

Особенности реализации внеурочной деятельности по обновленным ФГОС начального образования в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2024-2025уч.г.



Под **внеурочной деятельностью** следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных (предметных, метапредметных и личностных), осуществляющую в формах, отличных от урочной.

Виды и формы организации внеурочной деятельности

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ФОРМЫ
<ul style="list-style-type: none">• Спортивно-оздоровительное• Духовно-нравственное• Общеинтеллектуальное• Общекультурное• Социальное	<ul style="list-style-type: none">■ Игровая■ Познавательная■ Проблемно-ценостное общение■ Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)■ Художественное творчество■ Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)■ Техническое творчество■ Трудовая (производственная) деятельность■ Спортивно-оздоровительная деятельность■ Туристско-краеведческая деятельность■ Проектная деятельность	<ul style="list-style-type: none">■ экскурсии,■ кружки,■ секции,■ круглые столы,■ конференции,■ диспуты,■ школьные научные общества,■ олимпиады,■ соревнования,■ поисковые и научные исследования,■ общественно полезные практики,■ тематические лагерные смены,■ летние школы и другие

Содержательное наполнение моделей плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	Занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Инвариативная часть плана внеурочной деятельности

- 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок);
- 1 час в неделю – на занятия по формированию **функциональной грамотности** обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение **профориентационных интересов и потребностей** обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности

- 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся(в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии(в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»);
- 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся(в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Курсы внеурочной деятельности в 1 классе

- Разговоры о важном
- Орлята России
- На пути к будущему
- Основы функциональной грамотности
- Арт-студия «Весёлая нотка»
- Логопедический кружок
- Шахматный клуб «Белая ладья»











14 марта
Красная палата

A photograph of two young boys standing in front of a large banner. The banner features the words 'ОРЛЕНОК' and 'ЭКОПО' in stylized, bold letters. The letters are purple and green, arranged in a staggered pattern. The boy on the left is wearing glasses and a light-colored shirt, giving a thumbs-up. The boy on the right is also giving a thumbs-up. They appear to be in a school setting.











1кл. А

Пожаловать
в школу!





Добро пожаловать!





