



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МБОУ гимназии г.**  
**Зернограда за**  
**2022-2023 учебный год**

*«Успешное будущее начинается в гимназии!»*



## Содержание

	Содержание	
I	Аннотация к публичному докладу	03
II	Общая характеристика МБОУ гимназии г. Зернограда	04
III	Состав обучающихся	05
IV	Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда	06
V	Условия осуществления образовательной деятельности	26
1	Кадровое обеспечение	26
2	Совершенствование педагогического мастерства	39
3	Учебно-методические и материально-технические ресурсы	50
VI	Реализация национальных проектов «Образование»	53
VII	Учебный план. Режим обучения	62
VIII	Режим образовательного процесса	74
IX	Финансовое обеспечение функционирования и развития	75
X	Основные образовательные результаты обучающихся	75
1	Результаты ГИА	84
XI	Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.	85
XII	Организация питания	104
XIII	Обеспечение безопасности	118
XIV	Дополнительные образовательные услуги	135
XV	Социальная активность и социальное партнёрство гимназии	140
XVI	Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда	147
XVII	Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда	147

*Уважаемые учителя, учащиеся, родители, друзья и партнеры гимназии!*

Предлагаем вашему вниманию открытый информационный доклад МБОУ гимназии г.Зернограда, в котором представлены результаты деятельности педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет гимназия, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета стала для образовательных организаций обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательной деятельности должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни гимназии: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет наш коллектив. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии гимназии, получив основание для продолжения сотрудничества.

Доклад поможет родителям (законным представителям) гимназистов ознакомиться с укладом и традициями, условиями обучения и воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности в МБОУ гимназии г. Зернограда, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Доклад призван информировать всех участников образовательных отношений об основных результатах и проблемах функционирования и развития гимназии в 2022-2023 учебном году, способствовать увеличению числа социальных партнеров, повышению эффективности их взаимодействия с нашим образовательным учреждением.

*МБОУ гимназия г. Зернограда* – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

Содержание образования в гимназии отличается систематичностью и носит фундаментальный характер, что позволяет вооружить каждого выпускника высококачественным личным образовательным капиталом.

Современные педагогические образовательные технологии, профильные учебные программы, личностно-ориентированные методы обучения, индивидуальный пакет дополнительного образования и многое другое позволяют нашим гимназистам быть по-настоящему социально успешными, интеллектуально развитыми и конкурентоспособными в профессиональной среде.

*Традиции гимназии* - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

## **II. Общая характеристика МБОУ гимназии г.Зернограда**

**МБОУ гимназия г.Зернограда** – уникальная образовательная организация, педагогический коллектив которой обеспечивает реализацию модели учебного заведения с широкой сетью разнопрофильных образовательных услуг.

**Традиции гимназии** - стабильность, высокий профессионализм педагогического коллектива и его нацеленность на инновационную деятельность.

**Гимназия** является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением.

**Местонахождение (юридический, фактический адрес):** 347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.

**Контактный телефон:** 8(863)41-8-33      **Факс:** 8(863)59 41-8-33

**E-mail:** [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)      **http:** gimnazia-zern.ru

**Устав** принят общим собранием трудового коллектива муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г. Зернограда /протокол от 11.05.2021г. №1/, утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.05.2021г. № 183, в редакции №8.

**Учредитель:** Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира,16.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

серия 61 № 006226747 от 18.01.2012 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России № 17 по Ростовской области, ИНН 6111011249.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:** серия 61 № 007301212 от 22.10.2012г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 17 по Ростовской области 22.10.2012г., ОГРН 1026100960709.

**Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление:**

т «26» апреля 2012 года № 797780 серия 61 - АЖ (здание школы);

от «26» апреля 2012 года № 797785 серия61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);

от «26» апреля 2012 года № 797782 серия61- АЖ (хоз. постройка, нежилое помещение);

от «26» апреля 2012 года № 797784 серия61-АЖ (здание теплицы);

от «26» апреля 2012 года № 797783 серия61-АЖ (резервуар),

от «26» апреля 2012 года № 797781 серия 61-АЖ (земельный участок).

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 61 № 001365 регистрационный № 2358 от 02 мая 2012 года, выдана бессрочно Региональной службой по надзору и контролю с сфере образования Ростовской области.

**Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией:**

- ✓ программа начального общего образования;
- ✓ программа основного общего образования;

- ✓ программа среднего общего образования;
- ✓ дополнительное образование детей и взрослых.

### *III. Состав обучающихся*

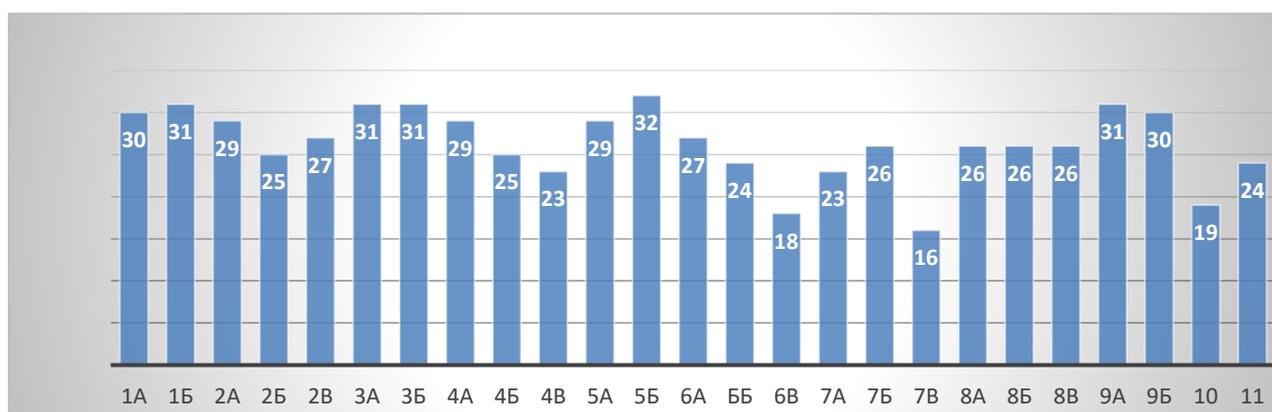
Всего в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2022-2023 учебном году обучалось 658 учеников:

- начальное общее образование – 1 - 4 классы – 10 классов-комплектов -281 ученик;
- основное общее образование– 5 - 9 классы - 13 классов-комплектов – 334 ученика;
- среднее общее образование – 10 - 11 классы – 2 класса-комплекта - 43 ученика.

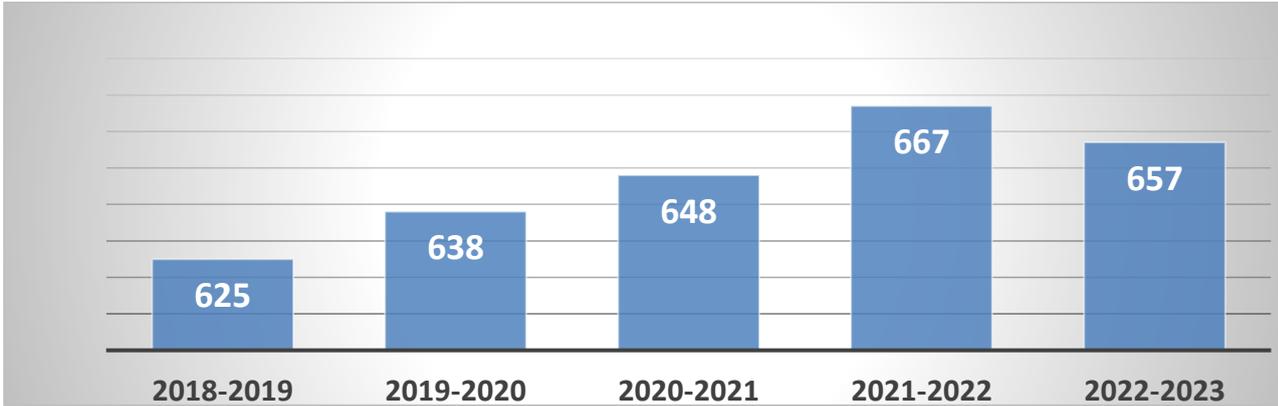
В МБОУ гимназии г.Зернограда в 2022-2023 учебном году было сформировано 25 классов-комплектов с количеством обучающихся от 16 до 32 человек. Средняя наполняемость класса – 26,4 человек.



#### *Количество обучающихся по классам в МБОУ гимназии г. Зернограда*



*Динамика численности учащихся* по гимназии в последние пять лет была положительная, что явилось результатом роста конкурентоспособности гимназии как одного из крупнейших образовательных учреждений г. Зернограда и востребованности образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом всем участникам образовательных отношений. Резкий скачок в 2021-2022 учебном году связан с притоком беженцев из ЛНР, ДНР, Украины.



#### **IV. Структура управления МБОУ гимназия г. Зернограда**

Государственно-общественное управление МБОУ гимназией г. Зернограда осуществляется **на основе реализации демократических и гуманистических ценностей современного образования** и в соответствии с принципами открытости, коллегиальности и единоначалия, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, свободного развития личности.

В соответствии с Уставом гимназии управление строится на четырёх уровнях:

<b>Директор гимназии и высшие коллегиальные органы:</b> Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет
<b>Заместители директора по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе, по безопасности, по административно-хозяйственной работе</b> и скоординированные с ними службы и системы: методический совет, родительский комитет, педагогический, учебно-вспомогательный и технический персонал.
<b>Руководители отдельных направлений жизнедеятельности гимназии:</b> главный бухгалтер, заведующий библиотекой, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, руководители методических объединений, старшая вожатая
<b>Ученическое самоуправление:</b> Парламент, Президент детского объединения «Радуга», Совет старшеклассников, НОУ «Эврика»

**Механизмы распределения и реализации управленческих полномочий**, порядок выборов органов управления и их компетенции определены Уставом гимназии и Положениями, регламентирующими их деятельность.

Непосредственное управление Организацией осуществляет прошедший соответствующую аттестацию **директор**. Директор Организации назначается Учредителем Организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Директор действует на основе единоначалия и осуществляет текущее руководство деятельностью гимназии. Директор несет ответственность за руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Высшим органом управляющей системы МБОУ гимназии г. Зернограда является Управляющий совет. Совет формируется из равного количества представителей обучающихся (старше 14 лет), их родителей (законных представителей), работников Организации. Совет создается в составе 11 членов с использованием процедур выборов и кооптации. Выборные представители обучающихся, родителей (законных представителей), работников Организации, являющиеся членами Совета, представляют интересы субъектов образовательной деятельности и принимают участие в управлении

организацией.

Совет избирается на 2 года. Представители обучающихся и родителей избираются на собраниях по параллелям классов. Представители работников Организации избираются на общем собрании работников Организации. Любой член Совета может выйти из состава Совета по письменному заявлению. На освободившееся место доизбирается новый представитель.

Управляющий совет создан с целью развития демократического, государственно- общественного характера управления гимназией, широкого привлечения представителей профессионального педагогического сообщества, родителей (законных представителей) обучающихся, выпускников образовательного учреждения и представителей общественности. Компетенция Управляющего совета гимназии:

- выработка перспективных направлений развития гимназии;
- разработка программы развития гимназии;
- рассмотрение вопросов, касающихся функционирования гимназии по представлению одного из представителей Совета;
- согласование локальных актов, разработанных гимназией;
- учреждение премий и стипендий обучающимся за особые успехи в учении, в интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях;
- принятие решения об исключении обучающегося из гимназии;
- заслушивание администрации гимназии о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования;
- рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы гимназии;
- представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также, наряду с родителями (законными представителями), интересов обучающихся, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;
- решение других вопросов текущей деятельности Организации.

Управляющий совет принимает участие в разработке стратегии развития образовательного учреждения и путей её реализации, определяет средства достижения поставленных целей, принимает к рассмотрению нормативные документы, регулирующие деятельность гимназии, заслушивает отчёты администрации по учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности.

**Педагогический совет** является постоянно действующим руководящим органом в образовательном учреждении для рассмотрения основополагающих вопросов управления образовательным процессом:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;

- принятие локальных актов;
- обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;
- рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из гимназии, представление решения Управляющему совету;
- принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс;
- принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;
- принятие решения о представлении к награждению педагогических работников;
- обсуждение режимных моментов деятельности гимназии;
- выборы представителей педагогического коллектива в Управляющий совет;
- заслушивание сообщений администрации гимназии по вопросам учебно-воспитательного характера;
- осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования. В 2022-2023 учебном году состоялось 14 заседаний Педагогического совета.

**Методический совет** гимназии формируется ежегодно приказом директора. Методический совет участвует в формировании стратегии развития образовательного учреждения, координирует работу по обновлению содержания, форм и повышению качества образования, организует научно-исследовательскую работу, проводит изучение результативности и целесообразности всех направлений инновационной деятельности, проводит дифференцированную работу с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики, решает вопросы повышения их квалификации и аттестации. В 2022-2023 учебном году состоялось 9 заседаний Методического совета.

**Общешкольный родительский комитет** выбирается на родительских собраниях классных коллективов, принимает участие в проведении общешкольных мероприятий, вносит предложения в планирование работы Управляющего совета, Педагогического совета. Основными функциями Родительского комитета гимназии являются:

- содействие администрации гимназии в совершенствовании условий организации образовательного процесса, в охране жизни и здоровья обучающихся, защите законных прав и интересов обучающихся;
- организация работы с законными представителями обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.

В гимназии действует *детское объединение «Радуга»*, работа которого строится на принципах самоуправления и соуправления в тесном сотрудничестве с администрацией гимназии и педагогическим коллективом. Многие мероприятия в школе подготавливаются и проводятся активистами гимназии. Лидеры детского движения занимаются организацией праздников, конкурсов, проведением акций, направленных на формирование у гимназистов норм здорового образа жизни. Ответственные лидеры уделяют достаточно много внимания изучению уровня дисциплины и успеваемости в классах, создают экраны успеваемости, выявляют самый воспитанный и самый образованный класс, тем самым активизируя дух соревнования между классами.

Детское объединение «Радуга» является добровольным, самостоятельным объединением детей, представляющим и защищающим интересы и права своих членов с ярко выраженной социально значимой и личностно-ориентированной направленностью своей деятельности.

#### **Задачи детского объединения «Радуга»:**

-  - вовлечение учащихся в активную коллективную творческую деятельность;
-  - создание условий для развития коммуникативных и организаторских способностей членов объединения;
-  - создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения, самоутверждения и реализации каждого гимназиста.

Высшим органом самоуправления является Гимназический Совет ДО «Радуга», который собирается один раз в год.

Президент детского объединения «Радуга» координирует работу министерств, ведет заседания актива. Президент ДО выбирается путем голосования. Президентом в 2022-2023 учебном году была Арушанян Диана. Вице-президентом – Степанюк Валерия.

Деятельность детского объединения разбита на 3 вида деятельности: **Организационная деятельность:** работа выборного органа объединения, проведение собраний и конференций, ведение необходимой документации. **Содержательная «внутренняя» деятельность:** направлена на реализацию интересов членов объединения, это мероприятия, дела, праздники. **Содержательная «внешняя» деятельность:** направленная на взаимодействие объединения с внешней средой (родители, администрация, педагогический коллектив, другие общественные организации).

В детском объединении сформированы четыре министерства:

1. Министерство труда и спорта (Горлов Егор)
2. Министерство добровольческих дел (Шишина Валерия )
3. Министерство учебных дел (Клименко Анна)
4. Министерство интересных дел (Басенко Елизавета)

#### **Сохранена и действует структура детского самоуправления**

- на базе классов созданы детские группы самоуправления, в

- которых есть руководитель – староста;
- выбраны вожатые для 1-4 классов из числа восьмиклассников и девятиклассников (ребята проводят на переменах танцевальные динамические паузы – флешмобы, «Минутки внимания», «Минутки здоровья»), помогают в подготовке мероприятий, конкурсных выступлений, выступлений на поздравительных концертах;
- представители министерства спорта помогают учителям физической культуры в проведении спортивных праздников, проводят флешмобы для учащихся гимназии;

В соответствии с планом работы ученического самоуправления проводились заседания Совета гимназии, на которых обсуждались и координировались вопросы деятельности ученического самоуправления. Актив ученического самоуправления выступил инициатором проведения и организатором творческих и развлекательных общешкольных мероприятий.

В течение 2 полугодия членами Совета гимназии были проведены рейд по проверке состояния дневников учащихся школы, проведен конкурс классных школьных уголков, рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен», также были организованы дежурства по гимназии. Комитетом труда и экологии организуются субботники 1 раз в четверть и по необходимости в рамках реализации проекта «Сделай мир краше». Ежеженедельно, членами ученического самоуправления школы проводятся веселые перемены для учащихся начальной школы. На этих переменах лидеры самоуправления проводят игры, флешмобы для детей.

Вице-президент организует подготовку КТД, анализирует их эффективность. Исполнительный орган самоуправления – Правительство ДО «Радуга», в состав которого входят министерства:

✚ Министерство учебных дел отвечает за создание условий для учебной деятельности, сбор информации об учебном процессе, за проведение интеллектуальных игр.

✚ Министерство интересных дел отвечает за организацию праздников, внеклассных мероприятий, выставок.

За учебный год министерством проведено 20 мероприятий, среди них: акции «Сделай мир краше». «Мы выбираем жизнь», профилактические акции по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности, флешмобы, мероприятия в рамках месячника оборонно – массовой работы, выставки поделок из природного материала, фотоконкурсы. При активном участии представителей ученического самоуправления проведены следующие мероприятия:

- ток-шоу «Нет наркотикам»
- стартинейджер «Дружат дети на планете»
- Осенний марафон, предновогодние праздники
- Организация выставки декоративно-прикладного творчества «А у нас на Дону»
- Флешмобы к Дню народного единства, Дню учителя, Дню матери
- выставки «Букет маме», «Подарок своими руками»

- проведение праздничных концертов к государственным праздникам «День учителя», «День защитника Отечества», «Дорогим женщинам посвящается»
- организация, участие в Фестивале творчества «Открытый микрофон»

✚ Министерство труда и спорта отвечает за организацию и проведение субботников, дежурства на внеклассных мероприятиях, ознакомление гимназистов с правилами безопасного поведения.

За учебный год министерством проведены и организованы субботники, уборка территории около памятников и памятных знаков в рамках реализации подпроекта «Островки памяти» социального проекта «Ради жизни» и проекта «Кузница патриотов», участие в посадке деревьев и кустарников, экологические занятия.

Ребята организуют спортивные соревнования для малышей, помогают учителям в их подготовке и проведении.

✚ Министерство помощи и поддержки отвечает за оказание помощи младшим, заботу о ветеранах, волонтерскую работу.

За учебный год министерством проведена работа с малышами из начальных классов: конкурс рисунков на асфальте «Я рисую мир», соревнование «Весёлое колесо», танцевальные флешмобы, квесты для малышей «Сказочное путешествие» и «Мир открытий чудных». Организована работа по поздравлению ветеранов, оказанию посильной помощи ветеранам, проведены акции «Георгиевская лента», «Лента Триколор», «Подари радость ребенку», «Ветеран живёт рядом», организованы дистанционные флешмобы «Свеча памяти», «Окна Победы», «Окна России», «Подарок гимназии», «С днем рождения, зерноград!».

Наименование мероприятия	Дата	Кол-во	Уровень участия\достижения	Уровень достижений
Совет дела «Марафон классных игр»	23.11	170	Проведение квеста для 2-4 классов 1 место – 4а 2 место – 3а 3 место – 4в	
Совет дела «Международный день толерантности»	16.11	5	Проведение акций «Сделай мир краше» и «Твоё пожелание миру»	
Совет дела «День матери»	28.11	11	Участие в организации выставки «Букет маме»	
Региональная исследовательская акция молодёжных авторских проектов «Донскую славу приумножим», посвященная 85-летию со дня образования Ростовской области	Сентябрь 22	4	участие	региональный
Всероссийский проект «Мывместе.дети»	Декабрь 2022	1	участник	региональный

Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь 2022	1	участие	региональный
Всероссийский проект «Мы вместе.дети»	Декабрь 2022	1	участник	региональный
Акция «Мой учитель – мой кумир» РДШ	05.10	2	Сертификат участника	региональный
Акция «Мечта учителя» РДШ/советник по воспитанию	05.10	3	Сертификат участника	региональный
Акция «Мой папа может всё» РДШ/советник по воспитанию	16.10	1	Сертификат участника	региональный
«Поздравление для папы» РДШ/советник по воспитанию	16.10	5	Сертификат участника	региональный
«Сочинение про отца» РДШ/советник по воспитанию	16.10	1	Сертификат участника	региональный
Акция шевронов «Отважным и важным» РДШ/советник по воспитанию	31.10	2	Сертификат участника	региональный
«Из уст в уста» РДШ/советник по воспитанию	31.10	3	Сертификат участника	региональный
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства РДШ/советник по воспитанию	4.11	1	Сертификат участника	региональный
Всероссийский конкурс лучших сочинений в 2022 году «Россия – страна возможностей» РДШ/советник по воспитанию РДШ/советник по воспитанию	ноябрь	5	2 - Сертификат участника	региональный
Акция «Завтрак для мамы» РДШ/советник по воспитанию	25.11	1	Сертификат участника	региональный
«Подарок для мамы» РДШ/советник по воспитанию	27.11	2	Сертификат участника	региональный
«Я маме многое хочу сказать» РДШ/советник по воспитанию	27.11	2	Сертификат участника	региональный
«Совет дела Новый год шагает по планете»	21.12-23.12	17	Проведение новогодних утренников для 1 – 11 классов	
Участие в проведении «День защитника Отечества» (22.02)	22.02	7	Участие в организации	<b>школьный</b>
Участие в конкурсе «Я гражданин России»	февраль	1	участие	
Участие в проведении «Международный женский день»	07.03	8	Участие в организации	

Деятельность лекционной группы по тематическим дням «Блокада Ленинграда» «Сталинградская битва», «День юного героя – антифашиста», «День Героев Отечества», «День вывода войск из Афганистана», «День освобождения Зернограда»	Январь-май	9	Проведение уроков Мужества	
Организация и проведение Фестивалей творчества «открытый микрофон»	21.03 08.05	5	сбор информации об участниках, помощь в проведении	

Более 10 лет в гимназии действует **Научное общество учащихся "Эврика"**. В 2022-2023 учебном году все заседания НОУ «Эврика», которое входит в Общероссийскую детскую общественную организацию «Общественная Малая академия наук. Интеллект д

В состав научного общества вошли самые одаренные обучающиеся гимназии в количестве 80 человек.

Совет научного общества учащихся «Эврика» Руководитель НОУ – Дрёмова М.И.

Президент НОУ – Клименко А. 10 класс

Вице - Президент НОУ – Сепанюк В. 10 класс

Вице-президент «Младшее НОУ»

Шишина В.. 9А класс

Секретарь НОУ – Степанова А 8В класс

Члены научного общества принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах, занимают призовые места. За период существования общества сотни победных вершин покорено "умниками" и "умницами" гимназии. Триумфальное шествие на Олимп Наук успешно продолжается.

Так, в 2023 году 1 февраля в Азово-Черноморском инженерном институте г.Зернограда прошла Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Будущее науки». Обучающиеся гимназии, активные участники Центра «Точка роста» Рыжий Роман (9 «Б» класс) и Бугров Алексей (11 класс) вместе с руководителем Суминой Юлией Александровной приняли активное участие в этом мероприятии. Представляя свои проекты, обучающиеся и студенты показали высокий уровень подготовки и увлеченность своими идеями, а эксперты – компетентность в разных областях науки. Директор Азово-Черноморского инженерного института Бутенко Александр Фёдорович наградил победителей дипломами и вручил памятные подарки. Рыжий Роман за проект «Электронные часы-будильник на платформе Arduino» занял первое место в направлении «Естественные науки», а Бугров Алексей, представив проект «Солнечная энергия будущего» занял второе место в направлении «Электрификация сельского хозяйства».

24 марта в г. Ростове-на-Дону прошла XLVIII весенняя открытая

научно-практическая конференция ДАНЮИ в очном формате. Обучающийся 9 "Б" класса Рыжий Роман выступил с творческим проектом "Электронные часы" и занял 1 место. Руководитель: Сумина Ю.А..

Результаты деятельности научного общества «Эврика»:

	Ф.И.О. педагога	Достижения учащихся
1.	<i>Посохова Елена Александровна</i>	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по праву, обществознанию -Степанюк Валерия Участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года по истории - Клименко Анна.
2.	<i>Дрёмова Марина Ивановна</i>	ВОШ Призеры: Бердникова Е. Масливцова В. ВСОШ по литературе (регион): Масливцова В. Учи.ру: Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 7-го класса – Толмачева Е. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 7-го класса – Толстой М. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 7-го класса – Оганесян М., Оганесян В. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 8-го класса – Бурса Д. Диплом победителя в зимней олимпиаде по русскому языку для 5-го класса –Лазарева А. Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде по русскому языку для 5-го класс: Качан Д., Терещенко Р., Ковалёв А. Сертификат участника зимней олимпиады по русскому языку для 5-го класса: Глазунова А., Яшкова А. Мягченко Е – победитель (2 место) районного этапа всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (приказ УО АЗР № 79 от 8.02.2023) Победители олимпиады "Время Знаний" по предмету "Русский язык. " vzolimp-22-71948122, май 2023 9 класс Молочинская Е – 1 место Масливцова В – 1 место 7 класс Полуянов Л – 1 место Толмачева Е – 1 место 5 класс Попандопуло К – 1 место Дрёмова Д – 1 место Мягченко Е. – 1 место Полякова Е. – 1 место 8 класс Степанова А – 1 место

		Бердникова Е – 1 место Огаркова В – 1 место
3.	<i>Постригань Ольга Владимировна</i>	3 место в районном конкурсе сочинений «Без срока давности» Клименко Анна, 10 класс Участие в конкурсе творчества «Взлет» г. Новочеркасск Куцева Вероника, 10 класс, результатов пока нет Участие в олимпиадах на сайте Учи.ру. 6б, 7а, 8б классы
4.	<i>Молочинская Татьяна Антоновна</i>	Сертификат за исследовательскую работу в Малую Академию юных исследователей с ученицей 7б класса Филёвой Юлией о Марголине Л.С.
5.	<i>Печурина И.А.</i>	Семионов Александр Александрович Международная олимпиада по французскому языку для 9 класса. МОП портал «ФГОС онлайн». Диплом. 1 место  Топоркова Екатерина Романовна Диплом. 1 место Международная олимпиада по французскому языку для 9 класса. МОП портал «ФГОС онлайн». Кучерова Александра Артемовна Международная олимпиада по французскому языку для 11 класса. МОП портал «ФГОС онлайн». Диплом. 1 место
6.	Сидоренко М.В	Рудик Максим 8 класс Диплом 3 степени Благодарственное письмо Всероссийская олимпиада «Время знаний» по английскому языку 8 класс.
7.	Шишина Е Ю	Возлюбленная Дарья Диплом 1 степени Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 Евсеенко Даниил Диплом 3 степени Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 Евсеенко Тимофей Диплом 3 степени Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023 Кривунов Никита Диплом 2 степени Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2023
8.	Сумина Ю.А.	Рыжий Роман 1 место XLVIII весенняя открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ

## *Деятельность детских общественных объединений.*

### *Результативность работы*

Действующие на базе МБОУ гимназия г.Зернограда детские общественные объединения: «Российское движение школьников» (до января 2023 года), Российское движение детей и молодёжи (РДДМ с февраля 3023 года), «Юные инспекторы движения» (далее «ЮИД»), волонтерский отряд «Искорки», «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»), отряд «Юнармия», «Совет старшеклассников» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Направление	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников	Результативность/достижения	Уровень
<b>КОМАНДА ЮИД «УДАР»</b>	Участие команды ЮИДа «УДАР» в муниципальном этапе областного Смотра готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»	сентябрь	10	Резервный отряд ЮИД – 1 место Приказ 476 от 10.10.2022	муниципальный
	Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД общеобразовательных организаций Сальской зоны «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»	сентябрь	10	Резервный отряд ЮИД – 1 место	зональный
	районный конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»,	ноябрь	2	3 место приказ УО АЗР №529 от 11.11.22	муниципальный
	Районный конкурс мобильных уголков ЮИД «Мы выбираем безопасность. Мы – поколение ЮИД»	Апрель 2023г.	1	Призер 2 ст. Пр. УО АЗР от 05.04.23г. №245	муниципальный
	ЮИДовцы гимназии из отряда "Удар" провели практическое занятие на местности для юных пешеходов из 1 класса. "В гости к Светофору".	6.09	71		

	1-2кл. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» -	8.09	145		
	отрядом ЮИД вручены памятки «Если на дороге гололёд» для 1 - 6 кл.	17.10	380		
	Проведение спортивных соревнований для 1-4 классов «Весёлый пешеход»	10.10	110		
	Проведение акций и распространение памяток Акция «Внимание – дети! (сентябрь, декабрь); Акция «Зимним дорогам – безопасное движение» Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»; Акция «Письмо водителю» (январь) Акция «Заметный пешеход» (сентябрь, декабрь); Акция «Безопасные каникулы» (октябрь, декабрь); Акция «Пешеход на переход» (сентябрь);	Сент.-окт.	330		
	Проведение мероприятия по профилактике БДД для воспитанников МБДОУ «Берёзка», МБДОУ «Соловушка», МБДОУ «Звёздочка».	Сент.-окт.	250		
ДЮП «ИСКРЫ.NET»	Команда ДЮП «Искры.NET» в региональном этапе IX Всероссийского смотра – конкурса дружин юных пожарных «Лучшая ДЮП России»	Март Апрель	ДЮП ДЮП	1 место 1 место Протокол Совета ВДПО Ростовской области от 28.04.23г.	Муниципальный  региональный
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2023	1	Победитель Степанюк Валерия Призёр Васькина Валерия Пр. УО АЗР от 06.03.23г. №153	муниципальный
	Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2023	1	Призёр 2 степени Степанюк Валерия	региональный

	Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли»	апрель	2	Призёр 2 степени Середа Вероника Призёр 3 степени Дуда София	региональный
<b>ВОЛОНТЕРСКИЙ ОТРЯД «ИСКОРКИ»</b>	День годовщины снятия блокады Ленинграда начался в гимназии с работы волонтеров из отряда "Искорки". Ребята из 8а и 8б класса раздали гимназистам листовки об этой памятной дате, провели минутки памяти в отдельных классах. Показали, как выглядел «тот самый кусочек хлеба», и предложили желающим отведать его. Так прошла акция «Блокадный хлеб»	18-27.01	Отряд «Искорки»	140	
	Акция РДШ "Коробка счастья". Классные коллективы собирали подарки для малышей, оформляли коробочки с сюрпризами и дарили их детям!	16-17 марта	Отряд «Искорки»	22 получателя из многодетных и малообеспеченных семей	
	Акция «Рука помощи» - сбор книг канцелярских принадлежностей для детей –ЛНР и ДНР	Март - апрель	Отряд «Искорки»		
	Организация и участие в акции по благоустройству территории гимназии «Сделай мир краше»	Март-май	Отряд «Искорки»		
	Акция «Георгиевская ленточка»	9 мая	Отряд «Искорки»	130	
	Акция «Островки памяти» по благоустройству памятников и памятных знаков	7-8мая	Отряд «Искорки»		
	Волонтеры провели акцию «Письмо солдату», написали письма солдатам и офицерам, исполняющим свой воинский долг, собрали подарки для воинов, изготовили открытки с поздравлениями, георгиевские ленточки	Февраль - май	Отряд «Искорки»	67	
	Волонтеры приняли участие во Всероссийской акции «Книга другу» и организовали сбор художественной литературы для участия в акции среди гимназистов.	август	Отряд «Искорки» РДД М	68 экземпляров	

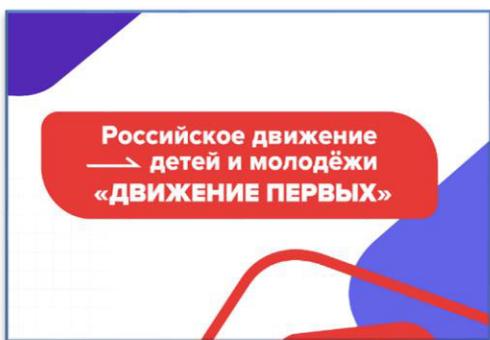
## Школьный театр «Мозаика»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров.

Номер	Название мероприятия	Дата	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
1.	В период с 17 по 21 марта старший состав театральной группы «Мозаика» принял участие в проведении Урока доброты "Доброе сердце дороже красоты" для обучающихся 4, 6, 8 классов.	17-21.03.23	12	120 гимназистов	школьный
2.	В целях популяризации театрального искусства среди обучающихся театр "Мозаика" принял участие в муниципальном этапе областного конкурса театральных постановок «На театральных подмостках». Для участия в конкурсе была подготовлена постановка по мотивам сказки донского писателя Петра Лебеденко "Доброта сильнее красоты".	Март 2023	12	участие	муниципальный





## Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)

В 2023 года в МБОУ гимназии г.Зернограда создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых», в рамках проекта «Навигаторы.2.0» Открыт Центры детских инициатив. Избран руководитель первичной ячейки. Идет работа

по регистрации и вступлению детей в члены РДДМ. Российское движение детей и молодежи "ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ" - это общероссийское общественно-государственное движение.

### Календарный план воспитательной работы на 2022/2023 учебный год, реализованный в течение учебного года с участием представителей РДДМ:

- 1 сентября День знаний
- 8 сентября - Международный день распространения грамотности
- 17 сентября 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)
- 1 октября -Международный день пожилых людей. Международный день музыки
- 5 октября - День учителя
- 16 октября- День отца в России
- 4 ноября-День народного единства
- 27 ноября-День матери в России
- 3 декабря- День неизвестного солдата. Международный день инвалидов
- 5 декабря-День добровольца (волонтера) в России
- 9 декабря-День Героев Отечества
- 12 декабря-День Конституции Российской Федерации
- 3 марта -200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского
- 8 марта- Международный женский день
- 18 марта- День воссоединения Крыма с Россией
- 12 апреля- День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли
- 19 апреля-День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
- 22 апреля- Всемирный день Земли
- 1 мая -Праздник Весны и Труда
- 9 мая-День Победы
- 19 мая-День детский общественных организаций России
- 24 мая-День славянской письменности и культуры
- 25 мая- Последний звонок
- 1 июня-День защиты детей
- 6 июня-День русского языка
- 12 июня-День России
- 22 июня-День памяти и скорби
- 27 июня-День молодежи

Каждая дата из Примерного федерального календарного плана воспитательной

работы сопровождалось концепцией мероприятий, предлагаемых для проведения в ОО зерноградского района в рамках проекта «Навигаторы 2.0». Все мероприятия, в рамках концепций ДЕД (дней единых действий) проводились на высоком организационно-методическом уровне. Самыми знаковыми мероприятиями за этот год явились:

- ✚ проведение праздника Первого звонка (1 сентября): 1 сентября 2022 года в 45 регионах, реализующих Всероссийский проект «Навигаторы детства», состоялись школьные линейки. В день знаний советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО зерноградского района заложили традицию «Самолётик будущего», которая ежегодно будет давать старт новому учебному году в рамках традиционных общешкольных линеек. 23 мая, в день Последнего звонка «Самолетики будущего» тоже пролетели, неся на своих крыльях теплые слова напутствия выпускникам.



### **ВВЕДЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ «ОРЛЯТА РОССИИ»**

Программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций. В МБОУ гимназии г.Зернограда к Программе подключены обучающиеся 2В и 3Б классов в количестве 52 человек.

### **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫСОТА»**



Создан и действует с целью организации и проведения спортивно-массовой работы в МБОУ гимназии г.Зернограда во внеурочное время, привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, а также развития традиционных и популярных видов спорта и формирования здорового образа жизни.



## «ЮНАРМИЯ»

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юнармия», позиционирующее себя как «военно-патриотическое» и являющееся одним из главных механизмов для военной подготовки молодежи в России. В МБОУ гимназии г.Зернограда юнармейский отряд «Соколы России» сформирован в сентябре 2022 года. За 2022 – 2023 учебный год численность участников движения ВВПОД «Юнармия» составила 23 человека. Гимназисты из 2в, 3а, 4а, 4б, 5б, и 6б классов получили звание "юнармеец". Гимназист Рыбочкин Михаил из 5Б класса произнес "Клятву юнармейца" для всех новобранцев.



В ноябре (и далее в течение года) проведены первые занятия для юнармейцев гимназии на базе Дома офицеров. Строевая подготовка, разборка/сборка автоматов, основы рукопашного боя, физподготовка



Кроме занятий по рукопашному бою, по разборке-сборке автомата, строевой подготовке, для юнармейцев гимназии проводятся тренировки по привитию навыков туристско – прикладного спорта, ГО и ЧС, ГТО.

### КАЗАЧИЙ КЛАСС

В целях сохранения и возрождения казачества, как исторически сложившейся культурно - этнической общности, в 2021 году в МБОУ гимназии г.Зернограда 3в класс стал носить звание класса казачьей направленности.

Основными задачами казачьего класса, наряду с обеспечением современного общего образования являются:

1. воспитание учащегося на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное служение Отечеству;
2. воспитание гражданственности, любви к Родине на примерах истории развития кубанского казачества, его традиций и культуры;
3. возрождение духовных: исторических и военно-патриотических традиций казачества;



Встречи казачат из казачьего класса с наставниками, организованная классным руководителем Юрьевой Людмилой Петровной, всегда проходят очень интересно! Обучение навыкам фланкировки, мастер-класс по обращению с ногойкой, рассказы об истории казаков- всё это стало частью программы по взаимодействию с казачьим обществом «А у нас на Дону» и важной частью школьной жизни юных казачат. Обучение приносит хорошие результаты.



2023 год в Ростовской области объявлен Годом атамана Платова. В честь 270-летнего юбилея легендарного донского "вихорь-атамана" в Зернограде заложили берёзовую аллею. 27 апреля в городском парке казаки Мечётинского юрта и юные казачата из 4в класса МБОУ гимназии г.Зернограда под руководством классного руководителя

Юрьевой Людмилы Петровны высадили 10 саженцев берёз рядом с центральной аллеей парка культуры и отдыха.



## ***V. Условия осуществления образовательной деятельности***

### ***1. Кадровое обеспечение***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом.

Административные функции вместе с директором гимназии выполняют 3 его заместителей:

- ✓ Степовая Ольга Юрьевна (заместитель директора по воспитательной работе);
- ✓ Кривенко Константин Павлович (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, отвечает за охрану труда и технику безопасности);
- ✓ Шульга Людмила Васильевна (заместитель директора по административно-хозяйственной работе).
- ✓ Гапочка Татьяна Петровна (заместитель директора по УВР МБОУ гимназии г.Зернограда)

В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников:

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г. Зернограда укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой, а также медицинским работником, работниками пищеблока, учебно-вспомогательным и техническим персоналом. В гимназии работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

#### ***Администрация***

#### **Мясникова Ольга Алексеевна**

Директор МБОУ гимназии г.Зернограда, учитель информатики высшей квалификационной категории





**Гапочка Татьяна Петровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель немецкого языка высшей квалификационной категории, Победитель районного конкурса «Учитель года-2011», Почетная грамота Министерства образования и науки РФ;



**Годовикова Галина Александровна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории



**Степовая Ольга Юрьевна**

Заместитель директора по воспитательной работе, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории.



**Кривенко Константин Павлович**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе; учитель ОБЖ первой квалификационной категории



**Шульга Людмила Васильевна**

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе

***Начальная школа***



**Сивенко Ирина Васильевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, Почетный работник общего образования РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г., Лауреат Премии Губернатора Ростовской области 2011г., классный руководитель 4а класса



**Усик Алена Викторовна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1б класса



**Сивенко Юлия Александровна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3б класса



**Веретельник Ирина Николаевна**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 3а класса



**Беланова Елена Сергеевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 1а класса



**Юрьева Людмила Петровна**

Учитель начальных классов первой квалификационной категории, Почетный работник общего образования РФ, классный руководитель 4в класса



**Крицкая Наталья Петровна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель а класса



**Верховцева Юлия Дмитриевна**

Учитель начальных классов высшей квалификационной категории, классный руководитель 2б класса



**Орехова Татьяна Николаевна**, учитель начальных классов, классный руководитель 4б класса

**Филология**



**Аврята Елена Ивановна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6в класса



**Постригань Ольга Владимировна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 6б класса



**Дремова Марина Ивановна**

Учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории, классный руководитель 8в класса

**Иностранные языки**

**Гринева Анастасия Сергеевна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории,





**Ромакина Софья Александровна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 9б класса



**Шишина Елена Юрьевна**

Учитель английского языка, первой квалификационной категории, классный руководитель 5а класса



**Сидоренко Мария Владимировна**

Учитель английского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 8 б класса



**Печурина Ирина Александровна**

Учитель французского языка первой квалификационной категории, классный руководитель 11 класса

**Математика-информатика**



**Криворучко Валентина Владимировна**

Учитель математики высшей квалификационной категории



**Красникова Наталья Николаевна**

Учитель математики высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, классный руководитель 11 класса



**Якименко Виктория Владимировна**

Учитель математики первой квалификационной категории, классный руководитель 8а класса



**Сумина Юлия Александровна**

Учитель информатики, высшей квалификационной категории, классный руководитель 10 класса

**История и обществознание**



**Молочинская Татьяна Антоновна**

Учитель истории высшей квалификационной категории

Заслуженный учитель РФ,

Отличник народного просвещения.

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2006;

Благодарность Министерства образования и науки РФ, 2005, 2014;

Победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2006г.;

Нагрудный знак «За заслуги перед зерноградским районом»

Благодарственное письмо управления образования, 2017; Почетная грамота управления образования, 2013; Благодарственное письмо Администрации зерноградского района, 2014;

Почетная грамота Администрации зерноградского района, 2018; Поощрением Губернатора Ростовской области, 2006



**Посохова Елена Александровна**

Учитель истории высшей квалификационной категории, классный руководитель 7а класса

**Каширина Анастасия Андреевна, учитель истории и обществознания**

**Естествознание**



**Басенко Марина Ивановна**

Учитель биологии высшей квалификационной категории

**Бенова Светлана Максимовна учитель химии высшей квалификационной категории.**



**Ромакина Наталья Анатольевна**

Учитель географии высшей квалификационной категории, Отличник народного просвещения. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2007г.

**Искусство**



**Орлова Оксана Федоровна**

Учитель изобразительного искусства высшей квалификационной категории, Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, победитель Приоритетного национального проекта «Образование» 2008г., классный руководитель 9а класса

**Чурилова Эльвира Валерьевна, учитель музыки**

**Технология**



**Бандак Николай Евгеньевич,**

учитель технологии первой квалификационной категории



**Сысенко Ольга Анатольевна,**

учитель технологии высшей квалификационной категории

**Физическая культура**



**Ревенко Людмила Ивановна**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории, классный руководитель 6А класса



**Щербакова Татьяна Николаевна**

учитель физической культуры высшей квалификационной категории,



**Прядкина Наталья Викторовна**, учитель физической культуры первой категории, классный руководитель 7б класса

### Специалисты



**Овсянникова Елена Васильевна**  
учитель – логопед первой квалификационной категории

**Казакова Захида Шихабовна**  
высшая – психолог первой квалификационной категории



**Литвицева Татьяна Ивановна**, педагог-психолог



**Сёмкина Виктория Александровна**  
социальный педагог

**Костенко Наталия Николаевна**, педагог-библиотекарь

## Администрация МБОУ гимназии г. Зернограда



Гапочка Татьяна Петровна  
Заместитель директора по  
УВР  
- ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, учебная  
деятельность 9-11 классов,



Годовикова Галина  
Александровна  
Заместитель директора по  
УВР  
- методическая работа, кадры,  
инновационная деятельность,  
учебная деятельность 4  
классов



Орлова Оксана Федоровна  
Заместитель директора по УВР  
- расписание



Степанова Юлия Юрьевна  
Заместитель директора по ВР



Кривенко Константин Павлович  
Заместитель директора по УВР  
- безопасность



Шульга Людмила Васильевна  
Заместитель директора по АХР

8 (86359) 42-5-79  
Адрес электронной почты:  
[zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)

## Награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ



Сивенко И.В.



Красникова Н.Н.



Постригань О.В.



Гапочка Т.П.



Посохова Е.А.



Молочинская Т.А.  
Заслуженный  
учитель РФ

## Имеют звание

## «Почётный работник образования РФ»



Сивенко И.В.



Орлова О.Ф.



Красникова Н.Н.



Юрьева Л.П.

## ДИРЕКТОР ШКОЛЫ



### Мясникова Ольга Алексеевна

Возглавляет гимназию с августа 2018 года.  
Образование высшее.

ГОУ ВПО Ростовский государственный  
педагогический университет, 2003г.

Квалификация: учитель информатики и  
английского языка.

Специальность: «Информатика».

степень: МАГИСТР «Физико-математическое  
образование»

Ростовский социально-экономический  
институт, 2015г.

Квалификация: менеджер в сфере  
образования

Высшая квалификационная категория

Приемная директора гимназии:

8 (86359) 418-33

Учительская/методический кабинет:

8 (86359) 425-79

Адрес электронной почты:

[zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)

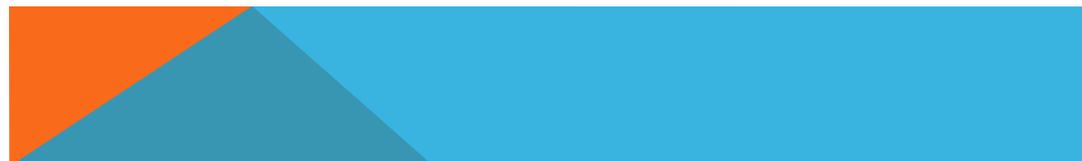
Адрес МБОУ гимназии г.Зернограда:  
347740 Ростовская область,  
Зерноградский район, г.Зерноград, ул.  
Советская 42/11

## УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

Гринева Анастасия Сергеевна  
«Учитель года-2019»  
Муниципальный этап - Победитель  
Региональный этап - Участник  
(вошла в 15 лучших учителей)

Сумина Юлия Александровна  
«Учитель года-2022»  
Муниципальный этап - Победитель  
Региональный этап - Участник  
(вошла в 15 лучших учителей)

Усик Алёна Викторовна  
«Учитель года-2022»  
Муниципальный этап - Победитель



### *Кадровое обеспечение гимназии. Награды и звания работников гимназии:*

- ✓ победители конкурса ПНПО, лучшие учителя России – 4 человека;
- ✓ лауреаты премии Губернатора Ростовской области – 3 человека;
- ✓ заслуженный учитель Российской Федерации – 1 человек;
- ✓ отличники народного просвещения – 4 человека;
- ✓ почетные работники общего образования РФ – 8 человек;
- ✓ награждены почетными грамотами Министерства образования и науки РФ – 7 человек.

Сопровождают образовательный процесс педагог-психолог, социальный педагог, логопед, библиотекарь, старшая вожатая

Уровень образования и квалификации членов педагогического коллектива позволяет обеспечить преподавание всех предметов на высоком научном уровне: высшее образование имеют (91%), среднее специальное - (9%).

Высшую квалификационную категорию имеют 35 учителей (86%), первую - 6 учителей (13%).



<b>ФИО учителя, прошедшего курсы</b>	<b>Наименование курсов</b>
Гапочка Татьяна Петровна	<p align="center"><b><u>27.04.2022</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Безопасность» УДОСТОВЕРЕНИЕ №01 По программе обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций, 40 часов <b><u>С 30.05.2022 по 04.07.2022</u></b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 36 ч</p>
Годовикова Галина Александровна	<p align="center"><b><u>22.04.2022</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования 2Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка лиц, привлекаемых к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», 36 часов <b><u>С 28.03.2022 по 08.04.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов <b><u>С 25.01.2022 по 31.01.2022</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» По дополнительной профессиональной программе «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности», 36 часов</p>
Степовая Ольга Юрьевна	<p align="center"><b><u>27.04.2022</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Безопасность» УДОСТОВЕРЕНИЕ №02 По программе обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций, 40 часов <b><u>07.08.2022</u></b></p> <p>Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 часа <b><u>22.05.2022</u></b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющий вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов</p>
Шульга Людмила Васильевна	<p align="center"><b><u>с 22.03.2023г. по 23.03.2023г.</u></b></p> <p>Прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч.</p>
Аврята Елена Ивановна	<p align="center"><b><u>31.03.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72 часа <b><u>С 29.03.2022 по 12.05.2022</u></b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p>
Бандак Николай Евгеньевич	<p><b><u>С 23.06.2022 по 30.06.2022</u></b> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p>
Басенко Марина Ивановна	<p><b><u>С 29.03.2022 по 12.05.2022</u></b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования</p>

	<p>«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов  <b><u>С 04.04.2022 по 19.05.2022</u></b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 72 часа  <b><u>С 01.03.2022 по 19.04.2022</u></b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 56 часов</p>
Беланова Елена Сергеевна	<p><b><u>С 09.03.2023 по 29.03.2023</u></b>  ООО ИНФОУРОК  по программе повышения квалификации:  «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа  <b><u>27.04.2022</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного образования «Безопасность» УДОСТОВЕРЕНИЕ №04  По программе обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций, 40 часов</p>
Веретельник Ирина Николаевна	<p><b><u>17.03.2023 по 21.03.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации»  По дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p> <p><b><u>С 24.10.2022 по 28.10.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности», 36 часов  <b><u>19.09.2022</u></b></p> <p>Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 часа  <b><u>05.05.2022</u></b></p> <p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», 36 часов  <b><u>С 28.03.2022 по 08.04.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по программе: «обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов</p>
Верховцева Юлия Дмитриевна	<p><b><u>С 28.03.2022 по 08.04.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж», по программе повышения квалификации: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов</p>
Дрёмова Марина Ивановна	<p><b><u>С 02.11.2022 ПО 10.12.2022</u></b></p> <p>Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе: «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя</p>

	<p>(куратора), 58 часов</p> <p><b><u>С 14.06.2022 по 18.06.2022</u></b> Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p> <p><b><u>С 09.11.2022 по 24.11.2022</u></b></p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя», 36 часов</p>
Каширина Анастасия Андреевна	<p><b><u>06.09.2022</u></b></p> <p>Российская Федерация Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» образовательная платформа «Педагогический Университет РФ» по программе дополнительного профессионального образования «Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022 на обновленные ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ», 144 часа</p> <p><b><u>С 28.03.2022 по 08.04.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов</p>
Кривоносова Светлана Петровна	<p><b><u>С 24.10.2022 по 28.10.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности», 36 часов</p> <p><b><u>С 20.06.2022 по 27.06.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи», 16 часов</p> <p><b><u>С 18.10.2022 по 22.10.2022</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновлёнными ФГОС», 36 часов</p>
Красникова Наталья Николаевна	<p><b><u>С 18.03.2023 по 05.04.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72</p> <p><b><u>С 08.03.2023 по 17.03.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Методика преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО и СОО», 72 часа</p> <p><b><u>С 29.03.2022 по 12.05.2022</u></b> Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 часов</p>
Криворучко Валентина Владимировна	<p><b><u>05.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках математики в условиях реализации ФГОС», 72</p>
Крицкая Наталья Петровна	<p><b><u>19.09.2022</u></b></p> <p>ООО «Западносибирский Межрегиональный образовательный Центр» По дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 36 часов</p>

	<p align="center"><b><u>С 23.05.2022 по 27.05.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по программе дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика начального образования» «Проектирование содержания обучения по комплексному учебному курсу ОРКСЭ», 36 часов</p> <p align="center"><b><u>С 28.03.2022 по 08.04.2022</u></b></p> <p>Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Зерноградский педагогический колледж» по дополнительной профессиональной программе: «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности учащихся», 36 часов</p>
Молочинская Татьяна Антоновна	<p align="center"><b><u>С 20.01.2023 по 15.02.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации по программе повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «основы духовно-нравственной культуры народов России» с учетом реализации ФГОС ООО», 72 часа</p>
Орехова Татьяна Николаевна	<p align="center"><b><u>С 27.11.2022 по 14.12.2022</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>С 27.11.2022 по 14.12.2022</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», 72 часа</p>
Орлова Оксана Федоровна	<p align="center"><b><u>С 12.02.2023 по 22.03.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180 часов</p> <p align="center"><b><u>С 30.07.2022 по 24.08.2022</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО», 108 часов</p>
Прядкина Наталья Викторовна	<p align="center"><b><u>С 19.05.2023 по 21.05.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
Посохова Елена Александровна	<p align="center"><b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p>
	<p align="center"><b><u>29.03.2023 ПО 12.04.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 часа</p>
Ревенко Людмила Ивановна	
Сивенко Ирина Васильевна	<p align="center"><b><u>С 30.03.2023 по 19.04.2023</u></b></p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
Сивенко Юлия Александровна	<p align="center"><b><u>С 14.03.2023 по 05.04.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с</p>

	ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 72 часа
Сидоренко Мария Владимировна	<p align="center"><b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11», 18 часов</p> <p align="center"><b><u>С 09.05.23 по 12.05.23</u></b></p> <p>ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
Сысенко Ольга Анатольевна	<p align="center"><b><u>С 21.03.2023 по 25.03.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>
Усик Алёна Викторовна	<p align="center"><b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов вне аудитории пункта проведения ГИА-11», 18 часов</p> <p align="center"><b><u>С 17.03.2023 по 21.03.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p> <p align="center"><b><u>с 22.03.2023г. по 23.03.2023г.</u></b></p> <p align="center">Прошел(а) повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: <b><i>«Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 ч.</i></b></p> <p align="center"><b><u>С 06.02.2023 по 10.02.2023</u></b></p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Конкурсное движение как фактор профессионального роста», 36 часов</p>
Чурилова Эльвира Валерьевна	<p align="center"><b><u>05.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Образовательный центр «ИТ-перемена» по дополнительной профессиональной программе: «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на уроках музыки в условиях реализации ФГОС», 72 часа</p> <p align="center"><b><u>С 22.03.2023 по 25.04.2023</u></b></p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе повышения квалификации «Курс для допуска к профессиональной деятельности педагогических работников. Оказание первой медицинской помощи в ОУ», 150 часов</p>
Шишина Елена Юрьевна	<p align="center"><b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p> <p align="center"><b><u>С 15.03.2023 по 29.03.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
Щербакова Татьяна Николаевна	<p align="center"><b><u>С 22.03.2023 по 05.04.2023</u></b></p> <p>Общество с Ограниченной Ответственностью «Инфоурок» по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>

Юрьева Людмила Петровна	<p align="center"><b><u>С 30.03.2023 по 02.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 36 часов</p>
Якименко Виктория Владимировна	<p align="center"><b><u>24.04.2023</u></b></p> <p>Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессионального образования «Развитие» по дополнительной профессиональной программе: «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9», 18 часов</p> <p align="center"><b><u>С 29.03.2023 по 03.05.2023</u></b></p> <p>ООО «Инфоурок» г. Смоленск по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 36 часов</p> <p align="center"><b><u>23.03.2023 ПО 25.03.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой доврачебной помощи», 18 часов</p>
Овсянникова Елена Васильевна	<p align="center"><b><u>С 30.03.2023 по 03.04.2023</u></b></p> <p>Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе: «Создание коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в соответствии с обновленными ФГОС», 36 часов</p>

**Технологии, используемые учителями МБОУ гимназии г. Зернограда:**

<b>Технология</b>	<b>ФИО педагогов активно использующих данную технологию.</b>	<b>Результативность</b>
Игровые технологии	Крицкая Н.П., Беланова Е.С. Сивенко И.В., Верховцева Ю.Д., Крицкая Н.П., Орехова Т.И., Веретельник И.Н. Годовикова Г.А., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Позволяют направить внимание детей, развивают любознательность. Технология направлена на развитие познавательного интереса к предмету. Хорошо применяется при обобщении, закреплении и систематизации знаний, позволяющих сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческом уровне, но и будничные шаги по изучению материала в рамках воспроизводящего и преобразующего уровней познавательной деятельности.
Технологии проектного обучения и учебно-исследовательской деятельности.	Веретельник И.Н., Сысенко О.А. Бенова С.М., Басенко М.И., Красникова Н.Н., Молочинская Т.А., Посохова Е.А., Ромакина Н.А.,	Универсальный и самостоятельный в интеллектуальном и социокультурном отношении тип деятельности, направленный на создание реальных объектов и эффектов заданными функциональными, технико-экономическими, экологическими и потребительскими качествами. Дает возможность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков информационно-поисковой и исследовательской деятельности;</li> <li>• развитие личностных качеств, учащихся;</li> <li>• совершенствование учебных компетенций;</li> <li>• формирование навыков коллективной деятельности учащихся;</li> <li>• умение аргументировано отстаивать свою точку зрения;</li> <li>• усвоение учебного материала в соответствии с содержанием образования;</li> <li>• умение представить полученные результаты в наглядной форме;</li> <li>• способность рефлексивной оценки собственной деятельности.</li> </ul>
Личностно-ориентированное обучение	Сивенко И.В., Крицкая Н.П., Беланова Е.С., Сивенко И.В., Посохова Е.А., Ревенко Л.И.,	Личностно-ориентированное обучение предполагает создание таких условий на уроке для ученика, которые позволяют ему обучаться без боязни получения плохой отметки, потому что свобода выбора уровня обучения позволяет ему найти подходящий уровень обучения, позволяет учесть все его индивидуальные особенности.

Здоровьесберегающие технологии	Годовикова Г.А., Крицкая Н.П., Аврята Е.И., Орлова О.Ф., Ревенко Л.И., Щербакова Т.Н.	Ориентирование на применение целого ряда способов действий: средства и приемы обучения не в стандартной форме, а в ситуациях, по форме и содержанию приближенным к реальным; способствовать повышению познавательного интереса. Помогают сохранению и укреплению здоровья; воспитанию бережного отношения к своему здоровью.
ИКТ технологии	Годовикова Г.А., Веретельник И.Н., Аврята Е.И., Берсенева Э.Н., Гапочка Т.Н., Елецкая М.В., Орлова О.Ф., Посохова Е.А., Сидоренко М.В., Шишина Е. Ю.,	Использование ИКТ в преподавании значительно повышает не только эффективность обучения, но и помогает совершенствовать различные формы и методы обучения, повышает заинтересованность в глубоком изучении материала. Современные ИКТ предоставляют дополнительные возможности для формирования и развития информационной компетенции. Применение их зависит от умения включать ИКТ в систему обучения, от профессиональной компетенции педагога, создавая положительную мотивацию и психологический комфорт, способствуя развитию умений и навыков.
Технология критического мышления (Создание кластера по моделированию уроках литературного чтения)	Годовикова Г.А., Аврята Е.И.	Средства технологии позволяют работать с информацией в любой области знания, а это значит, что ознакомление с ней можно организовать на любом предметном материале. Это один из видов интеллектуальной деятельности человека, который характеризуется высоким уровнем восприятия, понимания, объективности подхода к окружающему его информационному полю.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогов:

№	Количество педагогов, повысивших профессиональный уровень с 01.09.2021 по 30.12.2021	Количество учителей, имеющих собственный сайт или страницу	Количество педагогов, участвовавших в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях (название, тема, место и дата проведения)	Количество учителей, имеющих публикации (издание, тема статьи, разработки и др.)	Количество учителей, использующих современные пед. технологии и методики (наименование, уровень владения)	Количество педагогов, получивших грамоты, дипломы, сертификаты в отчетный период

48- педагогический работник	27- педагогический работник	43 –районные семинары МО; 1- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0.» Ежегодный Всероссийский конкурс области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	3- «Инфоурок» конспекты уроков по русскому языку. 1- «Инфоурок» конспекты уроков по химии. Исследовательская работа «Мёд-волшебный всемогущий продукт» 1- Статья «К вершинам физики» в «Донском маяке» № 16 от 22.04.2022г. 6Инфоурок» Технологическая карта по литературному чтению 1 Презентация по ИЗО на тему «Пейзаж. Виды пейзажа» «Инфоурок» 1- «Инфоурок» Публикация разработки урока «Friendship is a power», МСИ «Солнечный свет» 3 Публикации в газете «Донской маяк»	6 -Технология Сотрудничества 16- Игровые Технологии 9- Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» 11- Технология проблемного обучения 38- Здоровье сберегающая технология 3-технология моделирование	5- благодарственные письма за участие в конкурсах «Интернет-конкурсы» 9- учи.ру Благодарственное письмо за участие 1- Благодарственное письмо Совет ВДПО Зерноградского района,
-----------------------------	-----------------------------	--	---	--	---

***Деятельность МБОУ в системе развития: участие ОО в конкурсах различных уровней, семинары, конференции, открытые мероприятия для педагогов и обучающихся, основные школьные дела.***

*1. Общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции*

***День солидарности в борьбе с терроризмом*** – цикл мероприятий (классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

***Цикл дел, посвящённых Дню неизвестного солдата и Дню Героев Отечества***  
музейная гостиная; участие учащихся в возложении цветов к памятному знаку, классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

***Цикл дел, посвящённых Дню Конституции***

10 декабря учителя истории и обществознания, провели для гимназистов интерактивные интеллектуальные игры, посвящённые Дню Конституции. Игры прошли в форме соревнования. Мероприятие вызвало живой интерес у обучающихся, способствовало развитию умственных и

креативных качеств. Школьники узнали много интересных фактов из истории Конституции РФ.

II. Общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации

**«Осенний калейдоскоп»** – традиционная квест-игра, которую готовят учащиеся старших классов совместно с педагогами и родителями. Проходит в форме игры по станциям, каждая из которых имеет «осеннюю» тематику познавательной, спортивной, художественной, творческой направленности. Игра направлена на поддержку участия в совместной продуктивной деятельности, развитие диалогического общения, создание условий для эмоционального отношения к познавательной деятельности, игровому поведению.

**«Новогодний переполох»** – общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», новогодние праздники для учащихся по классам), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители). Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

**«Школьная клумба»** – конкурс проектов, проводится ежегодно в сентябре и направлен на взаимодействие учащихся, родителей и педагогов. Ученики совместно с родителями и педагогами разрабатывают, презентуют и реализуют проекты по озеленению пришкольной территории и созданию арт-объектов. Данное мероприятие позволяет детям получить навыки проектной деятельности, озеленения школьной территории, ответственного поведения в природе, трудолюбия.

**«Школьная спортивная лига»** – комплекс соревнований (Малые олимпийские игры, «Осенние забавы», «Сильные, смелые, ловкие», соревнования по спортивным играм внутри классов), проводится внутри каждой параллели, оцениваются показатели по отдельным критериям, подсчитываются на уровне гимназии. Комплекс направлен на формирование социально значимого отношения учащихся к здоровью, опыта ведения здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

**День рождения гимназии (30 октября)** – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничные поздравления в онлайн-режиме), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка.

Цикл дел, посвященных каникулам, Новомуднему празднику и Рождеству – проведен в дистанционном режиме, охват участников – гимназисты, их родители

1. Всероссийская акция «Новогодние окна» (РДШ)- 11
2. Конкурс поздравительных видеоткрыток от классов – 5 классов
3. Мастер-класс по изготовлению открыток «Праздник к нам идёт» - 11
4. Фото-акция «Семейные зимние забавы» (РДШ) - 7
5. Конкурс «Новогодний подарок своими руками» - 5
6. Экологическая акция «Покорми птиц» (РДШ) – 6

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/ класс
<b>Акции и церемонии</b>		
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн РФ	каждый учебный понедельник	660
Акция "Новогодние окна"	декабрь	24
<b>Праздники</b>		
День знаний	1 сентября	220
День учителя	5 октября	660
Международный день пожилых людей	1 октября	660
День отца в России	16 октября	128
День матери в России	27 ноября	660
Новогодняя елка	декабрь	660
<b>Классные часы к памятным датам, тематические мероприятия</b>		
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	660
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	660
210 лет со дня Бородинского сражения	7 сентября	660
Международный день распространения грамотности	8 сентября	45
165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	8 сентября	660
Международный день музыки	1 октября	660
День народного единства	4 ноября	660
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	130
День неизвестного солдата	3 декабря	660
Международный день инвалидов	3 декабря	660
День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	245
День героев Отечества	9 декабря	660
День Конституции Российской Федерации	12 декабря	660
Рождественская конференция	15 января	45
Православная Сретенская конференция по теме «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	16 февраля	23
Социальные проекты в рамках Всероссийских конкурсов и проектов РДШ «Добро не уходит на каникулы»	Январь 2023 Март 2023г. Июнь 2023г.	70
Реализация проектов: «Внимание, дети!», «Моя малая Родина», «Здоровое поколение – здоровая Россия», «Экология и энергосбережение» «Вместе Ярче»	в течение года	658
конкурс «Красота спасет мир», направленный на демонстрацию знаний обучающихся в преобразении окружающей среды	Март 2023	12
Урок мужества «Город во тьме»: к Дню полного снятия блокады Ленинграда от фашистской блокады. Просмотр презентаций и видеофильмов.	28-30 января	658
Акция «Блокадный хлеб»	28-30 января	658
Проведение классных часов «Освобождению Зернограда посвящается...»	28-30 января	658
Посещение библиотек города и МБУК ЗР «Зерноградский историко – краеведческий музей»	28-30 января	300
Городской митинг, посвященный 80-ой годовщине	28-30 января	25

освобождения города Зернограда от немецко-фашистских захватчиков площадь		
Участие обучающихся в акции «Письмо солдату»	15-22 февраля	100
Подготовка подарков для военнослужащих – участников СВО	15-22 февраля	25 классов
Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава» (к дню вывода войск из Афганистана и Дню защитников Отечества)	15-22 февраля	34
Проведение Уроков Мужества «Нам не забыть тебя, Афганистан»	15-22 февраля	658
Митинг, посвященный памяти воинов-интернационалистов, исполнивших свой воинский долг за пределами Отечества	15-22 февраля	60
Участие юнармейского отряда МБОУ гимназии г.Зернограда в городском митинге, посвященном памяти воинов-интернационалистов, исполнивших воинский долг за пределами Отечества	15-22 февраля	23
Открытый фестиваль творчества для 2 - 11 классов «Горящие сердца» (форма проведения «Свободный микрофон».)	15-22 февраля	34
Акция «Армейский чемоданчик»	15-22 февраля	26
Фотовыставка «Мы славим героев своих»	15-22 февраля	30
Акция: «Спешите делать добро» (поздравление участников боевых действий)	15-22 февраля	12
Спортивные состязания «Тропой героев» (спортивные эстафеты в рамках деятельности ШСК)	15-22 февраля	60
Спортивные соревнования по пионерболу, волейболу и баскетболу	15-22 февраля	45
Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут»	15-22 февраля	260
Военно-спортивная игра «Рубеж»	15-22 февраля	70
Праздничные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества	15-22 февраля	658
Акции «Ветеран живет рядом», «Помоги ближнему»	15-22 февраля	
«Вечер поэзии периода СВО»	3-8 мая	658
Конкурс рисунков «Победный май»	3-8 мая	32
Акция «Окна Победы в моей гимназии» - украшение от классов	3-8 мая	212
Акция «Георгиевская ленточка» 1. В формате флешмоба 2. Волонтерская акция	3-8 мая	20
Акция «Цветы Победы» - высадка цветов во дворе школы (цветы от класса)	3-8 мая	43
Акция «Бессмертный полк» 1. портреты на линейку 2. в онлайн режиме	3-8 мая	658
Акция «Свеча памяти» в онлайн режиме	3-8 мая	23
Акция «Голубь мира» в онлайн режиме	3-8 мая	21
Уроки Мужества (на уроках истории)	3-8 мая	658
Информационные часы «Этих дней не смолкнет слава»	3-8 мая	658
Фестиваль – открытый микрофон «Великой Победе посвящается»	3-8 мая	127
Организация экскурсий по передвижной выставке музея Воинской славы	3-8 мая	246
Возложение цветов к памятникам и памятным знакам	3-8 мая	34

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ГИМНАЗИСТОВ В КОНКУРСАХ,  
ФЕСТИВАЛЯХ, СМОТРАХ.**

1 полугодие

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Региональная исследовательская акция молодёжных авторских проектов «Донскую славу приумножим»	Сентябрь 2022	3	участие	региональный
XX Всероссийский детский экологический форума «Зелёная планета 2022»	Июнь 2022	1	Призёр 3 место	региональный
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	Октябрь 2022	1	участие	региональный
Всероссийский (международный) фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Ноябрь 2022	2	1 Призёр 2 степени	региональный
Конкурс социальной рекламы на лучший антикоррупционный плакат «Чистые руки»	Октябрь 2022	2	Призёр 2 степени	муниципальный
Всероссийский спортивный онлайн – фестиваль «Трофи»	Ноябрь 2022	1 команда	Призёр 2 степени	муниципальный
Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2022!»	Сентябрь 2022	1	Призёр 2 степени	муниципальный
Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»	Октябрь 2022	1 команда	Победитель	муниципальный
Смотр готовности основных и резервных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД выбирают безопасность»	Октябрь	1 команда	Победитель	зональный
Легкоатлетический кросс среди школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций Зерноградского района	Октябрь	команда	участие	муниципальный
районный конкурс социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»,	Ноябрь	2	Призёр 3 место	муниципальный
конкурс видео-открыток «Новый год и Рождество	Декабрь	1	победитель	муниципальный

празднуем всем миром				
Всероссийский проект «Мы вместе.дети»	Декабрь 2022	1	участник	региональный
районный конкурс рукотворных елочных украшений «Фейерверк новогодних игрушек	декабрь	8	1-победитель	муниципальный
региональный смотр-конкурс по оформлению и использованию в воспитательной работе Центров детских инициатив	декабрь	1	1 призер 2 степени	муниципальный
спортивные соревнования по пожарно – спасательному спорту среди дружин юных пожарных»	сентябрь	1 команда	1 победитель	муниципальный
Районный творческий конкурс видеороликов «Мама, папа, я – пожарная семья»	1 ноября	Ромакин Макар	победитель	муниципальный
Областной конкурс студенческих проектов и практик воспитания Вожатые – школе»	ноябрь	1	Призер 2 место	областной

## 2 полугодие

Название мероприятия	Дата проведения	Кол-во участников/класс	Результативность/достижения	Уровень
Областная экологическая акция «День птиц»	Апрель	4	Участие пр. ГАУ РО «Институт развития образования» от 27.04.23 №124	региональный
Урок мужества «Колокола Хатыни – трагическое напоминание об ужасах войны»	Март	8	Участие	всероссийский
Районный слёт «Юные патриоты России»	10.03.23	1	Призёр 2 степени Григорян Герман	муниципальный
Районный конкурс стенгазет «Равнение на мужчин. Вами гордится страна»	22.02.23	3	Призёр 3 место Пр.Управления образования АЗР 01.03.23г. №132	муниципальный

Районный детско – юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2023 году»	10.03.23г.	7	Победитель - 1 Пр.Управления образования АЗР от 23.03.23г. №203	муниципальный
Районный конкурс детского рисунка «Меняются эпохи, учитель остается...», посвященного Году педагога и наставника и 200-летию со дня рождения основоположника научной педагогики Константина Дмитриевича Ушинского»	10.04.23г.	7	Призёры 2 место – 2 обучающихся Пр. Управления образования АЗР от 14.04.23г. №272	муниципальный
Региональный этап Всероссийской акции «Я - гражданин России»	Апрель 2023г	1	участие	региональный
Районный конкурс мобильных уголков ЮИД «Мы выбираем безопасность. Мы – поколение ЮИД»	Апрель 2023г.	1	Призер 2 степени Пр. Управления образования АЗР от 05.04.23г. №245	муниципальный
Муниципальный этап смотр-конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию	Май 2023	1	Победитель Пр. Управления образования АЗР от 02.06.23г. №428	муниципальный
Региональный этап Всероссийского конкурса-смотра «Лучшая ДЮОП».	Апрель 2023	ДЮОП	Победитель протокол подведения итогов Регионального этапа Всероссийского конкурса-смотра «Лучшая ДЮОП», 28 апреля 2023	региональный
Муниципальный этап соревнований Спартакиады школьников Ростовской области по мини-футболу среди ШСК общеобразовательных организаций зерноградского района 20.04.2023	20.04.23	команда	Победитель	муниципальный
Рождественский турнир по мини-футболу среди детей зерноградского района Возрастная группа 2009-2010 г.р. 04.01.2023 г.	04.01.23	команда	Призёры 2 степени	муниципальный
Муниципальный этап соревнований Спартакиады школьников Ростовской области по лёгкой атлетике среди ШСК общеобразовательных организаций зерноградского района	04.05.23	команда	Победитель	муниципальный

Районный этап военно-спортивной игры « Орлёнок»	11-13 мая 2023	команда	Призеры (3 место) в этапе «Красив в строю, силен в бою»,	муниципальный
Районные соревнования по баскетболу 3x3 ШСК, юниоры до 15 лет	03.03.23	команда	Призёры 3 степени	муниципальный
Рождественский турнир по мини-футболу среди детей зерноградского района Возрастная группа 2011-2012 г.р. 03.01.2023 г.	03.01.23	команда	Победитель	муниципальный
региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2022/2023 учебного года	Май 2023	команда	1.Победитель «Спортивное многоборье», участница класс – команды Полякова Е. 2.Победитель «Спортивное многоборье», «прыжок в длину с места» участница класс – команды Полякова Е. 3.Призёр 2 степени «Спортивное многоборье», «Бег 30 метров» участница класс – команды Полякова Е. 4.Призёр 2 степени «Спортивное многоборье», «Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа» участница класс – команды Полякова Е. 5.Победитель Спортивное многоборье», «Наклон из положения сидя» участница класс – команды Полякова Е. 6. Победитель «Спортивное	региональный

			<p>многоборье», «Наклон из положения сидя» участница класс – команды Моисеенко Ульяна 6. Призёр 2 степени среди городских класс –команд в виде «Футбол» 7. Призёр 3 степени среди городских класс –команд в творческом конкурсе.</p>	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Февраль 2023	1  1	<p>Победитель Степанюк Валерия Призёр Васькина Валерия Пр. Управления образования АЗР от 06.03.23г. №153</p>	муниципальный
Региональный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	март 2023	1	<p>Призёр 2 степени Степанюк Валерия</p>	региональный
Региональный этап Всероссийского конкурса литературного творчества «Человек доброй воли	апрель	2	<p>Призёр 2 степени Середа Вероника Призёр 3 степени Дуда София</p>	региональный
областной конкурс школьных музеев «Мы помним!», организованный и проведенный АНО «Редакция газеты «Наше время»	май	7	<p>Матвей Герман (победитель), Виолетта Курилова (победитель) Роман Рыжий, Анастасия Кувикова, Егор Герман, Алексей Юркин, Виктор Шанталий,</p>	региональный
Районный Фестиваль патриотической песни «Мы этой памяти верны»	Февраль 2023	1  группа	<p>Призёр 2 степени Призёр 2 степени Пр. Управления образования АЗР</p>	муниципальный

***Гимназия активно принимала участие в развитии системы образования  
Зерноградского района:***

- ✓ ***Пункт проведения.*** Организация и участие в апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций. (Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 23.09.2021 №757; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 25.09.2021 №463);
- ✓ ***Пункт проведения итоговой аттестации в очной форме*** по курсу повышения квалификации «Совершенствования предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)» (На основании: письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2021 № МЭДО/758 о проведении итоговой аттестации педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», приказом управления образования Администрации Зерноградского района от 19.11.2021 №570, приказом МБОУ гимназии г. Зернограда от 19.11.2021 №554-О/Д);
- ✓ ***Пункт проведения.*** Муниципальный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников.
- ✓ Репетиционное итоговое сочинение в 11 классе. Организация и проведение
- ✓ Проведение итогового сочинения в 11 классе. 07.12.22
- ✓ Участие в мероприятии «День сдачи ЕГЭ родителями». 28.04.2023
- ✓ Участие в муниципальном этапе XI Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», март 2021.
- ✓ Участие в семинарах РМО учителей русского языка, математики, химии, истории, биологии.
- ✓ ***Пункт проведения государственной итоговой аттестации-2023 по ООО в форме ОГЭ, ГВЭ.***
- ✓ ***Пункт общественного наблюдения (ЕГЭ–2023)***

### *3. Учебно-методические и материально-технические ресурсы*

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский), экономика и право);
- ✓ профильного изучения русского языка, литературы, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе - по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

Система дошкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по субботам по программе «Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 78 учеников.

Инновационный характер развития гимназии чётко прослеживается в образовательной деятельности. Для этого создано единое информационное пространство образовательной системы гимназии, в котором задействованы и на информационном уровне связаны все участники учебного процесса: администраторы (директор, его заместители), преподаватели (классные руководители, учителя-предметники, психолог, социальный педагог и т.д.), учащиеся и их родители (как основные заказчики «качества образования»). Созданы условия для своевременного понимания учениками своих индивидуальных особенностей, их развития или коррекции в условиях профильного образования, отработаны механизмы и процедуры обоснованного выбора и реализации обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

*Виды и целевое назначение программ образовательной модели гимназии как гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных образовательных услуг*



*Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются*

***6 методических объединений:***

- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Веретельник И.Н.);
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Аврята Е. И.);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И.);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного цикла предметов (руководитель Шишина Е.Ю.);
- ✓ методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Ревенко Л. И.);
- ✓ методическое объединение классных руководителей (руководитель Прядкина Н.В.);



Сегодня гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме программ по всем предметам учебного плана и дополнительных образовательных программ.

**Современная школьная инфраструктура:**

- ✓ Компьютеры с выходом в интернет есть в каждом учебном кабинете.
- ✓ Мультимедийными проекторами оборудованы большинство кабинетов гимназии.
- ✓ Актный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.
- ✓ 30 специализированных предметных кабинетов.
- ✓ Кабинет социально - психологической службы.
- ✓ Кабинет учителя-логопеда.
- ✓ Кабинет воспитательной работы.
- ✓ Музей Воинской славы.
- ✓ Библиотека.
- ✓ Музыкальная студия.
- ✓ Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- ✓ Комплект оборудования «Sensor-Lab» для проведения исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.
- ✓ Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками.



✓ Два спортивных зала: игровой и гимнастический, который оборудован тренажёрами.

✓ Музыкальное оборудование – усилитель, микшерский пульт, радиомикрофоны, аудиосистемы.

✓ Мастерская с комплектом оборудования и техники.

✓ В классах соблюдается питьевой режим: дети пьют бутилированную воду из одноразовых стаканов.

✓ Столовая с двухразовым горячим питанием, оснащённая новым технологическим оборудованием.

✓ Буфет, предлагающий разнообразную выпечку.



## VI. РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ «ОБРАЗОВАНИЕ»

### *«Современная школа»*

- ✓ **Победитель** II Всероссийского ежегодного смотра – конкурса образовательных организаций **«Лучшие 1000 школ – 2020»** (на платформе <https://росметодкабинет.рф>);
- ✓ **Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образования».** Центр образования цифрового и гуманитарного профилей **«ТОЧКА РОСТА»**



**В сентябре 2020 года на базе МБОУ гимназии г.Зернограда открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».** Функционирование Центра будет осуществляться в рамках федерального проекта «Современная школа».

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, и расположенных в сельской местности и малых городах, и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Совокупность образовательных организаций, на базе которых создаются Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», составит



федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Целями деятельности Центров являются:**

- создание условий для внедрения на уровнях начального

общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,



- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

**Задачами Центров** являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Рекомендуется также использование инфраструктуры Центра во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей, педагогов, **родительской общественности** **Функции** Центра:

- Участие в реализации основных общеобразовательных программ в части предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», в том числе обеспечение внедрения обновленного содержания преподавания основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».
- Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, а также иных программ в рамках внеурочной деятельности обучающихся.
- Обеспечение создания, апробации и внедрения модели равного доступа

Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования.

- Организация внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка соответствующих образовательных программ, в том числе для пришкольного лагеря.
- Содействие развитию шахматного образования.
- Вовлечение обучающихся и педагогов в проектную деятельность.
- Обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации руководителей и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.
- Реализация мероприятий по информированию и просвещению населения в области цифровых и гуманитарных компетенций.
- Информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родительской общественности, в том числе на сайте образовательной организации и иных информационных ресурсах.
- Содействие созданию и развитию общественного движения школьников, направленного на личностное развитие, социальную активность через проектную деятельность, различные программы дополнительного образования детей.





### **«Современная школа»**

- ✓ Реализация в МБОУ гимназии г. Зернограда целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №404 от 17.09.2021 №342 «О закреплении наставничества»);
- ✓ **Пункт проведения.** Организация и участие в процедуре оценки предметных и методических компетенций учителей слушателей курса «Школа современного учителя. Развитие естественно –научной грамотности». «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности» (Приказ Управления образования Администрации Зерноградского района от 29.03.2022 №145; приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 29.03.2022 №141);
- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Школа современного учителя» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда, Снежко Н.Г., учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда, Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда;
- ✓ Участие в курсах повышения квалификации 2022 года в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО ««Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 21 педагог МБОУ гимназии г. Зернограда;

### **«Учитель будущего»**

- ✓ Изучение педагогами нормативно - правовых документов и методических рекомендаций в процессе самообразования;
- ✓ Скорректировать годовой план повышения квалификации в соответствии с требованиями о повышении квалификации;
  - ✓ Приняли участие автоматизированной (цифровой) технологии объективной и комплексной мониторинговой оценки (диагностики) характеристик компетентности учителей (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда от 19.04.2022 №177);
  - ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Читательская грамотность», «Функциональная грамотность» в рамках проекта «Современная школа», Берсенева Э.Н., учитель истории и обществознания МБОУ гимназии г. Зернограда; Басенко М.И., учитель биологии МБОУ гимназии г. Зернограда; Снежко Н.Г, учитель физики МБОУ гимназии г. Зернограда;

- ✓ Организация и осуществление консультативно-методической поддержки педагогических работников по вопросам аттестации с учетом требований профессионального стандарта;
- ✓ Участие онлайн-марафона функциональной грамотности, организованный Академией Минпросвещения России. Участие школьных команд по формированию функциональной грамотности в самодиагностике управленческих команд школ Российской Федерации по основным направлениям функциональной грамотности 06.12.21;

### «Молодые профессионалы»

- ✓ Утверждена программа МБОУ гимназии г. Зернограда по реализации целевой модели наставничества, дорожная карта, положение «Наставничество в МБОУ гимназии г. Зернограда» (Приказ МБОУ гимназии г. Зернограда №342 от 20.08.2020 №342 «О внедрении целевой модели наставничества»);

### «Успех каждого ребенка»

Инклюзивное образование – процесс развития общего образования, который подразумевает доступность образования для всех в плане приспособления его к различным нуждам всех детей, что обеспечивает доступ к образованию для детей с особыми потребностями. Такое образование предполагает повышение качества жизни особого ребенка и его семьи, не ухудшая в то же время качества жизни других участников образовательного процесса. Кроме того, объединение в едином социальном и образовательном пространстве обычных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет выстраивать отношения всех участников образовательного процесса на основе уважения их прав и особенностей. Все это обеспечивает и дальнейшую гуманизацию образования, и формирование профессионального педагогического сообщества нового типа.

Комплексная модель поддержки детей:

- Каждый ребёнок должен получить опыт успешных дел, проектов, задумок.
- Успех даёт уверенность в своих силах.
- Успех побеждает страх.
- Успех делает людей победителями.
- Успех заставляет двигаться к новым вершинам, к победе.
- Успех невозможно получить просто так, не приложив к этому определенных усилий и стараний.

Основополагающий принцип инклюзивного образования – все люди должны иметь возможность учиться вместе, независимо от каких-либо трудностей, имеющих на этом пути, или различий в способности к обучению, которые они могут иметь.

Адресатами инклюзивного образования являются люди с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды – лишь одни из них.

Как и в любой общеобразовательной школе, в нашей гимназии функционируют 4 взаимосвязанных процесса: обучение; воспитание; социализация; оздоровление. В гимназии создан коллектив единомышленников, для которого целью работы стало формирование человека физически здорового, умеющего ориентироваться в многообразном меняющемся мире, способного к самореализации соответственно его индивидуальным и психологическим особенностям, уровню интеллектуального развития.

Оздоровительная работа в нашей гимназии представлена в виде следующих взаимосвязанных блоков:

- Создание здоровьесберегающей инфраструктуры.
- Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся.
- Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающимися.
- Медицинское и психологическое сопровождение образовательной деятельности.

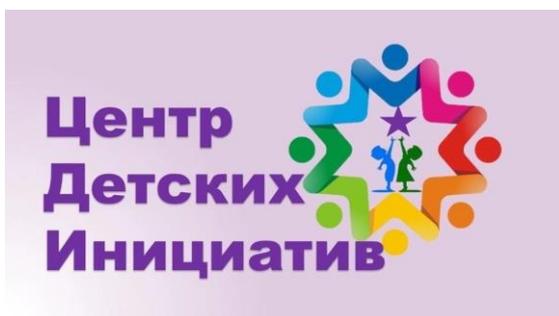
№ п/п	МБОУ	Класс	Дети - инвалиды		Дети с ОВЗ		Всего:
			Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	Индивидуально на дому	Инклюзивно в общеобразовательном классе	
1	МБОУ гимназия г. Зернограда	1 класс	0	1	0	0	1
		2 класс	0	1	0	3	4
		4 класс	0	1	1	1	3
		5 класс	1	0	1	0	2
		5 класс	0	0	0	2	2
		6 класс	1	1	0	0	2
		7 класс	0	0	1	2	3
		8 класс	2	0	0	1	3
		9 класс	1	0	0	0	1

Для обучения на дому было задействовано 29 учителей: 9 - учителя начальных классов, 20 - учителя - предметники. Курсы в наличии у всех педагогов.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно - развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей- инвалидов осуществляли социальный педагог и педагог - психолог гимназии. По всем предметам учебного плана разработано календарно-тематическое планирование учебного материала, заключён договор о сотрудничестве между гимназией и родителями (законными представителями) детей, обучающихся на дому. Составлено учебное расписание с учетом возрастных особенностей обучающихся и их состояния здоровья. На каждого ребенка, обучающегося индивидуально, оформлен журнал учета индивидуальных занятий, в котором регулярно записывают темы проведенных уроков в соответствии с календарно - тематическим планированием, выставлялись текущие и четвертные оценки, фиксировали домашнее задание. Учителя-предметники обучали детей, учитывая специфику заболевания, особенности режима дня учащихся, не допускали перегрузки, развивали навыки самостоятельной работы с учебником, справочной литературой. Ими составлены рабочие адаптированные

общеобразовательные программы. Домашнее задание давалось с учетом возрастных особенностей и требований СанПиН, а также с учетом психо-физических возможностей ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида.

Путь к успеху у каждого свой, но главное — это путь, дорога, по которой необходимо пройти. Пройти — значит, быть в движении. Движение — значит, действие. Неслучайно существует такая мудрость: «Под лежащий камень вода не течёт».



В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в МБОУ гимназии г. Зернограда создан Центр детских инициатив.

Центр детских инициатив – это место встреч и сборов детских общественных объединений, место, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность.



## **«Поддержка семей, имеющих детей»**

I. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, в МБОУ гимназии г. Зернограда создан **Консультационный центр**.

Консультационный центр является современной формой открытого взаимодействия образовательной организации с родителями, где семья получает методическую и практическую помощь в воспитании, развитии и обучении детей школьного возраста.

Обратившись за помощью к нашим специалистам, родители получают квалифицированную помощь по различным вопросам воспитания, обучения, развития и оздоровления ребенка.

Специалисты, работающие в центре, способны помочь родителям грамотно оценить развитие ребёнка с учётом возрастных особенностей и норм.

### **Основные формы работы специалистов центра:**

1. Диагностика различного профиля (в том числе и мониторинги), консультирование, коррекционно-развивающая работа.

Диагностика осуществляется специалистами центра в зависимости от запроса родителей (законных представителей).

2. Консультирование – основной вид деятельности сотрудников центра. Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации обучающихся.

Помощь родителям в консультационном центре оказывается бесплатно. Родители могут получить консультацию при первом обращении в консультационный пункт или договориться о встрече с конкретным сотрудником гимназии. Обращение фиксируется в «Журнале предварительной регистрации запросов родителей». Опыт работы консультационного центра еще мал, но результаты работы уже видны. За 2021-2022 учебный год к нам в центр обратились 6 семей.

## **II. Участие в проекте межведомственного взаимодействия по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (трудной жизненной ситуации)**

Основной целью внедрения системной работы с неблагополучными семьями должна стать модель управления на основе непрерывного сопровождения каждого нуждающегося в помощи государства ребенка всеми учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Под непрерывным сопровождением понимается оказание комплексной поддержки и семье и (или) ребенку от 0 до 18 лет при выявлении факторов неблагополучия на различных этапах жизни ребенка и осуществление индивидуальной профилактической работы и мониторинга органами и учреждениями государственной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение (трудную жизненную ситуацию)

### **Основания межведомственного взаимодействия**

Настоящий Регламент разработан в целях реализации положений пунктов 1 и 2 части 1 статьи 11 Федерального закона от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» для осуществления мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих

безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, координации вопросов, связанных с соблюдением условий их воспитания, обучения и содержания, организации работы по раннему выявлению семейного неблагополучия.

**Основными задачами деятельности по выявлению и учету семейного неблагополучия являются:**

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально – психолого – педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально-опасном положении;
- реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

**Основные понятия:**

**- выявление и учет семейного неблагополучия** - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

**- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении,**  
- лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей

опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

**- семья, находящаяся в социально опасном положении,** - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Основные направления:**

- выявление и учет семейного;
- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении;
- семья, находящаяся в социально опасном положении;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации;
- семья, находящаяся в определенном социальном неблагополучии;
- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей;
- безнадзорный - беспризорный;
- дети, нуждающиеся в помощи государства;
- по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

### **«Цифровая образовательная среда»**

- ✓ Участие в Федеральном проекте, курсов повышения квалификации «Цифровая образовательная среда» по программе «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения» с 15.11.2021 по 19.11.2021 (Педагогические работники МБОУ гимназии г.Зернограда, 47 человек);
- ✓ Создание единого цифрового пространства в МБОУ гимназии г. Зернограда, объединение всех ПК в локальную сеть и создание внутреннего сетевого документ-чат.
- ✓ Прохождение курсов повышения квалификации в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» программе дополнительного профессионального образования: «Цифровая образовательная среда» «Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения», 36 часов (48 педагогов МБОУ гимназии г. Зернограда);

## ***VII. Учебный план. Режим обучения.***

Учебный план *гимназии на 2022-2023 учебный год как образовательной организации с гуманитарным уклоном* в содержании образования и воспитания разработан в преемственности с учебным планом на 2021-2022 учебный год. Он разработан в соответствии с федеральными требованиями, фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), сформированную с учётом диагностики познавательных приоритетов школьников и их родителей (законных представителей), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

В гимназии функционируют классы одного типа – общеобразовательные. Учебный план обеспечивает реализацию стратегических идей развития гимназии и освоение основной образовательной программы в полном объёме.

#### Общая направленность учебного плана:

- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным стандартом;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, эстетическое, эмоциональное и правовое воспитание учащихся;
- социальная адаптация учащихся через систему базового, предпрофильного, профильного и дополнительного образования;
- системный подход к формированию гармонично развитой личности в условиях свободного выбора индивидуальной образовательной траектории.

#### Учебный план реализует следующие целевые установки:

- начальное общее образование:
- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
  - основное общее образование:
    - личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
    - формирование готовности к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
  - среднее общее образование:
    - формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план 1 – 11 классов ориентирован на реализацию целей общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта, которые представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Стратегические и тактические ориентиры организации образовательной деятельности.

Образовательные отношения в 2022-2023 учебном году обеспечиваются учебниками в соответствии с приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,

На уровне начального общего образования реализуется обновленный ФГОС НОО. В 1 – 4 классах дети обучаются по программе УМК «Школа России». В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4

классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);

- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Образовательные отношения выстраиваются на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках обновленного ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен частью, формируемой участниками образовательных отношений (1 час).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметные области	Класс Предметы	1 класс УМК «Школа России»			2 класс УМК «Школа России»			3 класс УМК «Школа России»			4 класс УМК «Школа России»		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
		Филология	Русский язык	5		5	5		5		5	5	
	Литературное чтение	4	1	4	4		4		4	4		4	
	Английский язык				2		2		2	2		2	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык							0,5	0,5				
	Литературное чтение на родном языке					1	1		0,5	0,5			
Математика и информатика	Математика	4		4	4		4		4	4		4	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2	2		2		2	2		2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры										1	1	
Искусство	Музыка	1		1	1		1		1	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	1		1		1	1		1	
Технология	Технология	1		1	1		1		1	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2		2		2	2		2	
	Итого:	20	1	21	22	1	23	22	1	23	22	0	23

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». В связи с тем, что в 4 классе при 5-дневной учебной неделе количество часов части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 1 час в неделю, предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучается в 3 классе по 0,5 ч. в неделю, в 4 классе «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в рамках внеурочной деятельности.

Математика изучается в соответствии с обязательным количеством часов базисного учебного плана.

На уровне начального общего образования английский язык изучается со 2

класса. Формирование иноязычной речевой компетенции младших школьников осуществляется на основе реализации интегративных возможностей предметов, организации межличностного взаимодействия младших школьников в единстве с другими видами деятельности, характерными для данного возраста детей (игровой, художественной, учебной и др.)

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В соответствии с приказом МОПО РО от 18.03.2013 №173 «Об утверждении перечня образовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году», присвоившим МБОУ гимназии г. Зернограда статус областной инновационной площадки по здоровьесбережению и письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053, в содержание курса «Окружающий мир» дополнительно введен модуль «Культура здорового питания» (6 часов), а также развивающие разделы социально-гуманитарной направленности и элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс в объёме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укрепления их здоровья, увеличения объёма двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. N Пр-2009 о введении с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и на основании заявлений



родителей в 4 классах вводится модуль «Основы православной культуры» (протокол родительского собрания № 4 от 24.02.2021г.)

Вариативность образования осуществляется преимущественно за счёт внеурочных занятий спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального и общекультурного направления. Занятия организованы как для учащихся одного класса, так и в межклассных группах (для творческих студий - музыкальные, театральные занятия, художественное и декоративно-прикладное творчество, спортивные секции, журналистские кружки). Это расширяет круг общения учащихся, даёт возможность приобрести новый коммуникативный опыт, выстроить систему сквозных курсов дополнительного образования в рамках концепции развития гимназии как гуманитарного учебного

заведения.

Обучающиеся 1-4 классов вместе с родителями (законными представителями) выбирают интересные им занятия во второй половине дня. Виды деятельности и формы организации внеурочных занятий определяются содержанием программы курса: кружки, секции, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект.

**Основное общее образование** обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости, готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Предметные области	Классы Предметы	5аб обновленный ФГОС ООО			6абв ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	5		5	6		6
	Литература	3		3	3		3
	Английский язык	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		1	1		1	1
Математика и информатика	Математика	5		5	5		5
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2
	Обществознание		1	1	1		1
	География	1		1	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1	1		1
ОДНКНР	ОДНКНР		1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1
	Музыка	1		1	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	2		2
Технология	Технология	2		2	2		2
	Итого	26	3	29	28	1	29

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать

причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Предметные области	Класс Предмет	7абв ФГОС ООО			8аб ФГОС ООО			9абв ФГОС ООО		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего
Филология	Русский язык	4		4	3		3	3		3
	Литература	2		2	2		2	2		2
	Английский язык	3		3	3		3	3		3
	Второй иностранный язык (немецкий, французский)		2	2		1	1		1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык					1	1			
	Родная литература							1		1
Математика и информатика	Алгебра	3		3	3		3	3		3
	Геометрия	2		2	2		2	2		2
	Информатика	1		1	1		1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2	2		2	3		3
	Обществознание	1		1	1		1	1		1
	География	2		2	2		2	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2	2		2	3		3
	Химия				2		2	2		2
	Биология	1		1	2		2	2		2
ОДНКНР	ОДНКНР				1		1			
Искусство	Изобразительное искусство	1		1	1		1			
	Музыка	1		1	1		1			
Физическая культура и ОБЖ	Физкультура	2		2	3		3	3		3
	ОБЖ				1		1	1		1
Технология	Технология	2		2	2		2	1		1
	Итого	29	2	31	33	3	36	33	3	36

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Предметы «Родная литература» изучаются в 9-х классах по

1 ч. в неделю, в 8 классах «Родной язык» – 1 час в неделю.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий и французский)» с 5 по 9 классы (5 – 6, 8-9 классы – 1 час, 7 классы - 2 часа в неделю) дает возможность Гимназистам освоить дополнительный иностранный язык, расширить культурологические знания гимназистов.

В образовательной области **«Математика»** обязательный учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах.

С 7 класса вводится предмет «Информатика», нацеленный на освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах и технологиях, овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты, выработку навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.

В образовательную область **«Общественно-научные предметы»** включены обязательные курсы: история, география, обществознание. С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшемся на уровне начального общего образования, в 5 классах учебный предмет «Обществознание» изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Сквозной курс «Обществознание» включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Реализация регионального компонента осуществляется интегрировано в базовом курсе истории в 7-9 классах.

Образовательная область **«Естественно-научные предметы»** представлена традиционными курсами физики, химии, биологии в объёме базового курса. В связи с ФГОС ООО учебные предметы «Биология» и «География» реализуются с 5 класса по 1 часу в неделю. В 5 классе в курс биологии включён дополнительный образовательный модуль «Культура здорового питания», способствующий формированию культуры здорового образа жизни, ценностного отношения к здоровью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 №08-2053) и являющийся элементом модели здоровьесберегающего образовательного учреждения в рамках пилотного проекта министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

В рамках обновленных ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования (ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования. В 5, 8, 9 классах данный курс включен в качестве обязательного учебного предмета в количестве 1 часа в неделю, 6-7 классах предметная область ОДНКНР включена в качестве модулей и тем в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин других предметных областей (филология, общественно-научные предметы, искусство), содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также реализована во внеурочной деятельности.

С целью пропаганды здорового образа жизни и повышения культуры телесного и психического здоровья, формирования навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, образовательная область **«Физическая**

**культура»** усилена курсом ОБЖ в 8-11 класса, который предназначен для формирования личных и социально значимых качеств обучающегося, направленных на повышение уровня защищённости жизненно важных интересов гражданина, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора на общественную безопасность.



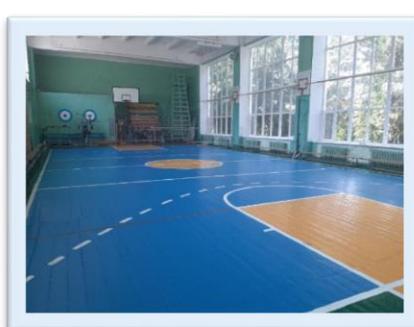
На основании Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011 года № 1994 в VIII-IX классах в федеральном компоненте введено по 3 часа физической культуры. Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования являются:

– воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;

– овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.



При проведении уроков физической культуры используются спортивные



сооружения гимназии и спортивные площадки, оборудованные зоны, естественные природные ландшафты.

В образовательной области **«Технология»** представлены дисциплины, обеспечивающие выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования: «Технический труд» для мальчиков и «Обслуживающий труд» для девочек.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного

среднего общего образования. Предпрофильная подготовка учащихся 8-9 класса предусматривает наличие предпрофильных курсов, посещение которых облегчит ученику выбор дальнейшего жизненного пути и подготовку к итоговой аттестации - «Химия в быту», «Право. Изучаем Конституцию», «Программирование на языке Python».

Учебный план **среднего общего образования** предназначен для обеспечения возможностей профилизации и специализации обучающихся, глубокого овладения ими избранными учебными предметами с целью подготовки к продолжению образования или профессиональной деятельности в области гуманитарных наук. При этом учебный план предполагает завершение базовой подготовки обучающихся по непрофилирующим направлениям образования.

Учебный план 10 класса в рамках ФГОС СОО сконструирован на основе двух универсальных профилей обучения (1 – углубленный уровень: русский язык, право; 2 - русский язык, математика). Учебный план 11 класса в рамках сконструирован на основе трех универсальных профилей обучения (1 – углубленный уровень: русский язык, право; 2 - русский язык, математика, физика; 3 - русский язык, математика, химия). Это позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников слишком разнородны или неочевидны.

В структуру учебного плана 10-11 класса входят общие для включения во все учебные планы обязательные учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный проект. Учебный предмет «Русский язык» изучается на углубленном уровне, что отражает возрастающую роль русского языка в многонациональном государстве и обязательный ЕГЭ по этому предмету при поступлении в любой вуз.

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе (У1, У3) введены элективные курсы: «Практикум решения задач по математике» - 1ч., (У1) «История. Думаем, сравниваем, размышляем» - 1ч., «Современные подходы к пониманию общества и права» 1ч.

Предметные области	Классы  Предметы	универсальный 1		универсальный 2	
		10		10	
		Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	Б	1
	Родная литература	Б	0	Б	0
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	У	4
	Геометрия	Б	2	У	2
	Информатика	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2
	Право	У	2		

	География	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2
	Астрономия	Б	1	Б	1
	Химия	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Практикум по английскому языку».		1		
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1		
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1		
	Элективный курс «Практикум решения задач по физике»				2
	Элективный курс «Практикум решения задач по информатике»				2
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

Для усиления гуманитарной направленности образования гимназистов, подготовки к выпускному сочинению по литературе, итоговой аттестации обучающихся в 11 классе введён элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».

С целью успешной подготовки к ЕГЭ в 10-11 классе введены элективные курсы «Практикум решения задач по математике», «Практикум решения задач по физике», «Практикум решения задач по химии», «История. Думаем, сравниваем, размышляем».

Элективный курс «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» расширяет гуманитарную составляющую учебного плана гимназии и обеспечивает преемственность в изучении вторых иностранных языков в старшей школе. Изучение второго иностранного языка направлено на удовлетворение социокультурных, коммуникативных потребностей обучающихся в овладении иноязычным общением.

Основными задачами введения третьего часа физической культуры на уровне среднего общего образования являются:

- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении;

- введение индивидуальных комплексов упражнений из оздоровительных систем физического воспитания (атлетическая гимнастика, ритмическая гимнастика, аэробика, фитнес и др.).

Предметные области	Классы	универсальный 1		универсальный 2		универсальный 3	
		11		11		11	
	Предметы	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	У	3	У	3
	Литература	Б	3	Б	3	Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература	Б	1	Б	1	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	Б	3	Б	3
Математика и информатика	Алгебра и начала анализа	Б	2	У	4	У	4
	Геометрия	Б	2	У	2	У	2
	Информатика	Б	1	Б	1	Б	1
Общественные науки	История	Б	2	Б	2	Б	2
	Обществознание	Б	2	Б	2	Б	2
	Право	У	2				
	География	Б	1	Б	1	Б	1
Естественные науки	Биология	Б	1	Б	1	Б	1
	Физика	Б	2	Б	2	Б	2
	Химия	Б	1	Б	1	Б	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	Б	3	Б	3
	ОБЖ	Б	1	Б	1	Б	1
	Индивидуальный проект	Б	1	Б	1	Б	1
Курсы по выбору	Элективный курс «Комплексный анализ текста: теория и практика».		1		1		1
	Элективный курс «Второй иностранный язык»		1		1		1
	Элективный курс «История. Думаем, сравниваем, размышляем.»		1				
	Элективный курс «Практикум решения задач по математике»		1		1		1
	Элективный курс «Практикум по английскому языку»		1		1		1
	Элективный курс «Современные подходы к пониманию общества и права»		1				
	Элективный курс «Практикум решения задач по химии»						2
	Элективный курс «Практикум решения задач по физике»				2		
	<b>Итого:</b>		<b>37</b>		<b>37</b>		<b>37</b>

Таким образом, к настоящему времени в гимназии сложилась устойчивая образовательная модель гуманитарной направленности, включающая:

- введение обновленного ФГОС НОО;
- введение обновленного ФГОС ООО в 5 классах;
- систему дополнительного образования, включающую сквозные внеурочные курсы и часы кружковой работы;
- изучение двух иностранных языков на уровне основного общего и среднего общего образования;
- систему сквозных разнопрофильных курсов на уровне основного общего

образования (в 8-9 классах), обеспечивающих предпрофильную подготовку учащихся в наиболее востребованных учащимися предметных областях: русский язык, химия, биология, право;

- реализацию трёхчасовой программы физической культуры в 8-11 классах с целью формирования установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- профильное обучение на уровне среднего общего образования.

## **VIII.**

### ***Режим образовательного процесса***

Учебный план МБОУ гимназии г. Зернограда для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый. Продолжительность урока для II-XI классов – 45 минут. В рамках каждого урока в течение 3-5 минут проводятся занятия по предупреждению утомления, нарушения осанки и зрения (физминутки, гимнастика для рук, для глаз). Организовано двухразовое горячее питание.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-5, 9 и 11 классах -34 учебные недели, в 6-8, 10 классах – 35 учебных недель. Обучающиеся 1 – 7 классов занимаются в режиме пятидневной учебной недели, 8 – 11 классов – в режиме шестидневной учебной недели.

Школа работает в одну смену в режиме оптимизационной модели организации внеурочной деятельности. График пребывания детей в школе устанавливается в соответствии с заявлениями родителей и может измениться в любое время по их требованию. Родители выбирают, какие внеурочные или кружковые занятия, спортивные секции или творческие студии будут посещать их дети. Не изъявившие желания воспользоваться образовательными и развивающими возможностями гимназии семьи забирают детей домой сразу после уроков.

Режим работы, кадровая и материально-техническая база МБОУ гимназии г. Зернограда позволяет реализовать данный учебный план в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к организации образовательной деятельности.

#### ***Расписание звонков:***

<b>1 урок – 08.00 – 08.45</b>	перемена	10 мин.
<b>2 урок – 08.55 – 09.40</b>	перемена	20 мин.
<b>3 урок – 10.00 – 10.45</b>	перемена	20 мин.
<b>4 урок – 11.05 – 11.50</b>	перемена	10 мин.
<b>5 урок – 12.00 – 12.45</b>	перемена	10 мин.
<b>6 урок – 12.55 – 13.40</b>	перемена	10 мин.
<b>7 урок – 13.50 – 14.35</b>	перемена	

## *IX Финансовое обеспечение функционирования и развития*

Предусмотрено средств в размере 52484,3 тыс. рублей, из них из областного бюджета 37711,4 тыс.рублей (субвенция)

- на заработную плату пед.работников 11802,2 тыс. рублей (средняя заработная плата пед.работников составила 45026,4 рублей)
- на оплату коммунальных услуг 2960,2 тыс. рублей;
- питание малоимущих 113,7 тыс. рублей;
- питание из семей мобилизованных 22,100
- питание детей ОВЗ 583,6тыс. рублей;
- горячее питание детей 1-4 классов 2974,8 тыс. рублей;

## *X. Основные образовательные результаты обучающихся*

**На начало года** в МБОУ гимназия г. Зернограда обучалось 655 учеников.

**На конец года** – 657 учеников.

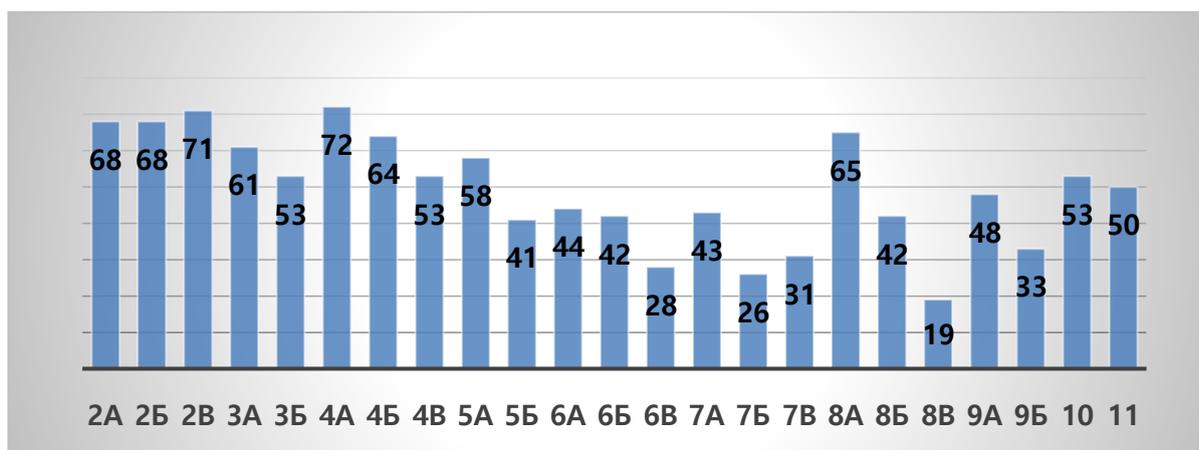
**Аттестации подлежали** 597 обучающихся 2-11 классов.

**Не подлежали аттестации:** 61 учеников 1-х классов.

**Аттестованы** с положительными оценками 596 обучающихся.

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО%	УО%	
			Аттестовано						Не аттестовано					
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болезни	Из-за пропусков			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	61													
2	81	81	18	42	1	20	0	0	0	0	0	0	74	100
3	62	62	7	29	2	20	4	0	0	0	0	0	56	100
4	77	77	6	45	3	18	5	0	0	0	0	0	65	100
<b>итого</b>	<b>281</b>	<b>220</b>	<b>31</b>	<b>116</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	<b>100</b>
5	61	61	10	19	1	28	3	0	0	0	0	0	49	100
6	69	69	6	16	1	39	7	0	0	0	0	0	33	100
7	65	65	4	18	0	42	1	0	0	0	0	0	34	100
8	78	78	3	25	0	42	7	0	1	0	0	0	36	99
9	61	61	5	19	1	34	2	0	0	0	0	0	41	100
<b>Итого</b>	<b>334</b>	<b>334</b>	<b>28</b>	<b>97</b>	<b>3</b>	<b>185</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>38%</b>	<b>99,7%</b>
10	19	19	2	8	0	9	0	0	0	0	0	0	53	100
11	24	24	0	12	0	10	2	0	0	0	0	0	50	100
<b>Итого</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>100</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>658</b>	<b>597</b>	<b>61</b>	<b>233</b>	<b>9</b>	<b>262</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50,8%</b>	<b>99,8%</b>

**Показатели учебных достижений обучающихся  
по классам в 2022-2023 учебном году**



Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2018 – 2019	100	56	68,2	44,4	66
2019 – 2020	99	56	84	50	50
2020 – 2021	99,6	53	62	46	59
2021 – 2022	100	50	62	40	68
2022 – 2023	99,8	50,8	66	38	51



**Участие МБОУ гимназии во Всероссийских проверочных работах.**

В 2022-2023 учебном году в МБОУ гимназии г. Зернограда были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х, 11-ом классах. Работы проводились в установленные сроки в присутствии общественных наблюдателей.

**ВПР: русский язык      4 классы**

класс	2022-2023 учебный год			Всероссийская проверочная работа								
	качество обученности %	уровень обученности %	Средний балл	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученности %	уровень обученности %	Средний балл
4а	69	100	3,8	27	25	2	14	9	0	64	100	3,7
4б	88	100	4,0	25	24	2	15	7	0	70	100	3,7
4в	69	100	3,7	24	23	2	11	7	3	56,5	86,9	3,5
<b>Итого</b>	<b>75,3</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>63,5</b>	<b>95,6</b>	<b>3,6</b>

**ВПР: русский язык 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	65	100	29	25	2	7	14	2	36	92
5б	44	100	31	26	0	11	14	1	42	96
6а	56	100	27	23	1	5	15	2	26	91
6б	46	100	24	22	3	8	6	5	50	77
6в	56	100	18	16	0	9	6	1	56	94
7а	65	100	23	21	4	8	7	2	57	90
7б	35	100	26	22	3	6	11	2	41	91
7в	44	100	16	13	0	4	6	3	31	77
8а	69	100	26	26	4	15	3	4	73	85
8б	60	100	26	22	4	9	5	4	59	82
8в	50	100	26	23	0	11	8	4	48	83
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>239</b>	<b>21</b>	<b>93</b>	<b>95</b>	<b>30</b>	<b>48</b>	<b>87</b>

**ВПР: математика 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	58	100	29	25	7	10	6	2	68	92
5б	47	100	31	28	2	9	14	3	39	89
6а	52	100	27	25	3	6	12	4	36	84
6б	50	100	24	21	1	4	12	4	24	81
6в	28	100	18	16	0	4	8	4	25	75
7а	44	100	23	22	4	6	9	3	45	86
7б	31	100	26	22	0	7	10	5	32	77
7в	31	100	16	11	0	4	5	2	36	82
8а	65	100	26	23	0	11	10	2	48	91
8б	48	98	26	24	0	3	16	5	13	79
8в	28	100	26	23	0	4	17	2	17	91
<b>ИТОГО</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>240</b>	<b>17</b>	<b>68</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>35</b>	<b>85</b>

**ВПР: биология 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	92	100	29	23	4	11	8	0	65	100
5б	75	100	31	23	0	13	10	0	56	100
6а (п)	77	100	27	24	1	10	13	0	46	100
7б	73	100	26	20	3	9	8	0	60	100
8б (к)	62	100	26	20	0	1	16	3	5	85
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>139</b>	<b>110</b>	<b>8</b>	<b>44</b>	<b>55</b>	<b>3</b>	<b>47</b>	<b>97</b>

### **ВПР: история 5-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
5а	93	100	29	27	6	15	5	1	78	96
5б	78	100	31	28	3	20	4	1	82	96
6б	58	100	24	23	8	6	7	2	61	91
6в	83	100	18	16	2	8	5	1	63	94
7а	100	100	23	20	8	9	3	0	85	100
8в	56	100	26	23	0	8	11	4	35	83
<b>ИТОГО</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>151</b>	<b>137</b>	<b>27</b>	<b>66</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>68</b>	<b>93</b>

### **ВПР: обществознание 6-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
6а	100	100	27	24	5	12	7	0	71	100
7в	56	100	16	14	0	5	6	3	36	79
8а	81	100	26	25	14	6	5	0	80	100
<b>ИТОГО</b>	<b>79</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>67</b>	<b>95</b>

### **ВПР: география 6-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
6б	83	100	24	19	1	13	5	0	74	100
6в	83	100	18	15	1	8	6	0	60	100
7б	88	100	26	24	0	0	22	2	0	92
8б	72	98	26	24	0	9	11	4	38	83
<b>ИТОГО</b>	<b>82</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>82</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>44</b>	<b>6</b>	<b>39</b>	<b>93</b>

### **ВПР: физика 7-8 классы**

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4» »	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
7а	91	100	23	21	6	10	5	0	76	100
7в	68	100	16	14	3	3	5	3	43	79
8в	68	100	26	21	0	3	14	4	14	81
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>100</b>	<b>272</b>	<b>56</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>45</b>	<b>88</b>

### ВПР: химия 8 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
8а	77	100	26	24	5	12	6	1	71	96
<b>ИТОГО</b>	<b>77</b>	<b>100</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>71</b>	<b>96</b>

### ВПР: английский язык 7 классы

класс	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
7а	87	100	23	15	2	5	6	2	47	87
7б	57	100	26	17	0	2	10	5	12	71
7в	43	100	16	14	0	2	9	3	14	79
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>24</b>	<b>78</b>

### ВПР: 11 класс

предметы	2022-2023 уч.г.		Всероссийская проверочная работа							
	качество обученност и %	уровень обученност и %	по списку	выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	качество обученност и %	уровень обученност и %
Английский язык	100	100	24	20	3	7	10	0	50	100
География	100	100	24	23	3	14	6	0	74	100

## Результаты ГИА



### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда

Годы выпуска	Всего выпускников	Подлежат итоговой аттестации	Допущены к итоговой аттестации	Результаты итоговой государственной аттестации					
				аттестован о	%	4 и 5	%	Получил и справку	%
2018- 2019	62	62	62	62	100	17	27	0	0
2019- 2020	40	40	40	40	100	18	45	0	0
2020- 2021	49	49	49	49	100	13	28	0	0
2021- 2022	66	64	64	64	100	18	28	0	0
2022- 2023	61	61	61	59	100	15	25	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
9-х классов МБОУ гимназии г. Зернограда по предметам**

Предметы	К/О (УО – 100%)		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	50%	72%	65%
Алгебра			
Геометрия			
Математика	33%	45%	35%
Информатика		69%	88%
Биология		100%	100%
Английский язык	-	100%	100%
История	-	-	
Обществознание		55%	56%
Химия		100%	78%
География		86%	39%
Литература		-	100%
Физика		50%	33%

**Выпускники 9-х классов, получившие аттестат особого образца**

№	Класс	Ф.И. выпускника	Ф.И.О. классного руководителя
1	9а	Бобров Даниил	Орлова О.Ф.
2		Щицина Валерия	
3	9б	Бардачева Инна	Ромакина С.А.
4		Ермарченко Анастасия	
5		Рыжий Роман	

С целью подготовки гимназистов к ГИА-9 в течение учебного года неоднократно проводились репетиционное тестирование по тем предметам, экзамены по которым ребята сдавали в форме ОГЭ на ГИА-9. Эту работу следует продолжить, чтобы обеспечить высокий уровень сдачи ЕГЭ на уровне среднего общего образования.

***Работа с педагогами по повышению квалификации по вопросам ГИА-9.***

- Повышение квалификации учителей по проблемам преподавания учебных предметов, актуальным вопросам современного образования в предметном аспекте.
- Самообразовательная работа в рамках индивидуальной методической темы (реферативного, исследовательского уровней, ОЭР).
- Курсовая подготовка по современным образовательным технологиям.
- Тематические заседания школьных МО.
- Тематические педагогические советы.

***Цели и задачи на следующий учебный год по вопросам увеличения уровня обученности выпускников и снижения количества недопущенных к ГИА-9.***

- Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе.
- Организация и введение элективных курсов, платных образовательных услуг,

полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

- Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность, повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся)
- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.
- Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в освоении учебного материала.
- Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, пробное ОГЭ, административные срезы)
- Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (управляющий совет школы, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.
- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.



## Результаты единого государственного экзамена.

24 выпускника 11 класса в 2023 году сдавали 3 и более экзамена в форме ЕГЭ. Результаты ЕГЭ соответствуют результатам успеваемости выпускников.

### *Предметы по выбору для прохождения государственной итоговой аттестации*

Кол-во сдававших	Предмет	Средний балл	Макс. балл	Учитель	Выпускник и, набравшие 70 и более баллов	
					Кол-во	%
24	Русский язык	61	87 (Чекалкина В.)	Постригань О.В.	3	13 %
6	Математика (профиль)	46	58 (Горлов Е., Щитова А.)	Красникова Н.Н.	0	0
1	Информатика	40	40 (Бугров А.)	Сумина Ю.А.	0	0
4	Литература	64	82 (Яровая Е.)	Постригань О.В.	1	25%
6	История	46	66 (Арушанян Д., Грабовенко А.)	Посохова Е.А.	0	0
5	Физика	43	48 (Заковоротный А.)	Пархоменко С.Г	0	0
3	Химия	36	60 (Зарецкая Е.)	Бенова С.М.	0	0
12	Обществознание	53	77 (Щитова А.)	Посохова Е.А.	2	17 %
4	Биология	32	39 (Колесникова А.)	Басенко М.И.	0	0

4	Английский язык	46	58 (Чайка Г.)	Шишина Е.Ю.	0	0
---	-----------------	----	---------------	-------------	---	---



### Формы работы с одаренными детьми

Традиционными видами работ с одаренными детьми являются предметные олимпиады и предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, конкурсы.

Кроме предметных декад мы выделяем такие формы работы с одаренными детьми как:

- систематические индивидуально-групповые занятия с сильными учениками на протяжении всего учебного года;
- Участие в школьных, муниципальных, всероссийских конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, творческих конкурсах (очных, заочных, дистанционных): «Учи.ру», «Олимпус», «Инфоурок», проект «Новый урок», конкурс «Лисенок», «Ребус», «Мегаталант», «Кенгуру», «Мириады открытий», «Инфознайка», «Фоксфорд», «Старт», «Снейл» и др.
- Организация внеклассных мероприятий, классных часов, способствующих формированию творческой, успешной личности, стремящейся к самореализации;
- Включение в образовательный процесс акций, интеллектуальных марафонов и игр, исследовательской и проектной деятельности;
- Организация сетевого сотрудничества с социальными партнерами гимназии: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», МБУ ДО ДДТ «Ермак», Дом культуры г. Зернограда, СДЮШОР; Зерноградский педагогический колледж;
- Формирование банка данных одаренных детей;
- Дистанционная поддержка одаренных детей;
- Участие в областных конкурсах исследовательских работ эколого-биологического центра г.Ростов-на-Дону и ДАНЮИ

В этом учебном году 10 обучающихся 8-10 классов нашей гимназии посещали занятия в муниципальном координационном центре «Путь к успеху».

Обучающиеся гимназии являются активными участниками олимпиадного движения.



Успешно выступили в этом учебном году гимназисты на Всероссийской олимпиаде школьников, заняв на муниципальном уровне 4 первых и 10 призовых мест. 2 обучающихся стали участниками регионального этапа ВСОШ.

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	9	0	0			
2	Астрономия	0	0	0			
3	Биология	7	0	1			
4	География	20	0	0			
5	Информатика	0	0	0			
6	История	10	0	1	1		
7	Литература	6	0	0			
8	Математика	14	0	0			
9	Искусство МХК	1	0	0			
10	Немецкий язык	0	0	0			
11	Обществознание	12	0	1	2		2
12	ОБЖ	3	0	1			
13	Право	7	0	0	1		1
14	Русский язык	11	0	0			
15	Технология	7	1	2	1		1
16	Физика	7	0	0			
17	Физическая культура	15	0	1			
18	Французский язык	0	0	0			
19	Химия	9	0	0			
20	Экология	0	0	0			
21	Экономика	0	0	0			
<b>ИТОГО:</b>		<b>138</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО (количество физических лиц):</b>		<b>74</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

В гимназии сложилась определенная система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. За отличную учебу и высокие достижения в конкурсах и олимпиадах муниципального, регионального и всероссийского уровней Степанюк Валерия, обучающаяся 10 класса и Рыжий Роман, обучающийся 9б класса удостоены чести быть занесенными на Доску Почета. Обучающимся вручены памятные свидетельства о занесении на детскую Доску Почета «Будущее Зерноградского района».

## ***XI. Состояние здоровья обучающихся, меры по охране и укреплению здоровья.***

**Сохранение и укрепление здоровья школьников** – один из главных вопросов развития современной школы. Дети проводят здесь значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха.

Деятельность гимназии по данному направлению включает в себя ряд ключевых моментов:

- внедрение комплекса мер по организации здоровьесберегающей среды для детей в ОУ, позволяющей обеспечивать их гармоничное развитие и повышать качество воспитательно-образовательной работы;
- совершенствование организации питания детей в ОУ;
- организация совместных мероприятий здоровьесберегающей и здоровье формирующей направленности;
- разработка и внедрение программы оказания всесторонней помощи семье в укреплении здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни.

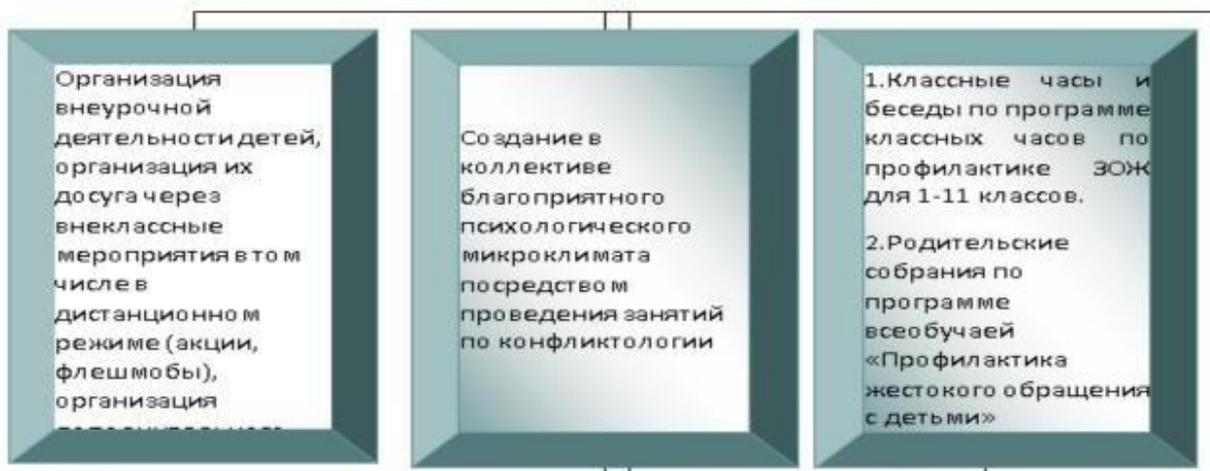
**Цель:** Формирование у гимназистов всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

### **Задачи:**

1. Формирование понимания необходимости разумного сочетания интеллектуальной и физической деятельности для достижения гармонии в своём развитии.
2. Создание благоприятных условий жизнедеятельности гимназии для саморазвития, самосовершенствования личности и повышение уровня здоровья учащихся.
3. Привитие учащимся традиций бережного отношения человека к собственному здоровью.
4. Вовлечение учащихся в активную внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстников.

### **Реализация Пилотного инновационного проекта по здоровьесбережению в сфере образования в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с приказом Минобразования области от 18.03.2013 г. №173 «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений Ростовской области – получателей субсидии федерального бюджета на модернизацию общего образования в 2013 году» гимназия работает в режиме областной пилотной площадки по введению здоровьесберегающих технологий. С родителями учащихся 1-11 классов заключены договора о согласии осуществлять диагностику уровня психофизиологического развития и особенностей здоровья ребенка. По результатам обследования дети получали направление на консультации к узким специалистам. Ведётся контроль за тем, какие меры были приняты родителями. В конце года проводился анализ статистики состояния здоровья учащихся по гимназии в целом, по классам, по полу и возрастным группам. На его основе совершенствуется план мероприятий по развитию здоровьесберегающей образовательной среды



*Система работы в рамках урочной деятельности*

Основные мероприятия за 2022-2023 уч. год	Периоды, даты проведения	Полученные результаты
В рамках школьного урока педагогами используются здоровьесберегающие приемы и технологии	в течение года	1. На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. 2. На переменах – организация динамических игровых перемен в холле гимназии, танцевальные флешмобы, организация просмотров мультфильмов и научно – популярных фильмов 3. Внеурочные занятия соответствующей тематики в осенне-весенний период проводятся на свежем воздухе
Соблюдены требования здоровьесберегающих подходов к организации образовательной деятельности	в течение года	1. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. 2. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели.
Обеспечение педагогами контроля за посадкой обучающихся за партами с учётом их состояния здоровья	в течение года	Учителя рассаживают обучающихся с учетом роста и физических параметров: зрение, слух, рост. По необходимости перераспределяют размещение детей за партами
Выполнение педагогами санитарно-гигиенических требований к организации урока (проветривание класса, чистота кабинета, уровень влажности и температурный режим и т.д – комплекс условий, прописанных в санитарных правилах)	в течение года	Проводится ежедневный контроль состояния классных комнат и рабочих мест в течение дня, отслеживание температурного режима в помещениях на переменах.
Регламентация учителями информатики длительности непрерывной работы обучающихся за ПК в соответствии с возрастными нормами		Регламентирование работы проводится согласно санитарных требований
Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.	1 полугодие	Количество детей, питающихся в течение учебного дня в 1 полугодии 1-4 классы – 265 Малообеспеченные – 29 ОВЗ – 18 Мобилизованные – 2 Завтраки 5-11 классы - 70

Проведена широкомасштабная агитационная работа по увеличению количества детей, питающихся горячими завтраками и обедами в школьной столовой.	2 полугодие	Количество детей, питающихся в течение учебного дня, во 2 полугодии увеличилось 1-4 классы – 283 Малообеспеченные – 32 ОВЗ – 20 Мобилизованные – 2 Завтраки 5-11 классы – 79 Обедами 5-11 классы – 57 Завтраки/обеда - 238
Реализован график выполнения программы мониторинга на АПК «АРМИС».	в течение года	Проведено обследование учащихся в соответствии с графиком, отправка данных в РЦ ЗСО РО.
Выполнение компьютеризированной программы педагогического мониторинга, отправка данных в РЦ ЗСО РО.	в течение года	Проведены мониторинги
Проведение мероприятий здоровьесберегающей направленности на основе рекомендаций РЦ ЗСО РО по сбалансированности режима учебы и отдыха	в течение года	1. соблюдение рекомендаций по режиму учебного дня гимназиста: динамические паузы, физкультминутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, использование возможностей школьного спортивного зала, стадиона. 2. просмотр мультфильмов по ЗОЖ и научно-популярных передач на переменах, 3. при планировании уроков учителя-предметники определяют упражнения и задания, не допускающие перегрузок во время уроков, с учетом требований смены видов деятельности и сохранения здоровья обучающихся горячее питание, 4. строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм в условиях гимназии, 5. непрерывный мониторинг состояния здоровья детей
внедрение методик преподавания учебных дисциплин, основанных на здоровьесберегающих технологиях	в течение года	1. В рамках преподавания курсов внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Статен в строю», «Казачья удаль», «Спортивные игры», «Шахматный клуб «Белая ладья», «Разговоры о правильном питании», «Уроки здоровья», «Подвижные игры», «Школа безопасности», «Знатоки ПДД», «Подготовка к ГТО». 2. Проведение внеклассных оздоровительных мероприятий: «Малые олимпийские игры», «Зимние (весенние) игры на свежем воздухе» (в рамках внеурочной деятельности), «День защиты детей», 3. Организация работы осенней (30 человек), весенней (60 человек) и летней (60 человек) оздоровительных площадок; 4. проведение конкурсов: «Самый спортивный класс», «Спортсмен года»; 5. Организация работы кружков и секций: волейбол, баскетбол, подготовка к ГТО, кружок

		<p>экологический «Экологический патруль г.Зернограда», военно-патриотический «Юнармия», ДЮП «Горящие сердца»</p> <p>6. Работа психолого-медико-педагогической службы гимназии</p> <p>7. Работа лекторской группы по профилактике здорового образа жизни (по отдельному плану)</p>
<p>организация внеурочной деятельности детей, организация их досуга, организация дополнительного образования</p>	<p>в течение года</p>	<p>В течение 2022-2023 уч.года продолжена работа по организации досуга обучающихся.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Онлайн флешмоб «Спорт – это мы», ток-шоу «Дружат дети на планете», конкурс стартинейджер</li> <li>2. Экологический субботник «Сделай мир краше»</li> <li>3. Минутки здоровья «Все о здоровье», «Мой рост и мой вес», «Здоровые и вредные привычки», «Гигиена полости рта», «Следим за кожей лица», «Оказание ПМП при травмах», «Гигиена тела», «Осанка – основа красивой походки».</li> <li>4. Всемирный день борьбы со СПИДом «Здоровый Я – здоровая Россия» (классные часы и тематические занятия).</li> <li>5. Неделя правовых знаний и профилактики правонарушений Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни «Мы выбираем ЗОЖ».</li> <li>6. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)</li> <li>7. Неделя профилактики ЗОЖ</li> <li>9.«А ну-ка, мальчики» 1-6 кл</li> <li>10 «А ну-ка, девочки» 1-6 кл</li> <li>11. Малые Олимпийские игры для 5-8 классов</li> <li>12. Ток – шоу «Мы за здоровый образ жизни»</li> <li>13. конкурс «Стартинейджер» для 5-8 классов</li> <li>14. смотр строя и песни среди 3 – 7 классов</li> <li>15. проведение военно – спортивной игры «Рубеж»</li> <li>16. проведение ток-шоу «Спорт – это мир»</li> <li>17. проведение акций «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</li> </ol>
<p>создание в коллективе благоприятного психологического микроклимата</p>	<p>в течение года</p>	<p>Педагогом – психологом Казаковой З.Ш. в целях создания в коллективе благоприятного психологического микроклимата проведены семинары «Как избежать конфликта», тренинги «Как услышать того, кто рядом», «Будьте терпимы друг к другу». На рабочих совещаниях педагогов представители школьной службы медиации провели ряд бесед, направленных на повышение комфортности во взаимоотношениях в коллективе.</p>
<p>Классные часы и беседы по программе классных часов по профилактике ЗОЖ (профилактике ПАВ) для 1-11 классов в 1 полугодии</p>	<p>1 полугодие</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Мы пришли во владения природы, 1 класс</li> <li>2. Режим дня – основа жизни, 2 класс</li> <li>3. Что значит: быть здоровым человеком?, 3 класс</li> <li>4. Мы за ЗОЖ, 3 класс</li> <li>5. Что такое здоровый образ жизни школьника? 4 класс</li> <li>6.Влияние вредных привычек на физическую</li> </ol>

		<p>работоспособность и занятия спортом, 6 класс  7.«Умение сказать НЕТ», 5 класс  8.«Болезни, связанные с табакокурением» , 6 класс  9.«Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс  10.Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 8-11 класс  БЕСЕДЫ  8-11 кл. «СПИД – болезнь века»  7-11 кл «О запрете потребления никотинсодержащей продукции, о вэйпах и электронных сигаретах»( декабрь)  9-11 кл «Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании» (декабрь)  5-8кл. «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»  «Физическое развитие мальчика (юноши)»  9-11 кл. «Профилактика гинекологических заболеваний»</p>
<p>Классные часы и беседы по программе классных часов по профилактике ЗОЖ (профилактике ПАВ) для 1-11 классов во II полугодии</p>	<p>II полугодие</p>	<p>«Правильное и неправильное использование медикаментов» 5кл.  «Употребление, злоупотребление, болезнь» 5кл.  «Токсические вещества» 5кл.  «Никогда не пробовать и не употреблять наркотики – вот что хорошо» 5кл.  «Агрессивное поведение как следствие употребления наркотиков» 6 кл.  «Влияние алкоголя на умственную и физическую работоспособность, память» 6кл.  «Негативное влияние алкоголя» 6кл.  «Влияние наркотиков на память, психику, социальные функции человека» 6кл.  «Я против наркотиков» 6кл.  «Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)» 7кл.  «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» 7кл.  «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» 7кл.  «Мой выбор: Поиск убедительных ответов отказа от пагубных привычек» 7кл.  «Агрессивное поведение как следствие употребления наркотиков» 7кл.  «Влияние наркотиков на организм (дыхание, кашель, сердечно-сосудистую систему, пищеварения, психические функции)» 8кл.  «Плата за обман природы. Миф о слабых и безопасных наркотиках» 8кл.  «Курение или здоровье – выбирайте сами» 8кл.  «Как избежать давления сверстников и отказаться от наркотиков и других дурных поступков» 8кл.</p>

		<p>«Мы против токсикомании» 8кл.</p> <p>Курение и экология. 9 кл.</p> <p>Научись говорить «НЕТ» и избегать воздействия негативной среды. 9 кл.</p> <p>«Состав табачного дыма и табачных смол». Откажись ради жизни 9 кл.</p> <p>Толерантность, ее изменение при приеме наркотика. Нарушения в организме при зависимости. 9 кл.</p> <p>Сделай правильный выбор – сохрани жизнь. 9 кл.</p> <p>«Возможно ли излечение от наркомании. Кто виноват?» 10кл.</p> <p>«Профилактика наркомании и психоактивных веществ» 10кл.</p> <p>«Алкогольная деградация личности» 10кл.</p> <p>«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам» 10кл.</p> <p>«Когда возникла проблема наркомании. Наркомания - угроза существования нации» 10кл.</p> <p>Наркотики и семья. 11 кл.</p> <p>Особенности развития наркомании и токсикомании в подростково- юношеском возрасте. Последствия наркотизации подростков для общества. 11 кл.</p> <p>Социальные и биологические последствия наркомании и алкоголизма: преступления, пожары, дорожно –транспортные происшествия, и т.д. 11 кл.</p> <p>«Смена стратегии поведения и потеря цели жизни. Изменение личности токсикоманов. Отношение людей к токсикоманам» 11 кл.</p> <p>«Нравственные нормы как гарантии здоровья. Необходимость личной ответственности за наркотизацию» 11 кл.</p>
Родительские собрания	21-22 сентября	<p>1. «Родителям о безопасности дорожного движения»</p> <p>2. Условия успешного семейного воспитания несовершеннолетних. Благополучный микроклимат в семье, семейные традиции и семейный уклад.</p> <p>3. Безопасность детства - лекторий для родителей по профилактике здорового образа жизни несовершеннолетних:</p> <p>1 классы «Адаптация первоклассника».</p> <p>2-4 классы «Психология общения».</p> <p>5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста».</p> <p>6 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося».</p> <p>7 классы «Возрастные особенности подросткового периода».</p> <p>8 классы « Подросток и родители».</p> <p>9 классы «Поиск понимания в общении».</p> <p>10 класс «Пора ранней юности».</p> <p>11 класс «Взрослый, но всё ещё ребенок».</p>
Родительские собрания	15-16 декабря	<p>1. Урегулирование детско-родительских взаимоотношений. Профилактика конфликтов с детьми и пути их урегулирования.</p> <p>2. Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового</p>

		<p>образа жизни.</p> <p>3.Безопасный Интернет. Детям об общении в социальных сетях и сохранении персональных данных.</p> <p>4.Родительский всеобуч Родительский всеобуч «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p>
Родительские собрания	23-24 марта	<p>Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребенка</p> <p>Правовое положение ребенка в семейном праве</p> <p>1кл.Родительский всеобуч «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»</p> <p>2кл. Родительский всеобуч «Формирование половой идентичности у ребенка в семье»</p> <p>3кл. Родительский всеобуч «Формирование гендерной компетентности у родителей в вопросах воспитания детей младшего школьного возраста»</p> <p>4кл. Родительский всеобуч « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка»</p> <p>5кл. Родительский всеобуч «Киберзависимость, ее проявления и последствия».</p> <p>6-7кл.Родительский всеобуч «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»</p> <p>8-11кл. Роль семьи в профилактике подростковой наркомании</p>
Классные часы по вопросам здоровьесбережения		<p>В каждом классе проведены классные часы по отдельным планам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кл.час по профилактике кризисных состояний (см.план)</li> <li>2. Кл.час по половому воспитанию (см.план)</li> <li>3. кл.час по профилактике ЗОЖ и потребления ПАВ (см.программу)</li> </ol>
1-6 кл.	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Правила безопасного поведения в интернете»</li> <li>2. «Добра и зла житейские приметы»</li> </ol>
7-11 кл.	октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Основы безопасности при общении в социальных сетях»</li> <li>2. «Мы разные, но мы вместе. Правила бесконфликтного общения».</li> </ol>
1-4 кл.	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Дружба начинается с улыбки»</li> <li>2.День правовых знаний «Я имею право» 18.11.22</li> </ol>
5-6 кл	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Знать, чтобы не оступиться»</li> <li>2.День правовых знаний «Мои права и обязанности» 18.11.22</li> </ol>
7-8 кл	ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Знать, чтобы не оступиться»</li> <li>2.День правовых знаний «Я имею право» 18.11.22</li> </ol>

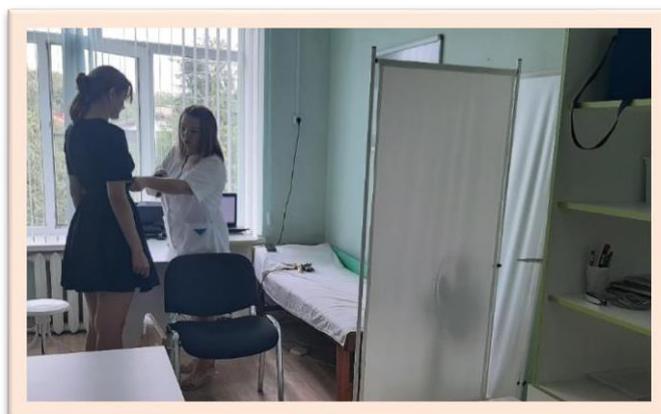
9-11 кл	ноябрь	1.«Брак и семья в жизни человека» 2.День правовых знаний «Знание права нам необходимо» 18.11.22
1-6 кл.	Декабрь	1. «Мир профессий»
7-11 кл.	Декабрь	2.Просмотр видеопрофессиограмм (видео о разных профессиях), размещенных на портале «Работа в России»
1-4 кл.	Январь	«Как прекрасен этот мир»
5-6 кл	Январь	«Радости из нашей жизни»
7-9 кл	Январь	Нравственный закон внутри каждого. Моя жизненная позиция
10-11 кл	Январь	«Познай себя и окружающих»
3-4 кл.	Февраль	«Правила безопасного поведения в интернете»
5-11 кл.	февраль	«Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Этика и право при создании и использовании информации»
3-6 классы 7–11 классы	13-18 февраля	Классные часы «Правила безопасного поведения в интернете» (3-6 кл.), «Основы безопасности при общении в социальных сетях» (7-11 кл.)
6-8 классы	13-18 февраля	Круглый стол "Добра и зла житейские приметы"
1-4 классы	март	«Уроки доброты»
4-7 классы	март	Ты и я – такие разные. Толерантность-основа взаимоотношений
6-7 класс	март	Как избежать конфликтов с родителями и окружающими людьми
8 класс	март	Законы бесконфликтного поведения
9-11 классы	март	Сделай правильный выбор
1-6 классы	март	В поисках хорошего настроения
7-9 классы	март	Счастье - это когда...
7-11 кл	апрель – май	«Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; Тренинг «На тропе доверия»
1-6 кл	апрель – май	«Дети и родители. Давайте понимать друг друга»
8-11 кл	апрель – май	«Терроризм и экстремизм – зло против человека»
1-7 кл	апрель – май	«Добра и зла житейские приметы». Тренинг «Как сказать «нет».
1-11	апрель – май	Основы взаимоотношений в группе. Правила общения с окружающими. Такт и этикет.

1-11	апрель – май	Основы взаимоотношений в группе. Правила общения с окружающими. Такт и этикет.
7-11 кл.	14.12-19.12	«О запрете потребления никотинсодержащей продукции о вэйпах и электронных сигаретах»
8-11кл.	01.12.22	СПИД – болезнь века
9-11 кл.	20-23.12	Ознакомление с анализом детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области за 11 месяцев 2022 года
4-7	13.02-22.02	«Информационная этика и правовые аспекты защиты информации. Этика и право при создании и использовании информации»
8-11	17.02-22.02	«Основные законы Российской Федерации в области информационного права»
1-11	17.02-22.02	анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории Ростовской области за январь 2023 года
1-11	23.01-27.01	Беседы по обучению детей правилам безопасного участия в дорожном движении в качестве пешеходов (о недопустимости перехода проезжей части вне пешеходного перехода, необходимости использовать световозвращающие элементы).
1-11	апрель – май	Правила поведения и правовой информированности учащихся
1-11	апрель – май	Гражданин – человек свободный и ответственный
7-11	апрель – май	Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних
5-11	октябрь	1.Причины дорожно – транспортных происшествий в осенний период. Профилактика травматизма при пользовании велосипедами, скутерами, мопедами. Правила дорожного движения: пешеход, водитель, пассажир. 2. О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ. 3. Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции
5-11	декабрь	1.Поведение на водоемах в зимний, опасный период «Осторожно, лед!». 2.«Осторожно, сосульки!» «Осторожно, скользкая дорога!»
5-11	март	Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции

5-11	май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Порядок действий и поведения при наступлении чрезвычайных ситуаций разных видов.</li> <li>2.Правила электробезопасности и безопасное пользование бытовыми электроприборами.</li> <li>3.О недопущении использования пиротехнических средств, любых взрывчатых, легковоспламеняющихся и газосодержащих веществ.</li> <li>4.Правила безопасного поведения у железнодорожного полотна. Поведение на водоемах в летний период. Поведение на игровых площадках, дома, во дворах.</li> <li>5.О недопущении участия в незаконных публичных мероприятиях в целях соблюдения требований российского законодательства в области противодействия экстремистской и террористической деятельности.</li> <li>6.Информационная безопасность, безопасность в сети Интернет.</li> <li>7.Профилактика здорового образа жизни. Профилактика потребления ПАВ, препаратов немедицинского назначения, табакокурения и спиртосодержащей продукции</li> </ol>
------	-----	---

Работа в рамках обследования АПК «АРМИС» по итогам 2022-2023учебного года:

Наименование ОО	Всего обучающихся на 31.05.2023	Обследовано обучающихся с 01.09.2022 по 31.05.2023
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда	659 чел.	612 чел.



Общие выводы по результатам обследования обучающихся МБОУ гимназии г.Зернограда на аппаратно-программном комплексе «АРМИС»: с 01.09.2022г. по 31.05.2023г. обследовано 93 % от общего числа обучающихся.

В сравнении с прошлыми годами выявлено следующее:

Учебный год	Всего обуч.	Период обследования	Количество обследованных	% обследованных от общей численности
2018-2019	625	01.09.2018-31.05.2019	438	70%
2019-2020	638	02.09.2019-29.05.2020	373	58%
2020-2021	640	02.09.2020-31.05.2021	519	81%
2021-2022	670	01.09.2021-31.05.2022	600	89,5%
2022-2023	659	01.09.2022-31.05.2023	612	93%

#### Проблемы и задачи на 2023-2024 учебный год:

- В соответствии с методическими рекомендациями по системе ПМЗСД МБОУ гимназия г.Зернограда необходимо разработать план мероприятий по реализации Программы организации здоровьесберегающей деятельности на новый учебный год.
- Запланировать проведение родительских собраний в сентябре 2023 г., на которых провести просветительскую работу с родителями о необходимости прохождения обследования несовершеннолетних на АПК "Армис" с обязательным выполнением полученных рекомендаций. С целью проведения глубокого обследования ребёнка в случае раннего выявления проблем со здоровьем.
- Продолжить контроль в 2023-2024 учебном году результатов выполнения родителями рекомендаций по необходимости обследования детей по выявленным проблемам в МБУЗ.
- На первом педсовете познакомить педагогический коллектив с количественными результатами обследований обучающихся, обсудить вопрос проведения физминуток, объемов домашних заданий

Одно из инновационных направлений работы педколлектива гимназии – организация комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.

Систематически ведётся контроль за состоянием здоровья учащихся:

- ведётся обследование МУЗ ЦРБ поступающих в гимназию, выявляются учащиеся группы «риска»;
- ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся с 1 по 11 класс;
- в классных журналах заполнены листки здоровья учащихся;
- ведётся профилактика массовой заболеваемости учащихся в период сезонных болезней.

С целью формирования комфортной здоровьесберегающей образовательной среды, защиты от перегрузок и сохранения психического и физического здоровья учащихся проводятся следующие мероприятия:

- Организация двухразового горячего питания для учащихся 1-11 кл: дети своевременно завтракают и обедают, в любое время приобретают буфетную продукцию.
- Внедрение малых форм физического воспитания: организация подвижных перемен, регулярное проведение физминуток в процессе урока как средства своевременного снятия физического и психического напряжения и повышения работоспособности учащихся.
- Использование приёмов регуляции и саморегуляции функционального состояния учащихся с целью достижения оптимальной работоспособности.
- Проведение классными руководителями бесед с учащимися по профилактике алкогольной и наркотической зависимости.
- проведение на родительских собраниях лекций и бесед по профилактике наркомании и алкоголизма среди учащихся, формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
- Обеспечение гимназистам психологического комфорта за счёт предоставления возможности формирования индивидуальной образовательной траектории.
- В программы школьных методических семинаров включены темы, связанные с повышением уровня профессиональной компетентности учителей в вопросах методики формирования здоровьесберегающей образовательной среды.
- В расписании уроков предусмотрено чередование различных предметов в режиме учебных занятий, обеспечивающих переключение учащихся с одного вида деятельности на другой.
- Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы на середину недели приходился облегченный день. Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.
- На уроках проводится гимнастика для глаз, физминутки, динамические паузы, релаксационные упражнения. На переменах - прогулки в зеленой зоне двора гимназии и городской парк, танцевальные флешмобы и игры.
- Классные руководители проводят мониторинг соответствия продолжительности выполнения обучающимися домашних учебных занятий регламентированным санитарным нормам.
- Посещение педагогом-психологом уроков и занятий для изучения использования факторов психолого-педагогического воздействия учителя на обучающихся. Проведение совещаний и индивидуальных бесед с учителями и классными руководителями о возможности возникновения на уроках дезадаптационных состояний обучающихся, их предотвращение.
- Деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, уделяется много внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни в 6-8 классах, активизирована работа отдела здоровья и спорта ученического самоуправления, для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, создать творческие группы на уровне классных коллективов с выходом на общешкольный по пропаганде здорового образа жизни, продолжена информационно-консультативная работа
- Большое внимание уделено участию гимназистов в сдаче норм ГТО

В целях исполнения Перечня поручений Президента Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № Пр-2397 (пункт 1 подпункт «б», часть 2) в части завершения создания к 2024 году школьных спортивных клубов и пункта 20 приложения № 2 к совместному приказу Минспорта России и Минпросвещения России от 25 ноября 2019 г. № 970/636 «Об утверждении межотраслевой программы школьного спорта», Минпросвещения России приступило к формированию Единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов (далее - перечень (реестр) ШСК). В рамках реализации «Дорожной карты по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Зерноградского района» от 24.01.2020 года, в гимназии создан и действует Школьный спортивный клуб «Высота»



### **Об организации антинаркотической работы в подростково-молодежной среде в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2022-2023 уч.году**

Большую работу по профилактике употребления ПАВ ведут классные руководители и учителя-предметники, которые работают с обучающимися гимназии по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-4 классы), «Уроки здоровья» 8-9 классы), «Уроки нравственности» (5-7 классы), «Азбука общения», «Этика: азбука добра», «Культура внутрисемейных отношений». Активную работу ведут члены военно-патриотических кружков «Школа безопасности» и «Поиск». Перечень курсов внеурочной деятельности духовно –

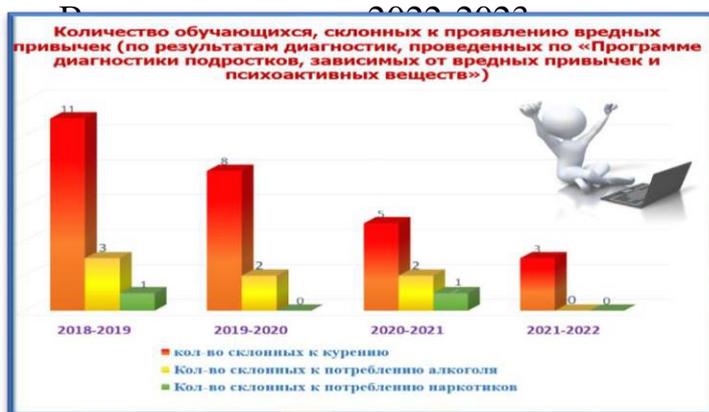
нравственной направленности расширен в связи с активизацией профилактической работы.

В течение учебного года с родителями проводятся родительские собрания, на которых рассматриваются вопросы ЗОЖ и профилактики вредных привычек. Основными вопросами, которые обсуждаются в ходе родительских собраний являются следующие:

- «Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни»
- «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними»
- «Административная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и антиобщественных действий»
- «Родителям о вреде курительных смесей»
- Профилактика распространения снюффинга (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).
- «Подростковая наркомания. Мифы и реальность»
- «Жестокое обращение с детьми и подростками»
- «Родителям о вреде курительных смесей»

Результатом систематической работы с обучающимися можно считать сокращение количества детей, которые по результатам СПТ могут быть отнесены к «группе риска» по употреблению наркотических средств и психотропных веществ. Так, в ходе социально – психологического тестирования, проведенного в 2020 году из 187 тестируемых один человек, в 2021 году из 200 тестируемых один человек мог бы относиться к «группе риска».

По результатам диагностик, проведенных в рамках реализации «Программы диагностики подростков, зависимых от вредных привычек и психоактивных веществ» отмечено снижение количества обучающихся, склонных к проявлению вредных привычек.



учебного года реализованы годовые планы мероприятий по профилакти

кеупотребления

психоактивных веществ в молодежной среде,

программа правового воспитания «Я и закон», программы по профилактике

потребления ПАВ: «Профилактика употребления психоактивных веществ», Овсяник С.Б., Вольваченко А.Г. и «Полезные привычки», Т.Б. Гречаная, Л.Ю. Иванова, Л.С. Колесова.

В соответствии с данными программами работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом.

В течение года организован просмотр информационных видеороликов «Скажи о чем молчишь», «Даже супергероям нужна помощь», «Стук сердца»

- проведены беседы по профилактике вредных привычек среди подростков совместно с библиотекарем гимназии.

В ноябре и апреле проведена тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Будущее без наркотиков».

Большую работу по профилактике употребления ПАВ ведут педагоги дополнительного образования, которые работают с обучающимися гимназии по программам курсов внеурочной деятельности: «Разговор о правильном питании» (для обучающихся 1-4 классы), «Уроки здоровья» и «Семья и семейные ценности» (8-9 классы), «Уроки нравственности» (5-7 классы), «Азбука общения», «Этика: азбука добра», «Культура внутрисемейных отношений». Активную работу ведут члены военно-патриотических кружков «Школа безопасности» и «Поиск». Перечень курсов внеурочной деятельности духовно – нравственной направленности расширен в связи с

активизацией профилактической работы.

Реальной альтернативой употребления ПАВ, подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции является физическая культура и спорт, в школе работают спортивные секции, ведется

внеурочная деятельность по программам: «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Корригирующая гимнастика», «Статен в строю», «Уроки здоровья», «Здоровое питание». Создание условий для занятий массовыми видами спорта, физической культурой - одно из приоритетных направлений профилактической работы. В период с февраля по май 2022 года для обучающихся 5 – 11 классов проведены «Малые олимпийские игры», военно – спортивная игра «Рубеж» и смотр строя и песни «Бравые ребята с песней идут», требующие предварительной занятости классного коллектива в подготовке к этапам указанных соревнований. Внутри классного коллектива проведены «Весёлые старты» - 1-2 классы, «Путешествие в страну Спортляндию» 3-4 классы.

Название мероприятия	Дата	Кол-во участников /класс
Профилактическая беседа инспектора ПДН на тему: «Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей» Профилактическая беседа социального педагога на тему: «Организация досуга детей».	03.03.23	312
Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 6-11 классов проведены профилактические беседы по профилактике ПАВ «Вредные привычки: курение, алкоголь, наркотики» в рамках дня опм «Дети России».	04.04.23	278
Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 6-9 классов проведены профилактические беседы под условным наименованием «Твой выбор», направленное на предупреждение вовлечения несовершеннолетних в деструктивную деятельность.	14.04.23	240
Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 5-9 классов (в количестве 330 обучающихся) проведены профилактические беседы под условным наименованием «Твой выбор», направленное на предупреждение вовлечения	17.04.23	330

несовершеннолетних в деструктивную деятельность.		
Профилактическая беседа инспектора ПДН на тему: «Родителям о правах детей, правах и обязанностях родителей» Профилактическая беседа социального Педагога на тему: «Организация досуга детей».	02.05.23	230
Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися 7-8 классов проведена профилактическая беседа на тему: здоровый образ жизни, в том числе профилактики употребления психоактивных	16.05.23	132

<b>Информация по мероприятиям</b>	<b>Кол- во участников</b>
Социальным педагогом совместно с младшим лейтенантом отделения ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району Шкода Анастасией Владимировной 12.10.21, 14.04.22 года проведены профилактические беседы с обучающимися 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8а, 8б классов на тему: «Административное правонарушения и уголовная ответственность».	66

<p>28.10.21, 04.05.22 года социальным педагогом совместно с классными руководителями с детьми, состоящими на внутришкольном учете, проведены профилактические беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Социальные сети: вред или польза?»;</li> <li>✓ «Правонарушения несовершеннолетних»;</li> <li>✓ «Ответственность за проступки»;</li> <li>✓ «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</li> </ul> <p>Под роспись дана памятка на тему: «Правила здорового образа жизни».</p> <p>2. Согласно планам ИПР социальным педагогом совместно с классными руководителями были посещены семьи, с целью исследования условий проживания (составлены акты). Законным представителям под роспись даны памятки на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Областной закон от 16.12.2009 № 346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их</li> </ul>	16
--	----

<p>физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».</p> <p>✓ «Памятки для родителей по формированию здорового образа жизни у школьников».</p> <p>3. С законными представителями проведена профилактическая беседа на тему: «Семейные ценности».</p>	
<p>Социальным педагогом совместно с инспектором ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по зерноградскому району капитаном полиции Тищенко Александром Николаевичем, 16 ноября 2021 года проведена профилактическая беседа с обучающимися 4 «Б» класса на тему ЗОЖ: «Моё здоровье в моих руках».</p> <p>Также в рамках дня правовой помощи детям, инспектором даны рекомендации классному руководителю и обучающимся цель которых: познакомить обучающихся с основными правами несовершеннолетних.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ повышение уровня правовой культуры гимназистов;</li> <li>✓ развитие правовой грамотности и правосознания обучающихся;</li> <li>✓ профилактика правонарушений обучающихся.</li> </ul>	15
<p>12.11.2021 г. социальным педагогом совместно с классными руководителями с детьми, состоящими на внутришкольном учете, проведена профилактическая беседа на тему:</p> <p>«Организация досуга детей».</p>	12
<p>В период с 18.11.2021 г. по 20.11.2021 г. , с 18.04 по 21.04. 22г. социальным педагогом с 8-9 классами проведена профилактическая беседа на тему:</p> <p>«Здоровые привычки - здоровый образ жизни».</p>	122
<p>Один из важных направлений является работа с опекаемыми (подопечными) детьми.</p> <p>12.11.2021 г. Законным представителям опекунам (попечителям) и опекаемым детям под роспись дана памятка на тему: Здоровый образ жизни «Живи спортивно! Питайся разумно!»</p>	8
<p>Психологические занятия с элементами тренинга для обучающихся 7-11 классов по профилактике отклоняющегося поведения и употребления ПАВ.</p>	187
<p>Проведение анкетирования по выявлению учащихся склонных к употреблению ПАВ.</p>	201
<p>Акция пропаганды «Телефона доверия».</p>	231
<p>Помощь в проведении классных часов, родительских собраний о воспитании здорового ребенка.</p>	218

Индивидуальные консультации педагога-психолога для учащихся и родителей учащихся группы риска.	12
Классные часы в 1 – 4 классах по здоровому образу жизни. Классные часы по программе классных часов по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма для 5-11 классов	
Мы пришли во владения природы, 1 класс	85
Режим дня – основа жизни, 2 класс	62
Компьютер и Я, 2 класс	62
Что значит: быть здоровым человеком?, 3 класс	79
Мы за ЗОЖ, 3 класс	79
Что такое здоровый образ жизни школьника? 4 класс	62
Компьютерное зазеркалье, 4 класс	62
Агрессивность, неуверенное поведение и поведение с уверенностью», 5 класс	77
«Умение сказать НЕТ», 5 класс	77
Влияние вредных привычек на физическую работоспособность и занятия спортом, 6 класс	67
«Болезни, связанные с табакокурением» , 6 класс	67
«Курение как один из вариантов наркотической зависимости», 7 класс	75
«Толерантность, ее изменение при приеме алкоголя» 7 класс	75
«STOP – курение!» 8 класс	57
«STOP – алкоголь!» 8 класс	57
Биологические, микросоциальные и макросоциальные факторы, влияющие на скорость формирования зависимости. 9 класс	64
Свободный выбор как признак взросления. Способы психологической защиты. 9 класс	64
«Экономические и идеологические предпосылки для распространения наркомании» 10 класс	24
«Косвенная реклама массовой наркотизации населения. Социальные предпосылки для распространения наркомании» 10 класс	24
Алкоголь и семья. Влияние алкоголя на потомство. Нарушение детородной функции семьи. 11 класс	12
Нарушение социализации детей. 11 класс	12
«Формирование позитивных жизненных целей» 5-6 класс	140

Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» 1. Акция по просмотру видео о Дне борьбы со СПИДом, распространению листовок о Всемирном дне борьбы со СПИДом. 2. Проведение тематических часов для обучающихся с просмотром видеороликов «Угроза СПИДа повсюду», «Уроки для взрослых», «Всероссийский открытый урок «День единых действий по информированию детей и молодежи против ВИЧ/СПИДА» «Знание – ответственность – здоровье».	7-11 кл.- 148
Выставка рисунков для учащихся начальной школы «Витаминная страна» (А4) Конкурс плакатов для учащихся средних классов «Мы выбираем спорт» (А3 горизонталь)	1-4 класс - 23  5-9 класс 18
Размещение информации на сайте по мероприятиям недели	-

Учебная деятельность в гимназии дает возможность для сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения. Просвещение школьников в учебном процессе осуществляется педагогическим коллективом в едином комплексе с нравственным, трудовым, военно-патриотическим и физическим воспитанием. Главная задача - добиться не только хорошего знания обучающимися особенностей действия психоактивных веществ на организм, нравственно-правовых норм нашего общества, но и научить руководствоваться этой информацией в жизни. Учитель находит убедительные, яркие и эмоциональные факты и доводы, показывающие обучающимся пагубное влияние психоактивных веществ на здоровье и быт человека на уроках литературы, биологии, ОБЖ, обществознания, права, химии и других предметов.

Наряду с детьми профилактическая работа проводится и с родителями. Основные формы её:

- классные родительские собрания на тему: "Роль семейных традиций и ценностей в формировании у подростков позиции здорового образа жизни"

1. Основные вопросы собрания: «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними. Профилактика распространения снюса (вдыхание газа из зажигалок либо из баллончиков, которые предназначены для заправки зажигалок).
2. Родителям продемонстрированы презентации «Осторожно – снюс», «Осторожно – снюс и снюс».

3. Среди родителей распространены памятки, которые содержат справочные сведения о sniffинге и никотинсодержащей продукции, буклеты «Осторожно! Sniffинг», «Осторожно! Снюс», «Осторожно! Спайс», «Осторожно! Вейп», «Осторожно! Насвай». Данная продукция предназначена для родительской общественности.

Волонтеры гимназии в течение учебного года провели акции по распространению листовок «Здоровый образ жизни – это здорово!» «Сделай мир краше», «Нет – наркотикам», «Сообщи, где торгуют смертью».

Старшеклассники активно принимали участие в конкурсе рефератов «Наркотики не для нас!», в конкурсе творческих работ «Здоровому образу жизни – да, наркотикам – нет!».

87% учащихся охвачены занятостью в системе дополнительного образования. Кроме того более 49% учащихся посещают кружки и спортивные секции города.

В рамках программы прошла Неделя борьбы с курением, алкоголем, наркотиками. В этих мероприятиях были задействованы все учащиеся гимназии, организованы творческие конкурсы стихов, плакатов, рисунков, лозунгов, рекламных проспектов, поведены лекции, психологические тренинги.

Анализ работы педагогического коллектива по охране жизнедеятельности обучающихся показал, что в течение года классными руководителями 1-11 классов проведены беседы на тему безопасности на дорогах, в местах массового скопления людей, при возникновении экстремальных ситуаций. В рамках проекта: «Формирование открытой здоровьесозидающей среды и деятельности по реализации технологии здоровьесбережения в МБОУ гимназии г.Зернограда» в 2021-2022 году мы ставили перед собой задачи:

- пропагандировать здоровый образ жизни;
- обеспечить охрану здоровья и жизни обучающихся.

Цель проекта:

- Пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, в выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

- Сформировать у обучающихся необходимые знания, умения, навыки по здоровому образу жизни.

- Научить использовать полученные знания по здоровому образу жизни в повседневной жизни.

В процессе профилактической и коррекционной работы осуществлялись следующие конкретные мероприятия:



- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;
- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечается программа индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

Консультативная деятельность ориентирована на повышение здоровьесберегающей культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы решались задачи:

- Консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации носили как индивидуальный, так и групповой характер;
- Индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;
- Повышение здоровьесберегающей грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний.

В результате сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса и культура здоровьесбережения педагогов, учащихся и их родителей. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса. Создана модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании). Создана модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Данные мероприятия имеют долгосрочный положительный эффект по сохранению здоровья обучающихся. В результате соблюдения всех принципов здоровьесбережения при проведении уроков в организации образовательных отношений удалось снизить некоторые показатели заболеваемости учащихся. В гимназии созданы условия для сбалансированного труда и отдыха, организовано качественное питание, обеспечены надлежащие санитарно - гигиенических условия. Спроектированное и внедренное в гимназию здоровьесохранное пространство позволяет снизить «физиологическую и психологическую цену» адаптации наших гимназистов к образовательному процессу и также повысит субъектную активность и включенность педагогов, учащихся, родителей и общественности в решение задач профилактики и укрепления здоровья детей и подростков. МБОУ гимназия г.Зернограда состоит в Российской сети школ, содействующих укреплению здоровья.



Гимназия тесно сотрудничает с Региональным центром здоровьесбережения в сфере образования в рамках пилотного проекта. По итогам здоровьесберегающей деятельности в гимназии, демонстрирующей приоритетность здоровьесберегающего подхода в организации образовательной деятельности мы вошли в РИК с темой проекта: **«Модели и системы обеспечения здоровьесохранного образовательного пространства МБОУ гимназии г.Зернограда».**

## ***XII. Организация питания***

За фразой «школьное питание» стоит здоровье наших детей. Большую работу по сохранению здоровья обучающихся проводит педагогический коллектив гимназии. На классных часах классными руководителями проводятся беседы «Разговор о правильном питании», направленных на формирование навыков здорового образа жизни детей и подростков, вопросам культуры питания и его организации.

На первом в учебном году родительском собрании вопрос организации питания был одним из самых важных. Собрание на тему: «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания» проводилось для родителей



обучающихся всех параллелей, была продемонстрирована презентация на тему: «Здоровое питание и мой ребенок» с целью выяснения, устраивает ли их организация питания в гимназии, удовлетворены ли они санитарным состоянием раздаточной и обеденного зала, качеством приготовления пищи, а также повысить охват питанием в

школьной столовой обучающихся гимназии.

Обеспечение условий качественного и безопасного питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется в рамках работы по охране здоровья детей и является одной из приоритетных задач Минобразования Ростовской области.

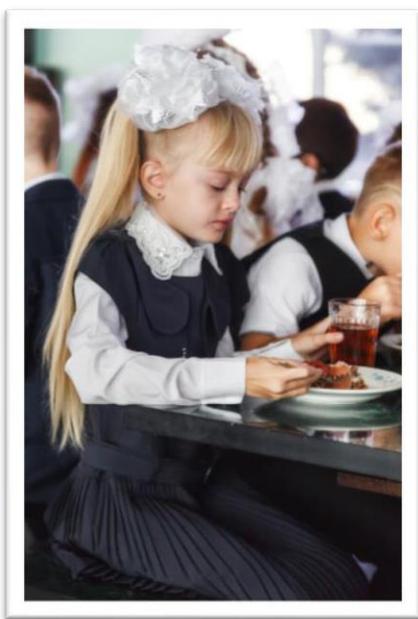
Питание обучающихся области организовано в соответствии со ст.37 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 27 октября 2020 г. N 32.

Президент России Владимир Путин подписал закон о предоставлении бесплатного горячего питания учащимся начальной школы 1-4 класс. Законопроект был внесен Председателем Государственной Думы Вячеславом Володиным, Председателем Совета Федерации Валентиной Матвиенко и руководителями всех фракций ГД. Закон был принят Госдумой 18 февраля 2020 года и одобрен Советом Федерации 26 февраля 2020 года.

Основные положения закона:

1. Предоставление горячего бесплатного питания школьникам младших классов (с 1 по 4 класс).
2. Законодательное закрепление терминологической базы, связанной с качеством продуктов. Вводятся понятия здорового и горячего питания, пищевой ценности продукта и т.д.
3. Установлены принципы здорового питания.
4. Зафиксирована необходимость повышенного контроля за обращением продуктов на территории РФ.
5. Установлены новые требования к производству продуктов для детей, запрет на использование пищевых добавок, химикатов и сырья, полученного с применением ГМО.

Согласно закону, все ученики начальных классов обеспечиваются сбалансированным горячим питанием, с учетом утвержденных норм по формированию рациона питания и его соответствия положениям санитарно-эпидемиологических требований.



Закон действует, начиная с 1 сентября 2020 года с учетом переходного периода до 1 сентября 2023 года.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ КАТЕГОРИЙ УЧАЩИХСЯ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ГОРЯЧЕЕ ПИТАНИЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА**

- обучающиеся 1-4-х классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием (основание: пункт 2.1 статьи 37 № 273-ФЗ);
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием (основание: часть 7 статьи 79 № 273-ФЗ);
- дети из малоимущих семей.

Организация питания в гимназии является важнейшей частью качественного образования детей. Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

Администрация гимназии уделяет большое внимание вопросам жизни и здоровья детей и подростков. Особенно сейчас остро встал вопрос об организации правильного школьного питания.

1. В рамках внеурочной деятельности педагоги в начальной школе проводят занятия по курсу: «Разговор о правильном питании».
2. В период с 20.10.2021 г. по 01.11.2021 г. гимназия приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая школьная столовая».

В нашей гимназии традиционно используется следующая форма организации питания обучающихся: сотрудничество гимназии и предприятия, организующего поставку продуктов.

На начало учебного года в гимназии изданы все необходимые приказы по организации питания, создана комиссия по контролю за организацией и качеством питания, ежеквартально проводится



родительский контроль.

Согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в МБОУ гимназии г.

Зернограда создан родительский контроль по организации питания. Согласно положению о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещении для приема пищи в гимназии ежемесячно осуществлялся родительский контроль.

Школьную столовую посетили родители обучающихся 1-4 классов, с соблюдением всех мер санитарной и эпидемиологической безопасности. Наши «контролёры» интересовало качество блюд, состояние помещения столовой, условия для гигиенических мероприятий обучающихся, меню. И, конечно, один из важных вопросов «А вкусно ли вас



кормят в гимназии?». «Родительский контроль» получил ответ на этот вопрос, отведав блюда, приготовленные для учеников, и оставили хвалебные отзывы. В отзывах оставленных в протоколе контроля за организацией и качеством питания детей. По окончании каждого мероприятия составлен протокол. Также согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» 1 раз в квартал было проведено анкетирование среди родителей 1-4 классов с целью оценки деятельности по организации питания в гимназии.

В анкетировании принимали участие 295 родителей. Анкета состояла из 12 вопросов согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.

Классные руководители 5-11 классов организуют горячее питание учащихся за родительскую плату.

Социальным педагогом Сёмкиной В. А. разработана и размещена на сайте гимназии «Дорожная карта МБОУ гимназии г. Зернограда по увеличению охвата детей горячим питанием на 2021-2022 учебный год».

### **Цель:**

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счёт повышения качества и безопасности питания в гимназии. Увеличение числа питающихся всех обучающихся до 100 %.

### **Задачи:**

1. Организация питания обучающихся в соответствии с нормативно-правовой базой.
2. Обеспечение соответствия питания обучающихся ожиданиям потребителей, качественное улучшение рациона питания на основе востребованности блюд.
3. Создание условий, обеспечивающих социальные гарантии в доступности получения питания для всех категорий обучающихся.
4. Укрепление материально-технической базы пищеблоков образовательных организаций.
5. Повышение уровня компетентности участников образовательного процесса по вопросам здорового питания за счёт разработки и внедрения комплекса мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового, качественного питания.

### **Ожидаемый результат:**

1. 100% охват горячим питанием обучающихся начального общего образования.
2. 100% охват горячим питанием обучающихся основного и среднего общего образования.
3. Организация двухразового горячего питания не менее 92 % всех обучающихся.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки реализации	Ответственные исполнители
<b>1. Формирование нормативной правовой базы организации питания и информационное обеспечение.</b>			
1.	Внесение изменений в НПБ.	Сентябрь 1 раз в квартал	Социальный педагог
2.	Разработка и утверждение локальных нормативных актов общеобразовательных организаций, регулирующих вопросы организации питания.	Август - Сентябрь 2021 г.	Администрация гимназии Социальный педагог
3.	Информирование общественности о системе питания через сайты управления образования и сайты организаций, своевременная актуализация информации.	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
4.	Включение тематических блоков «Основы здорового питания» в образовательную деятельность для обучающихся 1-11 классов.	Август 2021 г.	Заместитель директора по ВР Социальный педагог
5.	Проведение семинаров, совещаний с работниками гимназии. Внедрение лучшего опыта организации питания в гимназии, новых технологий и форм обслуживания.	По отдельному графику	Администрация гимназии Социальный педагог
<b>2. Мониторинг организации школьного питания.</b>			
6.	Разработка формы отчётности для проведения мониторинга по охвату обучающихся питанием.	Сентябрь 2021 г.	Социальный педагог
7.	Проведение совместно с медицинским работником анализ состояния здоровья обучающихся (отнесение к группам здоровья), уровня заболеваемости обучающихся (особенно заболеваниями, связанными с нарушениями питания).	Сентябрь 2021 г. Октябрь 2021 г.	Мед. сестра Социальный педагог
8.	Общешкольные родительские собрания демонстрация перспективного меню, ассортимента продукции, реализуемой в столовой гимназии	Сентябрь 2021 г.  Март 2022 г.	Социальный педагог
9.	Изучение мнения родителей о качестве организации горячего питания в гимназии: - проведение «Родительского контроля» в столовой гимназии с организацией дегустации рационов питания; - анкетирование родительской общественности по вопросу создания условий и удовлетворенности качеством питания обучающихся.	1 раз в квартал	Социальный педагог
10.	Проведение анализа эффективности использования обеденного зала в гимназии (распределения обучающихся, получающих питание, по переменам).	Ежедневно	Социальный педагог  Классный руководитель
11.	Осуществление ежедневного контроля за посещаемостью детей в столовой, продуктами питания, выполнением санитарно-гигиенических требований работниками	Ежедневно	Социальный педагог

	столовых.		
12.	Мониторинг количества обучающихся, получающих горячее питание через буфеты.	Ежемесячно	Социальный педагог Классные руководители
13.	Организация и регламентация работы комиссии гимназии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.	Ежедневно	Бракеражная комиссия за качеством питания
<b>3. Мероприятия по увеличению охвата обучающихся горячим питанием за бюджетные средства.</b>			
14.	Обеспечение льготным питанием обучающихся. (дети из малообеспеченных семей, дети с ОВЗ)	Ежедневно	Социальный педагог Классные руководители
15.	Контроль учета категорий обучающихся, получающих льготное питание.	Ежемесячно (до 25 числа)	Классные руководители Социальный педагог
<b>4. Мероприятия по увеличению охвата школьников горячим питанием за родительские средства.</b>			
16.	Проведение лекториев для родителей по проблемам правильного питания детей и подростков, формирования навыков здорового образа жизни с приглашением специалистов, медицинских работников.	Постоянно	Заместитель директора по ВР Классные руководители Социальный педагог
17.	Проведение мероприятий среди обучающихся по культуре здорового питания: - реализация программы «Разговор о правильном питании», - проведение бесед о пользе горячего питания, - проведение кулинарных конкурсов и т.п.	Постоянно	Классные руководители Социальный педагог
18.	Организация и проведение недель, декад, месячников по пропаганде здорового образа жизни правильного и здорового питания среди обучающихся и их родителей (законных представителей)	По отдельному плану	Классные руководители Социальный педагог
19.	Информирование родителей о возможности получения горячего питания за родительские средства на родительских собраниях и через сайты образовательных учреждений.	Один раз в четверть	Классные руководители Социальный педагог
20.	Расширение ассортимента реализуемой через буфет продукции с учётом мнения обучающихся и родителей.	По запросу	Администрация гимназии
21.	Организация опроса обучающихся и их родителей о качестве школьного питания, проведение анализа полученных данных.	Сентябрь 2021 г.	Классные руководители Социальный педагог

		Март 2022 г.	
<b>5. Работа с организаторами школьного питания.</b>			
22.	Анализ результатов проводимых мониторингов и опросов по вопросам питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
23.	Корректировка действующего примерного меню с учётом мнения комиссий по проверке качества питания и родителей обучающихся.	Постоянно	Бракеражная комиссия за качеством питания
24.	Проведение претензионной работы по качеству организации питания, в том числе по качеству приготовленных блюд.	По мере выявления нарушений	Социальный педагог
25.	Разработка и внедрение в школьное питание новых блюд.	Постоянно	Повар
26.	Проведение проверок организации питания в гимназии.	Постоянно	Социальный педагог
<b>6. Укрепление материально технической базы.</b>			
27.	Проведение инвентаризаций помещения столовой (буфета), инженерных коммуникаций, составление технических паспортов пищеблоков. Обновление оборудования, мебели, заключение контрактов на их поставку, установку, монтаж.	По мере необходимости	Зам. директора по АХР
28.	Исполнение предписаний по результатам проверок контролирующих служб.	По мере выявления нарушений	Зам. директора по АХР Социальный педагог

В МБОУ гимназии г. Зернограда внедрена в практику работы акция «Завтрак/обед с директором гимназии». Директор гимназии Мясникова О. А. еженедельно совместно с обучающимися из начальной школы согласно графика питания принимала участие в организации горячего питания а именно: проводила дегустацию блюд с целью получения обратной связи от гимназистов. Внесены предложения и положения детей по составу и качеству блюд школьного питания. Обучающиеся оставили хорошие отзывы по приготовлению блюд.



Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с

требованиями. Санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует нормам.

Столовая гимназии обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место, в целях соблюдения правил мытья и дезинфекции в соответствии с требованиями санитарных правил, а также шкафами для её хранения около раздаточной линии. В столовой используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, блюда, чашки, стаканы), отвечающие требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали.

При столовой имеется обеденный зал на 144 человек, в котором осуществляется общественное питание обучающихся гимназии. Это просторный, уютный, светлый зал.

Меню разработано в соответствии с возрастными нормами, сбалансировано по содержанию белков, жиров, углеводов и витаминов, калорийности блюд.

Все продукты, используемые при приготовлении пищи, имеют сертификат качества и реализуются в соответствии со сроками хранения.

#### *Завтраки*

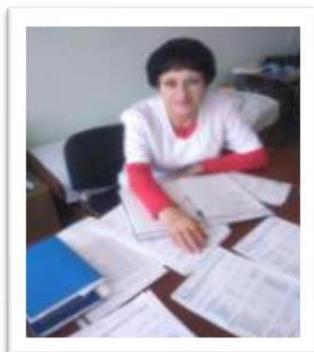
	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
понедельник	Суп молочный с вермишелью Сыр порциями Чай Хлеб пшеничный	Каша молочная манная Сыр порциями Хлеб пшеничный Чай
вторник	Плов мясной Хлеб пшеничный Чай	Запеканка рисовая с творогом с повидлом Кисель фруктовый
среда	Гарнир из пшенной крупы Тефтеля мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай	Макаронные изделия с сыром Хлеб пшеничный Чай
четверг	Макаронные изделия отварные с творогом Хлеб пшеничный Чай	Суп молочный с вермишелью Хлеб пшеничный Чай
пятница	Каша молочная рисовая Хлеб пшеничный Чай	Гарнир из пшеничной крупы Котлета мясная Салат овощной Хлеб пшеничный Чай

#### *Обеды*

	<b>I неделя</b>	<b>II неделя</b>
понедельник	Суп харчо Каша гречневая Рыба тушеная Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с горохом Плов мясной Салат овощной Хлеб пшеничный Кисель фруктовый
вторник	Щи из свежей капусты Каша пшеничная	Щи из свежей капусты Каша пшеничная

	Котлета мясная Хлеб пшеничный Кисель фруктовый Фрукты	Тефтеля мясная Соус томатный Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов Фрукты
среда	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Наггетсы гуриновые Салат овощной Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с вермишелью Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов
четверг	Суп рассольник Каша гречневая Тефтеля мясная Хлеб пшеничный Кофейный напиток Фрукты	Суп лапша Макаронные изделия отварные Наггетсы куриные Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов Фрукты
пятница	Суп-лапша Жаркое «По – домашнему» Хлеб пшеничный Компот из сухофруктов	Суп картофельный с рисом Картофельное пюре Гуляш куриный с овощами Хлеб пшеничный Кисель фруктовый

Помимо льготного питания столовая предлагает хороший ассортимент различных блюд. Цены на завтраки и обеды, которые ребятам предлагают на второй, третьей перемене и после уроков, варьируются в зависимости от набора блюд. Питание, по отзывам детей и родителей, является недорогим, вкусным и полезным. Меню разнообразно, пища всегда свежая, горячая.



#### Бракеражная комиссия.

В гимназии ведутся рабочие журналы бракеража сырой и готовой продукции, учета отпущенного питания, внутреннего контроля за организацией питания.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществляется администрацией гимназии, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом гимназии при непосредственном участии обучающихся.

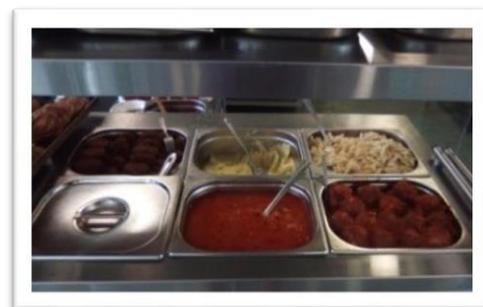
Согласно приказа МБОУ гимназии г. Зернограда **«Об организации контроля качества питания»**

В котором прописан:

1. Состав бракеражной комиссии МБОУ гимназии г. Зернограда.
2. Члены комиссии в своей работе руководствоваться Положением о бракеражной комиссии.

Бракеражная комиссия осуществляет свои полномочия в период процесса обучения детей.

3. Членами комиссии ежедневно заносится в Журнал бракеража готовой продукции результаты оценки приготовленной пищи.



*Ассортимент выпечки, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда*

<b>Наименование</b>
Сосиска в тесте
Пицца «По-домашнему»
Хот-дог
Гамбургер
Котлета в тесте
Булка «Домашняя»
Булка «С корицей»
Плюшка
Булка «С маком»
Рогалик «Со сгущенкой»
Пирожок с творогом
Пирожок с повидлом
Пирожок печеный с печенью
Пирожок печеный с капустой
Пирожок жареный с капустой
Пирожок печеный с картофелем с капустой
Пирожок жареный с картофелем с капустой
Рулет с маковой начинкой



*Ассортимент продукции, реализуемой в столовой МБОУ гимназии г. Зернограда*

<b>Наименование</b>
Суп картофельный с горохом
Суп-лапша
Суп картофельный с вермишелью
Суп картофельный с рисом
Борщ «По-украински»
Щи из свежей капусты с картофелем
Рыба тушеная с овощами
Макаронные изделия отварные
Каша гречневая
Каша пшеничная
Рис отварной
Картофельное пюре
Макаронны отварные со сливочным маслом с сахаром, запеченные с творогом
Запеканка рисовая с творогом с повидлом
Плов из курицы
Жаркое «По-домашнему»
Макаронны, запеченные с мясным фаршем
Тефтеля мясная
Котлета мясная
Гуляш куриный с овощами
Зраза мясная с яйцом
Печень куриная тушеная с овощами
Ленивые голубцы
Голень куриная запеченная
Отбивная куриная
Икра кабачковая
Зеленый горошек консервированный
Салат из свежей капусты с р/м
Капуста тушеная
Винегрет овощной
Салат из свеклы с зеленым горошком с р/м
Салат из свежих огурцов и помидор с зеленью с р/м

Блинчики с творогом
Блинчики с мясом
Блинчики с повидлом
Вареники с картофелем
Вареники с творогом
Пельмени
Кисель фруктовый
Компот из сухофруктов
Какао
Кофейный напиток
Кефир

*В интерьере школьной столовой обновлен информационный стенд по питанию.*



График питания и ежедневное меню размещены в помещении столовой, а также на сайте гимназии - все участники образовательного процесса и их

родители с графиком и меню на каждый день ознакомлены. Организовано дежурство по столовой, обучающиеся питаются в присутствии классного руководителя, воспитателя или дежурного педагога. Питьевой режим и режим мытья рук организованы.

**График питания обучающихся 1-11 классов  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
на 2021-2022 учебный год**



## ЗАВТРАК

Время	Классы	Дети льготной категории
08.45	1 а, 1 б, 1 в, 3 а	Дети с ОВЗ 1-4 классы
09.40	2 а, 2 б, 3 б	Дети с ОВЗ 1-4 классы
10.45	3 в, 4 а, 4 б, 4 в	Дети с ОВЗ 1-4 классы Дети с ОВЗ 5-9 классы
11.50	5-11 классы	

## ОБЕД

Время	Классы	Дети льготной категории
11.30	1 а, 1 б, 1 в	Дети с ОВЗ 1-4 классы
11.50	2 а, 2 б, 3 б, 3 а, 3 в, 4 а, 4 б, 4 в	5-11 классы из малообеспеченных семей Дети с ОВЗ 5-9 классы
12.45.	5-11 классы	



В рамках внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году внедрен курс: «Разговор о правильном питании» проводился в пяти классах: 1 «а», 1 «б», 1«в», 2 «а», 2 «б», а также занятия «Уроки здоровья»: 3 «а», 3 «б», 3 «в»

В рамках Программы "Разговор о правильном питании" - онлайн активности на сайте, обучающиеся приняли участие в мероприятии «Кулинарная студия» <https://www.prav-pit.ru/teachers/studio>

Цель – формировать социально-бытовые навыки у обучающихся, связанные с приготовлением пищи, готовность заботиться о своем здоровье и участвовать в бытовой жизни семьи. Также обучающиеся приняли участие в конкурсе детских рисунков. «Здоровое питание».

На сайте гимназии в разделе горячее питание <http://gimnazia-zern.ru/здоровое-питание>

размещена информация: [Бесплатное горячее питание для 1-4 классов](#)

[Льготное питание](#)

[Меню](#)

[Родительский контроль](#)

[Горячие линии](#)

[Новости. Объявления](#)

[Food](#)

**Количественный анализ питания  
МБОУ гимназии г. Зернограда  
на 2021-2022 учебный год**

Всего обучающихся на начало года	Из них питающихся на начала года	Из них питающихся на конец года	Питающихся 1 раз	Питающихся 2 раза
671	611 (91 %)	657 (98%)	504 (на начало) 284 (на конец)	107 (на начало) 373 (на конец)

**Охват обучающихся горячим питанием  
льготной категории  
в МБОУ гимназии г. Зернограда**

Год	Наименование показателя	Кол-во детей на начала года	Кол-во детей на конец года
<b>2021-2022 учебный год</b>	Численность обучающихся, получающих дотации (субсидии, субвенции), имеющие льготы по оплате питания (социальная поддержка).	<b>359</b>	<b>343</b>
	<b>1-4 классы (всего)</b>	<b>288</b>	<b>292</b>
	<b>Дети из малообеспеченных семей</b>	<b>53</b>	<b>33</b>
	1-4 классы		
	5-9 классы	49	30
	10-11 классы	4	3
	<b>Дети ОВЗ</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
	1-4 классы	9	9
	5-9 классы	9	9
	10-11 классы	0	0

Вопросы организации питания рассматривались на общешкольном родительском собрании, на совещаниях под руководством директора гимназии и на оперативных планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет обучающихся, получающих горячее питание по классам, классные руководители 1 -11 классов заполняют ежемесячный отчет по питанию.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива гимназии.

Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании.

Таким образом, анализ организации питания в МБОУ гимназии г. Зернограда показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

### **ХIII. Обеспечение безопасности**

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мер и мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность гимназии является приоритетной в деятельности администрации и сотрудников гимназии. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований охраны труда, правила техники безопасности, профилактика детского травматизма и дорожно-транспортных происшествий, пожарная безопасность, электробезопасность, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и ЧС природного и техногенного характера.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение требований охраны труда сотрудниками и ТБ обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

#### **Мероприятия по охране труда**

Безопасность труда – состояние условий труда, при котором исключено воздействие на работающих опасных и вредных факторов.

Комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса должны отвечать требованиям государственного стандарта. Стандарт безопасности в МБОУ гимназии г.Зернограда содержит комплекс мер, направленных на обеспечение безопасных условий, сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МБОУ гимназии г. Зернограда (далее – гимназия).

Основные требования, обеспечивающие безопасные условия учебного процесса:

1. Наличие положительного заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту РФ о соответствии зданий, строений, сооружений, помещений и территории, необходимых для осуществления образовательной деятельности, установленным законодательством РФ санитарно-эпидемиологическим требованиям.

2. Наличие акта проверки надежности закрепления конструкций, имеющихся на участке общеобразовательной организации, плоскостных физкультурно-

оздоровительных и спортивных сооружений, гладкости поверхностей, гарантирующих безопасность при эксплуатации, выданного специально созданной комиссией, акта замеров сопротивления и заземления электрооборудования, установленного в общеобразовательной организации, акта промывки опрессовки отопительной системы, акта проверки вентиляционных систем.

3. Наличие акта приемки общеобразовательной организации комиссией, в состав которой включены представители ОНД и ПР по зерноградскому району ГУ МЧС России по Ростовской области, Управления Роспотребнадзора по Ростовской области, ОВД России по зерноградскому району, с выводами о готовности общеобразовательной организации к осуществлению образовательного процесса. Порядок деятельности и состав комиссии утверждаются начальником управления образования Администрации зерноградского района.

4. Укомплектованный штат работников гимназии в соответствии со штатным расписанием.

5. Наличие у каждого работника гимназии личной медицинской книжки, в которой отражается ежегодное прохождение медицинских осмотров и 1 раз в 5 лет психиатрическое освидетельствование. Работники гимназии, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров и психиатрического освидетельствования не допускаются к работе.

6. Закрепление в должностных обязанностях одного из заместителей руководителя гимназии ответственности за обеспечение безопасности гимназии.

7. Наличие Паспорта безопасности гимназии, утвержденного руководителем гимназии.

8. Наличие инструкций и журналов инструктажа обучающихся и сотрудников на рабочем месте – обязательное условие управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда не должны допускать травматизма обучающихся и сотрудников в гимназии.

В гимназии создана и функционирует система управления охраной труда (СУОТ), в целях оказания поддержки в реализации государственной политики и требований государственных нормативных актов по охране труда, содействия в разработке внутренних локальных нормативных актов, определяющих порядок функционирования СУОТ в гимназии, разработке и реализации профилактических мероприятий по охране труда.

Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) в части установления классов (подклассов) условий труда на рабочих местах и перечня мероприятий по улучшению условий и охраны труда сотрудников и обучающихся.

Проведена процедура идентификации опасностей, оценки и управления профессиональными рисками, для создания и обеспечения функционирования системы управления охраной труда (СУОТ).

Согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия:

1. Подготовка гимназии к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими требованиями, стандартами, правилами и нормами по охране труда.

2. Подписание акта о приемке гимназии.

3. Утверждение локальных нормативных актов по охране труда (положений,

программ, инструкций) для сотрудников и обучающихся.

4. Назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерских, спортзале и т.п., а также во всех подсобных помещениях.

5. Проведение родительского и педагогического советов по рассмотрению перспективных вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности сотрудников и обучающихся.

6. Обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда.

7. Измерение сопротивления изоляции электроустановок, электропроводки, заземляющих устройств.

8. Проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной агитации в кабинетах.

9. Контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения.

10. Паспортизация учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов.

11. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерской, спортивного и гимнастического залов, а также столовой и буфета в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

12. Разработка и периодический пересмотр инструкций по охране труда, а также разделов требований безопасности жизнедеятельности в инструкциях при проведении лабораторных и практических занятий.

13. Обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, вечеров отдыха, дискотек и других внешкольных мероприятий.

14. Назначение сопровождающих для подвоза обучающихся из п. Комсомольский.

15. Подведение итогов выполнения соглашения по охране труда.

16. Проведение вводного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу сотрудниками. Оформление проведения инструктажа в журнале.

17. Инструктаж на рабочем месте с сотрудниками гимназии. Оформление проведения инструктажа в журнале.

18. Инструктажи на рабочем месте (первичные и повторные) технического и обслуживающего персонала.

19. Организовано бесплатное питание для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

20. Обеспечено индивидуальное обучение больных детей на дому.

21. Изучение вопросов охраны труда по программе курса ОБЖ в 8-11 классах.

22. Инструктажи о правилах безопасности в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивном и гимнастическом залах.

23. Обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности.

24. Проводилась профилактическая работа по искоренению вредных привычек у обучающихся.

25. Проводилось обучение работников гимназии по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности на краткосрочных курсах и семинарах, организуемых органами управления образования и охраной труда, в центрах обучения по охране труда с выдачей удостоверений.

26. Ежемесячно проводились занятия по ОТ (1 раз в 3 года проводится экзамен проверки знаний по охране труда с выдачей удостоверений).

### **Мероприятия по профилактике правонарушений**

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Мероприятия по профилактике правонарушений в гимназии проводились совместно с заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом:

- определение детей, находящихся в социально опасном положении;
- постановка на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении;
- разработка и составление совместно с классными руководителями и социальным педагогом планов работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении;
- вызов обучающихся на малые педсоветы по фактам нарушения Устава и Правил внутреннего распорядка гимназии.
- посещение обучающихся на дому, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с инспекторами ОДН профилактической работы среди обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении в школьную жизнь:
- проведение классных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних;
- проведение профилактической работы с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- проведение совместно с ОДН рейдов по семьям, находящихся в социально опасном положении;
- с целью формирования у детей здорового и безопасного образа жизни, предотвращения употребления наркотиков, алкогольных напитков, курения и т.п. в гимназии проводилась общая воспитательная работа с детьми.



## Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. Перед началом нового учебного года был разработан совместный план мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год в соответствии с Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 29.11.2021 г. № 389-ФЗ).

2. Вначале и конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места.

3. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету.

4. Имеется кабинет ОБЖ, где есть наглядные стенды по правилам дорожного движения.

5. Имеется класс для начальных классов по правилам дорожного движения.

6. На родительских собраниях обсуждались вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

7. Команда отряда ЮИД участвовала в районных конкурсах.

8. Проведены беседы, викторины, конкурсы с 1-4 классами по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

9. На педсоветах и совещаниях были освещены вопросы по проблеме дорожных происшествий с детьми.

10. Составлен план мероприятий и классных часов по детскому дорожно-транспортному травматизму на учебный год.

Основные требования к организации медицинского обслуживания обучающихся:

1. Наличие договора о медицинском обслуживании обучающихся между гимназией и организацией здравоохранения, имеющей лицензию на оказание медицинской помощи.

2. Безвозмездное предоставление гимназией медицинской организации помещения, соответствующего условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности.

3. Для оказания медицинской помощи в гимназии имеется медицинский кабинет. Режим работы медицинского кабинета с 9.30 до 15.00 (два раза в неделю – понедельник, четверг). Контроль за организацией прохождения медицинских осмотров осуществляет администрация гимназии, медицинский работник и классные руководители. Ежегодно в плановом порядке всем обучающимся проводятся прививки и медосмотры специалистами поликлиники. Каждому ребенку, обратившемуся за помощью, оказывается своевременная медицинская помощь. Все сотрудники ежегодно проходят диспансеризацию. Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр в установленные сроки, обследуются в течение учебного года по направлению медицинского работника.

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПЕШЕХОДОВ

**Чаще всего школьники выступают в роли пешеходов. В целях предупреждения травматизма необходимо выполнять правила безопасности на дорогах:**

- Прежде чем перейти улицу, надо внимательно осмотреть проезжую часть. Сначала посмотрите налево, а потом направо, убедитесь в отсутствии транспортных средств и перейдите дорогу
- Никогда не идите на красный свет светофора
- Нельзя неожиданно вывезать на проезжую часть из-за преграды
- Не преодолевайте проезжую часть ветом, так как во время бега взгляд человека направлен вперед и он не может контролировать ситуацию
- Нельзя отвлекаться разговором при переходе через дорогу. Надо быть собранным и внимательным
- Нельзя задерживаться на проезжей части, даже если вы что-либо уронили
- Переходите дорогу только в установленном месте, а не по кратчайшему пути
- Не пытайтесь перебежать дорогу перед идущим транспортом
- Оцените степень опасности перед выходом на дорогу
- Будьте предельно внимательны на дороге в условиях плохой погоды и видимости
- Изучите местные особенности дороги
- Старайтесь переходить дорогу в группе
- Ожидать маршрутное транспортное средство можно только на приподнятых посадках, а при их отсутствии – на тротуарах. Нельзя ожидать транспорт в неразрешенных местах
- На остановках, не оборудованных приподнятыми площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство только после его остановки. После высадки необходимо немедленно освободить проезжую часть

**ТОЛЬКО ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ МОЖНО ИЗБЕЖАТЬ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ!**

**ЗАПОМНИ!**

- **красный сигнал светофора ЗАПРЕЩАЮЩИЙ**
- **желтый сигнал светофора ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЙ**
- **зеленый сигнал светофора РАЗРЕШАЮЩИЙ**

### ПРАВИЛА ДЛЯ ВЕЛОСИПЕДИСТОВ

**В ПРАВИЛАХ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ УСТАНОВЛЕННЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДВИЖЕНИЮ ВЕЛОСИПЕДОВ И МОПЕДОВ**

- Управлять велосипедом при движении по дороге разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом не моложе 16 лет
- Велосипед должен иметь исправный тормоз и звуковой сигнал
- Для движения по дорогам в темное время суток и в условиях недостаточной видимости велосипед оборудуют спереди фонарем (фарой) белого цвета, сзади – фонарем или светоотражателем красного цвета, а с каждой боковой стороны – светоотражателем оранжевого или красного цвета
- Движение по проезжей части на велосипедах, мопедах разрешается только по правой крайней полосе в один ряд возможно правее. Ехать на большее расстояние допускается для объезда и в разрешенных случаях для поворота направо или разворота. Допускается движение по обочине, если это не создаст помех пешеходам
- Ковачины велосипедистов при движении по проезжей части должны быть разделены по 10 велосипедистов. Расстояние между группами должно составлять 40-100 м
- Ехать велосипедистов на нерегулируемом пересечении велосипедной дорожки с дорогой велосипедисты и водители мопедов должны уступить дорогу транспортным средствам, движущимся по этой дороге
- **ВОДИТЕЛЯМ ВЕЛОСИПЕДА И МОПЕДА ЗАПРЕЩАЕТСЯ:**
  - Ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой
  - Перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на допозапятельном сидении, оборудованном надежными подножками
  - Перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению
  - Двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки
  - Поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении
  - Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедов и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом
  - Водителям мопеда запрещается двигаться по дороге без застегнутого мотошлема

**ЧТОБЫ НЕ ОКАЗАТЬСЯ НА БОЛЬНИЧНОЙ КОЙКЕ, СТРОГО СОБЛЮДАЙ ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ПРИ ПЕРЕДВИЖЕНИИ НА ВЕЛОСИПЕДЕ ИЛИ МОПЕДЕ!**

### ПРАВИЛА ДЛЯ ПАССАЖИРОВ

**ДОВОЛЬНО ЧАСТО ШКОЛЬНИКИ ПОПАДАЮТ В ДТП В КАЧЕСТВЕ ПАССАЖИРОВ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ. ДЛЯ ВЫЖИВАНИЯ В ЭТОЙ СИТУАЦИИ СОБЛЮДАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА**

- Сохраняйте самообладание в любой обстановке
- В аварийной ситуации быстро сгруппируйтесь, лягте на пол или сиденье, защитите голову руками, напрягите мышцы
- Покиньте автомобиль только после полной его остановки
- Не покидайте автомобиль во время движения из-за высокой вероятности травмирования или гибели
- После аварии быстро оцените обстановку, положение транспортного средства, наличие реальных факторов опасности
- Определите состояние и степень травмированности всех участников ДТП
- Постарайтесь самостоятельно выбраться из автомобиля и помочь всем пострадавшим покинуть его. В случае невозможности сделать это, успокойтесь, не делайте резких движений, примите оптимальную позу, позвоните на помощь, ждите спасателей
- Покиньте автомобиль через двери, окна, люки. Если вам мешают стекла, их нужно разбить
- Отойдите на безопасное расстояние от места ЧС
- Вызовите сотрудников ГИБДД, спасателей, пожарных, медиков. Окажите первую помощь и первую помощь пострадавшим
- При возникновении пожара постарайтесь погасить огонь подручными средствами или вызвать специалистов
- Сохраняйте все следы аварии до прибытия сотрудников ГИБДД
- При падении автомобиля в воду постарайтесь покинуть его как можно быстрее до полного погружения в воду
- В случае попадания автомобиля в лавину дождитесь его остановки, обеспечьте безопасность и выживание в сложившейся ситуации

**ВЫПОЛНЕНИЕ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ТРЕБОВАНИЙ ПОМОЖЕТ ВАМ ВЫЖИТЬ В СЛУЧАЕ АВАРИИ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА!**

## Мероприятия по пожарной безопасности

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в гимназии – сохранение жизни и здоровья обучающихся и сотрудников за счет высокой степени противопожарного состояния гимназии, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара:

Обеспечение пожарной безопасности включает:

1. Наличие коллективного договора (соглашения), в который(ое) включены вопросы пожарной безопасности в гимназии.
2. Наличие декларации пожарной безопасности.
3. Наличие ответственных лиц за пожарную безопасность, которые обеспечивают соблюдение требований пожарной безопасности на объекте защиты.
4. Наличие документов о прохождении обучения руководителя гимназии и лиц, ответственных за пожарную безопасность, в объеме пожарно-технического минимума и соблюдение сроков проведения противопожарных инструктажей.
5. Наличие в гимназии программы обучения пожарно-техническому минимуму, утвержденной территориальными органами ГУ МЧС России по Ростовской области.
6. Проведение обязательного обучения обучающихся гимназии мерам пожарной безопасности согласно требованиям статьи 25 Федерального закона от 21.12.1994 N 69-ФЗ "О пожарной безопасности"(с изменениями на 16 апреля 2022 года).
7. Выполнение в гимназии требований, предусмотренных Федеральным законом от 23.02.2013 N 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
8. Наличие планов эвакуации, вывешенных на видных местах.
9. Наличие утвержденной инструкции о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 "Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации".
10. Наличие инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре, а также проведение не реже 1 раза в квартал практических тренировок лиц, осуществляющих свою деятельность в гимназии.
11. Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в время на объектах защиты.
12. Наличие в гимназии электрических фонарей из расчета 1 фонарь на 50 человек (учитываются обучающиеся, педагогические работники, обслуживающий персонал гимназии).
13. Обеспечение соблюдения проектных решений и требований нормативных документов по пожарной безопасности при эксплуатации эвакуационных путей и выходов (в том числе по освещенности, количеству, размерам и объемно-планировочным решениям эвакуационных путей и выходов, а также по наличию на путях эвакуации знаков пожарной безопасности).
14. Наличие в гимназии необходимого количества первичных средств пожаротушения.
15. Содержание в исправном состоянии систем и установок противопожарной защиты, организация проведения проверки их работоспособности в соответствии с инструкцией на технические средства завода-изготовителя и оформление акта проверки.
16. Своевременная очистка территории гимназии от горючих отходов, мусора, тары, опавших листьев и сухой травы.
17. Обеспечение исправного содержания (в любое время года) проездов и подъездов к зданию и строениям, наружным пожарным лестницам и пожарному резервуару.
18. Содержание наружных пожарных лестниц здания гимназии в исправном

состоянии, очистка от снега и наледи в зимнее время. Организация не реже 1 раза в 5 лет проведения эксплуатационных испытаний пожарных лестниц с составлением соответствующего акта испытаний.

19. Обеспечение исправного содержания системы пожарной сигнализации, которая обеспечивает подачу светового и звукового сигналов о возникновении пожара на приемно-контрольное устройство в помещении дежурного персонала с дублированием этих сигналов на пульт подразделения пожарной охраны без участия работников гимназии и (или) транслирующей этот сигнал организации.

20. Соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий.

21. Обеспечение первичными средствами пожаротушения, в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации.

22. Неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности.

23. Перезарядку огнетушителей (в сроки, согласно паспорта) или ремонт при падении давления в огнетушителе ниже допустимого уровня по показаниям манометра.

24. Защита от пожара электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние.

25. Поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

26. Содержание подвальных и чердачных помещений в противопожарном состоянии.

27. Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников гимназии.

28. В гимназии имеются необходимые инструкции по пожарной безопасности.

29. Не реже двух раз в год все сотрудники гимназии проходят инструктаж по ПБ с росписью в журнале инструктажа.

30. Ежемесячно проводятся занятия по ПБ (1 раз в год проводится зачёт по проверке знаний сотрудников гимназии).

31. С вновь прибывшими сотрудниками проводился вводный инструктаж по пожарной безопасности.

32. Ежедневно проверялись эвакуационные выходы.

33. Соответственно графику проверялась система АПС.

34. Еженедельно проводилась проверка наличия и исправность средств пожаротушения.

35. Проведено 4 учебных эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

36. Обучающиеся гимназии ежегодно принимают участие в районных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту.

37. Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений.

38. На первом и втором этажах имеются стенды по пожарной безопасности.



### Мероприятия по информационной безопасности

Для обеспечения информационной безопасности в гимназии в соответствии со ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, ФЗ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Трудовым кодексом РФ, ФЗ от 29.12.2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Постановлением министерства общего и профессионального образования от 22.10.2018 № 6 «Об утверждении региональной программы обеспечения информационной безопасности детей, производства информационной продукции для детей и оборота информационной продукции в Ростовской области на 2020 - 2022 годы», ФЗ РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Правилами подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, утвержденными письмом Минобрнауки РФ от 28.09.2011 №АП-1057/07, была разработана и утверждена политика в отношении обработки персональных данных.

Цель данной Политики - обеспечение прав обучающихся и сотрудников гимназии при обработке их персональных данных, и принятие мер от неправомерного или случайного доступа к ним, уничтожения, изменения, блокирования, копирования, предоставления, распространения персональных данных, а также от иных неправомерных действий в отношении персональных данных Субъектов. Персональные данные могут обрабатываться только для целей, непосредственно связанных с деятельностью муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения гимназия г. Зернограда, в частности для:

- предоставления образовательных услуг;

- организации и проведения ГИА в том числе в форме ОГЭ и ЕГЭ, формирования статистических отчетов, наградных материалов;
- предоставления материалов в пенсионный фонд РФ, в органы здравоохранения (для прохождения медицинских осмотров);
- проведения олимпиад, консультационных семинаров; направление на обучение; направление работ сотрудников (обучающихся) на конкурсы;
- ведения электронного дневника и электронного журнала успеваемости учащихся;
- ведение сайта гимназии.

Основные требования по обеспечению информационной безопасности:

1. Наличие в гимназии перечня защищаемых информационных ресурсов и баз данных.
2. Наличие распорядительного акта гимназии о назначении лица, ответственного за обеспечение информационной безопасности в гимназии.
3. Наличие локального нормативного акта, регламентирующего порядок предоставления информации сторонним организациям по их запросам, правила доступа к ней работников гимназии.
4. Наличие лицензионных аппаратно-программных средств от нежелательного контента в информационно-коммуникационной сети Интернет, который может нанести вред здоровью и развитию обучающихся.

Согласно плану работы для обеспечения информационной безопасности в гимназии проведены следующие мероприятия:

1. Проведена ревизия библиотечного фонда на выявление литературы, причиняющей вред здоровью и развитию ребенка, запрещенной для распространения среди детей, ограниченной для распространения среди детей.
2. Разработана документации по информационной безопасности.
3. Контролировались исполнения Постановления Правительства Российской Федерации от 18.04.2012 № 343 «Об утверждении Правил размещения в сети Интернет и обновления информации об образовательном учреждении».
4. Контролировались исполнения Федерального закона от 29.12.2012 г. № 436-ФЗ (с изменениями и дополнениями) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»:
  - организация родительского всеобуча по вопросам медиа-безопасности детей и подростков;
  - реализация программ профилактики игровой зависимости среди детей и подростков;
  - организация медиаобразования педагогов как условие обеспечения информационной безопасности (консультации, курсы, обучающие семинары).
5. Контролировались безопасность содержания приобретаемой информационной продукции для детей в соответствии с возрастными категориями.
6. Контролировались эффективность контент-фильтров, препятствующих доступу к Интернет-сайтам, содержащим экстремистскую и иную информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей.
7. Проводился мониторинг безопасности гимназического сайта.

Главная цель по обеспечению информационной безопасности в гимназии исключение доступа обучающихся гимназии к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами воспитания и образования, безопасной информационной среды для обеспечения и укрепления нравственного, физического, психологического и социального здоровья детей и подростков.



## Мероприятия по электробезопасности

Основными нормативными документами, регламентирующими требования по электробезопасности, являются Правила устройства электроустановок (ПУЭ), Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей (ПТЭЭП и Правила работы с электроинструментом (введены в действие с 01.01.2021 года).

Все электрические щиты освещения (ЩО) постоянно закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», а на внутренней стороне дверей электрощитов должна быть однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов нет мусора, скопления пыли и паутины. Вводы в электрощиты оборудованы УЗО.

### В гимназии запрещено:

- применение электронагревательных приборов в местах, где их применение не предусмотрено производственной необходимостью;
- применение электрических приборов с открытыми спиралями;
- использование приборов кустарного изготовления или несоответствующих требованиям действующих Правил и Стандартов.

Проводилась проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок.

Электрощитовая гимназии, электрощиты освещения на этажах, электрическое оборудование в помещениях гимназии проверялись на соответствие требованиям электробезопасности – ответственным за электробезопасность заместителем директора по АХЧ. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В гимназии по мере поступления заменяются электросветильники. Проводилась проверка электрощитовой, ежегодно проводится проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Электророзетки, электровыключатели и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Ежемесячно проводятся занятия по электробезопасности (1 раз в года проводится зачёт по проверке знаний с выдачей удостоверений).

Все сотрудники гимназии проинструктированы под роспись в журнале инструктажа и им присвоена 1 группа по электробезопасности неэлектрическому персоналу.



### Мероприятия по ГО

Объект гражданской обороны (ГО) – МБОУ гимназия г. Зернограда – расположен по ул. Советская 42/11, и не является принципиально опасным объектом. Гимназия размещается в трехэтажном кирпичном здании, не имеет подвального помещения. Коммуникации электро- и водоснабжения заглублены и по устойчивости соответствуют нормам инженерно-технических мероприятий ГО.

Гражданская оборона в течение учебного года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» и Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2002 года № 1011 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

В соответствии с положением о ГО ЧС, в течение года разрабатывались документы по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, тренировки по плану ГО.

Основной способ оповещения сотрудников и обучающихся о чрезвычайных ситуациях – передача звуковой и речевой информации.

Эвакуация всех участников образовательного процесса при возникновении ЧС осуществляется путем проведения специальных практических занятий и тренировок. В целях экстренной эвакуации в здании гимназии предусмотрены запасные выходы, и поэтажные планы эвакуации. Для быстрой эвакуации в каждом кабинете, на каждом этаже расположен план следования обучающихся и сотрудников в зависимости от того, где они оказались в этот момент. С этими планами ознакомлены сотрудники и обучающиеся гимназии.

На уроках ОБЖ в рамках учебной программы проводится обучение 8-11 классов по ГО.

Проведено обучение заместителя директора по безопасности по вопросам

### ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

#### ПРЕКРАЩЕНИЯ ДЫХАНИЯ И РАБОТЫ СЕРДЦА

**ЧТО ДЕЛАТЬ:**

- ПРОВЕРИТЬ РЕАКЦИЮ ЗРАЧКОВ НА СВЕТ
- ПРОВЕРИТЬ ПУЛЬС НА СОННОЙ АРТЕРИИ
- НАВЯЗЫ ПРЕКАРДИАЛЬНЫЙ УДАР
- ПРОВОДИТЬ НЕПРЯМОЙ МАССАЖ СЕРДЦА
- ПРОВОДИТЬ ИСКУССТВЕННУЮ ВЕНТИЛЯЦИЮ ЛЕГКИХ



#### ВРЕМЕННАЯ ОСТАНОВКА КРОВОТЕЧЕНИЙ

**ЧТО ДЕЛАТЬ:**

- ПРИЖАТЬ АРТЕРИЮ К КОСТНОМУ ВЫСТУПУ
- МАКСИМАЛЬНО СОГНУТЬ КОНЕЧНОСТЬ
- НАЛОЖИТЬ ЖГУТ ИЛИ ЗАКРУТКУ
- ПОД ЖГУТ ПОЛОЖИТЬ ЗАПИСКУ С УКАЗАНИЕМ ВРЕМЕНИ ЕГО НАЛОЖЕНИЯ



#### ОЖОГИ, РАНЫ, ПЕРЕЛОМЫ

**ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ОЖОГЕ:**

- НАКРЫТЬ ОВОЖЖЕННУЮ ПОВЕРХНОСТЬ СУХОЙ ЧИСТОЙ ТКАНЬЮ
- ПОВЕРХ ТКАНИ НА 20-30 МИН ПОЛОЖИТЬ ХОЛОД
- НЕЛЬЗЯ СМАЗЫВАТЬ ОЖОГ МАСЛАМИ И ЖИРАМИ, ВСКРЫВАТЬ ПУЗЫРИ, НАКАЛЫВАТЬ ПЛАСТЫРЬ, СМАЗЫВАТЬ ЙОДОМ ИЛИ ЗЕЛЕНКОЙ

**ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ РАНИИ:**

- ОБРАБОТАТЬ КРАЯ РАНЫ АНТИСЕПТИКОМ
- НАЛОЖИТЬ НА РАНУ СТЕРИЛЬНУЮ ПОВЯЗКУ
- НЕЛЬЗЯ ИЗВЛЕКАТЬ ИЗ РАНЫ ИНОРОДНЫЙ ПРЕДМЕТ ИЛИ ХОЛОДНОЕ ОРУЖИЕ



**ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПЕРЕЛОМЕ:**

- ДАТЬ ОБЕЗБОЛИВАЮЩЕЕ СРЕДСТВО
- НАЛОЖИТЬ ТРАНСПОРТНОЕ ШИНО
- ПРИ ОТКРЫТОМ ПЕРЕЛОМЕ НАЛОЖИТЬ СТЕРИЛЬНУЮ ПОВЯЗКУ
- ПРИ ПЕРЕЛОМЕ КОСТЕЙ ТАЗА, НАДО ПОЛОЖИТЬ ПОД КОЛЫНИ ВАЛИК



### ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ

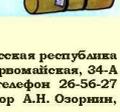


**ЭВАКУАЦИЯ**—организованный вывоз или вывод из городов или важных объектов при угрозе нападения противника или опасности радиационного, химического, бактериологического заражения местности нетрудоспособного и неработающего населения, детских учреждений, рассредоточенные—организованный вывоз людей, продолжающих работу в городах, в загородную зону для проживания и отдыха.

**ЧТО НАДО СДЕЛАТЬ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЭВАКУАЦИИ:**

- ПОДГОТОВИТЬ ОДЕЖДУ, ОБУВЬ, БЕЛЁ, ПОСТЕЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ, ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ, МЕДИКАМЕНТЫ, ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ. УЛОЖИТЬ В РЮКЗАКИ, МЕШКИ, ЧЕМОДАНЫ, СУМКИ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ВИРКУ С УКАЗАНИЕМ ФАМИЛИИ, ИМЕНИ, ОТЧЕСТВА ВЛАДЕЛЬЦА, ПОСТОЯННОГО АДРЕСА ПРОЖИВАНИЯ И КОНЕЧНОГО ПУНКТА ЭВАКУАЦИИ.
- ОБЩИЙ ВЕС ВЕЩЕЙ НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА ДОЛЖЕН БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ 50 КГ.
- В КОМПЛЕКТЕ ОДЕЖДЫ ЖЕЛАТЕЛЬНО ИМЕТЬ ПЛАЩ И СПОРТИВНЫЙ КОСТЮМ, ОБУВЬ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНЕЕ РЕЗИНОВАЯ ИЛИ НА РЕЗИНОВОЙ ОСНОВЕ.
- ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПОРТЯЩИМИСЯ, ВОДА ДОЛЖНА БЫТЬ ВО ФАЛБЕ ИЛИ В ТЕРМОСЕ.
- ДЕТЕМ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИШИВАЮТ К ОДЕЖДЕ ЗАПИСКУ С УКАЗАНИЕМ ФАМИЛИИ, ИМЕНИ, ОТЧЕСТВА, АДРЕСА.
- ЦЕЛЕСООБРАЗНО ИМЕТЬ КРУЖКУ, ЧАШКУ, ЛОЖКУ, ПЕРОЧИННЫЙ НОЖ, СПИЧКИ, КАРМАННЫЙ ФОНАРЬ.



**369000 Карачаево-Черкесская республика  
Город Черкесск, Улица Первомайская, 34-А  
КЧРГОУ УМЦ по ГО и ЧС, телефон 26-56-27  
Редактор А.Н. Озорнин,**

### ПАМЯТКА ДЛЯ НАСЕЛЕНИЯ

# НАСЕЛЕНИЮ О ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ



**Гражданская оборона — система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий...**

**ЗАДАЧИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ:**

- ▶ ОБУЧЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ СПОСОБАМ ЗАЩИТЫ ОТ ОПАСНОСТЕЙ, ВОЗНИКАЮЩИХ ПРИ ВЕДЕНИИ ВОЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЛИ ВПОСЛЕДСТВИЕ ЭТИХ ДЕЙСТВИЙ
- ▶ ОПОВЕЩЕНИЕ НАСЕЛЕНИЯ ОБ ОПАСНОСТЯХ, ВОЗНИКАЮЩИХ В МИРНОЕ И ВОЕННОЕ ВРЕМЯ
- ▶ ЭВАКУАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В БЕЗОПАСНЫЕ РАЙОНЫ
- ▶ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ НАСЕЛЕНИЮ СРЕДСТВ КОЛЛЕКТИВНОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
- ▶ ПРОВЕДЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ НЕОТЛОЖНЫХ РАБОТ В ОЧАГАХ ПОРАЖЕНИЯ

гражданской обороны с выдачей удостоверения установленного образца.

Учебные кабинеты гимназии оснащены медицинскими аптечками, в состав которых входят медикаменты и перевязочный материал, обновляющиеся по мере необходимости.

## Мероприятия по охране гимназии

Одним из важнейших направлений деятельности администрации гимназии по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории гимназии, с целью защиты обучающихся и сотрудников от преступлений против личности и имущества.

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание гимназии;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности гимназии.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования гимназии, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на

территории, в здании и упорядочения работы гимназии, был издан приказ «О проведении мероприятий по противодействию террористическим угрозам и обеспечению безопасности в гимназии».

Охрана здания и пропускной режим осуществляется сотрудниками охраны ООО «ЧОО Формула безопасности». Дополнительно установлена КТС, которая подключена на пульт ОВО по зерноградскому району — филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ростовской области» (время обслуживания круглосуточно, выезд осуществляет группа быстрого реагирования в составе 2-х человек на спецавтомобиле, оснащена спецсредствами, средствами бронезащиты, служебным оружием МР 471).

Родители обучающихся пропускаются в здание гимназии в указанное время на переменах или после занятий. Сотрудник вахты заносит данные о посетителе в журнал регистрации, а дежурный администратор или заместитель директора по безопасности сопровождают посетителя к классному руководителю. Запрещен вход в гимназию любых посетителей, если они отказываются предъявить документы удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Обучающиеся гимназии не могут покинуть здание во время учебного процесса без письменного разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем и осуществляется на основании заранее составленного списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание гимназии оснащено:

- тревожной кнопкой вызова национальной гвардии;
- системой противопожарной сигнализации.

Во избежание террористических актов в гимназии и прилегающей территории в течение всего учебного года издаются приказы по антитеррористической защищенности.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании гимназии и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать сотрудники и обучающиеся гимназии.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в гимназии и на его территории:

- подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке;
- на запасных выходах установлены замки и запоры, которые в случае необходимости легко открываются изнутри;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав гимназии прибывают на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- в течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в гимназии проводятся тренировочные эвакуации сотрудников и

обучающихся;

- перед началом каждого рабочего дня проводилась проверка территории вокруг здания гимназии на предмет безопасности, состояния запасных выходов, подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов, безопасное содержание электрощитов;

- разработан план эвакуации со светоотражающими элементами на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС. К плану эвакуации разработаны инструкции персоналу, администрации и учителям на случай угрозы взрыва;

-разработан план взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по вопросам противодействия терроризму и экстремизму.

Взаимодействие администрации гимназии и охраной по вопросам безопасности с правоохранительными органам, аварийными и экстренными

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

### О мерах противодействия терроризму

Согласно Федеральному закону от 26.03.2003 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» терроризм – это противоправное использование насилия в целях достижения политических, идеологических, религиозных или иных целей.

### Обязанности должностных лиц

Должностные лица обязаны:

- осуществлять проверку объектов, находящихся под охраной;
- проводить инструктаж персонала;
- обеспечивать безопасность объектов;
- сообщать о подозрительных лицах и предметах.

### Возможные места установки и признаки взрывчатых устройств

Взрывчатые устройства могут быть установлены в:

- подвалах, чердаках, технических помещениях;
- в местах скопления людей;
- в местах хранения ценностей;
- в местах скопления горючих жидкостей.

### Предупредительные меры

Жалобы

- на подозрительные предметы;
- на подозрительных лиц;
- на подозрительные действия.

### Действия при угрозе теракта

При угрозе теракта необходимо:

- сохранить спокойствие;
- не поддаваться панике;
- выполнять указания сотрудников охраны;
- не пытаться самостоятельно справиться с ситуацией.

### Возможные места установки и признаки взрывчатых устройств

Взрывчатые устройства могут быть установлены в:

- подвалах, чердаках, технических помещениях;
- в местах скопления людей;
- в местах хранения ценностей;
- в местах скопления горючих жидкостей.

#### ОБЪЯВЛЕНИЯ

**ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ ЭКСТРЕННОГО РЕАГИРОВАНИЯ**

**02** Дежурный ближайшего отделения милиции

Дежурный по станции ФСБ

Дежурный по управлению ГО и ЧС

Дежурный администрации города (района)

Единая служба спасения **01**

"Скорая помощь" **03**

Газовая служба **04**

#### ЭТО НАДО ЗНАТЬ

**ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ТЕРРОРИЗМА**

С применением взрывчатых устройств

Могут использоваться средства вооружения войны и современные средства поражения, взрывчатые, огнеопасные, ядовитые, радиоактивные вещества, биологические агенты.

С использованием химических веществ

Применяются все виды химических веществ, которые используются в промышленности, сельском хозяйстве и быту (кислоты, щелочи, ядовитые, радиоактивные, взрывчатые вещества).

С использованием телефонов, пейджеров, сотовых телефонов

Цель, угроза – получить информацию, угроза не только жизни угрозы, но и безопасности выполнения долга персоналом, как законными, так и незаконными способами.

Злоумышленники могут быть активны при разрыве и попытке работы.

Злоумышленники действуют в террористических целях и нацелены на сотрудничество с террористами.

#### ПРИКАЗЫ

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ УГРОЗЫ**

При угрозе по телефону

- Закрепить время начала разговора и его продолжительность
- Постараться дословно записать разговор
- По завершению разговора изложить, кем и в какой форме
- Отправить звуковой файл, на котором проведен разговор
- Записать адресный телефонный номер (при наличии АОН)
- Сохранить адресность с помощью записки при вызове в телефонную комнату (аппаратуру)

#### ИНФОРМАЦИЯ

**ДЕЙСТВИЯ ПРИ ПОЛУЧЕНИИ УГРОЗЫ**

При угрозе в письменном виде

- Обращаться с поступающим документом максимально бережно и осторожно
- Не оставлять на документе отпечаток пальцев, не давать копировать
- Отправить документ лицу, указанному в документе
- Убедиться, что документ в конверте с лентой или другой защитой, вскрытие строго по инструкции
- Сохранить все, что поступило в адрес получателя: все документы, любые вложения, конверты, упаковки и т.д.

#### ИНФОРМАЦИЯ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**

Меры по предупреждению терроризма

- Установка автоматических устройств на дверях, лестницах и административных зданиях, обязательных, индивидуальных устройств и др.
- Организация патрульных режимов при проведении массовых мероприятий
- Организация охраны мест массового скопления людей
- Соблюдение правил выезда поездов (метро)
- Установка систем наблюдения

#### МЕРОПРИЯТИЯ

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ**

Меры по обеспечению безопасности

- Установка эффективной звуковой и световой сигнализации
- Оборудование помещений и зданий выходами, обязательными для эвакуации людей
- Наличие вывески информационных указателей для эвакуации людей
- Обучение дежурного персонала действиям при угрозе теракта
- Готовность сил и средств к оказанию экстренной помощи пострадавшим

### ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ВЗРЫВНОГО УСТРОЙСТВА

**Необходимо**

**Запрещается**

службами осуществлялось по телефонам, находящимся на посту охраны и при личных встречах при необходимости. При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками ОМВД, членами родительского комитета и администрацией гимназии. Согласован план совместных действий от угрозы терроризма.

Таким образом, в гимназии ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей гимназии от возможных несчастных случаев, пожаров,

аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь наш педагогический коллектив, конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время учебного процесса.

В следующем учебном году необходимо:

1.Продолжить работу по обеспечению комплексной безопасности, антитеррористической защищенности всех категорий сотрудников и обучающихся, по выполнению задач гражданской обороны, требований по обеспечению правопорядка и поддержанию общественной дисциплины, усовершенствованию организации пропускного режима.

2.Продолжить воспитательную и разъяснительную деятельность по вопросам выполнения требований общественной и личной безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность для жизни, здоровья сотрудников и обучающихся.

3.Продолжить работу по планированию и проведению мероприятий (занятий, тренировок) с преподавательским составом, обучающимися по действиям в случаях возникновения ЧС природного и техногенного характера.

4.Приобрести резервный (автономный) источник электропитания (дизель или бензогенератор) в качестве второго независимого источника электропитания, обеспечивающего при отключении электроэнергии работоспособность систем охраны и безопасности (охранной и тревожной сигнализации, систем контроля доступа) и аварийного освещения помещений с нахождением в них обучающихся.

5.Совершенствовать системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре.

#### XIV. Дополнительные образовательные услуги.

##### Курсы внеурочной деятельности по ФГОС и дополнительное образование

Воспитание на занятиях курсов дополнительного образования и внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную полезную для них деятельность, которая предоставит возможности самореализоваться, способствует найти важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в творческих объединениях, секциях, студиях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.



Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное.

Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

В 1 – 5 классах в течение полугодия реализованы запланированные часы внеурочной деятельности:

Направление внеурочной деятельности	Основное содержание занятий
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	На пути к будущему Мир профессий
<b>Вариативная часть</b>	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Весёлый английский Умники и умницы Проектный уголок Логопедический кружок Литературное чтение на родном языке 3-D моделька Робокласс В мире французского языка Роболаборатория История моего города
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Подвижные игры Статен в строю Корректирующая гимнастика Арт-студия «Весёлая нотка» Казачья удаль Спортивные игры
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ	Разговор о правильном питании Шахматный клуб «Белая ладья»

В 6 – 11 классах в течение года реализованы запланированные часы внеурочной деятельности

№	Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности
1.	Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры Статен в строю Шахматный клуб «Белая ладья» Школа безопасности (ТР)
2.	Общеинтеллектуальное	В мире французского языка Юный биолог Проектный уголок (ТР) Робототехника. Программирование на языке Scratch (ТР) 3-D моделирование Лингвистический марафон

		Химия в быту География Ростовской области Программирование на языке «Python» (ТР)
3.	Социальное	Разговоры о важном Моя экологическая грамотность Знатоки ПДД Азбука общения Моя экологическая грамотность Химия вокруг нас Основы правовых знаний
4.	Общекультурное	Креативный дизайн Видеостудия «Я – режиссёр» Математика в архитектуре Детская вокальная студия «Карамельки» Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений Клуб знатоков географии
5.	Духовно – нравственное	Живая классика История моего города Уроки нравственности Юный эколог Дорогою добра Основы психологии. Я познаю себя

В течение 2022-2023 учебного года гимназия создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Миссия гимназии состоит в вовлечении гимназистов в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.



В течение года особое внимание уделено курсам внеурочной деятельности, предусмотренные для преподавания на базе Центра «Точка роста». Проведены мастер-классы для обучающихся, деятельность освещена на официальном сайте гимназии и в соцсетях: ВК, «Одноклассники», ведется работа гимназического медиахолдинга..

**Целью** дополнительного образования в МБОУ гимназии г.Зернограда является: создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования.



В 2022-2023 учебном году работа по дополнительным образовательным программам продолжена через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия. В 2022-2023 учебном году в региональной системе Навигатор дополнительного образования было зарегистрировано 614 обучающихся гимназии (93%). Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и творчеству.

Направленность	Дополнительная общеобразовательная программа
Техническое направление	Юный конструктор
	Электротехника
	Деревообработка
	Обработка графической и видео информации
	Космическая вёрстка
	Компьютерная графика
Естественно-научная направленность	Химия за пределами учебника
	НОУ «Эврика»
Туристско-краеведческая направленность	Музей Воинской Славы
	Школа безопасности
	ДЮП «Горящие сердца»
Социально – гуманитарная направленность	Эколята -защитники природы
	Экологический патруль города Зернограда
Художественное направление	Хоровая студия «Бриллианты счастья»
	Кукольный театр
	Казачата
Физкультурно-спортивное направление	Подготовка к ГТО
	Волейбол
	Баскетбол

## XV. Социальная активность и социальное партнёрство гимназии

Новая гимназия - это центр взаимодействия как с родителями и местным сообществом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, другими организациями социальной сферы.

Сформировать мировоззрение, четкую жизненную позицию, социальный интеллект обучающихся в одиночку невозможно. Поэтому для решения данной проблемы в первую очередь считаем необходимым и важным развивать социальное партнерство.

### Схема социального партнёрства МБОУ гимназия г.Зернограда



МБУ ДО ДТ «Ермак»  
Зерноградского района



МБУК ЗР  
«Зерноградский РДК»



Зерноградское районное  
отделение им.Героя  
России  
Зозуля Андрея  
Станиславовича РОО ООО



МБОУ  
гимназия  
г.Зернограда



АЧИИ, ФГБОУ ВО  
Донской ГАУ,  
филиал



МБУК Зерноградского  
городского поселения  
Центральная городская  
библиотека имени А.П.Гайдара»



МБУК «Зерноградская  
МЦ библиотека  
им.АС.Пушкина»

Социальное партнерство для нас – это сотрудничество гимназии, представителей бизнеса и власти, различных общественных институтов и структур, местного сообщества ради достижения общественно значимого результата. Расширяя круг социальных партнёров, гимназия ориентируется на общность форм, видов и содержание деятельности; на совпадение интересов в образовательной политике и ее результатов; на совпадение нормативных и маркетинговых целей.

Гимназия работает над созданием модели эффективного взаимодействия: «Школа – местное сообщество».

Социальное партнерство, прежде всего, необходимо для формирования у обучающихся четкой жизненной позиции, представления о мире, как о целостной системе. Гимназия обязательно должна взаимодействовать с родителями, с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения.

Формы сотрудничества здесь самые разнообразные: тематические встречи и классные часы, совместная исследовательская и диагностическая деятельность, встречи с интересными людьми, приглашение специалистов различных сфер деятельности, экскурсии, консультации, круглые столы.

В 2022 – 2023 учебном году гимназия активно сотрудничала с МОУ ДОД ЦДОД «Ермак», ВДПО зерноградского района, МБУЗ ЦРБ зерноградского района Ростовской области, КДН и ЗП, отделом военного комиссариата по г. Зернограду, Азово-Черноморским инженерным институтом - филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Донской государственной аграрный университет" в г. Зернограде, отделом по физической культуре, спорту и делам молодежи Администрации зерноградского района.

## **Основное направление воспитательной работы гимназии – ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений воспитательной работы в гимназии. Наиболее удачно оно реализуется через музейную педагогику и поисковую работу, которая ведётся по инициативе и в соответствии с авторской программой учителя истории гимназии Э. Н. Берсеновой «Равнение на Победу!».

В музее действует музейный актив, в состав которого входят ученики и учителя гимназии. Ребята вместе со взрослыми организуют различные мероприятия с использованием экспозиционного материала, проводят тематические и обзорные экскурсии, оформляют новые экспозиции, занимаются реконструкцией материала.

Стали уже традиционными такие мероприятия как конкурсы юных экскурсоводов, конкурсы и выставки детских творческих работ (поделки, рисунки, фотографии, сочинения и др.); тематические вечера и встречи, посвященные знаменательным датам и героям музейных экспозиций, проведение концертов; массовые акции памяти, проведение временных передвижных выставок, посвященных юбилейным и памятным датам; проведение музейных уроков, Уроков Памяти, Уроков

Мужества и интерактивных занятий на экспозициях музея.

Поисковая группа работает с первых дней основания школы № 17 (ныне гимназия), у истоков этой работы стояли учителя-фронтовики. Именно они открыли первые имена и судьбы освободителей Зернограда, искали их родных. Благодаря успешной поисковой работе был открыт сначала зал, а затем музей Воинской Славы. Создание экспозиций - результат работы активистов музея разных лет, которыми был собран богатейший, уникальный материал, не имеющий аналогов в музеях других школ города и музея Дома культуры г. Зернограда. Именно поэтому мы очень востребованы - к нам приходят и приезжают на экскурсии ученики практически из всех школ Зерноградского района, отдельных школ Кагальницкого, Егорлыкского районов, студенты Зерноградского педагогического колледжа, Азово-Черноморского инженерного института ФГБОУ ВО «Донской ГАУ», ГБПОУ Ростовской области «Зерноградский техникум агротехнологий», простые жители Зернограда, которым интересна военная история нашего города.

Сегодня поисковая группа гимназии является Зерноградским структурным подразделением РРПОО «Миус-фронт». В ходе её многолетней экспедиционно-поисковой деятельности существенно пополнились фонды и экспозиции Музея Воинской Славы МБОУ гимназии г. Зернограда, поскольку её члены – обучающиеся разных поколений, не только выезжают на Вахты Памяти, в поисковые экспедиции, поднимают останки солдат, но и восстанавливают их имена, судьбы, находят членов семей героев, павших в войнах XX века, сослуживцев, друзей, которые делятся воспоминаниями, фото, копиями документов. Те, кто живет в других городах и регионах, присылали материалы через интернет. Многие документы времен Великой Отечественной войны были найдены в архиве Минобороны. По результатам проделанной работы были изданы книги Памяти Зерноградского района:

1. «Героев чтит и помнит Зерноград». Издательство «Проф-пресс», г. Ростов-на-Дону, 2013г. В первой части книги увековечены наши земляки - уроженцы и жители района, призванные на фронт из нашего района. Во второй части увековечены погибшие на территории района в 1942-43гг. войны и умершие от ран в госпиталях Зерноградского района офицеры и рядовые солдаты. Всего около 15 тысяч имен и судеб.

2. «Памяти павших, во имя живых». Издательство «Проф-пресс», г. Ростов-на-Дону, 2014г. В первой части увековечены 11 земляков, с честью выполнивших свой воинский долг и погибших в Афганистане. Во второй части - судьбы 15 воинов, погибших в Таджикистане, Нагорном Карабахе, Северном Кавказе. Всего 26, 5 из которых - выпускники гимназии.

В настоящее время в Музее Воинской Славы гимназии работает 16 экспозиций:

1. «И все-таки мы победили...» (она посвящена трагической судьбе 38-й Донской стрелковой дивизии, погибшей в боях на Смоленской земле).
2. Спасшие город» (посвящена подвигу Зерноградских железнодорожников 1942г.).

3. «Фарватер Славы» (посвящена подвигу моряков, защищавших наш город в 1942г.).
4. «Город милосердия» (посвящена госпиталям Зернограда в 1942-1944 гг.).
5. «Люди высшей пробы» (посвящена подвигу персонала госпиталей).
6. 159-я Отдельная Стрелковая бригада, освобождавшая наш район, город от фашистов.
7. 6-я Гвардейская танковая бригада, освобождавшая наш район, город от фашистов.
8. «Служить Отечеству им выпало судьбою... » (посвящена выпускникам школы и жителям Зернограда, погибшим в Афганистане, на Северном Кавказе).
9. «Летчик от Бога – Николай Майданов»...
10. «Анатолий Лебедь - легенда спецназа».
11. «На острие войны» (посвящена героям подполья г.Зернограда).
12. «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...».
13. «Поиск, ставший судьбой...» (посвящена одному из основателей поискового движения в СССР, России – Ю.М. Иконникову).
14. «Наследники Победы» (о работе поисковиков гимназии).
15. «Мы возвращаем имена» (о работе поисковиков гимназии).
16. «Искать – значит помнить» (о работе поисковиков гимназии).

Музейная педагогика – высокоэффективная технология гражданско-патриотического воспитания. Информационные ресурсы архива музея активно используются в образовательной деятельности: это постоянные экспозиции и передвижные выставки, многочисленные экскурсии, которые проводят гимназисты для школьников, родителей, ветеранов и гостей гимназии, исследовательские работы обучающихся, представленные на



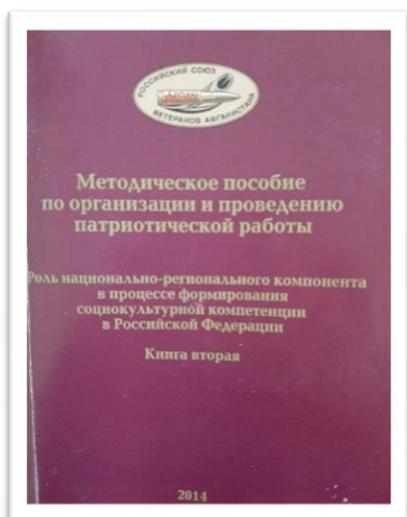
конкурсы различного уровня, создание короткометражных фильмов о малоизвестных страницах войн XX века, о солдатских судьбах, открытых поиском, создание видеоклипов из материала, отснятого на тематических мероприятиях и в экспедициях, а также на основе песен и стихов поисковиков-учащихся гимназии. На базе музея проводятся уроки истории по темам «Великая Отечественная война на Дону», «Великая Отечественная война на территории Зерноградского района», методические семинары руководителей музеев школ Зерноградского района, классных руководителей, учителей истории.

Фонды музея продолжают пополняться. Гимназия приобрела авторские копии боевых наград Николая Саиновича Майданова: Звезды Героя Советского Союза и Героя России, орден Мужества, орден Ленина, орден



Боевого Красного Знамени, орден Красной Звезды, орден «За службу Родине в Вооруженных силах», медаль «А. В. Суворов». Н. С. Майданов – один из четырех человек в нашей стране, удостоенных звания Героя Советского Союза и Героя России, а еще он – единственный, получивший эти оба звания за подвиги на поле боя. В 2021 году поисковому отряду МБОУ гимназии г.Зернограда присвоено имя Героя

Советского Союза, Героя России полковника Майданова Николая Саиновича.



Работа в музее организована согласно программе «Равнение на Победу» (напечатана в «Методическом пособии по организации и проведению патриотической работы») которая разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Цель программы:** совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у маленьких граждан России патриотического сознания, верности России.

**Программа предусматривает:**

Охват патриотическим воспитанием всех учащихся гимназии;

Организация работы школьного музея как интегрирующего центра совместной воспитательной и образовательной (уроки в музее) деятельности гимназии, семьи, ветеранских организаций. В соответствии с указанной программой на базе музея и с участием его руководителя и группы экскурсоводов проводится большое количество мероприятий.

Основные поисковые и экскурсионные дела музея за текущий учебный год:



№	Название мероприятия	Дата	класс
1	«Поиск ставший судьбой» (Ю.М. Иконников).	ноябрь 2022	Группа «Поиск»
2	«Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди ...» (ко дню учителя).	сентябрь 2022	Группа «Поиск»
3	«На острие войны» (деятельность подполья в зернограде в период оккупации).	январь 2023	Группа «Поиск»
4	«Служить Отечеству им выпало судьбою... » (о выпускниках, погибших в Афганистане, в Нагорном Карабахе, на Северном Кавказе).	декабрь 2022 февраль 2023	Группа «Поиск»
5	Ознакомительные, обзорные экскурсии для первоклассников	1 сентября 2022	1 кл
6	Ко дню учителя «Учителя — фронтовики! О Вас тепло и нежно помнят люди...»	1-5 октября 2022	2-8
7	«Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова).	Ноябрь 2022	3-9
8	Ко Дню Неизвестного Солдата «Поиск, ставший судьбой» (Ю.М. Иконников, отряд «Миус-фронт»).	1-3 декабря 2022	4-6
9	Ко Дню Героев Отечества «Герои в экспозиции нашего музея.»	5-9 декабря 2022	4-8
10	«Город Воинской Славы» (к первому освобождению Ростова).	28 февраля 2023	3-9
11	Ко Дню Победы «Герои в экспозиции нашего музея.»	4-5 мая 2023	4-8

В 2016 году Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, Общественно-политическая газета Ростовской области «Наше время», Совет ветеранов 4-го Воздушной армии, Совет ветеранов Командования ВВС и ПВО впервые провели конкурс школьных музеев «Мы помним...». Ученики гимназии ежегодно принимают участие в указанном конкурсе и становятся победителями и призёрами в нескольких номинациях: «Имя героя, увековеченное в названии улицы родного города», «Герои в экспозициях музея», «Работа экскурсоводов».

Так, в мае 2022 года финалистами областного конкурса школьных музеев «Мы помним!», организованного и проведенного АНО «Редакция газеты «Наше время», стали гимназисты Рыжий Роман, Возлюбленный Иван,

Филёва Юлия, Цыганков Даниил, Юлия Кузьменко.

А 23 мая 2023 года в патриотическом центре «Победа» г.Ростова-на-Дону прошла торжественная церемония награждения финалистов областного конкурса школьных музеев «Мы помним!», организованного и проведенного АНО «Редакция газеты «Наше время». Юные поисковики гимназии Роман Рыжий, Анастасия Кувикова, Егор Герман, Матвей Герман, Алексей Юркин, Виктор Шанталий, Виолетта Курилова получили дипломы, памятные кубки и подарки из рук главного редактора газеты Южанской Веры Николаевны и председателя Ростовского Союза ветеранов, генерала – майора Чернобылова Владимира Николаевича .



В течение учебного года на базе музея организованы и проведены встречи, уроки Мужества. В рамках реализации программы «Гражданин и патриот» на базе музея проводятся круглые столы «Есть такая профессия – Родину защищать», «Побеждают только те, кто не дрогнул», «Служить России следует достойно» и Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества, Дню защитников Отечества, Дню Победы, памятным датам освобождения г.Зернограда. С ноября 2022 года к проведению информационных часов на патриотическую тему к поисковикам присоединились юнармейцы отряда «Соколы России», вступившие в ряды движения «Юнармия».



В течение учебного года для гимназистов проведены экскурсии с 1 по 9 класс. Юные экскурсоводы познакомили с экспозициями, охарактеризовали предметы, хранящиеся в музее, познакомили с результатами поисковой и исследовательской деятельности юных поисковиков.



11 ноября 2022г. в молодежное движение «Соколы России» приняли воспитанников нашей гимназии, отличившихся в краеведческой, поисковой работе, конкурсе музеев «Мы помним». Знаки отличия «Соколы России» гимназистам вручили Глава Администрации Зерноградского района В.В.Панасенко, заместитель командира войсковой части Наиль Мухамеджанов, ветераны войны в Афганистане Александр Белоцерковский, Фарид Богоутдинов и Владимир Бережной.

Знаки отличия получили юные поисковики гимназии Анастасия Кувикова, Роман Рыжий, Виолетта Курилова, Ксения и Алексей Юркины, Виктор Шанталей, Матвей и Егор Герман, Антонина Бельц, Полина Щирова, Юлия Филева, Полина Ямпольская, Анна Боженко, Данил Цыганов, Юлия Кузьменко за проведенную поисковую и исследовательскую работу, входят в музейный актив гимназии.



Проведение традиционных мероприятий военно-спортивной направленности накануне памятных дат является важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Немалую роль в патриотическом воспитании обучающихся играет четкое и постоянное взаимодействие воинской части с образовательным учреждением. Ежегодно военнослужащие принимают участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и других традиционных общешкольных мероприятий.

Юнармейцы гимназии 9 декабря 2022 года стали участниками митинга памяти и митинга открытия памятного знака Герою Советского Союза Боричевскому Артёму Ивановичу в рамках акции "Имя героя на карте города", посвященной 80-ой годовщине освобождения города Зернограда от немецко - фашистских захватчиков. На митинге выступил Юркин Алексей, ученик 6б класса, автор поисково-исследовательской работы о судьбе А.И.Боричевского (руководитель Берсенева Э.Н.).

В октябре 2021 года благодаря инициативе поисковиков гимназии в нашем городе была запущена акция «Имя героя на карте города». В октябре 2021 года благодаря исследовательско – поисковой работе гимназистов на ул.им. И.А.Самохвалова был установлен памятный знак. Поисковики гимназии сняли фильм об этом событии, о земляке – герое ВОВ и приняли участие во всероссийском конкурсе.

В рамках акции в 2022 году продолжена традиция увековечивания имен наших земляков, героев Великой Отечественной войны. 13 и 14 октября 2022 года, юные поисковики гимназии, продолжая реализовать цели акции, вместе с родителями высадили кусты роз около памятных знаков.



Проведение традиционных мероприятий военно-спортивной направленности накануне памятных дат является важной составляющей в организации работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся. Немалую роль в патриотическом воспитании обучающихся играет четкое и постоянное взаимодействие воинской части с образовательным учреждением. Ежегодно военнослужащие принимают участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дню защитника Отечества и других традиционных общешкольных мероприятий.

Стало доброй традицией проведение в гимназии военно - спортивных игр «Юные патриоты» (3-7 классы), «Рубеж» (8-11 классы) , конкурса « А ну-ка, парни!».

### **Военно - спортивная игра «Рубеж».**

Уже традиционным для нашей гимназии стало проведение для младших школьников смотра строя и песни «Бравые ребята с песней идут» и старшеклассников военно-спортивной игры «Рубеж». На протяжении нескольких недель во внеурочное время юнармейцы из каждого класса готовятся к участию в играх. Это дело ответственное, сложное, но очень интересное. Поэтому рядом с детьми их классные руководители, учителя физической культуры и ОБЖ.



Несомненно, наиболее сложными и насыщенными оказываются соревнования «Рубеж», ведь кроме умения маршировать, петь отрядную песню юнармейцы должны продемонстрировать навыки в основах гражданской обороны, показав умение одевать противогазы и ОЗК. Пожалуй, самым любимым этапом для юношей и девушек является разборка-сборка автомата и магазина. Знание военной истории, основ медицины, шифрования и ориентирования на местности – всё это позволяет строгому судейству (а оно состоит только из штатных военных и ветеранов) объективно и по достоинству оценить умения старшеклассников.



Команда гимназии "Соколы России", участница районной военно-спортивной игры "Орлёнок-2023", по общекомандному результату вошла в десятку лучших команд района! А среди семи городских команд (школьные и юнармейский отряд "Зубр") наши "соколята" заняли 2 место.

В конкурсе "Красив в строю, силен в бою" ребята среди всех районных команд «Соколы России» стали третьими!

Третье место среди районных команд заняли наши ребята и на этапе "Снаряжение магазина", показав великолепное общекомандное время.

Алиса Колесникова, командир команды, стала лучшей в сгибании и разгибании рук в упоре лёжа в конкурсе "Готов к труду и обороне".



## **XVI. Основные сохраняющиеся проблемы МБОУ гимназии г. Зернограда**

В развитии МБОУ гимназии г. Зернограда имеются трудности и противоречия, вызванные многими внутренними и внешними факторами:

- Недостаточно активно работает орган государственно-общественного управления образовательным учреждением – Управляющий Совет;
- Мультимедийное оборудование (интерактивные доски, проекторы) нужны в каждый учебный кабинет, поскольку педагоги овладели компьютерными технологиями и накопили хорошую учебно-методическую базу по своим предметам, активно пользуются цифровыми образовательными ресурсами Интернета;
- Снижена регулярность выпуска школьной газеты;
- Необходима общешкольная локальная компьютерная сеть;
- Нужно увеличить процент занятости трудных учащихся в системе дополнительного образования.

## **XVII. Основные направления развития МБОУ гимназии г. Зернограда**

- 1. Продолжать совершенствовать систему партнёрства и сотрудничества с семьями обучающихся.
- 2. Повышать эффективность работы педагогического коллектива по социализации школьника и патриотическому воспитанию через проектную деятельность.
- 3. Повышать интерес классных руководителей к необходимости прохождения курсовой подготовки, участию в конференциях, обучающих семинарах, конкурсах по воспитательной работе.
- 4. Пропагандировать посещение учреждений культуры города Ставропольского края.
- 5. Добиться 100% участия обучающихся в коллективных творческих делах.
- 6. Расширять возможности использования медиaprостранства, совершенствовать систему работы онлайн.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Зернограда  
347740, Россия, Ростовская область,  
г.Зерноград, ул. Советская, 42/11  
Телефон/факс: 8(86359) 41-8-33  
E-mail: [zern\\_gimnazia@mail.ru](mailto:zern_gimnazia@mail.ru)  
Сайт: <http://gimnazia-zern.ru>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861817

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 25.03.2024 по 25.03.2025