

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
гимназия г. Зернограда

УТВЕРЖДЕН

Директор

МБОУ гимназии г. Зернограда

 Мясникова О. А.

Приказ от 28 июля 2023 г. № 391



План работы социального педагога Сёмкиной В. А.

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

План социально-педагогической деятельности составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

Нормативно-правовая база

Федеральный уровень

- Конституция РФ (ред. от 14.03.2020);
- Семейный кодекс РФ (ред. от 04.02.2021);
- Гражданский кодекс РФ (ред. от 09.03.2021);
- Кодекс Российской Федерации об административно-правовых нарушениях; (ред. от 26.05.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ред. от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 21.12.1996 N 159-ФЗ "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся -без попечения родителей" (ред. от 17.02.2021);
- Федеральный закон от 24.04.2008 N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве" (ред. от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.04.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию» (от 05.04.2021);
- Постановление Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» (ред. от 10.02.2020).

Региональный уровень

- Областной закон от 22.10.2005 N 369-ЗС «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в части содержания в приемных семьях» (в ред. от 24.12.2020);
- Областной закон от 22.10.2004 № 165-ЗС «О социальной поддержке детства в Ростовской области» (в ред. от 01.03.2021);

- Областной закон от 26.12.2005 № 426-ЗС «О ежемесячном денежном содержании детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи опекунов или попечителей» (в ред. от 24.12.2020);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (ред. 06.11.2020);
- Областной закон от 26.12.2007 № 830-ЗС «Об организации опеки и попечительства в Ростовской области» (ред. 25.12.2018);
- Областной закон Ростовской области от 16.12.2009 N 346-ЗС "О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию" (в ред. от 20.10.2015);
- Постановление Правительства Ростовской области от 13.01.2012 № 8 «Об областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав». (в ред. от 21.05.2021).

Школьный уровень:

- Устав МБОУ гимназия г. Зернограда (утвержден приказом управления образования Администрации Зерноградского района Ростовской области от 17.12.2014 г., № 452, в редакции приказа от 23.07.2015г. №325);
- Приказ МБОУ гимназия г. Зернограда от 28.06.2021 № 265 «Об утверждении учебного плана на 2021-2022 учебный год».

Нормативные основы защиты прав детства

К основным международным документам ЮНИСЕФ, касающимся прав детей относятся:

- Декларация прав ребенка (1959);
- Конвенция ООН о правах ребенка (1989);
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990).

Декларация прав ребенка является первым международным документом. В 10 принципах, изложенных в Декларации, провозглашаются права детей: на имя, гражданство, любовь, понимание, материальное обеспечение, социальную защиту и предоставление возможности получать образование, развиваться физически, нравственно и духовно в условиях свободы и достоинства.

Особое внимание в Декларации уделяется защите ребенка. На основе Декларации прав ребенка был разработан международный документ – **Конвенция о правах ребенка**.

Конвенция о правах ребенка состоит из преамбулы и 54 статей, детализирующих права каждого человека в возрасте до 18 лет на полное развитие своих возможностей в условиях, свободных от голода и нужды, жестокости, эксплуатации и других форм злоупотреблений.

Конвенция признает за каждым ребенком независимо от расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального, этнического и социального происхождения – юридическое право:

- на воспитание;
- на развитие;
- на защиту;
- на активное участие в жизни общества.

Для создания и развития механизма реализации прав ребенка на защиту, декларированных в Конвенции и гарантированных Конституцией РФ, принят целый ряд законодательных актов – Семейный Кодекс РФ, Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016).

Семейный Кодекс РФ – документ, регулирующий правовые вопросы семейных отношений на основе действующей Конституции РФ и нового гражданского законодательства.

Раздел IV Семейного Кодекса РФ целиком посвящен правам и обязанностям родителей и детей. Особый интерес представляют глава 11 «Права несовершеннолетних детей» и глава 12 «Права и обязанности родителей».

В семейном Кодексе РФ законодательно закреплены общепризнанные принципы и нормы международного права «ребенка на жизнь и воспитание в семье, на защиту, на возможность свободно выражать свое мнение».

В целях «создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка», предусмотренных Конституцией РФ, принят *ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*. Этот закон выделяет особую категорию детей, нуждающихся в защите со стороны государства (дети-инвалиды, жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, дети с отклонениями в поведении, дети, жизнедеятельность которых нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть эти обстоятельства сами или с помощью семьи).

Конвенция ООН о правах ребенка дает определение понятия «жестокое обращение» и определяет меры защиты (ст. 19), а также устанавливает:

- ✓ обеспечение в максимально возможной степени здорового развития ребенка (ст. 6);
- ✓ защиту от произвольного или незаконного вмешательства в личную жизнь ребенка, от посягательств на его честь и репутацию (ст. 16);
- ✓ обеспечение мер по борьбе с болезнями и недоеданием (ст. 24);
- ✓ признание права каждого ребенка на уровень жизни, необходимый для физического, умственного, духовного, нравственного и социального развития (ст. 24);
- ✓ защиту ребенка от сексуального посягательства (ст. 34);
- ✓ защиту ребенка от других форм жестокого обращения (ст. 37);
- ✓ меры помощи ребенку, явившемуся жертвой жестокого обращения (ст. 39).

Уголовный кодекс предусматривает ответственность:

- ✓ за совершение физического и сексуального насилия, в т.ч. и в отношении несовершеннолетних (ст. 106 – 136);
- ✓ за преступление против семьи и несовершеннолетних (ст. 150 – 157).

Семейный Кодекс РФ гарантирует:

- ✓ право ребенка на уважение его человеческого достоинства (ст. 54);
- ✓ право ребенка на защиту и обязанности органа опеки и попечительства принять меры по защите ребенка (ст. 56);
- ✓ меру «лишение родительских прав» как меру защиты детей от жестокого обращения с ними в семье (ст. 69);
- ✓ немедленное отбирание ребенка при непосредственной угрозе жизни и здоровью (ст. 77).

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 03.07.2016) утверждает право детей, облучающихся во всех образовательных учреждениях, на «уважение их человеческого достоинства» (ст. 5) и предусматривает административное наказание педагогических работников за допущенное физическое и психическое «насилие над личностью обучающегося или воспитанника» (ст. 56).

| № п/п | Форма работы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении проделанной работы |
|---|--|------------------------|---|---|
| Направления 1.Работа с детьми из многодетной семьи. Работа с семьёй. | | | | |
| 1.1. | Сбор информации об обучающихся и их семьях, формирование банка данных. | По прибытию в гимназию | Социальный педагог | |
| 1.2. | Индивидуальные консультации с классным руководителем, ребёнком, родителями; оказание психологической и педагогической помощи. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог | |
| 1.3. | Выход в адрес с целью обследования социально – бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых, выход акт). | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители, | |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| | | | Уполномоченны й по правам ребенка | |
| 1.4. | Вовлечение обучающихся из многодетной семьи состоящие на учете в кружки, секции, во внеурочную общественную жизнь гимназии. | С 08.09.2023 г. До 24.10.2023г. С 15.01.2024г. До 22.03.2024г. С 03.04.2024г. До 24.05.2024г. | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагоги дополнительно образования | |
| 1.5. | Обеспечение льготным питанием. | Согласно срокам справки | Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|--|---|---------------------------|--|
| | | | | |
| 1.6. | <p>Организация отдыха в каникулярное время.</p> <p>1.Лагерь (площадка) с дневным пребыванием детей.</p> <p>2.Санаторно-оздоровительные лагеря (санатории).</p> | <p>В период осенних, весенних, летних каникул</p> | <p>Начальник лагеря</p> | |
| <p>2.Работа с детьми из малоимущих семей.</p> <p>Работа с семьёй.</p> | | | | |
| 2.1. | <p>Сбор информации об обучающихся и их семьях, формирование списка детей.</p> | <p>До 30.09.2023г.</p> <p>До 31.10.2023г.</p> <p>До 30.11.2023г.</p> <p>До 31.12.2023г.</p> <p>До 31.01.2024г.</p> <p>До 29.02.2024г.</p> <p>До 31.03.2024г.</p> <p>До 30.04.2024г.</p> | <p>Социальный педагог</p> | |

| | | | | |
|------|--|-----------------------|---|--|
| | | До 31.05.2024г. | | |
| 2.2. | Индивидуальные консультации с классным руководителем, ребёнком, родителями; оказание психологической и педагогической помощи. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители, Педагог-психолог | |
| 2.3. | Выход в адрес с целью обследования социально – бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых, выход акт). | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители, Уполномоченны й по правам ребенка | |

| | | | | |
|------|--|--|---|--|
| | | | | |
| 2.4. | Вовлечение обучающихся состоящие на учете в кружки, секции, во внеурочную общественную жизнь гимназии. | С 08.09.2024г. До 24.03.2024г. С 03.04.2024г. До 31.05.2024г. | Социальный педагог, Педагоги дополнительного образования | |
| 2.5. | Обеспечение льготным питанием. | Согласно срокам справки | Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | |
| 2.6. | <p>Организация отдыха в каникулярное время.</p> <p>1.Лагерь (площадка) с дневным пребыванием детей.</p> <p>2.Санаторно-оздоровительные лагеря (санатории).</p> | <p>В период осенних, весенних, летних каникул</p> | <p>Начальник лагеря</p> | |
| 3.Работа с трудновоспитуемыми обучающимися и обучающимися девиантного поведения. | | | | |
| 3.1. | <p>Выявление и составление списков детей, состоящих на различных видах учета.</p> | <p>Составление списков детей согласно Социальному паспорту До 05.10.2023г.</p> <p>По мере необходимости</p> | <p>Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка.</p> | |
| 3.2. | <p>Контроль за успеваемостью и</p> | <p>Регулярно</p> | <p>Социальный</p> | |

| | | | | |
|------|---|---|---|--|
| | посещаемостью «трудных» детей. | Ежедневно | педагог, Классный руководитель | |
| 3.3. | Индивидуальная работа с «трудными» детьми и их родителями. | Согласно индивидуальному плану. (план ИПР с несовершеннолетними) | Социальный педагог, Классный руководитель, Уполномоченный по правам ребенка, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Инспектор ПДН | |
| 3.4. | Проведение заседаний Совета профилактики с приглашением «трудных» детей и их родителей. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классный руководитель, Уполномоченный по правам ребенка, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Инспектор ПДН | |
| 3.5. | Проведение совместных рейдов с ПДН | По мере | Социальный | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | по месту жительства обучающихся «группы риска» с целью контроля жизненно –бытовых условий, (выход акт). | необходимости Согласно индивидуальному плану составленного на несовершеннолетнего. | педагог, Классный руководитель, Уполномоченный по правам ребенка, Зам. директора по ВР, Педагог-психолог, Инспектор ПДН | |
| | Вовлечение несовершеннолетних состоящих на всех видах учета в кружки, секции, во внеурочную, общественную жизнь гимназии. | Согласно индивидуальному плану. (план ИПР с несовершеннолетними). | Социальный педагог, Классные руководители, Педагоги дополнительного образования, уполномоченный по правам ребенка | |
| 3.6. | Диагностика обучающихся девиантного поведения. | До 05.10.2023г. | Педагог-психолог | |
| 3.7. | Сбор информации по обучающимся, пропустившим более 80 уроков в отчётный месяц. | Последняя неделя месяца | Социальный педагог, Классные руководители | |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | |
| 3.8. | Проведение лектория с несовершеннолетними по теме: «Самовольные уходы». | До 24.11.2023г. До 27.04.2024г. | Социальный педагог | |
| 3.9. | Сверка документации гимназии и ОПДН по обучающимся, стоящих на учете в ОПДН МО МВД России г.Зернограда. | По необходимости | Социальный педагог, Инспектор ПДН | |
| 3.10. | Отчет о социально - педагогической деятельности. | Конец каждой четверти | Социальный педагог | |
| 4. Работа с детьми состоящие на различных видах учёта. | | | | |
| 4.1. | Заполнение социально-психологической карты. | Согласно индивидуально | Классный руководитель, | |

| | | | | |
|------|---|--------------------------------|---|--|
| | | му плану | педагог-психолог | |
| 4.2. | Выход в адрес с целью обследования социально – бытовых условий (режим дня, контроль со стороны взрослых, выход акт). | Согласно индивидуальному плану | Классный руководитель, Социальный педагог | |
| 4.3. | Заполнение документации: <ul style="list-style-type: none"> • Учет посещаемости учебных занятий учащегося; • Сведения об успеваемости учащегося; • Таблица участия учащегося в классных и общешкольных мероприятиях; • Индивидуальный план работы с учащимся и его семьей; • Акт обследования семьи и ее материального обеспечения учащегося; • Характеристика на несовершеннолетнего. | Согласно индивидуальному плану | Классный руководитель, Социальный педагог | |
| 4.4. | Вовлечение в систему дополнительного образования. | Согласно индивидуальному плану | Классный руководитель, Зам. директора по ВР, педагог доп. образования | |
| 4.5. | Контроль за учёбой, выполнением | Согласно | Классный | |

| | | | | |
|---|--|-----------------------------------|---|--|
| | домашнего задания. | индивидуально му плану | руководитель, | |
| 5. Работа с педагогами Классными руководителями. | | | | |
| 5.1. | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | По мере необходимости | Служба Медиации | |
| 5.2. | Обеспечение классных руководителей памятками: «Правила поведения в гимназии», «Правила эффективного взаимодействия с семьями обучающихся», «Памятки и советы для родителей» и т.д. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, классные руководители | |
| 5.3. | Работа с методическими рекомендациями по профилактике ПАВ. | До 17.11.2023г. | Социальный педагог | |
| 5.4. | Беседа с классными руководителями на тему: «Недопустимость пропусков уроков учащимися из семей, состоящих на учёте». | До 28.09.2023г. Ежемесячно | Социальный педагог | |

| | | | | |
|--------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| | | | | |
| 5.5. | Привлечение классных руководителей к составлению необходимых документов (характеристик, карт наблюдения за поведением обучающихся, актов посещения обучающихся на дому). | По запросу | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 6. Работа с родителями. | | | | |
| 6.1. | Консультации для родителей. | По мере необходимости | Социальный педагог, Педагог-психолог | |

| | | | | |
|------|--|--|-----------------------------|--|
| | | | | |
| 6.2. | Проведение цикла профилактических бесед с родителями: «Принципы отношений взрослых и детей». | До 22.02.2024г. | Социальный педагог | |
| 6.3. | Проведение родительского всеобуча по вопросам: - профилактики правонарушений, вредных привычек; - по пропаганде ЗОЖ, ПАВ, личной гигиены, личной безопасности; -«Дети и насилие». | До 28.09.2023г. До 16.02.2024г. До 19.04.2024г. До 24.05.2024г. | | |
| 6.4. | Участие в работе родительских классных собраний по вопросам. - разрешения конфликтных ситуаций; | По мере необходимости | Служба Медиации, Социальный | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | - поведения обучающихся; - профилактическая беседа по теме: «Самовольные уходы». | По мере необходимости До 27.09.2023г. До 16.02.2024г. | педагог | |
| 6.5. | Просветительская работа «Права и обязанности родителей и детей». | До 26.01.2024г. | Социальный педагог | |
| 7. Взаимодействие с субъектами профилактики. | | | | |
| Межведомственное взаимодействие. | | | | |
| 7.1. | Приглашение врачей с беседами по профилактике употребления ПАВ. | До 15.03.2024г. По мере необходимости | Социальный педагог Совместно с МБУЗ ЦРБ | |
| 7.2. | Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН. Профилактическая работа с детьми, состоящими на всех видах учета. | Ежемесячно (2 раза) По мере необходимости | Социальный педагог Уполномоченны й по правам ребенка | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| | | | | |
| 7.3. | Сотрудничество с Центром занятости. | Июнь 2024 г. | Зам. директора по ВР Социальный педагог | |
| 7.4. | Организация школьных трудовых бригад, привлечение к работе учащихся, состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, детей из социально-опасных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству обучающихся. | Март 2024 г. Май 2024 г. Июнь 2024 г. | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители | |

| | | | | |
|------|---|---|--|--|
| 7.5. | <p>Взаимодействие с инспекторами ПДН и КДН и ЗП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные профилактические беседы с обучающимися; - выступления на общешкольных и классных родительских собраниях; - посещение семей на дому; - участие в заседаниях Совета профилактики. | <p>По мере необходимости (По отдельному плану)</p> | <p>Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители</p> | |
| 7.6. | <p>МБУЗ ЦРБ зерноградского района, Администрация МБОУ гимназии г. Зернограда</p> <p>Профилактика половой неприкосновенности. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей об осуществлении постоянного контроля за поведением несовершеннолетних детей, а также по предупреждению преступлений сексуального характера в отношении детей, профилактики раннего вступления несовершеннолетних в половые отношения.</p> | <p>По мере необходимости (По отдельному плану)</p> <p>До 25.12.2023г. До 15.03.2024г.</p> | <p>Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Педагог-психолог, Классные руководители</p> | |
| 7.7. | <p>ГБУСОН РО «СРЦ для несовершеннолетних» зерноградского района.</p> | <p>Согласно индивидуальным планам на</p> | <p>Социальный педагог</p> | |

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------|--|
| | | <p>несовершеннолетних.</p> <p>По мере необходимости</p> | | |
| 8. Методическая работа. | | | | |
| 8.1. | Изучение нормативно-правовых документов. | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| 8.2. | Выступление на совещаниях, педагогических советах. | По мере необходимости | Социальный педагог | |
| 8.3. | Участие в методических секциях, семинарах, практикумах различного уровня по социально- педагогическим вопросам. | В течение года | Социальный педагог | |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|-----------------------|---|--|
| | | | | |
| 9. Диагностическая работа. | | | | |
| 9.1. | Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному поведению. | По мере необходимости | Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог | |
| 9.2. | Исследование социального окружения учащихся, состоящих на ВШУ и учётах КДН и ЗП, ПДН, СОП. | До 20.09.2023г. | Классные руководители, Социальный педагог | |
| 9.3. | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выяснения индивидуальных особенностей, | По мере необходимости | Классные руководители, Педагог- | |

| | | | | |
|------------------------------|---|--|---|--|
| | личностной ориентации; выяснение причин и проблем несовершеннолетнего. | | психолог | |
| 10. Профилактика ПАВ. | | | | |
| 10.1. | Профилактика вредных привычек. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» подростков с представителем закона. | 13.03.2024г. | Социальный педагог, Инспектор ПДН | |
| 10.2. | Индивидуально-воспитательная работа (беседы с несовершеннолетними, консультации, наблюдения за детьми «группы риска»). | По мере необходимости (согласно индивидуальному плану) | Зам. директора по ВР, Социальный педагог | |
| 10.3. | Лекторий на тему: «Ответственность несовершеннолетних». | До 19.04.2024г. | Социальный педагог | |

| | | | | |
|-------|---|---------------------|---|--|
| | | | | |
| 10.4. | Работа с обучающимися начальной школы. Классный час: «Хорошие и плохие вещества». | До 17.05.2024г. | Социальный педагог | |
| 10.5. | Проведение классных часов по профилактике вредных привычек. | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, Социальный педагог | |
| 10.6. | Месячник «За здоровый образ жизни». | Апрель 2024 г. | Социальный педагог Классные | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------------------------|---|--|
| | | | руководители | |
| 10.7. | Отчёт классных руководителей о занятости учащихся, внеурочное время, склонных к девиантному поведению. | До 25.12.2023г. | Социальный педагог Классные руководители | |
| 11. Профилактика наркомании. | | | | |
| 11.1. | Проведение классных часов на темы: «Как учить детей беречь здоровье»; «Режим дня». Час общения: «Наркотик. Закон. Ответственность». Профилактическая беседа «Наше здоровье в наших руках». | По отдельному плану | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители | |
| 12. Профилактика ВИЧ (СПИДА). | | | | |
| 12.1. | Проведение классного часа на тему: «Профилактика ВИЧ-инфекции/СПИДа» Оформление листов, памяток. | До 01.12.2023г. 10-11 классы | Зам. директора по ВР, Социальный педагог | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | | |
| 13. Профилактика детского суицида. | | | | |
| 13.1. | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации. | Постоянно | Классные руководители, Педагог-психолог, Социальный педагог | |
| 13.2. | Составление базы данных семей состоящих в социально-опасном положении. | Согласно списку о семьях, находящихся в социально опасном положении. По мере необходимости | Социальный педагог | |
| 13.3. | Мини-тренинги: «Как преодолевать тревогу». | До 15.03.2024г. | Педагог-психолог | |
| 13.4. | Правовой классный час в 8-9 классах: «Что ты должен знать об УК РФ». | До 18.04.2024г. | Социальный педагог | |
| Работа с педагогами. | | | | |
| 13.5. | Индивидуальные консультации классных руководителей «Благоприятный психологический климат в классе». | По мере необходимости | Социальный педагог, Педагог-педагог | |
| 13.6. | Подготовка памятки «Некоторые причины и формы проявления невротических расстройств у современных старшеклассников». | По мере необходимости По запросу | Социальный педагог, Педагог-педагог | |

Работа с родителями.

| | | | | |
|-------|---|--------------------------|--|--|
| 13.7. | Консультации на тему: «Трудный возраст или советы родителям». | По мере необходимости | Педагог- психолог, Социальный педагог | |
|-------|---|--------------------------|--|--|

**14. Профилактика
безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.**

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 14.1. | Своевременное принятие мер по поступившим сигналам о правонарушениях обучающихся: -индивидуальные беседы; - посещение семьи; -приглашение на Совет профилактики гимназии. | По мере необходимости | Зам. директора по ВР, Социальный педагог | |
| 14.2. | Организация и проведение рейдов гимназии на квартиры обучающихся «группы риска», в неблагополучные семьи. | По отдельному индивидуально му плану на несовершен- нолетних | Социальный педагог, Классные руководители | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|--|
| 14.3. | Участие в районных рейдах на квартиры обучающихся, стоящих на учете в КДН и ЗП. | По отдельному индивидуальному плану на несовершеннолетних | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 14.4. | Сверка документации гимназии и ОПДН по обучающимся, стоящим на учете в ОПДН МО МВД России г.Зернограда. | По запросу | Социальный педагог | |
| 14.5. | Анкетирование обучающиеся с целью выявления склонности к правонарушениям. | До 16.02.2024г. | Классные руководители | |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------|--|--|
| | | | | |
| 14.6. | Оказание помощи вновь прибывшим обучающимся в адаптации в новом классном коллективе. | По мере необходимости | Педагог-психолог | |
| 14.7. | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». | Ежедневно | Социальный педагог | |
| 14.8. | Привлечение родителей к воспитательной работе с обучающимися. | Постоянно | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 14.9. | Консультирование родителей: - педагогами гимназии; - соц. педагогом; - медработником. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители | |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|--|--|
| | | | | |
| 15. Работа по профилактике жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье среди сверстников. | | | | |
| 15.1. | Выявление детей состоящих трудной жизненной ситуации. | На начало каждой четверти | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 15.2. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | На начало каждой четверти | Социальный педагог, Классные руководители | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| 15.3. | Профилактическая работа с семьями СОП | Согласно отдельному индивидуальному реабилитационному плану. | Социальный педагог, Классные руководители, Межведомственное взаимодействие | |
| 15.4. | Корректировка базы данных. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 15.5. | Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях Совета по профилактике. | По мере необходимости | Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Классные руководители | |

| | | | | |
|-------|--|-------------------------------|--|--|
| 15.6. | Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств на стенде «Если тебе нужна помощь» и на сайте гимназии. | До 01.09.2023г. По запросу | Зам. директора по ВР, Социальный педагог | |
| 15.7. | Посещение на дому обучающихся, имеющих проблемы в семье. Изучение семейных отношений. Помощь ребёнку, оказавшемуся в ТЖС. | Ежеквартально | Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка | |

| | | | | |
|--------|--|-----------------------------------|--|--|
| | | | | |
| 15.8. | Ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися гимназии, выявление фактов жестокого обращения (наблюдение, доверительная беседа, осмотр и др. формы) и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. Заполнение в журнале профилактических бесед с обучающимися и родителями. | Ежедневно | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 15.9. | Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. Занятость в кружках, секциях. | Ежемесячно | Социальный педагог, Зам. директора по ВР, Классные руководители, Уполномоченный по правам ребенка | |
| 15.10. | Работа по вопросам толерантности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе, в семье. | По запросу классных руководителей | Служба Медиации | |

| | | | | |
|--------|--|-------------------------------------|---|--|
| | | | | |
| 15.11. | Включение вопросов «Ответственное родительство», «Основы нравственного воспитания детей» на родительские собрания. | 1 раз в полугодие | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 15.12. | Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета, по плану реабилитации семьи. | По отдельному индивидуальному плану | Социальный педагог, Классные руководители | |
| 15.13. | Патронаж семей, стоящих на учете в ПДН, КПДН и ЗП, ВШУ. | По отдельному индивидуальному плану | Социальный педагог, Классные руководители, Инспектор ПДН, Уполномоченный по правам ребенка | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------|--|--|
| | | | | |
| 16. Работа с детьми инвалидами с детьми ОВЗ. | | | | |
| 16.1. | Пополнение и корректировка банка данных о детях с ОВЗ, детей, испытывающих трудности в обучении. | В начале каждой четверти | Педагог-психолог, Зам. директора по УВР | |
| 16.2. | Помощь в организации летнего отдыха и оздоровления детей с ОВЗ. | В летний период 2024 г. | Социальный педагог | |
| 16.3. | Контроль за организацией питания учащихся с ограниченными возможностями и детей инвалидов | Согласно срокам справки | Социальный педагог | |
| 16.4. | Посещение семей обучающихся детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных жизненных ситуациях. | По мере необходимости | Социальный педагог, Классные | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | | | руководители | |
| 17.Совместные мероприятия проведения профилактических лекторий сотрудниками ОУР, ОГИБДД, ОКОН Отдела МВД России по Зерноградскому району. | | | | |
| 17.1. | Профилактические лектории по правонарушениям совершившие несовершеннолетними. Профилактическая работа с семьями, состоящими на различных видах учета. Разрешения конфликтных ситуаций; - поведения обучающихся; - профилактическая беседа по теме: «Самовольные уходы». Проведение индивидуальных бесед на темы: «О значимости обучения, недопущении нарушений дисциплины в учебном заведении»; | 1 раз в квартал До 24.11.2023г. До 05.04.2024г. До 17.05.2024г. | Начальник отдела уголовного розыска майор полиции Музаев Ильянс Апталаевич. Начальник отделения ГИБДД Отдела МВД России по Зерноградскому району майор полиции Путинцев Олег Евгеньевич Начальник отделения по контролю за оборотом | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>«О не допущение правонарушений и преступлений»</p> <p>Формирование правового поведения подростков в обществе, о недопущения противоправных проступков».</p> | <p>По запросу администрации МБОУ гимназии г. Зернограда</p> | <p>наркотиков Отдела МВД России по Зерноградскому району подполковник полиции Жученко Сергей Александрович</p> <p>Старший инспектор отд. ПДН ОУУП и ПДН Отдела МВД России по Зерноградскому району майор полиции Бойченко О.В.</p> | |
|--|--|---|--|--|

Социальный педагог _____ В. А. Сёмкина