

**Публичный доклад  
МБОУ гимназии г. Зернограда за  
2024-2025 учебный год**



*«Успешное будущее начинается в гимназии!»*

## Содержание

	Содержание	
I	Аннотация к публичному докладу	03
II	Общая характеристика МБОУ гимназии г. Зернограда	04
III	Состав обучающихся	05
IV	Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда	07
V	Условия осуществления образовательной деятельности	40
1	Кадровое обеспечение	40
2	Совершенствование педагогического мастерства	50
3	Учебно-методические и материально-технические ресурсы	50
VI	Реализация национальных проектов «Образование»	53
VII	Учебный план. Режим обучения	62
VIII	Режим образовательного процесса	78
IX	Финансовое обеспечение функционирования и развития	80
X	Основные образовательные результаты обучающихся	81
1	Результаты ГИА	85
XI	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	90
XII	Организация питания	104
XIII	Обеспечение безопасности	123
XIV	Дополнительные образовательные услуги	135
XV	Социальная активность и социальное партнёрство гимназии	139
XVI	Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда	147
XVII	Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда	149

## ***1. Аннотация к публичному докладу***

### ***Уважаемые учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры гимназии!***

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад МБОУ гимназии г.Зернограда, в котором представлены результаты деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для образовательных организаций обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет наш коллектив. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад поможет родителям (законным представителям) гимназистов ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности в МБОУ гимназии г. Зернограда, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад призван информировать всех участников образовательных отношений об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2024-2025 учебном году, способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

***МБОУ гимназия г. Зернограда*** – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Содержание образования в гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого выпускника высококачественным личным образовательным капиталом.

Современные педагогические образовательные технологии, профильные учебные программы, личностно-ориентированные методы обучения, индивидуальный пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально успешными, интеллектуально развитыми и конкурентоспособными в профессиональной среде.

***Традиции гимназии*** - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

## **II. Общая характеристика МБОУ гимназии г.Зернограда**

**МБОУ гимназия г.Зернограда** – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

**Традиции гимназии** - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

**Гимназия** является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):** 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

**Контактный телефон:** 8(863)41-8-33 **Факс:** 8(863)59 41-8-33

**E-mail:** [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru) **Сайт:** <https://gimnazia-zern.rostovschool.ru/>

**Устав** принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Зернограда утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 10.12.2024г. № 791, в редакции №9.

**Учредитель:** Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:**

от «26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);

от «26» апреля 2012 года № 797785 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);

от «26» апреля 2012 года № 797782 серия 61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);

от «26» апреля 2012 года № 797784 серия 61-АЖ (здание теплицы);

от «26» апреля 2012 года № 797783 серия 61-АЖ (резервуар),

от «26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выданная Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области «2» мая 2012 года, регистрационный номер Л035-01276-61/00203091,

срок действия лицензии – бессрочно

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;

- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

### **III. Состав обучающихся**

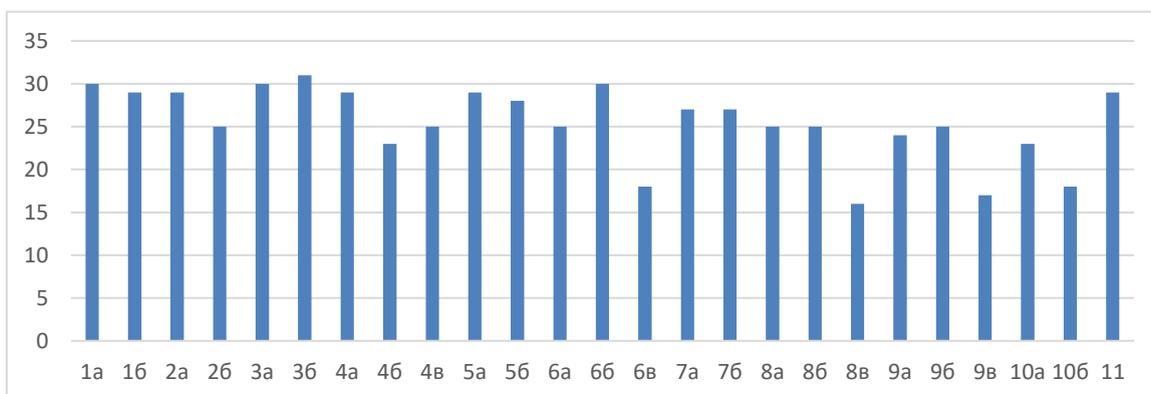
Всего в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024-2025 учебном году обучалось 637 учеников:

- начальное общее образование – 1 - 4 классы – 9 классов-комплектов -251 ученик;
- основное общее образование– 5 - 9 классы - 14 классов-комплектов – 316 учеников;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы – 3 класса-комплекта - 70 учеников.

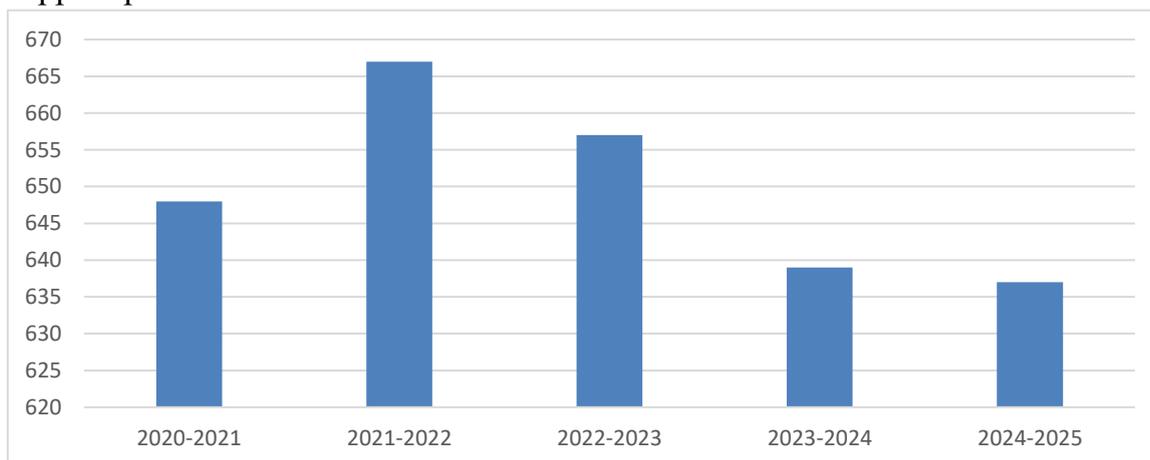
В МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024-2025 учебном году было сформировано 25 классов-комплектов с количеством обучающихся от 16 до 31 человек. Средняя наполняемость класса – 25,6 человек.



### **Количество обучающихся по классам в МБОУ гимназии г.Зернограда**



*Динамика численности учащихся* по гимназии свидетельствует о конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений. Резкий скачок в 2021- 2022 учебном году связан с притоком беженцев из ЛНР, ДНР, Украины, в 2023 году часть прибывших детей вернулась в свои территории.



#### ***IV. Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда***

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется ***на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования*** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности. В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырех уровнях:

<b><i>Директор гимназии и высшие коллегиальные органы:</i></b> Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
<b><i>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе</i></b> и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
<b><i>Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии:</i></b> главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
<b><i>Ученическое самоуправление:</i></b> Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

***Механизмы распределения и реализации управленческих полномочий,*** порядок выборов органов управления и их компетенции определены Уставом гимназии и Положениями, регламентирующими их деятельность.

Непосредственное управление гимназией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию ***директор***. Директор Организации назначается Учредителем Организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Высшим органом управляющей системы МБОУ гимназии г. Зернограда является Управляющий совет. Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Организации. Совет создается в составе 11 членов с использованием процедур выборов

и кооптации. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении организацией.

Совет избирается на 2 года. Представители обучающихся и родителей

избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель.

Управляющий совет создан с целью развития демократического, государственно- общественного характера управления гимназией, широкого привлечения представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательного учреждения и представителей общественности. Компетенция Управляющего совета гимназии:

- выработка перспективных направлений развития гимназии;
- разработка программы развития гимназии;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования гимназии по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных гимназией;
- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении обучающегося из гимназии;
- заслушивание администрации гимназии о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы гимназии;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Управляющий совет принимает участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения и путей её реализации, определяет средства достижения поставленных целей, принимает к рассмотрению нормативные документы, регулирующие деятельность гимназии, заслушивает отчёты администрации по учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Методический совет** является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов управления образовательным процессом:

1. обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования,
2. форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;
3. принятие локальных актов;
4. обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
5. организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
6. принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
7. принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;

8. принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
9. принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
10. обсуждение режимных моментов деятельности гимназии;
11. выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет;
12. заслушивание сообщений администрации гимназии по вопросам учебно-воспитательного характера;
13. осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. В 2023-2024 учебном году состоялось 14 заседаний Педагогического совета.

**Методический совет** гимназии формируется ежегодно приказом директора. Методический совет участвует в формировании стратегии развития образовательного учреждения, координирует работу по обновлению содержания, форм и повышению качества образования, организует научно-исследовательскую работу, проводит изучение результативности и целесообразности всех направлений инновационной деятельности, проводит дифференцированную работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики, решает вопросы повышения их квалификации и аттестации. В 2023-2024 учебном году состоялось 9 заседаний Методического совета.

**Общешкольный родительский комитет** выбирается на родительских собраниях классных коллективов, принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения в планирование работы Управляющего совета, Педагогического совета. Основными функциями Родительского комитета гимназии являются:

- содействие администрации гимназии в совершенствовании условий организации образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

В гимназии действует «Совет Первых» – **коллегиальный исполнительный орган первичного отделения Движения Первых**, работа которого строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с администрацией гимназии и педагогическим коллективом. Многие мероприятия в школе подготавливаются и проводятся активистами гимназии. Лидеры детского движения занимаются организацией праздников, конкурсов, проведением акций, направленных на формирование у гимназистов норм здорового образа жизни. Ответственные лидеры уделяют достаточно много внимания изучению уровня дисциплины и успеваемости в классах, создают экраны успеваемости, выявляют самый воспитанный и самый образованный класс, тем самым активизируя дух соревнования между классами. В частности, на уровне своих первичных отделений.

#### **Актив «Совета Первых»:**

Председатель Актива - Панасенко Софья

Секретарь – Григорян Елена

Члены Актива:

Гривнева Софья – лидер направления «Умей дружить»

Кушнарев Егор – лидер направления «Служи Отечеству»

Григорян Герман – лидер направления «Открывай страну»

Задачи совета первичного отделения «Движения Первых»:

– **объединение участников-обучающихся** тематических объединений, которые осуществляют свою деятельность на базе организации, где создано первичное отделение Движения Первых;

– **содействие в реализации** инициатив групп участников-обучающихся и участников-наставников первичного отделения Движения Первых;

– **организация участия** в проектах и мероприятиях Движения Первых (на федеральном, региональном и муниципальном уровнях);

– **коллективная организация дел**, распределение поручений, контроль, коллективный анализ деятельности;

– **развитие навыков** (личностных и профессиональных) участников обучающихся в совместной деятельности с участниками-наставниками.

В гимназии основные направления, которые развиваются вместе с участниками-наставниками – это волонтерство и добровольчество, культура и искусство, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, патриотизм и историческая память.

### **В классных коллективах сохранена и действует классическая структура детского самоуправления**

➤ на базе классов созданы детские группы самоуправления, в которых есть руководитель – староста;

➤ выбраны вожатые для 1-4 классов из числа восьмиклассников и девятиклассников (ребята проводят на переменах танцевальные динамические паузы – флешмобы, «Минутки внимания», «Минутки здоровья»), помогают в подготовке мероприятий, конкурсных выступлений, выступлений на праздничных концертах; представители министерства спорта помогают учителям физической культуры в проведении спортивных праздников, проводят флешмобы для учащихся гимназии;

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета первых, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение учебного года членами Совета были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид гимназиста», также были организованы дежурства по гимназии, организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости в рамках реализации проекта «Сделай мир краше». Ежеженедельно членами ученического самоуправления гимназии проводятся веселые переменки для учащихся начальной школы. На этих переменках лидеры самоуправления проводят игры, флешмобы для детей.

За учебный год Советом первых проведено много мероприятий, среди них: акции «Своих не бросаем», «Сделай мир краше», «Мы выбираем жизнь», профилактические акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, флешмобы, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы, выставки поделок из природного материала, фотоконкурсы. При активном участии представителей ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- ток-шоу «Мы выбираем ЗОЖ»
- стартинейджер «Дружат дети на планете»

- Осенний марафон, предновогодние праздники
- Организация выставки осенних, зимних, весенних декоративно-прикладного творчества «А у нас на Дону»
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- Фестивали «Открытый микрофон» к Дню памяти воинов-интернационалистов, Дню учителя, Международному женскому дню Дню защитника Отечества.
- выставки «Букет маме», «Талисман добра», «Подарок своими руками», «Армейский чемоданчик»
- проведение праздничных концертов к государственным праздникам «День учителя», «День защитника Отечества», «Дорогим женщинам посвящается»
- организация, участие в Фестивале творчества «Открытый микрофон»

За учебный год проведены и организованы субботники, уборка территории около памятников и памятных знаков в рамках реализации подпроекта «Островки памяти» социального проекта «Ради жизни» и проекта «Кузница патриотов», участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Ребята организуют спортивные соревнования для малышей, помогают учителям в их подготовке и проведении.

За учебный год проведена работа с малышами из начальных классов: конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», соревнования «Безопасное колесо», танцевальные флешмобы, квесты для малышей «Сказочное путешествие», «Великой Победе Посвящается» и «Мир открытый чудных». Организована работа по поздравлению ветеранов, оказанию посильной помощи ветеранам, проведены акции «Георгиевская лента», «Лента Триколор», «Подари радость ребенку», «Ветеран живёт рядом», организованы дистанционные флешмобы «Свеча памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Подарок гимназии», «С днем рождения, Зерноград!».

Наименование мероприятия	Дата	Участники	Уровень участия\ достижения	Уровень достижений
Выборы Лидера школьного ученического самоуправления	27.10	621		школьный
«Мы – граждане России» получение паспорта	декабрь	6		муниципальный
Совет дела «Марафон классных игр»	24.11	179	Проведение квеста для 2-4 классов 1 место – 3б 2 место – 4а 3 место – 3а	
Совет дела «Международный день толерантности»	18.11	7	Проведение акций «Сделай мир краше» и «Твоё пожелание миру»	
Совет дела «День матери»	28.11	11	Участие в организации выставки «Букет маме»	

Участие в подготовке и проведении традиционных праздников «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Юбилей гимназии», «Новый год», «День Конституции»	В течение полугодия			
Большая игра «Будь в движении» РДДМ	сентябрь	8а	участие	муниципальный
«Школа актива»	18 сентября	1 команда	участие	муниципальный
«Медиапервые»	октябрь	1 команда	участие	региональный
Практическая конференция «Первый среди первых»	октябрь	1 Рыжий Роман	участие	региональный

«Школа социального проектирования»	8 ноября	1 команда	участие сумки, майки «Движения Первых»	региональный
Отчётно-выборочная конференция «Совет Первых»	декабрь	1 команда	участие	муниципальный
Всероссийский педагогический конкурс «Учебный проект»	декабрь	2 Захаров Р. Рыжий Р.	дипломы I степени	всероссийский
Всероссийский конкурс образов. Марафон успешных практик	декабрь	1 Мурашева В.	диплом III степени	всероссийский
Посвящение в Орлята России	12 октября	Ученики 2-4 классов	участие Вручение значков, сумок	муниципальный
Совет дела «Марафон классных игр»	23.11	170	Проведение квеста для 2-4 классов 1 место – 4а 2 место – 2а 3 место – 3а	школьный
Совет дела «Международный день толерантности»	16.11	5	Проведение акций «Сделай мир краше» и «Твоё пожелание миру»	школьный
Совет дела «День матери»	28.11	11	Участие в организации выставки «Букет маме»	
Шествие детских и молодежных организаций района	май	6 активистов «Движения Первых»	участие	городской

В рамках регионального проекта «Время первых» активисты МБОУ гимназии г. Зернограда приняли участие в форуме «Мы в движении», который прошел на базе ФГБОУ ВО АЧИИ ДонГАУ.	16.02.25	8	участие	городской
--	----------	---	---------	-----------

### НОУ «ЭВРИКА»

Более 10 лет в гимназии действует **Научное общество учащихся "Эврика"**. В 2024-2025 учебном году все заседания НОУ «Эврика», которое входит в Общероссийскую детскую общественную организацию «Общественная Малая академия наук. Интеллект будущего»

В состав научного общества вошли самые одаренные обучающиеся гимназии в количестве 80 человек.

#### Совет научного общества учащихся «Эврика»

Руководитель НОУ – Дрёмова М.И. (учитель русского языка и литературы)

Президент НОУ – Шишина В 11 класс

Вице - Президент НОУ – Сепанова А.. 10 Б класс

Вице-президент «Младшее НОУ» Мягченко Е.7 «А» класс

Секретарь НОУ – Степанова В. 10 А класс

Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся вот уже много лет являются неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ гимназии г. Зернограда. Педагоги гимназии стараются как можно больше обучающихся привлечь к исследовательской и творческой работе в различных областях науки, как можно раньше развивать познавательную активность учащихся, выявлять их творческие способности, направлять работу талантливых и одаренных ребят в русло научной деятельности. Успешным выступлениям на ежегодных научно-практических конференциях гимназии «Исследователь нового века» способствует подготовка обучающихся, в процессе которой они выдвигают гипотезу, проводят эксперименты, позволяющие подтвердить или опровергнуть сформулированное предположение.

Каждому юному исследователю требуется индивидуальный подход. Здесь особая роль научных руководителей. Хочется отметить заслуги учителей высшей квалификационной категории: Орловой О.Ф. (учитель ИЗО), Молочинской Т.А. (учитель истории), Посоховой Е. А. (учитель истории), Суминой Ю.А.(учитель информатики), Дрёмовой М.И. (учитель филологии), и многих других.

К научной работе привлекаются дети с младших классов. В этом огромную помощь оказывает научное общество учащихся «Эврика». Велика роль в успешном проведении конференций членов жюри и научных консультантов секций. Это лучшие педагоги гимназии, для которых работа с подростками стала любимой и очень благодарной.

Члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места. За период существования общества сотни

победных вершин покорено "умниками" и "умницами" гимназии. Триумфальное шествие на Олимп Наук успешно продолжается.

Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в региональном этапе ВСОШ. 2025 год не стал исключением. В январе 2025 года Топоркова Екатерина, обучающаяся 11 класса МБОУ гимназии г.Зернограда стала призером регионального этапа по ОБЗР В этом году 6 обучающихся гимназии стали финалистами областной Олимпиады школьников по информационным технологиям: Топоркова Екатерина, Рыжий Роман, Тужакова Анастасия, Шишина Валерия и Морозова Елизавета - 11 класс; Курочкина Валерия - 8 класс.

Финал проходил 11 апреля на базе СКФ МТУСИ в г. Ростове-на-Дону. Из 800 учащихся в финал прошли 200 обучающихся. 66 школ из разных уголков Ростовской области встретились на этой площадке в этом году, и среди них гимназия заняла 2 место в командном первенстве.

Четвертый год подряд в Центре «Точка роста» МБОУ гимназия г.Зернограда проходит весенняя научно - практическая конференция «Первые шаги в науку».

Каждый ученик 10-ого класса подготовил уникальный проект в соответствии со своими интересами и увлечениями. Целый год под руководством наставников Суминой Юлии Александровны и Орловой Оксаны Фёдоровны ребята творили, собирали информацию из различных источников, развивали навыки критического мышления, самодисциплину и самокритику, умение выделить проблему и формулировать основные задачи для её решения, навыки планирования и алгоритмизации собственных действий в изменяющихся условиях современной жизни. 15-16 мая был подведен итог, который будет отражен в аттестатах.

Это не только возможность продемонстрировать свои знания и навыки, но и шанс получить ценные советы от экспертов и учителей.

Защита проходила в формате презентаций перед комиссией. Они оценивают не только содержание, но и уникальность подхода а также умение презентовать свои идеи.

Второй год с одобрения администрации гимназии у ребят появилась возможность защитить свой проект досрочно, приняв участие в региональных и Всероссийских конференциях.

15-16 апреля Центр цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" МБОУ гимназии г. Зернограда совместно с Азово-Черноморским инженерным институтом ФГБОУ ВО Донской ГАУ организовали и провели II Всероссийскую практическую конференцию «Информационные технологии в науке и образовании»

Девять обучающихся 10-11 классов гимназии приняли участие в конференции по 4 направлениям. Жюри отметило высокий уровень подготовки участников и актуальность выбранных тем. Ученики МБОУ гимназии: Жогалев Дмитрий и Рыжий Роман получили Дипломы I степени, Тетеркин Тимофей и Петров Артем - Дипломы II степени, Самойленко Виталина и Яшков Лев награждены Дипломами III степени. Щербаев Максим, Силонова Диана и Бузуверова Арина получили сертификаты участников и получили защиту проектов автоматически.

С 15 по 17 апреля проходила II Всероссийская практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании», организованная совместно Азово-Черноморским инженерным институтом ФГБОУ ВО Донской ГАУ и Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ гимназии 14

Зернограда. География докладчиков значительно расширилась по сравнению с прошлым годом. В мероприятии приняли участие 50 обучающихся школ, колледжей и студентов ВУЗов, среди которых было 9 учеников МБОУ гимназии.

Конференция прошла в три этапа. 15 апреля в Азово-Черноморском инженерном институте были представлены очные доклады секции «Современные информационные технологии. Информационная безопасность» (Модератор: кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой «Математика и биоинформатика» Грачева Наталья Николаевна).

16 апреля в Центре «Точка роста», расположенном на базе МБОУ гимназии, также прошла защита очных докладов секций: «Программирование и web-технологии» (Модератор: кандидат технических наук, доцент Руденко Нелли Борисовна), «Компьютерная графика и цифровой дизайн» и «Робототехника и конструирование» (Модератор: заведующая Центром «Точка роста», учитель информатики Сумина Юлия Александровна)

17 апреля в Азово-Черноморском инженерном институте члены экспертной комиссии оценивали представленные заочные работы.

Ученики МБОУ гимназии: Жогалев Дмитрий и Рыжий Роман получили Дипломы I степени, Тетеркин Тимофей и Петров Артем - Дипломы II степени, Самойленко Виталина и Яшков Лев награждены Дипломами III степени, а также все участники получили подарки от организаторов конференции.

21-23 марта обучающиеся 11 класса Рыжий Роман и Топоркова Екатерина под руководством Суминой Юлии Александровны приняли участие в L Юбилейной открытой научно-практической конференции Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ).

Екатерина выступала в секции " Лингвистика" (подсекция "Система языка") с проектом "Изучение английского языка через просмотр фильмов и сериалов". Роман принимал участие в работе секции «Радиоэлектроника» с проектом «Создание лазерного гравировального станка из старых CD-приводов» и занял 1 место.

#### Наиболее значимые результаты деятельности НОУ «Эврика» 2024-2025 гг

№	ФИО педагога	Достижения учащихся
	<i><b>Дрёмова Марина Ивановна</b></i>	Призер муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений. Приказ № 545 от 19.09.2024 Дрёмова Д., 2 место Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» - Мягченко Е. –призер ВОШ Призеры: Мягченко Е – призер, русский язык, школа, участник муниципального этапа Забродина Е. 6А- победитель, русский язык, литература – школа, Макаров Д.-призер, русский язык, литература – школа Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновенные детством» -Дрёмова Д (сертификат участника)
	<i><b>Классен Марина Викторовна</b></i>	<i><b>Школьный этап олимпиады по обществознанию:</b></i> 6 кл.

	<p>Макаров Д.Д. – победитель,  Призеры:  Забродина К.Б.  Акулова С.М.  Иванова С.М.  8 кл.  Дьяченко С.М. – победитель  Призеры:  Ешпатров Д.С.  Новикова Д.С.  Морозова Е.С.</p>
<p><b>Аврята Елена  Ивановна</b></p>	<p><i>Призер муниципального ВСОШ по литературе Ермарченко Анастасия 11 класс, Филева Юлия, 9 класс. Грамота УО АЗР Приказ от 02.12.2024г. № 739-О/Д</i>  Призеры муниципального заочного этапа Всероссийского конкурса сочинений. Приказ № 545 от 19.09.2024: Тужакова Анастасия 11 класс-2 место, Шишина Валерия 11 класс – 3 место.  Победители и призёры школьного этапа ВСОШ по русскому языку: Калиниченко София 9 класс, Свинар Олеся 9 класс, Шишина Валерия 11 класс, Мурашева Виктория 11 класс, Тужакова Анастасия 11 класс.  Победители и призёры школьного этапа ВСОШ по литературе: Чурилова Маргарита 6 класс, Филёва Юлия 9 класс, Ермарченко Анастасия 11 класс.  Центр развития педагогики «Благодарность за плодотворное сотрудничество, профессиональный вклад в развитие образования.» 21.01.2025г  Благодарность за подготовку участников школьного этапа конкурса «Живая классика» февраль 2025 год.  Участие в онлайн конкурсе чтецов поэзии «Победа! Нам жить и помнить!»: Петренко Варвара 6а класс, Лысенко Полина 6а класс, Мурмаль Дарья 6 а класс.</p>
<p>Орлова Оксана  Фёдоровна</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников.  Региональный этап Январь. 2025г.  Сертификаты участников  Мурашева Виктория, 11 класс,  Рыжий Роман Артёмович, 11 класс,  Мясникова Алена, 10 класс</p> <p><b>Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество» Февраль, 2025г.</b>  Сертификаты участников  Дремова Дарина, 7а класс  <b>Рыжий Роман, 11 класс</b></p> <p>Областной конкурс IV Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»  <b>Март 2025г.</b>  Призер, 2 м. Костенко Лев, 5а класс  Призер, 2 м. Виниченко Вероника, 11 класс  Призер, 3 м. Сушкова Анна, 10 класс</p>

		<p><b>Управление образования Администрации Зерноградского района. Приказ от 28.03.2025г. №181</b>          Районный детско – юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2025 году.  <b>Март 2025г.</b>          Победитель, 1 м. Гостева София, 5б          Призер, 2 м. Семкина Вероника , 6а          Призер, 2 м. Петрова Александра,6в          Призер, 2 м. Мурашева Виктория, 11 кл.</p> <p><b>Управление образования Администрации Зерноградского района . Приказ от 07.04.2025г. №203</b>          Районный конкурс детского рисунка «Я в рабочие пойду»  <b>Апрель 2025г</b>          Победитель, Мурашева Виктория, 11 класс          Районный конкурс детского рисунка «Участковый ПДН глазами детей» Апрель 2025г          Сертификаты участников          Дахно Виктория, 5б класс          Семкина Вероника , 6а кл          Мурашева Виктория, 11 кл.,          Виниченко Валерия, 11 кл.          Районный конкурс детского рисунка «Наша страна – наша Великая Победа», посвященный Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы          Апрель 2025г          Победитель Мурашева Виктория, 11 кл.          Призер, 3 м. Виниченко Валерия, 11 кл.          Призер, 3 м. Семкина Вероника, 6а  <b>Управление образования Администрации Зерноградского района. Приказ от 16.04.2025г. №222</b></p>
--	--	--

***Деятельность детских общественных объединений.  
 Результативность работы***

Действующие на базе МБОУ гимназия г.Зернограда детские общественные объединения: Российское движение детей и молодёжи (РДДМ), «Юные инспекторы движения» (далее «ЮИД»), волонтерский отряд «Искорки», «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»), отряд Юнармии «Соколы России», – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

**ОТРЯД ЮИД «УДАР»**

Наименование мероприятия	Дата	Участники	Уровень достижений	Уровень участия
муниципальный этап смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД ОО зерноградского района «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	26.09.24	10	1 место	Муниципальный Приказ №562 от 26.09.2024
Зональный этап смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД ОО зерноградского района «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	01.10.24	10	3 место	зональный
Районный этап областного конкурса социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	14.11.24	4	победитель	Муниципальный Приказ 697 от 15.11.24
ЮИДовцы гимназии из отряда "Удар" провели практическое занятие на местности для юных пешеходов из 2-3 классов. Тема занятия "Пешеходный переход. Светофор"	22.05	78		школьный
Изучение с 1 – 2 классами простейших дорожных знаков по мультфильмам "Дорожной азбуки".	В теч. полугодия	124		школьный
Проведение широкомасштабной профилактической акции "Родительский патруль" рулит"	14.11	Инициативная группа родительской общественности гимназии "Родительский патруль" совместно с юидовцами		городской
Изучение с 1 – 2 классами простейших дорожных знаков по мультфильмам "Дорожной азбуки".	14-15 октября	121		школьный
Представители отряда ЮИД "УДАР" посетили Урок ПДД в автошколе ДОСААФ, с ветераном ЮИДовского движения, ребята прошли тестирование на знание ПДД, практические упражнения на тренажерах. Наше тесное сотрудничество продолжается	19.09.24	Отряд ЮИД 10 человек		школьный
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД ОО зерноградского района «Фронтвые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» в честь 80-летия Победы» -		Отряд ЮИД 15 человек	2 место	Муниципальный Приказ 208 от 08.04.25
Районный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо – 2025» - Фигурное вождение велосипеда – 1 место		4 человека	4 место	Муниципальный Приказ 228 от 18.04.25

Вождение в автогородке – 1 место Творческий конкурс – 1 место				
Районный патриотический квест «Зерноград и зерноградцы в годы Великой Отечественной войны»		Отряд ЮИД 8 человек	1 место	Муниципальный Приказ 259 от 29.04.25

### ДЮП "Искры.NET"

Наименование мероприятия	Дата	Участники	Уровень достижений	Уровень участия
Под руководством инструктора ВДПО Зерноградского района Ростовской области М.А. Пирожковой провели важную акцию «Оградим себя от пожара»,	23.09.24	8	-	городской
Обучающий урок для малышей из детского сада "Берёзка" "Азбука пожарной безопасности".	24.09.24	ДЮП "Искры.NET" совместно с инспектором ВДПО Зерноградского района Пирожковой Марией Александровной	-	городской
Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике	17-18.10	5-7 кл. 28	-	школьный
Занятия в учебном классе ВДПО Зерноградского района на темы «Правила поведения при пожаре в школе»	6.12.23	Отряд- 8	-	районный
Организовано проведение фотоконкурса «Осторожно! Здесь нарушение» на тему «Причины пожара»	18.10	8-11 кл. 24	-	школьный
Дни пожарной безопасности, проводимые в гимназии, посвященные развитию навыков в пожарно-прикладном спорте. А юные пожарные - первые помощники педагогов, преподающих курсы внеурочной деятельности "Школа безопасности".	19.09 11.10 14.11	169 132 142	-	школьный
Помощь в проведении эвакуации из здания МБОУ гимназии г. Зернограда	По графику	Отряд ДЮП 10	-	школьный
Проведение конкурса и выставки рисунков по противопожарной тематике	17-18.10	5-7 кл. 28	-	школьный

Занятия в учебном классе ВДПО Зерноградского района на темы «Правила поведения при пожаре в школе»	6.12.24	Отряд- 8	-	районный
региональный этап Всероссийского смотре-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	март	Отряд ДЮП 10	<b>2</b>	региональный

## Школьный театр «Мозаика»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Номер	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс	Результаты/достижения	Уровень
1	Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии "Мы о семье стихами говорим" приходского тура храма Введения во храм Пресвятой Богородицы г.Зернограда	Октябрь 2024	Олдырева София 5а	Победитель 1 степени	Зональный
2	муниципальный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» - 1 место	04.03.2025	5	1 место	Муниципальный Приказ №129 от 04.03.2025
3	Региональный этап конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	28.03.25	5	2 место	Региональный Приказ от 28.03.25 №337
4	Старший состав театральной группы «Мозаика» провёл квест для 1 – 4 классов «Есть в осени первоначальной»	21.10.24	9		школьный
5	Театральная постановка «Материнское сердце» для представителей родительских комитетов гимназии	27.11.24	11		школьный
6	Старший состав театральной группы «Мозаика» принял участие в проведении праздничных новогодних мероприятий	23-25.12.	19		школьный
7	Районный этап областного конкурса театральных постановок школьных театров «На театральных подмостках»			Призёр 1 степени Васюшкин Георгий «Мозаика»	муниципальный
8	Областной конкурс театральных постановок школьных театров «На театральных подмостках»	10.03.25		Призёр 2 степени Васюшкин Георгий «Мозаика»	Письмо Минобр от 10.03.25 №24-160/214



## Первичное отделение «Движение первых» МБОУ гимназии г.Зернограда 2024-2025 учебный год

В феврале 2023 года МБОУ гимназии г.Зернограда присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени.

Деятельность РДДМ в МБОУ гимназии г. Зернограда в 2023 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи: Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ гимназии

г.Зернограда за 2023-2024 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

**Январь**: Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно- музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль**: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату»,

**Март**: акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель**: вступление в ряды Юнармии. Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.

В течение 2024-2025 уч. года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

За активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Зерноградского района	22.11.24	Гривнева С. Григорян Е. Кушнарёв Е.	Грамоты	Муниципальный Постановление АЗР от 22.11.24 №1037
Финал проекта «Первые в деле»	24.11.24	Кушнарёв Е.		региональный
Участие в добровольческом форуме первичных отделений Зерноградского района	07.11.24	Лысенко П. Гривнева С. Васюшкин Г.	участие	муниципальный



## ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫСОТА»

Школьный спортивный клуб МБОУ гимназии г.Зернограда «Высота» является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК «Высота», основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

состоит на базе МБОУ гимназии г.Зернограда с сентября 2021 года. На май 2025 года в ШСК состояло 340 обучающихся.

Направления работы клуба:

- Физкультурно – оздоровительная
- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Теннис
- Баскетбол

Нормативные документы ШСК

- Положение о школьном спортивном клубе «Высота»
- Устав школьного спортивного клуба «Высота»
- План работы ШСК «Высота»
- Расписание секций

Цели работы ШСК

- Организация физкультурно-спортивной работы в школе
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика асоциального поведения обучающихся

1. Участие в соревнованиях по футболу на кубок И.В.Гарькавого (08.06.24) 3 место
2. Соревнования по мини-футболу, посвященные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, на Кубок Главы Администрации Зерноградского района (12.06.24) 1 место
3. Первенство Ростовской области 2024 по шахматам среди учащихся муниципальных районов (02.06.24) – призёр 2 степени
4. Мини - футбол, посвящённый Дню физкультурника (10.08.24)– 1 место
5. Зональные соревнования по теннису среди ШСК ОУ г.Зернограда – 3 место
6. Зональные соревнования по шахматам среди ШСК ОУ г.Зернограда – 3 место
7. зональные соревнования по волейболу (девушки) среди ШСК образовательных организаций Зерноградского района, 27.02.2025 – 2 место
8. зональные соревнования по волейболу (юноши) среди ШСК образовательных организаций Зерноградского района, 14.03.2025 – 3 место
9. соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников 2025, муниципальный этап 18.04.2025 – 3 место
10. районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» среди учащихся 2008-2010 г.р., 30.04.2025 – 3 место
11. соревнования по ГТО в зачет Спартакиады школьников 2025, муниципальный этап 05.05.2025 - 1 место Сборная команда (12-14 лет)

12. соревнования Всероссийского олимпийского Дня Бега в Зерноградском районе, посвящённого 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне, муниципальный этап 07.05.2025 – 1 призёр 2 степени ,1 призёр 3 степени

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/классов	Результаты/достижения	Уровень
Модуль «Школьный спортивный клуб»	Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Номинация «Звёзды школьного спорта» -	27.06.2024	1	Победитель , Приказ УО АЗР от 27.06.24г. №407	муниципальный
	Первенство Ростовской области 2024 по шахматам среди учащихся муниципальных районов	02-06 августа 2024	Герман Матвей	Призёр	областные
	Мини - футбол, посвящённый Дню физкультурника	10.08.24	команда	1 место	районные
	Новогодние соревнования по мини-футболу	28.12.24	команда	2 место Рудик М. – лучший игрок	муниципальный
	Турнир по шахматам «Оазис настольных игр»	20.12.24	3-4 кл. 21		школьный
	Зональные соревнования по теннису среди ШСК ОУ г.Зернограда	22.11.24	команда	3 место	городские
	Зональные соревнования по шахматам среди ШСК ОУ г.Зернограда	21.11.24	команда	3 место	городские

### «ЮНАРМИЯ»

**Цель воспитательной системы объединения «Юнармейский отряд «Соколы России»:** создание целостной системы воспитательной работы, направленной на формирование свободной личности гражданина и патриота России, способной к самореализации в условиях технической и художественной деятельности.

*Целевые ориентации:*

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к

выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Основные задачи:**

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;

- развитие через реализацию системы наставничества в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- укрепление физической закалки и физической выносливости;

- активное приобщение молодежи к медицинским знаниям, знания Устава ВС РФ, военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

## Участие юнармейцев в мероприятиях

дат	Кратко о мероприятии	Фото
1	<p>13 ноября 2024 года, в гарнизонном Доме офицеров и на базе МБОУ гимназии г.Зернограда состоялись торжественные церемонии посвящения учащихся образовательных учреждений Зерноградского района в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Шесть гимназистов пополнили ряды отряда «Соколы России» и получили звание "юнармеец". По сложившейся традиции почетные гости вручили новобранцам значки и удостоверения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Юнармейцы отряда «Соколы России» приняли активное участие в торжественных процедурах посвящения в юнармейцы. Юнармейцы Григорян Г., Гладкая В., Кушнарёв Е. награждены Зерноградской районной общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана» за активное участие в военно – патриотическйх мероприятиях</p>	 

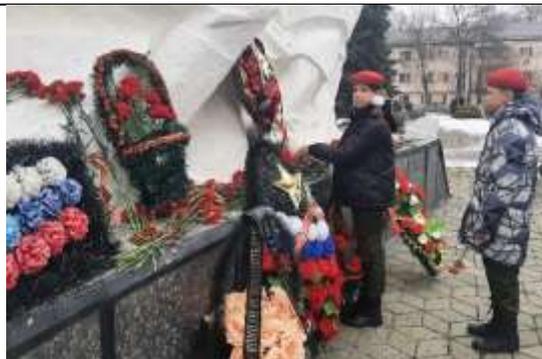
2

Очень значимой и существенной для воспитания юных патриотов стала в гимназии традиция выноса флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна. Мероприятие проходит в особой торжественной обстановке с привлечением самых активных гимназистов. В течение учебного года в мероприятии приняли активное участие юнармейцы гимназии из отряда «Соколы России» в составе знамённой группы. На линейках юнармейцы были награждены победители и призёры различных конкурсов.



3

День неизвестного солдата. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. **В День Неизвестного Солдата** юнармейцы отряда "Соколы России" приняли участие в церемонии возложения цветов к **Памятнику** воинам-освободителям города **Зернограда** от немецко-фашистских захватчиков "Наступление", провели Уроки мужества.

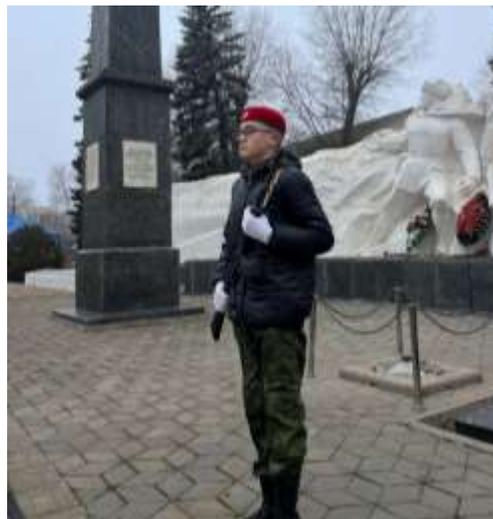


4. В День Героев Отечества, 9 декабря, в гимназии проведены мероприятия, посвящённые этой памятной дате. Так, практически все классы подключились к Акции "Каждый может стать героем", предложенной депутатом Государственной Думы Ларисой Николаевной Тутовой в преддверии празднования Дня Героев Отечества 9 декабря предлагаем принять участие в Акции «Героем может стать каждый». В рамках акции обучающиеся гимназии совместно с родителями изготовили окопные свечи, собирают сухой душ или карманный набор из орехов. карманные наборы из орехов, армейский сухой душ, окопные свечи. Юнармейцы гимназии в рамках Дня Героев Отечества провели Минуты Памяти в 1-5 классах, организовали экскурсии в Музей Воинской Славы



5. 29 января в преддверии 82-й годовщины освобождения Зерноградского района от фашистских захватчиков у Вечного огня собрались отряды юнармейцев, ЮИДовцев и команды ЮПИД образовательных организаций Зернограда, чтобы поклониться героям всех времен, принесшим мирное небо нашей земле. Почтив память защитников минутой молчания, юнармейцы отряда "Соколы России" и ЮИДовцы из отряда "УДАР" возложили к памятнику «Наступление» ярко-красные гвоздики и пообещали не забывать, какой ценой было отвоевано наше право на жизнь. Юнармейцы приняли участие в Почётном карауле.





6. 15 февраля 2025г. юнармейцы приняли участие в митинге, посвященном Дню памяти о воинах – интернационалистах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Юнармейцы гимназии стали участниками почётного караула около мемориальных досок Щербине Анатолию Трофимовичу и Шуликову Роману Александровичу, выпускникам гимназии, погибшим при исполнении интернационального долга за пределами Отечества.





7. **15 ФЕВРАЛЯ – ДЕНЬ ВЫВОДА ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА**  
15 февраля 2025 года юнармейцы отряда "Соколы России" МБОУ гимназии г.Зернограда стали участниками городского митинга, посвященного Дню вывода войск из Афганистана. Юнармейцы несли Почётный караул и возложили цветы к памятнику воинам - интернационалистам".



8. 23 сентября 2024г. в рамках заседания районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе в МБОУ гимназии г.Зернограда проведено очень трогательное, очень долгожданное мероприятие военно — патриотической направленности «Время героев».  
На встречу с представителями юнармейского отряда гимназии "Соколы России", отряда ЮИД «УДАР», ДЮП «Искры.Нет» и активистами Движения



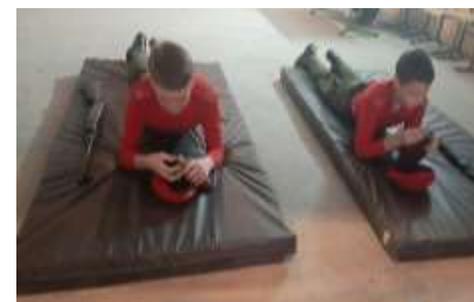
первых пришёл настоящий русский воин, участник специальной военной операции на Украине, который приехал в отпуск и вскоре опять отправится в зону СВО исполнять свой воинский долг, отец нашего ученика , Гвардии старшина Салихов Ильдар Илдарович.



9. 30 сентября юнармейцы гимназии провели акцию "Подвиг ваш бессмертен", почтили память защитников г.Зернограда и возложили цветы к подножию памятника.



10. 23 октября на базе МБОУ СОШ (военвед) и окружного Дома офицеров проведена районная военно-спортивная игра "Следопыт" для младших (5-7 классы) и старших (8-11 классы) юнармейских отрядов школ Зерноградского района. "Соколы России" в старшей группе были самыми младшими, но смогли занять призовые места в отдельных видах: "Топография", "Медицина.Теория", "Газовая атака".



			
<p>11</p>	<p><b>«ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА»</b>        8 мая 2025 года накануне великого праздника День Победы в МБОУ гимназии г.Зернограда проведена Торжественная линейка, посвященная годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участниками мероприятия стали гимназисты, педагоги, настоятель храма Введения во храм Пресвятой Богородицы иерей Дмитрий Юркин. Вынос Знамени Победы, исполнение великой песни всех времён «День Победы», «Майский вальс», военные песни и конечно же... Торжественность обстановке придавало проведение Минуты молчания в память о погибших и организация шествия Бессмертного полка.</p>		 

12. Военно-патриотический интерактивный квест «Идём дорогами Великой той войны» (8 мая 2025 года). В ходе его проведения каждый класс ( а их в гимназии 25) прошёл этапы квеста: знакомство с полевой кухней (которую предоставила гимназии в/ч 12628), мастер-классы по разборке-сборке автомата и оказанию первой медицинской помощи, экскурсия по передвижной музейной экспозиции «Металл фронтовых дорог», которую провели юнармейцы гимназии, и создание «Боевого листка». В организации и проведении основных этапов приняли участие юнармейцы. У гимназистов была возможность ответить на вопросы блиц-турнира по истории ВОВ и спеть военную песню. Для всех ребят приятным фрагментом мероприятия стала встреча с настоятелем храма Введения во храм Пресвятой Богородицы иереем Дмитрием Юркиным. Во время встречи ребята услышали о подвигах священников, воевавших в годы войны за свободу и независимость нашей Родины, узнали о главных святынях православного христианства. Результатом проведения мероприятия могут стать слова маленького гимназиста: «Как здорово! Как много я узнал, увидел и понял». Вот она — самая высокая оценка!



13. 4 декабря 2024г. (21 ноября по старому стилю) православные верующие отмечают праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. В рамках реализации Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания "Сыны Отечества" юнармейцы гимназии приняли участие в Престольном празднике в Храме Введения во Храм Пресвятой Богородицы, прошли крестным ходом вокруг Храма, отстояли молебен и поздравили настоятеля Храма иерея Дмитрия Юркина с праздником.



14 Юнармейский отряд гимназии "Соколы России" регулярно проходит обучение нормам несения почётного караула у Вечного огня. При поддержке Начальника штаба местного отделения ВВПОД "Юнармия" и непосредственной помощи наставников из отряда "Зубр" прошло первое занятие по ознакомлению с азами караульной службы.



15 Реализация проектов «Кузница патриотов», инновационного проекта «Наставник - юнармеец – гимназист



16 Для ребят из лагеря юнармейцы из отряда "Соколы России" провели военно-патриотический квест "Юные патриоты". Юнармейцы показали мастер-классы по прохождению этапов квеста: "Тропа разведчика. В здоровом теле здоровый дух", "Спортивное ориентирование", "Красив в строю", "Оказание первой медицинской помощи". Затем было организовано прохождение этапов самими участниками, определены победители и призёры.



17

Участие в акции «Островки памяти» по благоустройству памятников.  
Посадка Аллеи славы



18

В период с 12 по 14 апреля 2025 года юнармейцы отряда "Соколы России" приняли участие в учебно-тренировочных сборах по теме: "Основы выживания в природной среде". В период сборов были проведены теоретические и практические занятия по следующим разделам: "Оказание первой медицинской помощи", "Поиск и очистка воды", "Изготовление временного укрытия", "Ориентирование на местности" и "Передвижение по пересечённой местности и преодоление препятствий". Результатом прохождения обучения и сдачи нормативов стало получение юнармейцами Сертификата участника учебно-тренировочных сборов.



20

27.02.25, на торжественном закрытии слёта "Юные патриоты России" отряд "Соколы России" признан одним из лучших в районе (награжден грамотой) и награжден за 1 место в историко-патриотическом квесте "Зерноград и зерноградцы в годы Великой Отечественной войны"; за высокие показатели и проявленную активность в работе Зерноградского местного отделения ВВПОД "Юнармия". Юнармейцы Григорян Г., Гладкая В., Кушнарёв Е., Гривнева С., Колесников Я., Лысенко П., Ляшенко Е. награждены грамотами за личную активность в работе местного отделения.



22	Юнармейцы гимназии Кушнарёв Е. и Григорян Г. 22.11.24 года представили социальный проект патриотической направленности на муниципальном конкурсе-акции "100 лет - Зерноградскому району", посвященном 100-летию юбилею Зерноградского района". По результатам защиты наш проект занял 2 место.				
23	За достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ростовской области	декабрь			Региональный 07.12.2024 Кушнарёв Егор Гладкая Вероника
24	Районная военно-спортивная игра "Следопыт" для младших (5-7 классы) и старших (8-11 классы) юнармейских отрядов школ Зерноградского района.	23.10.24	Команда «Топография» Медицина. Теория Газовая атака	1 место  2 место  2 место	муниципальный

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участ./класс	Результативность/достижения	Уровень
Конкурс - акция «100 добрых дел – району», посвященный 110-летию юбилею Зерноградского района	22.11.24	юнармейцы	2 место Пр.№714 от 22.11.24	Муницип.
Районная военно-спортивная игра "Следопыт" для младших (5-7 классы) и старших (8-11 классы) юнармейских отрядов школ Зерноградского района.	23.10.24	Команда «Топография» Медицина. Теория Газовая атака	1 место  2 место  2 место	муниципальный
Благодарность от Зерноградской общественной организации «Союз ветеранов Афганистана»	Ноябрь 2024	Гладкая В. Григорян Г. Кушнарёв Е.	Благодарственное письмо	муниципальный
За достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ростовской области	декабрь	2 Кушнарёв Е. Гладкая В.	Грамота	Региональный 07.12.2024
За активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории Зерноградского района	22.11.24	Гривнева С. Григорян Е. Кушнарёв Е.	Грамоты	Муниципальный Постановление АЗР от 22.11.24 №1037
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Ноябрь 2024	Кушнарёв Е. Герман М.	Сертификат участника в секции «Экспозиционный комплекс», возрастная категория 12 – 17 лет	Межрегиональный Волгоград 2024
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Номинация «Выставочно - просветительские мероприятия по теме «Геноцид: история и современность».	Январь 2025	Герман Матвей	1 место	Победитель муниципального этапа приказ № 86 от 10.02.2025 г. Об итогах муниципального этапа Фестиваля музеев Без срока давности 2025 Участник регионального этапа

				Приказ от 07.03.25 №223 Об итогах регионального этапа Фестиваля музеев «Без срока давности 2025»
Районный слёт юнармейских отрядов «Юные патриоты России» - «Топография» - «Разборка-сборка автомата»	6 марта 2024	Кушнарёв Егор Григорян Герман	1 место 3 место	
За активную работу в реализации задач военно-патриотического воспитания	13.11.24	Юнармейцы Григорян Г., Гладкая В., Кушнарёв Е.	Грамоты за активное участие в военно – патриотически зх мероприятиях	награждены грамотами зерноградской районной общественной организацией «Союз ветеранов Афганистана»
на торжественном закрытии слёта "Юные патриоты России" отряд "Соколы России" признан одним из лучших в районе (награжден грамотой) и награжден за 1 место в историко-патриотическом квесте "Зерноград и зерноградцы в годы Великой Отечественной войны"; за высокие показатели и проявленную активность в работе зерноградского местного отделения ВВПОД "Юнармия".	27.02.25	Юнармейцы Григорян Г., Гладкая В., Кушнарёв Е., Гривнева С., Колесников Я., Лысенко П., Ляшенко Е.  Отряд «Соколы России»	награждены грамотами за личную активность в работе местного отделения.  Грамота – лучший отряд  Грамота за 1 место в квесте	Муниципальный 27.02.25  Муниципальный 29.01.25

### **«ОРЛЯТА РОССИИ»**

«Проект «Орлята России» помогает ориентировать ребёнка на преобразование мира к лучшему уже с раннего возраста. Ребята на протяжении всего учебного года выполняют задания по разным направлениям, трудятся вместе со своими родителями и педагогами. Именно это взаимодействие в рамках Проекта помогает школьникам с ранних лет лучше социализироваться, воспитывать в себе лидерские качества, активно включаться в жизнь класса, гимназии и



страны, решать учебные задачи совместно с мамами и папами, а также повышать уровень знаний в разных сферах».

18 ноября 2024 года, в МБОУ гимназии г. Зернограда состоялась **торжественная церемония посвящения обучающихся 1-х классов в ряды «Орлята России»**, которые являются первой ступенью Российского движения детей и молодёжи



«Движение первых». Церемония посвящения в «Орлята России» для всех её участников — знаковое событие. Это торжественное мероприятие особенно важно для ребят, поскольку открывает двери в Страну Орлят, в которой их ждёт много нового, познавательного, интересного и полезного. Ведь быть «орлёнком» - это не только честь, но и ответственность, это значит во всём и всегда быть впереди, воспитывать в себе любовь к Родине, трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество.

### **Акция «В новый день с новым добрым делом»**

В преддверии Дня добровольца (волонтера) в России, 4 декабря 2024 года в рамках экологической акции «Поможем птицам перезимовать» орлята России из 2 «Б» класса совместно с Т. Н. Антиповой - классным руководителем на территории гимназии разместили готовые кормушки для птиц. Начало зимы – самое время позаботиться о птицах. Эти простые, но интересные кормушки помогут нашим пернатым друзьям во время холодов.



### **«Орлёнок -Спортсмен».**

В феврале месяце реализовывался самый подвижный и активный трек «Орлёнок –



Спортсмен» программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России». Цель трека - воспитание в детях интереса к физической культуре, ценностного отношения к здоровому образу жизни. За время прохождения трека, ребята показали дружную и спортивную работу

по всем направлениям. Трек «Орленок-Спортсмен» завершился грандиозными соревнованиями «Бравые ребята», «А ну-ка, девочки!» которые провели учителя физической культуры Л.И. Ревенко, Т.Н. Щербакова, Н.В. Прядкина. Несмотря на завершение трека, ребята пообещали заботиться о своём здоровье, чтобы добиться

хороших результатов не только в физкультуре и спорте, но и в учёбе.

В течение года ребята познакомились с треками «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок Мастер», «Орлёнок – Лидер» и «Орлёнок – Доброволец».

В декабре учащиеся первых классов завершили проекты по треку «Орлёнок –



Доброволец», а 2-4-х – по треку «Орлёнок – Мастер». Орлята-добровольцы смогли узнать о добровольчестве и волонтерстве, познакомились с историей тимуровцев, приняли участие в ряде добрых дел, приуроченных ко Дню волонтера, который прошел 5 декабря.

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» нацпроекта «Образование». Она направлена на формирование ключевых базовых ценностей: команда, семья, Родина, познание, природа, здоровье.

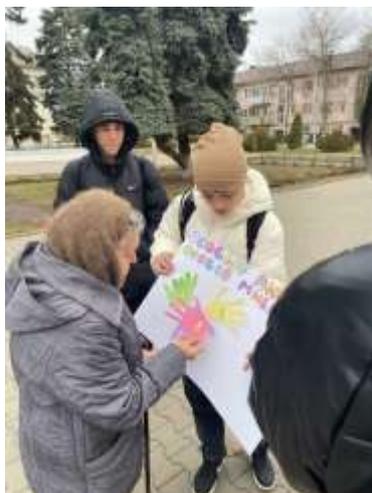
Программа, в которой принимают участие более миллиона российских школьников, реализуется при поддержке Минпросвещения РФ и включает семь треков, в которых ребята достигают звания «Орлёнок»: «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог».

Проект позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

**В 2024 -2025 году в Программе «Орлята России» в МБОУ гимназии г. Зернограда 243 обучающихся из начальной школы.**

## ВОЛОНТЁРСКИЙ ОТРЯД «ИСКОРКИ»

Волонтёрский отряд в гимназии действует с 2008 года. Руководители отряда – Молочинская Т.А. и Сидоренко М.В. – много лет организуют волонтёров на добрые дела: помогают ветеранам, участвуют в акциях «Георгиевская ленточка», «Подари улыбку детям», «Книга лучший подарок», «Идём дорогою добра». Руководитель отряда учит ребят помогать окружающим в трудной жизненной ситуации. Много хороших дел на счету волонтёрского отряда «Искорки» МБОУ гимназии г. Зернограда. В 2024-2025 учебном году Отряд насчитывает более 70 человек. Большое место в работе отряда занимает поддержка военных СВО. Это тёплые письма ребятам на фронт, поздравления с праздниками изготовленными собственными руками открытками, гуманитарная помощь, которая осуществляется вместе с родителями. Перед новым годом активисты участвовали во Всероссийской акции «Письмо солдату». Выбрали наиболее тёплые, красочные, от души оформленные письма и отправили. В конце декабря поздравили именинников из Зерноградского реабилитационного центра «Росток».



3 декабря ученики 11 и 10б классов МБОУ гимназии г.Зернограда - волонтёры отряда "Искорки" вместе с гимназистами из 5 "а" класса подготовили и провели акции "Дарим вам радость" и "Белая ленточка", посвящённые Международному дню инвалида. "Особые люди - особое внимание" - так назван плакат, который постепенно наполнялся маленькими детскими ладошками с

надписью "Мы дарим вам радость". Именно так волонтёры гимназии напомнили жителям города о том, что рядом с ними живут люди, немного не похожие на других, но так нуждающиеся во внимании и заботе. Белая ленточка - символ и знак дружбы, поддержки и готовности помочь тем, кто в этом нуждается. Пусть она напоминает каждому о милосердии и сострадании



**15 ноября 2024 года, в преддверии Дня толерантности**, активисты волонтерского отряда «Искорки» совместно с активистами «Движения Первых» провели день доброго общения «Если мы едины - сильны». Понятие «толерантность» воспринимается не только детьми, но и взрослыми по-разному, но дать понять ребятам, что такое толерантность, очень важно. Ребята собрали цветы – символ толерантности, где на каждом лепестке гимназисты написали добрые черты характера. Безусловно данная акция оставит след в душе каждого ребенка, и мы будем надеяться на то, что они, как и многие другие подобные мероприятия, помогут ребятам в дальнейшем в их уже взрослой жизни.



Волонтеры отряда «Искорки» взаимодействуют с реабилитационным центром «Росток»



Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс	Результативность достижения	Уровень
В рамках Дня добрых дел проведена акция «Соберём ребёнка в школу», которая направлена на оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Канцелярские товары были вручены первоклассникам - детям из многодетных семей.	04.09.24	12		школьный
В рамках акции «С новым годом, ветеран» активисты «Движения Первых» поздравили с праздником жительницу нашего города, родившуюся в дни оккупации нашего города немецко-фашистскими захватчиками	19.12.24	обучающиеся 7 «А» класса Дрёмова Дарина и Стрюкова Евгения		городской
Поздравление детей из Ростовской региональной общественной организации семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей-сирот, «Ветер перемен». Заведующая Центра Ю.А. Сумина совместно обучающимися 8 «А» класса» провели «Сказочный Новый год».	26.12.24	Волонтеры – 14 Дети - 6		городской
Акции "Дарим вам радость" и "Белая ленточка", посвящённые Международному дню инвалида.	3.12.24	ученики 11 и 10б, 5А классов		городской
Акция «Своих не бросаем» по сбору гуманитарной помощи российским солдатам, находящимся в зоне СВО.	В течение полугодия	Активисты волонтерского отряда «Искорки»		всероссийский
Акция «Подарок для защитника». Волонтеры гимназии собрали посылки с жизненно необходимыми	17.12.24	активисты волонтерского отряда		школьный

предметами		«Искорки»		
Участие во Всероссийских акциях «Письмо солдату», «За ПОБЕДУ» приуроченных к новогодним праздникам Оказание гуманитарной помощи.	В течение полугодия	активисты волонтерского отряда «Искорки»		школьный
Акция «Открытка для пожилого человека» (творческое направление)	октябрь	5-11 41		городской
Акция «Подари новогоднюю игрушку» (трудовое направление)	Декабрь	2-11 17 игрушек		городской
<u>В рамках Международного Дня толерантности:</u> Акции «Подари улыбку миру» «Пусть станет добрым этот мир» памятки о толерантности — цветок толерантности	15.11- 16.11	Отряд «Искорки» 637		городской
<u>В рамках Международного Дня инвалидов:</u> 1.Акция «Наденьте белые ленточки» 2.«Уроки доброты», приуроченные к Международному дню инвалидов, проведенные в рамках региональной акции «Добро на Дону»	29.11- 3.12	Отряд «Искорки» 18 312		городской

### **ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД ИМЕНИ Н.С.МАЙДАНОВА**

Одной из важных составляющих работы по военно-патриотическому воспитанию гимназистов является организация поисково-исследовательской деятельности, осуществляемой силами обучающихся – краеведов, кружковцев (5-11 классов), под руководством учителей истории, обществознания, географии и краеведения.

#### **Деятельность в данном направлении:**

- формирует готовность у обучающихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлекает обучающихся от противоправной деятельности;
- заполняет свободное время подростка социально значимыми, интересными делами;
- оказывает повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворении потребностей, раскрытии способностей;
- создает условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности;
- знакомит с историей своей малой родины и семьи.

#### **помогает обучающимся гимназии:**

- готовить доклады, сообщения, рефераты по истории военных событий, боевом пути ветеранов-земляков, об участниках войн в Афганистане и Чечне;

– осуществлять исследовательскую, поисковую деятельность в библиотечных фондах и архивах в процессе работы над сообщениями, докладами, рефератами.

Поисковый отряд имени Н.С.Майданова работает с первых дней основания школы № 17 (ныне гимназия), у истоков этой работы стояли учителя-фронтовики. Именно они открыли первые имена и судьбы освободителей Зернограда, искали их родных. Благодаря успешной поисковой работе был открыт сначала зал, а затем музей Воинской Славы. Создание экспозиций - результат работы активистов музея разных лет, которыми был собран богатейший, уникальный материал, не имеющий аналогов в музеях других школ города и музея Дома культуры г. Зернограда. В настоящее время поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда.

В ходе многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, поскольку её члены – обучающиеся разных поколений, поднимают останки солдат, но и восстанавливают их имена, судьбы, находят членов семей героев, павших в войнах XX века, сослуживцев, друзей, которые делятся воспоминаниями, фото, копиями писем. ..

28 мая в патриотическом центре «Победа» в г.Ростов-на-Дону состоялась Торжественная церемония награждения победителей и лауреатов областного конкурса школьных музеев «Мы помним». 2025 год президентом России объявлен Годом защитника Отечества. Это – год 80-летия Победы. Поэтому большинство работ, поступивших на конкурс, посвящены героям всех времен отечественной истории. Ученик 8Б класса Кушнарёв Егор стал участником церемонии и был отмечен Дипломом лауреата конкурса . Свою работу Егор писал о Баранчук Дмитрие Кузьмиче - освободителе Зернограда, Ростовской области.

Название мероприятия	Кол-во участн. Призёры	Результативность/ достижения
<p>Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века» Ноябрь 2024</p>	<p>Кушнарёв Е. Герман М. Сертификат участника в секции «Экспозиционный комплекс», возрастная категория 12 – 17 лет Межрегиональный Волгоград 2024 (видео-приложение 1, видеоприложение 2)</p>	
<p>Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организация «Без срока давности»</p>	<p>Герман Матвей Номинация «Геноцид: история и современность» (видео-приложение 3)</p>	<p>Победитель муниципального этапа приказ № 86 от 10.02.2025 г. Об итогах муниципального этапа Фестиваля музеев Без срока давности 2025 Участник регионального этапа Приказ от 07.03.25 №223 Об итогах регионального этапа Фестиваля музеев «Без срока давности 2025»</p>
<p>Экскурсии по Музею Воинской славы в рамках мероприятий Программы духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания «Сыны Отечества», проекта «Кузница патриотов» 2-3 декабря 2024</p>	<p>350</p>	<p>Видео - приложение</p>
<p>Встреча обучающихся МБОУ гимназии г. Зернограда с представителями областного поискового отряда "Красный комиссар", посещение передвижной</p>	<p>214</p>	<p>школьный</p>

<p>выставки оружия и других экспонатов времен ВОВ 13.02.25</p>		
<p>Экскурсии «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (Вечер встречи выпускников). 4.02.25</p>	<p>Группа «Поиск»</p>	<p>школьный</p>
<p>Создание экспозиции «Герои СВО – выпускники гимназии» Феваль - апрель</p>	<p>Группа «Поиск»</p>	<p>школьный</p>
<p>16 января 2025 года в МБОУ гимназии г. Зернограда стартовала акция День музейного селфи, в рамках которой все желающие смогут сделать снимки рядом с музейными экспонатами.</p>	<p>Группа «Поиск»</p>	

## АНАЛИЗ РАБОТЫ СОВЕТНИКА ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в 2024-2025 уч.году обучающиеся МБОУ гимназии г. Зернограда приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях.

В преддверии Дня государственного флага РФ, 20августа204года, советник директора по воспитанию Сёмкина В.А. с активистами гимназии провела мастер-класс аппликация-флажок «Российский флаг». Во время мастер-класса специалист местного отделения «Движение первых» Линькова А.В. провела викторину «Государственная символика России».



В преддверии Дня памяти жертв фашизма 9 сентября 2024 года по инициативе советника директора по воспитанию В.А. Сёмкиной и классного руководителя Е.А. Посоховой, сотрудники МБУК ЗР «Зерноградского историко-краеведческого музея» для учащихся 9 «А» класса МБОУ гимназии г. Зернограда провели мероприятие «По следам фронтовых историй». В ходе мероприятия ребятам дали представление о поведении фашистов на оккупированных территориях, рассказали о стойкости солдат, партизан и мирных жителей противостоявших фашистам. В процессе встречи ребята смогли прикоснуться к истории Отечественной войны, что позволило им узнать, как и чем жили тогда люди, что вдохновляло их на Победу и почему так важно сегодня помнить об этом.



В преддверии Дня народного единства в Центре «Точка Роста» воспитанники осенней оздоровительной площадки совместно с В. А. Сёмкиной - советником директора по воспитанию и А.А. Лебедевой -социальным педагогом приняли участие в графическом флешмобе «Шар дружбы». В рамках мероприятия, ребята создавали шар с рисунками, иллюстрирующими многообразие фольклора народов России. Ребята собирали иллюстрации к сказкам и легендам, поговоркам и



загадкам разных народов России. - «Шар дружбы» является символом единства всех народов России..

7 ноября 2024 года, по инициативе В.А. Сёмкиной -советника директора по воспитанию и под руководством О. В. Постригань-классного руководителя обучающиеся 8 «Б» класса побывали на



познавательной экскурсии в Отделе МВД России по зерноградскому району. Экскурсию провёл А.И. Прокопенко -Подполковник полиции. Ребята узнали много интересного из истории организации отдела полиции нашего района, о функционировании различных отделов, о людях, которые участвовали в боевых действиях. Встреча с сотрудниками полиции оказалась для ребят очень познавательной и интересной. -«Служба в органах внутренних дел-это напряженная, порой опасная, но важная и очень нужная обществу работа, требующая мужества и отваги, умения логически мыслить и сопереживать, потому что иногда цена этой работы -человеческая жизнь».

Акция Новым годом, ветеран!»

Новогодний праздник ожидают и дети, и взрослые. Ведь в это время родственники и друзья одаривают друг друга вниманием и подарками. И этого, естественно, больше всех заслуживают наши ветераны. В преддверии нового 2025 года в рамках акции «С новым годом, ветеран» советник директора по воспитанию В.А. Сёмкина совместно с активистами «Движения Первых» обучающимися 7 «А» класса Дрёмовой Дариной и Стрюковой Евгении



поздравили с праздником жительницу нашего города, родившуюся в дни оккупации нашего города немецко-фашистскими захватчиками. Ребята от всей души пожелали здоровья, добра, сердечного тепла и долголетия. Пять-десять минут детского внимания и заботы, казалось бы мелочь, но для пожилых, и чаще всего одиноких людей- это большое событие. —«Радуюсь празднику, мы стараемся не забывать о тех, кому одиноко в эти дни и выражать глубокую признательность людям почтенного возраста, благодарить их за труд, мудрость и любовь к жизни».

Марафон искусств «Муза под огнем.

3 декабря 2024 года, Э. В. Бакина - учитель музыки совместно с обучающимися, на уроке музыки организовывали марафон, посвященный творчеству поэтов, музыкантов и артистов,



которые жили и творили во времена войны и посвятили свои бессмертные

произведения подвигу народа в Битве за Москву. А также ребята вспомнили песни: «Три танкиста», «День Победы», «Хотят ли русские войны», «Синий платочек» и многие другие. Битва за Москву в период Великой Отечественной войны. Москва! —«Ты в солдатской шинели Прошла, не склонив головы! И сколько б мы песен ни пели Их мало для нашей Москвы».

18 декабря 2024 года в 6 «А» классе на уроке труда Н. Н. Костенко провела мастер-класс.



С особым трепетом и теплом смастерили «Талисманы добра» - «Новогодних ангелов» для участников СВО. Дети надеются, что благодаря их поделкам военнослужащие почувствуют заботу и поддержку. Фетровых ангелочков девочки изготовили с душой, украшая их лентами и сердечками, чтобы передать солдатам частичку любви и тепла. —«Талисманы —

Ангелочки, сделанные детскими руками, напомнят бойцам о родном доме, о заботе родных и близких. Верим, что детский ангел, обязательно поможет солдатам вернуться домой!»

13 февраля 2025 года сотрудники МБУК ЗР «Зерноградского историко-краеведческого музея» для обучающихся 9 «Б» класса МБОУ гимназии г. Зернограда провели патриотическую встречу к памятной дате - 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов. Мероприятие прошло в виде круглого стола «Путь героя». На встречу были приглашены Представители Зерноградской районной общественной организации «Союз ветеранов Афганистана» Добровольский С.Н., Васильченко В.Н., Дзюба С.Н., Гончаров Г.В.. Встреча прошла в теплой и дружеской атмосфере. Гимназисты задавали вопросы, интересуясь тем, как преодолевать трудности и сохранять верность своим убеждениям в сложных ситуациях. Герои делились своими мыслями и опытом, подчеркивая, что истинный патриотизм проявляется не только в подвигах, но и в каждодневном труде на благо страны, в уважении к истории и культуре своего народа. Встреча стала значимым событием, укрепившим патриотический дух и гражданскую позицию наших обучающихся.—«Афганистан, ты наша боль и наша горечь, Ты наша память, что годами не стереть, Афганистан — палящий зной и горы...»

## **V. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **1. Кадровое обеспечение**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 5 его заместителей:

- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)
- ✓ Годовикова Галина Александровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 2 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 2 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 3 человека;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 9 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### **Администрация**

#### **Мясникова Ольга Алексеевна**



Директор МБОУ гимназии г.Зернограда, учитель информатики высшей квалификационной категории



**Гапочка Татьяна Петровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Победитель районного конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;



**Годовикова Галина Александровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2024;



**Степовая Ольга Юрьевна**

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.



**Кривенко Константин Павлович**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель ОБЖ первой квалификационной категории



**Шульга Людмила Васильевна**

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

***Начальная школа***



**Сивенко Ирина Васильевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г., Лауреат Премии Губернатора Ростовской области 2011г., классный руководитель 1а класса



**Усик Алена Викторовна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3б класса



**Ситякова Галина Егоровна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 2б класса



**Веретельник Ирина Николаевна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1а класса



**Беланова Елена Сергеевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3а класса



**Кривоносова Светлана Петровна**

Учитель начальных классов, классный руководитель 4в класса



**Крицкая Наталья Петровна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4а класса



**Верховцева Юлия Дмитриевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 4б класса



**Антипова Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов, классный руководитель 1б класса

**Филология**



**Аврята Елена Ивановна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 8в класса



**Постригань Ольга Владимировна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 8б класса



**Дремова Марина Ивановна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 5б класса

**Иностранные языки**

**Гринева Анастасия Сергеевна**



Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 7 б класса



**Ромакина Софья Александровна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 10 класса



**Шишина Елена Юрьевна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 7а класса



**Сидоренко Мария Владимировна**

Учитель английского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 10 класса



**Печурина Ирина Александровна**

Учитель французского языка первой квалификационной категории

**Математика-информатика**



**Криворучко Валентина Владимировна**

Учитель математики высшей квалификационной категории



**Красникова Наталья Николаевна**

Учитель математики высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, классный руководитель 11 класса



**Сумина Юлия Александровна**

Учитель информатики, высшей квалификационной категории, классный руководитель 10 класса

### История и обществознание



**Молочинская Татьяна Антоновна**

Учитель истории высшей квалификационной категории

Заслуженный учитель РФ,

Отличник народного просвещения.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006;

Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2005, 2014;

Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2006г.;

Нагрудный знак «За заслуги перед зерноградским районом»

Благодарственное письмо управления образования, 2017; Почетная грамота управления образования, 2013; Благодарственное письмо Администрации зерноградского района, 2014;

Почетная грамота Администрации зерноградского района, 2018; Поощрением Губернатора Ростовской области, 2006



**Посохова Елена Александровна**

Учитель истории высшей квалификационной категории, классный руководитель 7а класса



**Лебедева Анастасия Андреевна**, учитель истории и обществознания, классный руководитель 6б класса

### Естествознание



**Басенко Марина Ивановна**

Учитель биологии высшей квалификационной категории

**Бенова Светлана Максимовна** учитель химии высшей квалификационной категории.



**Ромакина Наталья Анатольевна**

Учитель географии высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г.

### Искусство



**Орлова Оксана Федоровна**

Учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2008г., классный руководитель 9а класса

**Чурилова Эльвира Валерьевна**, учитель музыки

### Технология



**Бандак Николай Евгеньевич,**

учитель технологии первой квалификационной категории



**Сысенко Ольга Анатольевна,**

учитель технологии высшей квалификационной категории

### Физическая культура



**Ревенко Людмила Ивановна**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 6А класса



**Щербакова Татьяна Николаевна**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 6 б класса



**Прядкина Наталья Викторовна**, учитель физической культуры первой категории, классный руководитель 9б класса

**Специалисты**



**Овсянникова Елена Васильевна**

учитель – логопед первой квалификационной категории

**Казакова Захида Шихабовна**

высшая – психолог первой квалификационной категории



**Сёмкина Виктория Александровна**

Советник директора по воспитанию



**Костенко Наталия Николаевна**, педагог-библиотекарь



## **ДИРЕКТОР ШКОЛЫ**

***Мясникова Ольга Алексеевна***

Возглавляет гимназию с августа 2018 года.  
Образование высшее.

ГОУ ВПО Ростовский государственный педагогический университет, 2003г.

Квалификация: учитель информатики и английского языка.

Специальность: «Информатика».

степень: МАГИСТР «Физико-математическое образование»

Ростовский социально-экономический институт, 2015г.

Квалификация: менеджер в сфере образования

Высшая квалификационная категория

***Приемная директора гимназии:***

***8 (86359) 41-8-33***

***Учительская/методический кабинет:***

***8 (86359) 42-5-79***

***Адрес электронной почты:***

***zern\_gimnazia@mail.ru***

**Адрес МБОУ гимназии г.Зернограда:**

**347740 Ростовская область,**

**Зерноградский район, г.Зерноград, ул.**

**Советская 42/11**



**Имеют звание  
«Почётный работник образования РФ»**



### ***Участие в профессиональных конкурсах***

- ✓ Гринева А.С., учитель английского языка МБОУ гимназии г.Зернограда, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2019», участник регионального этапа конкурса «Учитель года» (вошла в 15 лучших учителей Ростовской области);
- ✓ Сумина Ю.А., учитель информатики МБОУ гимназии г.Зернограда победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022», участник регионального этапа конкурса «Учитель года» (вошла в 15 лучших учителей Ростовской области);
- ✓ Усик А.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии г.Зернограда победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2023», участник регионального этапа конкурса «Учитель года» (вошла в 15 лучших учителей Ростовской области);
- ✓ Кривоносова С.П., учитель начальных классов МБОУ гимназии г.Зернограда, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2024»;
- ✓ Бакина Э.В., учитель музыки МБОУ гимназии г. Зернограда, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года-2025»;

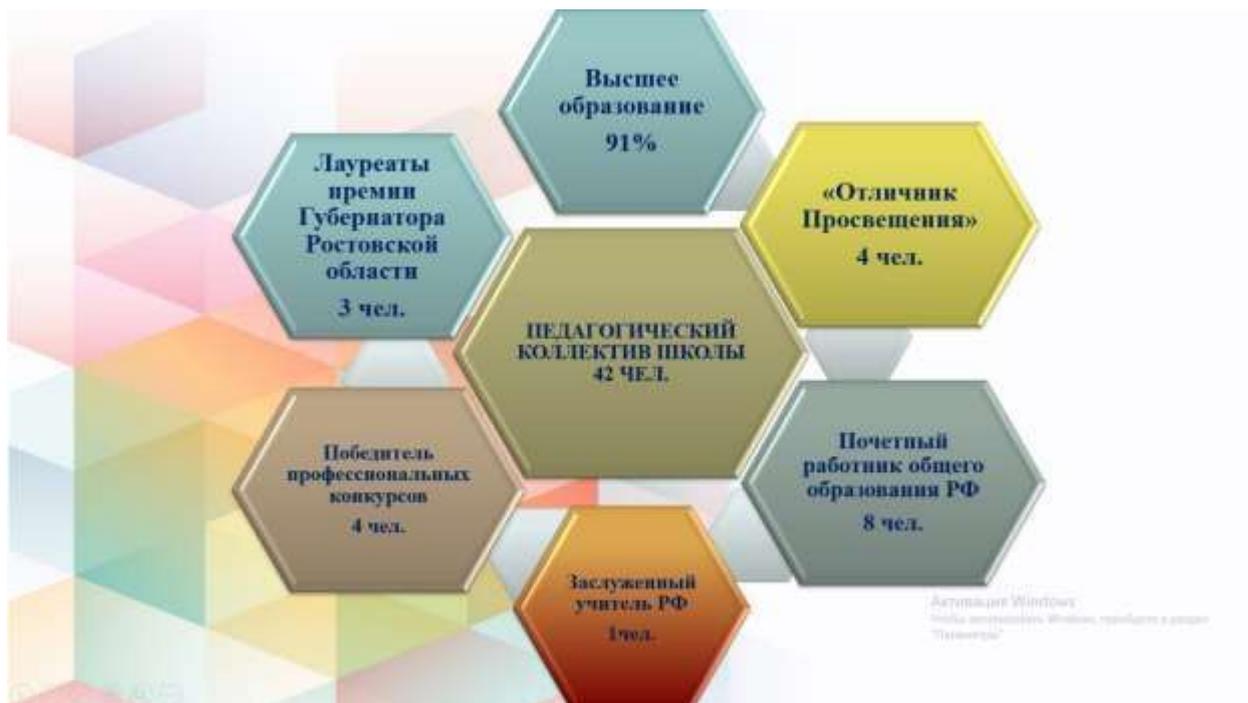
#### ***1. Кадровое обеспечение гимназии. Награды и звания работников гимназии:***

- победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 2 человека;
- заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- отличники народного просвещения – 2 человека;
- почетные работники общего образования РФ – 4 человека;
- награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 9 человек.

Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (78%), среднее специальное – (21%).

Высшую квалификационную категорию имеют 27 учителей (72%), первую - 3 учителей (7%).



2. **Совершенствование педагогического мастерства, прохождение курсов повышения квалификации.**

<b>ФИО учителя, прошедшего курсы</b>	<b>Наименование курсов</b>
Гапочка Татьяна Петровна	<p><b>19.01.2024</b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p> <p><b>19.01.2024</b> Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b>19.01.2024</b> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b>12.09.2023</b> ООО «Образовательный центр ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя иностранного языка в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа</p>
Годовикова Галина Александровна	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа
Степовая Ольга Юрьевна	<p><b>09.12.2024</b> Автономная организация «Образовательная Медиагруппа» по дополнительной профессиональной программе: «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного</p>

	<p>общего и среднего общего образования на базе» Билет в будущее» и Единой модели профориентации», 36 часов <b><u>21.01.2025</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа <b><u>22.01.2025</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя русского языка и литературы в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа», 72 часа</p>
Кривенко Константин Павлович	<p><b><u>24.04.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Бакина Эльвира Валерьевна	<p><b><u>27.01.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС», 72 часа <b><u>26.01.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя музыки в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа</p>
Бандак Николай Евгеньевич	<p><b><u>С 06.06.2024 по 05.08.2024</u></b></p> <p>Министерство просвещения РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» по программе дополнительного профессионального образования «Обучение учебному предмету «Труд (технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» 72 часа</p>
Басенко Марина Ивановна	<p><b><u>13.03.2025</u></b></p> <p>ООО «Высшая школа делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе: «Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС Кружковая деятельность в образовательной организации» 72 часа <b><u>06.03.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Информационно-коммуникационные технологии в работе учителя биологии в соответствии с требованиями обновленного ФГОС», 72 часа <b><u>05.03.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Работа классного руководителя в соответствии с ФГОС», 72 часа</p>
Беланова Елена Сергеевна	<p><b><u>24.01.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Деятельность учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО», 72 часа <b><u>24.01.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
Веретельник Ирина Николаевна	<p><b><u>С 18.01.2025 по 23.01.2025</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по</p>

	<p>дополнительной профессиональной программе: «Реализация обновлённых ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов <b><u>21.01.2025</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p>
Бенова Светлана Максимовна	<p><b><u>14.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b><u>14.03.2024</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72 часа</p>
Прядкина Наталья Викторовна	<p><b><u>С 16.05.2025 по 19.05.2025</u></b></p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе: «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ ив условиях реализации обновленных ФГОС», 36 часов</p> <p><b><u>22.01.2025</u></b></p> <p>ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b><u>С 11.11.2024 по 22.11.2024</u></b></p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ростовской области «Институт развития образования» по дополнительной образовательной программе: «Школа минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов</p>
Верховцева Юлия Дмитриевна	<p><b><u>С 11.10.2024 по 30.10.2024</u></b></p> <p>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации педагогов: «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность», 36 часов</p> <p><b><u>С 23.09.2024 по 09.10.2024</u></b></p> <p>ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе повышения квалификации: «Специфика преподавания предмета «Основы православной культуры» в рамках комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики «на уровне начального общего образования, 72 часа</p>
Дрёмова Марина Ивановна	<p><b><u>25.10.2024</u></b></p> <p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Ростовской область «Институт развития образования» по дополнительной профессиональной программе» Методическая и мотивационная готовность педагога к работе с одаренными детьми", 72 часа</p> <p><b><u>14.02.2025</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная цифровая образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p><b><u>21.02.2025</u></b></p>

	Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), согласно ФГОС и ФАОП ООО», 72 часа
Крицкая Наталья Петровна	<u>22.01.2025</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа
Классен Марина Викторовна	<u>15.01.2025 по 29.01.2025</u> Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов По программе повышения квалификации «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов
Орлова Оксана Федоровна	<u>21.01.2025</u> ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной образовательной программе: «Современная образовательная среда в условиях реализации ФГОС», 72 часа

***Технологии, используемые учителями МБОУ гимназии г. Зернограда:***

<b><i>Технология</i></b>	<b><i>ФИО педагогов активно использующих данную технологию.</i></b>	<b><i>Результативность</i></b>
Игровые технологии	Крицкая Н.П., Беланова Е.С. Сивенко И.В., Верховцева Ю.Д., Крицкая Н.П., Орехова Т.И., Веретельник И.Н. Годовикова Г.А., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность. Технология направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применяется при обобщении, закреплении и систематизации знаний, позволяющих сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческом уровне, но и будничные шаги по изучению материала в рамках воспроизводящего и преобразующего уровней познавательной деятельности.

Технологии проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности.	Веретельник И.Н., Сысенко О.А. Бенова С.М., Басенко М.И., Красникова Н.Н., Молочинская Т.А. Посохова Е.А.,	Универсальный и самостоятельный в интеллектуальном и социокультурном отношениях тип деятельности, направленный на создание реальных объектов и эффектов созданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами. Дает возможность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков информационно-поисковой и исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие личностных качеств, учащихся;</li> <li>• совершенствование учебных компетенций;</li> <li>• формирование навыков коллективной деятельности учащихся;</li> <li>• умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• усвоение учебного материала в соответствии с содержанием образования;</li> <li>• умение представить полученные результаты в наглядной форме;</li> <li>• способность рефлексивной оценки собственной деятельности.</li> </ul>
Личностно-ориентированное обучение	Сивенко И.В., Крицкая Н.П., Беланова Е.С., Сивенко И.В., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Личностно-ориентированное обучение предполагает создание таких условий на уроке для ученика, которые позволяют ему обучаться без боязни получения плохой отметки, потому что свобода выбора уровня обучения позволяет ему найти посильный уровень обучения, позволяет учесть все его индивидуальные особенности.
Здоровьесберегающие технологии	Годовикова Г.А. Крицкая Н.П., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Ревенко Л.И., Щербакова Т.Н.	Ориентирование на применение целого ряда способов действий: средства и приемы обучения не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенным к реальным; способствовать повышению познавательного интереса. Помогают сохранению и укреплению здоровья; воспитанию бережного отношения к своему здоровью.
ИКТ технологии	Годовикова Г.А., Веретельник И.Н., Аврята Е.И. Берсенева Э.Н., Гапочка Т.Н., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Сидоренко М.В., Шишина Е. Ю.,	Использование ИКТ в преподавании значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает совершенствовать различные формы и методы обучения, повышает заинтересованность в глубоком изучении материала. Современные ИКТ предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции. Применение их зависит от умения включать ИКТ в систему обучения, от профессиональной компетенции педагога, создавая положительную мотивацию и психологический комфорт,

		способствуя развитию умений и навыков.
Технология критического мышления (Создание кластера по моделированию на уроках литературного чтения)	Годовикова Г.А., Аврята Е.И.	Средства технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале. Это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

## Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период
	42- педагогических работника	42-курсы повышения квалификации	51 –районные семинары МО; 1- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.» Ежегодный Всероссийский конкурс области педагогики, воспитания и работы с детьми молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	<b>3-</b> «Инфоурок» конспекты уроков по русскому языку. <b>1-</b> «Инфоурок» конспекты уроков по химии. Исследовательская работа «Мёд-волшебный всемогущий продукт»  1- Статья «К вершинам физики» в «Донском маяке» № 16 от 22.04.2022г. 6Инфоурок» Технологическая карта по литературному чтению 1 Презентация по ИЗО на тему «Пейзаж. Виды пейзажа» «Инфоурок» 1- «Инфоурок» Публикация разработки урока «Friendship is a power», МСИ «Солнечный свет» 3 Публикации в газете «Донской маяк»	6 -Технология Сотрудничества 16- Игровые Технологии 9- Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» 11- Технология проблемного обучения 38- Здоровье сберегающая технология  3-технология моделирование	5- благодарственные письма за участие в конкурсах «Интернет-конкурсы»  9- учи.ру Благодарственное письмо за участие 1- Благодарственное письмо Совет ВДПО зерноградского района,

**Деятельность МБОУ в системе развития: участие ОО в конкурсах различных уровней, семинары, конференции, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся, основные школьные дела.**

I. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции

**День солидарности в борьбе с терроризмом** – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

**Цикл дел, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества** музейная гостиная; участие учащихся в возложении цветов к памяtnому знаку, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

**Цикл дел, посвящённых Дню Конституции**

10 декабря учителя истории и обществознания, провели для гимназистов интерактивные интеллектуальные игры, посвящённые Дню Конституции. Игры прошли в форме соревнования. Мероприятие вызвало живой интерес у обучающихся, способствовало развитию умственных и креативных качеств. Школьники узнали много интересных фактов из истории Конституции РФ.

II. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

**«Осенний калейдоскоп»** – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

**«Новогодний переполох»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся по классам), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители). Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

**«Школьная клумба»** – конкурс проектов, проводится ежегодно в сентябре и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

**«Школьный спортивный клуб»** – комплекс соревнований (Малые олимпийские

игры, «Осенние забавы», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по спортивным играм внутри классов ), проводится внутри каждой параллели, оцениваются показатели по отдельным критериям, подсчитываются на уровне гимназии. Комплекс направлен на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

*Участие гимназистов во Всероссийской олимпиаде школьников в 2024-2025 уч.году*

**ИТОГИ МЭ**  
**МБОУ гимназии г. Зернограда**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	43	5	4	10	0	1
2	Астрономия	6	0	2	2	0	0
3	Биология	59	4	14	19	0	0
4	География	73	6	9	12	0	0
5	Информатика ИКТ	15	2	1	3	0	0
6	Искусство (МХК)	67	5	9	9	1	1
7	История	39	4	7	10	0	0
8	Испанский язык	0	0	0	0	0	0
9	Литература	70	2	7	5	0	2
10	Математика	120	6	33	15	0	0
11	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0
12	Обществознание	91	6	15	17	0	0
13	Основы безопасности жизнедеятельности	41	1	4	5	0	2
14	Право	21	2	2	7	0	0
15	Русский язык	166	5	15	10	0	0
16	Технология	100	13	15	22	3	2
17	Физика	26	2	4	6	0	0
18	Физическая культура	55	9	8	17	0	2
19	Французский язык	0	0	0	0	0	0
20	Химия	29	4	6	10	0	0
21	Экология	18	1	3	4	0	0
22	Экономика	7	0	2	2	0	0
23	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0
24	Китайский язык	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>1046</b>	<b>77</b>	<b>160</b>	<b>185</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>345</b>	<b>50</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>3</b>	<b>10</b>

## Призёры и победители МЭ ВСОШ

Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Английский язык	Искусство (МХК)	Литература	ОБЗР	Труд ТТТ	Труд РТТ	Физическая культура М	Физическая культура Ж
7	Глазунова	Алина	Романовна	11.08.2011						1		
7	Кушнарёв	Матвей	Николаевич	31.07.2011					1			
8	Герман	Матвей	Евгеньевич	19.09.2010							1	
8	Григорян	Герман	Николаевич	29.06.2010					1			
9	Филёва	Юлия	Алексеевна	03.01.2020			1					
10	Мясникова	Алена	Алексеевна	12.10.2008		1						
10	Осовская	Дарья	Витальевна	10.09.2008								1
10	Тарасенкова	Яна	Андреевна	07.01.2009						1		
11	Рыжий	Роман	Артемович	29.11.2007		1			1			
11	Шишина	Валерия	Александровна	06.10.2007	1							
11	Топоркова	Екатерина	Романовна	26.04.2008				1				
11	Назаренко	Никита	Игоревич	21.11.2007				1				
11	Ермарченко	Анастасия	Владимировна	01.08.2007			1					

## Участники РЭ ВСОШ

Школа	Класс	Фамилия	Имя	Отчество	Дата рождения	Английский язык	Искусство (МХК)	ОБЗР	Труд ТТТ	Труд РТТ	Физическая культура М	Право
1	9	Рачков	Иван	Сергеевич	14.10.2009							1
2	10	Мясникова	Алёна	Алексеевна	13.10.2008		1					
3	10	Тарасенкова	Яна	Андреевна	07.01.2009					1		
4	11	Рыжий	Роман	Артемович	29.11.2007		1		1			
5	11	Шишина	Валерия	Александровна	06.10.2007	1						
6	11	Топоркова	Екатерина	Романовна	26.04.2008			1				
7	11	Назаренко	Никита	Игоревич	21.11.2007			1	1			
8	11	Мурашова	Виктория	Романовна	09.12.2006		1					
9	11	Семенов	Александр	Александрович	24.08.2007						1	

**ОСНОВНЫЕ МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВЕДЕННЫЕ ДЛЯ ГИМНАЗИСТОВ  
В ТЕЧЕНИЕ 2024-2025 учебного года**

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс
<i><b>Акции и церемонии</b></i>		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	каждый учебный понедельник	660
Акция "Новогодние окна"	декабрь	65
<i><b>Праздники</b></i>		
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классные часы, посвященные Дню знаний	1 сентября	220
		647
Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна РФ	каждый учебный понедельник	647
День учителя	5 октября	647
Международный день пожилых людей	1 октября	647
День отца в России	16 октября	220
День матери в России	27 ноября	647
Праздничные Новогодние представления	декабрь	647
Классные часы к памятным датам	По плану	647
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	647
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	647
	7 сентября	647
Международный день распространения грамотности	8 сентября	61
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы в лагере дневного пребывания, онлайн-акции и флешмобы, акция «Окна России», «Флаги России»)	2-6.11	647
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	127
Праздник «День матери»	23-30.11	647
День неизвестного солдата	3 декабря	647
Международный день инвалидов	3 декабря	647
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	198
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	7-12 декабря	30
День Героев Отечества	9 декабря	647
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	420
Проведение мероприятий в рамках реализации Плана взаимодействия с Христианской организацией Храма «Введения во Храм Пресвятой Богородицы»: Встречи с иереем Дмитрием Юркиным	09.09.24 08.10.24	46 43
Экскурсии в Храм	23.12.24	45
	04.12.24	12
Встреча с представителями казачества атаман ГКО Зерноградское В.Н.Музыка, представитель	25.10.24	47

казацкого общества О.В.Моргунов		
Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню Неизвестного солдата, увековечивание памяти героев – освободителей в рамках реализации проектов «Островки памяти» и «Имя героя на карте города»	03.12.24 09.12.24	647
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	647
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	647
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	647
Международный день распространения грамотности	8 сентября	45
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циалковского (1857-1935)	8 сентября	647
Международный день музыки	1 октября	646
День народного единства	4 ноября	646
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	130
День неизвестного солдата	3 декабря	647
Международный день инвалидов	3 декабря	647
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	245
День героев Отечества	9 декабря	647

День Конституции Российской Федерации	12 декабря	647
Урок Мужества в День памяти жертв политических репрессий казачества (встреча с представителями казачества и духовенства: атаман ГКО Черноградское В.Н. Музычка, председатель Совета стариков ГКО Черноградское В.М.Рокачёв, заместитель атамана по взаимодействию с РПЦ В.Н.Волков, иерей отец Пётр, представитель казацкого общества О.В.Моргунов	24.01.25	62
Уроки Мужества, посвященные Дню освобождения города Чернограда, возложение цветов, проведение Митинга Памяти, увековечивание памяти героев – освободителей в рамках реализации проектов «Островки памяти» и «Имя героя на карте города»	30.01.25	647
Месячник оборонно – массовой и военно – патриотической работы: Уроки Мужества, приуроченные к различным датам, смотр строя и песни «Бравые ребята с песнею идут» (для 4-7 классов), военно – спортивная игра «Рубеж» (для 8 – 11 классов), фестиваль – открытый микрофон «Этих дней не смолкнет слава», спортивные соревнования	30.01.-02.03	647
Городской и гимназический митинги, посвящённые Дню воинов-интернационалистов	15.02.25	8 – 11 кл. 210
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	05.03	1-11
Школьный фестиваль-открытый микрофон детского творчества «Ярмарка талантов»	26.03	1-11
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	8-12.04	1-11
Участие в торжественном мероприятии «Этих дней не смолкнет слава», посвященном празднованию Дня Победы и интерактивном квесте «Великой Победе посвящается»	07.05	1-11
Праздник «Последний звонок»	24.05	1,4,5,8-11

Торжественное мероприятие, посвященное окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	23.05	4 классы
Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»	Январь 2025 Март 2025г. Июнь 2025г.	64
Урок мужества «Город во тьме»: к Дню полного снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр презентаций и видеофильмов.. Акция «Блокадный хлеб»	28-30 января	647
Проведение классных часов «Освобождению Зернограда посвящается...»	28-30 января	647
Посещение библиотек города и МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	28-30 января	500
Городской митинг, посвященный 81-ой годовщине освобождения города Зернограда от немецко-фашистских захватчиков площадь	28-30 января	234
Участие обучающихся в акции «Письмо солдату»	15-22 февраля	380
Подготовка подарков для военнослужащих – участников СВО	15-22 февраля	25 классов
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» (к дню вывода войск из Афганистана и Дню защитников Отечества)	15-22 февраля	29
Проведение Уроков Мужества «Нам не забыть тебя, Афганистан»	15-22 февраля	647
Митинг, посвященный памяти воинов-интернационалистов, исполнявших свой воинский долг за пределами Отечества	15 февраля	60
Участие юнармейского отряда МБОУ гимназии г.Зернограда в городском митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов, исполнявших воинский долг за пределами Отечества	15 февраля	25
Фестиваль творчества для 2 - 11 классов «Память жива» (форма проведения «Открытый микрофон».)	15-22 февраля	35
Акция «Армейский чемоданчик»	15-22 февраля	33
Акция: «Спешите делать добро» (поздравление участников боевых действий)	15-22 февраля	10
Спортивные состязания «Тропой героев» (спортивные эстафеты в рамках деятельности ШСК)	15-22 февраля	65
Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу и баскетболу	15-22 февраля	120
Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»	15-22 февраля	4-7 классы 250
Военно-спортивная игра «Рубеж»	15-22 февраля	90
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	15-22 февраля	640
Конкурс рисунков «Победный май»	3-8 мая	42
Акция «Окна Победы в моей гимназии» - украшение от классов	3-8 мая	190
Акция «Георгиевская ленточка» 1. В формате флешмоба 2. Волонтерская акция	3-8 мая	21 8 волонтеров 93 жителя
Акция «Цветы Победы» - высадка цветов во дворе гимназии (цветы от класса)	3-8 мая	23
1. Акция «Бессмертный полк» Участие в шествии на торжественной линейке 2. Патриотический квест	7 мая	640

Акция «Свеча памяти» в онлайн режиме	3-8 мая	23
Акция «Голубь мира» в онлайн режиме	3-8 мая	21
Уроки Мужества (на уроках истории)	3-8 мая	658
Информационные часы «Этих дней не смолкнет слава»	3-8 мая	658
Фестиваль – открытый микрофон «Великой Победе посвящается»	3-8 мая	127
Организация экскурсий по передвижной выставке музея Военной славы	3-8 мая	246
Возложение цветов к памятникам и памятным знакам	3-8 мая	34

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В КОНКУРСАХ,  
ФЕСТИВАЛЯХ, СМОТРАХ.**

**1 полугодие**

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/классов	Результативность/достижения	Уровень
Региональный этап XI Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП».	Июнь 2025	10	2 место	Протокол от 23.06.2025
Конкурс - акция «100 добрых дел – району», посвященный 110-летию юбилею Зерноградского района	22.11.24	Активисты гимназии	2 место Пр.№714 от 22.11.24	Муницип.
Покровский конкурс чтецов русской духовной поэзии "Мы о семье стихами говорим" приходского тура храма Введения во храм Пресвятой Богородицы г.Зернограда.	Октябрь 2023	4	Победитель 1 степени Олдырева София 5а	Зональный
муниципальный этап смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД ОО Зерноградского района «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают БЕЗОПАСНОСТЬ»	26.09.24	10	1 место	Муниципальный Приказ №562 от 26.09.2024
Зональный этап смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД ОО Зерноградского района «ВМЕСТЕ 10 лет: ЮИД, ЮПИД Дона выбирают	01.10.24	10	3 место	зональный

БЕЗОПАСНОСТЬ»				
Районный этап областного конкурса социальных роликов «Ребенок – Безопасный пассажир»	14.11.24	4	победитель	Муниципальный Приказ 697 от 15.11.24
Районная военно-спортивная игра "Следопыт" для младших (5-7 классы) и старших (8-11 классы) юнармейских отрядов школ зерноградского района.	23.10.24	Команда «Топография» Медицина. Теория Газовая атака	1 место 2 место 2 место	муниципальный
Благодарность от зерноградской общественной организации «Союз ветеранов Афганистана»	Ноябрь 2024	Гладкая В. Григорян Г. Кушнарёв Е.	Благодарственное письмо	муниципальный
За достигнутые успехи и активное участие в работе регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Ростовской области	декабрь	2 Кушнарёв Е. Гладкая В.	Грамота	Региональный 07.12.2024
За активную гражданскую позицию, большой вклад в развитие волонтерского движения на территории зерноградского района	22.11.24	Гривнева С. Григорян Е. Кушнарёв Е.	Грамоты	Муниципальный Постановление АЗР от 22.11.24 №1037
Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Музей 21 века»	Ноябрь 2024	Кушнарёв Е. Герман М.	Сертификат участника в секции «Экспозиционный комплекс», возрастная категория 12 – 17 лет	Межрегиональный Волгоград 2024
Муниципальный этап Всероссийского смотра – конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов Номинация «Звёзды школьного спорта» -	27.06.2024	1	Победитель, Приказ УО АЗР от 27.06.24г. №407	муниципальный
Первенство Ростовской области 2024 по шахматам среди учащихся муниципальных районов	02-06 августа 2024	Герман Матвей	Призёр	областные
Мини - футбол, посвящённый Дню физкультурника	10.08.24	команда	1 место	районные
Новогодние соревнования по мини-футболу	28.12.24	команда	2 место Рудик М. – лучший игрок	муниципальный
Зональные соревнования по теннису среди ШСК ОУ г.Зернограда	22.11.24	команда	3 место	городские
Зональные соревнования по шахматам среди ШСК ОУ г.Зернограда	21.11.24	команда	3 место	городские

## 2 полугодие

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Районный этап областного конкурса проектов благоустройства уличной территории образовательных организаций «Школьный дворик»	28.03.2025	6	1 место	Муниципальный
муниципальный этап областного конкурса IV Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2025»	28.03.2025	Костенко Лев Виниченко Вероника Сушкова Анна	2 степени  3 степени	Муниципальный приказ №181 от 28.03.2025
районный детско – юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей	07.04.2025	Гостева София Семкина Вероника Петрова Александра Мурашева Виктория	1 место 2 место 2 место 3 место	муниципальный приказ №203 от 07.04.2025
муниципальный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	10.02.2025 г.	Герман Матвей	1 место	Муниципальный приказ № 86 от 10.02.2025 г.
Областной этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»	11.03.2025	Герман Матвей	участие	Письмо Минобр от 11.03.2025 №24/6.2-4067
районный этап детско – юношеского конкурса по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей»		4	1 – победитель, 3 – призёры 2 степени	муниципальный
районный конкурс детского рисунка «Наша страна – наша Великая Победа», посвященного Году Защитника Отечества и 80-летию Великой Победы»	16.04.2025	Мурашева В. Семкина В. Виниченко Вероника	1 место 3 место 3 место	Приказ №222 от 16.04.2025
Отряд Юнармии «Соколы России» в историко-патриотическом квесте "Зерноград и зерноградцы в годы Великой Отечественной войны"		10	1 место	муниципальный
районная военно – спортивная игра «Зарница»	07.04.2025	команда	2 место	Муниципальный Приказ №205 от 07.04.2025

муниципальный этап регионального конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду» - 1 место	04.03.2025	5	1 место	Муниципальный Приказ №129 от 04.03.2025
Региональный этап конкурса «живых» плакатов «Я в рабочие пойду»	28.03.25	5	2 место	Региональный Приказ от 28.03.25 №337
Районный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества» -		1 дуэт	1 место	муниципальный
муниципальный этап Всероссийского конкурса музейных экспозиций «Без срока давности»	10.02.25	Герман Матвей	1 место	Муниципальный Приказ от 10.02.25 №86
районный конкурс гражданско – патриотических проектов «История Героя моей семьи»	22.05.2025	Полюянов Марк Васюшкин Георгий	1 место 2 место	Муниципальный Приказ №323 от 22.05.2025
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД ОО зерноградского района «Фронтовые дороги 1945. Безопасные дороги 2025» в честь 80-летия Победы	08.04.2025	15 человек	2 место	Муниципальный Приказ №208 от 08.04.2025
Районный патриотический квест отрядов ЮИД «Зерноград и зерноградцы в годы Великой Отечественной войны»	29.04.2025	10 человек	1 место	Муниципальный приказ №259 от 29.04.2025
муниципальный этап областного смотра-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию учащихся	28.03.25	гимназия	2 место	муниципальный Приказ №180 от 28.03.2025
Научно – практическая конференция Донской Академии наук юных исследователей имени Ю.А.Жданова			1 место	региональный
Полуфинал конкурса детской казачьей песни в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне - ансамбль «Форте»			1 место	региональный
Районный этап областного конкурса театральных постановок школьных театров «На театральных подмостках»			Призёр 1 степени Васюшкин Георгий «Мозаика»	муниципальный
Областной конкурс театральных постановок школьных театров «На	10.03.25		Призёр 2 степени Васюшкин Георгий	Письмо Минобр от 10.03.25 №24-160/214

театральных подмостках»			«Мозаика»	
Районный слёт юнармейских отрядов «Юные патриоты России»			Топография» - 1 место «Разборка-сборка автомата» - 3 место	муниципальный
зональные соревнования по волейболу (девушки) среди ШСК образовательных организаций зерноградского района	27.02.2025	команда	2 место	муниципальный
Зональные соревнования по теннису среди ШСК ОУ г.Зернограда		команда	3 место	муниципальный
Зональные соревнования по шахматам среди ШСК ОУ г.Зернограда		команда	3 место	муниципальный
зональные соревнования по волейболу (юноши) среди ШСК образовательных организаций зерноградского района	14.03.2025	команда	3 место	муниципальный
соревнования по мини-футболу в зачет Спартакиады школьников 2025	18.04.2025	команда	3 место	муниципальный
районные соревнования по мини-футболу «Кожаный мяч – Школьная футбольная лига» среди учащихся 2008-2010 г.р	30.04.2025	команда	3 место	муниципальный
соревнования по ГТО в зачет Спартакиады школьников 2025	05.05.2025	команда	1 место	муниципальный
соревнования Всероссийского олимпийского Дня Бега в зерноградском районе, посвящённого 80-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	07.05.2025	команда	2 место 3 место	муниципальный

**Гимназия активно принимала участие в развитии системы образования зерноградского района:**

**Мункт проведения.** Организация и участие в проведении семинара на тему: «Выявление и сопровождение обучающихся, находящихся в кризисном состоянии и группы суицидального риска в образовательной организации» 14.06.2024 (Приказ Управления образования администрации зерноградского района от 07.06.2024 №356);

**Пункт проведения.** Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

- ✓ Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. Организация и проведение
- ✓ Проведение итогового сочинения в 11 классе. 04.12.2024
  
- ✓ Участие в мероприятии «День сдачи ЕГЭ родителями». 28.03.2025
- ✓ Участие в муниципальном этапе XII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2025.
- ✓ Участие в семинарах РМО учителей истории, информатики, физики, биологии, музыки, советников по воспитанию)
- ✓ ***Пункт проведения государственной итоговой аттестации-2025 по ООО в форме ОГЭ, ГВЭ.***
  
- ✓ ***Пункт общественного наблюдения (ЕГЭ–2025)***

### *3. Учебно-методические и материально-технические ресурсы*

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня;
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский);
- ✓ профильного изучения математики, физики, химии, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

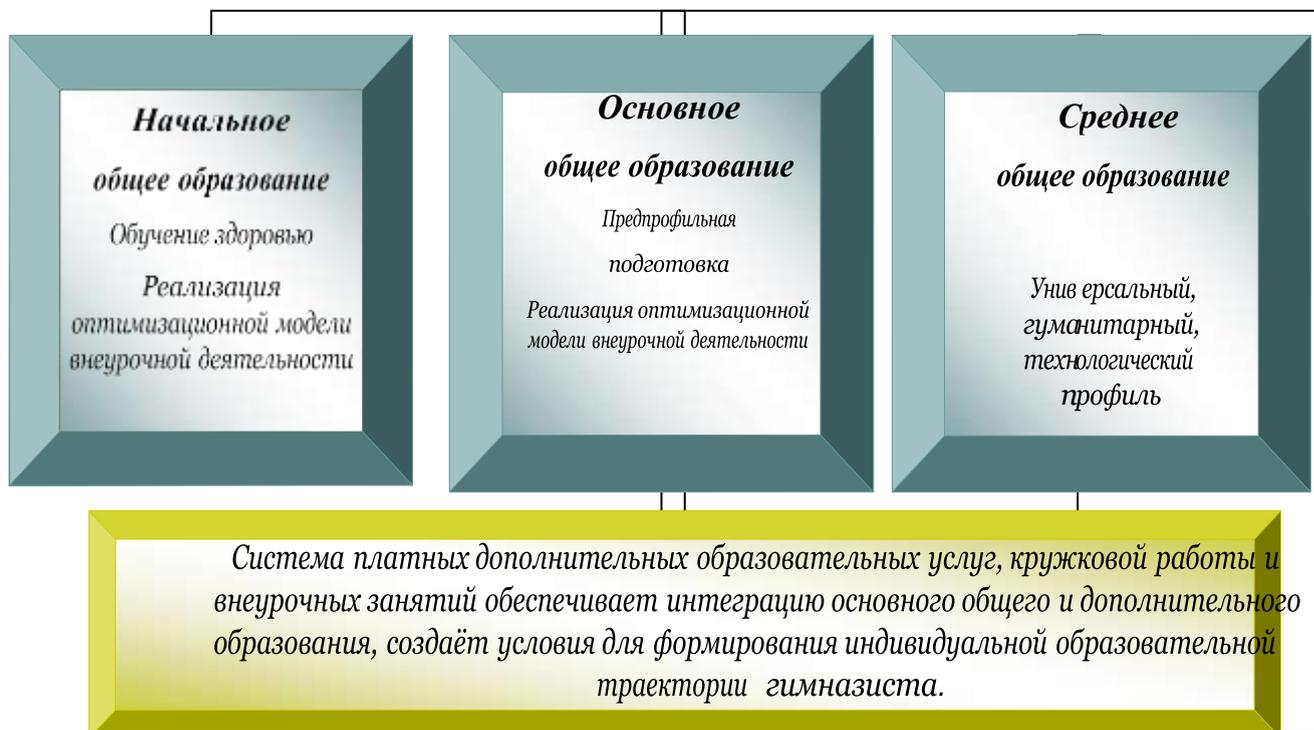
Система дошкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по субботам по программе

«Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 78 учеников.

Инновационный характер развития гимназии чётко прослеживается в образовательной деятельности. Для этого создано единое информационное пространство образовательной системы гимназии, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы (директор, его заместители), преподаватели (классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог и т.д.), учащиеся и их родители (как основные заказчики «качества образования»). Созданы условия для своевременного понимания учениками своих индивидуальных особенностей, их развития или коррекции в условиях профильного образования, отработаны механизмы и процедуры обоснованного выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

*Виды и целевое назначение программ образовательной модели гимназии как гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных образовательных услуг*



*Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются 6*

*методических объединений:*

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Веретельник И.Н.);
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов(руководитель Аврята Е. И.);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического циклапредметов (руководитель Басенко М.И.);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного цикла предметов(руководитель Шишина Е.Ю.);
- ✓ методическое объединение учителей спортивно-технологического циклапредметов (руководитель Ревенко Л. И.);
- ✓ методическое объединение классных руководителей (руководитель ПрядкинаН.В.);



Сегодня гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме программ по всем предметам учебного плана и дополнительных образовательных программ.

**Современная школьная инфраструктура:**

- ✓ Компьютеры с выходом в интернет есть в каждом учебном кабинете.
- ✓ Мультимедийными проекторами оборудованы большинство кабинетов гимназии.
- ✓ Актный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.
- ✓ 30 специализированных предметных кабинетов.
- ✓ Кабинет социально - психологической службы.
- ✓ Кабинет учителя-логопеда.
- ✓ Кабинет воспитательной работы.
- ✓ Музей Воинской славы.
- ✓ Библиотека.
- ✓ Музыкальная студия.
- ✓ Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- ✓ Комплект оборудования «Sensor-Lab» для проведения исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.
- ✓ Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками.

- ✓ Два спортивных зала: игровой и гимнастический, который оборудован тренажёрами.
- ✓ Музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, радиомикрофоны, аудиосистемы.
- ✓ Мастерская с комплектом оборудования и техники.
- ✓ В классах соблюдается питьевой режим: дети пьют бутилированную воду из одноразовых стаканов.
- ✓ Столовая с двухразовым горячим питанием, оснащённая новым технологическим оборудованием.
- ✓ Буфет, предлагающий разнообразную выпечку.



## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ»

### «Современная школа»

✓ *Мобедитель* II Всероссийского ежегодного смотра – конкурса образовательных организаций «*Лучшие 1000 школ – 2020*» (на платформе <https://росметодкабинет.рф>);

✓ *Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «ТОЧКА РОСТА»*



**В сентябре 2020 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».**

Функционирование Центра будет осуществляться в рамках федерального проекта «Современная школа».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создан как структурное подразделение МБОУ гимназии г.Зернограда и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

#### **Целями деятельности Центра являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей,

- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центра** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

### **Функции Центра:**



- ✓ Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- ✓ Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- ✓ Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.
- ✓ Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- ✓ Содействие развитию шахматного образования.
- ✓ Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- ✓ Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителя и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественно-научного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- ✓ Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- ✓ Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности

Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.

- ✓ Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.



На сайте гимназии создан раздел <https://gimnazia-zern.rostovschool.ru/> для информирования общественности о работе Центра.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе: проводятся уроки по ОБЖ, информатике, технологии, иностранным языкам для обучающихся 5-11 классов.

Численность детей, обучающихся по предмету «Труд» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста» составляет 318 человек, а по учебным предметам

«Основы безопасности и защиты Родины» и «Информатика» - 252 человека. В работе Центра задействовано 10 педагогов.

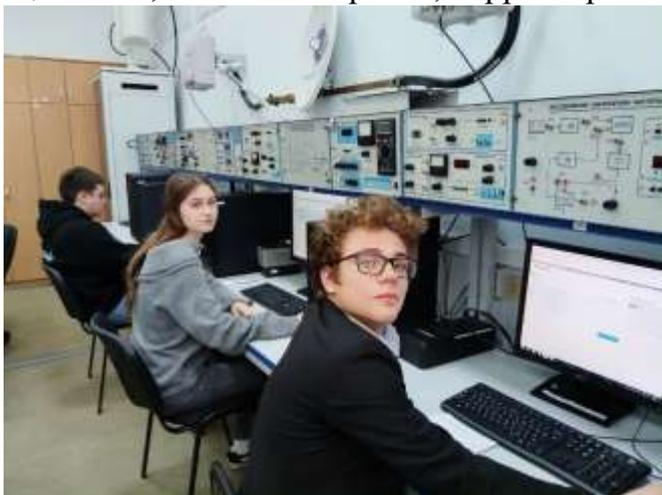
В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. С целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ПО для 3D-моделирования, 3D-принтер для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.



При изучении темы: «Графическое изображение деталей из древесины и металла» на уроках труда используются ноутбуки, 3D-программы, лазерный графический станок. Наиболее популярной и используемой технологией, является проектная деятельность, которая заключается в разработке и изготовлении учеником нового продукта под руководством учителя и постепенно переходит в самостоятельную деятельность школьника. Изготавливая изделие на лазерном станке, обучающийся проходит этапы проектирования, моделирования, изготовления изделия, учится анализировать,

оценивать, вносить поправки, корректировать.



Оборудование Центра позволяет реализовывать не только общеобразовательные программы, но и программы дополнительного цифровой и гуманитарной направленности, шахматное обучение, проектную и внеурочную деятельность. Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, составляет 525 человек, из них 76 – по программе «Шахматы».

В Центре реализуются 5 дополнительных общеобразовательных

программ и 17 программ внеурочной деятельности. Во внеурочное время инфраструктура Центра (ноутбуки, проектор, фотоаппарат, видеочамера, высокоскоростной интернет) используется для проведения различных мероприятий, для подготовки к конкурсам, конференциям, соревнованиям.

Цифровой профиль в Центре представлен различными программами. 3D моделирование изучается на младшей ступени. Обучающиеся средней ступени учатся создавать мультфильмы, обрабатывать графические изображения, изучают основы видеомонтажа, верстают сайты. Запущен проект «Телевидение гимназии».

В естественно-научном профиле есть направления для разного возраста: «Шахматный клуб», «Учусь создавать проект», «НВП».

Ребята, выбравшие технический профиль, изучают основы робототехники, программирование на языках Scratch и Python. Занятия в студиях «ДАР» и «Деревообработки» помогают при изучении технологии.

Гуманитарный профиль реализуется в изучении «Основ функциональной грамотности», в частности «Медиаграмотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность».



В рамках сетевого взаимодействия с Центром цифрового образования детей «IT-куб» МБУ ДО ДДТ «Ермак» обучающиеся 9 классов занимаются по программе «Программирование на языке Python».

В результате своей деятельности дети получают навыки работы с информационным материалом, учатся конструировать, программировать, создавать виртуальные миры, придумывать и воплощать самые разнообразные, порой даже фантастические идеи, учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Результативность представлена в таблице:

№	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Результативность
1	Школьный этап ВсОШ	Школьный	Победителей и призеров Информатика – 3 Труд – 28 ОБЗР - 5
2	Муниципальный этап ВсОШ	Муниципальный	Победителей и призеров Труд – 4 ОБЗР - 2
3	Региональный методический Фестиваль инновационных идей и медиапроектов «Технология успеха»	Региональный	3 сертификата докладчика
4	I областной форум активистов информационно-медийного направления «Молодые медиа»	Региональный	Сертификаты участников
5	L Юбилейная открытая научно-практическая конференция Донской академии наук юных исследователей им. Ю.А. Жданова (ДАНЮИ)	Региональный	Диплом I степени – Рыжий Роман, Сертификат участника – Топоркова Екатерина
6	III Региональная научно-практическая конференция «Центр “Точка роста” – ресурс развития современного регионального образования»	Региональный	Сертификат докладчика
7	Финал областной Олимпиады школьников по информационным технологиям	Региональный	Диплом II командное место
8	II Всероссийская практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании»	Всероссийский	Дипломы I степени – 2 человека; Дипломы II степени – 2 человека; Дипломы III степени – 2 человека

## **Мероприятия, проведенные в нашем Центре в 2024-2025 учебном году:**

### **Август**

1. Августовская педагогическая конференция, работа площадки "Развитие методического потенциала как условие укрепления приоритетов суверенной национальной системы образования".

### **Сентябрь**

1. Родительское собрание для родителей первоклассников
2. Участие в региональном проекте Творческая мастерская «Радуга чудес»
3. Единый урок безопасности в сети Интернет

### **Октябрь**

1. «Весь этот мир творит учитель»
2. День отца
3. Участие во всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, герой!»
4. Школьный этап ВсОШ
5. Участие в Ростовском региональном командном чемпионате школьников по программированию
6. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
7. День гражданской обороны
8. Участие в графическом флешмобе «Шар дружбы»
9. Мероприятия для детей осенней оздоровительной площадки

### **Ноябрь**

1. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
2. Шахматный турнир
3. Муниципальный этап ВсОШ
4. Муниципальное родительское собрание по вопросам ОГЭ
5. Урок доброты «Спешите день начать с добра»
6. Игра «Сказочный патруль»
7. «Патриотизм - часть русской культуры» - профориентация
8. «Умей общаться со всеми и всегда» в рамках Недели психологии
9. Муниципальное родительское собрание по вопросам ЕГЭ

### **Декабрь**

1. Занятия для юнармейского отряда "Соколы России"
2. Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»
3. Тестирование по функциональной грамотности
4. Пробные ОГЭ и ЕГЭ
5. День информатики в России. Тематический урок информатики
6. Обобщающий урок-игра «Выбери ПК»
7. Олимпиада «Безопасный интернет» на Учи.ру
8. «Сказочный Новый год» Благотворительное мероприятие для детей с ОВЗ «Ветер перемен»

### **Январь**

1. «Оазис настольных игр»
2. Онлайн-викторина «Виртуальные мастера: Битва за киберспорт 2.0»

- Муниципальное родительское собрание, посвященное ключевым вопросам, связанным с подготовкой и проведением единого государственного экзамена (ЕГЭ)
- День российского студенчества
- Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда»

#### **Февраль**

- Деловая игра «Семейный бюджет»
- Деловая игра «Ответственный кредит»
- Интеллектуальная игра «Terra Democratia. Земля демократии».
- I муниципальная научно-практическая конференция «Точка роста: успешные практики реализации проекта»
- Акция «Мы вместе»

#### **Март**

- Школа актива «Лидер». Присоединяйся к «Движению первых»
- «Час экологии в гостях у природы»
- Шахматный турнир для участников весенней оздоровительной площадки «Лучик»

#### **Апрель**

- Творческий мастер класс «Космический талисман»
- II Всероссийская практическая конференция «Информационные технологии в науке и образовании»

#### **Май**

- IV весенняя научно - практическая конференция «Первые шаги в науку»

### «Современная школа»

✓ Реализация в МБОУ гимназии г. Зернограда целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №404 от 17.09.2021 №342 «О закреплении наставничества»);

✓ **Пункт проведения.** Организация и участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей слушателей курса «Школа современного учителя. Развитие естественно –научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Приказ Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.03.2022 №145; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 29.03.2022 №141);

✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда, Снежко Н.Г., учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда, Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда;

✓ Участие в курсах повышения квалификации 2023 года в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 21 педагог МБОУ гимназии г. Зернограда;

### «Учитель будущего»

✓ Изучение педагогами нормативно - правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования;

✓ Приняли участие в самодиагностику образовательных организаций. Проект «Школа Минпросвещения»;

✓ Приняли участие диагностике профессиональных дефицитов (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 08.04.2024 №159);

✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации

«Читательская грамотность», «Функциональная грамотность» в рамках проекта «Современная школа», Кривенко К.П., учитель ОБЖ МБОУ гимназии г. Зернограда; Костенко Н.Н., учитель технологии МБОУ гимназии г.Зернограда; Сысенко О.А., учитель технологии МБОУ гимназии г.Зернограда, Бандак Н.Е., учитель технологии МБОУ гимназии г.Зернограда;

✓ Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта;

✓ Участие онлайн-марафона функциональной грамотности, организованный Академией Минпросвещения России. Участие школьных команд по формированию функциональной грамотности в самодиагностике управленческих команд школ Российской Федерации по основным направлениям функциональной грамотности;

### «Молодые профессионалы»

✓ Утверждена программа МБОУ гимназии г. Зернограда по реализации целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №453 от 31.08.2023 №342 «О внедрении целевой модели наставничества»);

## «Успех каждого ребенка»

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Такое образование предполагает повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая в то же время качества жизни других участников образовательного процесса. Кроме того, объединение в едином социальном и образовательном пространстве обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет выстраивать отношения всех участников образовательного процесса на основе уважения их прав и особенностей. Все это обеспечивает и дальнейшую гуманизацию образования, и формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

Комплексная модель поддержки детей:

- Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.
- Успех даёт уверенность в своих силах.
- Успех побеждает страх.
- Успех делает людей победителями.
- Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе.
- Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний.

Основополагающий принцип инклюзивного образования – все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющихся на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.

Адресатами инклюзивного образования являются люди с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды – лишь одни из них. Как и в любой общеобразовательной школе, в нашей гимназии функционируют 4 взаимосвязанных процесса: обучение; воспитание; социализация; оздоровление. В гимназии создан коллектив единомышленников, для которого целью работы стало формирование человека физически здорового, умеющего ориентироваться в многообразном меняющемся мире, способного к самореализации соответственно его индивидуальным и психологическим особенностям, уровню интеллектуального развития.

Оздоровительная работа в нашей гимназии представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- Медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности.

№ п/п	МБОУ	Класс	Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ		Всего:
			Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	
1	МБОУ гимназия. Зернограда	1 класс	0	1	0	0	1
		2 класс	0	1	0	3	4
		4 класс	0	1	1	1	3
		5 класс	1	0	1	0	2
		5 класс	0	0	0	2	2
		6 класс	1	1	0	0	2
		7 класс	0	0	1	2	3
		8 класс	2	0	0	1	3
		9 класс	1	0	0	0	1

Для обучения на дому было задействовано 29 учителей: 9 - учителя начальных классов, 20 - учителя - предметники. Курсы в наличии у всех педагогов.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляли социальный педагог и педагог - психолог гимназии. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала, заключён договор о сотрудничестве между гимназией и родителями (законными представителями) детей, обучающихся на дому. Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставлялись текущие и четвертные оценки, фиксировали домашнее задание. Учителя-предметники обучали детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня учащихся, не допускали перегрузки, развивали навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой. Ими составлены рабочие адаптированные общеобразовательные программы. Домашнее задание давалось с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо - физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт».



В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в МБОУ



гимназии г. Зернограда создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это место встреч и сборов детских общественных объединений, место, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также

добровольческая (волонтерская) деятельность.

## **«Поддержка семей, имеющих детей»**

I. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в МБОУ гимназии г. Зернограда создан **Консультационный центр**.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм.

### ***Основные формы работы специалистов центра:***

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации обучающихся.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником гимназии. Обращение фиксируется в

«Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Опыт работы консультационного центра еще мал, но результаты работы уже видны. За 2021-2022 учебный год к нам в центр обратились 6 семей.

## **II. Участие в проекте межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки и семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию)

### **Основания межведомственного взаимодействия**

Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений пунктов 1 и 2 части

1 статьи 11 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их

воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

**Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:**

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого – педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;
- реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

**Основные понятия:**

**-выявление и учет семейного неблагополучия** – комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**
- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности находится в обстановке, представляющей

опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Основные направления:**

- выявление и учет семейного;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
- семья, находящаяся в социально опасном положении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии;
- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей;
- безнадзорный - беспризорный;
- дети, нуждающиеся в помощи государства;
- по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

**«Цифровая образовательная среда»**

✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» по программе «Цифровые образовательные ресурсы,

онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» с 15.11.2021 по 19.11.2021 (Педагогические работники МБОУ гимназии г.Зернограда, 47 человек);

✓ Создание единого цифрового пространства в МБОУ гимназии г. Зернограда, объединение всех ПК в локальную сеть и создание внутреннего сетевого документ- чат.

✓ Прохождение курсов повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования:

«Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн- сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов (48 педагогов МБОУ гимназии г. Зернограда);

## ***VII. Учебный план. Режим обучения.***

Учебный план *гимназии на 2024-2025 учебный год как образовательной организации с гуманитарным уклоном* в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2023-2024 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные.

Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объёме.

### Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;
- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

### Учебный план реализует следующие целевые установки:

- начальное общее образование:
  - формирование гражданской идентичности обучающихся;
  - приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
  - готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
  - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
  - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- основное общее образование:

- личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
  - среднее общее образование:
- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 1 – 11 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

### **Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.**

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в

1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся протокол от 21.02.2024 №3.

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда от 30.08.2022 №424.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю								
		1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	4В
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
<b>Наименование учебного курса</b>										
физическая культура		1	1	0	0	0	0	0	0	0
математика		0	0	1	1	1	1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>						
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782	782

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 (5-8 классы), в 9-х классах окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда» (приказ от 30.08.2022г.№424).

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 5-7 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	0	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1
	Информатика	0	0	0	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	0	0	0	0
	Биология	1	1	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	0	0	0

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	0	0
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
<b>Наименование учебного курса</b>								
Информатика		0	0	0	0	0	1	1
История		0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1020	1088	1088

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

8-9 классы

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю						
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	
	Литература	2	2	2	3	3	3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	2	
Математика и информатика	Математика	0	0	0	0	0	0	
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	
Общественно- научные предметы	История	2	2	2	2.5	2.5	2.5	
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	
	География	2	2	2	2	2	2	
Естественно- научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	
	Химия	2	2	2	2	2	2	
	Биология	2	2	2	2	2	2	
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	
	Музыка	1	1	1	0	0	0	
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	

Итого	33	33	33	34,5	34,5	34,5	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Наименование учебного курса							
Русский язык	1	1	1	0	0	0	
Информатика	1	1	1	0	0	0	
История	0	0	0	0,5	0,5	0,5	
ОДНКНР	1	1	1	1	1	1	
Итого	3	3	3	1,5	1,5	1,5	
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	
Всего часов в год	1224	1224	1224	1224	1224	1224	

Учебный план **среднего общего образования** предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Зернограда (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025 в 10 классах, в 11 классе окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних

обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (приказ от 30.08.2022г.№424).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		10а гуманитарный психолого-пед. направл.	10а естественно-научный	10б технологич. (инженерный)	10б соц.-экономич.
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Алгебра	2	2	4У	4У
	Геометрия	2	2	3У	3У
	Вероятность и статистика	1	1	1У	1У
	Информатика	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	4У	2	2	2
	Обществознание	4У	2	2	4У
	География	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	5У	2
	Химия	1	3У	1	1
	Биология	1	3У	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1
----	Индивидуальный проект	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>34</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Элективный курс "Комплексный анализ текста"		1	1	1	1
Элективный курс "Практикум решения задач по математике"		1	1	0	1

Элективный курс "Практикум решения задач по информатике"	0	0	1	0
Элективный курс "Практикум решения задач по химии"	0	1	0	0
Элективный курс "Основы психологии"	1	1	0	0
Элективный курс "Практикум по английскому языку"	1	0	0	0
Элективный курс "Право"	0	0	0	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель	34	34	34	34
Всего часов в год	1258	1258	1258	1258

### 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		11 технологический (инженерный)	11 гуманитарный 1 (психолого-пед. направленности)	11 гуманитарный2
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1
Математика и информатика	Алгебра	4 У	3	3
	Геометрия	3 У	1	1
	Вероятность и статистика	1 У	1	1
	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	4 У	4 У
	Обществознание	2	4 У	4 У
	География	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	5 У	2	2
	Химия	1	1	1
	Биология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
<b>Наименование учебного курса</b>				
Элективный курс «Комплексный анализ текста»		1	1	1
Элективный курс «Практикум по английскому языку»		0	1	0
Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		0	1	1
Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»		2	0	0

Элективный курс «Русское слово»	0	1	0
Элективный курс «Введение в психологию»	0	1	0
Элективный курс «Практикум решения задач по химии»			2
Элективный курс «Практикум по биологии»			1
<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Количество учебных недель	34	34	34
Всего часов в год	1258	1258	1258

Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся в 11 классе введён элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе введены элективные курсы

«Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по информатике», «Практикум решения задач по химии»,

«Практикум по английскому языку» «История. Думаем, сравниваем, размышляем».

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель гуманитарной направленности, включающая:

- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение двух иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;
- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися предметных областях: химия, биология, право;
- профильное обучение на уровне среднего общего образования.

### ***VIII. Режим образовательного процесса***

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-5, 9 и 11 классах -34 учебные недели, в 6-8, 10 классах – 35 учебных недель.

Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 –11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально- техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

#### ***Расписание звонков:***

<b>1 урок – 08.00 – 08.45</b>	перемена	10 мин.
<b>2 урок – 08.55 – 09.40</b>	перемена	20 мин.
<b>3 урок – 10.00 – 10.45</b>	перемена	20 мин.
<b>4 урок – 11.05 – 11.50</b>	перемена	10 мин.
<b>5 урок – 12.00 – 12.45</b>	перемена	10 мин.
<b>6 урок – 12.55 – 13.40</b>	перемена	10 мин.
<b>7 урок – 13.50 – 14.35</b>	перемена	

#### ***IX. Финансовое обеспечение функционирования и развития***

Предусмотрено средств в размере 59662?8 тыс. рублей, из них из областного бюджета 41052?8 тыс.рублей (субвенция)

- на заработную плату пед.работников 12718,5 тыс. рублей (средняя заработная плата пед.работников составила 46342,5 рублей)
- на оплату коммунальных услуг 3475,3 тыс. рублей;
- питание малоимущих 123 тыс. рублей;
- питание из семей мобилизованных 96,5 тыс.рублей
- питание детей ОВЗ 422 тыс. рублей;
- горячее питание детей 1-4 классов 3027,9 тыс. рублей;

## X. Основные образовательные результаты обучающихся

**На начало года** в МБОУ гимназия г. Зернограда обучалось 637 учеников.

**На конец года** – 637 учеников.

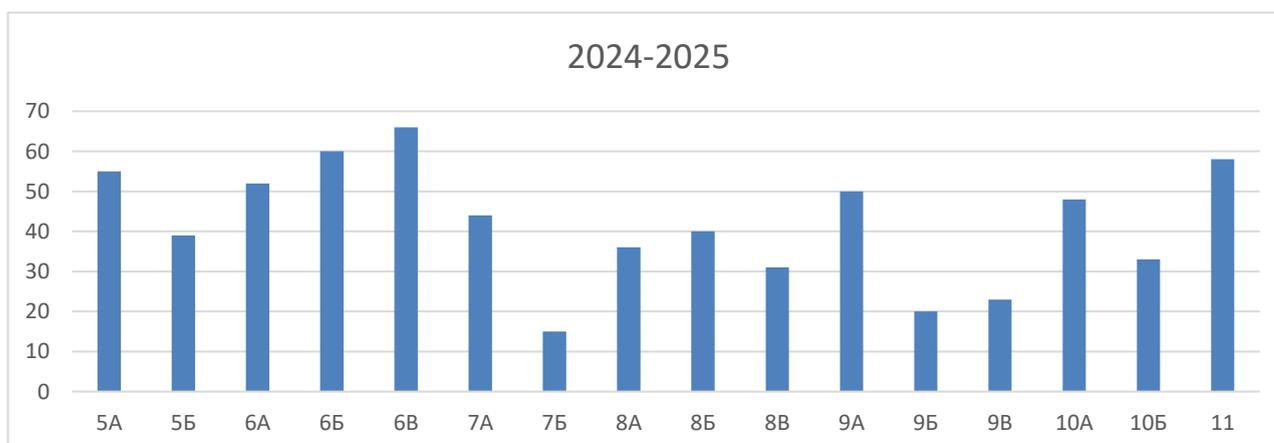
**Аттестации подлежали** 586 обучающихся 2-11 классов.

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО %	
			Аттестовано						Не аттестовано					
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни	Из-за пропусков			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	59	0												
2	54	54	5	27	6	20	0	0	0	0	0	0	74	100
3	61	61	18	39	2	20	4	0	0	0	0	0	56	100
4	77	77	8	25	2	18	5	0	0	0	0	0	65	100
<b>и т о г о</b>	<b>251</b>	<b>192</b>	<b>31</b>	<b>91</b>	<b>10</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
5	57	57	5	18	4	25	5	0	0	0	0	0	47	100
6	73	73	6	35	2	24	6	0	0	0	0	0	59	100
7	54	54	4	11	1	32	5	1	0	0	0	0	30	98
8	66	66	5	18	1	42	0	0	0	0	0	0	36	100
9	66	66	4	17	0	44	1	0	0	0	0	0	32	100
<b>Ит ого</b>	<b>316</b>	<b>316</b>	<b>24</b>	<b>99</b>	<b>8</b>	<b>167</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>99,7</b>
10	41	41	2	14	1	21	3	0	0	0	0	0	40	100
11	29	29	6	10	1	11	1	0	0	0	0	0	59	100
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
<b>Итого</b>	<b>637</b>	<b>578</b>												<b>99,8</b>

**Не подлежали аттестации:** 59 учеников 1-х классов.

**Аттестованы** с положительными оценками 577 обучающихся.

### Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2024-2025 учебном году



Учебный год	Успеваемость (%)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2020–2021	99,6	53	62	46	59
2021–2022	100	50	62	40	68
2022–2023	99,8	50,8	66	38	51
2023–2024	99,8	52	67	43	65
2024–2025	99,8	51,3	67	38	49



### *Участие МБОУ гимназии во Всероссийских проверочных работах.*

В 2024–2025 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4–8–х, 10–х классах. Работы проводились в установленные сроки.

#### *ВПР: русский язык 4 классы*

класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	29	28	9	8	10	1	96	60
4б.	23	22	6	6	8	2	87	53
4в.	24	24	2	12	8	2	91	58

#### *ВПР: математика 4 классы*

класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	29	28	15	13	0	0	100	100
4б	23	21	9	11	1	0	92	87
4в	24		8	12	4	0	100	83

**ВПР: окружающий мир****4 классы**

класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4а	29	27	8	13	3	0	100	77
4б	23	23	9	10	4	0	100	82

**ВПР: литературное чтение 4 классы**

класс	Кол-во в классе	Количество писавших ВПР	Итоги ВПР Успеваемость				Успеваемость %	Качество знаний %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4в	24	20	3	11	5	1	96	71

**ВПР: русский язык****5-8 классы**

	по списку	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %
5а	29	25	2	7	14	2	36	92
5б	31	26	0	11	14	1	42	96
6а	27	23	1	5	15	2	26	91
6б	24	22	3	8	6	5	50	77
6в	18	16	0	9	6	1	56	94
7а	23	21	4	8	7	2	57	90
7б	26	22	3	6	11	2	41	91
8а	26	26	4	15	3	4	73	85
8б	26	22	4	9	5	4	59	82
8в	26	23	0	11	8	4	48	83

**ВПР: математика****5-8 классы**

	по списку	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %
5а	29	25	7	10	6	2	68	92
5б	31	28	2	9	14	3	39	89
6а	27	25	3	6	12	4	36	84
6б	24	21	1	4	12	4	24	81
6в	18	16	0	4	8	4	25	75
7а	23	22	4	6	9	3	45	86
7б	26	22	0	7	10	5	32	77
8а	26	23	0	11	10	2	48	91
8б	26	24	0	3	16	5	13	79
8в	26	23	0	4	17	2	17	91

**ВПР: биология 5-8 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							
	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %
5а	29	23	4	11	8	0	65	100
5б	31	23	0	13	10	0	56	100
6а (п)	27	24	1	10	13	0	46	100
7б	26	20	3	9	8	0	60	100
8б (к)	26	20	0	1	16	3	5	85

**ВПР: история 5-8 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							
	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученно сти	уровень обученно сти %
5а	29	27	6	15	5	1	78	96
5б	31	28	3	20	4	1	82	96
6б	24	23	8	6	7	2	61	91
6в	18	16	2	8	5	1	63	94
7а	23	20	8	9	3	0	85	100
8в	26	23	0	8	11	4	35	83

### **ВПР: обществознание 6-8 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							качество обучения %	уровень обученности %
	по списку	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
6а	27	24	5	12	7	0		71	100
7в	16	14	0	5	6	3		36	79
8а	26	25	14	6	5	0		80	100

### **ВПР: география 6-8 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							качество обучения %	уровень обученности %
	по списку	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
6б	24	19	1	13	5	0		74	100
6в	18	15	1	8	6	0		60	100
7б	26	24	0	0	22	2		0	92
8б	26	24	0	9	11	4		38	83

### **ВПР: физика 7-8 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							качество обучения %	уровень обученности %
	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7а	23	21	6	10	5	0		76	100
7в	16	14	3	3	5	3		43	79
8в	26	21	0	3	14	4		14	81

### **ВПР: химия 8 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							качество обучения %	уровень обученности %
	по списку	выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
8а	26	24	5	12	6	1		71	96

### **ВПР: английский язык 7 классы**

класс	Всероссийская проверочная работа							качество обучения %	уровень обученности %
	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7а	23	15	2	5	6	2		47	87
7б	26	17	0	2	10	5		12	71
7в	16	14	0	2	9	3		14	79

## Результаты ГИА



### Результаты государственной итоговой аттестации (основной период) выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда

Годы выпуска	Всего выпускников	Подлежат итоговой аттестации	Допущены к итоговой аттестации	Результаты итоговой государственной аттестации					
				аттестовано	%	4 и 5	%	Пересдача в доп.период	%
2020-2021	49	49	49	49	100	13	28	0	0
2021-2022	66	64	64	64	100	18	28	0	0
2022-2023	61	61	61	59	100	15	25	0	0
2023-2024	77	76	76	76	100	27	36	0	0
2024-2025	67	67	67	65	97	24	36	2	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
МБОУ гимназии г. Зернограда по предметам**

Предметы	К/О (УО – 100%)			
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	72%	65%	69,7%	50,7
Математика	45%	35%	68,4%	41,79
Информатика	69%	88%	92%	78,26
Биология	100%	100%	66,7%	83,33
Английский язык	100%	100%	100%	100%
История	-		100%	-
Обществознание	55%	56%	37,5%	48,93
Химия	100%	78%	100%	60%
География	86%	39%	45%	58%
Литература	-	100%	100%	
Физика	50%	33%	66,7%	100%

**Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца**

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Баранников Владислав	Посохова Е.А.
2		Дерусов Владимир	
3		Овсянников Всеволод	
4		Рачков Иван	

С целью подготовки гимназистов к ГИА-9 в течение учебного года неоднократно проводились репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята сдавали в форме ОГЭ на ГИА-9. Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

***Работа с педагогами по повышению квалификации по вопросам ГИА-9.***

- Повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте.
- Самообразовательная работа в рамках индивидуальной методической темы (реферативного, исследовательского уровней, ОЭР).
- Курсовая подготовка по современным образовательным технологиям.
- Тематические заседания школьных МО.
- Тематические педагогические советы.

***Цели и задачи на следующий учебный год по вопросам увеличения уровня и качества обученности выпускников, допущенных к ГИА-9.***

- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.
- Организация и введение элективных курсов, платных образовательных услуг, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.
- Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов,

открытость, гласность, повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся)

- Организация планомерной подготовки к ГИА-2026: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, репетиционное ОГЭ, административные срезы)
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.



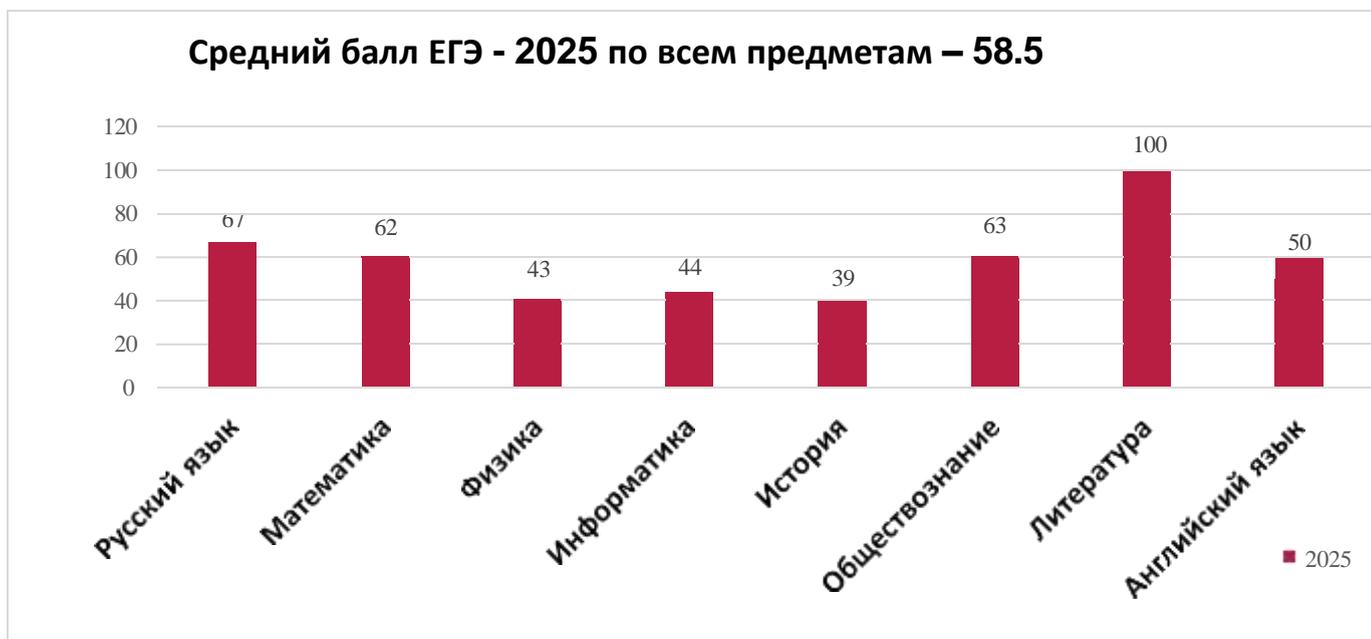
## Результаты единого государственного экзамена.

29 выпускников 11 класса в 2025 году сдавали 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

### *Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации*

Кол-во сдавших	Предмет	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Выпускники, набравшие 70 и более баллов	
					Кол-во	%
29	Русский язык	58	94 (Бобров Д.)	Аврята Е.И.	5	33 %
11	Математика (профиль)	60	74 (Бобров Д.)	Красникова Н.Н. Криворучко В.В.	5	33 %
8	Информатика	44	68 (Морозова.)	Сумина Ю.А.	0	0
5	Литература	46	63 (Молочинская Е.)	Аврята Е.И.	0	0
2	История	39	68 (Кулевич М.)	Кабанов А.Н.	0	0
5	Физика	43	62 (Рыжий Р.)	Пархоменко С.Г	0	0
2	Химия	83	95 (Бобров Д.)	Бенова С.М.	2	100%
2	Биология	35	42 (Кувикова А.)	Басенко М.И.	0	0

9	Обществознание	63	75 (Бардачева И.)	Молочинская Т.А.	3	33 %
2	Английский язык	35	48 (Балюк К.)	Шишина Е.Ю.	0	0



п

По итогам государственной итоговой аттестации 7 выпускников гимназии получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении».

*Выпускники гимназии, получившие аттестат с отличием красного цвета и медаль «За особые успехи в учении» I степени:* Бобров Даниил, Бардачева Инна.

*Выпускники гимназии, получившие аттестат с отличием сине-голубого цвета и медаль «За особые успехи в учении» II степени:* Виниченко Вероника, Ермарченко Анастасия, Молочинская Ева, Рыжий Роман, Топоркова Екатерина.

### **Формы работы с одаренными детьми**

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы.

Кроме предметных декад мы выделяем такие формы работы с одаренными детьми

как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- Участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных): «Учи.ру», «Олимпус», «Инфоурок», проект «Новый урок», конкурс «Лисенок», «Ребус», «Мегаталант», «Кенгуру», «Мириады открытий», «Инфознайка», «Фоксфорд», «Старт», «Снейл» и др.
- Организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- Включение в образовательный процесс акций, интеллектуальных марафонов и игр, исследовательской и проектной деятельности;
- Организация сетевого сотрудничества с социальными партнерами гимназии: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», МБУ ДО ДДТ «Ермак», Дом культуры г. Зернограда, СДЮШОР; Зерноградский педагогический колледж;
- Формирование банка данных одаренных детей;
- Дистанционная поддержка одаренных детей;
- Участие в областных конкурсах исследовательских работ эколого-биологического центра г.Ростов-на-Дону и ДАНЮИ.

В этом учебном году 10 обучающихся 8-10 классов нашей гимназии посещали занятия в муниципальном координационном центре «Путь к успеху».



Обучающиеся гимназии являются активными участниками олимпиадного движения.

Успешно выступили в этом учебном году гимназисты на Всероссийской олимпиаде школьников, заняв на муниципальном уровне 4 первых и 10 призовых мест. 2 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	7	0	1			
4	География	20	0	0			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	10	0	1	1		
7	Литература	6	0	0			
8	Математика	14	0	0			
9	Искусство МХК	1	0	0			
10	Обществознание	12	0	1	2		2
11	ОБЖ	3	0	1			
12	Право	7	0	0	1		1

13	Русский язык	11	0	0			
14	Технология	7	1	2	1		1
15	Физика	7	0	0			
16	Физическая культура	15	0	1			
17	Французский язык	0	0	0			
18	Химия	9	0	0			
19	Экология	0	0	0			
20	Экономика	0	0	0			
<b>ИТОГО:</b>		<b>138</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>74</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. За отличную учебу и высокие достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней Топоркова Екатерина, обучающаяся 11 класса, Овсянников Всеволод, обучающийся 9 класса удостоены чести быть занесенными на Доску Почета. Обучающимся вручены памятные свидетельства о занесении на детскую Доску Почета «Будущее зерноградского района».

#### ***XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.***

**Сохранение и укрепление здоровья школьников** – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят здесь значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность гимназии по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

**Цель:** Формирование у гимназистов всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

#### **Задачи:**

1. Формирование понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности гимназии для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по

пропагандездорового образа жизни в семье и среди сверстников.

### Реализация Пилотного инновационного проекта по здоровьесбережению в сфере образования в 2024-2025 учебном году

В соответствии с приказом Минобразования области от 18.03.2013 г.

№173 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году» гимназия работает в режиме областной пилотной площадки по введению здоровьесберегающих технологий. С родителями учащихся 1-11 классов заключены договора о согласии осуществлять диагностику уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья ребенка. По результатам обследования дети получали направление на консультации к узким специалистам. Ведётся контроль за тем, какие меры были приняты родителями. В конце года проводился анализ статистики состояния здоровья учащихся по гимназии в целом, по классам, по полу и возрастным группам. На его основе совершенствуется план мероприятий по развитию здоровьесберегающей образовательной среды

Обработка данных исследований и формирование заключения автоматические. Данные, полученные с помощью аппарата АРМИС, в обезличенной форме в режиме реального времени поступают на сервер и используются для статистического анализа и прогноза. Результаты обследования передаются родителям обучающихся. В результатах указаны рекомендации для посещения врачей с целью получения консультаций и проведения детального обследования. В течение учебного года проведены следующие мероприятия, направленные на повышение уровня здоровьесохранной наполняемости учебно- воспитательного процесса



**Основные мероприятия ПО РЕАЛИЗАЦИИ  
Пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования  
Ростовской области за сентябрь-декабрь  
2024 года**

Наименование проекта	Основные мероприятия за сентябрь-декабрь 2024 года	Полученные результаты
	В рамках школьного урока педагогами используются здоровьесберегающие приемы и технологии	1. На уроках проводятся физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. 2. На переменах организовано проведение динамических игровых перемен в холле гимназии, танцевальные флешмобы, просмотры мультфильмов для обучающихся начальных классов
		При организации учебного процесса учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия педагога на обучающихся на основе текущей диагностики психологического состояния педагогов и обучающихся, обеспечивается реализация принципов позитивной психологической атмосферы урока, используются приемы эмоциональных разрядок
	Соблюдение требований здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	1. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. 2. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели.
	Обеспечение педагогами контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Учителя рассаживают обучающихся с учетом роста и физических параметров: зрение, слух, рост. По необходимости перераспределяют размещение детей за партами
	Выполнение педагогами санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Проводится ежедневный контроль состояния классных комнат и рабочих мест в течение дня, отслеживание температурного режима в помещениях на переменах.

	Оснащение библиотеки гимназии литературой по культуре здоровья для обучающихся	В библиотеке имеется литература по культуре здоровья в достаточном объеме
	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных кабинетах информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся осуществляется периодически
	Регламентация учителями информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Регламентирование работы проводится согласно санитарных требований
	Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.	Количество детей, питающихся в течение учебного дня, возросло. 1-4 классы – 251 5-9 классы – 318 10-11 классы - 68 Малообеспеченные – 19 Многодетные - 51 ОВЗ – 1- 4кл. – 6чел.; 5-9кл. – 11 чел. Дети участников СВО – 15
	Реализован график выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС».	Проведено обследование учащихся в соответствии с графиком, отправка данных в РЦ ЗСО РО.
	Выполнение компьютеризированной программы педагогического мониторинга, отправка данных в РЦ ЗСО РО.	Проведены мониторинги
	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесохранного блока	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек проводится в рамках внеклассной работы  Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесохранного блока

	<p>Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО по сбалансированности режима учебы и отдыха</p>	<p>1. соблюдение рекомендаций по режиму учебного дня гимназиста: динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, использование возможностей школьного спортивного зала, стадиона.</p> <p>2. просмотр мультфильмов по ЗОЖ и научно-популярных передач на переменах,</p> <p>3. при планировании уроков учителя-предметники определяют упражнения и задания, не допускающие перегрузок во время уроков, с учетом требований смены видов деятельности и сохранения здоровья обучающихся</p> <p>горячее питание,</p> <p>4. строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях гимназии,</p> <p>5. непрерывный мониторинг состояния здоровья детей</p>
	<p>внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях</p>	<p>1. В рамках преподавания курсов внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Статен в строю», «Спортивные игры», «Шахматный клуб «Белая ладья», «Разговоры о правильном питании», «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «Школа безопасности», Начальная военная подготовка</p> <p>2. Проведение внеклассных оздоровительных мероприятий: «Малые олимпийские игры», «Зимние игры на свежем воздухе» (в рамках внеурочной деятельности), «День защиты детей», организация работы осенней оздоровительной площадки; проведение конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»;</p> <p>3. Организация работы кружков и секций: волейбол, баскетбол, подготовка к ГТО, , военно-патриотический «Юнармия», ДЮП «Искры.NET», ШСК, легкая атлетика</p> <p>4. Работа лекторской группы по профилактике здорового образа жизни (по отдельному плану)</p>
	<p>организация внеурочной деятельности детей, организация их досуга, организация дополнительного образования</p>	<p>В течение 1 полугодия 2024-2025 уч.года продолжена работа по организации досуга обучающихся.</p> <p>1. Соревнования по волейболу, шахматам и теннису, флешмоб «Спорт – это мы», ток-шоу «Дружат дети на планете</p> <p>2. Экологические субботники «Сделай мир краше»</p> <p>3. Минутки здоровья «Здоровые и вредные привычки», «Все о здоровье»</p> <p>4. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (классные часы и тематические занятия).</p> <p>5. Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ».</p> <p>7. Неделя профилактики ЗОЖ</p> <p>9.«А ну-ка, мальчики» 1-6 кл</p> <p>10 «А ну-ка, девочки» 1-6 кл</p> <p>11. Малые Олимпийские игры для 1-4, 5-8 классов</p> <p>Соревнования по спортивным играм для 9-11 классов</p> <p>12. Ток – шоу «Мы за здоровый образ жизни»</p> <p>13. конкурс «Стартинейджер» для 5-8 классов)</p> <p>14. Конкурс «Мисс и Мистер Осень» 9 – 11 классы</p>
	<p>Создание в коллективе благоприятного психологического микроклимата</p>	<p>Педагогами – психологами Казаковой З.Щ. и Прядкиной Н.В. . в целях создания в коллективе благоприятного психологического микроклимата проведены тренинги «Как услышать того, кто рядом», «Будьте терпимы друг к другу». На рабочих совещаниях педагогов представители школьной службы медиации провели ряд бесед, направленных на повышение комфортности во взаимоотношениях в коллективе.</p>

<p>Классные часы и беседы по программе классных часов по профилактике ЗОЖ (профилактике ПАВ) для 1-11 классов в 1 полугодии</p>		<p>1. Мы пришли во владения природы, 1 класс  2. Режим дня – основа жизни, 2 класс  3. Что значит: быть здоровым человеком?, 3 класс  4. Мы за ЗОЖ, 3 класс  5. Что такое здоровый образ жизни школьника? 4 класс  6. Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом, 6 класс  7.«Умение сказать НЕТ», 5 класс  8.«Болезни, связанные с табакокурением» , 6 класс  9.«Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс  10.Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 8-11 класс  11. «11 «НЕ» для твоей безопасности»  БЕСЕДЫ 7-8 классы  8-11 кл. «СПИД – болезнь века»  Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет  7-11 кл «О запрете потребления никотинсодержащей продукции, о вэйпах и электронных сигаретах»( декабрь)  9-11 кл Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости  «Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании»  «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»  5-8кл. «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»  «Физическое развитие мальчика (юноши)»  9-11 кл. «Профилактика гинекологических заболеваний»</p>
		<p>1 кл.  Скуку простуду, безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье  Мы пришли во владения природы  Если хочешь быть здоров  Движение – это жизнь!</p>
		<p>2 кл.  Режим дня – основа жизни  Компьютер и Я  Посеешь привычку – пожнешь характер  Как содержать в чистоте свое тело</p>
		<p>3 кл.  Что значит: быть здоровым человеком?  Мои спортивные достижения  Умей сказать: «нет»  Профилактика инфекционных заболеваний. Микробы</p>
		<p>4 кл.  Что такое здоровый образ жизни школьника?  Компьютерное зазеркалье  Мы против курения! Мы здоровое поколение!  Роль спорта в жизни человека</p>
		<p>5 кл  Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»  «Умение сказать НЕТ»  «Стресс. Способы борьбы с ним»</p>

		«Умение принимать решения»
		6 кл. Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом. «Болезни, связанные с табакокурением» «Характеристика активного и пассивного табакокурения» «Отрицательное влияние табакокурения на живые организмы и растения»
		7 кл. «Курение как один из вариантов наркотической зависимости» «Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя» Нарушение обмена веществ при алкогольной зависимости» «Биологические и социальные факторы, влияющие на формирование зависимости»
		8 кл. «STOP – курение!» «STOP – алкоголь!» «STOP – наркотик!» «Самоспасение - наиболее перспективная стратегия спасения от наркотиков»
		9 кл. Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. Свободный выбор как признак взросления. Способы психологической защиты. Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет. Курение и социальная адаптация личности.
		10 кл. «Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании» «Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании» «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию» «Альтернатива наркотикам. Защищайте сами свое психическое здоровье»
		11 кл. Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи. Нарушение социализации детей. Негативное влияние алкоголя на растущий организм. Мой выбор: отказ от приема алкоголя.
	Родительское собрание №1 – 12-13 сентября 2024 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроклимат в семье, способствующий урегулированию конфликтов. «Заповеди семейного воспитания».</li> <li>2. «О требованиях областного закона 16.12.2009 №346-ЗС. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»</li> </ol>

		<p>3. Использование образовательной платформы «Сферум».</p> <p>4. «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков.» (тему выбрать из Примерного плана проведения бесед)</p> <p>5. «Безопасность детей на дорогах. Юные водители велосипедов и СИМ»</p> <p>6. Безопасность детства - лекторий для родителей по профилактике здорового образа жизни несовершеннолетних (каждый выбирает свою тему):</p> <p>1 классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 классы «Пора ранней юности».</p> <p>11 классы «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p> <p>7. Роль родителей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни.</p> <p>8. Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми (каждый выбирает свою тему):</p> <p>1кл. Трудности адаптации первоклассников.</p> <p>2кл. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины.</p> <p>3кл. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»</p> <p>4кл. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?».</p> <p>5кл. «Трудности адаптации в среднем звене».</p> <p>6кл. «Интернет сообщества».</p> <p>7кл. «Трудное поведение подростков».</p> <p>8кл. «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».</p> <p>9кл. «Профориентация: выбор учебного пути».</p> <p>10-11 кл «Возрастные особенности юношества».</p> <p>9. Просвещение по вопросам психологических особенностей развития детей и подростков;</p> <p>10. Развитие коммуникации с подростком</p> <p>11. Информирование о службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях</p>
	<p>Родительское собрание №2 – 4-5 декабря 2024г.</p>	<p>1. Роль родителей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни. Памятки и информационные материалы для родителей по профилактике ЗОЖ.</p> <p>2. Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми:</p> <p>1кл. понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка..</p> <p>2.кл. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом. (продолжение темы 1)</p> <p>3кл. Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>4кл. «Конфликты с ребенком: как их избежать?»</p>

		<p>5кл. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».</p> <p>6кл. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».</p> <p>7кл. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».</p> <p>8кл. «Подростковый возраст – возраст кризисов».</p> <p>9кл. «Если в семье конфликт».</p> <p>10-11 кл «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».</p> <p>3. Беседы по половому воспитанию.  1 – 4 кл. «Половое воспитание школьника в семье» - «Мальчики и девочки. Стиль общения»  5-6 кл. «Половое воспитание школьника в семье»</p> <p>4. Правила безопасности жизнедеятельности обучающихся.</p> <p>4.1. О соблюдении правил безопасности при участии детей в праздничных мероприятиях, правил использования пиротехнических средств.</p> <p>4.2. Об обеспечении соблюдения норм санитарно – эпидемиологической безопасности;</p> <p>4.3. О соблюдении правил дорожной безопасности, правил перехода через железнодорожные пути.</p> <p>4.4. О соблюдении правил пожарной безопасности, следить за соблюдением правил использования газового и электрооборудования.</p> <p>4.5. Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»</p> <p>4.6. Безопасный Интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных.</p> <p>5. Обучение подростка (ребёнка) умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»</p> <p>6. О наличии у обучающихся предметов, обозначенных в «Правилах поведения обучающихся»</p> <p>7. О недопустимости использования пиротехнических средств.</p> <p>8. О дестигматизации аутодеструктивного поведения.</p>
Инструктажи на конец 1 четверти		<p><b>Тема:</b> Профилактические беседы о соблюдении правил поведения и дополнительных мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в период осенних каникул.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика дорожно – транспортных происшествий в осенний период. Не допускать нарушений правил дорожной безопасности, в том числе управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста</li> <li>• Профилактика травматизма при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. Правила дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир.</li> <li>• Поведение при переходе железнодорожного полотна, безопасность на железнодорожном транспорте.</li> <li>• Правила поведения на водных объектах</li> <li>• Информационная безопасность, основы безопасности при общении в социальных сетях. Правила размещения информации в информационных сетях..</li> <li>• Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, правил эксплуатации электрооборудования. О</li> </ul>

		<p>недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции</li> <li>• О соблюдении Областного закона № 346 – ЗС от 16.12.2009г.</li> <li>• О соблюдении норм поведения в обществе, с окружающими людьми.</li> </ul> <p>О недопущении посещения мест массового скопления людей лицами, не достигшими 14 лет, без сопровождения родителей (опекунов), об исключении посещения мест проведения несанкционированных митингов и мероприятий</p>
Инструктажи на конец 2 четверти		<p>Тема: Профилактическая беседа о соблюдении правил поведения и дополнительных мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в зимний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика несчастных случаев. Акция «Безопасное движение – зимним дорогам» (зачёт по безопасности дорожного движения).</li> <li>• О соблюдении правил безопасности при участии детей в праздничных мероприятиях, правил использования пиротехнических средств.</li> <li>• Об обеспечении соблюдения норм санитарно – эпидемиологической безопасности;</li> <li>• О соблюдении правил дорожной безопасности, в том числе о недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста</li> <li>• О соблюдении правил пожарной безопасности, о соблюдении правил использования газового и электрооборудования.</li> <li>• Поведение на ж/д</li> <li>• Поведение с незнакомыми людьми</li> <li>• Меры предосторожности при обнаружении незнакомых предметов</li> <li>• Об ограничении (исключении) посещения торгово-развлекательных центров, кинотеатров, культурно-массовых и зрелищных мероприятий и иных мест массового пребывания людей лицами, не достигшими 14 лет. Об исключении посещения мест проведения несанкционированных митингов и мероприятий</li> <li>• Информационная безопасность, основы безопасности при общении в социальных сетях. Поведение с незнакомыми людьми. Сохранность персональных данных.</li> <li>• Правила антитеррористической безопасности:</li> <li>• Порядок действий при угрозе БПЛА,</li> <li>• О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ. Осторожность при использовании ёлочных гирлянд.</li> <li>• О безопасности поведения на водных объектах в зимний период (просмотр видеороликов).</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Осторожно, сосульки!» «Осторожно, скользкая дорога!»</li> <li>• Профилактика ЗОЖ, профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, спиртосодержащей продукции, табакокурения и курение вейпов.</li> <li>• О соблюдении Областного закона № 346 – ЗС от 16.12.2009г.</li> </ul>
<b>Классные часы по вопросам здоровьесбережения</b>		
1-4 кл.	1-4 кл. Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок памяти «Беслан отозвался болью в сердцах», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>2. Кл.час по профилактике кризисных состояний (см.план)</li> <li>3. Кл.час по половому воспитанию (см.план)</li> <li>4. кл.час по профилактике ЗОЖ (см.программу)</li> </ol>
5-11 кл	5-11 кл. сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Урок памяти «Беслан отозвался болью в сердцах», посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом</li> <li>2. Кл.час по профилактике кризисных состояний (см.план)</li> <li>3. Кл.час по половому воспитанию (см.план)</li> <li>4. кл.час по профилактике ПАВ (см.программу)</li> <li>5. кл.час «Что такое буллинг. Есть ли буллинг в нашем классе».</li> </ol>
1-6 кл.	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Правила безопасного поведения в интернете»</li> <li>2. «Если ты попал в трудную ситуацию</li> <li>3. Кл.час по половому воспитанию (см.план)</li> <li>4. кл.час. по ЗОЖ и ПАВ</li> <li>5. кл.час «О правилах поведения и безопасности. Учись быть добрым»;</li> </ol>
7-8 кл.	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Как не стать жертвой насилия. Способы решения конфликтов с ровесниками»</li> <li>2. Классный час с элементами тренинга на тему «Ценить других...»</li> <li>3. Кл.час по половому воспитанию (см.план)</li> <li>4. кл.час по профилактике ПАВ (см.программу)</li> <li>5. Кл.час по профилактике кризисных состояний (см.план)</li> </ol>
9-11 кл.	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классный час с элементами тренинга на тему «Ценить других...»</li> <li>2. Профилактика конфликтов. Что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>3.Кл.час по половому воспитанию (см.план)</li> <li>4. кл.час по профилактике ПАВ (см.программу)</li> <li>5. Кл.час по профилактике кризисных состояний (см.план)</li> </ol>
<b>Дополнительные классные часы/беседы, направленные на формирование ценностного отношения к жизни (1-11 классы):</b> 1-2 классы «Ты не один», 3-4 классы «Настроение на отлично», 5-6 классы «Способность к прощению», 7-8 классы «Испытание одиночеством», 9 – 11 классы «Не навреди...»;		
1-4 кл.	ноябрь	«Дружба начинается с улыбки. Дружат мальчики и девочки» День правовых знаний «Я имею право» 18.11.23
5-6 кл	ноябрь	«Знать, чтобы не оступиться. Как избежать ошибки» День правовых знаний «Мои права и обязанности» 18.11.23

7-8 кл	ноябрь	«Знать, чтобы не оступиться. Как избежать ошибки» День правовых знаний «Я имею право» 18.11.23
9-11 кл	ноябрь	1. «Брак и семья в жизни человека» 2. День правовых знаний «Знание права нам необходимо» 18.11.23
1-6 кл.	Декабрь	«Мир профессий»
7-11 кл.	Декабрь	1. «Понятие о правонарушениях, формы правовой ответственности (ответственность человека за поступки, совершенные в состоянии опьянения) Просмотр видеопрофессиограмм (видео о разных профессиях), размещенных на портале «Работа в России»
Беседы по здоровьесбережению обучающихся в рамках реализации программы		
7-11	09.12-12.12	«О запрете потребления никотинсодержащей продукции, о вэйпах и электронных сигаретах»
8-11	02.12.24	СПИД – болезнь века
8-11	11-14.12	Административное правонарушение и уголовная ответственность
1-11	16-20.12	Общие правила безопасности при террористических актах
5-11	18.11-22.11	Правила поведения и меры защиты в общественных местах

**Основные мероприятия ПО РЕАЛИЗАЦИИ Пилотного проекта по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области за январь-май 2025 года**

Наименование инновационного (пилот.) проекта	Основные мероприятия за январь-май 2025 года	Полученные результаты
Пилотный проект по здоровьесбережению в сфере образования Ростовской области	В рамках школьного урока педагогами используются здоровьесберегающие приемы и технологии	1. На уроках проводятся физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения, соблюдаются требования к объёму загруженности обучающихся, к соотношению устной и письменной работы на уроке 2. На переменах организовано проведение динамических игровых перемен в холле гимназии, танцевальные флешмобы, просмотры мультфильмов для обучающихся начальных классов
		При организации учебного процесса учитывается комплекс факторов психолого-педагогического воздействия педагога на обучающихся на основе текущей диагностики психологического состояния педагогов и обучающихся, обеспечивается реализация принципов позитивной психологической атмосферы урока, используются приемы эмоциональных разрядок

Соблюдение требований здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	1.Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. 2.Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели.
Обеспечение педагогами контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	Учителя рассаживают обучающихся с учетом роста и физических параметров: зрение, слух, рост. По необходимости размещение детей за партами перераспределяется
Выполнение педагогами санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	Проводится ежедневный контроль состояния классных комнат и рабочих мест в течение дня, отслеживание температурного режима в помещениях на переменах.
Оснащение библиотеки гимназии литературой по культуре здоровья для обучающихся	В библиотеке имеется литература по культуре здоровья в достаточном объеме
Размещение на стендах в рекреациях и в учебных кабинетах информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся.	Размещение на стендах в рекреациях и в учебных аудиториях информационных листовок и другой наглядной информации по вопросам формирования ЗОЖ обучающихся осуществляется периодически
Регламентация учителями информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами	Регламентирование работы проводится согласно санитарных требований
Ведется ширококомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.	Количество детей, питающихся в течение учебного дня, возросло. 1-4 классы – 251 5-9 классы – 318 10-11 классы - 68 Малообеспеченные – 20 Многодетные - 52 ОВЗ – 1- 4кл. – 6чел.; 5-9кл. – 11 чел. Дети участников СВО – 18

	Реализован график выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС».	Проведено обследование учащихся в соответствии с графиком, отправка данных в РЦ ЗСО РО.
	Выполнение компьютеризированной программы педагогического мониторинга, отправка данных в РЦ ЗСО РО.	Проведены мониторинги
	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока	Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек проводится в рамках внеклассной работы  Разработка обучающимися электронных учебных презентаций по проблемам ЗОЖ и профилактики вредных привычек в рамках проектных заданий предметов здоровьесберегающего блока
	Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО по сбалансированности режима учебы и отдыха	1. при планировании уроков учителя-предметники определяют упражнения и задания, не допускающие перегрузок во время уроков, с учетом требований смены видов деятельности и сохранения здоровья обучающихся горячее питание, 2. осуществляется строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях гимназии, 3. выполняются рекомендации по режиму учебного дня гимназиста: динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, использование возможностей школьного спортивного зала, стадиона. 4. просмотр мультфильмов по ЗОЖ и научно-популярных передач на переменах, 5. ведётся непрерывный мониторинг состояния здоровья детей
	внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях	1. В рамках преподавания курсов внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Статен в строю», «Спортивные игры», «Шахматный клуб «Белая ладья», «Разговоры о правильном питании», «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «Школа безопасности», «Начальная военная подготовка» 2. Проведение внеклассных оздоровительных мероприятий: «Малые олимпийские игры», «Зимние игры на свежем воздухе» (в рамках внеурочной деятельности), «День защиты детей», организация работы весенней оздоровительной площадки; проведение конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»; 3. Организация работы кружков и секций: волейбол, баскетбол, подготовка к ГТО, военно-патриотический «Юнармия», ДЮП «Искры.NET», ШСК, легкая атлетика 4. Работа лекторской группы по профилактике здорового образа жизни (по отдельному плану)
	организация внеурочной деятельности детей, организация их досуга, организация дополнительного образования	В течение 2 полугодия 2024-2025 уч.года продолжена работа по организации досуга обучающихся. 1. Соревнования по спортивным играм, шахматам и теннису, флешмоб «Я выбираю спорт», ток-шоу «Стартинейджер» 2. Экологические субботники «Сделай мир краше» 3. Минутки здоровья «Здоровые и вредные привычки», «Все о

		<p>здоровье»</p> <p>4. Всемирный день без табака (классные часы и тематические занятия), Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма</p> <p>5. Неделя психологии.</p> <p>6. Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ».</p> <p>7. Неделя профилактики ЗОЖ</p> <p>9.«А ну-ка, мальчики» 1-6 кл</p> <p>10 «А ну-ка, девочки» 1-6 кл</p> <p>11. Малые Олимпийские игры для 1-4, 5-8 классов</p> <p>Соревнования по спортивным играм для 9-11 классов</p> <p>12. Ток – шоу «Мы за здоровый образ жизни»</p>
	Создание в коллективе благоприятного психологического микроклимата	<p>Педагогами – психологом Казаковой З.Ш в целях создания в коллективе благоприятного психологического микроклимата проведены тренинги «Как избежать конфликта», «Толерантны ли мы». На рабочих совещаниях педагогов представители школьной службы медиации провели ряд бесед, направленных на повышение комфортности во взаимоотношениях в коллективе.</p>
	Родительское собрание №3 (март 2025)	<p>1. Профилактика вовлечения в правонарушения с использованием компьютерных технологий, в преступления имущественного характера.</p> <p>2. Профилактика преступлений по незаконному обороту наркотических средств, совершаемых посредством дистанционных технологий.</p> <p>3. Родительский контроль за поведением несовершеннолетних, проявляющимся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ</p> <p>5. Уязвимость подросткового возраста при переживании трудных ситуаций, отсутствие навыков конструктивного решения проблемы. Информирование родителей о признаках суицидального поведения и пути оказания помощи детям с указанием телефонных номеров психологической помощи.</p> <p>6. Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми (каждый вписывает в протокол свою тему):</p> <p>1кл. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики».</p> <p>2.кл. «Формирование половой идентичности у ребенка в семье»</p> <p>3кл. «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста».</p> <p>4кл. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка».</p> <p>5кл. « Киберзависимость, ее проявления и последствия».</p> <p>6кл. "Как относиться к детским влюбленностям?"</p> <p>7кл. «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка .</p> <p>8кл. .«Возраст первой любви».</p> <p>9кл. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».</p> <p>10кл «Как понять взрослого ребенка»</p> <p>11кл. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения</p>

		<p>старших школьников».</p> <p>4. Беседы по половому воспитанию.  1 – 5 кл. «Половое воспитание школьника в семье» - «Мальчики и девочки. Особенность общения»  6-11 кл. «Половое воспитание школьника в семье. «Ранние половые связи и их последствия»»</p> <p>5. Правила безопасности жизнедеятельности обучающихся.  6.1. Об обеспечении соблюдения норм санитарно – эпидемиологической безопасности;  6.2. «Маленький пассажир – большая ответственность»- информирование по использованию родителями-водителями ремней безопасности. «Ребёнок – велосипедист», «Несовершеннолетний водитель»  6.3. О соблюдении правил пожарной безопасности, правил использования электроприборов.  6.4. Безопасный Интернет. Детям о размещении в социальных сетях различной информации.</p> <p>7. Об исполнении Устава МБОУ гимназии г.Зернограда в части соблюдения прав и обязанностей обучающихся.</p>
	<p>Родительское собрание №4 (май 2025)</p>	<p>1. Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения. (памятки для родителей «Как избежать ошибок в общении», «Как предупредить зависимое поведение»)</p> <p>2. Родительский всеобуч «Жизнь прекрасна или несколько слов о подростковом суициде»</p> <p>3. Роль семьи в половозрастном воспитании детей школьного возраст «Как общаться, с кем и в каком возрасте»</p> <p>4. Родительский контроль за поведением несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ</p> <p>5. Всеобуч по жестокому обращению с детьми (в протоколе оставить только свою тему)</p> <p>1 класс - «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».</p> <p>2 класс - «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка»</p> <p>3 класс - «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде»</p> <p>4 класс - «Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия»</p> <p>5 класс - «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»</p> <p>6 класс - «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации»</p> <p>7 класс - «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг»</p> <p>8 класс - «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков»</p> <p>9 класс – «Как помочь подростку адаптироваться к новым</p>

		<p>жизненным условиям. Психологический комфорт выпускника» в 9, 11 классах»</p> <p>10 класс – «Юношеская любовь: первые трудности».</p> <p>11 класс - «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс», «Роль семьи в подготовке выпускников к итоговой аттестации».</p> <p>б. О проведении широкомасштабной профилактической акции «Внимание, дети!». Родителям о профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.</p>
	Инструктаж на конец 3 четверти	<p>Профилактическая беседа о соблюдении правил поведения и дополнительных мерах по обеспечению сохранности жизни и здоровья в весенний период.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика дорожно – транспортных происшествий в весенний период. ПДД при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. Правила дорожного движения: пешеход, несовершеннолетний водитель, пассажир.</li> <li>• Профилактика вовлечения в правонарушения с использованием компьютерных технологий, в преступления имущественного характера</li> <li>• Профилактика нахождения в запрещенных, малодоступных местах. Запрет участия в несанкционированных мероприятиях.</li> <li>• Правила размещения различной информации. Об ответственности граждан за распространение в сети Интернет информации, содержащей персональные данные и клевету.</li> <li>• Правила антитеррористической безопасности: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. действия при поступлении угроз по телефону,</li> <li>2. действия при нахождении неизвестных предметов,</li> <li>3. порядок действий при эвакуации в случае захвата заложников</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение правил пожарной безопасности в быту, правил эксплуатации электрооборудования.</li> <li>• Поведение на водоемах в весенний период.</li> <li>• Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции</li> <li>• О соблюдении Областного закона № 346 – ЗС от 16.12.2009г.</li> <li>• О недопущении участия несовершеннолетних в деструктивной, экстремистской деятельности.</li> </ul> </li> </ul>
Классные часы по вопросам здоровьесбережения		
1 кл.	Январь Февраль Март апрель май	Витамины и мы! Режим дня – основа жизни Личная гигиена Компьютер и Я О привычках полезных и вредных
2 кл.	Январь Февраль Март апрель май	Вредные привычки – как противостоять им Твоё здоровье в твоих руках. Здоровое питание От чего зависит настроение? Я выбираю здоровье Здоровое питание – основа жизни

3 кл.	Январь Февраль Март апрель май	Вред табачного дыма. Не вреди своему здоровью. Компьютер и Я. «Вредные и полезные напитки «О хороших привычках». Режим дня – основа здоровья
4 кл.	Январь Февраль Март апрель май	Способы укрепления иммунитета Некоторые вопросы здоровья и нравственности Вредные привычки – путь в никуда Здоровье и спорт рядом идут Что такое хорошо и что такое плохо
5 кл.	Январь  Февраль  Март апрель май	«Поведение в конфликтной ситуации. Разрешение конфликта путем согласия» «Правильное и неправильное использование медикаментов» «Употребление, злоупотребление, болезнь» «Токсические вещества» «Никогда не пробовать и не употреблять наркотики – вот что хорошо»
6 кл.	Январь  Февраль  Март апрель май	«Агрессивное поведение как следствие употребления наркотиков» «Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память» «Негативное влияние алкоголя» «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека» «Я против наркотиков»
7 кл.	Январь  Февраль  Март апрель май	«Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)» «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» «Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от пагубных привычек» «Агрессивное поведение как следствие употребления наркотиков»
8 кл.	Январь  Февраль  Март апрель май	«Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)» «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» «Курение или здоровье – выбирайте сами» «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» «Мы против токсикомании»
9 кл.	Январь Февраль  Март  апрель май	Курение и экология. Научись говорить «НЕТ» и избегать воздействия негативной среды. «Состав табачного дыма и табачных смол». Откажись ради жизни Толерантность, ее изменение при приеме наркотика. Нарушения в организме при зависимости. Сделай правильный выбор – сохрани жизнь.
10 кл.	Январь Февраль Март апрель	«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?» «Профилактика наркомании и психоактивных веществ» «Алкогольная деградация личности»

	май	«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам» «Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации»
11 кл.	Январь Февраль  Март  апрель  май	Наркотики и семья. Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково- юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества. Социальные и биологические последствия наркомании и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно –транспортные происшествия, и т.д. «Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам» «Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»
Беседы по здоровьесбережению обучающихся в рамках реализации программы		
4-11	январь 2025г	«Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Незаконный оборот наркотиков»,
1-11	Февраль 2025	«Общие правила безопасности при террористических актах»
5-11 кл.	февраль 2025	«Правила поведения и меры защиты в общественных местах»
6-11 кл	Март 2025	Профилактические беседы, направленные на нейтрализацию попыток вовлечения в деструктивную, в том числе экстремистскую деятельность
6-11	Февраль -Март 2025	Нормы общения юношей и девушек. Опасность ранних связей.
1-11	Март 2025	Гигиена подростка.
2-11	В доп.сроки	«Этика и право при создании и размещении информации»

	<p>работоспособность и занятия спортом, 6 класс</p> <p>7. «Умение сказать НЕТ», 5 класс</p> <p>8. «Болезни, связанные с табакокурением», 6 класс</p> <p>9. «Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс</p> <p>10. Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 8-11 класс</p> <p>11. «11 «НЕ» для твоей безопасности»</p> <p>БЕСЕДЫ 7-8 классы</p> <p>8-11 кл. «СПИД – болезнь века»</p> <p>Экономические, социальные и биологические последствия табакокурения. Сигареты и семейный бюджет</p> <p>7-11кл «О запрете потребления никотинсодержащей продукции, о вэйпах и электронных сигаретах»( декабрь) 9-11 кл</p> <p>Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости</p> <p>«Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании»</p> <p>«Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию»</p> <p>5-8кл. «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»</p> <p>«Физическое развитие мальчика (юноши)»</p> <p>9-11кл. «Профилактика гинекологических заболеваний»</p> <p>«Моя жизнь в моих руках», «Как сказать нет и отстоять свое мнение», «Преступление против здоровья и жизни»</p> <p>«Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью»</p> <p>«Умение сказать НЕТ»</p> <p>«Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом».</p> <p>«Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости».</p> <p>«Свободный выбор как признак взросления. Способы психологической защиты».</p>
Родительские собрания	<p>В течение учебного года с родителями проводятся родительские, основными вопросами на которых становятся актуальные направления воспитания подрастающего поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»</li> <li>• Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»</li> <li>• Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования.</li> <li>• Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений</li> </ul>

	<p>несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка</li> <li>• Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ</li> <li>• Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения</li> <li>• Правовое положение ребенка в семейном праве</li> <li>• «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»</li> <li>• «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий</li> <li>• «Родителям о вреде курительных смесей»</li> <li>• Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).</li> <li>• «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми и подростками»</li> <li>• «Родителям о вреде курительных смесей»</li> </ul>
<p>Классные часы по вопросам здоровьесбережения</p>	<p>В каждом классе проведены классные часы по отдельным планам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл. час по профилактике кризисных состояний (отдельный план)</li> <li>2. Кл. час по половому воспитанию (отдельный план)</li> <li>3. кл. час по профилактике ЗОЖ и потребления ПАВ (отдельная программа)</li> </ol>
<p>Реализация проектов</p>	<p>В гимназии реализуется социально – значимый проект <b>«В школу за здоровьем»</b>, основными целями которого являются сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование у учащихся ответственности за своё здоровье.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение влияния образа жизни и окружающей среды на здоровье подростков гимназии.</li> <li>2. Способствовать повышению уровня значимости физической культуры и спорта в жизни подростков.</li> <li>3. Способствовать формированию у детей сознательного отношения к своему здоровью за счет проведения информационно–просветительской работы по пропаганде физической культуры учащихся, через рейтинги посещаемости уроков ФК, мониторинга результативности сдачи норм (в том числе ГТО), рейтинга</li> </ol>

	<p>посещаемости спортивных секций в школе и вне школы. Результатами реализации проекта в 2023 - 2024 уч.году считаются следующие:</p> <p>5% коллектива гимназистов испытывают осознанную потребность и необходимость соблюдения правил личной гигиены, режима дня занятий физической культурой, выполнение ежедневной утренней зарядки, в правильном полноценном питании.</p> <p>увеличение количества желающих заниматься спортом в секциях и спортивных клубах.</p> <p>ормирование сознательно бережного отношения к своему здоровью, самому ценному - человеческой жизни и чувство ответственности за своё поведение.</p>
--	--

**Работа в рамках обследования АПК «АРМИС» по итогам 2024-2025 учебного года:**

<b>Наименование ОО</b>	<b>Всего обучающихся на 31.05.2025</b>	<b>Обследовано Обучающихся с 01.09.2024 по 31.05.2025</b>
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда	647чел.	637 чел.



Общие выводы по результатам обследования обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»: с 01.09.2024г. по 31.05.2025г. обследовано 98 % от общего числа обучающихся.

В сравнении с прошлыми годами выявлено следующее:

Учебный год	Всего обуч.	Период обследования	Количество обследованных	% обследованных от общей численности
2020-2021	640	02.09.2020-31.05.2021	519	81%
2021-2022	670	01.09.2021-31.05.2022	600	89,5%
2022-2023	659	01.09.2022-31.05.2023	612	93%
2023-2024	641	01.09.2023-31.05.2024	627	98%
2024-2025	647	01.09.2024-31.05.2025	647	99%

#### Проблемы и задачи на 2025-2026 учебный год:

➤ В соответствии с методическими рекомендациями по системе ПМЗСД МБОУ гимназия г.Зернограда необходимо разработать план мероприятий по реализации Программы организации здоровьесберегающей деятельности на новый учебный год.

➤ Запланировать проведение родительских собраний в сентябре 2025 г., на которых провести просветительскую работу с родителями о необходимости прохождения обследования несовершеннолетних на АПК "Армис" с обязательным выполнением полученных рекомендаций. С целью проведения глубокого обследования ребёнка в случае раннего выявления проблем со здоровьем.

➤ Продолжить контроль в 2025-2026 учебном году результатов выполнения родителями рекомендаций по необходимости обследования детей по выявленным проблемам в МБУЗ.

➤ На первом педсовете познакомить педагогический коллектив с количественными результатами обследований обучающихся, обсудить вопрос проведения физминуток, объемов домашних заданий

Одно из инновационных направлений работы педколлектива гимназии – организация комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.

Систематически ведётся контроль за состоянием здоровья учащихся:

➤ ведётся обследование МУЗ ЦРБ поступающих в гимназию, выявляются учащиеся группы «риска»;

➤ ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс;

➤ в классных журналах заполнены листки здоровья учащихся;

➤ ведётся профилактика массовой заболеваемости учащихся в период сезонных болезней.

С целью формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, защиты от перегрузок и сохранения психического и физического здоровья учащихся проводятся следующие мероприятия:

➤ Организация двухразового горячего питания для учащихся 1-11 кл: дети своевременно завтракают и обедают, в любое время приобретают буфетную продукцию.

➤ Внедрение малых форм физического воспитания: организация подвижных перемен, регулярное проведение физминуток в процессе урока как средства своевременного снятия физического и психического напряжения и повышения работоспособности учащихся.

➤ Использование приёмов регуляции и саморегуляции функционального состояния учащихся с целью достижения оптимальной работоспособности.

➤ Проведение классными руководителями бесед с учащимися по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.

➤ проведение на родительских собраниях лекций и бесед по профилактике наркомании и алкоголизма среди учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.

➤ Обеспечение гимназистам психологического комфорта за счёт предоставления возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.

➤ В программы школьных методических семинаров включены темы, связанные с повышением уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах методики формирования здоровьесберегающей образовательной среды.

➤ В расписании уроков предусмотрено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой.

➤ Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы на середину недели приходился облегченный день. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

➤ На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. На переменах - прогулки в зеленой зоне двора гимназии и городской парк, танцевальные флешмобы и игры.

➤ Классные руководители проводят мониторинг соответствия продолжительности выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам.

➤ Посещение педагогом-психологом уроков и занятий для изучения использования факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся. Проведение совещаний и индивидуальных бесед с учителями и классными руководителями о возможности возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение.

➤ Деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделяется много внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 6-8 классах, активизирована работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжена информационно-консультативная работа

- Большое внимание уделено участию гимназистов в сдаче норм ГТО

**Социально – педагогическая работа с детьми по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений** организована с учётом локальных актов.

1.

«Положение о постановке (снятии) на внутришкольный учёт обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).

2.«Положение об организации работы с детьми «группы риска» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).

3.«Положение о профилактической работе с несовершеннолетними с девиантным поведением» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).

4.«Положение о правилах поведения обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).

5.«Положение об учёте посещаемости учебных занятий обучающимися МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).

6.«Положение о системе профилактики безнадзорности правонарушений среди обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда» (утверждено приказом №464 от 31.08.2022 года).

В 2024 - 2025 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда на начало года обучалось 647 обучающихся, на конец IV четверти обучающихся, несовершеннолетних 641 человек.

Общая численность обучающихся: 647

Количество семей (всего в гимназии): 546

Количество многодетных семей:

всего – 69 многодетных семей

в них детей – 112 обучающихся

Количество малообеспеченных семей:

всего - 61

в них детей - 90

Количество неполных семей: – 117

В них детей - 129

Только мать - 120

Только отец – 2

Количество семей, находящихся в СОП – 3 семьи

в них детей – 6

количество н/л, состоящих на учете в **КДН и ЗП** – 2

количество н/л, состоящих на учете в **ПДН** – 3

Количество семей, состоящих на учете в **ПДН** всего – 3

в них детей - 3

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете на конец 2024-2025 года  
всего – 4

**Профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета**

Социальным педагогом совместно с педагогом – психологом, уполномоченным по правам ребёнка и классными руководителями с обучающимися, состоящими на различных видах учёта в течение 2024 – 2025 учебного года проводилась индивидуально – профилактическая работа:

Ежедневный контроль за посещаемостью и успеваемостью подростка и

информирование родителей (законных представителей);  
Вовлечение во внеурочную деятельность: кружки и секции;  
Вовлечение во внеклассные и внешкольные мероприятия;  
Мониторинг учебной и внеучебной деятельности;  
Посещение семьи;  
Приглашение на Совет профилактики и заседания КДН и ЗП;  
Индивидуальные беседы и консультации;  
Работа с родителями.

С обучающимися, пропускающими уроки, проводятся индивидуальные беседы по правилам поведения и Уставу школы, встречи с родителями.

Организованы дополнительные занятия, консультации, сдача зачетов для обучающихся, имеющих проблемы в обучении.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости детей «группы риска», при необходимости приглашаются родители для профилактических бесед.

### **Осуществление межведомственного взаимодействия (беседы, классные часы, мероприятия);**

Ежемесячно согласно графика приема граждан сотрудниками отделения ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району в образовательных учреждениях Зерноградского района проводятся профилактические беседы с участием инспекторов ПДН с обучающимися гимназии с целью профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в МБОУ гимназии г. Зернограда. Темами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого

имущества, поведение в семье, правила поведения в общественных местах и массовых мероприятиях, правила поведения на улице, профилактика табакокурения, употребления алкоголя, электронных сигарет и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков.

Социальным педагогом совместно с Начальником ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району майором полиции Резниковой Н.С. и инспектором, капитаном полиции Залужной О.А. были проведены профилактические беседы на темы:

25 сентября 2024 года с обучающимися 9 «В» класса (в количестве 17 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

27 сентября 2024 года с обучающимися 8 «Б» класса (в количестве 29 человек), «Конфликтная ситуация в классе»;

07 октября 2024 года с обучающимися 7-х классов (в количестве 46 человек), «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

11 октября 2024 года с обучающимися 8 «В» класса (в количестве 24 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

08 ноября 2024 года с обучающимися 8 «В» класса, «Административная и уголовная ответственность», Уведомление о запрете курения;

28 ноября 2024 г. в рамках Всероссийского Дня правовой помощи учитель истории и обществознания Лебедева А.А. провела с обучающимися 7 «Б», 8 «В» классами круглый

стол с участием адвоката Тетеркиной А. Ю..

12 марта 2025 года с обучающимися 9 «В» класса (в количестве 17 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных».

6 мая 2025 года сотрудники в 8 «а» и 9 «б» классах провели профилактическую беседу «Экстремизм и терроризм – зло против человечества!» Во время беседы обсуждали проблемы терроризма, основы безопасности в чрезвычайных ситуациях, обсудили правила поведения при теракте.

## **Профилактическая работа с родителями**

### **(законными представителями)**

В течение учебного года с родителями проводятся родительские собрания, основными вопросами на которых становятся актуальные проблемы воспитания подрастающего поколения, профилактики противоправного поведения:

- «Заповеди семейного воспитания». Микроклимат в семье, способствующий урегулированию конфликтов
  - взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
  - «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»
  - Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»
- Урегулирование детско-родительских взаимоотношений.

Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования. ■ Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.

- «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»
  - Обучение умению общаться с миром людей «Мы живём среди людей»
- Родительский всеобуч «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.

- Профилактические беседы «Здоровая семья - залог счастливого будущего»
- «Буллинг в подростковой среде»
- Лекторий для родителей «Воспитание в семье - основа становления личности ребёнка»

• Роль семьи в половозрастном воспитании детей школьного возраста, Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка

■ Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ

■ Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения

- Правовое положение ребенка в семейном праве
- «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»
- «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение

правонарушений и антиобщественных действий ■ «Родителям о вреде курительных смесей». Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок). «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»

### **Работа по профилактике наркомании, токсикомании, употребления ПАВ, алкогольной и никотиновой продукции**

Работа по профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции проводится в МБОУ гимназии г.Зернограда в соответствии с утверждённым в начале учебного года планом, который включает в себя следующие направления работы:

- выявление и учёт обучающихся, склонных к отклоняющемуся и агрессивному поведению, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;
- выявление и учёт семей, находящихся в социально-опасном положении, и семей, нуждающихся в помощи органов социальной защиты, и оказание им психолого-педагогической и социально-педагогической помощи;
- организация профилактической работы гимназии в тесном контакте с муниципальными органами полиции, ПДН, КДН и ЗП, системой здравоохранения и культуры;
- организация досуга обучающихся в различных школьных кружках и секциях во внеурочное время;
- организация и проведение общешкольных и классных мероприятий, направленных на предупреждение и профилактику правонарушений;
- развитие способностей каждого обучающегося, на формирование здорового образа жизни, на ориентированность высоких нравственных ценностей и профилактику безнадзорности и правонарушений.

В МБОУ гимназии г.Зернограда реализуется комплексно-целевая программа «Профилактика злоупотребления ПАВ среди несовершеннолетних» на 2022 – 2025 годы (приказ №424 от 30.08.2022)

Модель работы МБОУ гимназии г.Зернограда по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни представлена в единстве администрации гимназии, классных руководителей, представителей социально-психологической службы. Деятельность МБОУ гимназии г.Зернограда по профилактике потребления ПАВ в молодёжной среде, профилактике новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции осуществляется по разным направлениям:

1. Информационно-просветительское: выпуск информационных листовок, раздача листовок, проведение круглых столов.
2. Обучающее: проведение ролевых игр, тренинговых занятий, театрализация,
3. Здоровьесберегающее: организация и проведение спортивных соревнований
4. Досуговое: организация посещения внеурочных занятий и кружков по интересам, организация внеклассных мероприятий

Большую работу по профилактике употребления ПАВ ведут учителя - предметники, которые работают с обучающимися гимназии по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании», «Подвижные игры», Шахматный клуб «Белая ладья», «Уроки нравственности», «Школа самопознания», «Дорогою добра», «Патриоты России», «Юный спасатель», «Служба медиации» (5-9 классы), Школьный спортивный клуб «Высота», Спортивные игры, Начальная военная подготовка (9-11 классы). Перечень курсов внеурочной деятельности духовно –

нравственной направленности расширен в связи с активизацией профилактической работы.

Реальной альтернативой употребления подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции, ведется деятельность по дополнительным образовательным программам: «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «ШСК», «Школа безопасности», «Азбука общения». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы.

Классные часы проводятся классными руководителями в соответствии с

1. Программой классных часов по профилактике ЗОЖ для 1-4 классов МБОУ г.Зернограда на 2024-2025 год (Приказ №437-ОД от 30.08.2024г.)

2. Программой классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-11 классов МБОУ гимназии г.Зернограда на 2024-2025 год (Приказ №437-ОД от 30.08.2024г.)

В течение учебного года с родителями проводятся родительские, основными вопросами на которых становятся актуальные направления воспитания подрастающего поколения:

- «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»
- Роль родителей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни.

Памятки и информационные материалы для родителей по профилактике ЗОЖ.

- Всеобуч для родителей по профилактике жестокого обращения с детьми:
- Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции
- Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования.
- Семейное воспитание, направленное на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Ответственность родителей несовершеннолетних.
- Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка
- Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети ИНТЕРНЕТ
- Уязвимость подросткового возраста с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения
- Правовое положение ребенка в семейном праве
- «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»
- «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий
- «Родителям о вреде курительных смесей»
- Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).

- «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»
- «Жестокое обращение с детьми и подростками»
- «Родителям о вреде курительных смесей»

В гимназии разработана и действует «Программа диагностики подростков, зависимых от вредных привычек и психоактивных веществ на 2024 – 2025 годы».

По результатам диагностик, проведенных в рамках реализации «Программы диагностики подростков, зависимых от вредных привычек и психоактивных веществ» отмечено снижение количества обучающихся, склонных к проявлению вредных привычек.

По итогам сравнительного анализа результатов тестирования 2024 года и предыдущего 2023 года, можно сделать вывод о том, что диагностическая и профилактическая работа с обучающимися ведется в системе и в целом дает положительные результаты.

### **Работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма Результативность реализации :**

- повышение уровня знаний правил дорожного движения среди детей и подростков;
- сохранение здоровья и жизни детей и подростков гимназии;
- повышение культуры поведения на улице, в транспорте;
- увеличение доли учащихся, занимающихся пропагандой ПДД;
- эффективное взаимодействие с родителями в целях обеспечения сознательного участия семьи в профилактике дорожно-транспортного травматизма детей и подростков.

<b>мероприятия</b>	<b>форма</b>	<b>класс</b>	<b>Кол. уч-ов.</b>	<b>Дата</b>
Правила дорожного движения Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Родительское собрание	1-11	638	Сентябрь - май
«Внимание, дети»	Всероссийская акция	1-11	643	Сентябрь
Дорога. Азбука дорог	Классные часы	1-11	630	Сентябрь
Юные пешеходы	Посвящение в пешеходы	1	64	Сентябрь
Юные велосипедисты	соревнования	3-6	17	Сентябрь
«Будь внимателен»	Конкурс рисунков	1-11	639	Сентябрь

«Правила знать – правила выполнять»	Беседа-игструктаж	1-11	641	Сентябрь
Рейд на перекресток	рейд	3-6	15	02.12.
Правила поведения в зимний период	беседа	1-11	625	02.12. 18.12.
«Внимание-дети!»	акция	3Б	25	Октябрь
«Зебра»	беседа	1а	80	В теч. года
«Пешеход»	беседа	1б	80	В теч. года
Практические занятия с учащимися по правилам перехода проезжей части улицы	занятия	1-4	289	В теч. года
«Дорожная безопасность»	Классные часы в соответствии с планом	1-11	640	В теч. года
Акции. Уроки ПДД	Встречи с отрядом ЮИД и инспектором пропаганды	1-11	640	16.09. 12.02.- 18.02. 03.03.

- Профилактика дорожно – транспортных происшествий в весенний период. ПДД при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. Правила дорожного движения: пешеход, несовершеннолетний водитель, пассажир.

- О необходимости соблюдения несовершеннолетними ПДД и мер личной безопасности на объектах железнодорожного транспорта.

исключить возможность свободного доступа детей к ключам от транспортного средства в целях недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста, строго контролировать выполнение правил ПДД, безопасного передвижения на велосипеде, самокате, скутере

1. Правила дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. Профилактика травматизма при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. О недопустимости управления транспортными средствами лицами, не достигшими 18-летнего возраста.

## **7. Работа по профилактике экстремизма и противодействия идеологии терроризма»**

Работа регламентирована следующими нормативными документами:

1.1. Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних в МБОУ гимназии г.Зернограда на 2022-2025 уч.г

1.2. Программа «Противодействие экстремизму и профилактика терроризма» на 2022-2025 уч.г

1.3. план мероприятий по реализации Программы «Профилактика экстремизма и противодействие терроризму» на 2024-2025 учебный год (Приказ №437-ОД от 30.08.2024г.);

На классных часах рассмотрены вопросы по профилактике экстремизма в молодежной среде:

1. О недопущении участия в незаконных публичных мероприятиях в целях соблюдения требований российского законодательства в области противодействия экстремистской, деструктивной и террористической деятельности.

2. Правила антитеррористической безопасности:

- действия при поступлении угроз по телефону,
- действия при нахождении неизвестных предметов,
- порядок действий при эвакуации или в случае вооруженного захвата.

3. Проводятся пропагандистские мероприятия, направленные на формирование в молодежной среде идей межнациональной и межрелигиозной толерантности, в том числе:

- старшеклассники привлекаются к участию в мероприятиях, направленных на их духовное и патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия в рамках реализации совместных мероприятий с религиозной организацией при Храме Введения во Храм Пресвятой Богородицы, программы духовно – нравственного и патриотического воспитания «Сыны Отечества».

4. Одним из инструментов своевременного выявления в образовательных организациях обучающихся, подверженных воздействию идеологии терроризма, является использование опросов, психологических тестов и тренингов.

Для изучения психологических особенностей подростков педагогом-психологом используются два варианта методик оценки определенных характеристик личности обучающихся. Первый вариант – экспресс-анкета, направленная на изучение основных потребностей личности старшеклассника, а также склонности к девиантному поведению. Для работы использованы анкеты, разработанные отделом психологической работы центра профилактики экстремизма и терроризма, формирования патриотизма и гражданской идентичности ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет» под руководством доктора психологических наук, профессора С.В.Хребиной. Второй вариант предназначен для более глубокого изучения общих склонностей и интересов личности, склонности к аддиктивному и делинквентному поведению (по необходимости). В изучении склонности обучающихся к деструктивной деятельности, для выявления подверженности воздействию идеологии терроризма используются опросники: опросник враждебности Басса – Дарки, методику «Виды агрессивности», разработанную Л.Г.Почебут.

Проведенные мониторинги подтвердили факт отсутствия в МБОУ гимназии г.Зернограда экстремистски настроенных обучающихся. Обучающихся, совершивших правонарушения экстремистского или террористического характера нет.

В МБОУ гимназии г.Зернограда разработана и реализуется программа профилактики буллинга «Каждый важен» на 2024-2025 учебный год, основными целями которой являются:

1. формирование в образовательном процессе нетерпимого отношения к

различным проявлениям насилия по отношению к обучающимся;

2. повышение информированности обучающихся о возможных рисках и опасностях;
3. повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей;
4. воспитание у обучающихся уважения к правам человека, личности, как к неповторимой сущности человека;

Программа предусматривает решение следующих **задач**:

1. профилактика всех форм насилия над учащимися дома, в образовательной организации, в общественных местах;
2. организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях;
3. сотрудничество с правоохранительными органами, органами здравоохранения, социальной защиты и т.п.

Основные направления работы, нацеленные на предотвращение насилия, жестокого обращения среди несовершеннолетних, травли (буллинга) в МБОУ гимназии г.Зернограда определены следующие:

- диагностика психоэмоциональной среды ОУ и мотивационно-образовательная работа с администрацией;
- мероприятия, направленные на сплочение образовательного сообщества
- консультативно-образовательная работа с педагогическим составом и родителями;
- консультативно-коррекционная работа с детьми, подвергшимися жестокому обращению;
- информационно-просветительская работа с коллективом учащихся
- повышение уровня коммуникативной культуры учащихся
- профилактика и коррекция отклонений в эмоциональной сфере подростки профилактика асоциального поведения школьников
- развитие навыков стрессоустойчивости, конструктивного поведения в конфликте и уверенного поведения, навыков саморегуляции.

В рамках реализации Программы проведены следующие мероприятия:

1. Диагностика «Исследование психо-эмоционального состояния» - наблюдения за эмоциональным состоянием учащихся
2. Классные часы «Что такое буллинг. Есть ли буллинг в нашем классе». «Бояться страшно. Действовать не страшно»; «Учись быть добрым»; «Что такое агрессия?»; «Как не стать жертвой насилия»; «Способы решения конфликтов с ровесниками»
3. Проведены диагностики и тренинги:  
Тренинг «Мы в классе будем жить дружно»  
Анкетирование детей «Приходилось ли тебе сталкиваться с жестоким обращением?»
4. Ведётся серьёзная работа с родителями на родительских собраниях «Буллинг в подростковой среде», «Первые проблемы подросткового возраста». Родительский всеобуч «Трудности адаптации в среднем звене». Родительский всеобуч «Профилактика буллинга» Родительский всеобуч «Возрастные особенности юношеского возраста».
5. В течение учебного года подготовлен информационный материал по профилактике детского насилия и буллинга, раздаточный материал (памятки, буклеты, стендовую

информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.

б. В рамках межведомственного взаимодействия проведены следующие мероприятия:

- 10 декабря 2024 г. инспектором ПДН ОУУП и ОПДН Отдела МВД России по зерноградскому району капитаном полиции Залужной Олесей Александровной с обучающимися 7-х классов в рамках «Недели большой профилактики» проведены тематические встречи на темы: «Буллинг. Кибербезопасность». «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».
- 22 декабря 2024 г. заместителем начальника ОУУП и ОПДН - начальником ПДН ОМВД России по зерноградскому району майором полиции Резниковой Н.С. с обучающимися 9-11 классов проведена профилактическая беседа на тему: «Правовая грамотность несовершеннолетних».

**8. Работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности; профилактика нарушений Областного закона от 16.12.2009 №346 «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»**

На родительских собраниях освещены вопросы о необходимости нести административную ответственности за нарушение закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

На классных часах классными руководителями проведены беседы о соблюдении Областного закона № 346 – ЗС от 16.12.2009г..

Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН ОУУП и ОПДН Отдела МВД России по зерноградскому району капитаном полиции Залужной Олесей Александровной были проведены профилактические беседы на темы:

08 октября 2024 года с обучающимися 7-х классов (в количестве 39 человек) беседа, «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»;

✓ 21 ноября 2024 года с обучающимися 8 «В» класса, «Административная и уголовная ответственность», Уведомление о запрете курения;

**9. Работа по профилактике информационной безопасности в сети «Интернет».**

**В ходе проведения работы по информационной безопасности классными руководителями проведены следующие мероприятия:**

Классные часы «Правила безопасного поведения в интернете» (3-6 кл.), «Основы безопасности при общении в социальных сетях» (7-11 кл.)	21.01-25.01.25	498
--	----------------	-----

Беседы для обучающихся: «Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Этика и право при создании и использовании информации» (4-7 кл.) «Основные законы Российской Федерации в области компьютерного права» (8-11 кл.)	10.02-15.02.25	443
Круглый стол с представителями 7-8 классов "Добра и зла житейские приметы"	17.03-19.03.25г.	146

- На классных часах разъясняются Правила размещения различной информации, персональных данных социальных сетях.

- Обучающиеся знакомятся с Основами безопасности при общении в социальных сетях, правилами поведения с незнакомыми людьми. Классные руководители и заместитель директора по ВР знакомят подростков с информацией об ответственности граждан за распространение в сети Интернет информации, содержащей персональные данные и клевету.

- Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН ОУУП и ОПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району капитаном полиции Залужной Олесей Александровной были проведены профилактические беседы на темы:

- ✓ 10 декабря 2024 года с обучающимися 9 «В» класса (в количестве 16 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных»;

- 20 ноября 2024 года с обучающимися 8 «б» класса (в количестве 23 человек), «Безопасный интернет. Детям об общении в социальных».

## ***XII. Организация питания***

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив гимназии. На классных часах классными руководителями проводятся беседы

«Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был одним из самых важных. Собрание на тему: «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» проводилось для родителей



обучающихся всех параллелей, была продемонстрирована презентация на тему: «Здоровое питание и мой ребенок» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи, а также повысить охват питанием школьной столовой обучающихся гимназии.

Обеспечение условий качественного и безопасного питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется в рамках работы по охране здоровья детей и является одной из приоритетных задач Минобразования Ростовской области.

## **ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

2.1 обучающиеся 1-4-х классов (в количестве 251) обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт статьи 37 № 273-ФЗ);

• обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ) - 11;

- дети из малоимущих семей - 20 .
- Дети из семей участников СВО – 40
- Дети из многодетных семей - 52

Организация питания в гимназии является важнейшей частью качественного образования детей. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Администрация гимназии уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

1. В рамках внеурочной деятельности педагоги в начальной школе проводят занятия по курсу: «Разговор о правильном питании».

Согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в МБОУ гимназии г.

Зернограда создан родительский контроль по организации питания. Согласно положению о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещении для приема пищи в гимназии ежемесячно осуществляется родительский контроль.

Школьную столовую посетили родители обучающихся 1-4 классов, с соблюдением всех мер санитарной и эпидемиологической безопасности. Наши «контролёров» интересовало качество блюд, состояние помещения столовой, условия для гигиенических мероприятий обучающихся, меню. И, конечно, один из важных вопросов «А вкусно ли вас кормят в гимназии?». «Родительский контроль» получил ответ на этот вопрос, отведав блюда, приготовленные для учеников, и оставили хвалебные отзывы. В отзывах оставленных в протоколе контроля за организацией и качеством питания детей. По окончании каждого мероприятия составлен протокол. Также согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» 1 раз в квартал было проведено анкетирование среди родителей 1-4 классов с целью оценки деятельности по организации питания в гимназии.

В анкетировании принимали участие 295 родителей. Анкета состояла из 12 вопросов согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

Классные руководители 5-11 классов организуют горячее питание учащихся за родительскую плату.

В гимназии разработана и размещена на сайте гимназии «Дорожная карта МБОУ гимназии г. Зернограда по увеличению охвата детей горячим питанием на 2024-2025 учебный год».

### **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счёт повышения качества и безопасности питания в гимназии. Увеличение числа питающихся всех обучающихся до 100 %.

### **Задачи:**

1. Организация питания обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Обеспечение соответствия питания обучающихся ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания на основе востребованности блюд.
3. Создание условий, обеспечивающих социальные гарантии в доступности получения питания для всех категорий обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций.
5. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.

### **Ожидаемый результат:**

1. 100% охват горячим питанием обучающихся начального общего образования.
2. 100% охват горячим питанием обучающихся основного и среднего общего образования.
3. Организация двухразового горячего питания не менее 92 % всех обучающихся.

№ п / п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Формирование нормативной правовой базы организации питания и информационное обеспечение.</b>			
1	Внесение изменений в НПБ.	Сентябрь 1 раз в квартал	Социальный педагог
2	Разработка и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регулирующих вопросы организации питания.	Август - Сентябрь 2024 г.	Администрация гимназии Социальный педагог
3	Информирование общественности о системе питания через сайты управления образования и сайты организаций, своевременная актуализация информации.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4	Включение тематических блоков «Основы здорового питания» в образовательную деятельность для обучающихся 1-11 классов.	Август 2024 г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5	Проведение семинаров, совещаний с работниками гимназии. Внедрение лучшего опыта организации питания в гимназии, новых технологий и форм обслуживания.	По отдельному графику	Администрация гимназии Социальный педагог
<b>2. Мониторинг организации школьного питания.</b>			
6	Разработка формы отчётности для проведения мониторинга по охвату обучающихся питанием.	Сентябрь 2024 г.	Социальный педагог
7	Проведение совместно с медицинским работником анализ состояния здоровья обучающихся (отнесение к группам здоровья), уровня заболеваемости обучающихся (особенно заболеваниями, связанными с нарушениями питания).	Сентябрь 2024 г. Октябрь 2024 г.	Мед. сестра Социальный педагог
8	Общешкольные родительские собрания демонстрация перспективного меню, ассортимента продукции, реализуемой в столовой гимназии	Сентябрь 2024 г.  Март 2025 г.	Социальный педагог
9	Изучение мнения родителей о качестве организации горячего питания в гимназии:  - проведение «Родительского контроля» в столовой гимназии с организацией дегустации рационов питания; - анкетирование родительской общественности по вопросу создания условий и удовлетворенности качеством питания обучающихся.	1 раз в квартал	Социальный педагог

10.	Проведение анализа эффективности использования обеденного зала в гимназии (распределения обучающихся, получающих питание, по переменам).	Ежедневно	Социальный педагог  Кл.рук
11.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью детей в столовой, продуктами питания, выполнением санитарно-гигиенических требований работниками	Ежедневно	Социальный педагог
12	Мониторинг количества обучающихся, получающих горячее питание через буфеты.	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
13	Организация и регламентация работы комиссии гимназии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.	Ежедневно	Бракеражная комиссия за качеством питания
14	<b>3. Мероприятия по увеличению охвата обучающихся горячим питанием за бюджетные средства.</b>		
15	Обеспечение льготным питанием обучающихся. (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ)	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
16	Контроль учета категорий обучающихся, получающих льготное питание.	Ежемесячно (до 25 числа)	Классные руководители  Социальный педагог
	<b>4. Мероприятия по увеличению охвата школьников горячим питанием за родительские средства.</b>		
17	Проведение лекториев для родителей по проблемам правильного питания детей и подростков, формирования навыков здорового образа жизни с приглашением специалистов, медицинских работников.	Постоянно	Заместитель директора по ВР  Классные руководители  Социальный педагог
18	Проведение мероприятий среди обучающихся по культуре здорового питания: - реализация программы «Разговор о правильном питании», - проведение бесед о пользе горячего питания, проведение кулинарных конкурсов и т.п.	Постоянно	Классные руководители  Социальный педагог

	Организация и проведение недель, декад, месячников по пропаганде здорового образа жизни правильного и здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	По отдельному плану	Классные руководители Социальный педагог
19	Информирование родителей о возможности получения горячего питания за родительские средства на родительских собраниях и через сайты образовательных учреждений.	Один раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
20	Расширение ассортимента реализуемой через буфет продукции с учётом мнения обучающихся и родителей.	По запросу	Администрация гимназии
21	Организация опроса обучающихся и их родителей о качестве школьного питания, проведение анализа полученных данных.	Сентябрь 2024 г.	Классные руководители Социальный педагог
22	Анализ результатов проводимых мониторингов и опросов по вопросам питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
23	Корректировка действующего примерного меню с учётом мнения комиссий по проверке качества питания и родителей обучающихся.	Постоянно	Бракеражная комиссия за качеством питания
24	Проведение претензионной работы по качеству организации питания, в том числе по качеству приготовленных блюд.	По мере выявления нарушений	Социальный педагог
25	Разработка и внедрение в школьное питание новых блюд.	Постоянно	Повар
26	Проведение проверок организации питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
<b>6. Укрепление материально технической базы.</b>			
27	Проведение инвентаризаций помещения столовой (буфета), инженерных коммуникаций, составление технических паспортов пищеблоков. Обновление оборудования, мебели, заключение контрактов на их поставку, установку, монтаж.	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
28	Исполнение предписаний по результатам проверок контролирующих служб.	По мере выявления нарушений	Зам. директора по АХР Социальный педагог

Столовая гимназии обеспечена достаточным количеством столовой посуды и

приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии. В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюда, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 144 человек, в котором осуществляется общественное питание обучающихся гимназии. Это просторный, уютный, светлый зал.

Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

### *Завтраки*

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
понедельник	Каша гречневая с мясом с овощами Чай Хлеб пшеничный	Плов мясной Кисель фруктовый Хлеб пшеничный
вторник	Плов мясной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Каша молочная манная Сыр порциями Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
среда	Каша пшеничная с мясом и овощами Хлеб пшеничный Чай	Каша гречневая «По-купечески» с мясом и овощами Хлеб пшеничный Чай Кондитерское изделие
четверг	Каша молочная рисовая Сыр порциями Хлеб пшеничный Чай	Макароны запеченные с мясом с овощами Хлеб пшеничный Чай Кондитерское изделие
пятница	Плов фруктовый с изюмом и свежим яблоком Сыр порциями Хлеб пшеничный Чай Кондитерское изделие	Гарнир из пшенной крупы Тефтеля куриная Компот из сухофруктов Хлеб пшеничный

**Обеды**

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
<b>понедельник</b>	Суп картофельный с рисом Каша гречневая Тефтеля мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с горохом Каша гречневая Зраза мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай
<b>вторник</b>	Суп картофельный с вермишелью Каша пшеничная Биточки мясные Хлеб пшеничный Чай	Суп картофельный с рисом Каша пшеничная Мясная отбивная Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
<b>среда</b>	Суп картофельный с горохом Картофельное пюре Нагетсы куриные Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с крупой Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
<b>четверг</b>	Суп картофельный с крупой Каша гречневая Мясная отбивная Хлеб пшеничный Кофейный напиток	Суп-лапша Рис отварной Нагетсы куриные Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
<b>пятница</b>	Суп-лапша Жаркое «По-домашнему» Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с бобовыми Макаронные изделия отварные Зраза мясная Хлеб пшеничный Чай



Помимо льготного питания столовая предлагает хороший ассортимент различных блюд. Цены на завтраки и обеды, которые ребятам предлагают на второй, третьей перемене и после уроков, варьируются в зависимости от набора блюд. Питание, по отзывам детей и родителей, является недорогим, вкусным и полезным. Меню разнообразно, пища всегда свежая, горячая.

### **Бракеражная комиссия.**

В гимназии ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного

зала, столовых приборов осуществляется администрацией гимназии, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом гимназии при непосредственном участии обучающихся.

Согласно приказа МБОУ гимназии г. Зернограда «**Об организации контроля качества питания**», в котором прописан:

1. Состав бракеражной комиссии МБОУ гимназии г. Зернограда.

2. Члены комиссии в своей работе руководствоваться Положением о бракеражной комиссии.

Бракеражная комиссия осуществляет полномочия в период процесса обучения детей.

3. Членами комиссии ежедневно заносится в

Журнал бракеража готовой продукции результаты оценки приготовленной пищи.

*Ассортимент выпечки, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда*

Наименование
Сосиска в тесте
Пицца «По-домашнему»
Хот-дог
Гамбургер
Котлета в тесте
Булка «Домашняя»
Булка «С корицей»
Плюшка
Булка «С маком»
Рогалик «Со сгущенкой»
Пирожок с творогом
Пирожок с повидлом
Пирожок печеный с печенью
Пирожок печеный с капустой
Пирожок жареный с капустой
Пирожок печеный с картофелем с капустой
Пирожок жареный с картофелем с капустой





*Ассортимент продукции, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда*

<b>Наименование</b>
Суп картофельный с горохом
Суп-лапша
Суп картофельный с вермишелью
Суп картофельный с рисом
Борщ «По-украински»
Щи из свежей капусты с картофелем
Макаронные изделия отварные
Каша гречневая
Каша пшеничная
Рис отварной
Картофельное пюре
Макароны отварные со сливочным маслом с сахаром, запеченные с творогом
Запеканка рисовая с творогом с повидлом
Плов из курицы
Жаркое «По-домашнему»
Макароны, запеченные с мясным фаршем
Тефтеля мясная
Котлета мясная
Гуляш куриный с овощами
Зраза мясная с яйцом

Ленивые голубцы
Голень куриная запеченная
Отбивная куриная
Икра кабачковая
Зеленый горошек консервированный
Салат из свежей капусты с р/м
Капуста тушеная
Винегрет овощной
Салат из свеклы с зеленым горошком с р/м
Салат из свежих огурцов и помидор с зеленью с р/м
Блинчики с творогом
Блинчики с мясом
Блинчики с повидлом
Вареники с картофелем
Вареники с творогом
Кисель фруктовый
Компот из сухофруктов
Какао
Кофейный напиток

*В интерьере школьной столовой обновлен информационный стенд по питанию.*



График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте гимназии - все участники образовательного процесса и их

родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.



**График питания обучающихся 1-11 классов МБОУ гимназии г. Зернограда на 2024-2025 учебный год**

## ЗАВТРАК

Время	Классы	Дети льготной категории
08.45	1 а, 1 б, 2а, 2б	Дети с ОВЗ 2а
09.40	3а, 3б, 4а	Дети с ОВЗ 3а, 3б, 4а
10.45	4б, 4в	Дети с ОВЗ 4в Дети с ОВЗ 5-9 классы Дети из многодетных семей Дети участников СВО
11.50	5-11 классы	

## ОБЕД

Время	Классы	Дети льготной категории
11.30	1а, 1б	Дети с ОВЗ 1-4 классы
11.50	2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4в	5-11 классы из малообеспеченных семей Дети с ОВЗ 5-9 классы
12.45.	5-11 классы	



В рамках внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году внедрен курс: «Разговор о правильном питании» проводился в трёх классах: 2 «б», 3 «б», 3«а», а также занятия «Уроки здоровья»: 4 «а», 4 «б»

В рамках Программы "Разговор о правильном питании" - онлайн активности на сайте, обучающиеся приняли участие в мероприятии «Кулинарная студия» <https://www.prav-pit.ru/teachers/studio>

Цель – формировать социально-бытовые навыки у обучающихся, связанные с приготовлением пищи, готовность заботиться о своем здоровье и участвовать в бытовой жизни семьи. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе детских рисунков. «Здоровое питание».

На сайте гимназии в разделе горячее питание <http://gimnazia-zern.ru/здоровое-питание> размещена информация:

[Бесплатное горячее питание для 1-4 классов](#) [Льготное питание](#)

[Меню](#)

[Родительский контроль](#)

[Горячие линии](#)

[Новости. Объявления](#)

[Food](#)

**Количественный анализ питания  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
на 2024-2025 учебный год**

	Количество обучающихся в образовательной организации	Охват горячим питанием			
		Всего питается ( <u>льгота, родительская плата и др.</u> )	из них:		
			<u>Только</u> завтраками (1-разовое питание)	<u>Только</u> обедами (1-разовое питание)	<u>Завтраками и обедами</u> (дети с 2-х разовым питанием)
Всего обучающихся в общеобразовательных организациях	637	629	214	68	347
в том числе: 1-4 классы	251	251	97	0	134
5-9 классы	316	312	89	54	169
10-11 классы	70	66	28	14	24

**Охват обучающихся горячим питанием  
льготной категории  
в МБОУ гимназии г. Зернограда**

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора гимназии и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих горячее питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют ежемесячный отчет по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива гимназии.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питания.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ гимназии г. Зернограда показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

### **ХIII. Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников гимназии. Объектом этой деятельности являются: соблюдения требований охраны труда, правила техники безопасности, профилактика детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, пожарная безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и ЧС природного и техногенного характера.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда сотрудниками и ТБ обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Мероприятия по охране труда**

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта. Стандарт безопасности в МБОУ гимназии г.Зернограда содержит комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ гимназии г. Зернограда (далее – гимназия).

#### Основные требования, обеспечивающие безопасные условия учебного процесса:

1. Наличие положительного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством РФ санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2. Наличие акта проверки надежности закрепления конструкций, имеющих на участке общеобразовательной организации, плоскостных физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, гладкости поверхностей, гарантирующих безопасность при эксплуатации, выданного специально созданной комиссией, акта замеров сопротивления и заземления электрооборудования, установленного в общеобразовательной организации, акта промывки опрессовки отопительной системы, акта проверки вентиляционных систем.

3. Наличие акта приемки общеобразовательной организации комиссией, в состав которой включены представители ОНД и ПР по Зерноградскому району ГУ МЧС России по Ростовской области, Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, ОВД России по Зерноградскому району, с выводами о готовности

общеобразовательной организации к осуществлению образовательного процесса. Порядок деятельности и состав комиссии утверждаются начальником управления образования Администрации Зерноградского района.

4. Укомплектованный штат работников гимназии в соответствии со штатным расписанием.

5. Наличие у каждого работника гимназии личной медицинской книжки, в которой отражается ежегодное прохождение медицинских осмотров и 1 раз в 5 лет психиатрическое освидетельствование. Работники гимназии, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров и психиатрического освидетельствования не допускаются к работе.

6. Закрепление в должностных обязанностях одного из заместителей руководителя гимназии ответственности за обеспечение безопасности гимназии.

7. Наличие Паспорта безопасности гимназии, утвержденного руководителем гимназии.

8. Наличие инструкций и журналов инструктажа обучающихся и сотрудников на рабочем месте – обязательное условие управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда не должны допускать травматизма обучающихся и сотрудников в гимназии.

В гимназии создана и функционирует система управления охраной труда (СУОТ), в целях оказания поддержки в реализации государственной политики и требований государственных нормативных актов по охране труда, содействия в разработке внутренних локальных нормативных актов, определяющих порядок функционирования СОУТ в гимназии, разработке и реализации профилактических мероприятий по охране труда.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников и обучающихся.

Проведена процедура идентификации опасностей, оценки и управления профессиональными рисками, для создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (СУОТ).

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими требованиями, стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке гимназии.

3. Утверждение локальных нормативных актов по охране труда (положений, программ, инструкций) для сотрудников и обучающихся.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и

технической инспекции труда.

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов, а также столовой и буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

14. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

15. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформление проведения инструктажа в журнале.

16. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

18. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЗР в 8-11 классах.

19. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивном и гимнастическом залах.

20. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

21. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

22. Проводилось обучение работников гимназии по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

23. Ежемесячно проводились занятия по ОТ (1 раз в 3 года проводится экзамен проверки знаний по охране труда с выдачей удостоверений).

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений в гимназии проводились совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;

- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;

- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальным педагогом планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;

- вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии.

- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении;

- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:

- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;

- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- проведение совместно с ОПДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;

- с целью формирования у детей здорового и безопасного образа жизни, предотвращения употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения и т.п. в гимназии проводилась общая воспитательная работа с детьми.

### **Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 г. № 389-ФЗ).

2. В начале и конце учебного года, а также перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЗР, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Имеется кабинет ОБЗР, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. Имеется кабинет по правилам дорожного движения для начальных классов.

6. На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районных конкурсах.

8. Проведены беседы, викторины, конкурсы с 1-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. На педсоветах и совещаниях были освещены вопросы по проблеме дорожных происшествий с детьми.

10. Составлен план мероприятий и классных часов по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

Основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся:

1. Наличие договора о медицинском обслуживании обучающихся между гимназией и организацией здравоохранения, имеющей лицензию на оказание медицинской помощи.

2. Безвозмездное предоставление гимназией медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3. Для оказания медицинской помощи в гимназии имеется медицинский кабинет. Режим работы медицинского кабинета с 9.30 до 15.00 (два раза в неделю – понедельник, четверг). Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация гимназии, медицинский работник и классные руководители. Ежегодно в плановом порядке всем обучающимся проводятся прививки и медосмотры специалистами поликлиники. Каждому ребенку, обратившемуся за помощью, оказывается своевременная медицинская помощь. Все сотрудники ежегодно проходят диспансеризацию. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

Чаще всего пешеходы получают в свои пешеходки в период проведения дорожных работ МАТРОМА НЕОБХОДИМО ВЫПОЛНИТЬ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ НА ДОРОЖАХ

- Пешеходы не должны ходить по тротуарам, пешеходным дорожкам, а если их нет, то по обочинам дорог, а если и там нет, то по проезжей части, соблюдая осторожность.
- Пешеходы не должны переходить дорогу в неположенном месте и без сигнала светофора.
- Пешеходы должны переходить дорогу в установленном месте, а если его нет, то по обочине дороги.
- Пешеходы должны переходить дорогу в установленном месте, а если его нет, то по обочине дороги.
- Пешеходы должны переходить дорогу в установленном месте, а если его нет, то по обочине дороги.

ГЛАВНОЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НЕОБХОДИМЫХ ТРЕБОВАНИЙ МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ

**ЗАПОМНИ!**

- Красная сигналы светового сигнала ОСТАНОВИТЕСЬ
- Желтый сигнал светового сигнала ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ
- Зеленый сигнал светового сигнала ПРОПУСКАЮЩИЙ

### ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИДИСТОВ

В ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УКАЗАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИДИСТОВ И МОТОЦИКЛИСТОВ

- Управлять велосипедом или мотоциклом по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мотоциклом не моложе 16 лет.
- Велосипедист должен иметь защитный шлем и светоотражающие элементы.
- Движение по проезжей части на велосипеде, мотоцикле разрешается только по правой крайней полосе в один ряд.
- Велосипедисты должны соблюдать правила дорожного движения.



ЧТОБЫ НЕ ОБАДАТЬСЯ НА КОМПЬЮТЕРНОЙ КОПИИ СТРОГО СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПЕРЕХОЖДЕНИИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ИЛИ МОТОЦИКЛЕ

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССЯЖИРОВ

ДОРОЖАМ ЧАСТО ПЕШЕХОДАМ ПОДАВАЮТ В ДУХЕ КАЧЕСТВ ПАССАЖИРОВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

- Садиться в автомобиль можно только после полной его остановки.
- В аварийной ситуации быстро пристегнуться, если на пол вы сидите, закройте голову руками, нагнетите воздух.
- При выходе из автомобиля не забудьте проверить, чтобы никто не остался в машине.
- При выходе из автомобиля не забудьте проверить, чтобы никто не остался в машине.





ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАПРЕЩЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ МОЖЕТ НАМ НАНЕСТЬ В СЛУЧАЕ АВАРИИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА

## Мероприятия по пожарной безопасности

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в гимназии – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени противопожарного состояния гимназии, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара:

Обеспечение пожарной безопасности включает:

1. Наличие коллективного договора (соглашения), в который(ое) включены вопросы пожарной безопасности в гимназии.
2. Наличие декларации пожарной безопасности.
3. Наличие ответственных лиц за пожарную безопасность, которые обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности в гимназии.
4. Проведение обязательного обучения обучающихся гимназии мерам пожарной безопасности согласно требованиям статьи 25 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"(с изменениями на 16 апреля 2022 года) на классных часах, уроках ОБЗР и «Окружающий мир».
5. Выполнение в гимназии требований, предусмотренных Федеральным законом от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака».
6. Наличие планов эвакуации, вывешенных на видных местах.
7. Наличие утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «Об

утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации».

8. Наличие инструкции о действиях сотрудников по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность в гимназии.

9. Наличие инструкции о порядке действий персонала на случай возникновения пожара в гимназии.

10. Наличие в гимназии электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек (учитываются обучающиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал гимназии).

11. Обеспечение соблюдения проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).

12. Содержание в исправном состоянии систем и установок противопожарной защиты, организация проведения проверки их работоспособности в соответствии с инструкцией на технические средства завода-изготовителя и оформление акта проверки.

13. Своевременная очистка территории гимназии от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.

14. Обеспечение исправного содержания (в любое время года) проездов и подъездов к зданию и строениям, наружным пожарным лестницам и пожарному резервуару.

15. Содержание наружных пожарных лестниц здания гимназии в исправном состоянии, очистка от снега и наледи в зимнее время. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.

16. Содержание наружных пожарных лестниц здания гимназии в исправном состоянии, очистка от снега и наледи в зимнее время. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.

17. Обеспечение исправного содержания системы пожарной сигнализации, которая обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников гимназии и (или) транслирующей этот сигнал организации.

18. Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

19. Обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации.

20. Неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.

21. Перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра.

22. Защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в

противопожарное состояние.

23. Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

24. Содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

25. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии.

26. Не реже двух раз в год все сотрудники гимназии проходят инструктаж по ПБ с росписью в журнале инструктажа.

27. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по пожарной безопасности.

28. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

29. Соответственно графику проверялась система АПС.

30. Ежедневно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

31. Проведено 4 учебных эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

32. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.



### Мероприятия по информационной безопасности

Для обеспечения информационной безопасности в гимназии на основании статьи 24 Конституции РФ, в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями от 25.12.2023, Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями от 14.07.2022, Федеральным законом РФ от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями от 06.02.2023, Федеральным законом РФ от 21.07.2014 №242-ФЗ «О внесении изменений в

отдельные законодательные акты Российской Федерации в части уточнения порядка обработки персональных данных в информационно-телекоммуникационных сетях» с изменениями от 31.12.2014, Федеральным Законом РФ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Трудовым кодексом РФ, Национальной стратегией действий в интересах детей, Указа Президента от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации», Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 28.09.2011 №АП-1057/07, в целях дальнейшего качественного решения задач по информационной безопасности, связанных с деятельностью гимназии в частности для:

- предоставления образовательных услуг;
- организации и проведения ГИА в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- формирования статистических отчетов, наградных материалов;
- предоставления материалов в пенсионный фонд РФ, в органы здравоохранения;
- проведения олимпиад, консультационных семинаров;
- направление на обучение;
- направление работ сотрудников (обучающихся) на конкурсы;
- ведение сайта гимназии.

Основные требования по обеспечению информационной безопасности:

1. Наличие в гимназии перечня защищаемых информационных ресурсов и баз данных.
2. Наличие распорядительного акта гимназии о назначении лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в гимназии.
3. Наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок предоставления информации сторонним организациям по их запросам, правила доступа к ней работников гимназии.
4. Наличие лицензионных аппаратно-программных средств от нежелательного контента в информационно-коммуникационной сети Интернет, который может нанести вред здоровью и развитию обучающихся.

Согласно плану работы для обеспечения информационной безопасности в гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей.
2. Разработана документации по информационной безопасности.
3. Контролировались исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
4. Контролировались исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:
  - организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков;
  - реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;
  - организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).
5. Контролировались безопасность содержания приобретаемой информационной

продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.

6. Контролировались эффективность контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.

7. Проводился мониторинг безопасности гимназического сайта.

Главная цель по обеспечению информационной безопасности в гимназии исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, безопасной информационной среды для обеспечения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков.



## Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП и Правила работы с электроинструментом (введены в действие с 01.01.2021 года).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов нет мусора, скопления пыли и паутины. Вводы в электрощиты оборудованы УЗО.

В гимназии запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Электрощитовая гимназии, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электробезопасность заместителем директора по АХР. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В гимназии по мере поступления заменяются электросветильники. Проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и

электропроводка содержится в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Ежемесячно проводятся занятия по электробезопасности (1 раз в года проводится зачёт по проверке знаний).

Все сотрудники гимназии проинструктированы под роспись в журнале инструктажа и им присвоена 1 группа по электробезопасности неэлектрическому персоналу.



### Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ гимназия г. Зернограда – расположен по ул. Советская 42/11, и не является принципиально опасным объектом. Гимназия размещается в трехэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

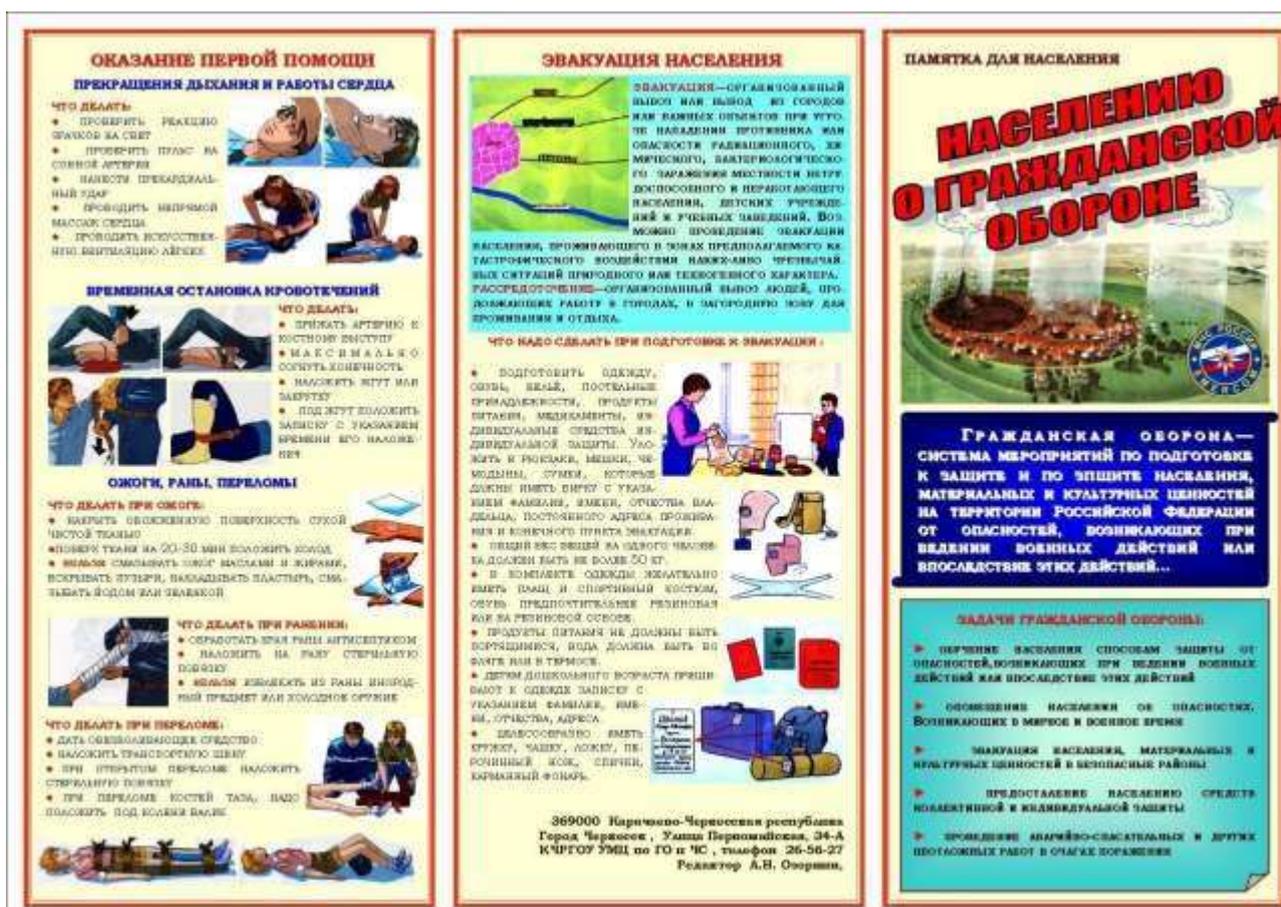
Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных

ситуациях – передача звуковой и речевой информации.

Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок. В целях экстренной эвакуации в здании гимназии предусмотрены запасные выходы, и поэтажные планы эвакуации. Для быстрой эвакуации в каждом кабинете, на каждом этаже расположен план следования обучающихся и сотрудников в зависимости от того, где они оказались в этот момент. С этими планами ознакомлены сотрудники и обучающиеся гимназии.

На уроках ОБЗР в рамках учебной программы проводится обучение 8-11 классов по ГО. Проведено обучение заместителя директора по безопасности по вопросам гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Учебные кабинеты гимназии оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.



## Мероприятия по охране гимназии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории гимназии, с целью защиты обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории, в здании и упорядочения работы гимназии, был издан приказ «О проведении мероприятий по противодействию террористическим угрозам и обеспечению безопасности в гимназии».

Охрана здания и пропускной режим осуществляется сотрудниками охраны ООО «ЧОО Вымпел Юг». Дополнительно установлена КТС, которая подключена на пульт ОВО по зерноградскому району — филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» (время обслуживания круглосуточно, выезд осуществляет группа быстрого реагирования в составе 2-х человек на спецавтомобиле, оснащена спецсредствами, средствами бронезащиты, служебным оружием МР 471).

Родители обучающихся пропускаются в здание гимназии в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник охраны заносит данные о посетителе в журнал регистрации, а дежурный администратор или заместитель директора по безопасности сопровождают посетителя к классному руководителю. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучающиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова национальной гвардии;
- системой противопожарной сигнализации;
- системой оповещения и управления эвакуацией;
- системой охранной сигнализации.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», издаются приказы, которые должны строго исполняться сотрудниками и обучающимися гимназии.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены замки и запоры, которые в случае необходимости легко открываются изнутри;

- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в гимназии проводятся командно-штабные учения с администрацией и тренировочные эвакуации сотрудников и обучающихся;
- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электропроводки;
- разработан план эвакуации на случай захвата заложников, вооруженного нападения, поступления угрозы взрыва, прилета ракет и БПЛА, возникновения других ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и обучающимся гимназии.
- разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Взаимодействие администрации гимназии и охраной по вопросам безопасности с правоохранительными органам, аварийными и экстренными

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВООДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ**

**Оценки рисков терроризма**

**Предупреждающие меры**

**Действия при угрозе терроризма**

**Объявления**

**ЭТО НАДО ЗНАТЬ**

**ПРИКАЗЫ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**ИНФОРМАЦИЯ**

**МЕРОПРИЯТИЯ**

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА**

службами осуществлялось по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост

охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников гимназии, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины, усовершенствованию организации пропускного режима.

2. Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3. Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с сотрудниками и обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера.

4. Приобрести резервный (автономный) источник электропитания (дизель или бензогенератор) в качестве второго независимого источника электропитания, обеспечивающего при отключении электроэнергии работоспособность систем охраны и безопасности (охранной и тревожной сигнализации, систем контроля доступа) и аварийного освещения помещений с нахождением в них обучающихся.

5. Приобрести камеры наружного и внутреннего наблюдения, для усовершенствования системы безопасности гимназии.

#### XIV. Дополнительные образовательный услуги.

В течение 2024-2025 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В гимназии приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания, направленные на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом, социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе. Главная задача гимназии - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

В 2024-2025 учебном году работа по дополнительным образовательным программам продолжена через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В 2024-2025 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 620 обучающихся гимназии (96%). Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и творчеству.

Направленность	Дополнительная общеобразовательная программа	Кол-во групп	Кол-во часов	класс	Кол-во	Руководитель (учитель-предметик)
Техническое направление	Юный конструктор	1	1	3	23	Бандак Н.Е.
	Компьютерная графика	1	1	10	25	Сумина Ю.А.
	Электротехника	1	1	9-11	25	Пархоменко С.Г.
	Деревообработка	1	1	5-6	24	Бандак Н.Е.
	Медиахолдинг	1	1	9	20	Сёмкина В.А.
	Медиахолдинг	1	1	10	23	Ромакина С.А.
	Космическая вёрстка	1	1	11	23	Сумина Ю.А.
Естественно-научная направленность	Химия за пределами учебника	1	1	8	26	Бенова С.М.
	Химия за пределами учебника	1	1	9	26	Бенова С.М.
	НОУ «Эврика»	1	1	5-6	20	Старикова Ю.И.

	НОУ «Эврика»	1	1	7-10	20	Дрёмова М.И.
Туристско-краеведческая направленность	Мы помним	1	1	7	20	Лебедева А.А.
	Школа безопасности	1	1	8	20	Прядкина Н.В.
	Школа безопасности	1	1	9	25	Прядкина Н.В.
	ДЮП «Искры.NET»	1	1	4-6	20	Вожатая.
Социально – гуманитарная направленность	Эколята -защитники природы	1	1	5	25	Басенко М.И.
	Казачье творчество	1	1	6-7	22	Бакина Э.В.
	Азбука общения.	1	1	9-11	25	Казакова З.Ш.
Художественное направление	Хоровая студия «Фасолька»	1	1	3-4	25	Бакина Э.В.
	Хоровая студия «Фасолька»	1	1	5-8	25	Бакина Э.В.
	Кукольный театр	1	1	3	20	Верховцева Ю.Д.
	Школьный театр «Мозаика»	1	1	6-9	20	Степовая О.Ю.
Физкультурно-спортивное направление	ШСК	1	1	3-6	25	Щербакова Т.Н.
	Волейбол	1	1	8- 9	25	Ревенко Л.И.
	Лёгкая атлетика	1	1	8- 9	25	Ревенко Л.И.
	Волейбол	1	1	8-10	25	Щербакова Т.Н.
	Баскетбол	1	1	8-11	20	Щербакова Т.Н.
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>		<b>622</b>	<b>97,6%</b>

## **XV. Социальная активность и социальное партнёрство гимназии**

Новая гимназия - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект обучающихся в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

Схема социального партнёрства МБОУ гимназия г.Зернограда



МБУ ДО ДДТ «Ермак»  
Зерноградского района



МБУК ЗР  
«Зерноградский РДК»



Зерноградское районное  
отделение им.Героя  
России Зозуля  
Андрея Станиславовича



**МБОУ**  
**гимназия**  
**г.Зернограда**



МБУК Зерноградского  
городского поселения  
Центральная городская  
библиотека имени  
А.П.Гайдара»



МБУК «Зерноградская  
МЦ библиотека  
им.АС.Пушкина»

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество гимназии, представителей бизнеса и власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, гимназия ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Гимназия работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».

Социальное партнерство, прежде всего, необходимо для формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Гимназия обязательно должна взаимодействовать с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения.

Формы сотрудничества здесь самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

В 2024 – 2025 учебном году гимназия активно сотрудничала с МОУ ДОД ЦДОД «Ермак», ВДПО зерноградского района, МБУЗ ЦРБ зерноградского района Ростовской области, КДН и ЗП, отделом военного комиссариата по г. зернограду, Азово-Черноморским инженерным институтом - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственной аграрный университет" в г. зернограде, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации зерноградского района.

### **Основное направление воспитательной работы гимназии – ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Для осуществления работы по данному направлению воспитания в гимназии созданы определённые условия: развёрнутый план работы по патриотическому воспитанию, библиотека, наглядная агитация, спортивная площадка, спортивные залы; определённые формы патриотического воспитания.

Разворачивая сегодня практическую работу по данному направлению, мы стараемся добиваться единства взглядов на педагогически целесообразное использование всех форм и методов работы в родной школе, учреждениях дополнительного образования, по месту жительства и др., учитываем специфику их деятельности, привлекаем к участию семьи обучающихся.

Только любовь, осмысление своей истории, уважение к предкам, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Одним из путей решения задач военно-патриотического воспитания становится широкое использование инструктивно-методических навыков и умений педагогов всех категорий, интеллигенции, гимназистов и семьи в организации и проведении мероприятий оборонно-массовой работы.

Наша программа духовно – нравственного и гражданско – патриотического воспитания «Сыны Отечества» является ориентиром в формировании целостной системы воспитания молодого поколения, для повышения эффективности системы социального воспитания и направлена на формирование духовного и патриотического сознания подрастающего поколения, как одного из факторов единения нации.

Программа и планы мероприятий, календарные графики традиционных дел по духовно – нравственному и военно-патриотическому воспитанию включают комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания школьников МБОУ гимназия г.Зернограда и призваны решить комплекс вопросов, связанных с социализацией молодежи, с подготовкой обучающихся к жизни, организацией их разумного досуга, здорового образа жизни, а также обогащения всех участников образовательного процесса новой информацией, которая послужит на пользу общего дела, единой цели воспитания детей.

В рамках реализации программы «Сыны Отечества» созданы и успешно воплощаются в жизнь три проекта гражданско – патриотической направленности:

- проект по военно – патриотическому воспитанию «Кузница патриотов»
- профильный проект патриотической направленности «Мир, в котором я живу»
- инновационный проект «Наставник-юнармеец-гимназист».

#### КРАТКИЙ АНАЛИЗ ПРОВЕДЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ВОЕННО – ПАТРИОТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ



26 февраля в рамках реализации Пушкинской карты, в МБУК «ЗМЦБ А.С. Пушкина» ЗР РО сотрудники библиотеки провели Урок мужества «Шагнувший в бессмертие», приуроченный к 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Александра Матвеевича Матросова для обучающихся 10 «А» класса МБОУ гимназии г. Зернограда.

Матросов Александр Матвеевич, русский солдат, герой Великой Отечественной войны. Подвиг Александра Матросова стал одним из символов героизма и вошел в историю Великой Отечественной войны. В ходе мероприятия ребята узнали много интересных фактов о жизни, службе и подвиге юного А. Матросова. Мероприятие сопровождалось мультимедийной презентацией. Города и деревни, улицы и стадионы, мемориалы и памятники по всей России носят имя Александра. Подвиг Матросова стал символом мужества и воинской доблести. Бесстрашно отдав жизнь за своё Отечество и боевых товарищей, он навсегда вошел в историю. Завершилось мероприятие минутой молчания в память о нашем героическом прошлом и о подвиге Александра Матросова. – «О подвигах – стихи слагают. О славе- песни создают. «Герои никогда не умирают, Герои в нашей памяти живут!»

27 января 2025 года в МБУК «Центральной городской библиотеке имени А. Гайдара» прошло мероприятие: «Дорога жизни блокадного Ленинграда», посвященное 81-й годовщине со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. В мероприятии приняли участие обучающиеся 11 класса МБОУ гимназии г. Зернограда совместно с классным руководителем



О. Ф. Орловой. Сотрудники библиотеки

рассказали ребятам о мужестве жителей города, которые преодолевая холод и голод, помогали нашим войскам, о том, что даже в такое тяжелое время продолжали работать некоторые школы, о героической обороне Ленинграда, о Дороге жизни, которая спасла от голодной смерти многих людей, с помощью книг проследили хронологию блокадных дней Ленинградцев. Блокада Ленинграда навсегда останется одной из самых героических страниц истории, она всегда будет олицетворением несокрушимой силы духа и воли к Победе.

---



В рамках реализации трека «Орленок –Доброволец» учащиеся 2-х классов приняли участие в патриотической акции «Блокадная Ласточка».

27 января 2025 года на занятии «Разговоры о важном» прошел урок мужества, посвященный одной из самых трогательных страниц истории Великой Отечественной войны – блокаде Ленинграда. Во время урока Н. Б. Иралиева, специалист многофункционального Молодежного центра «Сфера» рассказала о жизни детей в осажденном городе, об их смелости и стойкости перед лицом невзгод. Дети узнали о том, как ленинградцы поддерживали друг друга, помогая выжить в условиях голода и холода. Но самым

ярким моментом нашего занятия стала история о «блокадной ласточке» – маленькой птичке, которая прилетела в город зимой 1941 года. Ласточки символизируют весну и надежду, поэтому ее появление стало настоящим чудом для жителей Ленинграда. Она напоминала им о том, что жизнь продолжается, несмотря ни на что. Орлята сделали своими руками те самые ласточки, выражая дань уважения важному событию в нашей истории.

---

24 января 2025 года в 6 «Б» классе был проведен классный час на тему: «Блокадный Ленинград». В ходе мероприятия Председатель местного отделения Движения Первых М. А. Красинских рассказала детям о тяжелейших условиях жизни в Ленинграде во время блокады: о голоде, холоде, о блокадном хлебе, который выдавали по карточкам, о «Дороге жизни», проложенной по льду



Ладожского озера, а также о героизме и мужестве ленинградцев, сумевших преодолеть все эти испытания. В конце мероприятия активисты Движения Первых совместно с обучающимися приняли участие в акции: «Блокадная ласточка». Наши гимназисты сделали ласточку в технике оригами, как символ «добрых вестей».

8 ноября 2024 года в рамках XXIX Образовательных Дмитриевских чтений в актовом зале МБОУ СОШ УИОП г.Зернограда прошел Фестиваль юношеского творчества «Вера к подвигу ведёт». Организаторами мероприятия выступили Управление образования Администрации Зерноградского района и настоятель храма Введения во храм Пресвятой Богородицы иерей Дмитрий Юркин. Члены оргкомитета: Михайлова С.А., директор МБУ ДО ДДТ «ЕРМАК», Дремова М.И., муниципальный координатор проекта "Навигаторы детства", Красинских М.А., председатель местного отделения "Движение первых". 35 участников из 15 учебных заведений Зерноградского района представили свои произведения духовно-нравственной направленности. В категории 10-17 лет в номинации "Вокал" гимназию представляли Всеволод Овсянников и Шишина Валерия, во взрослой категории выступила учитель музыки Бакина Э.В..



Акция «С Новым годом, ветеран!»

Новогодний праздник ожидают и дети, и взрослые. Ведь в это время родственники и друзья одаривают друг друга вниманием и подарками. И этого, естественно, больше всех заслуживают наши ветераны. В преддверии нового 2025 года в рамках акции «С новым годом, ветеран» советник директора по воспитанию В.А. Сёмкина совместно с

активистами «Движения Первых» обучающимися 7 «А» класса Дрёмовой Дариной и Стрюковой Евгении поздравили с праздником жительницу нашего города, родившуюся в дни оккупации нашего города немцко-фашистскими захватчиками.

---

В преддверии Дня защитника Отечества в МБОУ гимназии г. с обучающимися 7 «Б» класса прошла встреча с ветераном СВО, несущим действующую военную службу, казаком Геннадием Михайловичем Хорьковым. Эта встреча стала отличной возможностью для гимназистов узнать больше о военной службе из первых уст и задать вопросы, которые их интересуют. Геннадий Михайлович рассказал ребятам о своих боевых буднях, о сложностях и вызовах, с которыми пришлось столкнуться на передовой. А также поделился историями о мужестве и героизме сослуживцев.



23 сентября 2024г. в МБОУ гимназии г.Зернограда проведено очень трогательное, очень долгожданное мероприятие военно— патриотической направленности «Время героев». На встречу с представителями юнармейского отряда гимназии "Соколы России", отряда ЮИД «УДАР», ДЮП «Искры.Нет» и активистами «Движения первых» пришёл настоящий русский воин, участник специальной военной операции на Украине, который приехал в отпуск и вскоре



опять отправится в зону СВО исполнять свой воинский долг, отец нашего ученика , Гвардии старшина Салихов Ильдар Илдарович. Юнармейцы гимназии задали гостю очень важные вопросы, которые интересовали их, будущих защитников Отечества. Ребята приняли участие в мастер-классе по надеванию практически полного обмундирования бойца. После очень интересной беседы все участники создали своими руками послание для бойцов, тех, кто защищает нашу Родину. Юнармейцы вручили Ильдари Илдаровичу цветы и послания в виде голубей, сказав следующие слова: "Мы очень хотим, чтобы тепло наших рук и сердец, добро и старание, с которым мы сделали эти послания, стали талисманом жизни для настоящих героев нашего Отечества!"

## ВСТРЕЧИ С ВЕТЕРАНАМИ



13 февраля 2025 года на базе МБУК ЗР «Зерноградского историко-краеведческого музея» для обучающихся 9 классов проведена патриотическая встреча к памятной дате - 15 февраля День памяти воинов-интернационалистов. Мероприятие прошло в виде круглого стола «Путь героя». На встречу были приглашены Представители Зерноградской районной общественной организации «Союз ветеранов Афганистана» Добровольский С.Н., Васильченко

В.Н., Дзюба С.Н., Гончаров Г.В.. Встреча прошла в теплой и дружеской атмосфере. Гимназисты задавали вопросы, интересуясь тем, как преодолевать трудности и сохранять верность своим убеждениям в сложных ситуациях. Герои делились своими мыслями и опытом, подчеркивая, что истинный патриотизм проявляется не только в подвигах, но и в каждодневном труде на благо страны, в уважении к истории и культуре своего народа. Встреча стала значимым событием, укрепившим патриотический дух и гражданскую позицию наших обучающихся.



20 февраля состоялась очередная встреча, проведенная в рамках акции "Есть такая профессия Родину защищать", с подполковником запаса, военным лётчиком - истребителем 1 класса, Васильченко Виталием Николаевичем. Как оказалось, Виталий Николаевич - выпускник гимназии 1971 года. Видимо, поэтому его рассказ о своей судьбе и воинской службе так заинтересовал гимназистов 5

"А" класса, ведь коснулся он в самом начале таких же мальчишек, некогда сидевших за этими же партами. Четверо друзей - одноклассников, среди которых Серебряков Алексей Фёдорович, учитель истории, некогда преподающий в гимназии, четверо курсантов, поступивших в Армавирское лётное училище, четверо защитников, не оставили безучастными пятиклассников

Традиционное проведение акции "Есть такая профессия Родину защищать» продолжилась встречей с ветераном Афганской войны Дзюба Сергеем Николаевичем. После интересного рассказа об исполнении служебного долга Сергей Николаевич ответил на многочисленные вопросы шестиклассников. Встреча прошла в теплой атмосфере общения.



Накануне Дня защитника Отечества в 6 и 7 классах в рамках акции "Есть такая профессия Родину защищать" проведены Уроки Мужества. В гости к гимназистам пришёл воин-интернационалист, ветеран Афганской войны, Сергей Викторович Косяков. В ходе тёплой встречи Сергей Викторович рассказал гимназистам о памятных днях своей службы, об исполнении воинского долга за пределами Отечества.



29.06.24г. на базе Дома офицеров в городе Зернограде состоялась презентация книги и фильма «Степные орлы сопротивления». Мероприятие организовано и проведено совместно с режиссером фильма, Русланом Эдуардовичем Кечеджиян, и руководителем регионального объединения «Миус фронт» , автором сценария книги, Андреем Юрьевичем Кудряковым. Юнармейцы МБОУ гимназии

города Зернограда из отряда "Соколы России" под руководством руководителя Музея, учителя истории и обществознания, Лебедевой Анастасии Андреевны, посетили данное мероприятие, поделились своими впечатлениями от просмотренного документального фильма «Степные орлы сопротивления». Участники встречи получили в дар для музеев и библиотек экземпляры книг. Автором разделов о Зерноградском сопротивлении стала Берсенева Э.Н..

В рамках патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников января 2025г. состоялась встреча учащихся 8А класса гимназии г.Зернограда с протоиереем Петром Юркиным, начальником сектора ГКУ Зерноградского района Музычка В.Н. и председателем Суда чести ЮКО (Мечётинский юрт) Емельяновым П.Н..



Валерий Николаевич Музычко рассказал об истории возникновения казачества и традициях казаков, их заповедях, о том, как жили казаки, как воспитывали своих детей и защищали Родину. С большим вниманием ребята слушали рассказ о том, что такое казачья честь и казачья доблесть, как постигают казаки воинские навыки. Гости гимназии вспомнили о скорбной дате для всего казачества, 24 января - Дне памяти жертв геноцида казачьего народа. Гимназисты почтили память погибших минутой молчания.



19 февраля 2025г. в районном Доме культуры состоялся традиционный конкурс военно-патриотической песни «Гвоздики Отечества».

✧ В нем приняла участие творческая молодежь Зерноградского района в возрасте от 14 до 35 лет. Наши звездочки, яркие, талантливые девушки, Виниченко Валерия и Виниченко Вероника, под руководством учителя музыки Бакиной Эльвиры Валерьевны блестяще

выступили в номинации «Вокальный дуэт» и были заслуженно награждены ДИПЛОМОМ 1 СТЕПЕНИ.

23 января 2025 года сотрудники МБУК ЗР «Зерноградского историко-краеведческого музея»: директор музея Н. Н. Иванова, научный сотрудник музея Л.И.Бережная, хранитель музейных предметов О.Ю. Ющенко совместно с советником директора по воспитанию В.А. Сёмкиной, классным руководителем Е.И. Аврята и обучающимися 8 «В» класса МБОУ гимназии г. Зернограда приняли участие в акции:



«Лежат цветы у обелиска». Стоя у памятного знака, обучающиеся внимательно слушали Л.И. Бережную и её волнительный рассказ. Зерноградцы свято чтут память о воинах-освободителях и патриотах города и района — тех, кто в суровые годы не склонил головы перед врагом, а боролся, не щадя своей жизни.



В преддверии Дня Защитника Отечества, с обучающимися 5 классов проведена настольную игру «Защитник», в рамках которой участники смогли больше узнать о деятелях тыла, образования, искусства в годы Великой Отечественной войны. В ходе игры ребята отвечали на выпавшие вопросы, таким образом продвигаясь вперёд по игровому полю. Символично победила

«дружба»! Настольная игра «Защитник» является не только увлекательным способом провести время, но и важным инструментом для формирования ценностей, таких как командный и ответственность, напоминает нам о том, как важно поддерживать друг друга и работать вместе ради общей цели.



дух

В рамках регионального проекта Творческая мастерская «Радуга чудес» советник

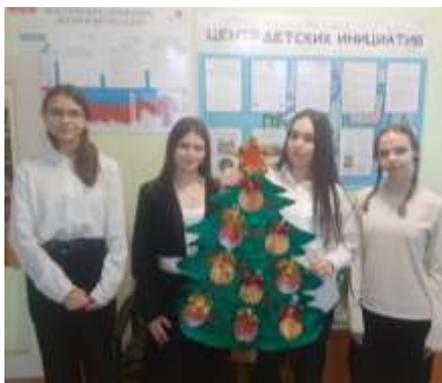


директора по воспитанию В.А. Сёмкина с обучающимися гимназии изготовили плакат в поддержку участников специальной военной операции. С самого начала специальной военной операции российские школьники поддерживают наших солдат и офицеров. В своих пожеланиях ребята высказывали слова

поддержки тем, кто сейчас находится на передовой, защищает права и свободы людей. Гимназисты адресовали им простые и очень тёплые, искренние которые именно сейчас воинам так необходимы, и пожелания скорейшего возвращения на малую родину



слова,



Акция «Подари новогоднее чудо» для солдат СВО

В преддверии Нового года для солдат собирают подарки, но письма и поздравительные открытки из мирной жизни-главный подарок. 26 декабря 2024 года обучающиеся 10-11 классов приняли активное участие в акции для солдат СВО «Подари новогоднее чудо». Ребята оформили новогоднюю ёлку с пожеланиями, в которой написали добрые слова поздравления нашим защитникам- пожелали здоровья и скорейшего возвращения с победой домой, к

своим близким.

### Интерактивный плакат «На улицах Сталинграда»

День 2 февраля 1943 года в соответствии с Федеральным законом от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы и памятных датах России» отмечается как день воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

30 января 2025 года в Центре «Точка Роста» под руководством Ю. А. Суминой -учителя информатики учащиеся 7 «А» класса совместно с советником директора по воспитанию В. А. Сёмкиной создали интерактивный плакат «На улицах Сталинграда».



Наставники в рамках инновационного проекта «Наставник-юнармеец-гимназист» продолжают работу по обучению новобранцев юнармейского отряда «Соколы России» навыкам военного дела.



В преддверии 23 февраля, В.А. Сёмкина -советник директора по воспитанию совместно с М.А. Красинских - Председателем Совета местного отделения Общероссийского- общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движения Первых» для обучающихся 2 «А» класса – «Орлят России» провели мастер-класс по изготовлению открыток

для участников СВО. Марина Андреевна рассказала ребятам, как необходима наша поддержка там, где сейчас идет специальная военная операция.





Учащиеся, педагоги и родители МБОУ гимназии г. Зернограда принимают участие в Акции «Мы вместе» - еще один способ помочь нашим солдатам. Сейчас каждый неравнодушный житель страны всеми силами старается поддержать бойцов. Акция объединила людей разных возрастов в сложное время.

Теплые вещи, продукты - всё самое необходимое для участников специальной военной операции - собирают педагоги и обучающиеся гимназии. Также гимназисты написали письма военнослужащим. Ребята благодарят бойцов за силу духа, стойкость и смелость. Искренняя поддержка и теплые пожелания вернуться домой живыми и здоровыми сейчас как никогда кстати.



Обучающиеся нашей гимназии приняли активное участие в этой акции и подготовили ко Дню защитника Отечества памятные подарки, выполненные своими руками. Мастер-класс по изготовлению подарков прошел в 6 «А» классе и были сделаны подарки. Мы сделали брелки и медальоны, на которых отражается тематика праздника 23 февраля.

Сделанные подарки мы передадим бойцам, несущим службу в зоне СВО. учащиеся большие молодцы!



Все

26 декабря 2024 года в рамках курса внеурочных занятий «Россия - мои горизонты»



Дрёмов Никита Сергеевич, курсант 5 курса ВУНЦ ВВС ВВА им. Профессора Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина провел для учащихся 8-11 х классов профориентационную беседу о вузе и условиях поступления. Из беседы гимназисты узнали об историческом пути ВУНЦ ВВС ВВА им. Жуковского и Гагарина и ее филиалов, специальностях высшего и среднего профессионального образования, по которым проходят обучение курсанты, условиях поступления в вуз и обучения в нем, предоставляемых льготах, перспективах дальнейшей службы в Вооруженных Силах Российской Федерации

В рамках Дня профориентации и Акции "Есть такая профессия Родину защищать" в гимназии проведена встреча с представителями воинской части с обучающимися 10-11 классов. Гвардии младший сержант Моисеенко Антон Алексеевич рассказывал старшеклассникам о видах военных вузов, о преимуществах военной службы и поступления в военные вузы. Ребята узнали о летных специальностях в военно-воздушных



академиях города Воронеж и Сызрань.



В рамках акции "Есть такая профессия - Родину защищать" 4 февраля состоялась профориентационная встреча старшеклассников с курсантами Военно-воздушной академии имени Н.Е.Жуковского и Ю.А.Гагарина. гости познакомили гимназистов с отборочными

испытаниями при поступлении в Академию, показали преимущества обучения в данном высшем учебном заведении и ответили на вопросы. С курсантами пообщались и юнармейцы гимназии из отряда "Соколы России", избравшие для себя профессию военнослужащего.



14 февраля, накануне Дня памяти воинов-интернационалистов, исполнявших воинский долг за пределами Отечества, в гимназии проведена ежегодная Всероссийская акция "Армейский чемоданчик". Экспонаты для выставки предоставлены Историко-краеведческим музеем города Зернограда, Музеем Воинской Славы гимназии, гимназистами из семейных архивов. Для обучающихся 2-6 классов экскурсовод Музея гимназии Герман Егор, ученик 5А класса, провёл интересные экскурсии 26 декабря 2024 года в МБОУ гимназии г.Зернограда проведено трогательное,



долгожданное мероприятие, которое мы назвали "Время героев". На встречу с активистами молодёжных объединений гимназии, в том числе с представителями юнармейского отряда "Соколы России" пришли настоящие русские воины, участники

специальной военной операции на Украине. Один из наших гостей — Кавалер Ордена Мужества, второй награжден медалью за воинскую доблесть 2 степени, медалью за отвагу, имеет две медали боевого отличия. Подобные встречи организуются в гимназии не случайно. На протяжении десятков лет наше образовательное учреждение является центром военно – патриотического воспитания подрастающего поколения. Мы активно общаемся с участниками СВО через написание писем, изготовление поделок, сбор гуманитарной помощи для участников СВО.

Формат встречи отличался практической направленностью: наши гости предоставили возможность ребятам принять участие в мастер-классах по тактической полевой медицине на поле боя, по передвижению в бронежилетах и бронешлемах. Гимназисты изучили правила использования рации, прошли обучение по экипировке и сбору тактического армейского рюкзака. Юнармейцы смогли продемонстрировать свои навыки по разборке и сборке автомата и получить консультации по исправлению ошибок от наших гостей, участников СВО. Завершилось мероприятие приятным моментом: гимназисты вручили нашим гостям необычный подарок – это праздничная новогодняя елочка с игрушками, на которых написаны добрые детские пожелания. Мы очень хотим, чтобы тепло наших рук и сердец, добро и старание, с которым мы сделана эта ёлочка и игрушки, написаны эти послания, стали талисманом жизни для вас и ваших боевых товарищей, настоящие герои нашего Отечества!



**На встрече с участниками СВО  
присутствовала съёмочная группа  
телеканала "Дон 24".**





27 января в МБОУ гимназии г.Зернограда прошла Акция памяти «Блокадный хлеб». Цель Акции - напоминание о мужестве и стойкости мирных жителей Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

«Блокадный хлеб» - это символ надежды на завтрашний день, который

навечно остался в памяти ленинградцев, переживших суровые годы блокады. В наши дни мы чтим память защитников города, рабочих и мирных жителей, которые единым фронтом сплотились против захватчиков и не пропустили их в родной город.



В музее Воинской славы действует музейный актив, в состав которого входят ученики и учителя гимназии. Ребята вместе со взрослыми организуют различные мероприятия с использованием экспозиционного материала, проводят тематические и обзорные экскурсии, оформляют новые экспозиции, занимаются реконструкцией материала.

Стали уже традиционными такие мероприятия как проведение временных передвижных выставок, посвященных юбилейным и памятным датам; проведение музейных уроков, Уроков Памяти, Уроков Мужества и интерактивных занятий на экспозициях музея, конкурсы юных экскурсоводов, конкурсы и выставки детских творческих работ (поделки, рисунки, фотографии, сочинения и др.); тематические вечера и встречи, посвященные знаменательным датам и героям музейных экспозиций, проведение концертов; массовые акции памяти,

Поисковый отряд имени Н.С.Майданова работает с первых дней основания школы № 17 (ныне гимназия), у истоков этой работы стояли учителя-фронтовики. Именно они открыли первые имена и судьбы освободителей Зернограда, искали их родных. Благодаря успешной

поисковой работе был открыт сначала зал, а затем музей Воинской Славы. Создание экспозиций - результат работы активистов музея разных лет, которыми был собран богатейший, уникальный материал, не имеющий аналогов в музеях других школ города и музея Дома культуры г. Зернограда. В настоящее время поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда. По результатам проделанной работы были изданы книги Памяти Зерноградского района:

1. «Героев чтит и помнит зерноград». Издательство «Проф-пресс», г. Ростов-на-Дону, 2013г. В первой части книги увековечены наши земляки - уроженцы и жители района, призванные на фронт из нашего района. Во второй части увековечены погибшие на территории района в 1942-43гг. воины и умершие от ран в госпиталях зерноградского района офицеры и рядовые солдаты. Всего около 15 тысяч имен и судеб.

2. «Памяти павших, во имя живых». Издательство «Проф-пресс», г. Ростов-на-Дону, 2014г. В первой части увековечены 11 земляков, с честью выполнивших свой воинский долг и погибших в Афганистане. Во второй части - судьбы 15 воинов, погибших в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Северном Кавказе. Всего 26, 5 из которых - выпускники гимназии.

В настоящее время в Музее Воинской Славы гимназии работает 16 экспозиций:

1. «И все-таки мы победили...» (она посвящена трагической судьбе 38-й Донской стрелковой дивизии, погибшей в боях на Смоленской земле).
2. «Спасшие город» (посвящена подвигу зерноградских железнодорожников)
3. «Фарватер Славы» (посвящена подвигу моряков, защищавших наш город)
4. «Город милосердия» (посвящена госпиталям зернограда в 1942-1944 гг.).
5. «Люди высшей пробы» (посвящена подвигу персонала госпиталей). 159-я Отдельная Стрелковая бригада, освобождавшая наш район, город от фашистов.



6.

7. 6-я Гвардейская танковая бригада, освобождавшая наш район, город от фашистов.
8. «Служить Отечеству им выпало судьбою...» (посвящена выпускникам школы и жителям Зернограда, погибшим в СВО, Афганистане, на Северном Кавказе).
9. «Летчик от Бога – Николай Майданов»...
10. «Анатолий Лебедь - легенда спецназа».
11. «На острие войны» (посвящена героям подполья г.Зернограда).
12. «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...».
13. «Поиск, ставший судьбой...» (посвящена одному из основателей поискового движения в СССР, России – Ю.М. Иконникову).
14. «Наследники Победы» (о работе поисковиков гимназии).
15. «Мы возвращаем имена» (о работе поисковиков гимназии).
16. «Искать – значит помнить» (о работе поисковиков гимназии).

Музейная педагогика – высокоэффективная технология гражданско-патриотического воспитания. Информационные ресурсы архива музея активно используются в образовательной деятельности: это постоянные экспозиции и передвижные выставки, многочисленные экскурсии, которые проводят гимназисты для школьников, родителей, ветеранов и гостей гимназии, исследовательские работы обучающихся, представленные на конкурсы различного уровня, создание короткометражных фильмов о малоизвестных страницах войн XX века, о солдатских судьбах, открытых поиском, создание видеоклипов из материала, отснятого на тематических мероприятиях и в экспедициях, а также на основе песен и стихов поисковиков-учащихся гимназии. На базе музея проводятся уроки истории по темам «Великая Отечественная война на Дону», «Великая Отечественная война на территории Зерноградского района», методические семинары руководителей музеев школ Зерноградского района, классных руководителей, учителей истории.

Фонды музея продолжают пополняться. Гимназия приобрела авторские копии боевых наград Николая Саиновича Майданова: Звезды Героя Советского Союза и Героя России, орден Мужества, орден Ленина, орден Боевого Красного Знамени, орден Красной Звезды, орден «За службу Родине в Вооруженных силах», медаль «А. В. Суворов». Н. С. Майданов – один из четырех человек в нашей стране, удостоенных звания Героя Советского Союза и Героя России, а еще он – единственный, получивший эти оба звания за подвиги на поле боя. В 2021 году поисковому отряду МБОУ гимназии г.Зернограда присвоено имя Героя Советского Союза, Героя России полковника Майданова Николая Саиновича.

Организация работы школьного музея как интегрирующего центра совместной воспитательной и образовательной (уроки в музее) деятельности гимназии, семьи, ветеранских организаций. В соответствии с указанной программой на базе музея и с участием его руководителя и группы экскурсоводов проводится большое количество мероприятий.

Проведение традиционных мероприятий военно-спортивной направленности накануне памятных дат является важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Немалую роль в патриотическом воспитании

обучающихся играет четкое и постоянное взаимодействие воинской части с образовательным учреждением. Ежегодно военнослужащие принимают участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и других традиционных общешкольных мероприятий.

Стало доброй традицией проведение в гимназии "Бравые ребята с песней идут" (3-7 классы), военно - спортивной игры «Рубеж» (8-11 классы), конкурса «А ну-ка, парни!». Для гимназистов из 5-7 классов проведён **смотр строя и песни "Бравые ребята с песней идут", посвящённый Году защитника Отечества.** Юнармейские отряды продемонстрировали навыки строевой подготовки, чёткость выполнения команд командира, ответов на приветствие и поздравление с прохождением смотра от главного судьи. В каждой параллели произведён подсчёт полученных баллов и определены сильнейшие.



### **Военно – спортивная игра «Рубеж».**

Уже традиционным для нашей гимназии стало проведение для младших школьников смотра строя и песни «Бравые ребята с песней идут» и старшеклассников военно-спортивной игры «Рубеж». На протяжении нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовятся к участию в играх. Это дело ответственное, сложное, но очень интересное. Поэтому рядом с детьми их классные руководители, учителя физической культуры и ОБЗР. Несомненно, наиболее сложными и насыщенными оказываются соревнования «Рубеж», ведь кроме умения маршировать, петь отрядную песню юнармейцы должны продемонстрировать навыки в основах гражданской обороны, показав умение одевать противогазы и ОЗК. Пожалуй, самым любимым этапом для юношей и девушек является разборка-сборка автомата и магазина. Знание военной истории, основ медицины, шифрования и ориентирования на местности – всё это позволяет строгому судейству (а оно состоит только из штатных военных и ветеранов) объективно и по достоинству оценить умения старшеклассников.

**«ЗАРНИЦА 2.0»**

7 мая 2024 года на территории средней образовательной школы (военвед) города Зернограда состоялся муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0». В этой игре приняли участие гимназисты средней и старшей возрастных категорий. Ребята продемонстрировали свои умения и навыки в строевой подготовке, оказании первой медицинской помощи и преодолении препятствий. Кроме практической части ребятам были предложены теоретические тесты по войсковой подготовке и истории. ✨ По результатам прохождения всех этапов команда старшей возрастной категории (рук. Щербакова Т.Н.) заняла 2 место, продемонстрировав крепкий командный дух, хорошую подготовку и волю к победе.



## «ОРЛЁНОК» - 2025



Команда гимназии "Соколы России", участница районной военно-спортивной игры "Орлёнок-2024", в ходе которой команда гимназии "Соколы России" заняла 3 место (21 балл) среди 14 команд района. Ребята заняли 3 место на этапе "Красив в строю, силен в бою", 3 место на этапе "Военизированная эстафета».



## **XVI. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда**

В развитии МБОУ гимназии г. Зернограда имеются трудности и противоречия, вызванные многими внутренними и внешними факторами:

- Недостаточно активно работает орган государственно-общественного управления образовательным учреждением – Управляющий Совет;
- Необходимо установить мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы) в учебные кабинеты трудового обучения, поскольку педагоги овладели компьютерными технологиями и накопили хорошую учебно-методическую базу по своим предметам, активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами Интернета;
- Снижена регулярность выпуска школьной газеты;
- Необходима общешкольная локальная компьютерная сеть;
- Нужно увеличить процент занятости трудных учащихся в системе дополнительного образования.

## **XVII. Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда**

- 1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
- 2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
- 3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- 4. Пропагандировать посещение учреждений культуры городов
- 5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- 6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Зернограда  
347740, Россия, Ростовская область,  
г.Зерноград, ул. Советская, 42/11  
Телефон/факс: 8(86359) 41-8-33  
E-mail: [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)  
Сайт: <http://gimnazia-zern.ru>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279293

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 20.03.2025 по 20.03.2026