

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Штаба воспитательной работы МБОУ гимназии г. Зернограда за 2025-2026 учебный год

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях осуществления воспитательной работы, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в МБОУ гимназии г. Зернограда осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР). В состав Штаба входят директор МБОУ гимназии г. Зернограда, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, социальный педагог.

ШВР МБОУ гимназии г. Зернограда в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы МБОУ гимназии г. Зернограда являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся; -гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ гимназии г. Зернограда являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

За период 2025-2026 учебного года исходя из направлений воспитательной работы педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне;

- противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны;

- повышение интереса к истории Родины.

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса; -

- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями; - пропаганда ЗОЖ;

- профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми; - профилактика экстремизма и терроризма;

- развитие деятельности школьного самоуправления;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

Следует отметить, что в МБОУ гимназии г. Зернограда сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности. Главной целью было выявление различных способностей и интересов ребят, изучение их личностных особенностей и создание условий по формированию законопослушного поведения несовершеннолетнего. Деятельность учащихся организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, развитию коммуникативности, умственных способностей детей, эмоциональной сферы, формированию воли и дружбы. Особо ценными оказались методические разработки и материала по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» патриотического направления.

В современных условиях одними из приоритетных направлений является работа по формированию и пропаганде здорового образа. В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек:

- общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур;

- конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»;

- акции по профилактике наркомании и вредных привычек;

цикл классных часов, бесед, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений;

проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам;

спортивные мероприятия «Малые олимпийские игры», спортивные праздники, соревнования.

Учащиеся школы принимают активное участие в мероприятиях школьного и районного уровней. Важным направлением профилактической работы является организация внеурочной занятости учащихся. Систематически ведётся мониторинг занятости учащихся. Следует отметить, что в 2025-2026 учебном году дополнительным образованием охвачено 100% учащихся в МБОУ гимназии г. Зернограда. Все учащиеся посещают кружки по интересам в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ, и спортивную секцию.

Воспитание гражданственности, чувства патриотизма, развитие познавательного интереса к традициям культуры и современного ее проявления позволяет в МБОУ гимназии г. Зернограда создать условия для всемерного развития личности, для побуждения к самоанализу на основе гуманизации воспитательного процесса. Для этого используются как традиционные, так и новые формы воспитательной работы. Введен обязательный курс «Разговоры о важном» во внеурочную деятельность в рамках реализации ФГОС. По понедельникам проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение Гимна РФ. Право поднять флаг предоставляется учащимся, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам конкурсов различной направленности. Еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Классный руководитель выступает в роли наставника и мотивирует ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении. В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, социально психологической службе школы. В своей работе с учащимися «группы риска» и их родителями классные руководители используют следующие формы работы: индивидуальные беседы, систему классных часов, образовательных событий, организацию внеклассных мероприятий, профилактический совет, консультации с педагогом-психологом, посещение на дому, ресурсы межведомственного взаимодействия. Социальным педагогом и классными руководителями осуществляется ежедневный контроль посещений учащимися учебных занятий, выявление детей, пропускающих уроки без

уважительных причин, осуществлялся анализ пропусков учащихся по четвертям в сравнительных диаграммах.

Одним из основных направлений профилактической деятельности следует назвать работу с семьями, находящимися в социально опасном положении. Классными руководителями осуществляется профилактическая работа с учащимися «группы риска». С ними проводились индивидуальные беседы, беседы с их родителями, посещение семей на дому, привлечение к выполнению разовых поручений, помощь в организации досуга. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### **Результаты анализа воспитательной работы**

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### **1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом**

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода:

- 1–4-е классы – 100 %;
- 5–9-е классы – 100 %;
- 10–11-е классы – 100 % .

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – динамика положительная (увеличение на 1–3%);
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга зафиксированы;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.5. Динамика охвата членов классных коллективов результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса:

- 1–4-е классы – стабильный 90%;
- 5–9-е классы – повышение на 4 %;

- 10–11-е классы – стабильный 85 %;

1.6. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 %.

1.7. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 6–9-е классы – отказов не зафиксировано;

- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.8. Отсутствие случаев вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;

- 5–9-е классы – не зафиксировано;

- 10–11-е классы – не зафиксировано.

## **2. Качество организации внеурочной деятельности**

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 97–98 %;

- 5–9-е классы – стабильно на уровне 94 %;

- 10–11-е классы – понижение на 1 %;

– во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 3 %;

– во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (72%);

– во внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума – показатель стабилен (92%).

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей на 2,5 %.

## **3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках**

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН. Основные нарушения – не проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.

- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.

### 3.2. Отбор содержания урока.

- Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.

- Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную, художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

## 4. Качество организации работы органов ученического самоуправления

Традиционными мероприятиями в школе, организуемые ученическим самоуправлением стали: торжественная линейка, посвященная Дню знаний; концертная программа ко Дню учителя; «Осенний бал»; «Новогодний бал».

В течение первого полугодия проводились заседания ученического самоуправления, на которых рассматривались вопросы жизнедеятельности школы: информационные, культура поведения, успеваемость учащихся, экологические (озеленение классных комнат, школьного двора, акция «Кормушка»), краеведческие темы («Порядок в музее», «Казачий быт родного края»). Велась работа в школе лидеров по темам: «Знакомство ребят со структурой ученического самоуправления», «Самоуправление – это ...», «Общие понятия лидерства», социометрия (упражнения на выявление лидеров класса), «Стиль работы лидера - важные качества лидера», Деловая игра «Лидер», «Лидер и его команда»

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в первом полугодии 2025-2026 учебного года не было.

## 5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

### 5.1. Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 %.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 23 %.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 100 %.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 25 %. Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 %.

**6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы**

Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - 1 в ПДН.

**7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий**

7.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в %х от запланированных мероприятий – 100 %.

7.2. Положительная динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом .

**8. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

8.1. Наличие в фойе гимназии обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, символика Ростовской области.

8.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Центр детских инициатив». Остальные – в процессе оформления.

8.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

**9. Качество организации профилактической работы**

9.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода положительная, 6 %.

**Наиболее значимые результаты деятельности НОУ «Эврика»  
2025-2026**

**ФИО педагога:** Орлова Оксана Фёдоровна

Всероссийская олимпиада школьников. **Региональный этап Февраль. 2026г.**

Призёр – Красюков Дмитрий, 10 класс.

**Муниципальный** этап конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» **Февраль, 2026г.** Петрова Александра, 7в кл. **Призер, 2 место.**

**Лауреаты конкурса.** За оригинальность мышления и техники исполнения работ: Медведева София, 5б кл. Овсянникова Арина, 5а кл., Семкина Вероника, 7а кл.

**Областной конкурс V Международного экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2026».**

Муниципальный уровень. **Март 2026г.**

Победитель, 1 м. Медведева София, 5б кл.

Призер, 2 м. Сушкова Анна, 11а кл.

**Управления образования Администрации Зерноградского района от 12.03.2026г. №167**

**Региональный этап.** Май 2026г. Сушкова Анна, 11а кл. **Победитель, 1 место.**  
(Письмо ГАУ ДПО РО ИРО от 20.04.2026г.  
№24-160/362)

**Районный** детско – юношеский конкурс по оформлению плакатов на тему «Защита прав потребителей», приуроченного к Всемирному дню защиты прав потребителей в 2026 году.

**Март 2026г.**

Победитель, 1 м. Медведева София, 5б кл. Призер, 2 м.

Сёмкина Вероника, 7а кл Призер, 3 м. Подопригора

Полина, 7в кл

*Свидетельство участника:* Дрёмова Дарина, 8а кл., Шульга Виктория, 7а кл., Забродина Екатерина, 7б кл.

**Управление образования Администрации Зерноградского района от 07.03.2026г. №220**

Районный конкурс детского рисунка «Я в рабочие пойду»

**Апрель 2026г.**

Победитель, Дрёмова Дарина, 8а класс

**Муниципальный** конкурс изобразительного искусства «Народов много – Родина одна», посвященного Году единства народов России. Апрель 2026г.

Призер, 2 м. Сёмкина Вероника, 7а кл.

Призер, 2 м. Сушкова Анна, 11а кл.

**Деятельность детских общественных объединений.  
Результативность работы**

Действующие на базе МБОУ гимназия г. Зернограда детские общественные объединения:

- «Юные инспекторы движения» (далее «ЮИД»),
- волонтерский отряд «Искорки»,
- «Дружина юных пожарных» (далее «ДЮП»),
- отряд Юнармии «Соколы России»,
- «Движение первых» – это добровольные, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Их правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

**ОТРЯД ЮИД «УДАР»**

- Муниципальный этап областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете» (1 место Районный уровень, Приказ № 538 от 19.09.2025);
- муниципальный этап областной профилактически-профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции: Курс на правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона» с участием резервных и основных отрядов ЮИД (2 место, Районный уровень, Пр.от 13.04.26 №253);
- Областная профилактически – профориентационная и патриотическая эстафета «90 лет службе Госавтоинспекции: курс на правопорядок» (2 место, Областной);
- Руководитель отряда Степовая О.Ю. 2 место в конкурсе на «Лучшего руководителя отряда ЮИД» в номинации «Профилактическая акция» (2 место, Региональный);
- В октябре 2025 отряд ЮИД "УДАР" МБОУ гимназии г.Зернограда стал Призёром 2 степени районного смотра-конкурса основных и резервных отрядов ЮИД Зерноградского района "Фронтовые дороги 1945 - Безопасные дороги 2025" и 2 степени зонального этапа;
- 4 апреля 2026г. на базе МБУ ДО ДДТ «Ермак» и МБОУ СОШ г. Зернограда состоялся ежегодный районный конкурс «Безопасное колесо - 2026».

Это традиционное весеннее мероприятие для ЮИДовцев. Участники конкурса соревновались в пяти видах: фигурное вождение велосипеда, вождение велосипеда в автогородке, творческий конкурс, конкурс знатоков правил дорожного движения и конкурс по оказанию первой помощи.

Участники команды гимназии: Юркин Пётр, 5в

Фоменко Владислав, 5в  
Репешко Вероника, 5б  
Алты-Седых Наталья, 4б,-

- По итогам конкурса "Безопасное колесо" 3 место из 16 команд зерноградского района заняла команда МБОУ гимназии г. Зернограда; Областной конкурс «Безопасное колесо - 2026».  
Репешко Вероника, 5б  
Решетнюк Дана, 5а  
Фоменко Владислав, 5в  
Юркин Пётр, 5в,  
В текущем году за звание лучших ЮИДовцев боролись представители 58 муниципальных образований, городов и поселков Ростовской области. Конкуренция была серьезная!  
Мы заняли 20 место  
Есть и достижения:  
в конкурсе на «Лучшего руководителя отряда ЮИД», 2 место на этапе «Профилактическая акция»!;
- Областная профилактически – профориентационная и патриотическая эстафета «90 лет службе Госавтоинспекции: курс на правопорядок правопорядок и безопасность 53 года с отрядами ЮИД Дона» - 2 место

### ДЮП "Искры.NET"

- Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных - 1 место по результатам 2026 года (1 место, Районный уровень);
- Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных - 2 место по результатам 2025 года (2 место по результатам 2025 года, сентябрь 2025г.); Тренировки с инспектором ВДПО Перцевой Е.А.;
- Участие ДЮП в реализации молодёжных добровольческих инициатив. Написание писем участникам СВО;
- Участие ДЮП в проведении патриотических акций «Талисманы добра» и «Своих не бросаем»

### Школьный театр «Мозаика»

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества. В октябре 2022 года получен сертификат, подтверждающий включение во Всероссийский

перечень (реестр) школьных театров.

**Первичное отделение «Движение  
первых» МБОУ гимназии г.**

**Зернограда 2025-2026 учебный год**

В феврале 2023 года МБОУ гимназии г.Зернограда присоединилась к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи. Позже состоялось открытие Первичного отделения «Движение первых». Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

Деятельность РДДМ в МБОУ гимназии г. Зернограда в 2025-2026 году реализовывалась по следующим направлениям:

- Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
- Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
- Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
- Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
- Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
- Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
- Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
- Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
- Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
- Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
- Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
- Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи МБОУ гимназии г. Зернограда за 2025-2026 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям:

**Сентябрь** : Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Соберем ребенка в школу», акция «Беслан. Помним. Скорбим.», акция «Спасибо за заботу», акция «Сердце для жизни»

**Октябрь**: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», «День повара», акция «Добровольцы - детям».

**Ноябрь**: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция

«Добрые письма».

**Декабрь**: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция

«Герои среди нас» (Юнармия), «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам», «Организация

новогодней елки, новогодних окон активистами РДДМ», организация «Добропочты».

**Январь:** Акция «Рождественский подарок ребенку инвалиду», «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», Литературно-музыкальное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

**Февраль:** «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату»,

**Март:** акция, посвящённая празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

**Апрель:** вступление в ряды Юнармии. Акция «День космонавтики», с целью пропаганды здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д.

В течение 2025-2026 уч. года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.. В рамках реализации проектов «Движения первых», проведены ряд мероприятий

### **ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ «ВЫСОТА»**

Школьный спортивный клуб МБОУ гимназии г. Зернограда «Высота» является общественной организацией, основанной на членстве. Деятельность ШСК «Высота», основывается на принципах добровольности, равноправия всех его участников, самоуправления и законности.

ШСК «Высота» функционирует на базе МБОУ гимназии г. Зернограда с сентября 2021 года. На май 2026 года в ШСК состояло 355 обучающихся.

Направления работы клуба:

- Физкультурно – оздоровительная
- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Теннис
- Баскетбол

Нормативные документы ШСК

- Положение о школьном спортивном клубе «Высота»
- Устав школьного спортивного клуба «Высота»
- План работы ШСК «Высота»
- Расписание секций

### Цели работы ШСК

- Организация физкультурно-спортивной работы в школе
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика асоциального поведения обучающихся

### «ЮНАРМИЯ»

**Цель воспитательной системы объединения «Юнармейский отряд «Соколы России»:** создание целостной системы воспитательной работы, направленной на формирование свободной личности гражданина и патриота России, способной к самореализации в условиях технической и художественной деятельности.

#### *Целевые ориентации:*

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

#### *Основные задачи:*

- воспитание у молодежи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие через реализацию системы наставничества в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- укрепление физической закалки и физической выносливости;
- активное приобщение молодежи к медицинским знаниям, знаниям Устава ВС РФ, военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

### Участие юнармейцев в мероприятиях

- 15 сентября юнармейцы отряда "Соколы России" и активисты "Движения первых" стали участниками мероприятия, посвященного памяти Григория Михайловича Дьяконенко, командира 1-го Гвардейского танкового батальона 6-й Гвардейской танковой бригады, освобождавшей город Зерноград от немецко-фашистских захватчиков. В ходе мероприятия состоялась долгожданная встреча с дочерью Григория Михайловича, Аллой Григорьевной Дьяконенко-Сергеевой.
- 23.10.25г. в районной военно-спортивной игре "Следопыт" для младших (5-7 классы) и старших (8-11 классы) юнармейских отрядов школ Зерноградского района "Соколы России" в старшей группе были самыми младшими, но смогли занять призовые места в отдельных видах: "Топография", "Медицина. Теория", "Газовая атака".
- День неизвестного солдата. Это день памяти всех погибших и пропавших без вести во время войн и военных конфликтов. В **День Неизвестного Солдата** юнармейцы отряда "Соколы России" приняли участие в церемонии возложения цветов к **Памятнику** воинам-освободителям города **Зернограда** от немецко-фашистских захватчиков "Наступление", провели Уроки мужества.
- В День Героев Отечества, 9 декабря, в гимназии проведены мероприятия, посвященные этой памятной дате. Так, практически все классы подключились к Акции "Каждый может стать героем", предложенной депутатом Государственной Думы Ларисой Николаевной Тутовой в преддверии празднования Дня Героев Отечества 9 декабря предлагаем принять участие в Акции «Героем может стать каждый». В рамках акции обучающиеся гимназии совместно с родителями изготовили окопные свечи, собирают сухой душ или карманный набор из орехов. карманные наборы из орехов, армейский сухой душ, окопные свечи. Юнармейцы гимназии в рамках Дня Героев Отечества провели Минуты Памяти в 1-5 классах, организовали экскурсии в Музей Воинской Славы.
- 10 апреля отряд "Соколы России" стал Призёром, заняв 2 место в Муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0» в старшей подгруппе! Лучшие в строевой подготовке, тактической медицине и школе выживания!
- Участие в акции «Островки памяти» по благоустройству памятников. Посадка Аллеи славы.

## **«ОРЛЯТА РОССИИ»**

«Орлята России» – это федеральная программа развития социальной активности младших школьников, разработанная в рамках национального проекта «Образование», направленная на воспитание гражданской позиции, патриотизма и формирование ключевых ценностей, таких как Родина, семья, труд и познание. Программа включает в себя образовательные треки по лидерству, спорту, экологии, творчеству, добровольчеству, науке и исторической памяти, а также задействует родителей и наставников из старших классов.

### **Участие в мероприятиях**

- Акция «Пожарный Дед Мороз». Старший инспектор ОНДиПР по зерноградскому району УНДиПР ГУ МЧС России по РО В.В. Костенк В рамках итогового события трека «Орлёнок-Мастер» участники программы «Орлята России» принимают участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз», мастер-класс по изготовлению новогодних подарков совместно с Дедом Морозом и Снегурочкой.
- В рамках трека «Орленок-Мастер» изготовление «Классной ёлки».
- Завершение второго трека «Орлёнок-Эрудит». интеллектуальные игры «Вопрос от эрудита», «Самый замечательный человек», Итоговым мероприятием трека «Эрудит» была игра «Что? Где? Когда?».
- Торжественная церемония посвящения обучающихся 1-х классов в ряды «Орлята России».
- В рамках итогового события трека «Орлёнок-Мастер» участники программы «Орлята России» принимают участие во Всероссийской акции «Российский детский Дед Мороз» - мастер-класс по изготовлению новогодних подарков
- Всероссийская патриотическая акция «Окна России».
- Акция «Талисман добра» - талисманы для служащих СВО.
- Всероссийская акция «Неделя добрых дел».
- Мастер-класс «Новогоднее настроение для солдат».
- «Мозаика зимних чудес: новогодние традиции народов России».
- Трек «Эрудит». Интеллектуальная игра «Путешествие Орлят».
- Орленок – Доброволец» - (Рука помощи).
- Акция «Дерево доброты».
- Всероссийская акция «Свеча памяти у Невы».
- Посвящение в Орлята.
- Космический квест.
- Трек «Орлёнок – мастер».
- Трек «Орлёнок – спортсмен».
- Трек «Орлёнок – хранитель исторической памяти».
- Трек «Орлёнок – эколог».
- Трек «Орлёнок – лидер».
- Торжественная церемония посвящения в «Движение первых».

### **Выводы:**

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы удовлетворительной.

2. Поставленные задачи выполнены не в полном объеме (мы это связываем с низкой мотивацией учащихся; с невозможность массового вовлечения учащихся в мероприятия из-за отсутствия подвоза во внеурочное время).

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей; -развивать деятельность школьного самоуправления;

- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.

Заместитель руководителя ШВР



Степová О.Ю.

Советник директора по воспитанию  
и взаимодействию с детскими  
общественными объединениями



Сёмкина В. А.