

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ Г.ЗЕРНОГРАДА**

347740, Ростовская область, Зерноградский район, г. Зерноград, ул. Советская 42/11
тел./факс 8 (86359) 41-8-33 , эл.почта: zern_gimnazia@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ гимназии г.Зернограда
протокол от 16.12.2021г. №2

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБОУ гимназии г.Зернограда
Протокол от 17.12.2021г. №3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии
г.Зернограда

Мещеряков О.А. Мясникова
Приказ от 28.12.2021г. №539



ПОЛОЖЕНИЕ

**об использовании цифровой образовательной среды в образовательном
процессе МБОУ гимназии г.Зернограда**

1. Общие положения

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе МБОУ гимназии г.Зернограда (далее - Положение) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

- Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.2020 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";
- Распоряжения Правительства Ростовской области от 03.12.2022 №221 «О некоторых мерах по внедрению цифровой образовательной среды в образовательных организациях общего и среднего профессионального образования»;
- Приказа министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 22.11.2022 № 1156 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций», в целях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) в рамках национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования»;

1.2. Цифровая образовательная среда гимназии – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы МБОУ гимназии г.Зернограда.

1.3. ЦОС МБОУ гимназии включает в себя совокупность технологических средств (ноутбуки, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением цифровой коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

1.4. Основные характеристики ЦОС, значимые для организации процесса обучения:

- *Открытость*, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с цифровым образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.

- *Целостность*, т.е.внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целесообразная логика развертывания процесса

обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.

- *Полифункциональность* - среда может быть источником знаний и одновременно способствовать организации различных форм самостоятельной работы гимназистов.

- ЦОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

1.5. Цель ЦОС:

-создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры;

-повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

1.6. Основные задачи ЦОС:

Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- Использование в образовательном процессе образовательных платформ;
- Планирование образовательного процесса;
- Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов
- Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
- Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет

(ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) при увеличении количества точек доступа;

- Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
- Сокращение бумажного оборота документов и отчетов;
- Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ЦОС4
- Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям гимназии за любой период времени.
- Правильно организованная ЦОС гимназии, в частности грамотное использование ИКТ в образовательном процессе, позволяет на новом уровне осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию учащихся, обеспечить наглядность представления практически любого материала, обучать современным способам самостоятельного получения знаний, что, безусловно, явится условием достижения нового качества образования.

2. Структура ЦОС

2.1. Техническая инфраструктура ЦОС:

- компьютерная техника (30 ноутбуков, компьютеры в учебных кабинетах и в местах общего пользования, мобильные классы, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- локальная сеть;
- системное программное обеспечение.

2.2. Информационная инфраструктура ЦОС:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации учебно-воспитательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии и др.);
- информационные ресурсы образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, Web-сайт).

3. Обязанности пользователей ЦОС

3.1. Общая обязанность пользователей ЦОС - достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы ОУ, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

3.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ЦОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством, своими должностными инструкциями (учащиеся – правилами поведения учащихся), договорами (родители – договорами о сотрудничестве) и другими локальными актами школы.

3.3. Пользователь ЦОС имеет право:

- получать корреспонденцию – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – суббота);
- знакомиться с содержанием новостных разделов школьного сайта относящихся к его компетенции – ежедневно, в рабочие дни (понедельник – суббота).
- Участвовать в принятии решений, оценивании деятельности: реагировать на получаемую информацию, требующую реакции во время, устанавливаемое временным регламентом, размещать в ЦОС соответствующую информацию, в том числе:

3.4. Вести планирование своей деятельности, деятельности подчиненных и другой деятельности, координируемой участником деятельности.

3.5. Эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:

- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов в службу технической поддержки или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ЦОС;
- содействовать эффективному использованию средств ЦОС другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предупреждая от неправильного использования средств ИКТ.

3.6. Пользователь ЦОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать руководителя, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходимых материалов.

3.7. Содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики учащихся. Одним из следствий такого формирования должно быть

соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки учащегося, а не в силу внешних ограничений.

3.8. Работник школы реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к цифровой технической службе. Учащиеся и родители ряд обязанностей реализуют совместно, распределение обязанностей между ними может изменяться динамически.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции.

