



АНКЕТА НАСТАВНИКА

1. **ФИО** - Орлова Оксана Федоровна
2. **Город** - Зерноград
3. **Телефон** - 89034897529
4. **Адрес электронной почты** – ptica1235@mail.ru
5. **Дата рождения** 04.09.1966г. **Стаж работы** 30 лет
6. **Образование:** высшее. 1988, Луцкий государственный педагогический институт имени Леси Украинки, по специальности педагогика и методика начального обучения и изобразительного искусства, квалификация «Учитель начальных классов и изобразительного искусства средней школы»;
2021, г. Красноярск, ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» о профессиональной переподготовке по программе преподавания предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО».

7. Заслуги (награды)

Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Приказ № 326/к-н Минобрнауки России от 07.05.2013 года;

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного и нравственного развития личности и плодотворный труд. Приказ № 579/к-н от 10.04.2008года;

Почетная грамота победителя конкурса лучших учителей РФ. Приказ Минобрнауки России № 197 от 1.06.2008г.

Статус	Название награды	За что награжден	Дата
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018»	Свидетельство финалиста	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок» (205 место из 47300 участников)	25.06.2018г.
Образовательный форум «Знанию»	Почетная грамота	за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом	25.11.2018г. №МПГЗ17-717967
Образовательный форум «Знанию»	Почетная грамота	за высокий уровень использования ИКТ в образовательном процессе	25.11.2018г. №ПЧГРМН-1649114
Собрание депутатов зерноградского района	Благодарственное письмо	В связи с празднованием 50-летия гимназии за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, высокий профессионализм, преданность делу и творческое мастерство	Распоряжение председателя собрания депутатов – главы зерноградского района от 25.10.2018г. №28
Управление образования	Грамота	За подготовку победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года по общеобразовательному предмету «Искусство (МХК)»	Приказ от 07.12.2018г. №978

Образовательный форум «Знанию»	Благодарность	за популяризацию и внедрение творческих и прогрессивных педагогических идей в рамках проекта «Знанию»	2018г.
Всероссийский, Инфоурок	Благодарность	за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	2019г. 12.01.2019г.
Интернет-холдинг «Электронные образовательные ресурсы «Первое сентября»	Сертификат	за активное использование интернет-технологии в профессиональной деятельности и владение ИКТ - компетенциями	2019г.
Педагогический клуб «Первое сентября»	Сертификат	является членом Педагогического клуба «Первое сентября»	2019г.
Зерноградский район	Грамота	за подготовку победителя в номинации «Царство басни» конкурса «Искусник крылатого слова», посвященный 250-летию со дня рождения баснописца	<i>Приказ МБУК ЗГП «Центральная городская библиотека имени А Гайдара от 29.01.2019г. №7-П</i>
Администрация Зерноградского района	Почетная грамота	за большую работу по воспитанию у подрастающего поколения чувства уважения и любви к	Приказ от 05.04.2019г. №46

		родному городу, в честь 90-летия образования г. Зернограда	
Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	Диплом	За инновационную профессиональную деятельность и широкое распространение своего педагогического опыта посредством публикации методических материалов на страницах Всероссийского образовательного СМИ	05.04.2019г.
Всероссийский образовательный портал «Продлёнка»	Благодарность	За профессионализм, трудолюбие и верность профессии	08.10.2019г.
ГБУ доп. обр. Ростовской области «Областной экологический центр учащихся»	Благодарственное письмо	За подготовку призёра областного конкурса творческих работ «Мой поход по родному краю» в номинации «Изобразительное искусство»	октябрь 2019г.
Администрация Зерноградского района	Благодарственное письмо	за долголетний добросовестный труд, преданность педагогической профессии и большой личный вклад в воспитание и обучение подрастающего поколения, а также в связи с Международным Днем учителя	Приказ от 27.09.2019г. №1387

Управление образования	Грамота	за подготовку победителя и призера муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года по общеобразовательному предмету «Искусство (МХК)»	Приказ от 05.12.2019г. №962
Всероссийское издание «Портал образования»	Диплом	за I место во всероссийском конкурсе «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС»	15.01.2020г.
Образовательный форум «Знанию»	Почетная грамота	за инновационные подходы к педагогической деятельности	20.01.2020г.
Образовательный форум «Знанию»	Грамота	за активное применение современных образовательных информационных технологий	20.01.2020г.
Всероссийский, Инфоурок	Грамота	за высокий уровень сформированности информационно-коммуникационной компетенции	25.03.2020г.
Всероссийский, ПедЭксперт	Диплом	победитель (II степени) Всероссийского тестирования «ПедЭксперт май – 2020» № 804400 https://pedexpert.ru	май 2020г.
Управление	Грамота	за подготовку	Приказ от

образования		победителя муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по общеобразовательному предмету «МХК»	09.12.2020г. №606
Всероссийский	Диплом	участника Диктанта по общественному здоровью	декабрь, 2020г.
Управление образования	Грамота	за долголетний добросовестный труд, преданность пед. профессии и большой личный вклад в воспитание подрастающ. поколения, в честь 55-летнего юбилея со дня рождения. Приказ от 19.07.2021г. № 295 (приложение 2.6.3.).	Приказ от 19.07.2021г. № 295
Всероссийский	Диплом II степени	за участие в экодиктанте	декабрь 2021г.,
Всероссийский	Сертификат	написала «Большой этнографический диктант – 2021»	сентябрь, 2021г.
Всероссийский	Сертификат	за участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»	октябрь, 2021г.

Всероссийский	Сертификат	за участие во всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2021	октябрь, 2021г.
Областной	Сертификат	За участие в проекте «Дорогою добра»	2021г.
Всероссийский, Инфоурок	Грамота	за личный вклад в повышение качества образования совместно с проектом «Инфоурок»	24.11.2021г.
МБОУ гимназия г. Зернограда	Благодарственное письмо	за организацию инклюзивного образования по итогам 2021года	Приказ от 28.12.2021г. № 532-О/Д
Всероссийский, Центр инф-х технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	Диплом	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами в образовательной организации»	№ 2022-01-14-03-033 от 14.01.2022г.
Зерноградский район	Благодарственное письмо	за подготовку к участию во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» призера конкурса	2022г.
МБОУ гимназия г. Зернограда	Благодарственное письмо	за добросовестный труд в отрасли образования,	Приказ МБОУ гимназии №399-о/д.

		профессионализм, формирование нравственного, интеллектуального и культурного развития личности обучающихся, в связи с 30-летним юбилеем педагогической деятельности.	от 23.08.2022
МБОУ гимназия г. Зернограда	Благодарственное письмо	за участие в ГИА-2022 (организатор в аудитории ОГЭ).	Приказ МБОУ гимназии от 03.10.2022 №561-о/д.
Всероссийский	Сертификат	за участие в ежегодной акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда-2022»	Ноябрь 2021г.
Всероссийский	Сертификат	за участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда»2021»	октябрь, 2022г.
	Сертификат <u>WWW.ГРАЖДАНИ</u>	16 баллов из 20 в VII Всероссийском тесте	декабрь 2022г.

	<u>Н.</u> ДЕТИ #ГРАЖДАНСТВУЙ	на знание Конституции РФ 2022	
--	------------------------------------	-------------------------------------	--

8. Участие в конкурсах проектах

Статус	Конкурс, проект		Дата
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018»	Свидетельство финалиста	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018» от проекта «Инфоурок» (205 место из 47300 участников)	25.06.2018г.
Педагогический клуб «Первое сентября»	Сертификат	является членом Педагогического клуба «Первое сентября»	2019г.
Всероссийский, Инфоурок	Благодарность	за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей	2019г.
Всероссийское издание «Портал образования»	Диплом	за I место во всероссийском конкурсе «Профессиональная деятельность современного педагога в контексте ФГОС»	15.01.2020г.
Всероссийский, ПедЭксперт	Диплом	победитель (II степени) Всероссийского	май 2020г.

		тестирования «ПедЭксперт май – 2020» № 804400 https://pedexpert.ru	
Всероссийский, Инфоурок	Грамота	за личный вклад в повышение качества образования совместно с проектом «Инфоурок»	24.11.2021г.
Всероссийский, Центр инф-х технологий и методического обеспечения «Развитие» г. Москва	Диплом	Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы с детьми ОВЗ и детьми- инвалидами в образовательной организации»	№ 2022-01- 14-03-033 от 14.01.2022г.
Областной	Сертификат	За участие в проекте «Дорогою добра»	2022г.
Всероссийский	Сертификат	написала «Большой этнографический диктант – 2022»	сентябрь, 2022г.
Всероссийский	Сертификат <u>WWW.ГРАЖДАНИН.</u> ДЕТИ #ГРАЖДАНСТВУЙ	Всероссийском тесте на знание Конституции РФ 2022	

9.Тема самообразования: «Развитие творческой активности учащихся на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности»

10. Направление наставничества: «Учитель- ученик»

- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;

- совершенствование художественных навыков и умений, заложенных в ребёнке.

Задачи:

- Научить детей видеть красоту окружающего мира.

- Научить детей выражать свои чувства через творчество.

11. Программа наставничества:

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г. Зернограда**

Утверждаю
Директор МБОУ гимназии г. Зернограда
Приказ от 06 сентября 2022 года №495-О/Д
_____ О.А. Мясникова

ПРОГРАММА

НАСТАВНИЧЕСТВА

«УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК»

по социально-гуманитарному направлению

сроки реализации 2022-2023 учебный год

**Автор программы:
Орлова Оксана
Федоровна,
учитель ИЗО**

2022г.

Пояснительная записка

«Детская художественная одарённость – не прерогатива редких гениев, а весьма распространённое явление, практически всегда возникающее в благоприятной среде обучения и воспитания».

Мелик – Пашаев А,

Нолявская З.Н.

Особое значение для современного образования приобретают вопросы обучения, развития и воспитания одаренных детей. Сегодня проблема обучения таких детей напрямую связана с новыми условиями и требованиями быстро меняющегося мира, породившего идею организации целенаправленного образования людей, имеющих ярко выраженные способности в той или иной области деятельности. Создание условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одарённых детей является одной из приоритетных задач современного образования.

В соответствии с «Целевой моделью наставничества» в МБОУ гимназии г. Зернограда – разработана Программа наставничества «УЧИТЕЛЬ – УЧЕНИК», осуществляющая образовательную деятельность по общеобразовательным программам. Программа разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Актуальность программы заключается в том, что в связи с ускоряющимся технологическим и социально-экономическим развитием возникла необходимость не просто передавать знания обучающемуся, но формировать у него способность использовать их и действовать в мире, определяющими чертами которого стали нестабильность, неопределенность, сложность, неоднозначность ситуаций и изменчивость. Именно способность человека реализовать свой потенциал в таких условиях и внести вклад в экономическое, социальное, культурное развитие региона и страны определяет в конечном итоге эффективность системы образования. Для этого системе образования нужны технологии, которые позволят раскрывать потенциал каждого, быстро и эффективно обмениваться опытом. В том числе опытом жизненных ситуаций, который крайне сложно воссоздать в образовательной организации по объективным причинам (разнообразный профессиональный опыт, опыт совершения жизненного выбора, опыт социализации ребенка с особенностями развития и т.д.).

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения целостное восприятие мира, людей и самого себя, развить интеллектуальные и творческие способности в оптимальном возрасте. Программа ориентирована на свободный выбор творчества.

Внедрение Программы наставничества в МБОУ гимназии г. Зернограда обеспечит системность и преемственность наставнических отношений.

Форма наставничества «учитель – ученик»

Предполагает взаимодействие педагогов (учитель) и обучающихся (ученик) МБОУ гимназии г. Зернограда

Цель:

- создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации в соответствии со способностями;
- совершенствование художественных навыков и умений, заложенных в ребенке.

Задачи:

- Научить детей видеть красоту окружающего мира.
- Научить детей выражать свои чувства через творчество.
- Формирование элементов самостоятельной деятельности
- Развивать способности ребенка в области художественного творчества.
- Совместно с родителями создать условия для поддержания интереса к художественному творчеству.
- Воспитывать эстетические чувства, чувство «прекрасного».

Нормативные основы модели наставничества

Нормативные правовые акты международного уровня.

- Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ратифицированной Постановлением ВС СССР от 13 июня 1990 г. N 1559- 1.
- Всеобщая Декларация добровольчества, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE, Амстердам, январь, 2001 год).
- Резолюция Европейского парламента 2011/2088(INI) от 1 декабря 2011 г. «О предотвращении преждевременного оставления школы».

Нормативные правовые акты Российской Федерации.

- Конституция Российской Федерации.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Стратегия развития волонтерского движения в России, утвержденная на заседании Комитета Государственной Думы Российской Федерации по делам молодежи (протокол N 45 от 14 мая 2010 г.).
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р).
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. N 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» .
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
- Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7 -ФЗ «О некоммерческих организациях».
- Распоряжение министерства образования Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативные правовые акты МБОУ гимназии г. Зернограда

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Зернограда
- Программа развития гимназии г. Зернограда
- Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии г. Зернограда
- Положение о педагогическом совете
- Положение о методическом совете

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав наставляемого;

- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

Формы организации наставничества:

- Групповые практические занятия;
- Групповые и индивидуальные теоретические занятия;
- Индивидуальные занятия с отдельными наставляемыми;
- Самостоятельные тренировки по заданию педагога;
- Просмотр учебных кинофильмов;

Основные формы проведения занятий

- участие в тематических мероприятиях;
- участие в конкурсах различного уровня.
- творческие мастерские;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- работа по индивидуальным планам.

Ожидаемые результаты внедрения модели наставничества

- 1.Создание образов, используя различные изобразительные материалы и техники.
- 2.Сформированность изобразительных навыков и умений в соответствии с возрастом.
- 3.Проявление творческой активности и развитие уверенности в себе.

Результатом правильной организации работы наставников будет высокий уровень включенности наставляемых во все социальные, культурные и образовательные процессы МБОУ гимназии г. Зернограда, что окажет несомненное положительное влияние на эмоциональный фон в коллективе, общий статус школы, лояльность учеников и будущих выпускников к школе. Обучающиеся – наставляемые подросткового возраста получают необходимый стимул к образовательному, культурному, интеллектуальному, физическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций.

Среди оцениваемых результатов:

- повышение успеваемости и улучшение психоэмоционального фона внутри класса и гимназии; укрепление здоровья;
- рост интереса к занятиям, осознание его практической значимости, связи с реальной жизнью, что влечет за собой снижение уровня стресса или апатии;
- количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и творческих проектов;
- численный рост участия в конкурсах, олимпиадах и выставках;
- рост вовлеченности обучающихся в жизнь гимназии;
- рост подготовленности обучающихся к жизни, которая ждет их после окончания обучения;
- снижение числа обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- обучающиеся преодолевают вынужденную замкнутость образовательного процесса и получают представление о реальном мире, своих перспективах и способах действия;

Термины и определения

Наставничество – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

Наставник – участник Программы наставничества, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.

Программа наставничества является универсальной моделью построения отношений внутри МБОУ гимназии г. Зернограда - как технология интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей. Особая роль наставника в процессе формирования личности состоит в том, что в основе Программы наставничества лежат принципы доверия, диалога и

конструктивного партнерства и взаимообогащения, а также непосредственная передача личностного и практического опыта от человека к человеку. Взаимодействие осуществляется через неформальное общение и эмоциональную связь участников. Все эти факторы способствуют ускорению процесса передачи социального опыта, быстрому развитию новых компетенций, органичному становлению полноценной личности.

Наставляемый – участник Программы наставничества, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретает новый опыт и развивает новые навыки и компетенции. В конкретных формах наставляемый может быть определен термином «обучающийся».

Программа наставничества позволяет получать опыт, знания, формировать навыки, компетенции и ценности быстрее, чем другие способы передачи (учебные пособия, урочная система, самостоятельная и проектная работа, формализованное общение), что очень важно в современном мире. Высокая скорость обусловлена тремя факторами:

- 1) непосредственная передача живого опыта от человека к человеку;
- 2) доверительные отношения;
- 3) взаимообогащающие отношения, выгодные всем участникам наставничества.

Портрет участников

Наставник.

Опытный педагог, мастер своего дела, имеющий успешный опыт в достижении жизненного, личностного и профессионального результата, готовый и компетентный поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самосовершенствования и самореализации наставляемого. Обладает лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, создает комфортные условия для решения конкретных психолого-педагогических и коммуникативных проблем. Наставник способен стать для наставляемого человеком, который окажет комплексную поддержку на пути социализации, взросления, поиска индивидуальных жизненных целей и способов их достижения, в раскрытии потенциала и возможностей саморазвития и профориентации. Наставник может привлекать консультантов из числа педагогов для успешного выполнения своей программы наставничества.

Наставляемый:

Одаренный ученик. Обучающийся, демонстрирующий высокие образовательные результаты, победитель школьных и региональных олимпиад и соревнований, обладающий лидерскими и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления, лидер класса, принимающий активное участие в жизни МБОУ гимназии г. Зернограда - (конкурсы, театральные постановки, общественная деятельность, внеурочная деятельность), которому сложно раскрыть свой потенциал в рамках стандартной образовательной программы либо испытывающему трудности коммуникации.

Обучающийся с особыми образовательными потребностями, имеющий низкую информированность о перспективах самостоятельного выбора векторов творческого развития, карьерных и иных возможностей.

Реализация программы наставничества

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение второй, пробной рабочей, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.
- Реализация программы наставничества осуществляется в течение календарного года.
- Количество встреч наставник и наставляемый определяют самостоятельно при приведении встречи - планировании.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Сравнение изучаемых личностных характеристик участников программы наставничества проходит на «входе» и «выходе» реализуемой программы.

Мониторинг проводится куратором и наставниками два раза за период наставничества: промежуточный и итоговый.

В ходе проведения мониторинга не выставляются отметки.

Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ гимназии г. Зернограда -, определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Помогать наставляемому осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемого цели, но обсуждает с ним долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемому собственное мнение и позицию, но стимулирует развитие у наставляемого своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемому личностную и психологическую поддержку, мотивирует, подталкивает и ободряет его.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемого, корректировать его поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора
- Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.
- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Проходить обучение с использованием федеральных программы, программ Школы наставничества.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ гимназии г. Зернограда , определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации гимназии предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах наставничества.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ
НАСТАВНИКА**

Форма наставничества: «Учитель – ученик».

Ф.И.О. , должность наставника – -----

Ф.И.О. наставляемых учеников:- ----- ученик 6 класса

Срок осуществления плана: с « 06 » сентября 2022 г. по « 31 » мая 2023 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемы й результат	Фактичес кий результат	Оценка наставн ика
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1. 1.	Проведение педагогической диагностики, использование метода наблюдения с целью выявления ярко выраженных художественных способностей.	сентябрь	Художественные способности выявлены		
1. 2.	Разработка индивидуального плана по работе с одарённым ребёнком. Дифференцированный подход при усвоении учебной программы.	октябрь	Индивидуальный план разработан		
1. 3.	Мотивация на самореализацию через творческую учебную и практическую деятельность, удовлетворение собственных	В теч. года	сформированность эстетического восприятия окружающей действительности		

познавательных
интересов

Раздел 2. Направления общеобразовательного развития ученика

2. 1.	Участие в тематических классных часах, внеклассных мероприятиях, «Конкурсах творчества», «Конкурс рисунков», выпуск стенгазет и т.п.)	Периодическ и по индивидуальн ому плану.	Участие в районном конкурсе экологическог о рисунка «Сохраним природу малой Родины» Участник конкурса		
2. 2.	Привлечение к работе кружков.	В теч. года	Участник конкурса «Дорожный знак на школьной остановке» (кружок «Школьный калейдоскоп»)		
2. 3	Публикации творческих и проектных работ обучающихся в сети Интернет	В теч. года			
2. 4.	Самообразование . Пополнение фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций для организации работы с одаренными детьми.	В теч. года			
2. 5.	Мониторинг достижений	В теч. года			

2.6.	Подготовка к участию в художественных представлениях, выставках, конкурсах.	В теч. года			
2.7.	Создание условия для поддержания интереса к художественному творчеству со стороны родителей.	В теч. года	Активное участие родителей в образовательном процессе		
2.8.	Знакомство с художниками и техникой исполнения	В теч. года	Передача опыта		
2.9.	Создание «Портфолио достижений».	Апрель-май			

Подпись
наставника _____

«_____»

_____ 20__ г.

Подпись наставляемого
обучающегося _____

«_____» _____ 20__ г.