

**Протокол заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ гимназии г.Зернограда
№ 1 от 10.09.2025 г.**

Присутствовали:

- 1) Мясникова Ольга Алексеевна, директор МБОУ гимназии г.Зернограда - руководитель штаба ВР МБОУ гимназии г.Зернограда
- 2) Степовая Ольга Юрьевна, заместитель директора по ВР - заместитель руководителя штаба ВР МБОУ гимназии г.Зернограда
- 3) Сёмкина Виктория Александровна – советник директора по воспитанию
- 4) Прядкина Наталья Викторовна, учитель ФК - руководитель ШМО классных руководителей
- 5) Сидоренко Мария Владимировна - социальный педагог
- 6) Костенко Наталия Николаевна - заведующая школьной библиотекой
- 7) Татьяна Николаевна Щербакова, учитель физической культуры руководитель школьного спортивного клуба «Высота».
- 8) Яшина Любовь Моисеевна - медсестра.
- 9) Казакова Захида Шихабовна- педагог-психолог.
- 10) Старшая вожатая, уполномоченный по правам ребёнка –Тарабукина О. Ю.

Повестка заседания.

1. План деятельности ШВР на 1 полугодие 2025-2026 учебный год.
2. Организация внеурочной занятости, в том числе учащихся из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально - опасном положении, учащихся, состоящих на профилактическом учёте.
3. Индивидуальный контроль членами ШВР, учащихся, состоящих на различных формах профилактического учета.
4. Об организации работы по профилактике жестокого обращения к детям; по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из дома.
5. О проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».
6. О проведении ежемесячных «Уроков мужества» и «Информационных пятиминуток».
7. О процедуре проведения социально-психологического тестирования в 2025г.

По первому вопросу слушали заместителя руководителя ШВР Степовую О.Ю, которая познакомила членов Штаба воспитательной работы с проектом Плана работы Штаба ВР на 1 полугодие 2025 – 2026 уч.года.

Решили:

принять к действию мероприятия Плана работы ШВР, исполнять указанные в плане сроки.

По второму вопросу слушали социального педагога Сидоренко М.В., которая познакомила представителей ШВР с системой привлечения детей «группы риска» и СОП в учреждения дополнительного образования, хотя

задача не простая. Связано это с низкой мотивацией детей на успех или на самовыражение, педагогической запущенностью и где-то генетической предрасположенностью к определенным качествам личности. В связи с этим, главная задача гимназии — приобщить детей учетных категорий к многообразию видов человеческой деятельности в практической плоскости, другими словами «попробовать все своими руками». Этот метод дает результат: у детей появляется некая заинтересованность или интерес. Чтоб поддержать интерес, необходима индивидуальная работа с каждым ребенком.

Ученики СОП активно принимают участия в школьных мероприятиях, в работе органов ученического самоуправления, согласно модели «Ранней профилактики социально опасного положения и социального сиротства в общеобразовательном учреждении».

Решили:

Продолжить реализацию избранной модели, усилить контроль за посещением внеурочных занятий обучающихся соответствующих категорий.

По третьему вопросу социальный педагог проинформировала о системе наставничества, сформированной в гимназии применимо к обучающимся, состоящим на разного вида учётах. Виктория Александровна обратила внимание на необходимость осуществления индивидуального контроля со стороны специалистов ШВР за воспитанием и обучением данных учащихся.

Социальный педагог гимназии Сидоренко М. В. и педагог – психолог Казакова З.Ш., выступая **по четвёртому вопросу**, познакомили ШВР с программой родительского всеобуча по предотвращению жестокого обращения с детьми, осветили основные вопросы, рассматриваемые классными руководителями на родительских собраниях в рамках данного направления просвещения родителей. В дополнение к выступающим, заместитель директора по ВР Степовая О.Ю. продемонстрировала наглядный информационный материал, который предлагается администрацией классным руководителям для осуществления взаимосвязи с родителями, проведения диагностики основных проблем взаимодействия в семье.

По следующему вопросу выступила Мясникова О.А., директор гимназии, руководитель ШВР. Ольга Алексеевна указала на то, что министр просвещения Сергей Кравцов подчеркнул важный аспект: рекомендуемый формат «Разговоров о важном» — не лекция, а дискуссия. Учителя, по словам Кравцова, на этих занятиях должны «не просто рассказывать, а вовлекать детей в обсуждение». «Разговоры о важном», должны быть именно разговорами — то есть дискуссией педагога и детей, построенной вокруг определенных тем. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

По **шестому вопросу** выступила заместитель директора по ВР Степовая О.Ю. (заместитель руководителя ШВР) о проведении ежемесячных «Уроков мужества» и «Информационных пятиминуток». Ольга Юрьевна указала на то, что согласно разработанной методике «Информационные пятиминутки» для обучающихся рекомендуется проводить еженедельно на первом уроке (4 раза в месяц). Подготовка информации осуществляется учителем совместно с детьми. В 1-5 классах данную работу осуществляет учитель, классный руководитель, в 6-8 классах в подготовке и проведении пятиминуток принимают участие как учитель, так и ученики, в 9-11 классах пятиминутки готовятся совместно с учителем, но ведутся учениками.

Пятиминутки рекомендовано распределить по следующим тематическим направлениям:

Первая неделя — «Слава России».

При организации подготовки и проведении пятиминуток может использоваться исторический календарь школьника Г.А. Любимова «Слава России». В старших классах возможен формат сопоставления исторических событий России с событиями мировой истории.

Вторая неделя — «История говорит»

Чтение и обсуждение отрывков произведений детьми или учителями, прослушивание записей мастеров слова, которые не включены в школьную программу («Библиотека кубанского школьника», «100 книг» по истории, культуре и др.).

Третья неделя - Новостная неделя.

Информация об актуальных событиях современности (политических, общественных, культурных, социальных и пр.), просмотр видеозаписей, чтение периодических изданий, анализ событий.

Четвертая неделя-«На Дону мы живем»

Информация об исторических фактах, подвигах и достижениях кубанцев, внёсших вклад в развитие и процветание Краснодарского края, воспоминания ветеранов ВОВ и труда, тружеников тыла, детей войны, а также почетных жителей муниципальных образований и края.

Уроки проводятся еженедельно, в соответствии с утвержденной тематикой и календарем памятных дат (1 раз в неделю, 4 раза в месяц).

Ежемесячные единые темы цикла «Уроки мужества» рекомендовано распределить следующим образом:

- сентябрь - «Наш край любимый и родной»;
- октябрь - «Воинская доблесть и слава Дона»;
- ноябрь - «Этих дней далеких позабыть нельзя...»;
- декабрь — «Их имена в веках»;
- январь - «Память сильнее времени!»;
- февраль - «Солдат войны не выбирает»;
- март - «Ценою жизни...».

- апрель - «О мужестве их слагаются песни»;
- май - «Славе российской сиять без конца!»

Данная информация будет предложена классным руководителям и учителям – предметникам на совещании для ознакомления и принятия к действию.

По **седьмому вопросу** выступили Степовая О.Ю. и познакомила представителей ШВР с результатами СПТ, проведенного в 2024 году (из 225 обследованных выявлен 1 обучающийся), с результатами обследований на аппарате «АРМИС». Ольга Юрьевна отметила снижение количества обучающихся, склонным к «группе риска» по различным показателям.

Решение по указанным вопросам: принять к сведению все предложенные методики, продолжить работу по формированию положительного отношения к ЗОЖ и патриотическому воспитанию.

Руководитель ШВР _____

Мясникова О.А.

Секретарь _____

Костенко Н.Н.