенностью и полнотой. Содержимое работы выполнено с учетом современных требований к документации педагогического опыта.

Таким образом, представляемая на рассмотрение методическая разработка: Обобщение собственного многолетнего педагогического опыта учителя русского языка и литературы МБОУ гимназия г.Зеренграда Дрбовой Марины Ивановны: «Применение интеллект-карт на уроках русского языка в 5 классе» соответствует требованиям, предъявляемым к работам данного вида, заслуживает высокой оценки и высококачественного образовательного учреждения и может быть рекомендована для использования в практической деятельности. Разработка размещена в учрежденческом и опубликована в электронном информационно-коммуникационном журнале «Педагогический компас».

Рецензент: кандидат педагогических наук,  
 почетный работник общего образования  
 Российской Федерации, эксперт Общероссийского палаты  
 Хитры-Масленникова авторского курса – Юлты  
 Сергей Николаевич Чистяков



Директор Учебного центра  
 «Педагогический компас»  
 Литвинович Наталья Федоровна



1968

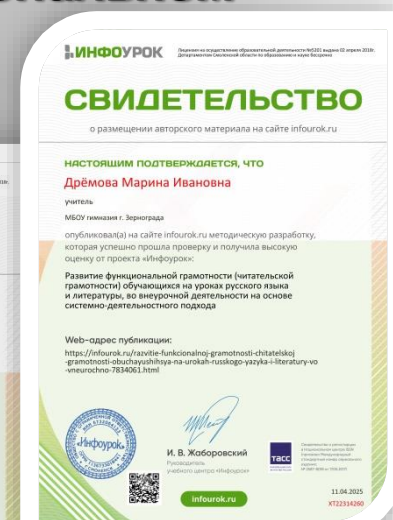
## Актуальность разработки:

Актуальность разработки заключается в том, что модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания образовательной организации, что значит обязательным. Основная задача модуля – использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися. У многих современных детей наблюдается несформированность коммуникативных навыков, отсутствие умения общаться. Для формирования читательской грамотности сегодня активно используются стратегии работы с текстом, техники активно-продуктивного чтения и алгоритмы работы с несплошными текстами.

Материалы о методической разработке размещены также на моем учительском сайте

<https://infourok.ru/user/dryomova-marina-ivanovna>

**Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе**

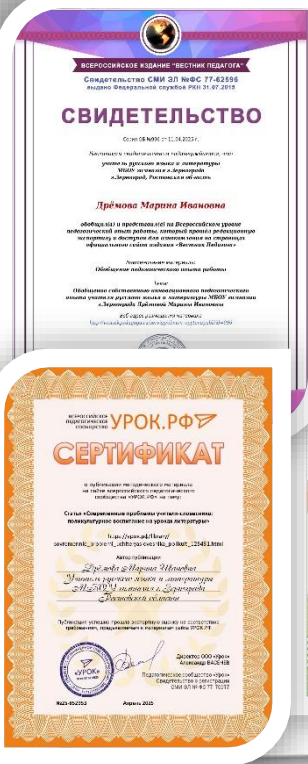


# Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

**Статья "Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы" получила высокую оценку и была опубликована в сборнике «Региональная практика реализации ФГОС ООО для поддержки талантливых и одаренных детей: материалы региональной научно-практической конференции»/О.Н. Чепкова, науч. редактор.-Ростов-на-Дону (ГАУ ДПО РО ИРО, 2024.-64с. С.17-22).**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЕ УЧЕБНО-НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИНСТИТУТ РАБОТЫ С ТАЛАНТИВНЫМИ	
РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ООО ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ ТАЛАНТИВНЫХ И ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ	
Материалы региональной научно-практической конференции	
29 февраля 2024 года	
Научный редактор О.Н. Чепкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО	
Ростов-на-Дону Редакционно-издательский отдел ГАУ ДПО РО ИРО 2024	

СОДЕРЖАНИЕ	
1	Чепкова О.Н. Поддержка детской одаренности: теоретические аспекты и практика реализации ФГОС общего образования
4	Чепкова О.Н. Развитие одаренности: современные подходы к реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы
10	Чепкова О.Н. Развитие одаренности: современные подходы к реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы
17	Дрёмова М.И. Выявление и развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы
22	Давыд Т.В. Обеспечение преемственности в развитии одаренных детей: роль педагога
25	Иванова Е.А. Развитие одаренности одаренных детей в образовательной среде
28	Путыкина И.В. Развитие одаренности детей в условиях реализации ФГОС ООО
32	Сидорова Е.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
35	Тихонова Е.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
38	Александрова Е.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
42	Давыд Т.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
45	Давыд Т.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
48	Иванова Е.А. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
52	Сидорова Е.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
55	Тихонова Е.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
58	Александрова Е.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
62	Давыд Т.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО
65	Давыд Т.В. Развитие одаренности одаренных детей в условиях реализации ФГОС ООО



**УРОК.РФ**  
**СЕРТИФИКАТ**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



**СЕРТИФИКАТ**  
О ПУБЛИКАЦИИ  
И.В. Чепкова, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальных коммуникаций и технологий ГАУ ДПО РО ИРО

Дрёмова Марина Ивановна



**Педагоги УМ**  
Образовательный центр

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



**Педагоги УМ**  
Образовательный центр

**РЕЦЕНЗИЯ**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

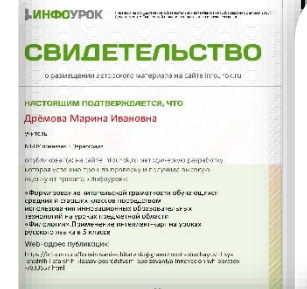
Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

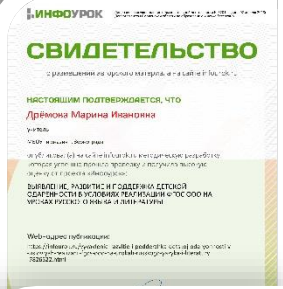
Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

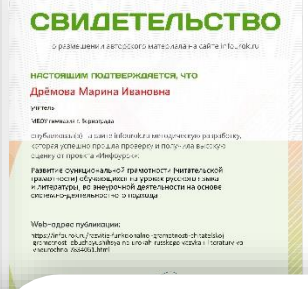
Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



**ИИИФУРОК**

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
Выявление, развитие и поддержка детской одаренности в условиях реализации ФГОС общего образования на уроках русского языка и литературы

Дрёмова Марина Ивановна



# Отзывы коллег и отзыв руководителя районного методического объединения учителей русского языка и литературы, кандидата филологических наук Ольховской Е.С.

Отзыв  
о педагогической деятельности  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
Дрёмова Марины Ивановны

Дрёмова Марина Ивановна является высококвалифицированным педагогом МБОУ гимназии г. Зернограда. На протяжении многих лет она демонстрирует высокий уровень профессионализма в преподавании русского языка и литературы. Марина Ивановна зарекомендовала себя творческим педагогом, на высоком уровне владением методикой преподавания.

В своей педагогической деятельности Марина Ивановна успешно реализует компетентностный подход в обучении. Её уроки отличаются глубоким содержанием, методическим мастерством и творческим подходом к подаче материала. Она умело сочетает традиционные методики с инновационными технологиями обучения, что позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе.

Особого внимания заслуживает работа Марины Ивановны по развитию у обучающихся навыков анализа художественных произведений и проектной деятельности.

Под её руководством ученики активно участвуют в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня, где занимают призовые места.

Марина Ивановна постоянно повышает свой профессиональный уровень, изучает и внедряет в практику современные образовательные технологии. Она является активным участником районных методических мероприятий, где делится своим опытом.

Педагог умело увлекает учительскую аудиторию проблемным постановлением своих занятий, основательностью и оригинальностью изложения сложных вопросов современной методики, постоянным обращением к передовому педагогическому опыту, нацеленностью на решение актуальных задач повышения эффективности и качества образовательного процесса.

кандидат филологических наук, руководитель РМО  
учителей русского языка и литературы,  
учитель русского языка и литературы  
МБОУ лицей г. Зернограда

 Ольховская Е.С.

Письмо поддержки для участия в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителям Ростовской области.

Дрёмова Марина Ивановна – учитель русского языка и литературы МБОУ гимназии города Зернограда. Марина Ивановна зарекомендовала себя как хороший специалист, владеющий как теоретической, так и практической методикой преподавания. Профессиональные качества Марины Ивановны высоко ценятся и учениками, и их родителями.

Мне неоднократно доводилось присутствовать на открытых уроках, которые представлял коллегам района Дрёмова М.И. Как руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла предметов я анализирую и оцениваю каждый этап работы. Могу отметить, что Марина Ивановна тщательно продумывает содержание и организационные этапы уроков. Учитель предлагает разные методы и приемы работы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся. Занятия проводит живо, интересно, умело применяя элементы как коллективной, так и самостоятельной работы. Дети на уроках активны, с интересом выполняют все предложенные учителем задания. Марина Ивановна умеет тактично руководить обсуждением проблемы и исправлять ошибки детей.

На личном сайте учителя опубликованы материалы, которые использует в работе коллеги района. Данные работы особенно полезны молодым специалистам для организации уроков. В занятия включены нестандартные задания, которые формируют у обучающихся умение строить предположения, проверять их достоверность, логически обосновывать. Прогнозирование с целью доказательства способствует развитию речи, выработке умений делать выводы, строить умозаключения, работать в команде. Все уроки построены на активном взаимодействии, что способствует реализации не только учебных, но и воспитательных задач.

Марина Ивановна не останавливается на достигнутом, постоянно совершенствует свои знания, ищет новые пути и методы обучения и воспитания детей.

Зная лично Марию Ивановну, наблюдая за ее работой, я поддерживаю ее кандидатуру для выдвижения на конкурсе на получение денежного поощрения лучшим учителями Ростовской области.

Учитель русского языка и литературы  
МБОУ Маньчской СОШ  
Зерноградского района

 Голыцина С.В.

## ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии города Зернограда Дрёмова Марина Ивановна работает учителем русского языка и литературы с 2017 года регулярно совершенствует свои профессиональные мастерство. С этой целью принимает активное участие в проведении вне-школьных и муниципальных семинаров, круглых столов по различным тематикам воспитательной и образовательной деятельности учащихся, родителей и коллег. Выступает с сообщениями, докладами, с целью распространения педагогического опыта и совершенствования учебно-воспитательного процесса.

Работая в системе образования, Марина Ивановна добивается стабильных результатов в обучении учащихся. Результативность ее профессиональной деятельности характеризуется 100%-ной успеваемостью и высоким уровнем качества знаний учащихся. Эффективность работы отражается и в положительной динамике учебных достижений учеников, росте их мотивации к изучению предмета. Марина Ивановна творчески подходит к работе в целом и к каждому уроку в отдельности, следит за развитием педагогической науки, применяет все новое, передовое в практике работы, а главное – видит в каждом ученике будущего активного члена общества, владеет и успешно применяет в своей практической деятельности современные педагогические технологии, осуществляет оптимальный отбор методов и форм обучения.

Ученики Марины Ивановны принимают активное участие в олимпиадах по русскому языку и литературе, являются призерами и победителями областных творческих конкурсов. Ее выпускники подтверждают знания на государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.

Марина Ивановна неоднократно давала открытые уроки русского языка и литературы в рамках Недели русского языка и литературы, на которых представляла новые формы и методы проведенных занятий с учащимися. Марина Викторовна была награждена почетными грамотами, благодарственными письмами Управления образования Зерноградского района.

Я поддерживаю кандидатуру Дрёмовой Марины Ивановны для участия во Всероссийском конкурсе лучших учителей России на получение денежного поощрения.

Постригина Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы  
МБОУ гимназии г. Зернограда

 Постригина О.В.

Письмо-поддержка  
учителя русского языка и литературы  
МБОУ гимназии г. Зернограда Ростовской области  
в муниципальном конкурсе комиссии  
для участия в конкурсном отборе  
учителей на получение денежного  
поощрения лучшим учителями  
Ростовской области в 2025 году.

Дрёмова Марина Ивановна работает в МБОУ гимназии г. Зернограда с 2017 года. Имеет высшее образование, окончила филологический факультет Южного Федерального университета. Общий педагогический стаж работы – 24 года.

Марина Ивановна имеет высшую квалификационную категорию. За время работы в гимназии зарекомендовала себя высококвалифицированным специалистом. В совершенстве знает свой предмет, методiku его преподавания, возрастную психологию. Ее уроки отличаются высоким уровнем, современной методикой преподавания, разнообразием форм и методов обучения, четкой организацией учебного процесса. Демонстрирует форму изложения материала, умение активизировать внимание учащихся, высокий уровень проведения уроков – характерные черты преподавания уроков русского языка и литературы Мариной Ивановной.

Она талантливый педагог, творческий человек и мудрый педагог. Всегда приветлива, энергична, доброжелательна. Ей легко, легко притягивает к себе людей. Это человек, наделенный замечательными качествами: трудолюбивостью, прототипом, открытостью, готовностью прийти на помощь, а главное – она очень требовательна по отношению к себе. Марина Ивановна в педагогике не полагается, а по завету души и правды. Принцип ее работы – осторожно и бережно помочь каждому человеку раскрыться, увидеть в него уверенность, дать веру в самого себя.

В своей практической деятельности Марина Ивановна учит детей читать, думать, активно участвовать в обсуждении произведений русской и зарубежной классики, а также жить современными авторами, искать в них ответы на жизненно важные вопросы. Она помогает учащимся самостоятельно и творчески работать с текстом художественного произведения, воспринимать чувства писателя. Всегда добивается положительных результатов в обучении. Ее ученики ежегодно сдают на высокие баллы ОГЭ по русскому языку.

Большое внимание в своей работе педагог уделяет взаимосвязи работы с одаренными детьми. Учащиеся Марины Ивановны Дрёмовой являются постоянными участниками и призерами районных и областных конкурсов, олимпиад, соревнований и научно-практических конференций. Многолетнее сотрудничество педагога с одаренными учащимися, которое пронесено любовью к познанию и правде, дало прекрасные результаты.

Помимо этого, Марина Ивановна является ведущим экспертом ФКУ «Ростгидроцентр», муниципальным координатором проекта «Навигатор детства» на Зерноградском районе.

Дрёмова М.И. – прекрасная мама своих детей, гостеприимная хозяйка.

Нет ничего ценнее для учителя, чем признание в любви и благодарности ее учащихся выпускного 9 класса: «Марина Ивановна для нас – самый лучший классный руководитель». Она, несомненно, пример для подражания. Мы любим ее за волевым характер, строгий, но в тоже время добрый тонус, внимательный взгляд на учеников, которые испытывают трудности при изучении русского языка. Она помогает при подготовке к конкурсам, жюри наших соревнований.

Я всегда поддерживаю кандидатуру Дрёмовой Марины Ивановны для участия в конкурсном отборе учителей на получение денежного поощрения лучшим учителями Ростовской области в 2025 году.

Аврита Елена Ивановна, руководитель школьного методического объединения учителей гуманитарно-филологического цикла предметной группы русского языка и литературы МБОУ гимназии г. Зернограда.

 Аврита Е.И.



# КОНКУРС ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

**Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

Система деятельности по оценке уровня и качества освоения:

**Текущая оценка: (устные и письменные опросы, практические работы, диктанты, индивидуальные и групповые формы, само - и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения)**

**тематическая оценка: (контрольные работы, тестирование)**

**Итоговая оценка =  
текущая+тематическая**

**Портфолио**

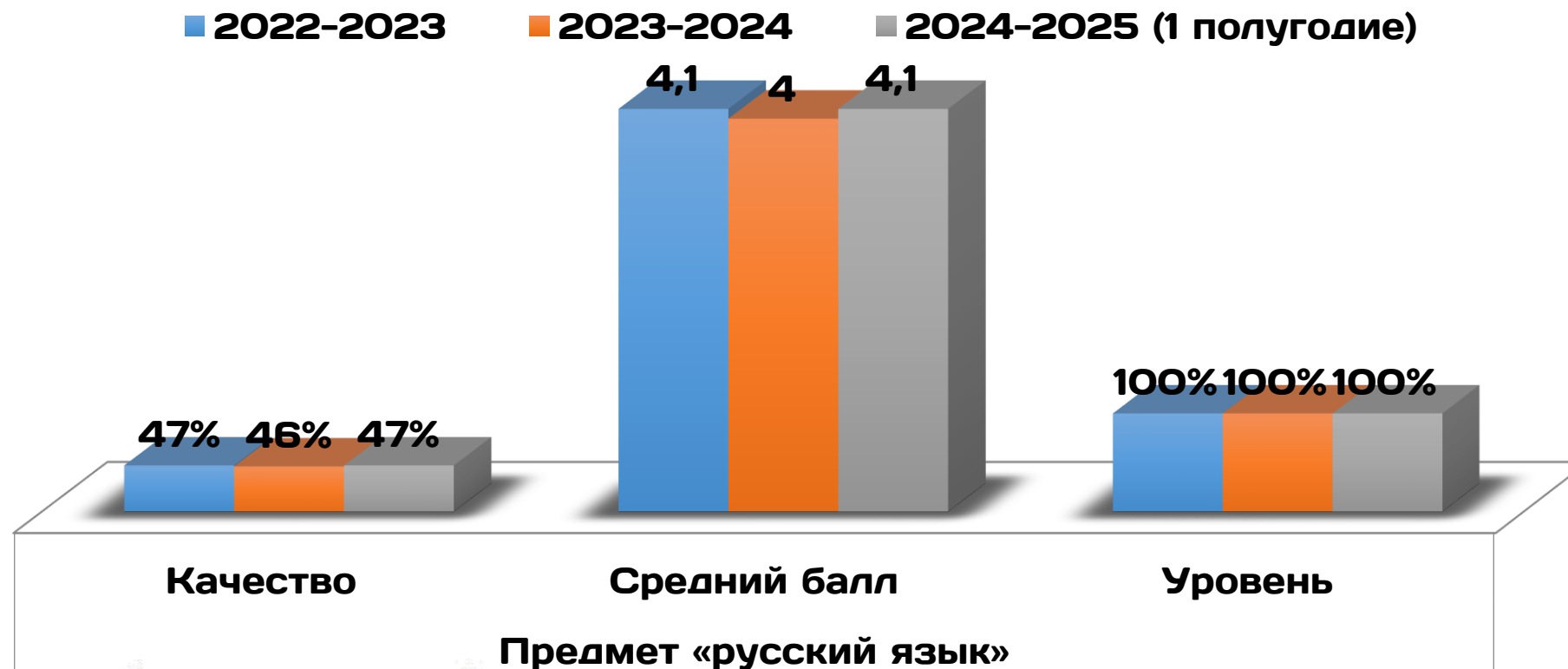
**стартовая диагностика**



**КОНКУРС**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**



**Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

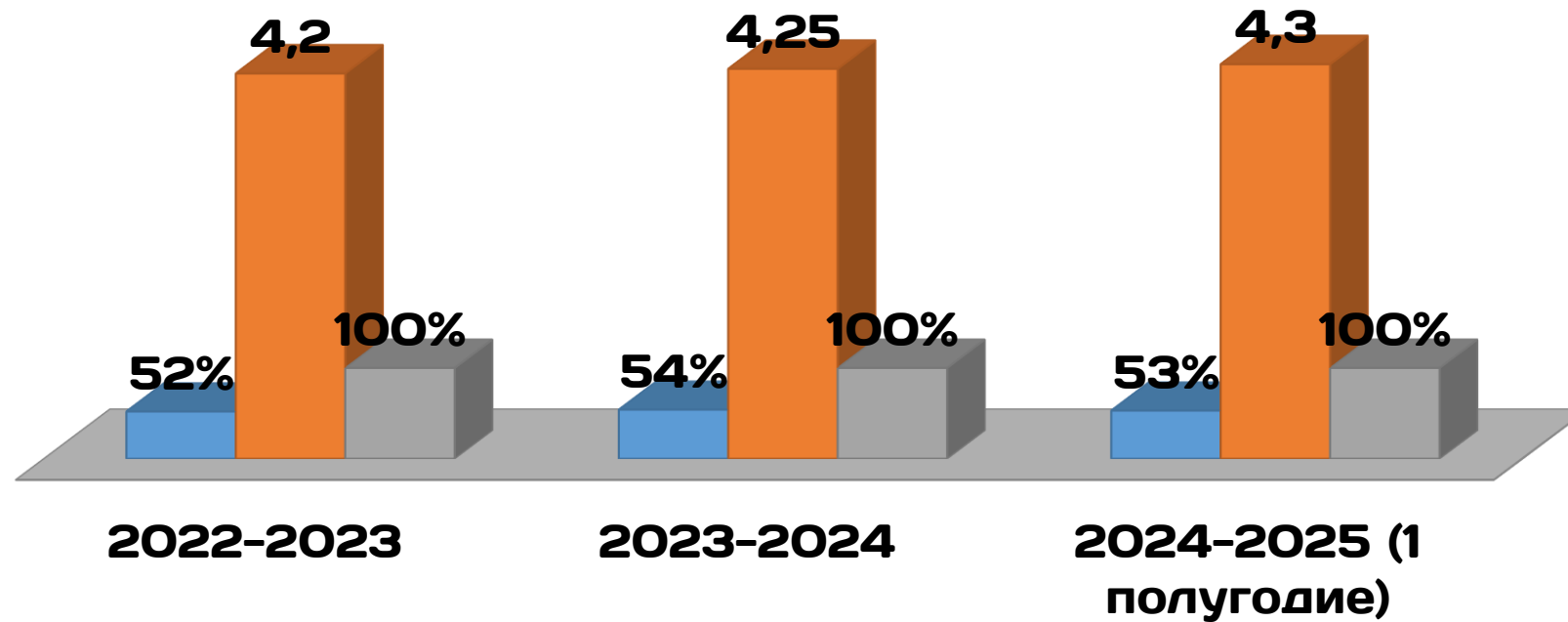


**КОНКУРС**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

**Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя**

### **Предмет «литература»**

■ Качество   ■ Средний балл   ■ Уровень



**КО**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

**Итоги  
Всероссийских проверочных работ ВПР-2023 г., 2024 г.  
Русский язык**

<b>Год</b>	<b>Класс</b>	<b>Качество</b>	<b>Уровень</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2022-2023</b>	<b>5</b>	<b>49%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
<b>2022-2023</b>	<b>6</b>	<b>50%</b>	<b>100%</b>	<b>4,2</b>
<b>2023-2024</b>	<b>5</b>	<b>51%</b>	<b>100%</b>	<b>4</b>
<b>2023-2024</b>	<b>6</b>	<b>53%</b>	<b>100%</b>	<b>4,3</b>



**КОНКУРС**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

## Основной государственный экзамен по русскому языку/литературе

Год	Русский язык		Литература	
	4 и 5	Средняя отметка	4 и 5	Средняя отметка
2022-2023	60%	4,3		
2023-2024	55%	4	100%	4



**КОНКУРС**  
ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ



# Наличие призеров муниципального, регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников:

**На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе 2022 - 2023 учебного года ученица 9 класса Масливцова Виктория заняла 1 место.**



**КОНКУРС  
ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**



## Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте образовательной организации

Программа внеурочной деятельности «Читательская грамотность» для учащихся 9 класса имеет **общекультурную направленность. Цель программы:**

Создать условия, актуализирующие потребность в свободном, осмысленном, развивающем чтении с учетом изменившихся реалий существования текста как социокультурного и образовательного феномена.

**Ценность программы** «Читательская грамотность» заключается в её многогранном влиянии на развитие личности и подготовку к жизни в современном обществе. Прежде всего, программа формирует фундаментальные компетенции, включающие способность понимать и анализировать различные типы текстов, развивает критическое и творческое мышление, обогащает словарный запас и расширяет кругозор учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда

РАССМОТРЕНО Методический совет МБОУ гимназии г.Зернограда от 26.08.2024 №1 Годыжкова Г.А.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР МБОУ гимназии г.Зернограда 27.08.2024 Степова О.Ю.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ гимназии г.Зернограда Приказ от 27.08.2024 №387 Мисникова О.А.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Читательская грамотность"  
Срок реализации – 1 год.

Направление: общекультурное  
Возраст учащихся: 12-14 лет  
Срок реализации: 1 год (1час в неделю)  
Количество часов: 33  
Автор/составитель:  
Дрёмова Марина Ивановна  
Учитель русского языка и литературы

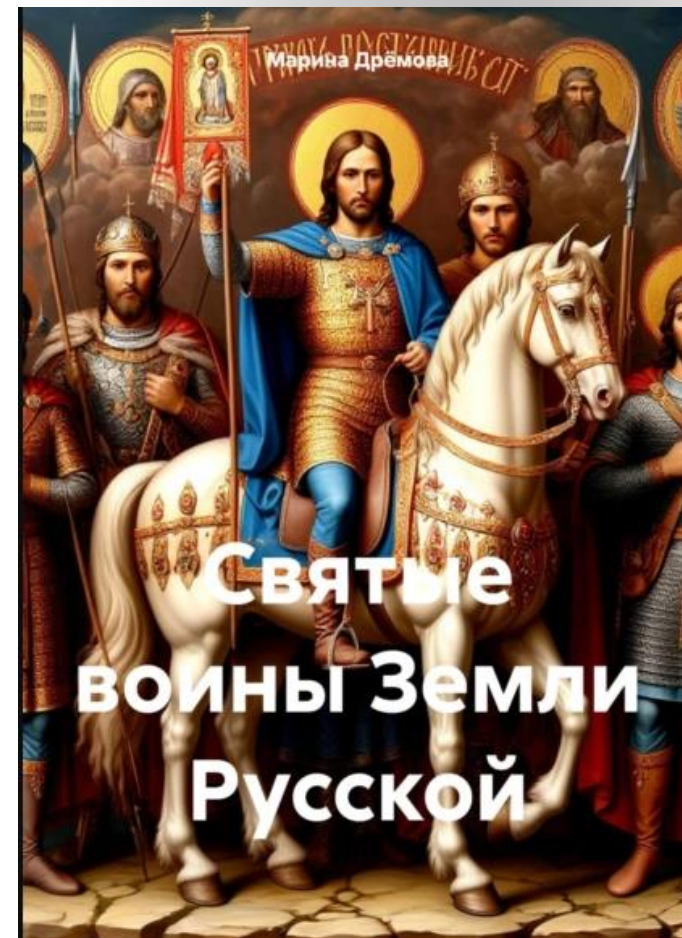
2024-2025 учебный год



## Характеристика содержания и результатов реализации образовательной программы внеурочной деятельности по предмету, размещенной в открытом доступе на сайте образовательной организации

Результатом работы по данной программе явилось составленное мной авторское учебное пособие - электронное пособие «Святые воины земли Русской...», размещенное на сайте МБОУ гимназия г.Зернограда, на сайте <https://www.litres.ru> <https://www.litres.ru/book/marina-ivanovna-dremova/svyatye-voiny-zemli-russkoy-71808103/>

Данная публикация имеет высокие экспертные оценки и рецензии.



Автор [Марина Ивановна Дрёмова](#)



PDF

★ 5,0  
1 оценка | [Оставить отзыв](#)

**О книге**

В книге представлены жизнеописания выдающихся русских святых воинов и благоверных князей, чьи подвиги на поле брани и духовные свершения неразрывно связаны между собой.

Издание... [Далее](#)

**Жанры и теги**

[Жизнеописания церковных деятелей](#), [Историческая литература](#), [Православие](#), [Православие для детей](#), [Православные святые](#), [Самиздат](#)

**Оставьте отзыв**

**Marina molockanowa**

Оцените книгу ☆ ☆ ☆ ☆ ☆



**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**



### Рецензия на электронное учебное пособие «Святые воины земли Русской...»

Автор-составитель Дрёмова Марина Ивановна.

Анализируемое электронное учебное пособие представляет собой значимый образовательный ресурс, в котором гармонично сочетаются научная обоснованность и увлекательность подачи материала.

Структура издания заслуживает особого внимания: материал систематизирован в хронологическом порядке, что обеспечивает осведомительное знакомство читателя с выдающимися личностями различных исторических периодов, канонизированных Русской Православной Церковью.

Ключевым преимуществом издания является тщательная проработка биографических данных. Каждая биография не ограничивается простым перечислением фактов, а формирует многогранный образ исторической личности, рассматривая её деятельность в контексте конкретной эпохи. Автору удалось достичь оптимального баланса между научной строгостью и доступностью изложения, что делает материал понятным для широкого круга читателей – от школьников до студентов.

Электронное оформление пособия выполнено на высоком уровне. Интуитивно понятный интерфейс обеспечивает быстрый поиск необходимой информации, а встроенная система поиска существенно облегчает работу с материалом. Наличие перекрестных ссылок между связанными статьями значительно повышает ценность издания для исследовательской деятельности.

Практическое значение данного издания не вызывает сомнений. Оно может эффективно использоваться в различных образовательных учреждениях.

Особую ценность издание представляет для обучающихся Воскресных школ. Т.к. содержит интересные биографические материалы канонизированных исторических деятелей-воинов- защитников государства Российского. Особенно актуальными становятся предложенные читателю материалы в Год Защитника Отечества.

Среди незначительных недостатков стоит отметить отсутствие иллюстративного материала, что может усложнить визуальное восприятие информации. Однако этот недостаток с лихвой компенсируется богатством текстового содержания и удобством электронного формата.

Подводя итог, данное учебное пособие рекомендуется как для самостоятельного изучения истории России, так и для использования в образовательном процессе. Это современный качественный ресурс, который существенно обогатит методическую базу преподавателей истории и расширит кругозор учащихся.

Настоятель храма  
Введения во храм  
Пресвятой Богородицы  
г. Зерноград

иерей Дмитрий Юркин



# КОНКУРС

## ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

ВКонтакте

Поиск

Иннополисе 25 – 26  
апреля 2 дня, 200+  
экспертов, 2000+  
участников

Блог Разработчикам  
Для бизнеса Авторам  
Ещё

Применяются  
рекомендательные  
технологии



18 апреля в ММЦ "СФЕРА" Зерноградского района Зерноградская библиотека им. А. С. Пушкина (Библиотека Зерноградская) в рамках I муниципального форума советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями ОО/СПО Зерноградского района «Новая философия воспитания. Зерноградский район: успехи в воспитании подрастающего поколения» состоялась презентация книги «Святые воины Земли Русской», автором которой стала Марина Ивановна Дрёмова - талантливый педагог, учитель русского языка и литературы МБОУ гимназия г.Зернограда, муниципальный координатор проекта «Навигаторы детства» по Зерноградскому району. В книге представлены жизнеописания выдающихся русских святых воинов и благоверных князей, чьи подвиги на поле брани и духовные свершения неразрывно связаны между собой.

## Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

### Достижения на муниципальном уровне

- ❖ Всероссийский конкурс сочинений, Дрёмова Дарина - 2 место (приказ УО АЗР от 19.09.2024 № 545);
- ❖ Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке, Дрёмова Дарина - 1 место (приказ УО АЗР от 25.03.2025 № 170).



### Достижения на региональном уровне

- ❖ Региональный этап «Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации», Масливцова Виктория - победитель (письмо ГАУ РО ИРО от 18.10.2023 № 24-160/524);
- ❖ Всероссийский конкурс краеведческих и проектных работ «Отечество», Мягченко Егор - победитель (письмо ГАУ РО ИРО от 18.02.2025 № 24-160/124);



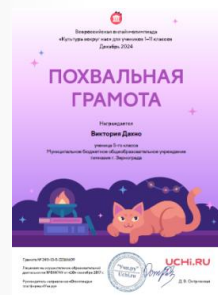
## Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

### **Достижения на федеральном уровне**

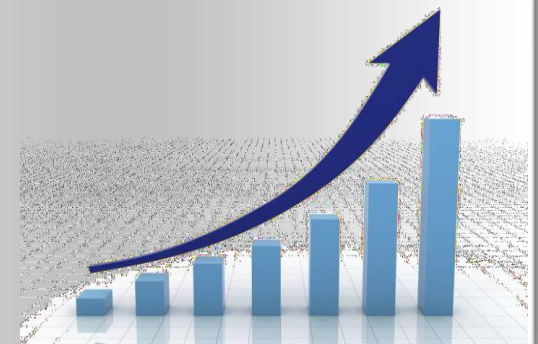
- ❖ Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Русский язык. 8 класс", Бердникова Екатерина - 1 место (vzolimp-22-71949121);
- ❖ Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Русский язык. 7класс", Полуянов Леон - 1 место (vzolimp- 22-7123272);
- ❖ Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Русский язык. 8 класс", Степанова Анастасия - 1 место (vzolimp-22-71948120);
- ❖ Всероссийская олимпиада "Время Знаний" по предмету "Русский язык. 9 класс", Молочинская Ева - 1 место (vzolimp-22- 71948122);
- ❖ Всероссийская олимпиада «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, Дахно Виктория - благодарственное письмо Учи.ру (Грамота № 2411-13-5-22361609);



# Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель



**КОНКУРС**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**





# Наличие обучающихся, представивших свою деятельность по учебному предмету в тематических журналах, газетах, сборниках и других видах публикаций

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что  
**Мягченко Егор**  
ученик  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
Зерноград  
Ростовская область  
опубликовал в Образовательной  
социальной сети [paruski.ru](http://paruski.ru)  
статью по теме:

**Мой край родной, казачий край!**  
<https://paruski.ru/node/6945057>  
Руководитель: Дубкова Марина Ивановна  
Дата публикации: 06.04.2025

Администрация образовательного центра «Алые паруса»  
Кадников С.Ю.

[paruski.ru](http://paruski.ru)

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что  
**Бердникова Екатерина**  
ученица  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
Зерноград  
Ростовская область  
опубликовала в Образовательной  
социальной сети [paruski.ru](http://paruski.ru)  
статью по теме:

**Роль Конституции в формировании  
современного российского государства -  
Статья 44 - одна из важнейших в Российской  
Конституции**  
<https://paruski.ru/node/6945055>  
Руководитель: Дубкова Марина Ивановна  
Дата публикации: 06.04.2025

Администрация образовательного центра «Алые паруса»  
Кадников С.Ю.

[paruski.ru](http://paruski.ru)

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что  
**Панасенко Софья**  
ученица  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
Зерноград  
Ростовская область  
опубликовала в Образовательной  
социальной сети [paruski.ru](http://paruski.ru)  
статью по теме:

**Роль Конституции в формировании  
современного российского государства (эссе)**  
<https://paruski.ru/node/6945054>  
Руководитель: Дубкова Марина Ивановна  
Дата публикации: 06.04.2025

Администрация образовательного центра «Алые паруса»  
Кадников С.Ю.

[paruski.ru](http://paruski.ru)

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что  
**Маслишцова Виктория**  
ученица  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
Зерноград  
Ростовская область  
опубликовала в Образовательной  
социальной сети [paruski.ru](http://paruski.ru)  
статью по теме:

**Гимн российского государства как  
отражение его эпохи**  
<https://paruski.ru/node/6945056>  
Руководитель: Дубкова Марина Ивановна  
Дата публикации: 06.04.2025

Администрация образовательного центра «Алые паруса»  
Кадников С.Ю.

[paruski.ru](http://paruski.ru)

**АЛЫЕ ПАРУСА**  
Проект для одаренных детей

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**  
о публикации  
в электронном СМИ

Настоящим подтверждаю, что  
**Мягченко Егор**  
ученик  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
Зерноград  
Ростовская область  
опубликовал в Образовательной  
социальной сети [paruski.ru](http://paruski.ru)  
статью по теме:

**Наш город: памятники (экскурсионный  
маршрут)**  
<https://paruski.ru/node/6945049>  
Руководитель: Дубкова Марина Ивановна  
Дата публикации: 06.04.2025

Администрация образовательного центра «Алые паруса»  
Кадников С.Ю.

[paruski.ru](http://paruski.ru)



**КОНКУРС**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

## Результативность образовательных программ адресной помощи различным категориям обучающихся

К личностным результатам могу отнести формирование следующих убеждений и качеств:

- осознание своей идентичности как гражданина многонациональной страны, объединенной одним языком общения - русским;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия своей страны и мира;
- владение монологической и диалогической речью, умение перефразировать мысль;
- готовность к межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самостоятельная организация учебной деятельности, владение навыками контроля и оценки своей деятельности, осознанное определение сферы своих интересов и возможностей.



### Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация.);
- готовность к сотрудничеству в коллективной работе; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- использование языковых средств при построении высказывания;
- составление презентаций, умение выступать с ними.

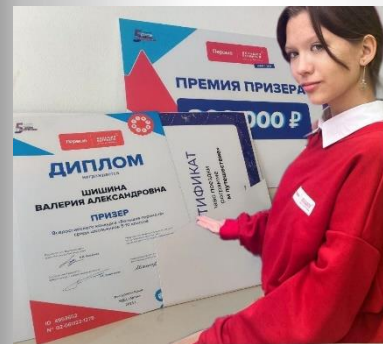
### Наблюдается положительная динамика в развитии:

- ❖ повысилась личностная ориентация,
- ❖ у детей появилось стремление закончить начатое,
- ❖ повысилась работоспособность,
- ❖ наблюдается динамика в сплочении коллектива.

**Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся: ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ**  
**Детская Доска Почета Зерноградского района**



**Степанюк Валерия      Рыжий Роман**

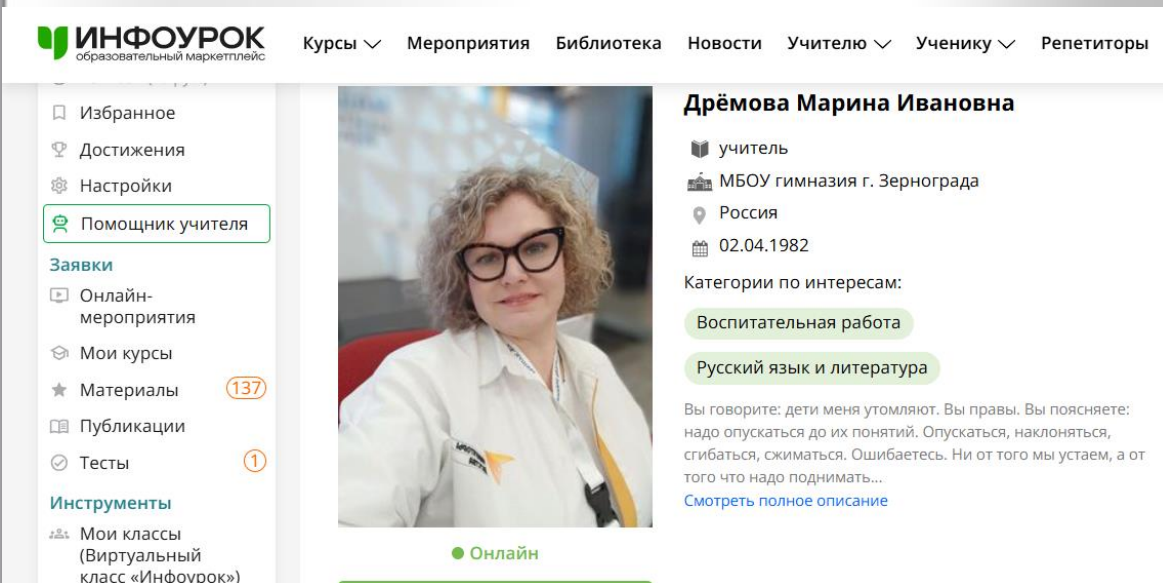


**Шишина Валерия**



**Топоркова Екатерина**

**Проведение консультаций для различных категорий обучающихся и их родителей (законных представителей) на личном сайте учителя (личной странице на сайте образовательной организации)**



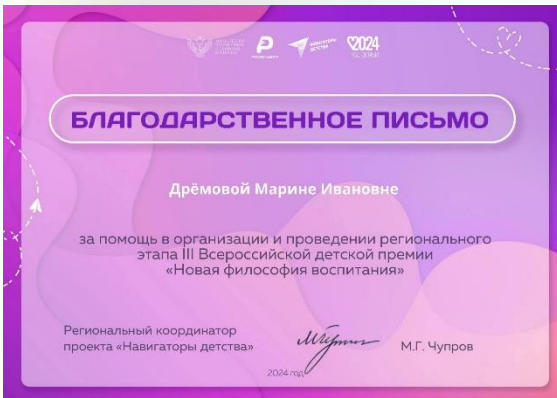
The screenshot shows the profile of Marina Ivanovna Dremova on the 'Инфоурок' website. The profile includes her name, title 'учитель', school 'МБОУ гимназия г. Зернограда', location 'Россия', and birth date '02.04.1982'. Her interests are listed as 'Воспитательная работа' and 'Русский язык и литература'. A bio snippet reads: 'Вы говорите: дети меня утомляют. Вы правы. Вы поясняете: надо опускаться до их понятий. Опускаться, наклоняться, сгибаться, сжиматься. Ошибаетесь. Ни от того мы устаем, а от того что надо поднимать...'. There is a link to 'Смотреть полное описание'. The profile also shows a 'Онлайн' status and a 'Мои курсы' section with 137 items.

*На моем учительском сайте размещены мои статьи, методические разработки классных часов, бесед, диагностик, которые я использую в работе с родителями обучающихся:*

- Анкета для родителей "Адаптация пятиклассников"
- Взаимодействие классного руководителя с семьей как условие профилактики девиантного поведения
- Возрастные психологические особенности младших школьников
- Психолого-педагогическая характеристика подросткового возраста
- Памятка для родителей: Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия с миром
- Методическая разработка «Проориентационная работа с обучающимися 9 класса»
- Стили семейного воспитания: психолого-педагогические аспекты
- Семья как институт воспитания
- Средства профилактики девиантного поведения в 5–9 классах
- Диагностическая карта-опросник для родителей»

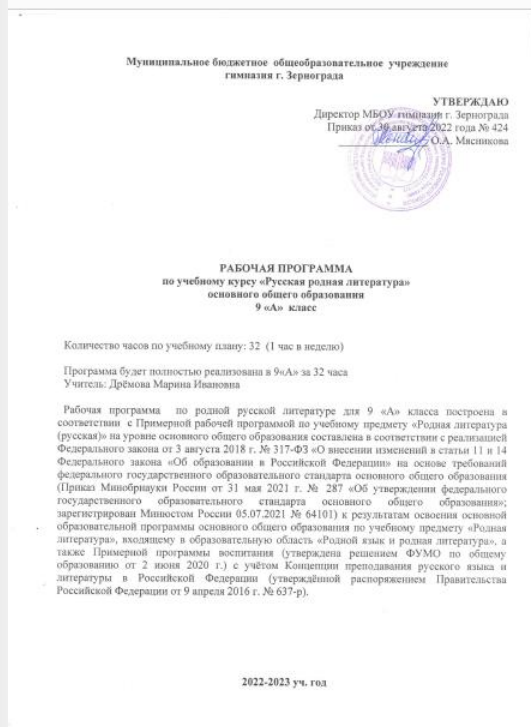


# Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ



# Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

## Авторская образовательная программа курса «Русская родная литература»



**Цель:** приобщение обучающихся к художественным богатствам литературы Дона в её внутренних взаимосвязях и связях с историческими судьбами России и её литературы.

Большое внимание уделяется формированию **информационной грамотности**. В работу включены задания, направленные на активный поиск новой информации в книгах, словарях, справочниках, Интернет - ресурсах.

Развитие **коммуникативной компетентности** происходит посредством приобретения опыта коллективного взаимодействия, формирования умения участвовать в учебном диалоге, развития рефлексии как важнейшего качества, определяющего социальную роль ребенка



**КОНКУРС**  
**ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Технология решения изобретательских задач (ТРИЗ)

Технология модульного и блочно-модульного обучения

Лекционно - семинарско-зачетная система

Технология развития «критического мышления»

Система инновационной оценки «портфолио»

Информационно-коммуникативные

Исследовательские методы обучения

Развивающее обучение

Игровые технологии

К числу современных образовательных технологий относятся:

Проблемное обучение

Технология «дебатов»

Проектная технология

Разноуровневое обучение

Технология развития критического мышления

Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

Здоровьесберегающие технологии

Коллективная система обучения (КСО)

# Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем

**ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ**  
 Родители выпускника  
 Батенькина Валентиновны  
 Заветского МБОУ д.п.с. «Зерноград»  
 Зерноград

Хочу выразить искреннюю благодарность нашему классному руководителю Дрёмовой Марине Ивановне!

За время обучения моей дочери Марины Ивановны проявила себя как настоящей профессионал своего дела и чужой педагог.

Особые шажки, что учитель сумела оплести в классе атмосферу взаимопомощи и поддержки. Это выражено огромную роль в формировании личности моей дочери как будущего педагога. Благодаря грамотному подходу классного руководителя, дети не только работают и учатся, проводят много и интересно – качества, которые так необходимы в педагогической профессии.

Хочется отметить индивидуальный подход к каждому ученику, проводить действенные уроки. Она умно направила энергию детей в творческие, интересные и полезные занятия.

Особую признательность, как Марине Ивановне удалось решить у детей интерес к педагогической деятельности. Благодаря ее знаниям, умениям, выносливости, включая свою дочь, особенно благодаря процессу учителя и ее быстрой реакции обучаемых в педагогическом колледже.

В заключение хочу сказать, что такой классный руководитель – это настоящий подарок для любого класса. Ее труд и преданность своему делу заслуживают нашей максимальной оценки. Она не просто выполняет свою обязанность, а с любовью вкладывает душу в воспитание каждого ребенка.

Спасибо Вам за все, что Вы сделали для наших детей!

Батенькина Валентиновна

**ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ**  
 выпускницы 9-го класса  
 МБОУ гимназия г. Зерноград  
 Бурса Дина Ивановна  
 (2023-2024 учебный год)

Уважаемая Марина Ивановна!

Поздравляю Вас как студента Зерноградского педагогического колледжа, учителя, благодаря Вам,у профессионалы в чужую жизнь вошло в ученика, выбрав свой путь в образовании.

Вспомню, как в юные классы мы попали в Ваш класс, и Вы сразу создали такую атмосферу взаимопомощи и поддержки, что каждый почувствовал себя важной частью коллектива. Особенно запомнилось, как Вы проводили родительские собрания – всегда с конкретными примерами успехов каждого ученика, а в конкурсных мероприятиях по их развитию.

Как будущий педагог, и особенно мама, Вы являетесь в классной литературе в средней школе. Вы не просто учили нас предмету, но и делились своими с трудностями переживаниями возраста, научили работать в команде и поддерживать друг друга.

Коллективу Вамую энтузиазм и профессионализм, но мне класс всегда оставался высоким уровнем коллективизма и сплоченности. Вы показали мне, что значит быть настоящим классным руководителем – не просто учителем, а наставником, который видит потенциал в каждом ученике и помогает его раскрыть.

Сейчас, обучаясь в педагогическом колледже, я часто вспоминаю Ваши уроки педагогического мастерства и благодарю за тот фундамент, который Вы заложили в мой профессиональный становление.

С уважением и благодарностью,  
 Бурса Дина Ивановна  
 Зерноградского педагогического колледжа

**ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ**  
 Председатель  
 родительского комитета  
 5Б класса

От лица родительского комитета 5Б класса хочу выразить искреннюю благодарность нашему классному руководителю – Дрёмовой Марине Ивановне. За 3 четверть 2024-2025 учебного года она проявила себя как настоящий профессионал своего дела и чужой педагог.

Особую теплоту эмоций об уровне нашей школы и классной работе. В этом классе учатся дети с разными интересами и способностями, но Марина Ивановна сумела сплести в классе атмосферу взаимопомощи и поддержки. Благодаря грамотной организации классных часов и коллективных мероприятий у детей сформировалось чувство коллективизма и ответственности.

Особую признательность Дрёмовой М.И. в интересах качества взаимодействия в средней школе. Она регулярно проводит родительские собрания где подробно рассказывает о успехах детей, дает важные рекомендации по их воспитанию и развитию. Своей дружелюбной и открытой душой для общения, готова выслушать любые предложения и найти оптимальный вариант решения возникших вопросов.

Благодаря системному классному руководителю мы являем себя истинной дружной семьей, где каждый ребенок чувствует себя важным и нужным. Уверены, что об педагогической школе и классе будет основательно говориться наравне с другими детьми.

С уважением,  
 Председатель родительского комитета 5Б класса  
 Рузмина Диана Александровна

447740,  
 Ростовская область,  
 г. Зерноград,  
 ул. Ленин, 13

Ростовская область  
 Муниципальное образование  
 Зерноградского района

Муниципальное  
 бюджетное учреждение  
 культурно-спортивная  
 межшкольная центральная  
 библиотека им. А.С. Пушкина  
 Зерноградского района  
 Ростовской области

Муниципальному координатору проекта  
 «Безопасные дороги» детского Зерноградского  
 района Ростовской области  
 Дрёмова М.И.

**ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ**

Выражаю искреннюю признательность Дрёмовой Марине Ивановне, учителю русского языка и литературы МБОУ гимназия г.Зерноград, за высокий профессионализм в работе с подростками и значительный вклад в их развитие.

В ходе совместной работы с Мариной Ивановной мы смогли убедиться в ее исключительной способности находить подход к каждому подростку, создавать атмосферу доверия и открытости в классе. Особенно впечатляет ее умение вовлечь детей в активную деятельность, развивать их лидерские качества и творческий потенциал.

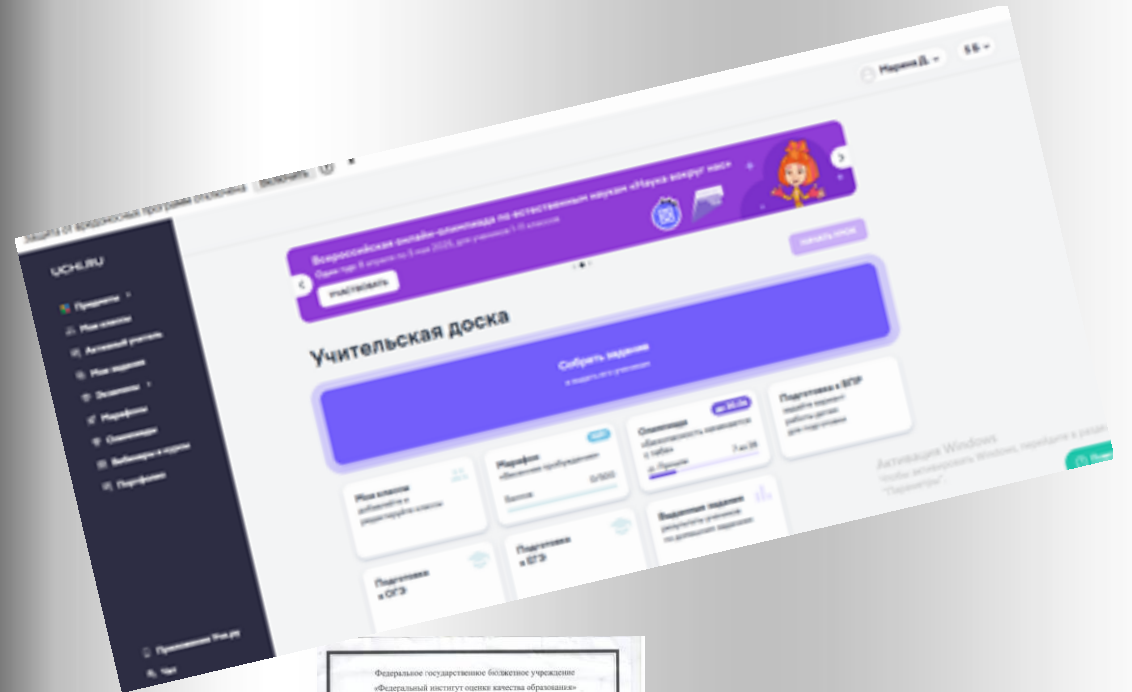
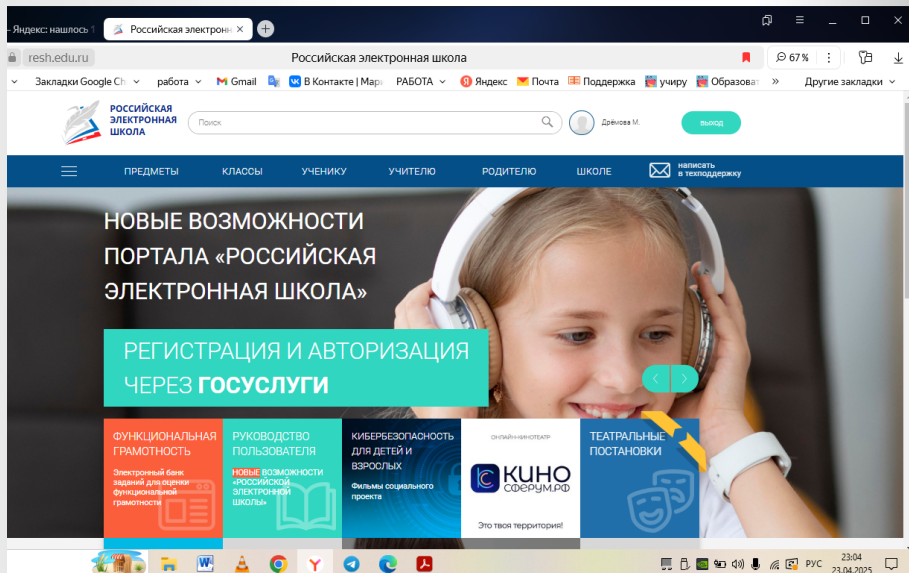
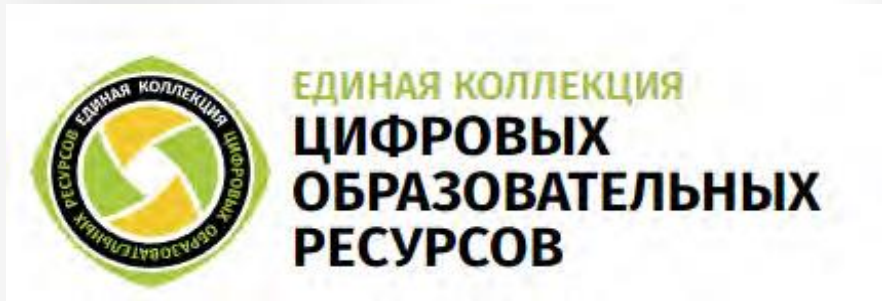
Марина Ивановна является примером современного педагога, который не только качественно передает знания, но и формирует у подростков целостное представление о мире, развивает их личностный потенциал. Ее работа вносит существенный вклад в развитие подрастающего поколения и формирование будущего учительского корпуса.

Муниципальный координатор программы «Наставники детям» Зерноградского района Ростовской области отмечает outstanding педагогический талант и умение нашей муниципальному координатору «Безопасные дороги» МБОУ «МБДО им. А.С. Пушкина» ЗР и организации и координация деятельности, направленной на поддержку и развитие детей и молодежи Зерноградского района.

Директор  
 Д.С. Стрельцова



# Использование дистанционных образовательных или электронного обучения



# Непрерывность профессионального развития учителя

«Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9»

«Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одарёнными детьми»

«Современная цифровая среда в условиях реализации ФГОС»

2023

2024

2024

2024

2025

2025

«Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»

«Современная цифровая среда в условиях реализации ФГОС»

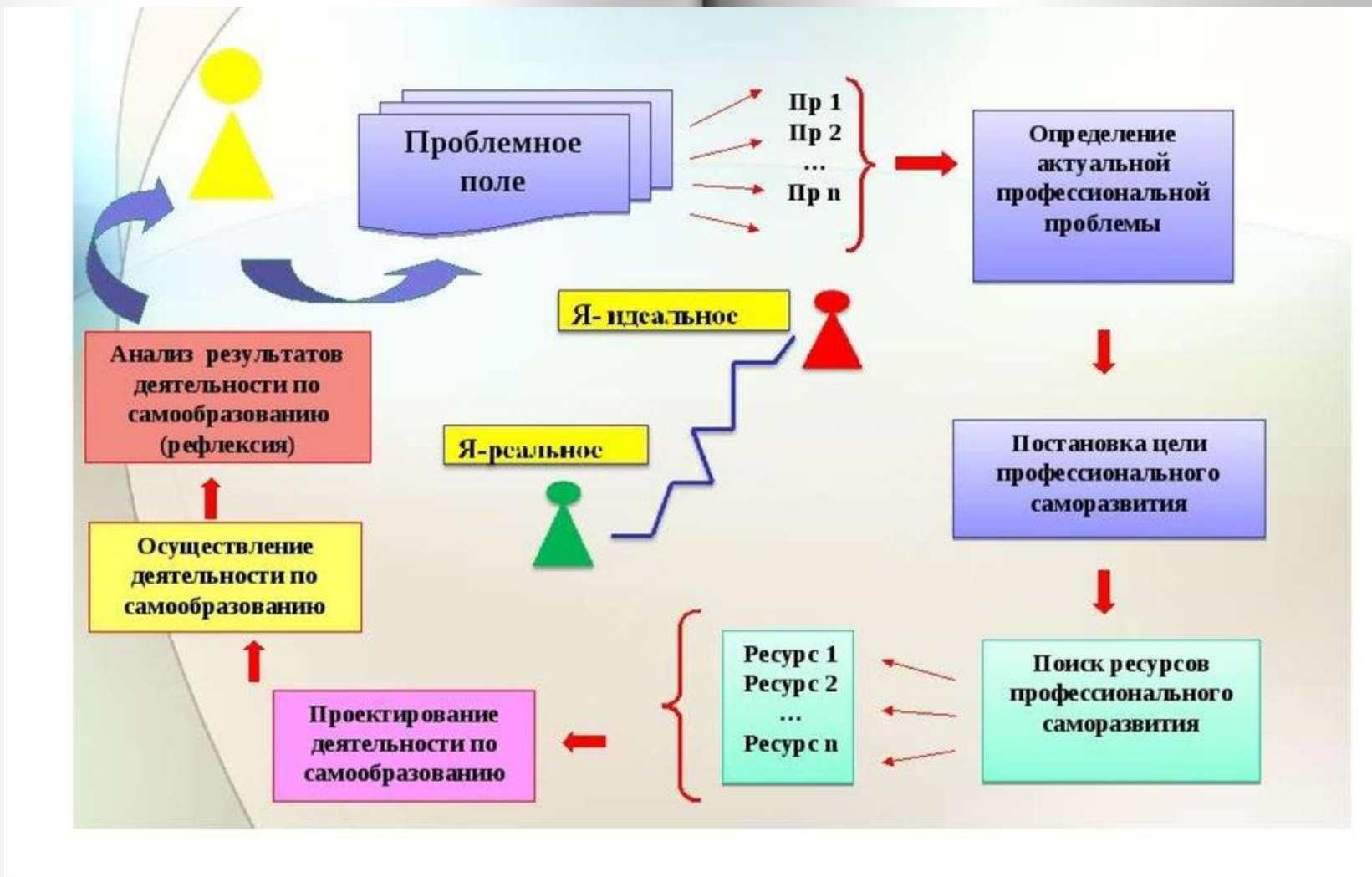
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) согласно ФГОС и ФАОП ООО»



**КОНКУРС**  
ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ

# Индивидуальная модель развития профессиональных компетенций

## Схема выстраивания индивидуального маршрута профессионального развития педагога



## Деятельность педагога в профессиональном экспертном сообществе

- Член *экспертной комиссии по проверке итогового сочинения, являюсь членом территориальной комиссии по проверке ОГЭ по русскому языку* Член жюри муниципального этапа Открытых Региональных Юношеских образовательных Чтений в период с 25 марта по 17 апреля 2024 г. (Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 25.03 2024 г. № 175);
- Член оргкомитета Фестиваля юношеского творчества «Вера к подвигу ведет», в рамках ежегодного общественно - церковного форума Донского края - XXIX образовательных Димитриевских чтений «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений». (Приказ управления образования Администрации Зерноградского района от 25.03 2024 г. № 175);



- Входила в состав экспертного совета конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» 2024-2025 гг.
- В 2024, 2025 годах входила в состав *жюри муниципального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года»*





# Результативность участия в профессиональных конкурсах

