

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г.Зернограда

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ гимназии г.Зернограда
Приказ от «04» августа 2020г. № 30
О. А. Мясников



ГОДОВОЙ ПЛАН.

организационно – методической работы
учителя–логопеда
МБОУ гимназии г. Зернограда
Овсянниковой Е. В.
на 2020 – 2021 учебный год

Цель: своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка коррекционно-развивающих логопедических программ по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ
4. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
5. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.

Приоритетные направления деятельности

- ▲ совершенствование коррекционно-воспитательной работы по наиболее важным направлениям;
- ▲ структурированное и динамическое наблюдение за речевой деятельностью обучающихся;
- ▲ систематизация учебно-методического материала.

| № | Содержание работы | Сроки | Примечания |
|---|--|-------------------------|-------------------------------------|
| Раздел 1. Организационная работа | | | |
| 1 | Составление графика работы и утверждение директором гимназии (завучем по УВР). | август | |
| 2 | Первичное обследование устной и письменной речи учащихся 1-4-х классов. | 1-15 сентября | |
| 3 | Обследование учащихся вновь поступивших в гимназию. | В течение учебного года | |
| 4 | Углубленное обследование устной и письменной речи обучающихся, зачисленных на занятия. | В течение учебного года | Индивидуально-по мере необходимости |
| 5 | Ознакомление учителей начальных классов с итогами обследования. | 1-20 сентября | |

| | | | |
|----|--|---------------|---------------------------|
| 6 | Зачисление на логопедический пункт обучающихся, имеющие речевые дефекты. | 1-15 сентября | По мере освобождения мест |
| 7 | Участие в заседании школьного ПМПк с целью организации коррекционно-развивающей работы с вновь прибывшими учащимися. | Октябрь | |
| 8 | Анализ медицинских карт учащихся начальных классов. | Сентябрь | |
| 9 | Комплектование групп учащихся с учетом однородной структуры дефекта. | 1-15 сентября | |
| 10 | Обследование состояния речи учащихся в конце учебного года. | Май | |

Раздел 2. Работа с документацией

| | | | |
|---|---|-------------------------|----------------------------|
| 1 | Заполнение речевых карт на учащихся, зачисленных на занятия. | 1-15 сентября | |
| 2 | Оформление журнала обследования устной и письменной речи учащихся. | 1-15 сентября | |
| 3 | Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи. | 1-15 сентября | По запросу администрации |
| 4 | Оформление сведений о количестве учащихся с нарушениями устной и письменной речи. | 1-15 сентября | По запросу администрации |
| 5 | Составление расписания логопедических занятий. | 1-15 сентября | |
| 6 | Написание коррекционных программ для каждой группы учащихся. | 1-15 сентября | |
| 7 | Оформление и заполнение журнала учета посещаемости логопедических занятий. | В течение учебного года | По мере проведения занятий |
| 8 | Составление годового отчета о проделанной работе. | Май | |

Раздел 3. Коррекционно-развивающая работа

| | | | |
|---|--|-------------------------|---------------|
| 1 | Проведение групповых занятий с обучающимися по коррекции нарушений устной и письменной речи. | В течение учебного года | По расписанию |
| 2 | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися 5-х классов (ЗПР) | В течение учебного года | По расписанию |
| 3 | Проведение индивидуальных занятий с обучающимися 1-2 классов по коррекции звукопроизношения. | В течение учебного года | По расписанию |

Раздел 4. Взаимосвязь с учителями начальных классов и другими специалистами

| | | | |
|----|--|-------------------------|-------------------|
| 1 | Ознакомление учителей начальных классов с результатами диагностики. | 1-15 сентября | |
| 2 | Привлечение администрации и классных руководителей к контролю за посещаемостью логопедических занятий. | В течение учебного года | |
| 3 | Предоставление рекомендаций учителям по индивидуальной работе с учащимися. | В течение учебного года | По запросу |
| 4 | Посещение уроков. | В течение учебного года | По запросу |
| 5 | Участие в педагогических советах и методических семинарах. | По плану учреждения | |
| 6 | Участие в работе школьного ПШк. | В течение учебного года | По плану ПШк |
| 7 | Сотрудничество с педагогом психологом. | В течение учебного года | |
| 8 | Сотрудничество с медработником гимназии. | В течение учебного года | |
| 9 | Участие в работе МО учителей начальных классов. | В течение учебного года | По плану гимназии |
| 10 | Участие в работе РМО учителей-логопедов. | В течение учебного года | По плану РМО |

Раздел 5. Работа с детьми- инвалидами

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------|
| 1 | Разработка адаптированных индивидуально-коррекционных программ для детей-инвалидов. | 1-15 сентября | |
| 2 | Консультирование родителей детей-инвалидов. | В течение учебного года | По запросу |
| 3 | Проведение индивидуально-коррекционных занятий по исправлению недостатков речи. | В течение учебного года | |

Раздел 6. Пропаганда логопедических занятий

| | | | |
|---|---|-------------------------|------------|
| 1 | Проведение собраний для родителей учащихся, зачисленных на занятия. | В течение учебного года | |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями. | В течение учебного года | |
| 3 | Выступление с сообщениями на общешкольных и классных собраниях родителей. | В течение учебного года | По запросу |
| 4 | Рекомендации родителям по работе с учащимися в домашних условиях. | В течение учебного года | |

Раздел 7. Самообразование и повышение квалификации

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Изучение методической литературы по коррекционной педагогике. | В течение учебного года | |
| 2 | Анализ научной и практической литературы для составления коррекционно-развивающих рабочих программ. | В течение учебного года | |
| 4 | Работа по теме: «Преодоление и своевременное предупреждение различных форм нарушений устной и письменной речи у обучающихся с ОВЗ» | В течение учебного года | |

Раздел 8. Оборудование кабинета

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| 1 | Оформление стендов. | В течение учебного года | |
| 2 | Систематизация дидактических пособий, наглядного материала. | В течение учебного года | |

Учитель- логопед



Е. В. Овсянникова