

Рассмотрено на заседании
педагогического
совета от 01.04.2026 г., протокол №09

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии г. Зернограда
Менделеева О.А. Мясникова
Приказ от 01.04.2026 №149-О/Д



ОЛІЧЕЛІ
*о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения гимназии г.
Зернограда
по итогам 2025года*



Содержание:

I	<i>Аналитическая часть</i>	3
II	<i>Оценка системы управления организацией</i>	13
III	<i>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</i>	15
IV	<i>Оценка организации учебного процесса</i>	47
V	<i>Оценка востребованности выпускников</i>	49
VI	<i>Оценка качества кадрового обеспечения</i>	49
VII	<i>Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</i>	53
VIII	<i>Оценка материально-технической базы</i>	54
IX	<i>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	55
X	<i>Статистическая часть</i>	57
XI	<i>Вывод по результатам самообследования</i>	60

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда
Руководитель	Мясникова Ольга Алексеевна
Адрес организации	347740, Ростовская область, Зерноградский район, г.Зерноград, ул.Советская, дом № 42/11.
Телефон	8(863)41-8-33
Адрес электронной почты	<u>zern_gimnazia@mail.ru</u>
Учредитель	Управление образования Администрации Зерноградского района Ростовской области, 374740, Ростовская область, г. Зерноград, улица Мира, 16.
Дата создания	1968 год
Лицензия	ЛО35-01276-61/00203091
Свидетельство о государственной аккредитации	A007-01276-61/01158629

Основным видом деятельности МБОУ гимназии г.Зернограда является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также гимназия реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

I. Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ гимназии г.Зернограда организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ гимназии г. Зернограда.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	250
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	316
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	68

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 634 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- **Начальное общее образование** ([смотреть подробнее](#))

- приказ от 30.08.2024 [\(посмотреть\)](#)
- приказ 519 от 29.08.2025 [\(посмотреть\)](#)
- Изменения в ООП НОО 2024-2025 [\(посмотреть\)](#)
- Изменения в ООП НОО 2025-2026 [\(посмотреть\)](#)
- Основная образовательная программное на 2023-2027 годы [\(посмотреть\)](#)

Основное общее образование [\(смотреть подробнее\)](#)

- приказ от 30.08.2024 [\(посмотреть\)](#)
- 519 от 29.08.2025 [\(посмотреть\)](#)
- Изменения в ООП ООО 2024 [\(посмотреть\)](#)
- Изменения в ООП ООО [\(посмотреть\)](#)
- ООО

Среднее общее образование [\(смотреть подробнее\)](#)

- Изменения в ООП СОО [\(посмотреть\)](#)
- приказ от 30.08.2024 [\(посмотреть\)](#)
- 519 от 29.08.2025 [\(посмотреть\)](#)
- Изменения в ООП СОО 2024 [\(посмотреть\)](#)
- СОО

Адаптированные основные образовательные программы

- изменения в АОП ЗПР 7 [\(посмотреть\)](#)
- Изменения АОП ООО ЗПР [\(посмотреть\)](#)
- Изменения АОП НОО слабослышащих. 2 [\(посмотреть\)](#)
- АООП ООО с УО [\(посмотреть\)](#)
- АООП ООО ЗПР [\(посмотреть\)](#)
- АООП НОО ЗПР [\(посмотреть\)](#)
- АООП НОО для слабослышащих [\(посмотреть\)](#)
- АООП НОДА ООО [\(посмотреть\)](#)

С 1 сентября 2025 года МБОУ гимназия г.Зернограда приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2025 были утверждены новые изменения ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

Внесли некоторые изменения в основных образовательных программах (ООП) на 2025–2026 учебный год, утверждённые Министерством просвещения:

Целевой раздел:

- ✓ Переформулирован принцип здоровьесбережения.
- ✓ Добавлен принцип гарантии санитарно-эпидемиологического благополучия.
- ✓ Проверен и увеличен объём учебной нагрузки.
- ✓ Указана возможность завершения ООП начальной школы за три года.

Система оценивания:

- ✓ Введены кодификаторы для метапредметных результатов.
- ✓ Включено психолого-педагогическое наблюдение.
- ✓ Конкретизированы требования к контрольным работам.

Содержательная часть:

- ✓ Добавлены кодификаторы для всех предметов.
- ✓ Учебный материал должен учитывать структуру ОГЭ и ЕГЭ.
- ✓ Планирование уроков рекомендуется вести с использованием федеральных РП.
- ✓ Обновлены программы по истории и обществознанию.
- ✓ Термины изменены: «толерантность» заменена на «уважение», «буллинг» исключён из ОБЖ, вместо него используется «психологическое насилие».
- ✓ В физкультуре исключены модули «Гольф» и «Чир спорт», обновлен раздел по конькам.

Воспитательная работа:

- ✓ Для начальной школы изменений нет.
- ✓ В основной и старшей школе: классное руководство должно включать планирование встреч с родителями, профориентация расширена за счёт практических испытаний по профессиям.

Организационный раздел:

- ✓ Пересмотрены учебные планы всех уровней обучения.
- ✓ По физкультуре добавлен один дополнительный час из вариативной части.
- ✓ Для 5–7 классов перераспределены часы по истории и обществознанию.

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовался гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2024/25 уч. году	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2025/26 уч. году
Технологический	математика физика	21	9
Гуманитарный (психолого-педагогической направленности)	История Обществознание	30	25
Естественно-научный	Химия Биология	6	12
Социально экономический	математика обществознание	8	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

1. Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

1.АООП для детей с ЗПР 11 - обучающихся

2.АООП для слабослышащих обучающихся, вариант 2.2 1 - обучающихся

3.АООП УО 3 - обучающихся

4.АООП для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 1 – обучающийся ООО

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

2.Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3. Количество детей, обучающихся на дому – 13 детей (11 + 1 по ООП)

4. Психолого-педагогическое сопровождение:

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют: логопед, педагог-психолог, классный руководитель, учитель-предметник. В основе работы с

ребенком ОВЗ лежит единство четырех функций: диагностики проблем, информации о проблеме и путях ее решения, консультация на этапе принятия решения и разработка плана решения проблемы, помощь на этапе решения проблемы. Основными принципами содержания и форм работы в гимназии детей с ОВЗ являются: соблюдение интересов ребенка; системность; непрерывность; вариативность и рекомендательный характер.

Психологическое сопровождение ребенка с ОВЗ мы рассматриваем как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребенку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации со стороны педагога-психолога:

- Программа коррекционной работы с ребенком с ОВЗ.
- Рекомендации для педагогов для осуществления коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
- Работа с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья:

1. Психолого-педагогическое консультирование и психологическое просвещение родителей.

2. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование.

3. Рекомендации для родителей.

6. Создание специальных условий для получения образования детей с ОВЗ.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ в гимназии является создание адаптивной среды. В гимназии созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа детей с недостатками физического и психического развития в здание и помещения гимназии, а также использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

5. Дополнительное образование - **100 %** охвачены.

Воспитательная работа

Воспитательная работы гимназии реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы гимназия:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного

клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в гимназии особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы гимназии скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В 2025 году гимназия продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в гимназии строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Дополнительное образование

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность,;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

В течение учебного года реализованы программы по шести направлениям:

- техническое направление;
- естественнонаучное направление;
- туристско-краеведческое направление;
- социально – гуманитарное направление;
- художественное направление;
- физкультурно-спортивное направление

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности .

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные

занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы.

Для получения дополнительного образования учащимися с ОВЗ созданы следующие условия:

- разместила в доступных для обучающихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) тактильные информационные таблички, выполненные крупным шрифтом, и с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля, с номерами и наименованиями помещений, а также справочной информацией о расписании учебных занятий;
- применяет специальные методы и приемы обучения, связанные с показом и демонстрацией движений и практических действий.

Пришкольный лагерь

В МБОУ гимназии действовал в течение 18 дней со 02 июня 2025 года по 27 июня 2025 год летний оздоровительный лагерь «Лучик». В нем было задействовано 65 человек из них:

детей из малообеспеченных семей – 11;

детей из многодетных семей – 14;

детей из полных семей- 28;

детей из неполных семей- 6;

ребенок из семьи СОП-1;

семья родителей инвалидов- 3;

семья, где родитель принимает участие в СВО -2;

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте гимназии в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;

II. Оценка системы управления организацией

Таблица 3. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы методических объединения:

1. методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Веретельник И.Н., учитель начальных классов МБОУ гимназии г.Зернограда);
2. методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Аврята Е. И., учитель русского языка и литературы в МБОУ гимназии г.Зернограда);
3. методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И. учитель биологии МБОУ гимназии г.Зернограда,);
4. методическое объединение учителей иностранного цикла предметов (руководитель Шишина Е.Ю., учитель английского языка МБОУ гимназии г.Зернограда);
5. методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Щербакова Т.Н., учитель физической культуры МБОУ гимназии г.Зернограда.);
6. методическое объединение классных руководителей (руководитель Прядкина Н.В. учитель физической культуры МБОУ гимназии г.Зернограда,);
7. методическое объединение молодых специалистов «Лига молодых» (руководитель Усик А.В., учитель начальных классов МБОУ гимназии г.Зернограда)

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. В школе функционирует Цифровая образовательная среда, реализуемая через платформы «Моя школа», «Сферум», что позволяет организовать обучение на качественно новом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

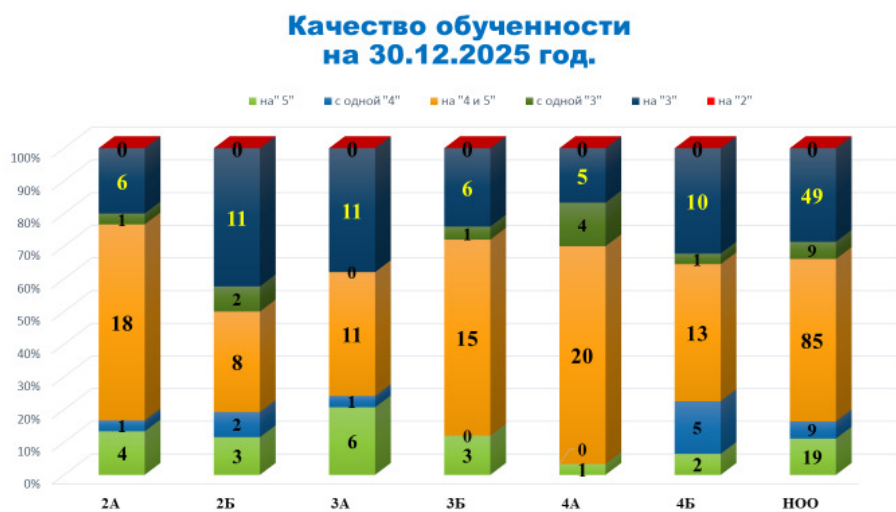
Таблица 4. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	637
	– на уровне начального общего образования	251
	– на уровне основного общего образования	316
	– на уровне среднего общего образования	70
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– на уровне начального общего образования	1
	– на уровне основного общего образования	–
	– на уровне среднего общего образования	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили гимназию с аттестатом особого образца:	11
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании: медаль 1 степени	7

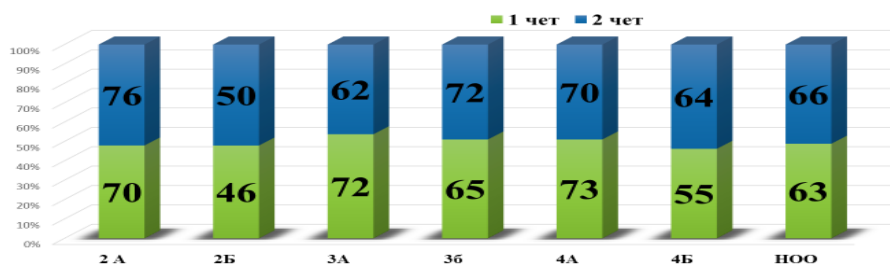
медаль 2 степени	2 5
------------------	--------

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся гимназии.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году



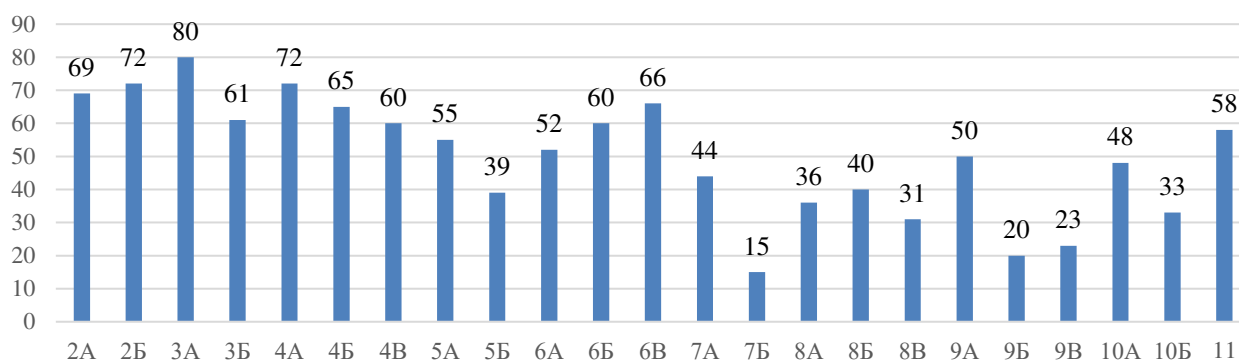
Качество обученности обучающихся начальной школы на 30.12.2025 год



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 50,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

В 2024-2025 учебном году образовательные программы НОО, ООО, СОО реализованы на 100%. Общий показатель освоения образовательных программ составил 99,6%, что соответствует показателю 2023-2024 учебного года. По итогам года 1 обучающийся 7 класса переведен в 8 класс условно (на основании ст.58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273 решением педсовета МБОУ гимназии г.Зернограда от 26. 05. 2025 №8, 1 обучающийся 4 класса оставлен на повторное обучение согласно рекомендациям ПМПК).

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «5» или «4») составило по школе 51.5 %, что соответствует показателям 2023-2024 учебном году.



Показатели учебных достижений обучающихся по классам в 2024-2025 учебном году (итоги года)

Учебный год	Успеваемость (в %)	Качество знаний			
		По гимназии	По уровням образования		
			I	II	III
2020-2021	99,6	53	62	46	59
2021-2022	100	50	62	40	68
2022-2023	99,8	50,8	66	38	51
2023-2024	99,8	52	67	43	65
2024-2025	99,6	51,5	69	38	49

Результаты освоения ООП по уровням образования на конец 2025 года представлены в таблицах 6-7.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во обучающихся	Подлежа т аттестации	Из них									КО %	УО%	
			Аттестовано						Не аттестовано					
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болез ни	Из-за пропусков			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	72	72	14	25	0	23	10	0	0	0	0	0	54	100
6	58	58	5	20	1	28	4	0	0	0	0	0	45	100
7	75	75	4	20	1	36	5	0	0	0	0	0	45	100
8	53	53	2	15	0	33	1	2	0	0	0	0	32	96,2
9	63	63	4	13	1	43	2	0	0	0	0	0	28	100
Итого	321	321	30	97	1	170	19	2	0	0	0	0	43%	99,3%

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился на 8% (в 2024-м был 38%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 1,4 процента (в 2024-м – 11%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

класс	Кол-во обучающихся	Подлежат аттестации	Из них									КО %	УО %
			Аттестовано						Не аттестовано				
			"5"	"4-5"	С одной «4»	"3"	С одной «3»	На «2»	С одной «2»	По болез ни	Из-за пропусков		
10	27	27	0	11	0	10	6	0	0	0	0	41	100
11	37	37	3	15	0	14	5	0	0	0	0	48	100
Итого	64	64	3	26	0	24	11	0	0	0	0	45	100

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году соответствуют показателям прошлого года (в 2025-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», увеличилось на 5 процентов (было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2024-м было 10,2%).

Качество освоения образовательных программ (т.е. доля учеников, имеющих по итогам учебного года только отметки «5» или «4») составило по гимназии 51,5 %, что на 0,5 % ниже, чем 2023-2024 учебном году.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2025 году ГИА-11 проходила согласно Порядка ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 4 человека (14% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали недостаточно высокие баллы – 1 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные сроки улучшили результаты 4 обучающихся.

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	29
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	29
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	29
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме ГВЭ	3	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	67	29

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ гимназии г.Зернограда в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (98,5%), все участники получили «зачет». 1 учащийся, не явившийся на итоговое собеседование 12.02.2025г. по причине болезни, успешно прошел итоговое собеседование в дополнительные сроки в марте 2025г.

В 2025 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 7. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя оценка	Успеваемость	Качество	Средняя оценка
2022/2023	100	33	3,2	100	65	3,8
2023/2024	100	68	3,8	100	69	3,9
2024/2025	100	42	3,5	100	51	3,6

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 8. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Наименование предмета	Кол-во участников					Средняя оценка	Качество, %	Успеваемость, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
Физика	1	0	0	1	0	4	100	100
Химия	5	0	2	3	0	3,6	60	100
Информатика	23	0	5	12	6	4,04	78	100
Биология	6	0	1	4	1	4	83	100
История	0	0	0	0	0	0	0	0
География	43	0	18	15	10	3,8	58	100
Английский язык	5	0	0	0	5	5	100	100
Обществознание	47	0	24	18	5	3,6	49	100
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники гимназии успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	61	100	76	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	3	3,9	4	6
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	33	32	42	17	25

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	61	100	76	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 29 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (29 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 14 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 10. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	14
Средний балл	3,8
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0,4

ЕГЭ по русскому языку сдавали 29 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (17%).

Таблица 11. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	29
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 75 до 100)	5
Средний тестовый балл	58

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 15 человек. 2 обучающихся не преодолели минимальный порог, при передаче изменили уровень на базовый. Средний балл – 51.

Таблица 12. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2022/2023	46	61
2023/2024	62	67
2024/2025	51	58

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и физику. Из 29 обучающихся обществознание выбрали 14 человек (48%), информатику – 7 человек (24%). Физику выбрали 10 (34%) обучающихся, историю – 2 (7%), английский язык сдавали 2 (13%), литературу – 5 человек (17%). Химию - 2 (7%) , биологию - 2 (7%).

Не преодолел минимальный порог: по физике -1 обучающийся, информатике -1, физике – 1, биологии – 1, обществознанию - 3 .

Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2025 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	29	58	100
Физика	10	47	80
Математика (базовый уровень)	14	3,8	100
Математика (профильный уровень)	15	51	100
История	2	56	100
Обществознание	14	54	100
Английский язык	2	36	100
Информатика	7	46	88
Литература	5	48	100
Химия	2	82	100
Биология	2	34	50

Все выпускники 11-х класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 7 человек (2 – 1 степени, 5- 2 степени), что составило 26 процентов от общей численности выпускников 11 класса 2025 года.

Таблица 14. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
1	4	0	4	7

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2025–2024 учебном году

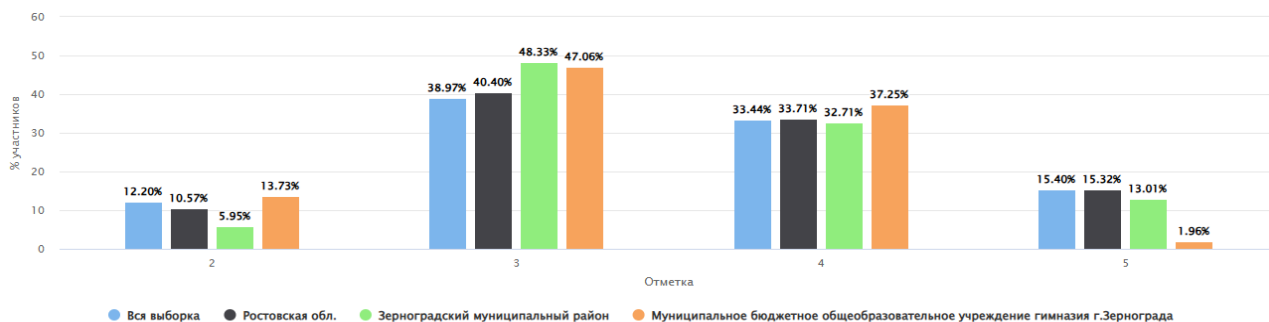
№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бардачева Инна Васильевна (I степени)	11	Орлова О.Ф.
2	Бобров Даниил Михайлович (I степени)		
3	Ермарченко Анастасия Владимировна (II степени)		
4	Молочинская Ева Евгеньевна (II степени)		
5	Топоркова Екатерина Романовна (II степени)		
6	Рыжий Роман Артёмович (II степени)		
7	Виниченко Вероника Алексеевна (II степени)		

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше «4» по английскому языку, физике, биологии, информатике.
3. По ЕГЭ самый высокий балл по химии – 95, по русскому языку – 94, по обществознанию – 75, по математике (профильный уровень) – 74 баллов.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (6%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (26%).

ВПР: русский язык 5 классы

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 5 класс						
Вся выборка	34995	1553813	12.20	38.97	33.44	15.40
Ростовская обл.	1065	43976	10.57	40.40	33.71	15.32
Зерноградский муниципальный район	18	538	5.95	48.33	32.71	13.01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		51	13.73	47.06	37.25	1.96

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

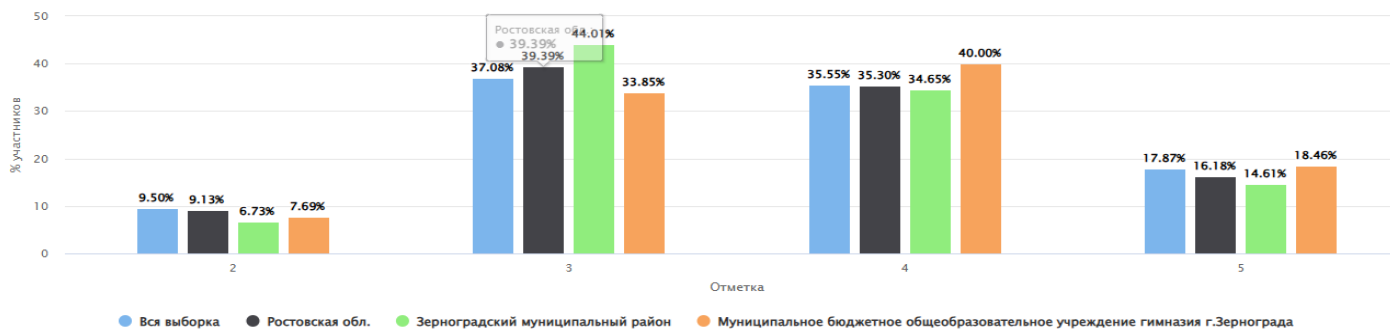
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: русский язык 6 классы

Общая гистограмма отметок



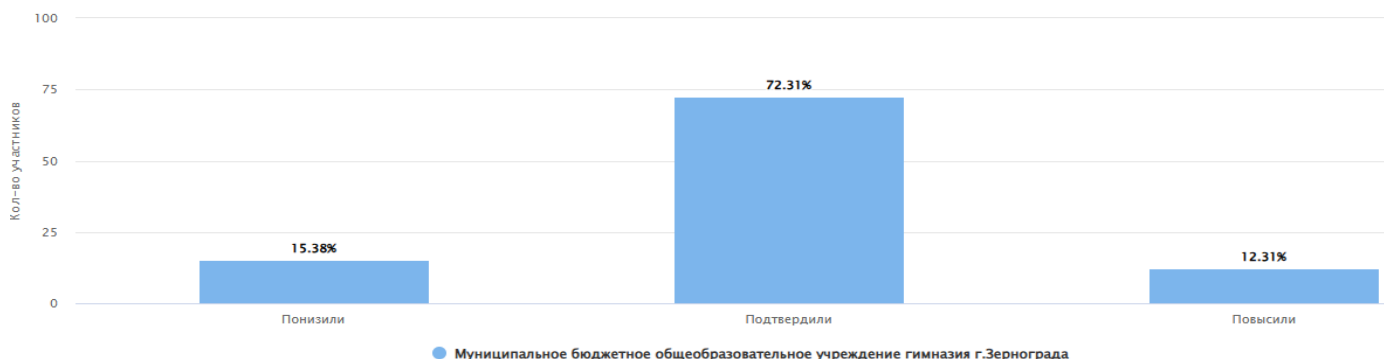
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 6 класс						
Вся выборка	35144	1555352	9.50	37.08	35.55	17.87
Ростовская обл.	1070	44093	9.13	39.39	35.30	16.18
Зерноградский муниципальный район	18	609	6.73	44.01	34.65	14.61
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		65	7.69	33.85	40.00	18.46

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



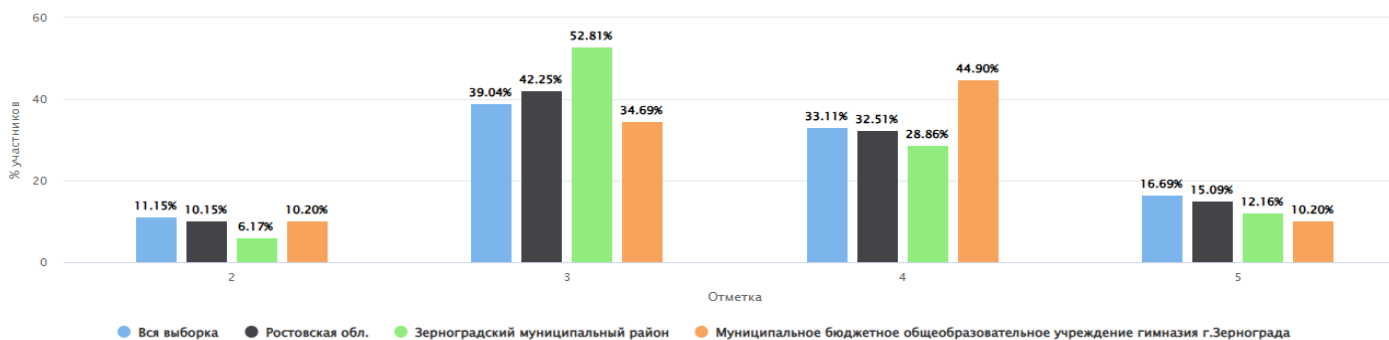
ВПР: русский язык

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



7 классы

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

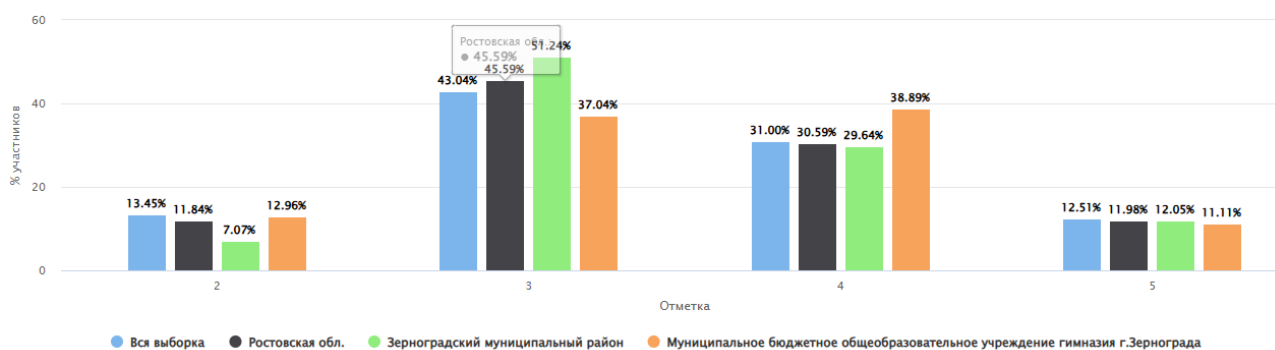
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 7 класс						
Вся выборка	35218	1456282	11.15	39.04	33.11	16.69
Ростовская обл.	1070	41085	10.15	42.25	32.51	15.09
Зерноградский муниципальный район	17	551	6.17	52.81	28.86	12.16
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		49	10.20	34.69	44.90	10.20

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

ВПР: русский язык 8 классы

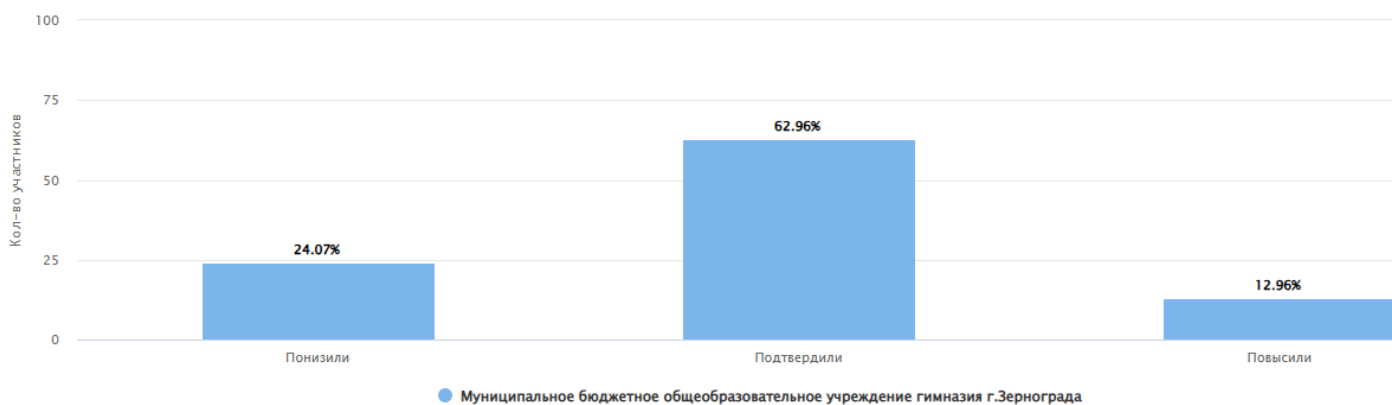
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

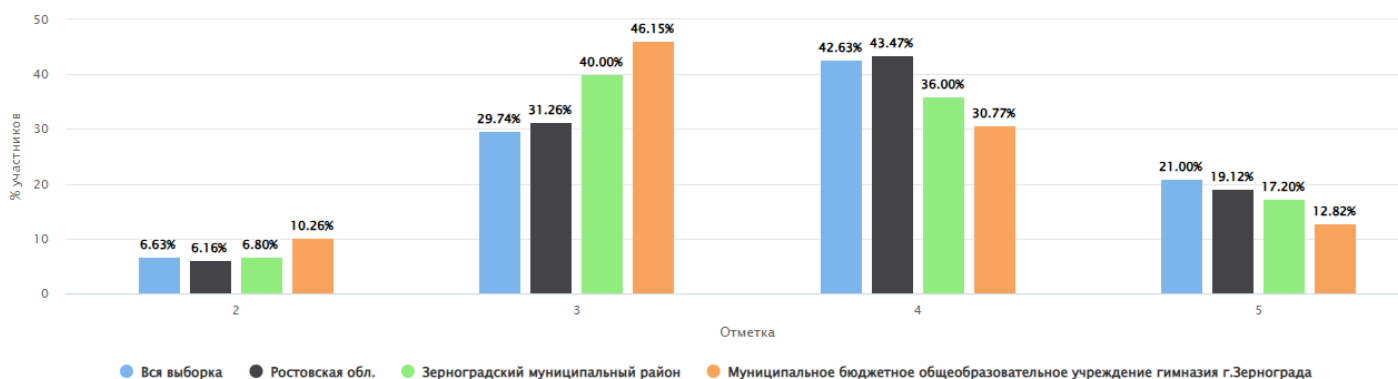
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 8 класс						
Вся выборка	34824	1394816	13.45	43.04	31.00	12.51
Ростовская обл.	1071	40155	11.84	45.59	30.59	11.98
Зерноградский муниципальный район	18	523	7.07	51.24	29.64	12.05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		54	12.96	37.04	38.89	11.11

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР: русский язык
10 классы**

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

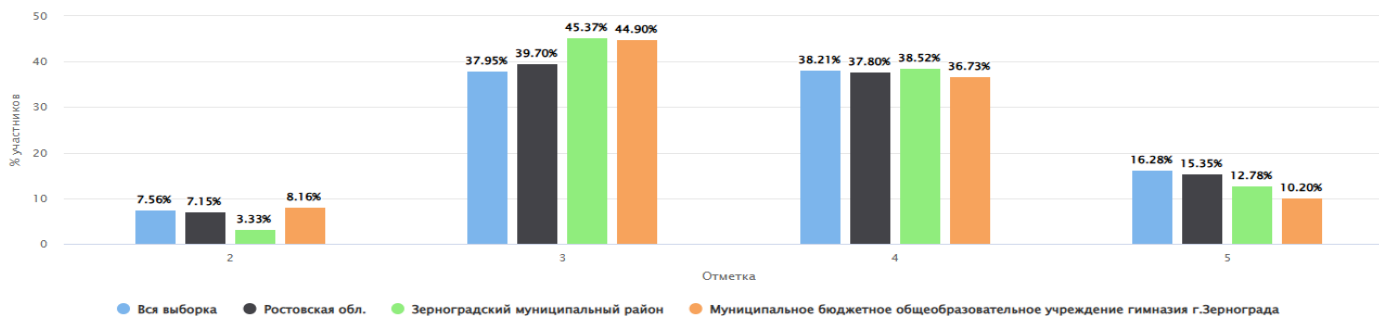
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Русский язык 10 класс						
Вся выборка	26759	565092	6.63	29.74	42.63	21.00
Ростовская обл.	842	15651	6.16	31.26	43.47	19.12
Зерноградский муниципальный район	13	250	6.80	40.00	36.00	17.20
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		39	10.26	46.15	30.77	12.82

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР: математика
5 классы**

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 5 класс						
Вся выборка	35001	1555201	7.56	37.95	38.21	16.28
Ростовская обл.	1064	44182	7.15	39.70	37.80	15.35
Зерноградский муниципальный район	18	540	3.33	45.37	38.52	12.78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		49	8.16	44.90	36.73	10.20

Столбец «Распределение групп баллов(%)»

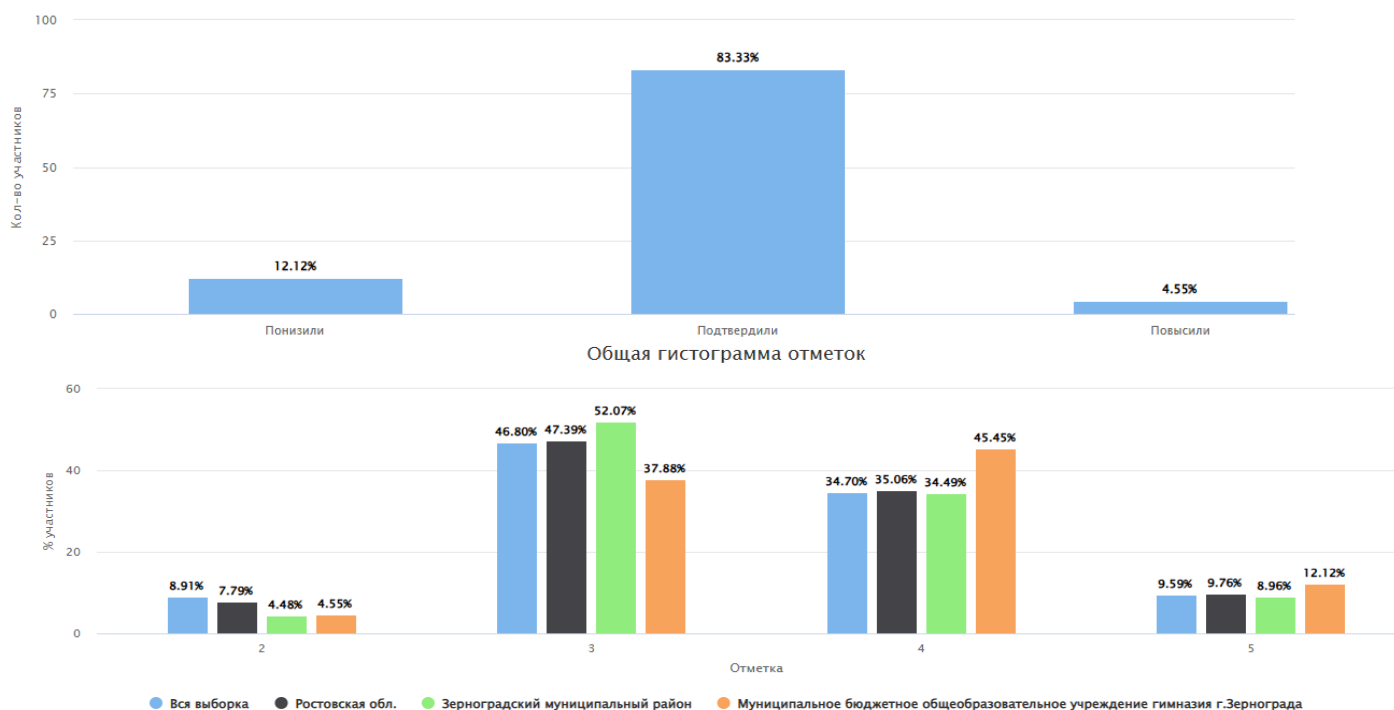
Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соответствующая ячейка графы «2» маркируется серым цветом; Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соответствующие ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР: математика
6 классы**

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

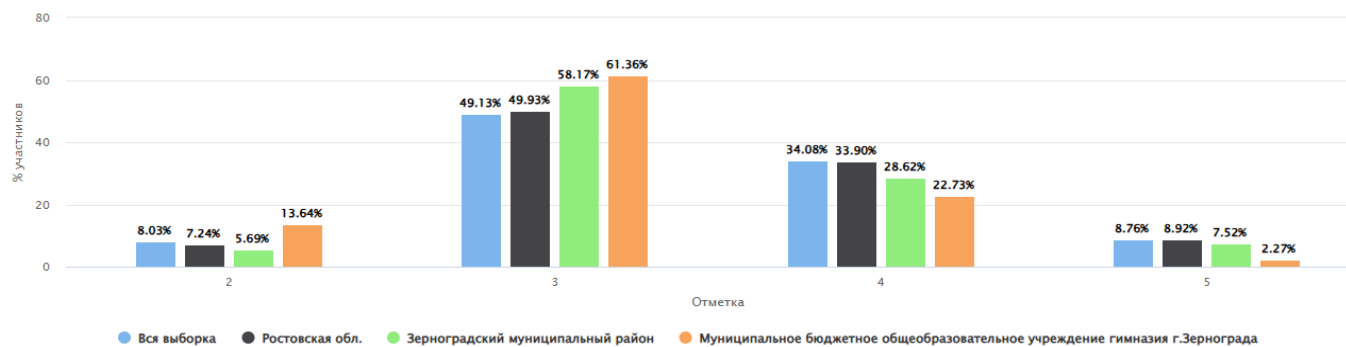


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 6 класс						
Вся выборка	35133	1544762	8.91	46.80	34.70	9.59
Ростовская обл.	1070	43867	7.79	47.39	35.06	9.76
Зерноградский муниципальный район	18	603	4.48	52.07	34.49	8.96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		66	4.55	37.88	45.45	12.12

ВПр: математика 7 классы

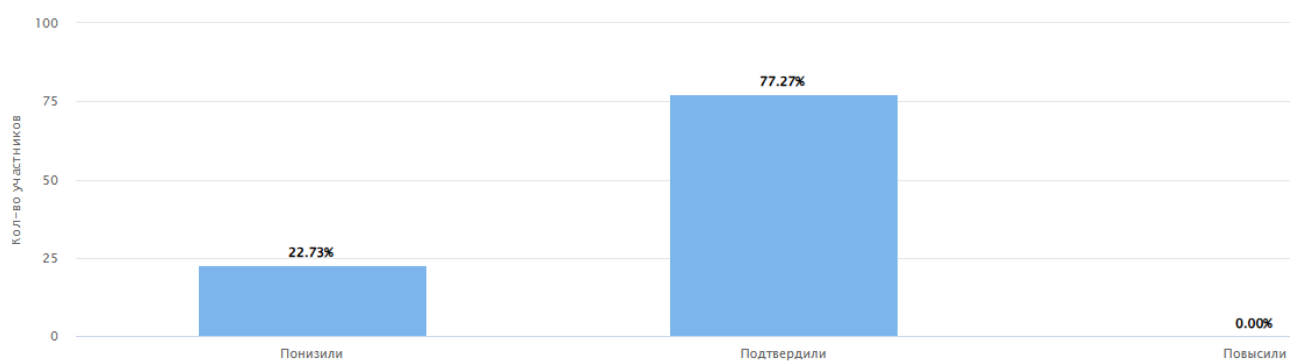
Общая гистограмма отметок



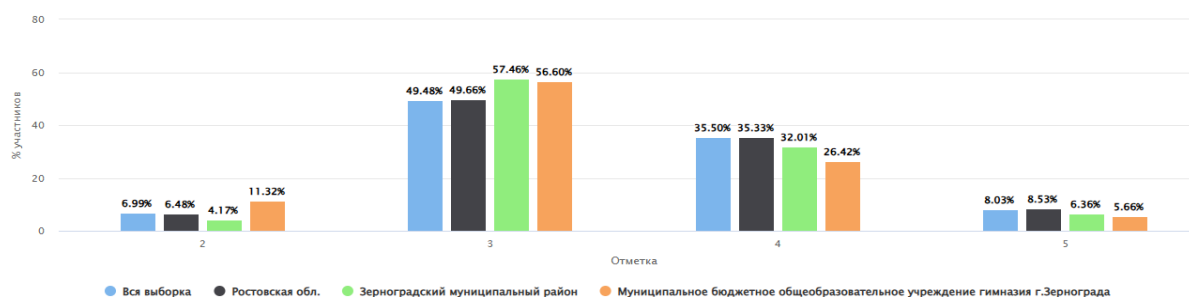
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр 2025 Математика 7 класс						
Вся выборка	35028	1414206	8.03	49.13	34.08	8.76
Ростовская обл.	1069	40737	7.24	49.93	33.90	8.92
Зерноградский муниципальный район	17	545	5.69	58.17	28.62	7.52
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		44	13.64	61.36	22.73	2.27

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок



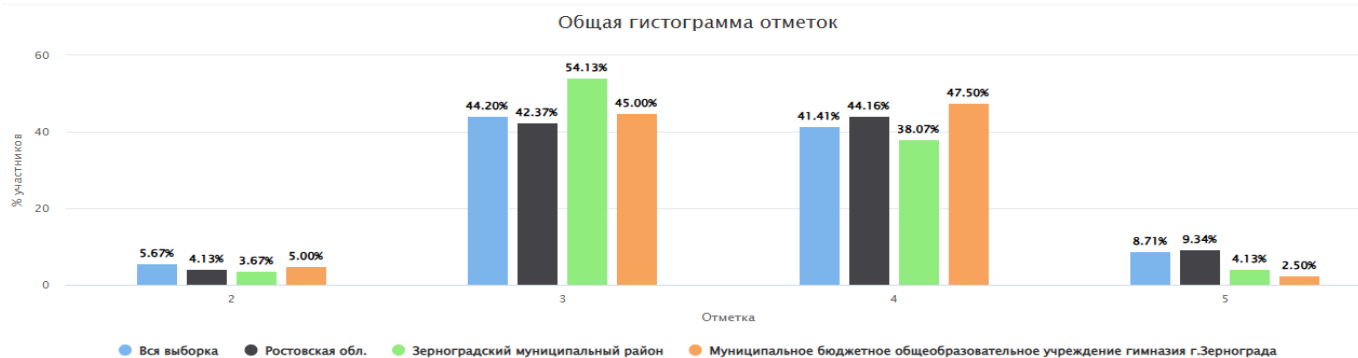
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр 2025 Математика 8 класс						
Вся выборка	34630	1361550	6.99	49.48	35.50	8.03
Ростовская обл.	1068	39933	6.48	49.66	35.33	8.53
Зерноградский муниципальный район	18	503	4.17	57.46	32.01	6.36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		53	11.32	56.60	26.42	5.66

ВПР: математика 8 классы



ВПР: математика 10 классы



Распределение групп баллов(%)

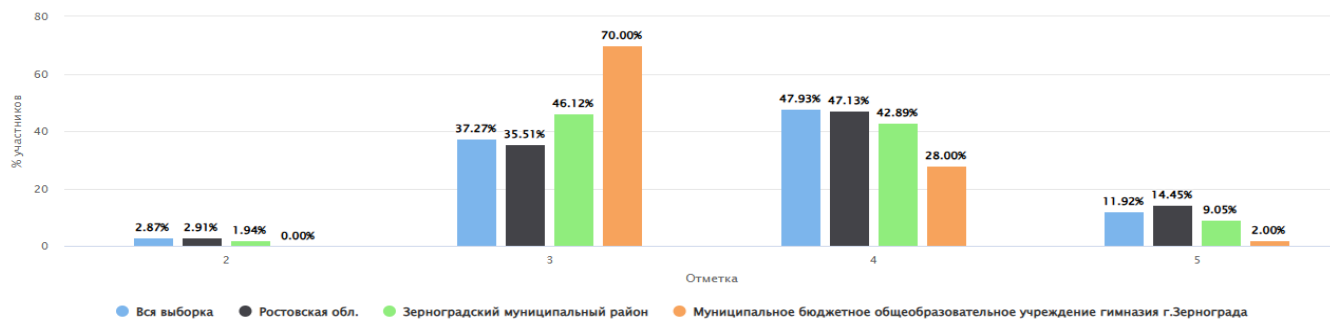
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Математика 10 класс						
Вся выборка	26751	561724	5.67	44.20	41.41	8.71
Ростовская обл.	842	15508	4.13	42.37	44.16	9.34
Зерноградский муниципальный район	13	254	3.67	54.13	38.07	4.13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		40	5.00	45.00	47.50	2.50



ВПР: биология

5 классы

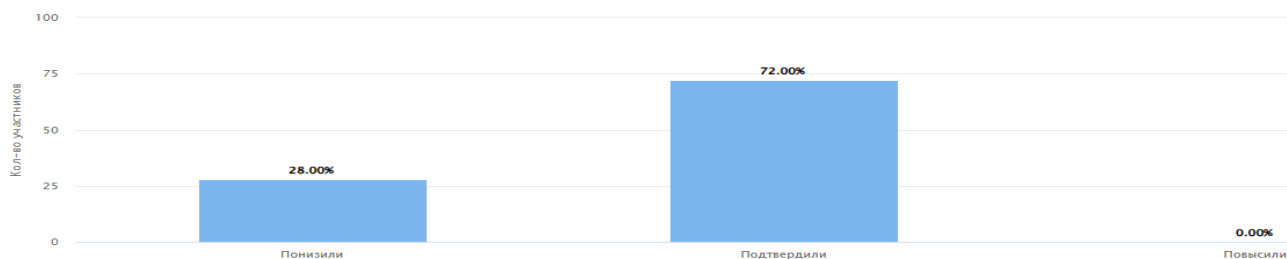
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 5 класс						
Вся выборка	33684	1130707	2.87	37.27	47.93	11.92
Ростовская обл.	1022	32759	2.91	35.51	47.13	14.45
Зерноградский муниципальный район	18	464	1.94	46.12	42.89	9.05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		50	0.00	70.00	28.00	2.00

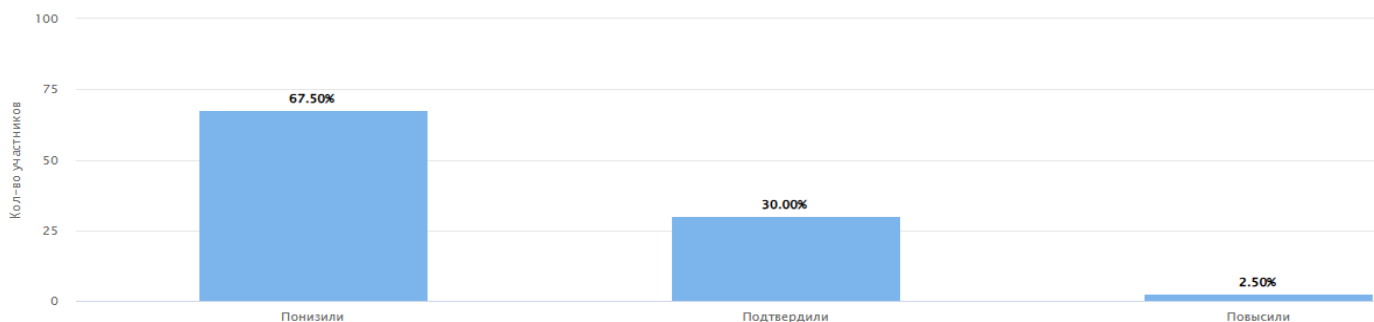
Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



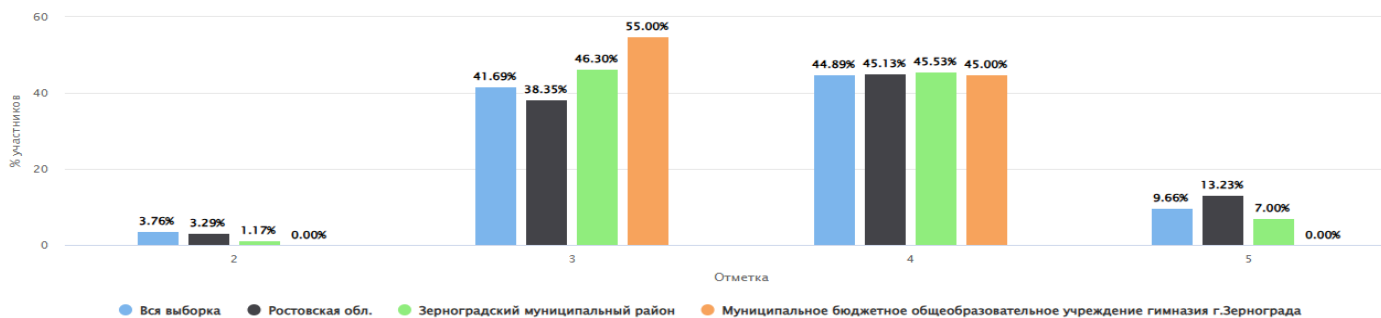
ВПР: биология

6 классы

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок

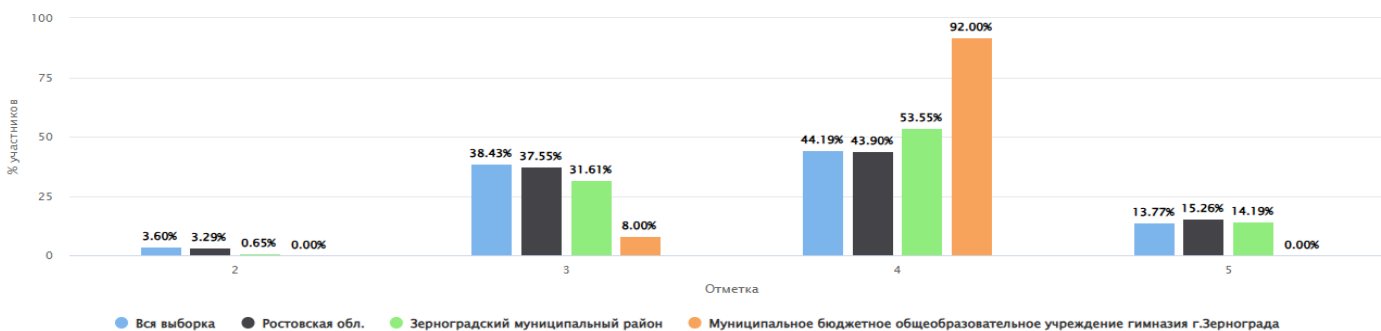


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 6 класс						
Вся выборка	26470	759070	3.76	41.69	44.89	9.66
Ростовская обл.	790	21590	3.29	38.35	45.13	13.23
Зерноградский муниципальный район	12	257	1.17	46.30	45.53	7.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		40	0.00	55.00	45.00	0.00

ВПР: биология 7 классы

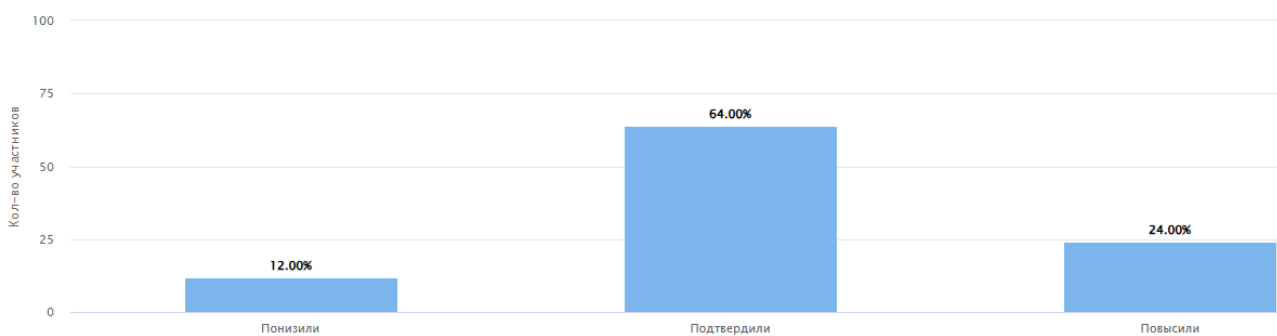
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

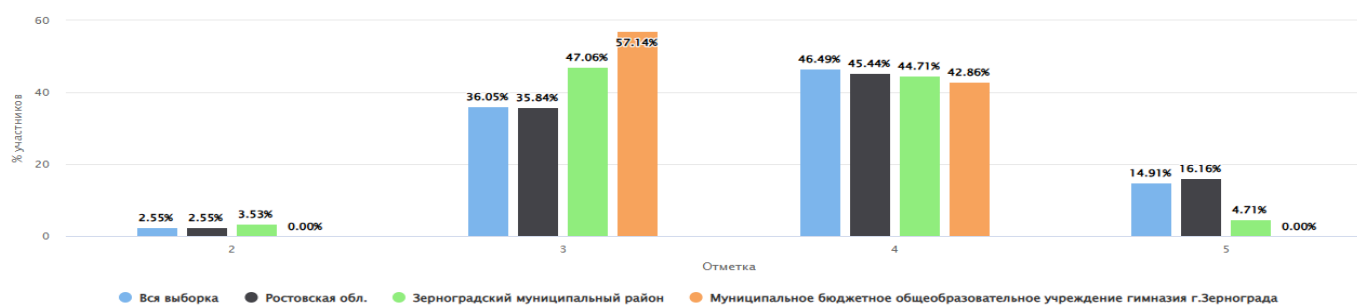
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 7 класс						
Вся выборка	17909	358856	3.60	38.43	44.19	13.77
Ростовская обл.	520	10107	3.29	37.55	43.90	15.26
Зерноградский муниципальный район	8	155	0.65	31.61	53.55	14.19
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		25	0.00	8.00	92.00	0.00

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР: биология
8 классы**

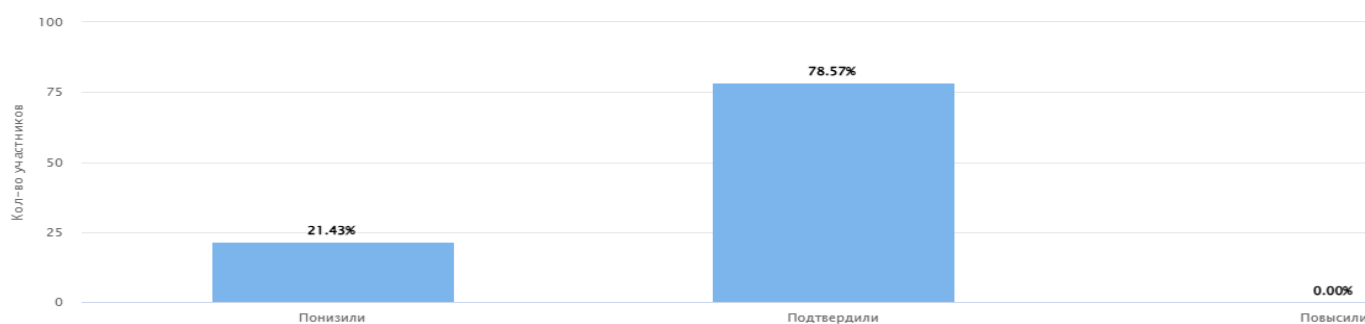
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

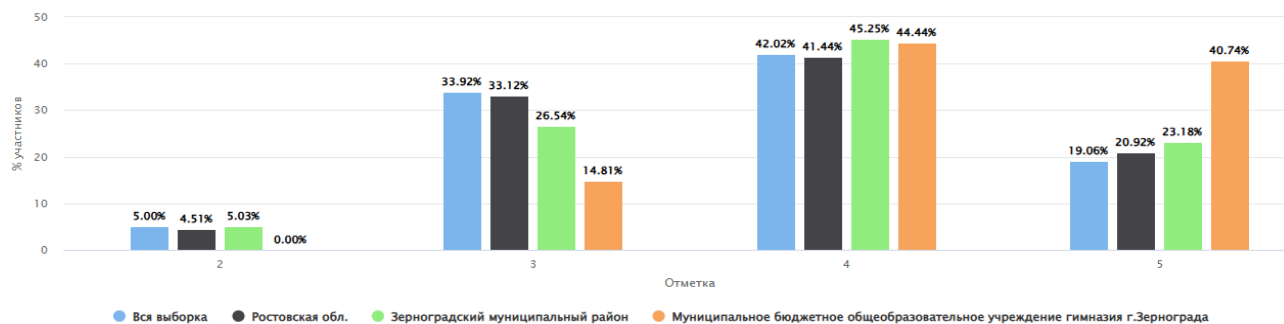
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Биология 8 класс						
Вся выборка	13452	250195	2.55	36.05	46.49	14.91
Ростовская обл.	381	7363	2.55	35.84	45.44	16.16
Зерноградский муниципальный район	5	85	3.53	47.06	44.71	4.71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		14	0.00	57.14	42.86	0.00

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: история 5 классы

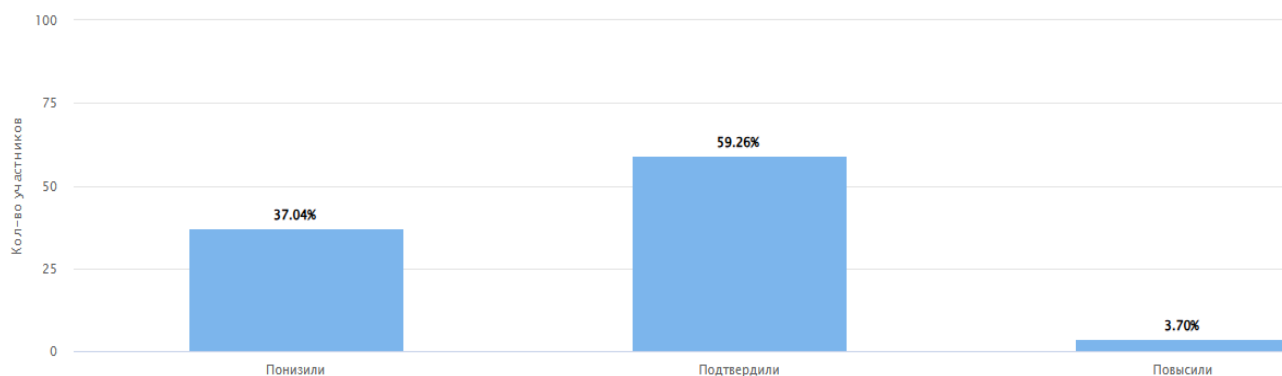
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

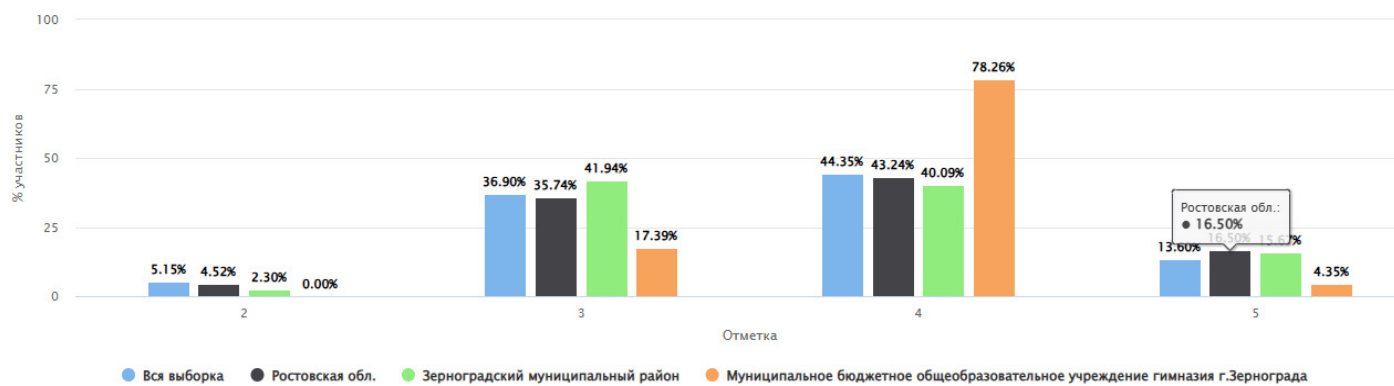
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 5 класс						
Вся выборка	32446	997676	5.00	33.92	42.02	19.06
Ростовская обл.	990	29417	4.51	33.12	41.44	20.92
Зерноградский муниципальный район	15	358	5.03	26.54	45.25	23.18
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		27	0.00	14.81	44.44	40.74

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: история 6 классы

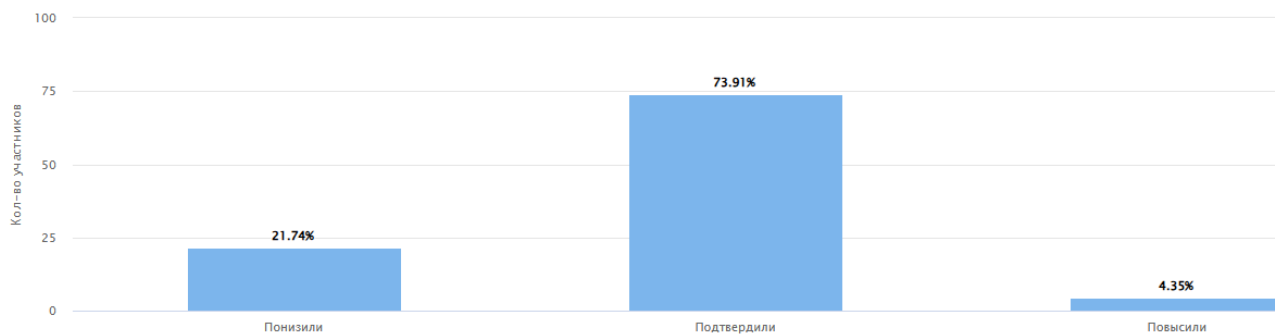
Общая гистограмма отметок



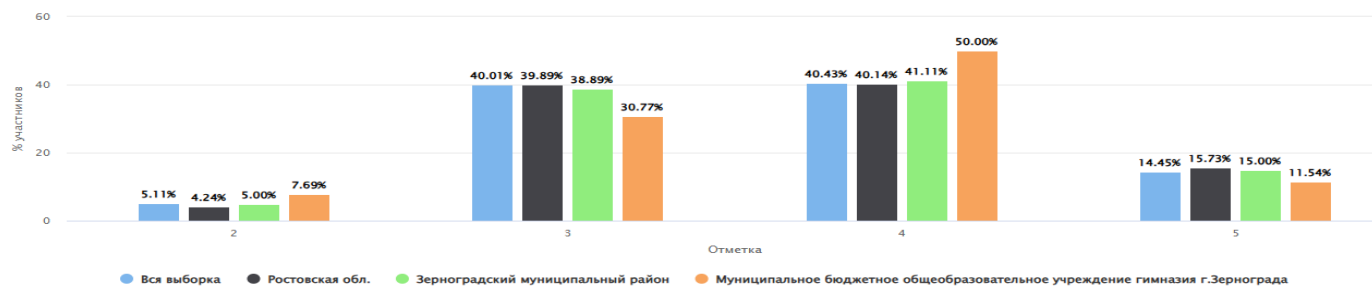
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 6 класс						
Вся выборка	24603	507879	5.15	36.90	44.35	13.60
Ростовская обл.	727	14882	4.52	35.74	43.24	16.50
Зерноградский муниципальный район	12	217	2.30	41.94	40.09	15.67
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		23	0.00	17.39	78.26	4.35

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



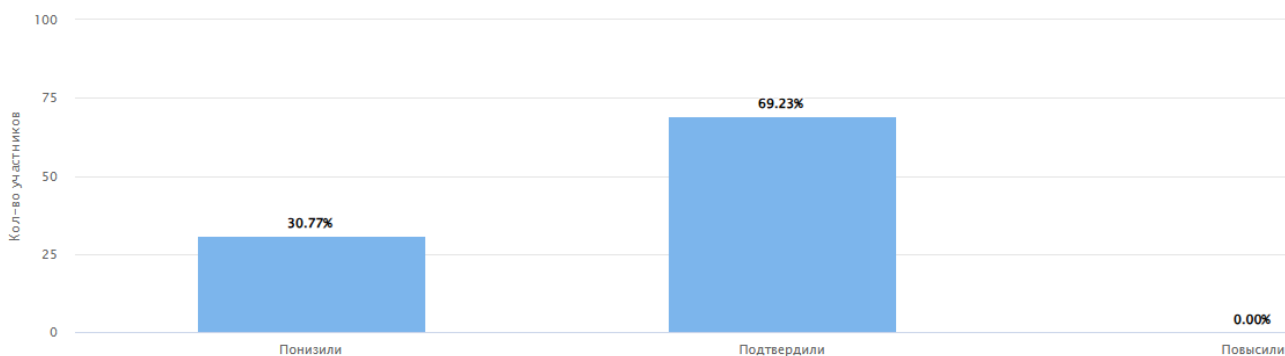
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

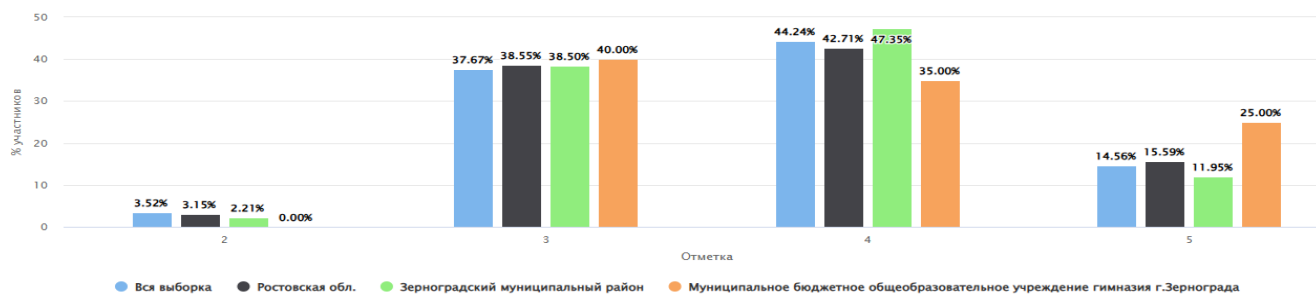
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 7 класс						
Вся выборка	24719	483872	5.11	40.01	40.43	14.45
Ростовская обл.	724	14020	4.24	39.89	40.14	15.73
Зерноградский муниципальный район	10	180	5.00	38.89	41.11	15.00
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		26	7.69	30.77	50.00	11.54

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: история 8 классы

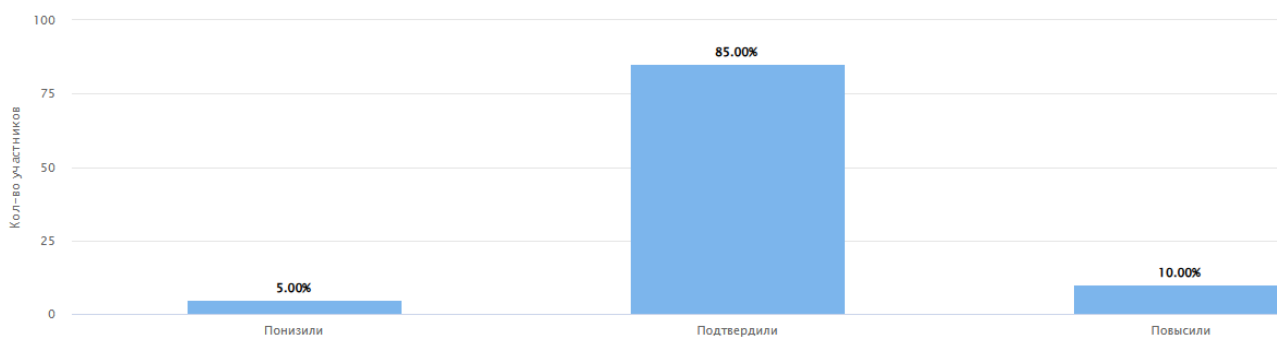
Общая гистограмма отметок



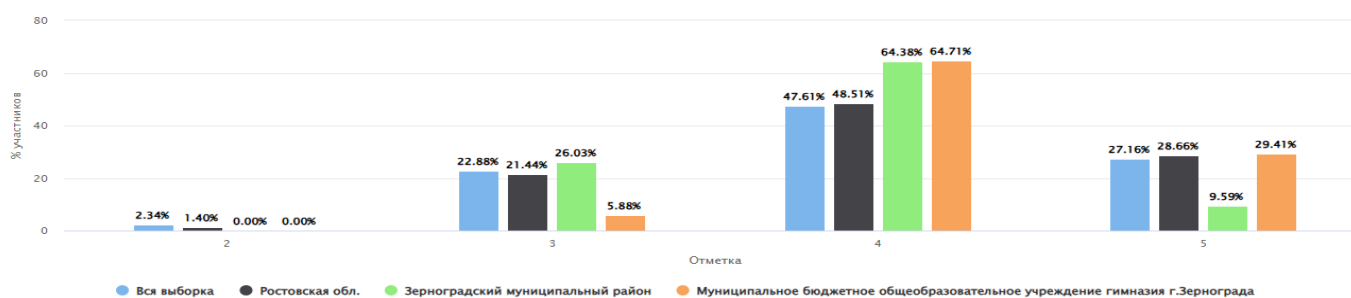
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 История 8 класс						
Вся выборка	24441	467735	3.52	37.67	44.24	14.56
Ростовская обл.	734	13825	3.15	38.55	42.71	15.59
Зерноградский муниципальный район	14	226	2.21	38.50	47.35	11.95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		20	0.00	40.00	35.00	25.00

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



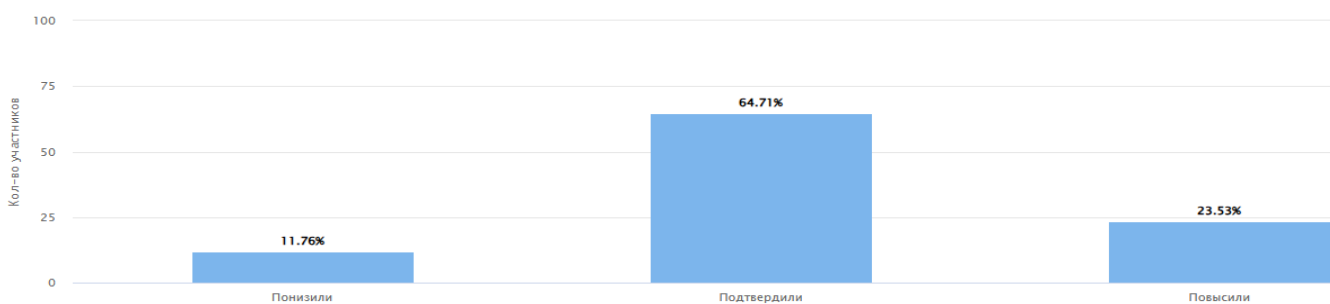
**ВПр: история
10 классы**
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

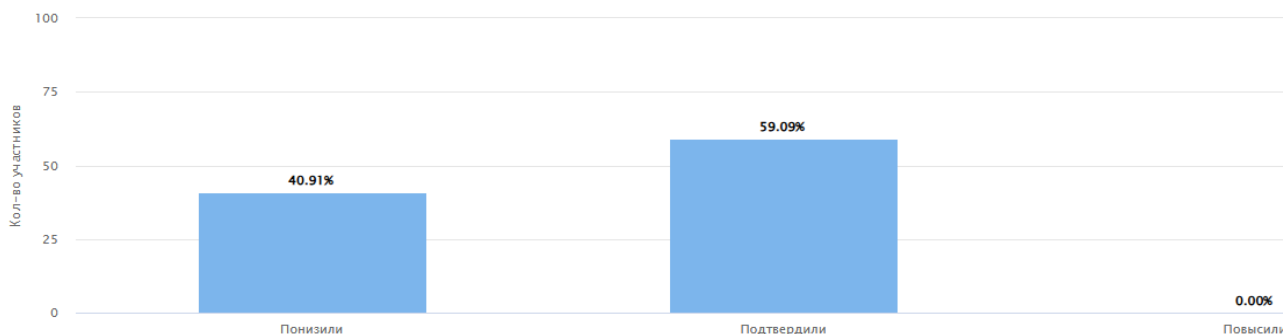
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр 2025 История 10 класс						
Вся выборка	10023	149165	2.34	22.88	47.61	27.16
Ростовская обл.	285	4226	1.40	21.44	48.51	28.66
Зерноградский муниципальный район	4	73	0.00	26.03	64.38	9.59
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		17	0.00	5.88	64.71	29.41

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

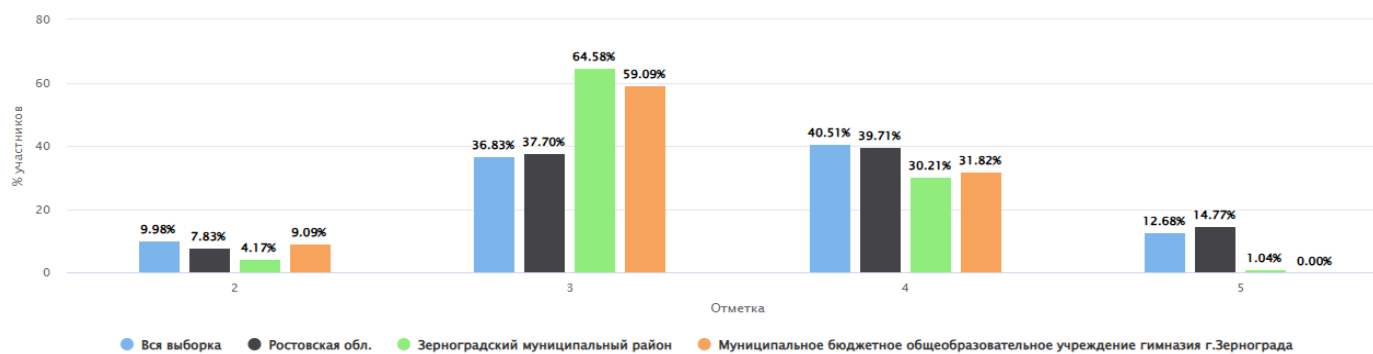


ВПР: английский язык 5 классы

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок

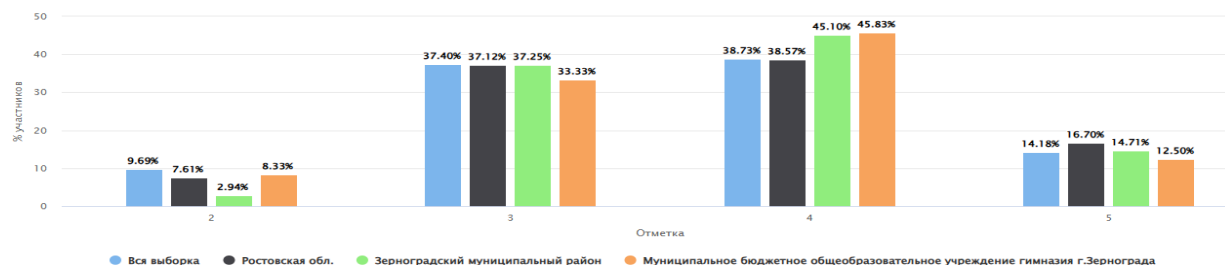


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Английский язык 5 класс						
Вся выборка	11362	294766	9.98	36.83	40.51	12.68
Ростовская обл.	300	7653	7.83	37.70	39.71	14.77
Зерноградский муниципальный район	5	96	4.17	64.58	30.21	1.04
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		22	9.09	59.09	31.82	0.00

ВПР: английский язык 6 классы

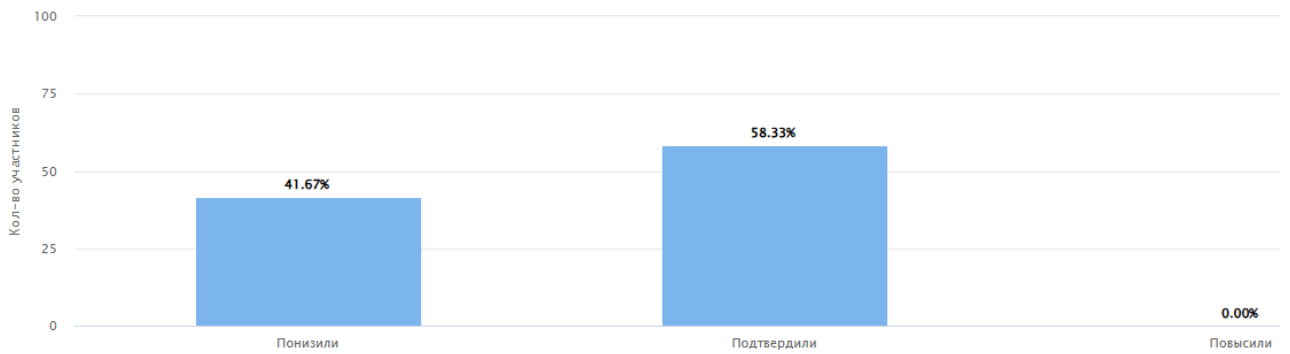
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

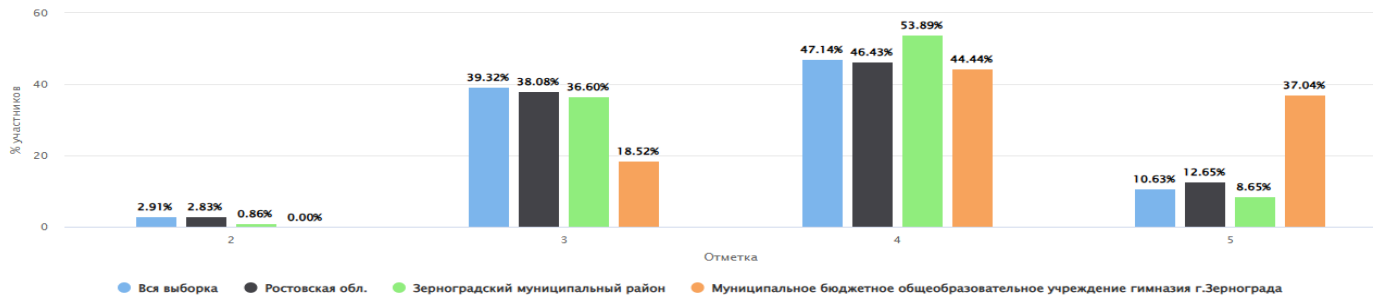
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Английский язык 6 класс						
Вся выборка	11619	271457	9.69	37.40	38.73	14.18
Ростовская обл.	307	7243	7.61	37.12	38.57	16.70
Зерноградский муниципальный район	4	102	2.94	37.25	45.10	14.71
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		24	8.33	33.33	45.83	12.50

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР: география
6 классы**

Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

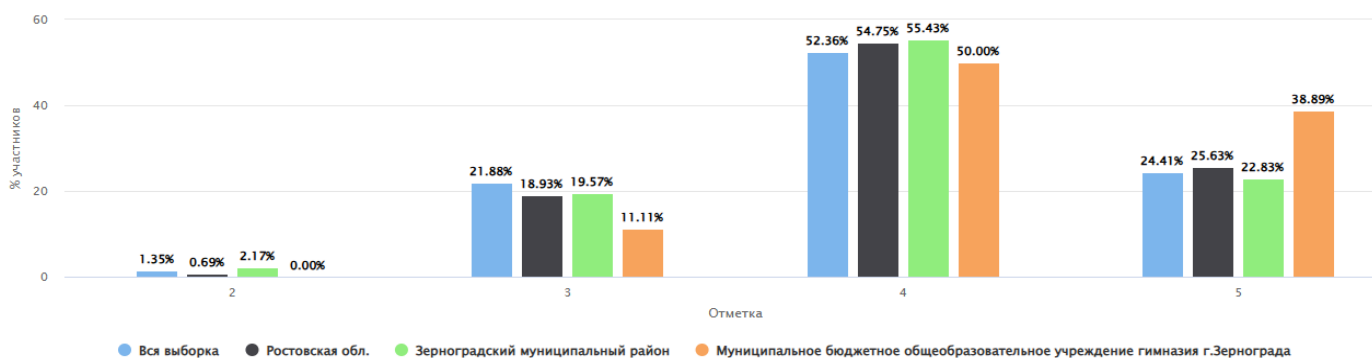
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 География 6 класс						
Вся выборка	26646	760095	2.91	39.32	47.14	10.63
Ростовская обл.	782	21284	2.83	38.08	46.43	12.65
Зерноградский муниципальный район	15	347	0.86	36.60	53.89	8.65
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		27	0.00	18.52	44.44	37.04

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: география 10 классы

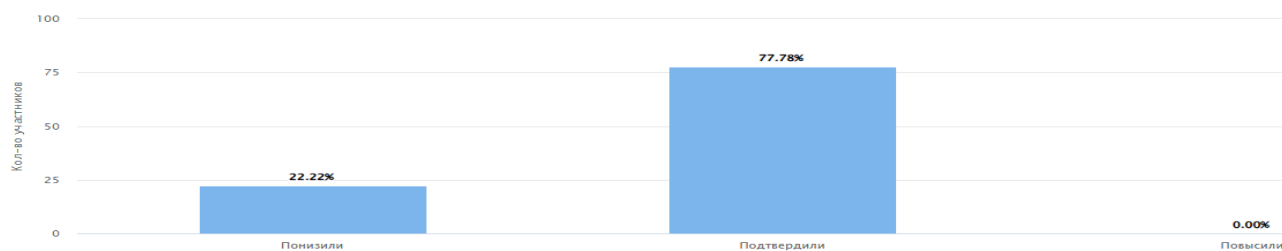
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

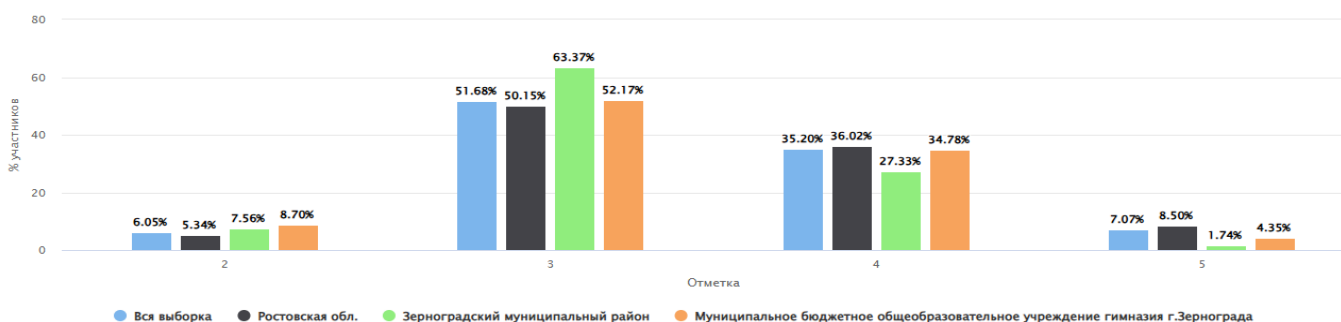
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 География 10 класс						
Вся выборка	11948	183682	1.35	21.88	52.36	24.41
Ростовская обл.	341	4935	0.69	18.93	54.75	25.63
Зерноградский муниципальный район	7	92	2.17	19.57	55.43	22.83
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		18	0.00	11.11	50.00	38.89

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: физика 7 классы

Общая гистограмма отметок

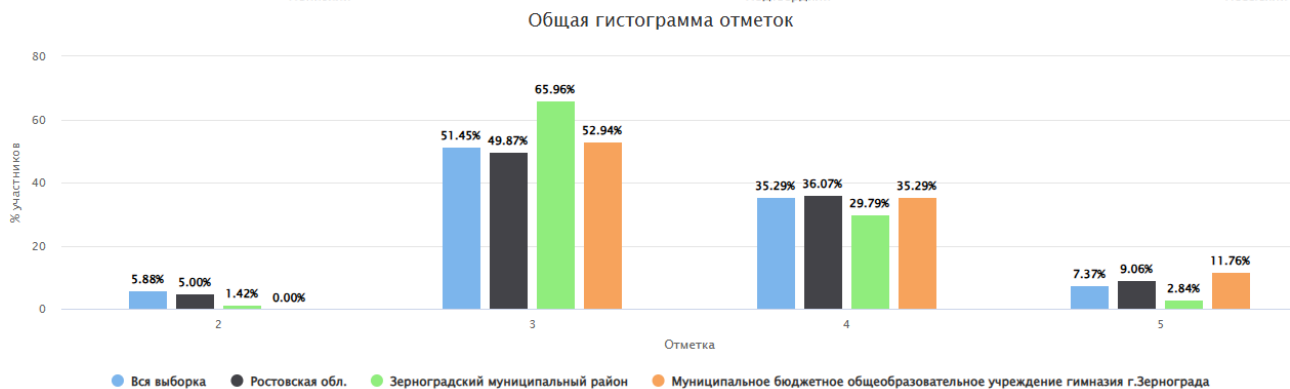


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Физика 7 класс						
Вся выборка	21574	449244	6.05	51.68	35.20	7.07
Ростовская обл.	598	12533	5.34	50.15	36.02	8.50
Зерноградский муниципальный район	10	172	7.56	63.37	27.33	1.74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		23	8.70	52.17	34.78	4.35



**ВПР: физика
8 классы**

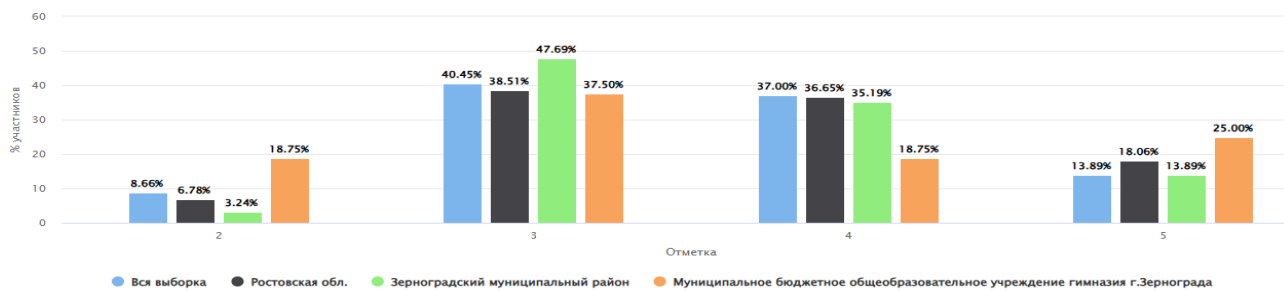


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Физика 8 класс						
Вся выборка	17473	339755	5.88	51.45	35.29	7.37
Ростовская обл.	537	10258	5.00	49.87	36.07	9.06
Зерноградский муниципальный район	8	141	1.42	65.96	29.79	2.84
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		17	0.00	52.94	35.29	11.76

ВПР: обществознание 6 классы

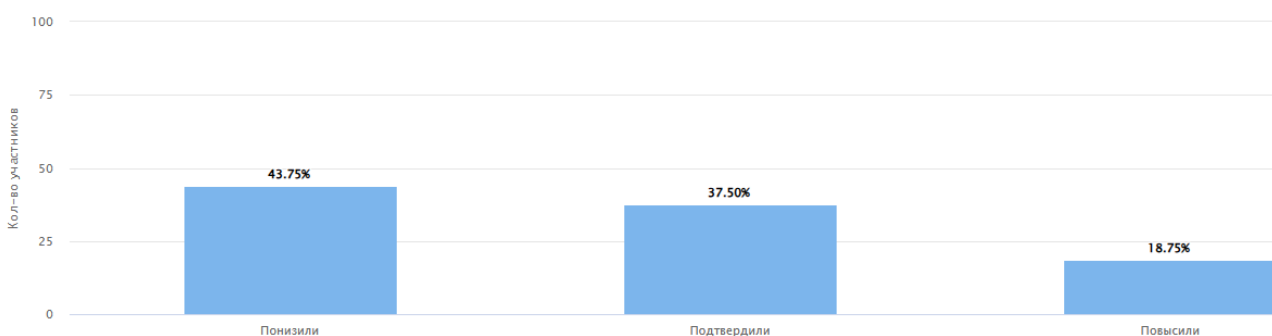
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

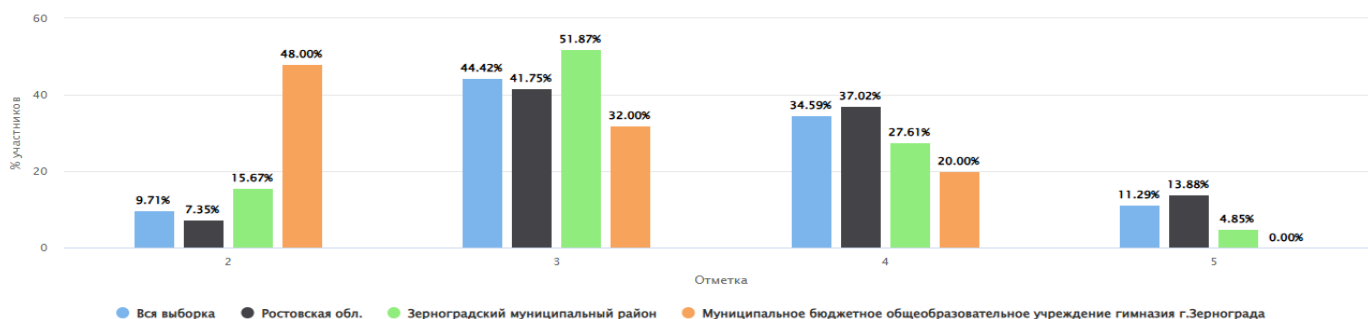
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Обществознание 6 класс						
Вся выборка	24640	510115	8.66	40.45	37.00	13.89
Ростовская обл.	726	14814	6.78	38.51	36.65	18.06
Зерноградский муниципальный район	13	216	3.24	47.69	35.19	13.89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		16	18.75	37.50	18.75	25.00

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



ВПР: обществознание 7 классы

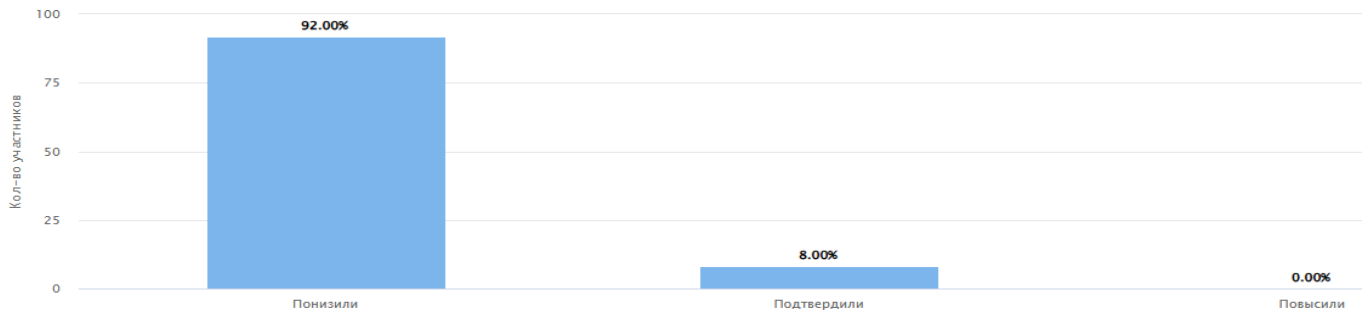
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

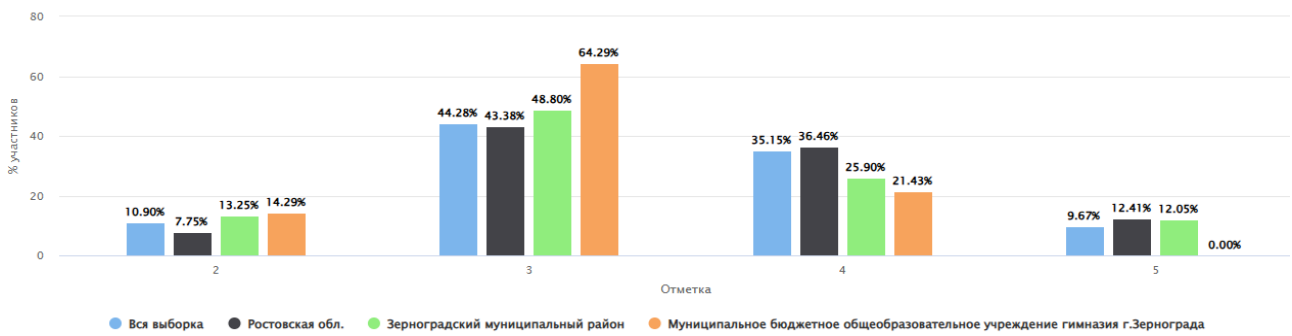
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Обществознание 7 класс						
Вся выборка	24788	485838	9.71	44.42	34.59	11.29
Ростовская обл.	719	14277	7.35	41.75	37.02	13.88
Зерноградский муниципальный район	14	268	15.67	51.87	27.61	4.85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		25	48.00	32.00	20.00	0.00

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



**ВПР: обществознание
8 классы**

Общая гистограмма отметок



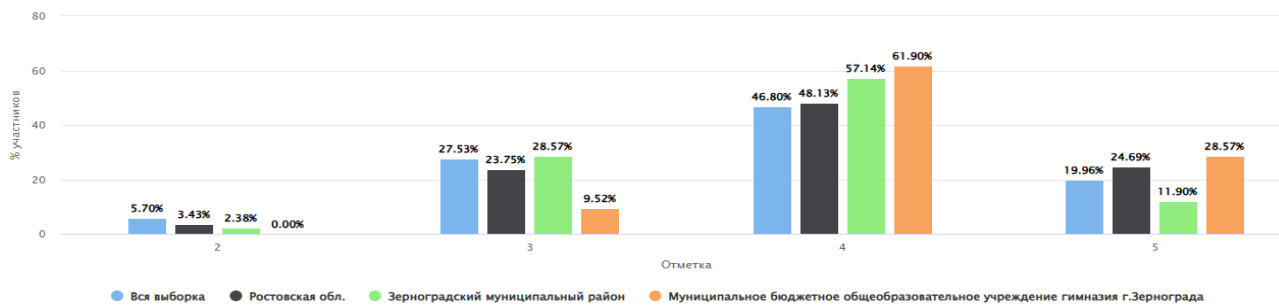
Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Обществознание 8 класс						
Вся выборка	24441	467122	10.90	44.28	35.15	9.67
Ростовская обл.	720	13797	7.75	43.38	36.46	12.41
Зерноградский муниципальный район	11	166	13.25	48.80	25.90	12.05
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		14	14.29	64.29	21.43	0.00

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



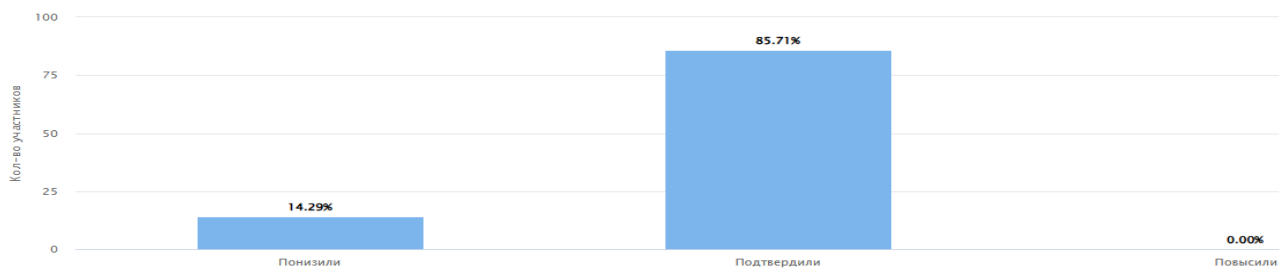
ВПр: обществознание
10 классы
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

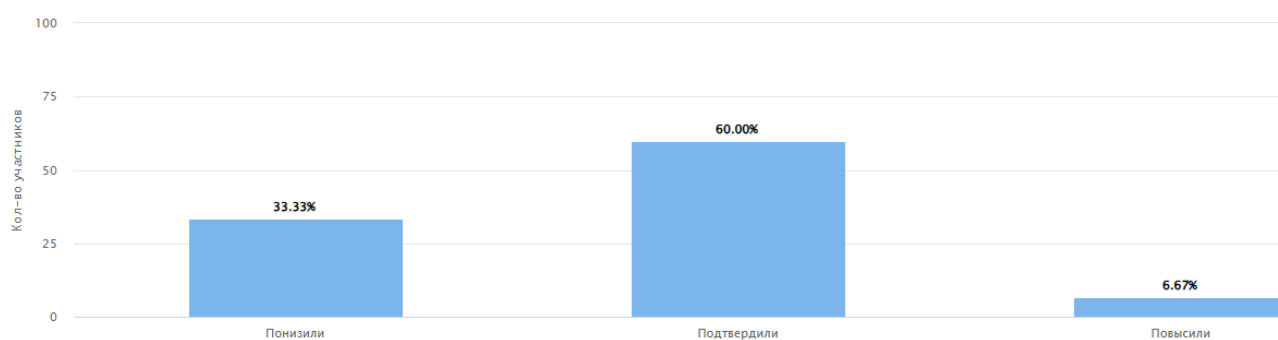
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПр 2025 Обществознание 10 класс						
Вся выборка	9227	140695	5.70	27.53	46.80	19.96
Ростовская обл.	267	3912	3.43	23.75	48.13	24.69
Зерноградский муниципальный район	6	84	2.38	28.57	57.14	11.90
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		21	0.00	9.52	61.90	28.57

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

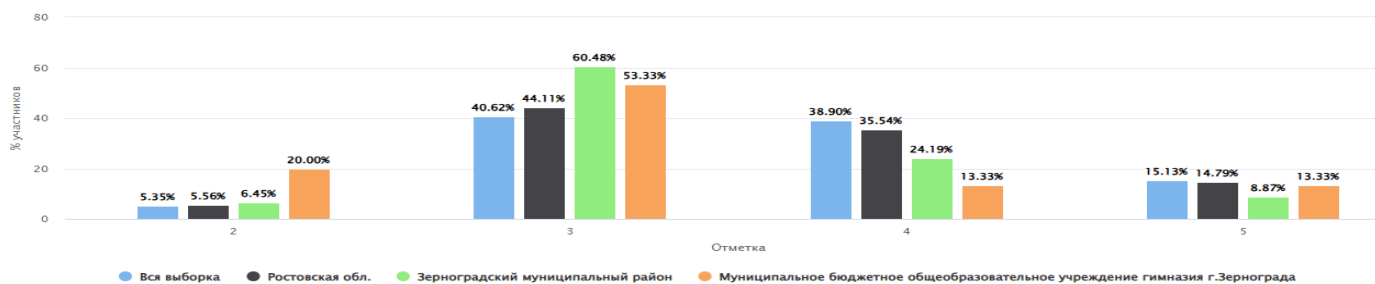


ВПр: химия
8 классы

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Общая гистограмма отметок

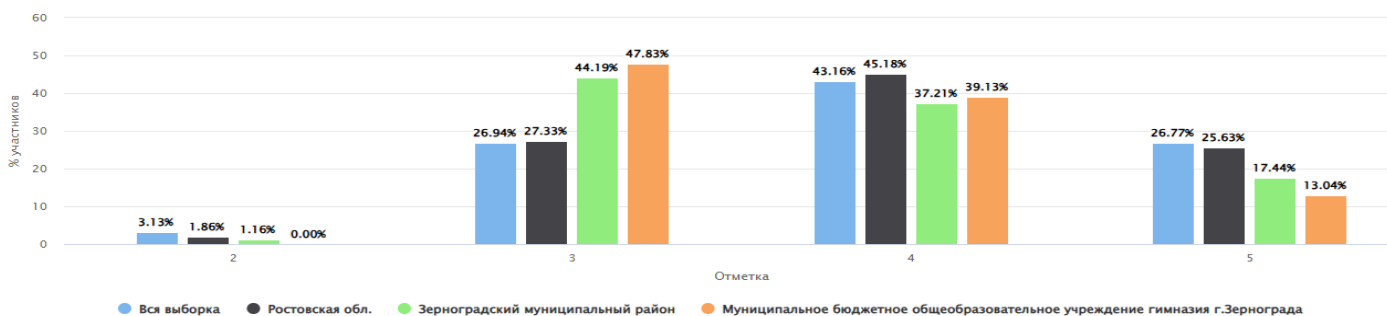


Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Химия 8 класс						
Вся выборка	17415	326762	5.35	40.62	38.90	15.13
Ростовская обл.	495	9280	5.56	44.11	35.54	14.79
Зерноградский муниципальный район	8	124	6.45	60.48	24.19	8.87
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		15	20.00	53.33	13.33	13.33

ВПР: химия 10 классы

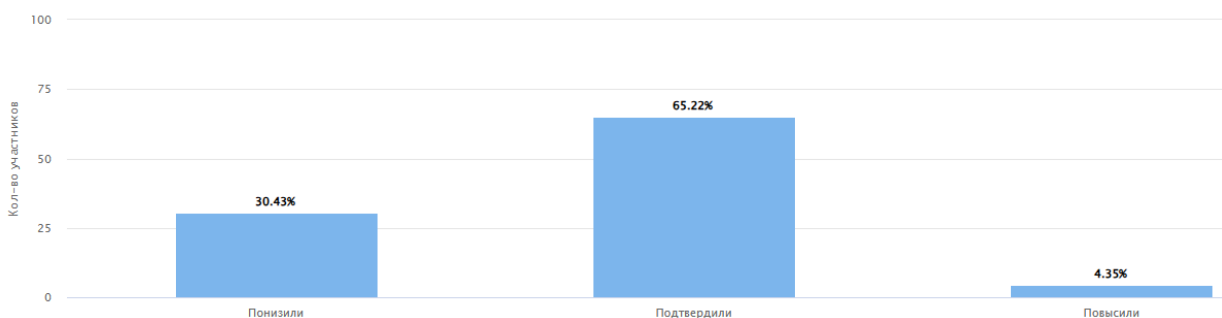
Общая гистограмма отметок



Распределение групп баллов(%)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
ВПР 2025 Химия 10 класс						
Вся выборка	11993	179641	3.13	26.94	43.16	26.77
Ростовская обл.	347	4991	1.86	27.33	45.18	25.63
Зерноградский муниципальный район	4	86	1.16	44.19	37.21	17.44
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда		23	0.00	47.83	39.13	13.04

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



В целом проведение ВПР в 5-8-х, 10 классах показало, что основная часть обучающихся достигла базового уровня подготовки по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО.

Проведенные весной 2025 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку в 5,10 классах, математике в 5, английскому языку в 5,6 классах, истории в 5,7 классах, биологии в 6 классах, обществознанию в 6,7,8 классах, физике в 7,8 классах, химии в 8,10 классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля. Ученики могут невнимательно читать текст задания, предварительно оценивать правильность полученного ответа и проверять его.
- Особенности формулировки и характер задания. Отдельные учащиеся могут не понять задание и выполнить его неверно.
- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти. Как следствие, недостаточное усвоение материала, необходимого для успешного выполнения ВПР.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся. Например, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий.
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися. Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.
- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.
- Технические ошибки при выполнении ВПР в компьютерной форме.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7х классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2–7	1	45	5	34
8-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 00 мин.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

МБОУ гимназия г.Зернограда ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

V. Оценка востребованности выпускников

Таблица1. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	65	18	3	34	13	12	1	6	0
2023	61	28	2	31	24	20	4	0	0
2024	76	39	2	35	15	15	0	0	0
2025									

В 2025 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в гимназии осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога. Из них восемь человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

Курсы повышения квалификации прошли -100%

Информация о прохождении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ гимназии г. Зернограда (Региональная диагностика)

Наименование ОО	ФИО учителя физики	ФИО учителя химии
МБОУ гимназия г.Зернограда	Учитель физики 1 - 43/55 Учитель физики 2 - 30.50/50	Учитель химии 1.- 32.33/50

Информация о прохождении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников МБОУ гимназии г.Зернограда (Федеральная диагностика)

Наименование ОО	ФИО учителя математики.	ФИО учителя биология	ФИО руководителя /заместителя	ФИО учителя физики	ФИО учителя химии	ФИО учителя ИКТ - компетенция
МБОУ гимназия г.Зернограда	Учитель мат-ки 1. 22/33 базовый	Учитель биологии 1- 27.50 /48 ниже базового	Директор - 29/36 выше базового Зам.директора по УВР - 25/36 базовый Зам.директора по УВР -.- 25/36 базовый Зам.директора по УВР -.- 25/36 базовый	Учитель физики 1 - 36/40 выше базового	Учитель химии- 22.00 /37 ниже базового	Учитель р.яз.- 23.27/34 базовый Учитель географии. - 25.50/34 базовый Учитель информатики - 28.83/34 выше базового Учитель истории- 24,13/34 базовый Учитель нач.кл. - 20,67/34 базовый Учитель нач.кл.- 25,50/34 базовый Учитель физ-ры- 16.67 /34

						ниже базового
--	--	--	--	--	--	----------------------

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ гимназии г.Зернограда в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 7 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагогов.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 9 педагогам – высшая квалификационная категория.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 18 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 44 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 2 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 6 до 17, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что 2025 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Профессиональный конкурс «Учитель года»	Бакина Э.В.	Победитель муниципального этапа конкурса
Конкурс на присуждение премии лучшим учителям в педагогической деятельности на территории Ростовской области	Дрёмова М.И.	Победитель ПНПО

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

МБОУ гимназия г.Зернограда реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый»

С 1 сентября 2025 года в гимназии действует новая программа наставничества «Лига молодых». Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В гимназии реализуются следующие виды образовательных программ:

- ✓ базового уровня (инвариантная часть учебного плана);
- ✓ расширенного обучения (курсы, реализуемые за счёт вариативной части учебного плана: «Практикум по русскому языку», второй иностранный язык по выбору учеников (немецкий и французский), экономика и право);
- ✓ профильного изучения русского языка, литературы, обществознания и истории;
- ✓ широкий спектр программ дополнительного образования;
- ✓ образовательные программы индивидуального обучения на дому или в медицинских учреждениях детей с ограниченными возможностями (в том числе по общеобразовательным программам, адаптированным для детей с недостаточным развитием и детей с умственной отсталостью).

Система дошкольного образования включает организационные мероприятия по проведению диагностики физического и психического развития дошкольников, собеседований с родителями. Большое значение придается согласованным действиям педагогов и родителей в ходе адаптации ребенка к новым условиям.

Для детей дошкольного возраста организована школа будущего первоклассника «АБВГДейка». Занятия ведутся по средам по программе: «Адаптация детей к условиям школьной жизни» (обучение грамоте, речевое развитие, формирование элементарных математических понятий, развитие психических процессов и моторики) и пользуются большой популярностью. В прошедшем году её посещали 74 ученика.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	12089
3	Художественная	17750

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29869 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 12089 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от

21.09.2022 № 858. С 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Заключен договор с национальной электронной детской библиотекой (НЭБ).

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – не реже 1 раза четверть.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия не реже 1 раза четверть осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Костенко Н.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов не реже 1 раза четверть. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Сегодня гимназия располагает всеми необходимыми ресурсами для реализации в полном объеме программ по всем предметам учебного плана и дополнительных образовательных программ.

Современная школьная инфраструктура:

- ✓ Компьютеры с выходом в интернет есть в каждом учебном кабинете.
- ✓ Мультимедийными проекторами оборудованы большинство кабинетов гимназии.
- ✓ Актальный зал, оборудованный мультимедийным оборудованием с выходом в интернет.

- ✓ 30 специализированных предметных кабинетов.
- ✓ Кабинет социально - психологической службы.
- ✓ Кабинет учителя-логопеда.
- ✓ Кабинет воспитательной работы.
- ✓ Музей Воинской славы.
- ✓ Библиотека.
- ✓ Музыкальная студия.
- ✓ Медицинский кабинет, в котором установлен программно-аппаратный комплекс «АРМИС» для предварительной доврачебной оценки и раннего выявления отклонений в состоянии здоровья обучающихся.
- ✓ Комплект оборудования «Sensor-Lab» для проведения исследовательских работ в рамках реализации ФГОС.
- ✓ Стадион с баскетбольной и волейбольной площадками.
- ✓ Два спортивных зала: игровой и гимнастический, который оборудован тренажёрами.
- ✓ Мастерская с комплектом оборудования и техники.
- ✓ В классах соблюдается питьевой режим: дети пьют бутилированную воду из одноразовых стаканов.
- ✓ Столовая с двухразовым горячим питанием, оснащённая новым технологическим оборудованием

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в гимназии Соглашение о взаимодействии с ГБУ РО «ЦРБ» в Зерноградском районе от 21.04.2025 года №27 .

Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ гимназии г.Зернограда в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования гимназия ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения

образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ гимназия г.Зернограда являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценка сформированности читательских умений на уровне начального общего образования;
- определения уровня сформированности метапредметных результатов у учащихся по итогам освоения программы за 1 класс начальной школы;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

К 2025/2026 учебному году гимназия скорректировала ВСОКО на основании рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	621
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	236
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 человек/51,3%

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6 КО – 51%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5 КО – 42%
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58 баллов
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51 баллов
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек/ 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человека / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 человек/ 6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	7 человек/ 26 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484 человек/ 78%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	180 человек/29%

– регионального уровня		24 человек/4%
– федерального уровня		49 человек/8%
– международного уровня		67 человек/ 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 человек / 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 человек / 10%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек / 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 человек / 38%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		44 человек
– с высшим образованием		39 человек / 87%
– высшим педагогическим образованием	человек	39 человек / 87%
– средним профессиональным образованием		5 человек / 15%
– средним профессиональным педагогическим образованием		5 человек / 15%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 человек/ 92%
– с высшей		34 человек/ 74%
– первой		5 человек /6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 человек
– до 5 лет		5 человек/ 12%
– больше 30 лет		15 человек/ 37%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	20 человек/ 42%
– до 30 лет		7 человек/ 14%
– от 55 лет		13 человек/ 28%
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	44 человек/ 100%

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 человек/ 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	У-12.3 П-0.95
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки	да/нет	да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,09

XI. Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что гимназия успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905974

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен с 13.04.2026 по 13.04.2027