



Повышение эффективности образовательного процесса и развитие soft skills учащихся через комплексное использование дистанционных технологий, модерации и проектного обучения в цифровой среде

*Сумина Юлия Александровна,
учитель информатики
МБОУ гимназии г. Зернограда*

Методический фундамент



История

Алгоритм

Практика

Самопроверка



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия г. Зернограда Ростовской области

Рабочая тетрадь по информатике для учеников 8 класса «Системы счисления»

2025

Оглавление

Введение 4

1. Краткая историческая справка 4

2. Что такое система счисления 6

3. Перевод целых чисел в десятичную систему 7

4. Перевод целых чисел из десятичной системы 8

5. Перевод вещественных чисел в десятичную систему 11

6. Перевод вещественных чисел из десятичной системы 11

7. Триады и тетрады 13

8. Арифметические действия в двоичной системе 14

9. Арифметические действия в любых системах 16

10. Проверочная работа 18

11. Итоговая работа 18

12. Памятка ученика 19

13. Ответы для самопроверки 20

Заключение 20

Используемые источники: 21

5. Перевод вещественных чисел в десятичную систему

Правило:

Целую часть числа переводим по алгоритму перевода целых чисел из любой системы счисления в десятичную: умножают каждую цифру на основание системы, возведённое в степень, соответствующую разряду цифры, а затем всё суммируем.

Дробную часть переводим по тому же алгоритму, но с учётом того, что основание системы возводим в отрицательные степени.

Пример:

$$101101,11_2 = 1 \cdot 2^5 + 0 \cdot 2^4 + 1 \cdot 2^3 + 1 \cdot 2^2 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^0 + 1 \cdot 2^{-1} + 1 \cdot 2^{-2} = 32 + 0 + 8 + 4 + 0 + 1 + 0,5 + 0,25 = 45,75_{10}$$

Для работы с отрицательными степенями использую формулу:

$$a^{-n} = \frac{1}{a^n}$$

Выполни перевод самостоятельно:

$$665,42_8 = X_{10}$$
$$246,18_{16} = X_{10}$$

6. Перевод вещественных чисел из десятичной системы

Правило: Целую часть делить на основание той системы, в которую оно переводится. Используем алгоритм перевода целых чисел.

11

индивидуальной работы школьников, так и для групповой работы в классе, что расширяет его дидактические возможности.

Методическая составляющая пособия включает элементы, способствующие развитию критического мышления, аналитических способностей и алгоритмического мышления учащихся. Это особенно важно в контексте формирования информационной культуры и подготовки школьников к дальнейшему изучению информатики и смежных дисциплин.

Степень соблюдения психолого-педагогических требований к содержанию и оформлению

Учебное пособие написано доступным и понятным языком, что соответствует возрастным особенностям и когнитивным возможностям учащихся 8 класса. Структура материала логична и последовательна, что облегчает восприятие и усвоение информации. Задания разработаны с учётом психолого-педагогических требований, что способствует формированию положительной мотивации к обучению и развитию интереса к предмету.

Оформление учебного пособия соответствует современным требованиям к учебным изданиям. Визуальные элементы, такие как таблицы и схемы, способствуют лучшему усвоению материала и повышению его наглядности. Общий дизайн пособия выполнен в стиле, соответствующем стандартам учебной литературы, что создаёт благоприятные условия для его использования в образовательном процессе.

Заключение

Авторская разработка учебного пособия по теме «Системы счисления» для 8 класса является ценным и полезным ресурсом для учителей и учащихся. Пособие способствует формированию у учащихся глубоких и прочных знаний в области систем счисления, а также развитию практических навыков. Использование такого пособия в учебном процессе будет способствовать повышению качества образования в области информатики.

Кандидат физ.-мат. наук
доцент кафедры Математика и информатика
Донского государственного технического университета

М.Н. Богачева
5.03.2025
5.03.2025

УПРАВЛЕНИЕ КАДРОВ

Экспертное заключение на авторскую разработку учебного пособия

Название: рабочая тетрадь по информатике по теме «Системы счисления» для 8 класса.

Год выпуска: 2025.

ФИО автора: Сумина Юлия Александровна, учитель информатики высшей квалификационной категории МБОУ гимназии г. Зернограда.

содержания пособия, соответствие содержания

содержания учебного пособия демонстрирует высокий уровень проработки. Пособие имеет чёткую структуру, последовательно раскрывающую основные понятия «Системы счисления». В нём гармонично сочетаются теоретические сведения и практические задания, направленные на формирование навыков работы с позиционными системами счисления.

Пособие полностью соответствует требованиям федерального образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования по информатике для 8 класса. В нём представлены ключевые разделы, такие как «Понятие о системах счисления», «Перевод чисел между системами счисления», «Арифметические действия в различных системах счисления», что способствует глубокому освоенному материалу.

Учебное пособие не является принципиально новым изобретением, но его структура и содержание позволяют значительно повысить эффективность обучения. Пособие представлено в удобной, оптимизированной форме, что способствует его эффективному использованию. Задания и упражнения разработаны с учётом современных методик преподавания, что способствует развитию у учащихся практических навыков. Кроме того, пособие можно использовать для подготовки учащихся к экзаменам (ВПР) и основному государственному экзамену по информатике, что делает его актуальным и полезным ресурсом для образовательной практики.

Учебное пособие характеризуется высоким уровнем педагогической компетентности автора. Задания разработаны с учётом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что позволяет адаптировать материал к различным уровням подготовки учащихся. Пособие может быть эффективно использовано как для самостоятельного изучения, так и в качестве дополнительного ресурса для учителя.

ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА



VIDEOUROKI.NET

Полезные материалы для учителей, школьников и родителей

ИНФОУРОК

ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

В основе — конструктивизм и дифференциация: каждый ученик движется в своём темпе

Методический фундамент



История

Алгоритм

Практика

Самопроверка

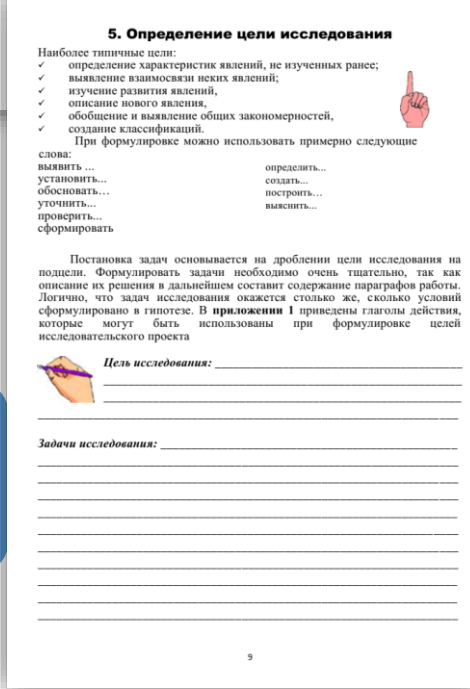
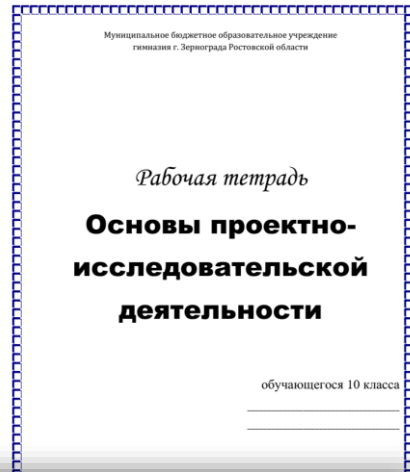


VIDEOUROKI.NET

Полезные материалы для учителей,
школьников и родителей

ИНФОУРОК
ВЕДУЩИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ РОССИИ

Оглавление	
1. Наука и наша жизнь.....	3
2. Что такое проект?.....	4
3. Тема и проблема исследования.....	6
4. Определение гипотезы исследования.....	8
5. Определение цели исследования.....	9
6. Способы достижения цели.....	10
7. Определение методов исследования.....	11
8. Работа со справочной литературой.....	11
9. Проведение научного исследования.....	14
10. Способы первичной обработки информации.....	15
11. Подготовка презентации.....	16
12. Оформление проекта.....	17
13. Презентация проекта.....	18
Приложение 1.....	22
Приложение 2.....	23
Приложение 3.....	25
Приложение 4.....	26
Приложение 5.....	27
Приложение 6.....	28
Приложение 7.....	30
Приложение 8.....	31



Экспертное заключение на разработку учебного пособия:
Рабочая тетрадь «Основы проектно-исследовательской деятельности»,
автора Суминой Юлии Александровны, заведующей Центра цифрового
и гуманитарного профилей «Точка роста», учителя информатики.

Структура пособия выстроена в виде последовательных шагов, что обеспечивает логичность и структурированность изложенного материала. Содержание пособия соответствует основным принципам компетентного подхода в обучении и направлено на формирование у обучающихся ключевых навыков, таких как постановка задачи, проведение экспериментов, анализ результатов, соблюдение соответствия учебного материала стандартам и требованиям образовательных программ, а также адаптивность к различным условиям обучения у учащихся.

Данное пособие способствует формированию у учащихся навыков исследовательской деятельности, критического мышления и креативности, что является важным аспектом подготовки к дальнейшему профессиональному и личностному развитию.

Доктор философских наук, профессор,
Почетный работник высшего образования РФ,
профессор кафедры «Гуманитарные
дисциплины и иностранные языки»
АЧЦИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ

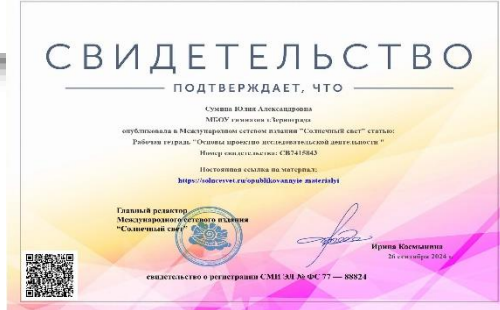
Т. М. Зуева

Подпись, ученую степень и ученое звание Зуевой Татьяны Михайловны
удостоверяю.

Ученый секретарь
Азово-Черноморского инженерного
института ФГБОУ ВО Донской ГАУ,
кандидат экономических наук, доцент

Н.С. Гужвина

ЭКСПЕРТИЗА
ПРОВЕДЕНА



В основе — конструктивизм и дифференциация: каждый ученик движется в своём темпе

Методический фонд



Письмо-отзыв на учебно-практическое пособие – рабочую тетрадь по предмету «Индивидуальный проект» для 10-х классов, разработанную Сушиной Ю.А., учителем информатики МБОУ гимназии г. Звениграда

Хочу поделиться опытом применения рабочей тетради «Основы проектно-исследовательской деятельности» (автор Юлия Александровна Сушина) в рамках курса «Индивидуальный проект» в 10-м классе. Данное пособие зарекомендовало себя как высокоэффективный инструмент для организации учебного процесса.

Структура тетради тщательно проработана и логично выстроена: она охватывает все ключевые этапы работы над проектом — от формулировки темы до подготовки защиты. Это позволяет вести учащихся от постановки цели к итоговому результату последовательно, без потери фокуса.

Материал изложен ясно и доступно, что критически важно для десятиклассников, которые только осваивают азы самостоятельной исследовательской работы. Практические задания и упражнения, предложенные в тетради, действительно способствуют развитию навыков анализа данных, критического мышления и грамотного формулирования выводов.

Как преподаватель, в особенно ценю возможность ясно отслеживать прогресс каждого ученика. Тетрадь позволяет своевременно выявлять трудности и запросы, корректируя и обучая с учетом индивидуальных особенностей детей, делая процесс более гибким и персонализированным.

Уверена, что данное пособие станет незаменимым помощником для учителей, работающих с индивидуальными проектами, и принесет осязаемые результаты. Выражаю искреннюю благодарность автору, Юлии Александровне Сушиной, за создание качественного и востребованного учебного материала.

Директор МБОУ СОШ (восконец) г. Звениграда Г.Н. Осадная



Отзыв на рабочую тетрадь «Основы проектно-исследовательской деятельности» автора Сушиной Юлии Александровны

С рабочей тетрадью Юлии Александровны Сушиной я познакомилась в ее персональном сайте <https://zen.yandex.ru/profile/infomarketa-4184-pubpage>. Как учитель изобразительного искусства, я постоянно сталкиваюсь с необходимостью подготовки учащихся к проектной и исследовательской деятельности. В рамках уроков ИЗО, а особенно во внеурочной деятельности, детям часто нужно не просто написать картину, но и представить творческий проект, защитить его, обосновав свой замысел. Именно здесь возникает главная трудность: работа терпит в этапах работы, не умеет формулировать цель или анализировать результаты.

Рабочая тетрадь «Основы проектно-исследовательской деятельности» стала для меня и моих учеников настоящей находкой. Несмотря на то, что пособие разработано учителем информатики, оно имеет четкую, упорядоченную структуру, которая прекрасно подходит для любого направления, включая искусство.

Особенно хочется отметить логичность построения: материал идет от простого к сложному, от понимания, что такое наука и проект (тема 1-2), до конкретных шагов по исполнению работы и презентации (тема 11-13). Мои ученики очень помогли раскрасить, посвященные формулировке темы, проблемы и гипотезы (темы 3-4). В творческих проектах детям сложно отделить эмоциональную составляющую от исследовательской, а тетрадь учит их мыслить структурировано.

Во многом пособием стали практические приложения. Шаблоны для оформления работ, примеры и памятки, представленные в Приложениях 1-8, позволяют мне как учителю экономить время на разработку речевых материалов и сосредотачиваться именно на художественной стороне проекта.

Я использую данное пособие как в урочное время (на этапах подготовки к итоговому проекту), так и в занятиях внеурочной деятельности. Тетрадь мотивирует детей к самостоятельной работе, развивает у них критическое мышление и креативность, что является неотъемлемой частью современного образования на ФГОС.

Уверена, что данная разработка будет полезна не только учителям творческих наук, но и преподавателям гуманитарного и естественнонаучного направлений. Выражаю Юлии Александровне благодарность за доступный, грамотный и практично-ориентированный ресурс.

Учитель изобразительного искусства
МАОУ СОШ № 7 города Тюмени
Востряков Алексей Иванович



СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Настоящим подтверждается, что педагогические работники образовательных учреждений Весовского района активно участвуют в образовательный процесс, способствуя развитию учителя информатики МБОУ гимназии г. Звениграда Сушиной Юлии Александровны.

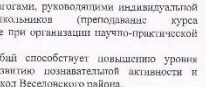
В рамках dissemination передового педагогического опыта и повышения качества образования в школах района используются следующие учебно-методические материалы:

1. Рабочая тетрадь по теме «Системы счисления» — применяется учителями информатики для отработки критических навыков обучающихся 8-9 классов.
2. Рабочая тетрадь «Основы проектно-исследовательской деятельности» — используется педагогами, руководящими индивидуальной проектной деятельностью школьников (преподаватели курса «Индивидуальный проект»), а также при организации научно-практической работы с обучающимися.

Использование данных пособий способствует повышению уровня усвоения учебного материала, развитию познавательной активности и проектной компетенции учащихся школ Весовского района.

Справка выдана Сушиной Юлии Александровне для предъявления по месту требования.

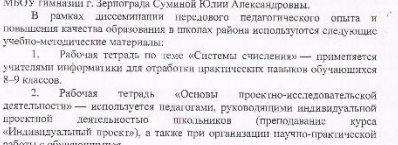
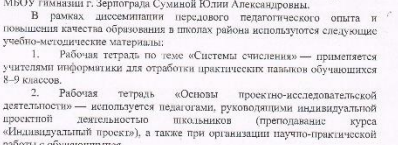
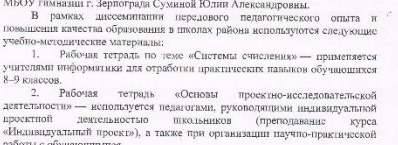
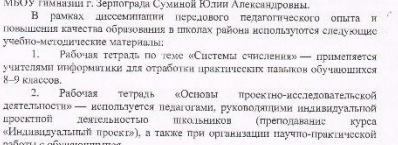
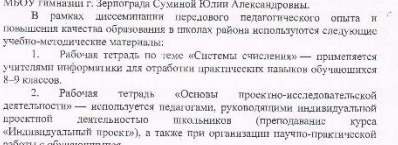
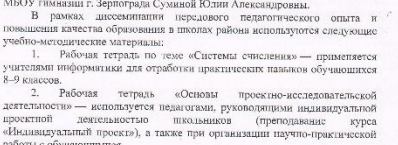
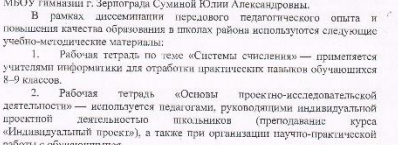
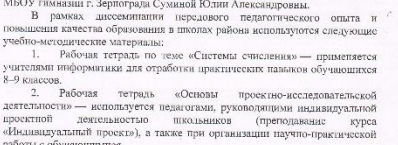
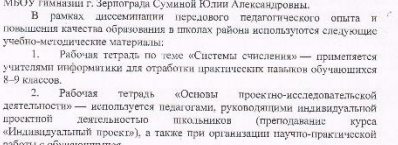
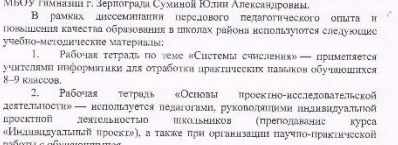
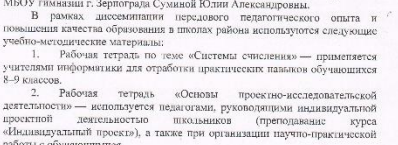
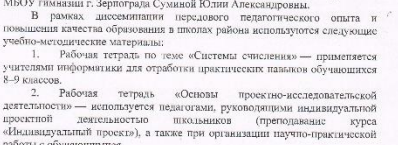
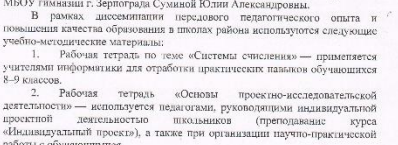
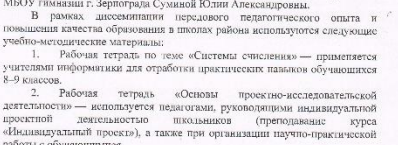
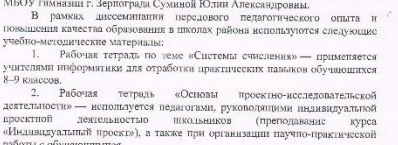
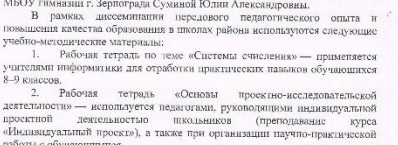
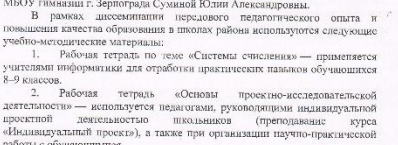
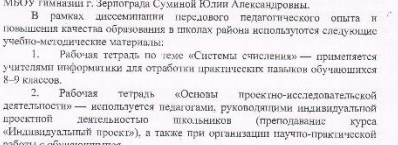
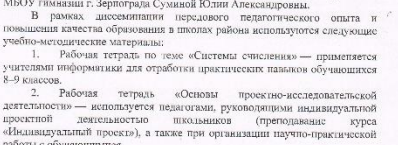
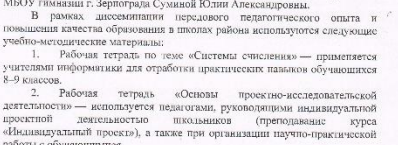
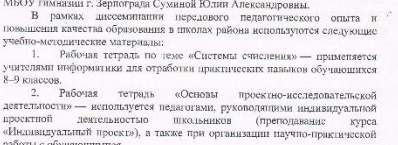
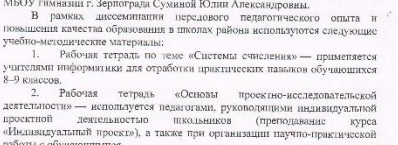
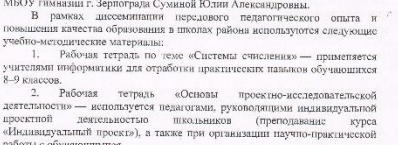
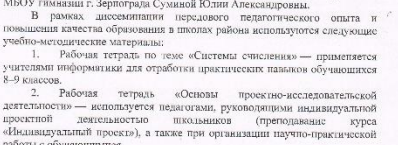
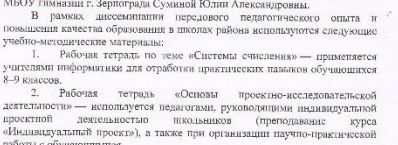
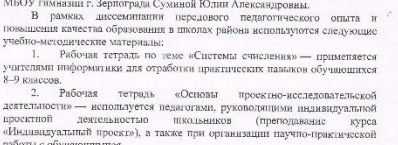
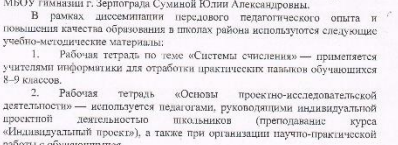
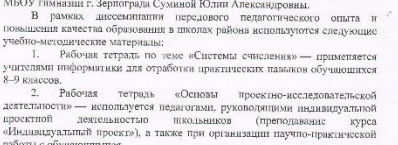
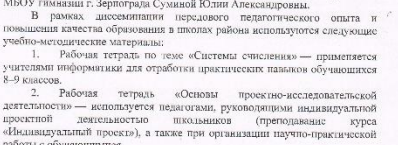
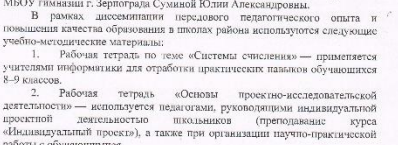
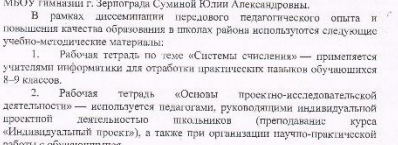
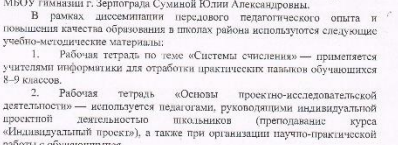
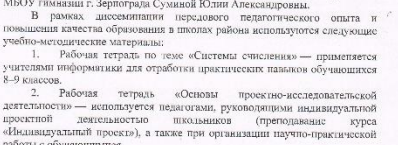
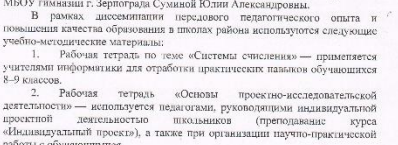
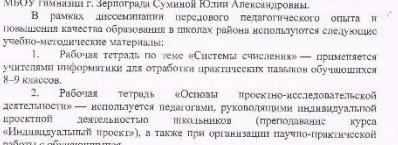
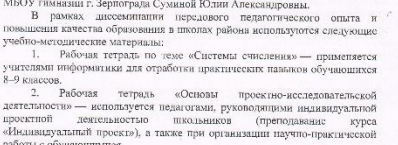
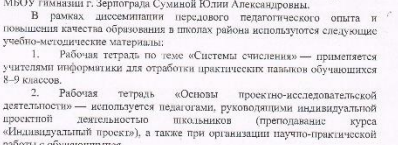
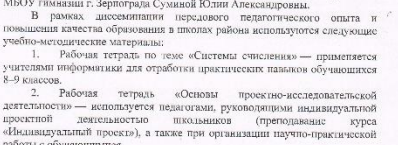
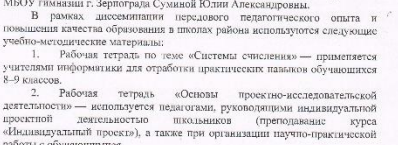
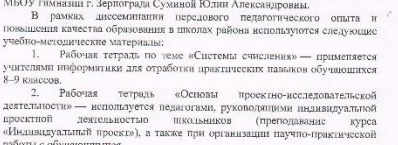
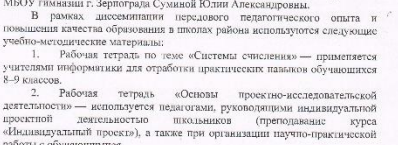
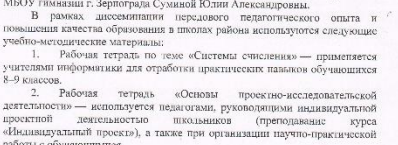
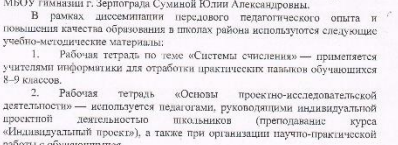
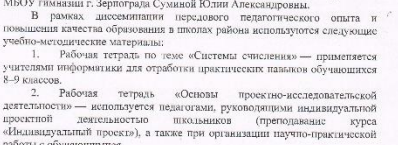
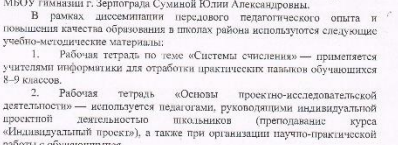
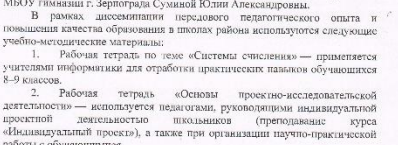
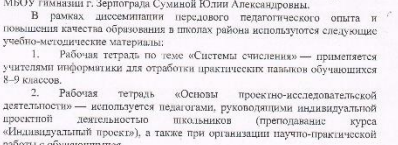
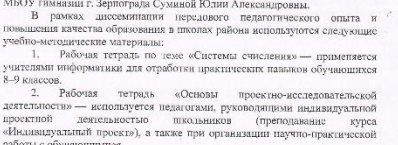
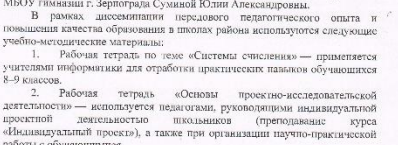
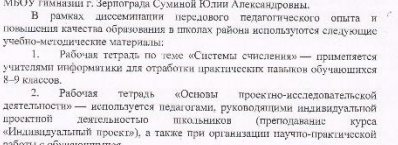
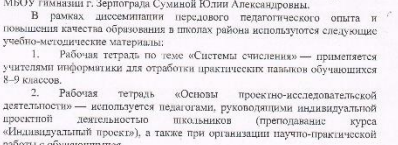
Заведующий Отделом образования
Администрация Весовского района
Т.В. Осексова



Справка – подтверждение

Администрация МБОУ СОШ (восконец) г. Звениграда подтверждает, что в практике работы учителя информатики Гузевой Т.В. используются опыт работы учителя информатики МБОУ гимназии г. Звениграда Сушиной Юлии Александровны на тему «Системы счисления» – рабочая тетрадь.

Директор МБОУ СОШ (восконец) г. Звениграда Г.Н. Осадная





Учебные достижения

Курсы по информатике Русский (ru) Сумина Юлия

8 класс Информатика (учебник Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

- Участники
- Значки
- Компетентности
- Оценки
- Общее

Введение

Входной контроль. Выполни тест к следующему уроку.

- Входной контроль
- Введение
- Техника безопасности

Тест по изученному материалу 7 класса. 10 вопросов с выбором или записью ответа. Система оценок: «5» - 10 баллов «4» - 9-7 баллов «3» - 6-5 баллов «2» - меньше 5 баллов

Курсы по информатике Русский (ru) Сумина Юлия

Имя / Фамилия	Системы счисления	Алгоритмы и исполнители	Основные алгоритмичес...
Захар Куницкий	-	-	8,00
Анастасия Лазарева	20,00	7,00	9,00
Мargarита Лобанова	19,00	9,00	10,00
Олег Марусич	17,00	7,00	-
Ульяна Моисеенко	18,00	9,00	9,00
		10,00	8,50
		8,00	8,00
		10,00	-
		9,00	6,50
		8,00	-
		10,00	8,00
	17,48	8,87	8,33

Курсы по информатике Русский (ru) Сумина Юлия

8 класс Информатика (учебник Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

- Участники
- Значки
- Компетентности
- Оценки
- Общее

Глава 1

Двоичная система счисления. Двоичная арифметика

Изучи материал параграфа 1.2.3 + дополнительный материал. Выполни тест.

- видео по теме
- Сложение и вычитание
- Умножение и деление
- Системы счисления

8 в тесте 20 вопросов. Выбери один верный ответ. 20-18 баллов - "5"; 18-15 баллов - "4"; 14-10 баллов - "3"; 9 баллов и меньше - "2"

Сумина Юлия

Навигация по тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20							

Показать одну страницу
Закончить обзор

8 класс Информатика (учебник Л.Л. Босова, А.Ю. Босова)

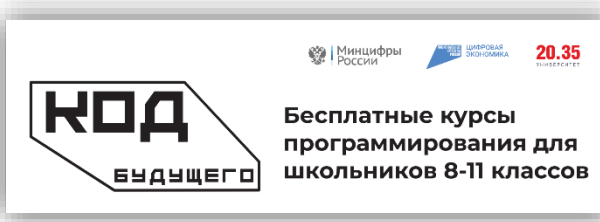
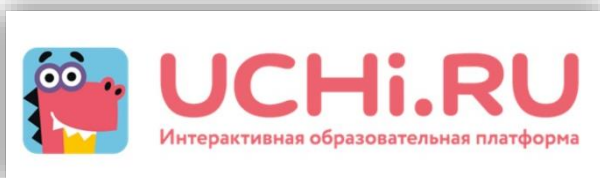
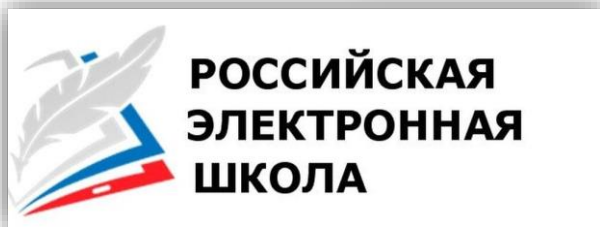
- Участники
- Значки
- Компетентности
- Оценки
- Общее
- Введение
- Глава 1
- Глава 1
- Глава 1

Анастасия Лазарева

Тест начат: Среда, 8 октября 2025, 15:27
Состояние: Завершены
Завершен: Среда, 8 октября 2025, 15:42
Прошло времени: 14 мин. 43 сек.
Оценка: 20,00 из 20,00 (100%)
Отзыв: Поздравляю с успешным прохождением теста!

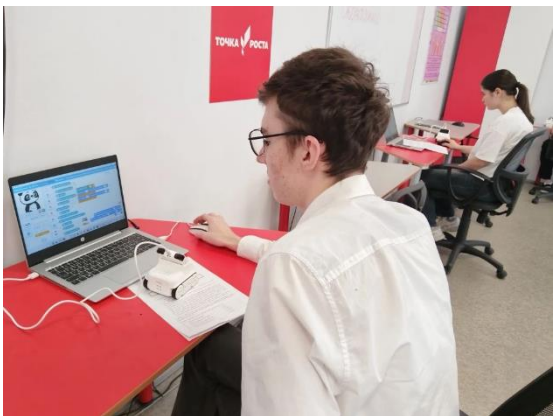
Вопрос 1
Верно
Баллов: 1,00 из 1,00

Чему равна разность чисел 1010100 и 1000010 в двоичной сс?
Ответ: 10010

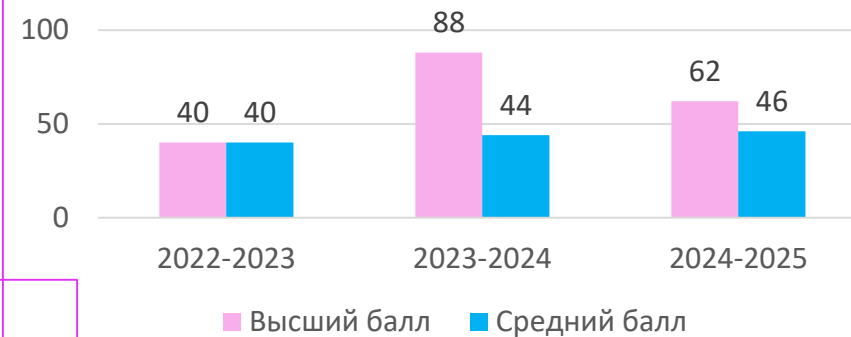




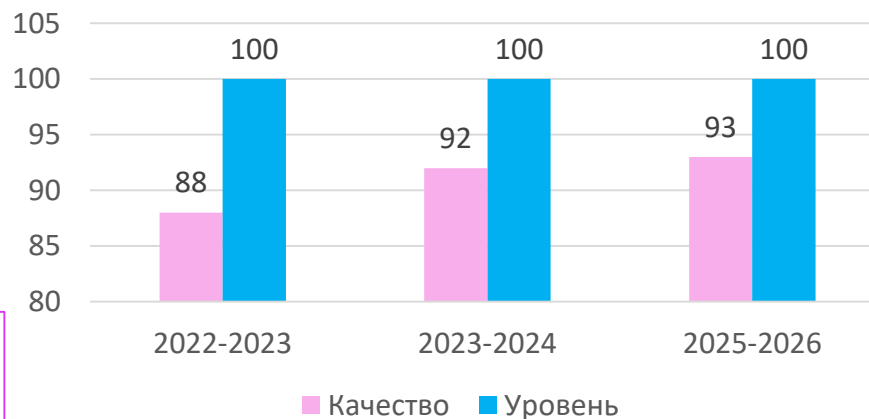
Учебные достижения



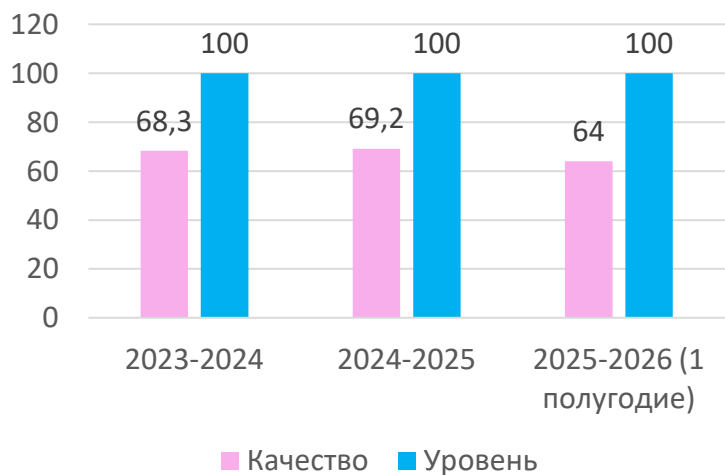
ЕГЭ по информатике



ОГЭ по информатике



Предмет «Информатика»





IT-вертикаль

8–11: Python, VR/AR, веб-вёрстка

5–7: Scratch → Codey Rocky

3–4: «3D моделька», «РОБОКЛАСС»



ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на авторскую рабочую программу курса внеурочной деятельности «РОБОКЛАСС» учителя информатики МБОУ гимназии г. Зернограда Суминой Юлии Александровны

Программа в полной мере служит средством реализации содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС начального общего образования. В пояснительной записке представлена развернутая нормативно-правовая основа, включающая актуальные федеральные документы. Программа интегрирует требования к результатам освоения основной образовательной программы НОО в части формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.

Она отличается наличием оригинальной концепции, основанной на реализации модели STEM-образования через создание ситуаций «инженерного вызова». Автором предложена логически выстроенная структура, где каждый модуль завершается проектом

time* – получение новой информации в момент возникновения потребности в ней.

Актуальность программы раскрыта полно и аргументировано. Цель программы сформулирована четко и диагностично. Задачи конкретизируют цель и разделены на обучающие, развивающие и воспитательные. Представлено обоснование выбора возраста обучающихся с учетом психофизиологических особенностей детей 9-10 лет. Программа основана на принципах системно-деятельностного, компетентностного и персонализированного подходов. Реализация программы основана на применении информационных и коммуникационных технологий, электронных образовательных ресурсов, технологий интерактивного обучения, метода проектов и систем мониторинга и самооценки.

Программа предлагает комплексный подход к обучению, используя LEGO WeDo 2.0 и подробное методическое обеспечение. Это делает её доступной для внедрения в широкую педагогическую практику. Четкая структура и возможность адаптации под различные условия облегчают интеграцию программы в образовательный процесс. Кроме того, программа способствует развитию практико-созидательной теории через методику «Три шага», адаптацию теста Беннета для начальной школы и создание системы критериального оценивания проектов.

Представленная на экспертизу авторская рабочая программа курса внеурочной деятельности «РОБОКЛАСС» для учащихся 3 класса (срок реализации 1 год, 34 часа) соответствует всем требованиям, предъявляемым к авторским учебным программам.

- Программа:
- отвечает требованиям ФГОС начального общего образования;
 - имеет четкую концептуальную основу и инновационный характер;
 - обладает целостностью и логичностью построения;
 - обеспечена современным методическим инструментарием;
 - содержит систему диагностики и оценивания результатов;
 - имеет высокий потенциал для внедрения в массовую педагогическую практику.

Программа рекомендуется к утверждению и использованию в образовательном процессе общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности общинтеллектуального направления.

Экспертное заключение: положительное

Эксперт:
Кандидат технических наук, доцент,
доцент кафедры информатики
Татарского института имени А.П. Чехова
(филиал) ФГБОУ (РИНХ)
/ Белоконова С.С. /
Дата: 02.02.2025 г.



ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА

Экспертное заключение
на рабочую программу курса внеурочной деятельности «3D моделька»
(профиль — цифровой, направленность — техническая)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «3D моделька», разработанная Суминой Юлией Александровной, предназначена для учащихся 3–4 классов и рассчитана на двухлетний срок реализации (1 час в неделю). Программа соответствует возрастным особенностям младших школьников, требованиям ФГОС НОО и ориентирована на развитие творческого творчества и цифровой грамотности обучающихся.

Актуальность программы обусловлена активным внедрением 3D-оптий в различные сферы жизни и необходимостью раннего освоения навыков работы с цифровыми инструментами. Программа отвечает современным образовательным запросам, направленным на развитие пространственного мышления, инженерного подхода и интереса к техническим профессиям. Освоение 3D-моделирования в начальной школе способствует ранней профориентации и формированию у обучающихся устойчивого интереса к инженерно-технологическим и дизайнерским направлениям.

Инновационность рабочей программы заключается в использовании образных цифровых и практико-ориентированных средств обучения: программ Sweet Home 3D, LEGO Digital Designer, Paint 3D, Tinkercad, а также 3D-принтера. Программа сочетает виртуальное моделирование и работу с реальными прототипами, что позволяет обучающимся осваивать современные технологии в доступной и наглядной форме. Использование проектной деятельности, мини-проектов и творческих заданий способствует формированию у детей навыков XXI века: креативности, самостоятельности, критического мышления и командного взаимодействия.

Программа имеет четкую, логически выстроенную структуру и включает в себя:

- умения работать в различных 3D-графических редакторах и конструкторах;
- навыки создания, преобразования и визуализации трёхмерных объектов;
- развитие логического, пространственного мышления и воображения.

Заявленные результаты соответствуют целям и задачам программы и достижимы в условиях ее реализации.

Программой предусмотрены адекватные специфике внеурочной деятельности формы аттестации: выполнение практических работ, творческих заданий, мини-проектов и итоговых проектов. Оценка результатов осуществляется на основе анализа готовых 3D-моделей, степени самостоятельности обучающихся, умения применять полученные знания и навыки на практике. Использование проектной деятельности и портфолио позволяет объективно оценить индивидуальные достижения обучающихся.

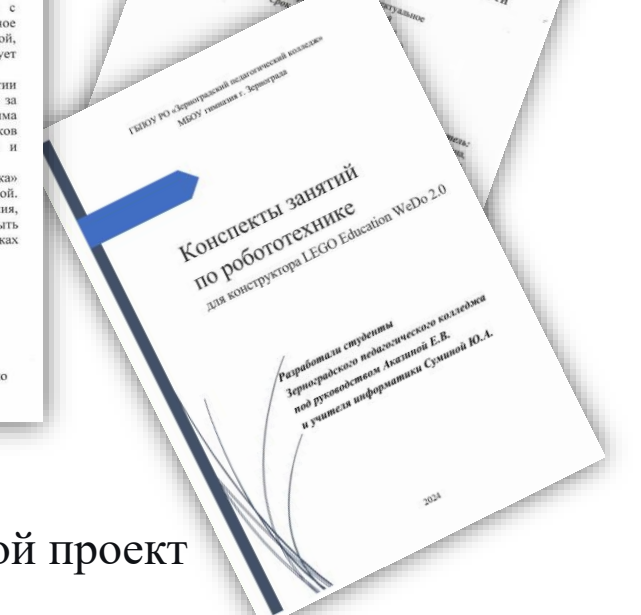
Реализация программы способствует формированию у обучающихся устойчивого интереса к техническому творчеству и цифровым технологиям, развитию инженерного мышления и практических навыков работы с современными программными средствами. Курс расширяет образовательное пространство школы, усиливает межпредметные связи с математикой, информатикой, технологией, изобразительным искусством и способствует развитию познавательной активности обучающихся.

Социальные эффекты программы проявляются в развитии коммуникативных навыков, умения работать в группе, ответственности за общий результат и уверенности в собственных возможностях. Программа способствует успешной социализации обучающихся, формированию навыков сотрудничества и осознанному выбору дальнейших образовательных и профессиональных траекторий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «3D моделька» является актуальной, инновационной, методически грамотной и целостной. Программа соответствует требованиям современного образования, обеспечивает достижение заявленных результатов и может быть рекомендована к реализации в образовательных организациях в рамках внеурочной деятельности обучающихся начальной школы.

Кандидат педагогических наук,
учитель информатики гимназии ФГБОУ ВО
«Самарский университет»

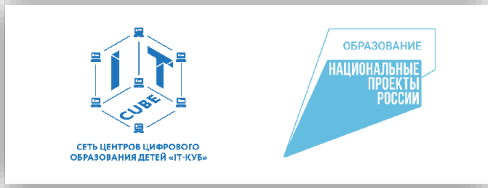
А.А. Левченко



Авторская методика «Три шага»: собери по инструкции → модифицируй → создай свой проект



IT-вертикаль



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Юношеская творческая «Ермак» Зерноградского района
 ОГРН 1116187960324 ИНН 611984960
 347740, Ростовская область
 г. Зерноград, ул. Ленина, 17 «а»
 84.04.2024 № 63

СПРАВКА
 об участии в сетевом взаимодействии и рамках реализации программ Центра «Точка роста» и «IT-куб»

Дана Суминой Юлии Александровне, учителю информатики МБОУ гимназии г. Зернограда, в том, что она осуществляет организационно-методическое и педагогическое сопровождение сетевого взаимодействия между МБОУ гимназией г. Зернограда (на базе которой функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста») и Центром цифрового образования детей «IT-куб» (МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района).

В рамках данного взаимодействия под руководством Суминой Ю.А. реализуется координация образовательного процесса по следующим направлениям:

- мобильная разработка;
- программирование роботов;
- программирование на языке Python;

Благодаря интеграции ресурсов Центра «Точка роста» и «IT-куб», Суминой Ю.А. созданы условия для углубленного изучения обучающимися современных ИТ-технологий, развития проектной деятельности и профориентации.

Директор МБУ ДО ДДТ «Ермак» Зерноградского района  С.А. Михайлова
 Руководитель Центром цифрового образования детей «IT-куб»  А.А. Печесова





IT-вертикаль

Письмо поддержки

выпускники 11 класса
МБОУ гимназии г. Зернограда
Труновой (Гусак) Виктории Евгеньевны
(2017-2018 учебный год)

Уважаемая Юлия Александровна!

Являясь специалистом технической поддержки ИТ-компании АО «Гринатом», я от всей души хочу выразить Вам благодарность. Спасибо за Ваш неоценимый вклад в моё развитие и образование.


Благодаря Вашему профессионализму, чуткости и внимательности я получила знания, которые помогли мне поступить в университет на ИТ-специальность. Я не боялась задач по программированию, ведь Вы привили навыки, которым я смогла найти применение.

В мире, где искусственный интеллект и машинное обучение становятся неотъемлемой частью нашей жизни, Ваша работа приобретает особое значение. Позвольте выразить признательность за Ваше умение привить любовь к информационным технологиям, с которыми я решила связать свою жизнь после окончания университета.

От всей души желаю Вам дальнейших успехов в педагогической деятельности, талантливых учеников и реализации всех профессиональных планов. Спасибо за то, что помогаете строить технологичное будущее!

С уважением,

Специалист технической поддержки АО «Гринатом»

 Гусак Виктория Евгеньевна



ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

Выпускника 9 «Б» класса
МБОУ гимназии г. Зернограда
Сухина Романа Владимировича
(2020-2021 учебный год)

Уважаемая Юлия Александровна!

Пишу Вам как студент «Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики», который благодаря Вашему профессионализму и чуткому отношению к ученикам, выбрал свой путь в образовании.

Помню, как Вы стали нашим классным руководителем и сразу создали такую атмосферу взаимопомощи и поддержки, что каждый чувствовал себя важной частью коллектива. Вы не просто учили нас школьному предмету, но и помогали справиться с трудностями переходного возраста, научили работать в команде и поддерживать друг друга.

Благодаря Вашему опыту и профессионализму, наш класс всегда отличался высоким уровнем коллективизма и сплочённости. Вы были для нас не просто

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

выпускницы 9 «Б» класса
МБОУ гимназии г. Зернограда
Лещенко Анастасии Сергеевны
(2022 год выпуска)

Уважаемая Юлия Александровна!

Хочу выразить Вам искреннюю признательность, благодаря Вашему профессионализму, мудрости и поддержке, я пишу Вам как студентка Ростовского-на-Дону колледжа связи и информатики.

Еще со школы Вы разогнали во мне интерес к программированию и веб-технологиям. Ваши уроки всегда были креативными, интересными, а главное давали полезные знания, значимую базу, которая помогает мне уверенно держаться в колледже по сей день. Вы открыли для нас двери в мир IT, обучая нас разным направлениям и языкам программирования, что вдохновило меня идти дальше в этой сфере.

Как классный руководитель Вы были для нас настоящей опорой – надежной, понимающей и доброй. Вам удалось создать из нашего класса крепкую семью, где царил взаимовыручка и поддержка. Ваша вера в нас и умение мотивировать заставляли стараться изо всех сил, и во многом благодаря этому мы смогли достичь многого!

Сейчас, учась в колледже, я всё чаще вспоминаю наши уроки. Именно Ваш подход и атмосфера, которую Вы создавали, дали мне ту надёжную основу, что ведёт меня вперёд. Вы показывали нам, что информатика — это перспективно и интересно, и помогли не бояться трудностей.

Огромное Вам спасибо за ваше умение вдохновлять, за внимание и заботу, которые помогли мне выбрать верное направление в жизни.

С уважением и благодарностью,
Лещенко Анастасия, студентка 4 курса
ГБПОУ РО РКСи



ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

выпускники 11 класса
МБОУ гимназии г. Зернограда
Тужажковой Анастасии Валерьевны
(2024-2025 учебный год)

Уважаемая Юлия Александровна!

Пишу вам как студентка Донского государственного технического университета, которая благодаря вам выбрала свой путь в IT-направлении.

Хочу выразить свою искреннюю благодарность за ваш труд и преданность делу обучения информационным технологиям. В современном мире роль учителя информатики особенно важна, ведь именно вы помогаете ученикам развивать логическое мышление и умение работать с современными технологиями.

Ваш профессионализм, терпение и творческий подход вдохновляют и мотивируют ваших учеников. Благодаря вам они получают не только теоретические знания, но и практические навыки, которые пригодятся им в дальнейшем. Вы делаете учебный процесс увлекательным и интересным, что помогает молодому поколению лучше понять и любить информатику.

Я очень ценю вашу доброту, терпение и то, что вы всегда готовы помочь и поддержать. Благодаря вам я увидела в информатике не только урок, но и продолжение своей деятельности. Вы делаете очень важное дело, и я вижу, что оно даёт свои плоды.

Сейчас, обучаясь на первом курсе в университете, я не испытываю трудностей в дисциплинах, связанных с информатикой. Наоборот, я с преподавателями нахожусь на одной волне, всё то что они рассказывают и показывают, я уже знаю наперёд. Они в восторге от моих знаний, поэтому все предметы закрыли автоматом. С гордостью могу сказать, что это все благодаря вам. Именно Вы заложили фундамент в моё профессиональное становление.

Уважаемая Юлия Александровна!

Пишу Вам с искренним чувством благодарности и тепла. Прошло уже почти 6 лет с момента окончания школы, но я всё чаще ловлю себя на мысли, насколько важную роль в моем становлении сыграли именно Вы.

Сегодня я работаю *Software Architect* у *Full-stack Engineer*, руковожу направлением на одном из ключевых проектов в крупной международной компании. Моя работа связана с проектированием сложных высоконагруженных систем, платёжных решений и интеграций, где особенно важны ответственность, внимание к деталям и умение мыслить системно. И во многом фундамент этого подхода был заложен именно в школьные годы.

Особенно тепло вспоминаю, как всё начиналось — с платформы «Stepik», с первых программ на Python, «Кумир» и PascalABC.NET. Тогда это казалось просто новыми задачами и интересными упражнениями, но именно в тот период сформировалось настоящее увлечение программированием и понимание того, насколько важно мыслить логично и последовательно.

Вы учили нас не просто предмету — Вы учили думать, анализировать, не бояться сложных задач и доводить начатое до результата. Тогда это казалось частью обычного учебного процесса, но со временем я понял, насколько ценными были эти навыки. В моей профессии цена ошибки высока, и именно дисциплина мышления, аккуратность и стремление к качеству, которые Вы прививали, помогают мне принимать взвешенные решения и нести ответственность за результат.

Мне хотелось бы сказать Вам спасибо за терпение, поддержку и веру в учеников. Такие учителя остаются с нами на всю жизнь — в наших принципах, в подходе к работе, в отношении к людям.

Искренне благодарю Вас за вклад в моё будущее.

С благодарностью за Ваш труд и годы работы в школе,
Данила





Каждому – свою орбиту



ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

Родителям и выпускникам гимназии
Сухина Роман Владимирович
Сухина Кристина Зюровна
Младшего поколения
МБУК ЗР «Энергетический ЮВЗ»

Хочу выразить искреннюю благодарность педагогическому руководителю Сухину Юлии Александровне.

За много лет общения моего сына Сухина Романа и Младшего поколения на ирениных сессиях как инновационной профессии, своего дала и чудной педагог. Особенно ценно, что учителя смогли создать в классе атмосферу доброжелательности и интереса. Благодаря грамотному подходу к каждому ребенку, дети научились работать и общаться, проявлять инициативу и ответственность – качества, которые так необходимы в будущем.

Хочется отметить индивидуальный подход к каждому ученику. Юлия Александровна не только доверяла время высказаться, задавать и прорабатывать нестандартные вопросы. Она умело выстраивала диалог в нужное русло, организовывая интерактивные образовательные мероприятия. Также хочется отметить, как Юлия Александровна проявляет уважение к своим обучающимся – не жалея и дополнительных примеров, условий каждому ученику, и консультируя родителей по мере необходимости.

Особая благодарность за то, как Юлия Александровна уделяла время и уделяла внимание и любви и своему педагогу. Благодаря ей ученики, много выигрывали, посещая свои сессии, выбирая будущую профессию, выбирая сферу профессионального и образовательного сотрудничества в будущем в ЮВЗ, а в ССУЗах.

Хочу отметить, что в последние время Юлии Александровны внахледа каждому обучающемуся и учителям информатики методической помощи, Сухина Виктория Владимировна, и это также как мой сын проходит интерес и информатике не только дает своего педагога. Конечно, это все благодаря учителям, их профессиональному отношению к своему делу.

В заключение хочу сказать, что такой классный руководитель и учителя информатики – это высший поздрав для любого класса. Юлия Александровна не просто выиграла, а своей ответственностью и деятельностью внесла огромный вклад в воспитание современного поколения.

Спасибо не только Вам, но и учителям и родителям за все, что вы делаете для нас. С уважением и благодарностью, Сухина Кристина Зюровна



Родители



Одарённые

Ученик



ОВЗ

Ветер перемен



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Суминой Юлии Александровне
заведующему Центра "Точка роста"
МБОУ гимназии г. Зернограда
за высокий вклад в развитие
волонтерского движения
Зерноградского района

Начальник управления культуры, спорта
и молодежной политики Администрации
Зерноградского района Ростовской области
В.С. Сухин

г. Зерноград, 2024г.



Письмо благодарности

родителю выпускницы
Шпешевой Елены Юрьевны,
учителя английского языка
МБОУ гимназии г. Зернограда

Уважаемая Елена Александровна!

Хочу выразить Вам свою благодарность не просто как коллеги, а как составной личности. Моя дочь, Шпешева Виктория, поступила на бюджет в ПГОУ ВО ДГУ на факультет Информатика и вычислительная техника на IT-специальность. И в этот момент я просто не могу не сказать Вам самые главные слова.

Как учителя Вы всегда для нас примером: Вы не просто научили Викторию предмету, Вы заставили ее интересоваться, дали ей поверить в свои силы. Я люблю, с какой озабоченностью в глазах она шла на Ваши уроки, как добросовестно рассказывала о заданиях, которые мы решали. Это Вы показали ей, что информатика — это не скучные строки кода, а живой, увлекательный мир. Спасибо Вам за Ваш талант, за терпение и за то, что разгадали в моей дочери будущее и знания!

А как приятно и уютно слышать Ваш откровенно спасибо. Работать рядом с таким педагогом, как Вы — это огромное удовольствие и бесценный опыт. Я вижу, сколько сил и души Вы вкладываете в каждого ученика, вижу Ваш профессионализм, неравнодушие и любовь к своему делу. Вы — пример настоящего Учителя, и я очень рада, что мы работаем вместе и что вместе Вы были рядом с моим ребенком в школьные годы.

Спасибо Вам огромное за все! За замечательный педагог и прекрасный человек.

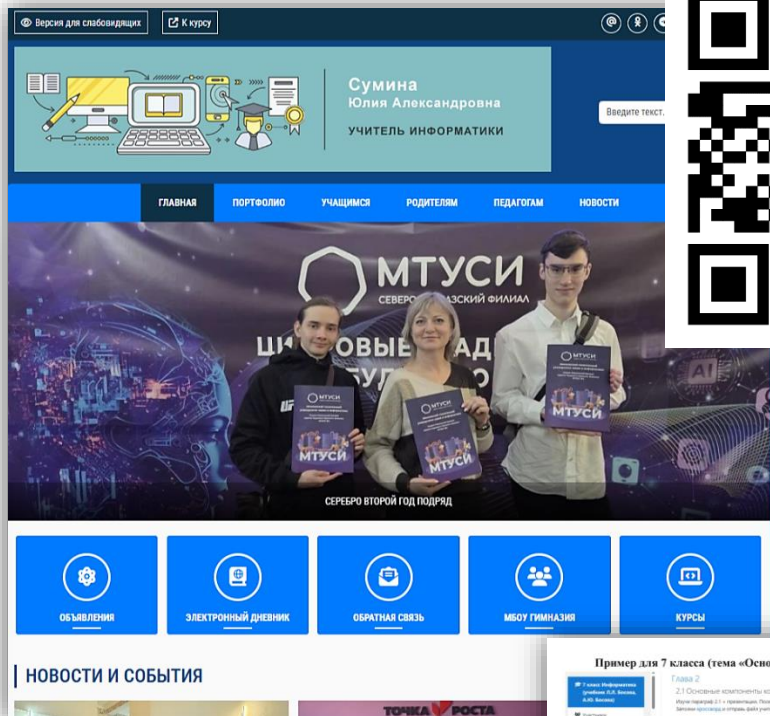
С уважением и признательностью,
Шпешева Е.Ю.



Невозможное – возможно, если вместе – все!



Цифровой космос



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда

АВТОРСКАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПРОГРАММА «Реализация смешанного обучения информатике на основе структуры уроков в среде LMS Moodle (5–11 классы, включая углубленный уровень и проектную деятельность)»

Вводная записка

Л. Босовой содержит качественный

- (силные скучают, слабые отстают);
 - дома ученик остается один с учебником (нет поддержки);
 - сложно организовать повторение перед экзаменом.
- Решение** — авторская модель «Цифровой навигатор по учебнику Босовой»: каждый параграф учебника превращается в стандартизированный мультимедийный модуль на платформе Moodle, содержащий 3-5 обязательных элементов. При этом структура едина для 5, 7, 8, 9, 10, 11 классов и дополнительных курсов.
- Новизна программы:** не просто перенос учебника в цифру, а единый методический шаблон урока, который:
- работает для любого класса (5–11);
 - поддерживает модели «перевёрнутый класс» и «смешанное обучение»;
 - позволяет ученику выбирать глубину изучения (база / углубление).

Автор: Сумина Юлия Александровна, учитель информатики МБОУ гимназия г. Зернограда
Ссылка на реализацию: <https://moodle.sumina-yuliyu.ru/>

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на авторскую инновационную образовательную программу: «Реализация смешанного обучения информатике на основе модульной структуры уроков в среде LMS Moodle (5–11 классы, включая углубленный уровень и проектную деятельность)»

Выдано: Суминой Юлии Александровне, учителю информатики муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Зернограда Ростовской области

1. Премет экспертизы

На рассмотрение представлены следующие материалы:

1. Текст авторской инновационной образовательной программы (далее — Программа).
2. Ссылка на практическую реализацию программы в LMS Moodle: <https://moodle.sumina-yuliyu.ru/> (система курсов по классам: 5, 7, 8, 9, 10, 11, а также курсы «ЕГЭ Информатика (углубленный уровень)», «Индивидуальный проект» (10 кл), «Программирование в Scratch», «Космическая верстка»).
3. Методические материалы, подтверждающие наличие единой структуры уроков (презентация, видео, практикум с алгоритмом, дополнительные материалы, домашнее задание).

2. Актуальность программы

Программа решает актуальную педагогическую проблему: противоречие между единым темпом урока и индивидуальными образовательными потребностями учащихся при изучении информатики по учебникам Л.Л. Босовой.

Программа доказала свою эффективность в образовательном процессе МБОУ гимназии г. Зернограда:

Внедрение программы позволило сократить время объяснения нового материала на уроке до 20%, высвободив оставшееся время для практической работы. Все компоненты уроков размещены в Moodle, что обеспечивает учащимся возможность возврата к любой теме в любое время. Предусмотрена уровневая дифференциация (базовый и углубленный уровни), структура каждого урока открыта для родителей (доступ по паролю ученика), а подготовка к ГИА ведется через углубленный курс «ЕГЭ Информатика», построенный по той же логике.

5. Соответствие нормативным требованиям

- Соответствует ФГОС ООО и СОУ (приказ Минобрнауки России № 1897, № 413);
- Учитывает требования Профессионального стандарта педагога (трудовая функция «Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей»);
- Не противоречит санитарно-эпидемиологическим требованиям к использованию ЭСО (СанПиН 1.2.3685-21).

6. Замечания и рекомендации

Замечаний, препятствующих признанию программы инновационной и рекомендованной к использованию, не выявлено.
Рекомендации: оформить отдельное учебно-методическое пособие «Конструктор урока информатики в LMS Moodle: от презентации до домашнего задания» для распространения опыта.

7. Заключение экспертной комиссии

На основании проведенной экспертизы авторская инновационная образовательная программа Суминой Юлии Александровны соответствует критериям инновационной образовательной программы, обладает педагогической новизной и практической значимостью; обеспечивает высокое качество образовательного процесса за счет эффективного использования дистанционных образовательных технологий (LMS Moodle) и смешанного обучения; рекомендуется к использованию в образовательных организациях общего среднего образования;

Заведующий кафедрой «Математика и биоинформатика», кандидат технических наук, доцент АЧИИ ФГБОУ ВО Донской ГАУ

Н.Н. Грачева

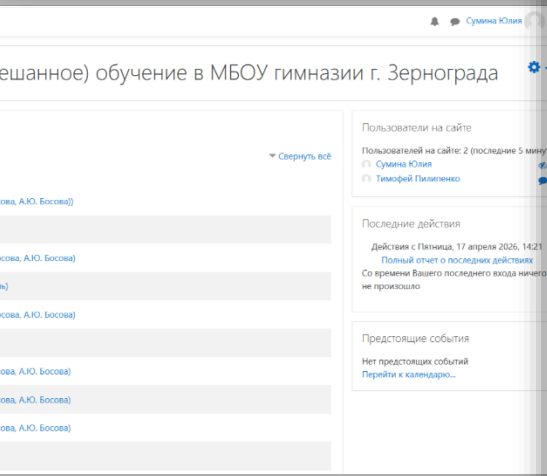
Подпись, ученую степень и ученое звание Грачевой Натальи Николаевны удостоверяю.

Ученый секретарь Азово-Черноморского федерального института ФГБОУ ВО Донской ГАУ, кандидат экономических наук, доцент

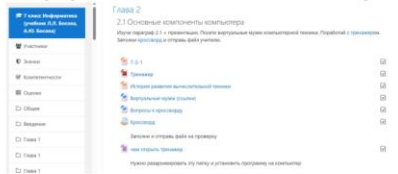
ЭКСПЕРТИЗА ПРОВЕДЕНА



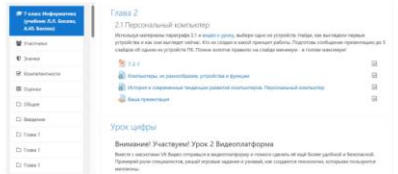
НОВОСТИ И СОБЫТИЯ



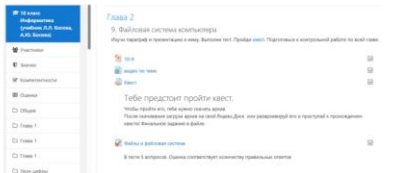
Пример для 7 класса (тема «Основные компоненты компьютера»):



Пример для 7 класса (тема «Персональный компьютер»):



Пример для 10 класса (тема «Файловая система компьютера»):



Формат	Назначение	Где используется
Файл .pptx / PDF	Визуальный конспект параграфа	Дома (ознакомление) или в классе
Запись экрана / лекция	Объяснение сложных понятий (алгоритмы, рекурсия, циклы)	Дома — основа «перевёрнутого класса»
Текст + задания в Moodle	Помогающая инструкция к практической работе	В классе или дома
Ссылки, файлы, кейсы	Для углубленного изучения (олимпиады, проекты)	Для мотивированных учеников
Тест / задача / мини-проект	Проверка усвоения	Индивидуально в Moodle



Цифровой космос



ФГИС **Моя ШКОЛА**



Ф
Г
У
Р
Н
А
К
М
Ц
О
И
Т
О
Н
О
С
Т
Ь
Б
Ь
Н
А
Я

Перевёрнутый
класс



Межпредметные
задачи в Moodle



Космическая
вёрстка



Кейс "Фишинговая
ссылка"



Scratch.

Анимированный
сюжет



Верифицированные
платформы

- Администратор платформ
- **1 место** в региональном конкурсе на лучшую разработку урока с использованием ЦОК

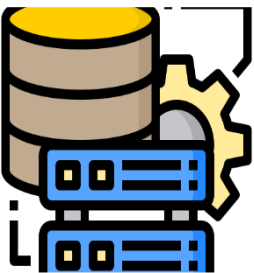
Формирующее оценивание

- Автотесты в Moodle
- Критериальные чек-листы
- Портфолио

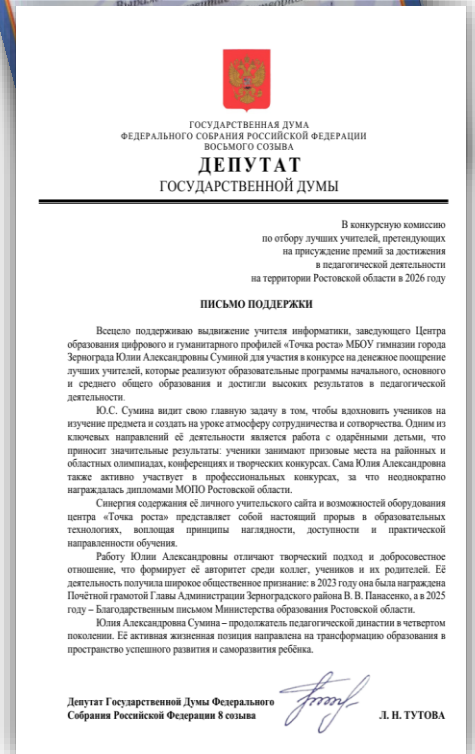


Moodle — экосистема

- Единое пространство для урочной и внеурочной деятельности
- <https://moodle.sumina-yuliya.ru>



Информатика как метапредметная среда



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВОСЬМОГО СОЗЫВА
ДЕПУТАТ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

В конкурсную комиссию
по отбору лучших учителей, претендующих
на присуждение премий за достижения
в педагогической деятельности
на территории Ростовской области в 2026 году

ПИСЬМО ПОДДЕРЖКИ

Всегоду поддерживаю выдвижение учителя информатики, заведующего Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ гимназии города Зернограда Юлии Александровны Суминой для участия в конкурсе на денское поощрение лучших учителей, которые реализуют образовательные программы начального, основного и среднего общего образования и достигли высоких результатов в педагогической деятельности.

Ю.С. Сумина видит свою главную задачу в том, чтобы вдохновить учеников на изучение предмета и создать на уроке атмосферу сотрудничества и сотворчества. Одним из ключевых направлений её деятельности является работа с одарёнными детьми, что приносит значительные результаты: ученики занимают призовые места на районных и областных олимпиадах, конференциях и творческих конкурсах. Сама Юлия Александровна также активно участвует в профессиональных конкурсах, за что неоднократно награждалась дипломами МОНО Ростовской области.

Синергия содержания её личного учительского сайта и возможностей оборудования центра «Точка роста» представляет собой настоящий прорыв в образовательных технологиях, воплощая принципы надёжности, доступности и практической направленности обучения.

Работу Юлии Александровны отличают творческий подход и доброжелательное отношение, что формирует её авторитет среди коллег, учеников и их родителей. Её деятельность получила широкое общественное признание: в 2023 году она была награждена Почётной грамотой Главы Администрации Зерноградского района В. В. Пасынко, а в 2025 году – Благодарственным письмом Министерства образования Ростовской области.

Юлия Александровна Сумина – продолжает педагогический династии в четвёртом поколении. Её активная жизненная позиция направлена на трансформацию образования в пространство успешного развития и саморазвития ребёнка.

Депутат Государственной Думы Федерального
Собрания Российской Федерации 8 созыва Л.Н. ТУТОВА



Гравитация опыта





МБОУ гимназия
г. Зернограда



**ТОЧКА
РОСТА** 

**Спасибо
за внимание!**

