

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Логопедический кружок» для 1 класса

Название курса: Логопедический кружок

Класс: 1 «а».

Количество часов: 32 часа в год (1 час в неделю)

Полное наименование учебно- методического комплекта авторская программа Дорофеевой С.Е., Семенюты Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекция нарушений речи у младших школьников». М., 2011.

Структура курса:

Класс	Разделы курса	Кол-во часов
1 «а»	Введение	1
	Речевая мозаика	11
	Я познаю мир вокруг себя	12
	Мир человека	7
	Что мы умеем	1
Итого		32

Требования к подготовке:

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, правильности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении;
- овладеет значимыми качествами: эмоционального восприятия речи; внимания, памяти, образного мышления, воображения;
- научится импровизировать;
- полюбит процесс творчества.

Метапредметные результаты:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы.

Предметные результаты:

- правильно и четко произносить звуки;
- различать устное и письменное общение;
- понимать уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;

- придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Логопедический кружок» для 1 класса

Название курса: Логопедический кружок

Класс: 1 «б».

Количество часов: 33 часа в год (1 час в неделю)

Полное наименование учебно- методического комплекта авторская программа Дорофеевой С.Е., Семенюты Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекция нарушений речи у младших школьников». М., 2011.

Структура курса:

Класс	Разделы курса	Кол-во часов
1 «б»	Введение	1
	Речевая мозаика	10
	Я познаю мир вокруг себя	13
	Мир человека	8
	Что мы умеем	1
Итого		33

Требования к подготовке:

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, правильности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении;
- овладеет значимыми качествами: эмоционального восприятия речи; внимания, памяти, образного мышления, воображения;
- научится импровизировать;
- полюбит процесс творчества.

Метапредметные результаты:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;

- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы .

Предметные результаты:

- правильно и четко произносить звуки;
- различать устное и письменное общение;
- понимать уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов.

Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности

«Логопедический кружок» для 1 класса

Название курса: Логопедический кружок

Класс: 1 «в».

Количество часов: 32 часа в год (1 час в неделю)

Полное наименование учебно- методического комплекта авторская программа Дорофеевой С.Е., Семенюты Л.В., Маленьких Л.А. «Коррекция нарушений речи у младших школьников». М., 2011.

Структура курса:

Класс	Разделы курса	Кол-во часов
1 «а»	Введение	1
	Речевая мозаика	10
	Я познаю мир вокруг себя	12
	Мир человека	8
	Что мы умеем	1
Итого		32

Требования к подготовке:

Личностные результаты:

- осознавать роль речи в жизни людей;
- оценивать некоторые высказывания людей с точки зрения их уместности, правильности, тактичности в данной ситуации;
- объяснять некоторые правила вежливого, уместного поведения людей при общении;
- овладеет значимыми качествами: эмоционального восприятия речи; внимания, памяти, образного мышления, воображения;
- научится импровизировать;
- полюбит процесс творчества.

Метапредметные результаты:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и

внеурочной деятельности;

- реализовывать простое высказывание на заданную тему;
- приводить примеры удачного и неудачного общения в своей жизни и жизни окружающих;
- учиться договариваться о распределении ролей в игре, работы в совместной деятельности;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы .

Предметные результаты:

- правильно и четко произносить звуки;
- различать устное и письменное общение;
- понимать уместность использования различного темпа, громкости, некоторых жестов и мимики в разных ситуациях;
- придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- сочинять несложные сказочные истории на основе начальных предложений, рисунков, опорных слов.