Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда

РАССМОТРЕНО Управляющим советом МБОУ гимназии г.Зернограда Протокол №1 от 27.08.2026г.	СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ гимназии г.Зернограда Протокол №1 от 27.08.2026г.	УТВЕРЖДЕНО директор МБОУ гимназии г.Зернограда Мясникова Ольга Алексеевна Приказ №346 от 31.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

гимназии г.Зернограда

на 2026 – 2027 учебный год

Зерноградский муниципальный район, Ростовская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и с федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и 1 раз в неделю - 6 уроков (при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю).

– Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБОУ гимназии г.Зернограда изучается модуль «Основы православной культуры». (Протокол родительского собрания от 11.03.2026 №3).

При изучении предмета иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда» (приказ от 31.08.2026 г. №346).

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный предмет/курс	**Количество часов в неделю**			
	1АБ	**2АБВ**	**3АБ**	**4АБ**
Обязательная часть				
Русский язык	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	0	2	2	2
Математика	4	4	4	4
Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1
Музыка	1	1	1	1
Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	3	2	2	2
Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Математика	0	0	1	0
Литературное чтение	0	1	0	0
Итого	0	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности НОО в МБОУ гимназии г.Зернограда сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

1.4. При отборе направлений внеурочной деятельности МБОУ гимназия ориентировалась на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

1.5. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

1.6. Направления и цели внеурочной деятельности.

1.6.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

1.6.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

1.6.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

1.6.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

1.6.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

1.6.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

1.6.7. В учебный план включены курсы по финансовой грамотности – со 2 класса (1 час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 класса (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

увеличены часы курса «Орлята России» со второго класса ждо 2 часов в неделю.

1.7. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

1.8. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

1.8. Внеурочная деятельность в МБОУ гимназии г.Зернограда тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия г.Зернограда в 2026-2027 уч.году

Направления	Учебные курсы	1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	4А	4Б
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры			1	1	1	1	1	1	1
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	1	1					1	
Проектно-исследовательская деятельность	3-D ручка		1							
	На пути к будущему (курс проф.подгот.)			1	1	1	1	1		
Интеллектуальные марафоны	Основы функциональной грамотности.	1	1							
	Основы функциональной грамотности. Финансовая грамотность			1			1	1	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Вольный Дон								1	
	Орлята России	1	1	2	2	2	2	2	2	2
	Безопасный мир						1			
Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Россия – моя история			1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Медиахолдинг						1		1	
	Медиаграмотность							1		1
Коммуникативная деятельность	Разговор о правильном питании	1						1		
	Школа развития	1	1	1	1	1				
	Логопедический кружок	1	1							
	ВСЕГО	7	7	9	9	9	9	9	9	8
Мероприятия, реализуемые за счет Программы воспитания		3	3	1	1	1	1	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10	10

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназия г.Зернограда начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027, для 9-х классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, для учащихся 8-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 36 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка. 8 классы изучают второй иностранный язык в объеме 2 час в неделю, 5 классы – 1,5 часа в неделю, 6-7, 9 классы изучают второй иностранный язык в объеме 1 час в неделю. Второй час в 6-7 классах изучается в рамках внеурочной деятельности.

Со второго полугодия 2026-2027 учебного года в 5 классах вводится новый учебный предмет «Духовно- нравственная культура России» в объеме 0,5 час в неделю.

В части предмета обществознание в 2026/2027 учебному году 5-8 классы не изучают данный предмет, 9 классы изучают в объеме 1 час в неделю. В 9-х классах добавлен второй час обществознания в части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда» (приказ от 31.08.2026 г. №346)

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю											
	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б
Обязательная часть												
Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	3	3
Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3	3
Геометрия	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
История	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2
ДНК России	0.5	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	3	3
Химия	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
ОБЗР	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Итого	26.5	26.5	28	28	28	30	30	31	31	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Наименование учебного курса												
Физическая культура	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Второй иностранный язык	1.5	1.5	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Информатика	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Литература	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Итого	2.5	2.5	2	2	2	2	2	5	5	5	4	4
ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	30	30	32	32	36	36	36	36	36
Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1224	1224	1224	1224	1224

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

1.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса,занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательнойорганизации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

1.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневнымпребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

1.6. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10часов в неделю. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетомобразовательных потребностей и интересов обучающихся. В рамках учебного плана реализуются следующие курсы:
«Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы (1 час в неделю);
«Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);
«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» – в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса);
курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс (1 час в неделю);
курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);
курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс (0,5 –2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы);
курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса).

1.7 В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 8б и 10 классах добавлены специализированные курсы – в связи с организацией предпрофильной и профильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

1.8 Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры.

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение гимназия г.Зернограда 2026-2027 учебный год

Направления	**Учебные курсы**	**5а**	**5б**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Искусственный интеллект			2									
	Медиаграмотность	1			1	1							
	Программирование на языке Python											1	
	В мире иностранных языков (фр.яз.)	1	1	1	1	1	1						
	Основы военной подготовки						1		0,5	0,5	0,5	1	1
	Начальная военная подготовка/Военные учебные сборы								0,5	0,5	0,5		
Курсы, поддерживающие физическое развитие	Спортивные игры.						1	1	1	1	1	1	
	Бадминтон	1	1										
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Основы функц. грамотности. Чит. грамотность.								1		1		
	Основы функц. грамотности. Математич. грамотность.		1				1	1					
	Основы функц. грамотности. Естественно – науч. грамотность.											1	
	Основы функц. грамотности. Учимся для жизни.	1										1	
	Основы функц. грамотности. Финанс. грамотность.		1	1			1			1			
Курсы в рамках реализации Концепции	Россия – моя история	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

исторического просвещения													
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углублённое изучение отдельных предметов	Действия в чрезвычайных ситуациях									1			
	Основы оказания первой медицинской помощи									1			
	Школа безопасности									1			
	Биоэтика										1		
	Энергокружок											1	1
	Мир визуально – простран. искусств								1				
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей	Россия - мои горизонты			1			1		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность по организации деятельности уч.сообществ	Движение первых	1		1									
Внеурочная деятельность, Направленная на организацию пед. поддержки	Уроки нравственности								1		1		
Кол-во часов ВД		6,5	7,5	7,5	6,5	6,5	7,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7,5
Мероприятия, реализуемые в рамках Программы воспитания		3,5	2,5	2,5	3,5	3,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	2,5
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**6в**	**7а**	**7б**	**8а**	**8б**	**8в**	**9а**	**9б**
ИТОГО недельная нагрузка		**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия г.Зернограда (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда начинается 01.09.2026 и заканчивается не ранее 26.05.2027 в 10 классах, в 11 классе окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть

использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии г.Зернограда языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение второго иностранного языка.

При изучении предметов иностранный язык, второй иностранный язык, информатика, физическая культура осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание за полугодие) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г.Зернограда (приказ от 31.08.2026 г. №346).

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	10 (Универсальный1)	10 (Универсальный2) полицейский класс	10 (Универсальный3) психолого-педагогической направленности	
Обязательная часть				
Русский язык	2	2	2	
Литература	3	3	3	
Иностранный язык	3	3	3	
Алгебра начала математического анализа	4У	4У	2	
Геометрия	3У	3У	2	
Вероятность и статистика	1У	1У	1	
Информатика	1	1	1	
История	2	2	4У	
Обществознание	2	4У	4У	
География	1	1	1	
Физика	5У	2	2	
Химия	1	1	1	
Биология	1	1	1	
Физическая культура	3	3	3	
ОБЗР	1	1	1	
Индивидуальный проект	1	1	1	
Итого	34	33	32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1	
Элективный курс «Теория и практика написания сочинений»	1	1	1	
Элективный курс «Практикум по информатике»	1	1		
Элективный курс «Практикум по химии»			1	
Элективный курс «Право»		1	1	
Элективный курс «Введение в психологию»			1	
Итого	3	4	5	
ИТОГО недельная нагрузка	37	37	37	
Количество учебных недель	34	34	34	
Всего часов в год	884	884	884	

Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
	11 гуманитарный психолого-пед. направл.	**11 естественно-научный**	**11 соц.-экономич.**	
Обязательная часть				
Русский язык	2	2	2	
Литература	3	3	3	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	
Алгебра и начала математического анализа	3	3	4У	
Геометрия	1	1	3У	
Вероятность и статистика	1	1	1У	
Информатика	1	1	1	
История	4У	2	2	
Обществознание	4У	2	4У	
География	1	1	1	
Физика	2	2	2	
Химия	1	3У	1	
Биология	1	3У	1	
Физическая культура	2	2	2	
Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	
Итого	30	30	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Второй иностранный язык (немецкий/французский)	1	1	1	
Элективный курс "Комплексный анализ текста"	1	1	1	
Элективный курс "Теория и практика написания сочинений"	1	1	1	
Элективный курс "Практикум по математике"	2	2	1	
Элективный курс "Практикум по физике"	0	0	1	
Элективный курс "Практикум по химии"	0	1	0	
Элективный курс "Основы психологии"	1	1	0	
Элективный курс "Практикум по английскому языку"	1	0	0	
Элективный курс "Право"	0	0	1	
Итого	7	7	6	
ИТОГО недельная нагрузка	37	37	37	
Количество учебных недель	34	34	34	
Всего часов в год	1258	1258	1258	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии с

- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Количество часов внеурочной деятельности может составлять до 10 часов в неделю. Общее количество часов не должно превышать 1350 часов за 4 года обучения на уровне начального общего образования, 1700 часов за 5 лет обучения на уровне основного общего образования и 680 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

1.1. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы.

1.2. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сферевнеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастныхобъединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выборуобучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные

олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.3. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты,содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всемиобучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.4. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительнобольший объем времени, чем в иные периоды (между образовательнымисобытиями).

1.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10часов в неделю.

1.6. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

1.7. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптациообучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

1.8. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности

1.9. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса.

1.10. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям.

1.10.1. В рамках реализации гуманитарного профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии в

литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры;

«зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральныхспектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

1.10.2. В рамках реализации технологического профиля в осенние(зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на

вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

1.12.3.В рамках реализации универсального профиля организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана).

В рамках учебного плана реализуются следующие курсы:

«Разговоры о важном» – с 1 по 11 классы (1 час в неделю);

«Россия – мои горизонты» – с 6 по 11 класс (1 час в неделю);

«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка» – в 8 и 10 классах (всего 17 часов для 8 класса и 35 часов для 10 класса);

курсы по финансовой грамотности – со 2 по 11 класс (1 час в неделю);

курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения – со 2 по 11 класс (0,5 – 1 час в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса);

курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование – с 5 по 11 класс (0,5 –2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы);

курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов с 7 по 11 класс (1 – 2 часа в неделю в зависимости от количества часов рабочей программы курса).

В 10 классе в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов ("проект профессиональных проб", "проект участия в исследовательской экспедиции", "проект социальной практики". Также предусмотрены курсы внеурочной деятельности по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов).

План внеурочной деятельности (недельный) СОО 2026-2027

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**10**			**11**		
Инвариантный компонент							
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1			1		
	«Россия – мои горизонты»	1			1		
Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения	Россия – моя история	1			1		
Курсы, поддерживающие физическое развитие	ОФП	1					
	Спортивные игры				1		
Вариативный компонент							
		У1	**У2**	**У3**	**П/П**	**Х/Б**	**С/Э**
Курсы, поддерживающие математическое и естественно – научное образование	Функциональная грамотность. Естественно – научная компетентность			1		1	
	Основы функциональной грамотности. Финансовая грамотность..	1			1		
Курсы, поддерживающие профильное обучение и углублённое изучение отдельных предметов	Искусственный интеллект		1				
	Медиаграмотность						1
	Основы педагогики			1	1		
	Российская Конституция	1					
	План реализации курсов ВД по выбору обучающихся						
Начальная военная подготовка/Военные учебные сборы		1			1		
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ «Движение первых»					1		
Всего		7	8	8	8		
Мероприятия, реализуемые за счёт Программы воспитания		3	2	2	2		
ИТОГО недельная нагрузка		10			10		

Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности МБОУ гимназии г.Зернограда в 2026-2027 учебном году

Начальное общее образование

предмет	класс	учебник (автор, издательство, год издания)
русский язык	1	Горецкий В. Г. Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. Бойкина М.В. «Азбука» М., Просвещение, 2023, 2024
		Канакина В.П. Русский язык М., Просвещение, 2023г.
	2	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Школа России). 2024. 2026
	3	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Школа России). 2025.
	4	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Канакина В.П., Горецкий В.Г. (Школа России). 2026.
литературное чтение	1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г.,Голованова М.В., Литературное чтение. М:. Просвещение, 2023,2024
	2	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Школа России).2024. 2026
	3	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Школа России). 2025.
	4	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. (Школа России). 2026.
английский язык	2	Быкова Н. И., Дули Д. М., Поспелова М.Д Английский язык для 2 класса. Просвещение, 2023 гг. в 2-х ч. 2026
	3	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. "Английский в фокусе" (2-4). **Год издания:** 2024.
	4	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. "Английский в фокусе" 2025.
математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. В 2-х ч., 2023, 2024 Просвещение.
	2	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (Школа России). 2024. 2026
	3	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (Школа России). 2025.
	4	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. (Школа России).2026.
окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х ч., 2023, 2024
	2	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Плешаков А. А (Школа России). 2024., 2026
	3	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Плешаков А. А. (Школа России). 2025.
	4	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Плешаков А.А., Крючкова Е.А (Школа России). 2026.
труд (технология)	1-2	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.Технология 1-3 кл, Винтана-граф. 2023г.
	3	Лутцева Е.А. Зуева Т.П. Технология. 4 класс. М.: Просвещение.2020
	4	
физкультура	1-4	1 кл. Матвеев А.П., Физическая культура.1-4 кл. М., Просвещение, 2023, 2024 Физическая культура. 2 класс. Матвеев А.П. 2024.

		Лях В.И.Физическая культура 1-4кл., М.: Просвещение, 2021г.
музыка	1-4	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 1 кл., М., Просвещение, 2023 г. Музыка. 2 класс. Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. (Школа России) 2024. Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Музыка 3-4 кл., М., Просвещение, 2021г.
изобразительное искусство	1-4	Изобразительное искусство. 1 класс. Неменская Л. А./ под редакцией Неменского Б. М. (Школа России).2023, 2024.
		Изобразительное искусство. 2 класс. Коротеева Е. И./ под ред. Неменского Б. М. (Школа России) 2024.
		Неменская Л.А., под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М.: Просвещение, 4 класс 2022 г
ОРКСЭ	4	О.Ю. Васильева, Кульберг А.С. Основы религиозных культур и светской этики. М. 2023, 2024

Основное общее образование

предмет	**класс**	**учебник (автор, издательство, год издания)**
русский язык	5-9	Ладыженская, Баранов. Русский язык (в 2-х частях) 5 класс, Просвещение, 2023 г.
		Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 частях. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 2024.
		Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. 2025.
		Русский язык. 8 класс. Учебник. Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. 2026.
		Разумовская М.М. Русский язык, 9 кл, М., Дрофа 2022 гг.
литература	5-8	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.(в 2-х частях) 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г.
		Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др.; под ред. Коровиной В.Я. 2024.
		Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. 2025.
		Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Коровина В. Я., Журавлев В.П., Коровин В.И 2026.
	9	Зинин С.А. Сахаров В.И. Чалмаев В.А. «Литература» Русское слово, 2022 г.
английский язык	5-8	Ваулина Ю.Е. Дули Английский язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2023 г. Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" 2024. Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. "Английский в фокусе" (5-9). 2025. Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 8 класс. М., Просвещение, 2022 г.,
	9	Ваулина Ю.Е., Дули. Английский язык. 9 класс. М., Просвещение, 2021 г.
немецкий язык	5-9	Аверин М.М. Немецкий язык. 5 класс. М.: Просвещение, 2023, 2024 Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. "Горизонты" (5-9) (Второй иностранный язык). 2023.

		Аверин М.М. Немецкий язык. 7 класс. М., Просвещение, 2021 г., ФГОС Аверин М.М. Немецкий язык. 8 класс. М., Просвещение, 2022 г., ФГОС Аверин М.М. Немецкий язык . 9 класс. М., Просвещение, 2021 г. ФГОС
французский язык	5-9	Береговская Е., Белосельская Т. Франц. язык как второй иностранный Синяя птица 5 кл. В 2-х частях, М., Просвещение 2023г.
		Французский язык. Второй иностранный язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Селиванова Н.А., Шашурина А.Ю. . "Синяя птица" (5-9) (Второй иностранный язык) 2023.
		Шацких В.Н. Франц язык. 7 кл., М., Дрофа 2022 г
		Шацких В.Н. Франц язык. 8 кл., М., Дрофа 2022 г
		Шацких В.Н. Франц язык. 9 кл., М., Дрофа 2022 г
математика	5-6	Виленкин Н.Я. . Математика. 5 класс. М.: Просвещение. 2023 г.
		Математика. 6 класс. Базовый уровень. Учебник. В 2 ч Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. 2024.
алгебра	7-9	Макарычев Ю.Н. Алгебра. 7 класс, М., Просвещение, 2023
	8 -9	Математика. Алгебра. 8 класс. Базовый уровень. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./ Под ред. Теляковского С.А. 2024.2026
		Математика. Алгебра. 9 класс. Базовый уровень. Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Нешков К. И. и др./ Под ред. Теляковского С. А. 2025.
геометрия	7-9	Математика. Геометрия. 7-9 класс. Базовый уровень. Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. 2023,2024,2025.
вероятность и статистика	7-9	Высоцкий И.Р., Ященко И.В./ под ред. Ященко И.В., Вероятность и статистика. 7-9 классы. М.:Просвещение, 2023
химия	8 9	8 класс. Химия. Базовый уровень. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. **Год издания:** 2024, 2026 Химия. 9 класс. Базовый уровень. Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А. 2025.
физика	7 8	Перышкин А.В. Физика. 7 класс М., Дрофа, 2023г Физика. 8 класс. Базовый уровень. Перышкин И. М., Иванов А. И. 2024. 2026
	9	Физика. 9 класс. Базовый уровень. Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др. 2025.
биология	5-9	Пасечник В.В.., Биология. 5 класс «Линия жизни» М.: Просвещение, 2023
		Биология. 6 класс. Базовый уровень. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. . "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. 2024.
		Биология. 7 класс. Базовый уровень. Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г. и др./ Под редакцией Пасечника В. В. "Линия жизни" (5-9) Линейный курс. 2025.
		Драгомилов А.Г., Маш Р.Д., Биология. 8 кл.,2022 гг. Просвещение ФГОС
		Пономарева И.Н., «Биология. 9 класс» Вентана-Граф, 2022г.
география	5-9	5-6 классы. География, Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. . "Полярная звезда" (5-9). **Год издания:** 2024.
		География. 7 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. "Полярная звезда" (5-9). 2025.
		География. 8 класс. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. "Полярная звезда" (5-9). 2024. 2026

		А.И.Алексеев, В.В Николина, Е.П.Липкина. 9 класс. География России. М., Просвещение, 2021, 2024, 2026
история	5	История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник.** 2025.
	6	История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник.** 2025.
		История. История России. IX — начало XVI в. 6 класс Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник.** 2025.
	7-8	История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник.** 2025.
		История. История России. XVI—XVII вв. 7 класс Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник.** 2025.
		История. История России. XVIII — начало XIX в. 8 класс, Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник.** 2025.
		История. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII — начало XIX в.8 класс, Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник. :**2025.
	9	История. История России. 1825—1914 гг. 9 класс Мединский В. Р., Торкунов А. В. **Госучебник.** 2025.
		История. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в. 9 класс, Мединский В. Р., Чубарьян А. О. **Госучебник.**2025.
обществознание	9	Обществознание. 9 класс Учебник, под редакцией Медведева Д.А. (Бродовская Е.В., Кононов В.А. (отв. секретарь), Мединский В.Р. (руководитель авторского коллектива), Моисеев С.Р., Никифоров Ю.А., Никонов В.А., Саплина Е.В., Синюков В.Н., Холмогоров Е.С. и др.) **Госучебник.** (Госучебник). 2026.
информатика	7-9	Босова Л.Л. Информатика. 7 класс. Бином, 2023, 2024 Информатика. 8 класс. Базовый уровень Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2024.2026 Информатика. 9 класс. Базовый уровень. Босова Л. Л., Босова А. Ю. 2025.
физкультура	5-9	5 кл. Матвеев А.П., Физическая культура.5-7кл. М., Просвещение, 2023г. Физическая культура. 6-7 классы. Учебник 6-7 кл. Матвеев А.П. **Год издания:** 2024. Просвещение В.И. Лях.,Физическая культура.8-9кл М., Просвещение, 2022г.
труд (технология)	5-7	Глозман Е.С., Кожина О.А. Технология 5кл., Прсвещение, 2023
		Синица Н.В., Симоненко В.Д, Технология и ведение дома. 6 кл., Издательство Вентана-Граф, 2019 г. / А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии.6 кл., Издательство Вентана-Граф, 2022 г..
		Синица Н.В., Симоненко В.Д, Технология и ведение дома. 7кл., Издательство Вентана-Граф, 2022 г.. / А.Т.Тищенко, Симоненко В.Д., Технология. Индустриальные технологии. 7 кл., Издательство Вентана-Граф, 2022 г..
	8-9	А.Т.Тищенко, Н.В. Синица Технология 8-9 классы, Вентана-Граф, 2022 г В.М.Казакевич, Технология 8-9 классы, Просвещение, 2022
музыка	5-8	Сергеева Г.П. Музыка 5класс. М.: Просвещение, 2023 г. Музыка. 6 класс. Сергеева Г. П., Критская Е. Д. 2024. Сергеева Г.П. Музыка 7класс. М.: Просвещение, 2022 г. Сергеева Г.П. Музыка 8класс. М.: Просвещение, 2022 г.
изобразительное искусство	5	Изобразительное искусство. 5 класс. Горяева Н. А., Островская О. В./ под ред. Неменского Б. М. 2023.

	6	Изобразительное искусство. 6 класс. Неменская Л. А./ под ред. Неменского Б. М. 2024.
	7	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 кл., 2022 г.
	8	Питерских А.С. Гуров Г.Е. под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 кл., 2022 г.

Среднее общее образование.

предмет	класс	учебник (автор, издательство, год издания)
русский язык	10-11	Русский язык. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. 2024.
литература	10	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Лебедев Ю.В. (Базовый). 2025.
	11 класс	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. 2024.
английский язык	10	Афанасьева О.В. Английский язык. 10 класс. Просвещение, 2022
	11	Афанасьева О.В. Английский язык. 11 класс. Просвещение, 2021
французский язык	10-11	Шацких В.Н. Французский язык. 10-11 класс Просвещение, 2019 - 2022гг.
немецкий язык	10-11	Аверин М.М. Немецкий язык. 10 класс Просвещение, 2022 Аверин М.М. Немецкий язык. 11 класс Просвещение, 2023
история	10-11	История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Просвещение, 2023, 2024 История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. В. Просвещение,2023, 2024 История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Чубарьян А. О. Просвещение,2023, 2024,2025 История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень Мединский В. Р., Торкунов А. Просвещение, 2023, 2024, 2025
обществознание	10	Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник, Под редакцией Д. А. Медведева (П. В. Андреев, В. А. Кононов (ответственный секретарь), В. Р. Мединский (руководитель авторского коллектива), Ю. А. Никифоров, В. А. Никонов, С. Г. Новиков, М. Б. Пиотровский, М. Е. Швыдкой и др.) **Госучебник** (Базовый уровень) (Госучебник). 2026.
	11	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень **Автор:** Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение**,** 2023, 2024
Алгебра	10-11	Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень **Автор:** Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Поляков В.М./ Просвещение **,**2023. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Алимов Ш. А., Колягин Ю. М., Ткачёва М. В. и др. 2024.
геометрия	10-11	Геометрия. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. 2024.
информатика	10	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень, Босова Л.Л., Босова А.Ю. 2024.

		Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2024.
	11	Угринович Н.Д. Информатика. Базовый уровень. 11 кл., БИНОМ, 2022 г.
физика	10	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А2024.
	11	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. **,** 2024.
химия	10-11	Химия. 10 класс. Базовый уровень **Автор:** Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. **Просвещение,** 2023, 2024
		Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. 2024.
биология	10-11	Биология. 10 класс. **Автор:** Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. Просвещение 2023, 2024 Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. "Линия жизни" 2024.
география	10-11	География.11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни Гладкий Ю.Н., Николина В.В. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый). 2024.
		География. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровени Гладкий Ю.Н., Николина В.В. "Полярная звезда" (10-11) (Базовый/Углублённый). 2024.
физическая культура	10-11	Лях В.И., Физическая культура 10-11 кл. М., Просвещение 2021 г.
ОБЗР	10-11	Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С. **Просвещение,** 2023 Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льняная Л. И., Маслов М. В./ Под ред. Егорова С.Н Просвещение, 2023.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 313488754026556811493600947686015338853493905974

Владелец Мясникова Ольга Алексеевна

Действителен С 13.04.2026 по 13.04.2027