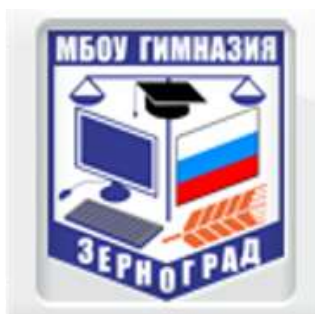


*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Зернограда*



Методическое объединение учителей



иностранных языков

*Руководитель ШМО:
Шишина Елена Юрьевна*

2023-2024 учебный год

Методическая проблема района:

«Повышение качества образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС»

Методическая проблема педагогического коллектива гимназии:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов гимназии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»

Проблема методического совета:

«Управление качеством образования через развитие методического потенциала педагогов»

Миссия гимназии заключается по отношению:

к учащимся:

создание условий для формирования образованной духовно-нравственной творческой личности, умеющей найти своё место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам:

предоставление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции;

к родителям:

обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность, сохранение здоровья, позволяющее быть конкурентоспособным при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их в совместную со школой деятельность;

к обществу:

обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;

к социуму:

выполнение социального заказа;

Задачи работы

педагогического коллектива гимназии на 2023-2024 учебный год

Цель: создание необходимых условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире.

1. Продолжить введение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и начать введение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ.
2. Формировать у обучающихся гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность,

способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

3. Отработка образовательной модели гимназии как *гуманитарного учебного заведения повышенного уровня с широкой сетью разнопрофильных дополнительных образовательных услуг*.
4. Формирование комфортной здоровьесберегающей образовательной среды на основе защиты обучающихся от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья.
5. Продолжить работу областной пилотной площадки:
 - по здоровьесбережению, совершенствовать методику работы с программно-аппаратным комплексом «АРМИС» по предварительной доврачебной оценке и раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья обучающихся;
6. Активизация деятельности Управляющего Совета как органа государственно-общественного управления гимназией.
7. Повышение качества подготовки к ЕГЭ на всех уровнях общего образования, качества рядового урока и ответственности педагогов за результаты работы.
8. Совершенствование внутренней системы оценки качества и учёта учебных достижений гимназистов, их индивидуального прогресса, формирование системы объективного учёта внеучебных достижений обучающихся.
9. Совершенствовать систему организации научно-исследовательской деятельности высокомотивированных детей в рамках научного общества «Эврика» с целью формирования информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся.
10. Развитие системы повышения квалификации педагогических кадров, активизация их педагогического творчества посредством формирования и совершенствования базовых компетентностей педагогической деятельности, внедрения современных технологий обучения и воспитания, вовлечения в профессиональные конкурсы, повышение категоричности педагогического коллектива гимназии.
11. Формирование благоприятного психологического климата в гимназии.
12. Развивать инновационный потенциал гимназии за счёт участия в конкурсах, грантах, инновационных программах и проектах;
13. Развивать систему дополнительного образования детей;
14. Усилить воспитательные функции системы образования, создать условия для формирования человека и гражданина, являющегося сознательным членом современного общества, ориентированным на поступательное развитие и совершенствование этого общества;
15. Развивать мышление и творческие способности одаренных детей по различным видам одаренности (математическое, гуманитарное, художественно-творческое и т.д.) через предоставление возможностей самореализации;
16. Учитывать детей использовать информационные образовательные ресурсы и цифровое лабораторное оборудование для самостоятельного построения индивидуальной образовательной траектории, стимулировать собственные познавательные приоритеты школьников для развития интереса к учебным предметам;
17. Повысить интеллектуальную продуктивность взаимодействия всех участников образовательных отношений, сделать личностно-значимой для педагогов

- комплексную диагностику индивидуальных особенностей одарённых детей, развивать стремление педагогов к индивидуальной работе с данной категорией учащихся;
18. Обеспечить открытость создания условий для публичного представления результатов реализации проекта и распространение инновационного опыта;
 19. обеспечить увеличение числа обучающихся, ориентированных на получение знаний в научной сфере, увеличение числа родителей (законных представителей) вовлеченных в совместную деятельность;
 20. Создание и развитие модели интерактивной мотивирующей образовательной среды, обеспечивающей возможности всестороннего развития личности, принятие духовно-нравственных, гражданско-патриотических, социальных ценностей;
 21. Расширение системы учительского роста и механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию в соответствии с требованиями профстандарта РФ в сфере образования;
 22. Развивать систему поддержки талантливых детей:
 - эффективнее использовать диагностические методы, направленные на раннее выявление и развития одаренных детей;
 - конкретизировать работу с одаренными учащимися в определенных направлениях согласно диагностике;
 - привлекать к участию в олимпиадах, конкурсах разного уровня;
 - создать систему портфолио.

Задачи методического совета:

- ✓ координация работы по обновлению технологий, расширению спектра образовательных услуг и повышению качества образования;
- ✓ повышение качества знаний учащихся и результативности ОГЭ и ЕГЭ;
- ✓ повышение качества рядового урока и ответственности педагогов за результаты работы;
- ✓ создать нормативные и организационно-педагогические условия для профилизации образования, обоснованной мониторинговыми социологическими исследованиями;
- включение учителей в реализацию методической проблемы гимназии **«Развитие профессиональных компетентностей педагогов гимназии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС»;**
- по здоровьесбережению, совершенствовать методику работы с программно-аппаратным комплексом «АРМИС» по предварительной доврачебной оценке и раннему выявлению отклонений в состоянии здоровья обучающихся;
- ✓ совершенствование системы внутренней (школьной) системы оценки качества и учёта учебных достижений школьников и их индивидуального прогресса, ориентированной не столько на регулирование процесса обучения, сколько на новые результаты; формирование системы объективного учёта внеучебных достижений обучающихся;
- ✓ дифференцированная работа с педагогическими кадрами по повышению их профессиональной компетентности и удовлетворению методических потребностей на основе диагностики;

- ✓ мобилизация педагогов на внедрение здоровьесберегающих, проектных и информационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ✓ продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию компетентностного подхода;
- ✓ Изучение результативности и целесообразности всех направлений инновационной деятельности педколлектива;
- ✓ инструктаж и консультация учителей по содержанию нормативных документов, оперативное информирование о новинках методической литературы, педагогического опыта;
- ✓ совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми;
- ✓ развивать материально-техническую базу школы, совершенствовать экономические механизмы функционирования и развития системы образования, повысить эффективность использования бюджетных средств.
- ✓ научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей;
- ✓ включить мероприятия по реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;
 - «Современная школа»;
 - «Успех каждого ребенка»;
 - «Поддержка семей, имеющих детей»;
 - «Учитель будущего»;
 - «Цифровая образовательная среда»;
 - «Молодые профессионалы»
- ✓ Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;
- ✓ Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- ✓ Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- ✓ Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- ✓ Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Члены методического совета:

1. Мясникова О.А. – директор гимназии;
2. Годовикова Г. А. – руководитель методсовета, заместитель директора по УВР;
3. Гапочка Т.П. – заместитель директора по УВР;

4. Орлова О.Ф.- заместитель директора по УВР;
5. Сивенко И. В. –руководитель МО молодых учителей;
6. Степовая О.Ю. – заместитель директора по ВР;
7. Крицкая Н.П. –руководитель МО учителей начальных классов;
8. Аврята Е. И. - руководитель МО учителей гуманитарного цикла предметов;
9. Басенко М.И. – руководитель МО учителей естественно-математического цикла предметов;
- 10.Ревенко Л. И. – руководитель МО учителей спортивно-технологического и эстетического цикла предметов;
- 11.Шишина Е.Ю.- руководитель МО учителей иностранного цикла предметов;
- 12.Прядкина Н.В. - руководитель МО классных руководителей;
- 13.Казакова З. Ш. - педагог – психолог;
- 14.Сёмкина В. А. - социальный педагог.

Сеть методической службы:

- ✓ методический совет (руководитель Годовикова Г.А.);
- ✓ методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Крицкая Н.П.);
- ✓ методическое объединение учителей гуманитарного цикла предметов (руководитель Аврята Е. И.);
- ✓ методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов (руководитель Басенко М.И.);
- ✓ методическое объединение учителей иностранного цикла предметов (руководитель Шишина Е.Ю.);
- ✓ методическое объединение учителей спортивно-технологического цикла предметов (руководитель Ревенко Л. И.);
- ✓ методическое объединение классных руководителей (руководитель Прядкина Н.В.);

План работы ШМО учителей иностранного цикла на 2023-2024 учебный год

Методическая тема:

Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС.

Цель:

Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Цели МО учителей иностранного языка гимназии:

1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области учебного предмета и методики преподавания через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
2. Обобщение и распространение методического опыта гимназии в преподавании иностранного языка и продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.
3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся путем расширения школьной языковой среды и применения новых педагогических технологий.
4. Создание психолого-педагогических условий, учебно-методического обеспечения введения ФГОС.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Комплексное развитие информационного пространства МО;
2. Создание условий для мотивации учителей МО к повышению педагогического профессионализма, ответственности за результаты своей деятельности;
3. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе семинаров, практикумов, методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах;
4. Повышение качества обучения через использование современных педагогических технологий: проектирование, личностно-ориентированный подход, дифференцированное обучение, исследовательские и дистанционные технологии;
5. Обеспечение прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной и внеурочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания образования, изучение дистанционных образовательных технологий;

6. Внедрение системно-деятельностного метода в процесс обучения иностранному языку в условиях ФГОС;
7. Систематизация работы МО для создания школьной информационной базы данных по иностранному языку;
8. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям ФГОС;
9. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения профиля образовательного учреждения и реализация требований ФГОС в области преподавания иностранных языков;

Ожидаемые результаты работы:

- Рост профессионального мастерства учителя.
- Повышение результатов качества знания по предметам.
- Повышение мотивации учебной деятельности.
- Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
- Повышения организации социальных проектов в селе и школе
- Личностное развитие обучающихся на ступени основного и общего среднего образования.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Тематика заседаний

Заседание №1

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Август	"Итоги работы ШМО в 2022-2023 учебном году и планирование работы на новый 2023-2024 учебный год"	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы ШМО в 2022-2023 учебном году.2. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2023-2024 учебный год Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, иностранного цикла. Обсуждение УМК.3. Утверждение тем самообразования.4. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.	Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО

Заседание №2

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Октябрь	"ФГОС в контексте государственной образовательной политики в сфере образования"	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ структуры и содержания ФГОС ООО.2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе.3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку, немецкому языку, французскому языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе.	Учителя-предметник и Учителя-предметник и Учителя-предметник и Руководитель МО





Заседание №4

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Март	Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, промежуточная аттестация.	<p>1. Семинар «Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по Предметам иностранного цикла».</p> <p>2. Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.</p> <p>3. Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ».</p> <p>4. Подготовка и проведение ВПР по английскому языку 5-11 классах.</p> <p>5. Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предметам иностранного цикла.</p> <p>6. Круглый стол «Обсуждение взаимопосещённых уроков по методической теме МО».</p> <p>7. Анализ результатов муниципальных предметных конкурсов.</p> <p>8. Разное.</p>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p> <p>Руководитель МО</p>

Заседание №5

Сроки	Тема	Мероприятия	Ответственные
Май	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2024-2025 уч. год	<ol style="list-style-type: none">1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ.2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам иностранного цикла.3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам иностранного цикла.4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования.5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2024-2025 учебный год.6. Подведение итогов работы МО.7. Обсуждение плана работы и задач МО на 2024-2024 учебный год.8. Разное	Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Учителя-предметники Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО Руководитель МО

Банк данных о членах ШМО иностранного цикла.

№	Ф.И.О.	Специальность по диплому	Стаж (общий, педагогический)	Категория	Награды. Звания.
1	Сидоренко Мария Владимировна 	Учитель английского языка	Общий – 19,9 Педагогический – 19,9	Высшая 26.01.2018	-
2	Шишина Елена Юрьевна 	Учитель английского языка	Общий – 24,1 Педагогический – 23,1	Высшая 22.12.2017	-
3	Ромакина Софья Александровна (руководитель ШМО) 	Учитель английского и немецкого языка	Общий – 13,1 Педагогический – 13,1	20. 12. 2019 Высшая	-
4	Гапочка Татьяна Петровна 	Учитель немецкого языка	Общий –29 Педагогический - 29	Высшая 21.11.2020	-

5	<p>Печурина Ирина Александровна</p> 	Учитель французского языка	Общий – 25 Педагогический – 16	Высшая 29.01.2021	-
6	<p>Гринева Анастасия Сергеевна</p> 	Учитель английского языка	Общий – 15,7 Педагогический – 15,7	Высшая 26.11.2020	-
7	<p>Солопова Тамара Витальевна</p> 	Учитель английского языка	Общий – 1,5 Педагогический – 1,5	-	-

Методические проблемы, над которыми работают учителя ШМО иностранного цикла.

ФИО учителя	Методическая проблема	Период работы над проблемой
Шишина Елена Юрьевна	Метод проектов как средство развития творческих способностей учащихся на уроках английского языка	2021 - 2024 гг.
Сидоренко Мария Владимировна	Обучение в сотрудничестве или методика работы с учащимися в малых группах при изучении иностранного языка.	2021 – 2024 гг.
Ромакина Софья Александровна	Использование Интернет-ресурсов для повышения эффективности обучения английскому языку в школе	2021 — 2024 гг.
Гапочка Татьяна Петровна	Коммуникативное развитие обучающихся на уроках немецкого языка.	2021 – 2024 гг.
Печурина Ирина Александровна	Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях страны изучаемого языка	2021 – 2024 гг.
Гринева Анастасия Сергеевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к предмету и качества образования	2021 – 2024 гг.
Солопова Тамара Витальевна	Игровые технологии на уроках английского языка , как средство реализации ФГОС	2023-2026гг.

