

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия
г. Зернограда Ростовской области**

**ПЛАН
работы ШМО
учителей гуманитарного
цикла предметов
на 2022-2023 учебный год**

Руководитель ШМО: Аврята Елена Ивановна

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- творческие группы;
- круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
-

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2021-2022учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ в новой форме, выполнение независимой контрольной работы по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах.	школьные – по плану ВШК	Зам.директора по УВР Руководители ШМО УГЦ и УЕМЦ Учителя-предметники
2	Активная просветительская работа с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники Классные руководители
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по плану подготовки учащихся к ГИА – 2023 в форме ОГЭ и ЕГЭ	в течение года	Зам.директора по УВР Руководители ШМО УГЦ и УЕМЦ Учителя-предметники
6	Организация и проведение пробного Итогового сочинения по русскому языку в 11 классе	Ноябрь 2022 г.	Учителя-предметники Зам. по УВР
	Организация и проведение пробного Итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Декабрь 2022 г.	Учителя-предметники Зам. по УВР

Направление и содержание работы

Направления работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов. 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.
Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.

	<p>2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.</p> <p>3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности).</p> <p>4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.</p> <p>5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.</p>
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<p>1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие педагогов в семинарах, конференциях, олимпиадах разного уровня.</p> <p>2. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок, в творческих конкурсах.</p> <p>3. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.</p> <p>4. Посещение курсов повышения квалификации.</p>
Контроль и руководство	<p>1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом.</p> <p>2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных (согласно Оценочным процедурам).</p> <p>3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.</p>
Организация внеклассной работы по предметам	<p>1. Проведение метапредметных недель.</p> <p>2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий.</p> <p>3. Организация школьного этапа ВсОШ. Подготовка к участию в муниципальном этапе ВсОШ.</p>

Содержание заседаний МО

Срок	Тема	Содержание работы	Ответственный
Август	<p>Заседание 1.</p> <p>Организационные вопросы работы методического объединения на 2022-2023 учебный год.</p> <p>Предметы гуманитарного цикла в структуре общего образования в соответствии с ФГОС второго поколения</p>	<p>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Согласование рабочих программ по предметам гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год, тем самообразования учителей.</p> <p>4. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.</p> <p>5. Основные подходы к формированию графика оценочных процедур в 2022-2023 учебном году.</p>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя МО</p> <p>Зам. по УВР</p>

<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио • Изучение методической литературы, документов по обновленным ФГОС ООО. Планирование самообразовательной деятельности. • Работа в кабинетах • Подготовка материала для проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла <p>Подготовка к участию в олимпиадах разных уровней, согласно Федеральному перечню олимпиад («Русский медвежонок – языкознание для всех» и др.)</p>			
Ноябрь	<p>Заседание 2 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p>	<p>1. Доклад: «Применение интернет - ресурсов на уроках с целью повышения качества знаний учащихся»</p> <p>2. Подготовка к проведению тренировочных экзаменов в 9 и 11 классах</p> <p>3. Организация участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>4. Новые требования к аттестации педагогов.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах и обсуждение организационных моментов проведения репетиционного собеседования по русскому языку в 9 классе • Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля. • Аналитические справки о проведении тренировочных экзаменационных работ в выпускных классах • Подготовка к проведению мероприятий метапредметной недели гуманитарного цикла (планирование) • Организация научно-исследовательской деятельности учащихся по предметам гуманитарного цикла 			
Январь	<p>Заседание 3. «Преимущества в обучении между начальной и основной школой в контексте ФГОС» (метапредметная олимпиада гуманитарного цикла)</p>	<p>1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».</p> <p>2. Оценка функциональной грамотности на уроке.</p> <p>3. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.</p>	Учителя МО
<p>Работа между заседаниями МО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение темы заседания № 4 • Утверждение открытых уроков по теме заседания. • Подготовка к итоговому устному собеседованию в 9 классе 			
Март	<p>Заседание 4 «Системно-деятельностный подход в обучении школьников». Работа по формированию и оценке</p>	<p>1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках истории и обществознания в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»</p> <p>2. Доклад на тему «Формирование и оценка функциональной</p>	Учителя МО

	функциональной грамотности обучающихся.	грамотности обучающихся на уроках обществознания и литературы» 3. Доклад «Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС» 4. Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий. 5. Рассмотрение УМК.	
<p>Работа между заседаниями МО: Работа по теме «Учитель – учителю»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Обсуждение проблемы выбора учащимися дополнительных предметов для сдачи ГИА 4. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 5. Утверждение материала для промежуточной аттестации. 6. Подготовка к ВПР по предметам гуманитарного цикла. 			
Май	<p>Заседание 5. Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2022-2023 учебном году. Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла. 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации в 5-8 классах и 10 классе. 5. Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла. Планирование работы на новый учебный год, определение перспектив развития. 	Учителя МО

Банк данных о членах ШМО гуманитарного цикла.

№	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Стаж (общий, педагогический)	Категория	Награды. Звания.
1	<p>Аврята Елена Ивановна (руководитель методического объединения)</p> 	Учитель русского языка и литературы	Общий – 18,6 Педагогический – 18,6	Высшая	-
2	<p>Постригань Ольга Владимировна</p> 	Учитель русского языка и литературы	Общий – 30 Педагогический – 30	Высшая	Почетная грамота РФ
3	<p>Дремова Марина Ивановна</p> 	Учитель русского языка и литературы	Общий – 20 Педагогический – 19,3	Высшая	-

4	<p>Степовая Ольга Юрьевна</p> 	Учитель русского языка	Общий – 28,2 Педагогический – 25,9	Высшая	
6	<p>Посохова Елена Александровна</p> 	Учитель истории и обществознания	Общий -31 лет Педагогический – 31	Высшая	Почетная грамота Главы Зерноградского района (2014 г., 2016 г.)
7	<p>Молочинская Татьяна Антоновна</p> 	Учитель истории и обществознания	Общий 53 лет Педагогический – 53	Высшая	Благодарственное письмо Министерства образования РО (2015) Отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ (2005), победитель ПНПО (2006, 2012).

8	<p>Каширина Анастасия Андреевна</p> 	Учитель истории и обществознания	Общий 2 года, Педагогический – 2 года		
---	---	----------------------------------	---------------------------------------	--	--

Методические проблемы, над которыми работают учителя ШМО гуманитарного цикла.

ФИО учителя	Методическая проблема	Виды работ над реализацией темы
Постригань Ольга Владимировна	Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы	Урочная и внеурочная деятельность
Аврята Елена Ивановна	Игровые технологии на уроках русского языка как средство развития познавательной активности, творческих способностей у школьников	Урочная и внеурочная деятельность
Дрёмова Марина Ивановна	Использование современных образовательных технологий в процессе обучения предмету	Урочная и внеурочная деятельность
Степовая Ольга Юрьевна	Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности.	Урочная и внеурочная деятельность
Посохова Елена Александровна	Формирование успешных жизненных стратегий у обучающихся на уроках истории и обществознания	Урочная и внеурочная деятельность
Молочинская Татьяна Антоновна	Воспитание активной гражданской позиции на уроках и во внеурочной деятельности	Урочная и внеурочная деятельность

Каширина Анастасия Андреевна	Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания как средства развития познавательной активности учащихся и создания условий для их самореализации	Урочная и внеурочная деятельность
---------------------------------	---	-----------------------------------



**План проведения недели истории,
посвященной победе
в Великой Отечественной войне.**

№	Мероприятие	Классы	Дата	Ответственные
1	Открытие недели истории. Беседа-10-минутка на уроках о победе советского народа в годы Великой Отечественной войны.	5-11	03.05	Учителя истории
2	Презентация исследовательской работы «Символ любви, семьи и верности» об освобождении Зерноградского района Баранчук Д.К.	7-9	04.05-05.05	Молочинская Т.А.
3	Круглый стол «Неизвестные страницы Великой Отечественной войны».	10-11	06.05	Посохова Е.А.
4	Урок истории «Основные сражения Великой Отечественной войны».	7а,8а,б	Фрагменты на уроке истории	Посохова Е.А.
5	Выставка сочинений, рефератов, писем «Спасибо, ветераны, за счастливое детство».	5-11	Всю неделю	Учителя истории
6	Участие в городском митинге, посвященном годовщине победы в Великой Отечественной войне. Акция «Бессмертный полк»	1-11	9.05	Учителя истории, классные руководители 1-11 классов
7	Классный час «Квест-игра «Дорогами бессмертного полка»	5 классы	06.05.	Каширина А.А.

План проведения предметной недели русского языка и литературы



Название мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Открытие предметной недели. Оформление выставки книг «Книги-юбиляры 2022-2023»	13.03-18.03	1-9 классы	Учителя русского языка, зав.библиотекой
Выставка рисунков «По страницам любимых книг...»	13.03-18.03	5-7 класс	Учителя русского языка
Конкурс сочинений-рассуждений «Пушкин-наше все...»(Аполлон Григорьев)	13.03-18.03	5 -9 класс	Учителя русского языка
Квест-игра «Тайны русского языка»	14.03	7 классы	Учителя русского языка
Лингвистический батл «В мире фразеологии»	15.03	5-6 классы	Учителя русского языка
Социальная акция «Осторожно ударение!»	16.03	10-11 классы	Учителя русского языка
Подведение итогов предметной недели	17.03	5-11	Учителя русского языка



Протокол № 1
заседания МО гуманитарного цикла
МБОУ гимназии г. Зернограда

от 28.08.2022г.

Присутствовали: Постригань О.В., Елецкая М.В., Аврята Е.И., Дремова М.И., Степовая О.Ю., Посохова Е.А., Каширина А.А., Молочинская Т.А.

Отсутствовали: нет

Повестка дня.

Тема «Учебно-организационная работа».

1. Изучение нормативных документов.
2. Рассмотрение, корректировка и утверждение рабочих программ, тематических планов по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла.
3. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.
4. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
5. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах.
6. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Аврята Е.И., которая определила цели и задачи методического объединения на 2022-2023 учебный год, совместно с членами ШМО гуманитарного цикла утвердили план работы на 2022-2023 учебный год. Изучили нормативные документы.

Решение: принять задачи и план работы ШМО гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год в целом.

По второму вопросу рассмотрели, откорректировали и утвердили рабочие программы, тематические планы по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла.

Решение: 1. Рабочие программы, составленные учителями МО, соответствуют предъявляемым требованиям, выдержана структура.

2. Представить рабочие программы 30.08.2022 года на заседание Методического совета гимназии для согласования.

3. Применить в работе рабочие программы, тематические планы по предметам и внеурочной деятельности учителей гуманитарного цикла.

По третьему вопросу слушали учителей, которые познакомили с требованиями по подготовке и сдаче ГИА в 2023 году.

Решение: применять данные требования для подготовки к урокам и ГИА.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Аврята Е.И., которая познакомила членов МО с новинками учебно-методической литературы по предметам.

Решение: принять во внимание новинки учебно-методической литературы по предметам.

По пятому вопросу выступали все члены МО с вопросом по выработке единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Оформить стенды по подготовке к экзаменам.

Решение: применить в обучении данные требования.

По шестому вопросу выступила руководитель ШМО гуманитарного цикла с вопросом по подготовке материалов к проведению промежуточного и итогового контроля

Решение: подготовить материалы к проведению промежуточного и итогового контроля

Руководитель МО

Аврята Е.И.

Протокол № 2
заседания МО гуманитарного цикла
МБОУ гимназии г. Зернограда

от 31.10.2022г.

Присутствовали: Постригань О.В., Аврята Е.И., Дремова М.И., Степовая О.Ю.,
Посохова Е.А., Каширина А.А., Молочинская Т.А.

Отсутствовали: нет

Повестка дня.

Тема «Совершенствование лаборатории учителя»

- 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.*
- 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах.*
- 3. Совершенствование материально-технической базы учебных кабинетов (по возможности).*
- 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ.*
- 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.*

По первому вопросу выступила руководитель ШМО Аврята Е.И., которая посоветовала приобрести новые дидактические материалы, таблицы, наглядные пособия по предметам.

Решение: принять во внимание.

По второму вопросу рассмотрели новые методические пособия по подготовке к итоговой аттестации по гуманитарным предметам 9,11 классов.

Решение: принять во внимание данные пособия, пользоваться ими при подготовке к итоговой аттестации.

По третьему вопросу слушали учителей, которые познакомили с тем, как они совершенствуют свои учебные кабинеты, пополняют методической и учебной литературой по возможности.

Решение: применять данные во внимание.

По четвертому вопросу слушали руководителя ШМО Аврята Е.И., которая познакомила членов МО с учебниками и программами по предметам.

Решение: принять во внимание новинки учебно-методической литературы по предметам.

По пятому вопросу выступали все члены МО с вопросом о систематизации тестовых заданий по классам.

Решение: применить в обучении данную систематизацию.

Руководитель МО

Аврята Е.И.

Протокол № 3
заседания МО гуманитарного цикла
МБОУ гимназии г. Зернограда

от 28.12.2022г.

Присутствовали: Постригань О.В., Аврята Е.И., Дремова М.И., Степовая О.Ю.,
Посохова Е.А., Каширина А.А., Молочинская Т.А.

Отсутствовали: нет

Повестка дня.

**Тема «Преемственность в обучении между начальной и основной школой в
контексте ФГОС»**

1. Доклад по теме «Лингвистическая сказка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС».
2. Оценка функциональной грамотности на уроке.
- 3 . Обсуждение проведения открытых уроков и мероприятий.

По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Дремова М.И., которая рассказала о лингвистической сказке как средстве формирования языковой и коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка в контексте ФГОС

Решение: принять во внимание.

По второму вопросу рассмотрели новые методические рекомендации по оценке функциональной грамотности

Решение: принять во внимание данные рекомендации, пользоваться ими при подготовке к урокам.

По третьему вопросу слушали учителей, которые провели открытые уроки и мероприятия

Решение: применять данные во внимание.

Руководитель МО

Аврята Е.И.