

1. Беланова Елена Сергеевна
2. Город Зерногад
3. Телефон 89281793054
4. Электронный адрес [belanowa2016@yandex.ru](mailto:belanowa2016@yandex.ru)
5. Дата рождения 11.06.1969г. стаж 36 лет
6. Образование высшее
7. Заслуги(награды)

Сертификат 97 из 100 Большой Этнографический диктант

№ 741561859395794P

Сертификат № 41561859395796

Благодарность № 2415618593957976

Удостоверение 0000061859 39579

Сертификат № 8R84M2448SC6809902110

Сертификат от 04.08.2022

Свидетельство № 1252648

Сертификат участника

Сертификат тест с результатом 37 баллов

8. Участие в конкурсах проектах Большой этнографический диктант – 2022

Актуальные вопросы перехода на обновлённые

ФГОС и реализация педагогических умений классного руководителя

Навыки классного руководителя при переходе в 2022 на обновлённые ФГОС  
т онлайн-сервисы Минпросвещения РФ

Реализация педагогических компетенций классного руководителя при  
переходе в 2022 году на обновлённые ФГОС

Педагогические компетенции классного руководителя при переходе в 2022  
на обновлённые ФГОС и онлайн-сервисы Минпросвещения РФ

Основы здорового питания (для детей школьного возраста)

Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с  
семьей в соответствии с требованиями ФГОС

Применение интерактивных технологий в образовательном процессе

Тотальный тест «Доступная среда» 2022

## Тест по истории Великой Отечественной войны

9. Тема самообразования Формирование орфографической зоркости у учащихся начальных классов.

### 10. Направления наставничества «Учитель – учитель»

Этапы реализации	Мероприятия
Представление программ наставничества в форме «Учитель – учитель».	Педагогический совет. Методический совет.
Проводится отбор наставников из числа активных и опытных педагогов и педагогов, самостоятельно выражающих желание помочь педагогу.	Анкетирование. Использование базы наставников.
Обучение наставников.	Проводится при необходимости.
Проводится отбор педагогов, испытывающий профессиональные проблемы, проблемы адаптации и желающих добровольно принять участие в программе наставничества.	Анкетирование. Листы опроса. Использование базы наставляемых.
Формирование пар, групп.	После встреч, обсуждения вопросов.
Повышение квалификации наставляемого, закрепление в профессии. Творческая деятельность. Успешная адаптация.	Тестирование. Проведение мастер – классов, открытых уроков.
Рефлексия реализации формы наставничества.	Анализ эффективности реализации программы.
Наставник получает уважаемый и заслуженный статус.	Поощрение на педагогическом совете или методическом совете школы.

### 11. Программа наставничества

Формы взаимодействия	Цель
«Опытный педагог – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте
«Опытный классный руководитель – молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы.
«Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы»	Реализация психоэмоциональной поддержки сочетаемый с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и
«Педагог новатор – консервативный педагог»	Помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками, ИКТ
	Методическая поддержка по конкретному

«Опытный предметник – неопытный предметник»	предмету.
--	-----------