



«Эффективность воспитательных систем в реалиях нового времени в МБОУ гимназии г.Зернограда»



**Мясникова О.А., директор МБОУ гимназии
г. Зернограда.**

Указ Президента
Российской Федерации
от 7 мая 2018 г. № 204

«Стратегия развития воспитания
в Российской Федерации на период
до 2025 года»
Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р

**Национальный проект
«Образование»**

СТРАТЕГИЯ

РОСТОВСКАЯ
ОБЛАСТЬ

2030

**Вхождение России в число
10 ведущих стран мира по
качеству общего образования**

ЦЕЛЬ

**Воспитание гармонично
развитой и социально
ответственной личности на
основе духовно-нравственных
ценностей народов России,
исторических и национально-
культурных традиций**



Основные направления воспитания

«Россия – Родина моя!»
/гражданско-патриотическое
воспитание/



«Я – Человек!»
/духовно – нравственное
воспитание/



«Возьмемся за руки, друзья!»
/социокультурное и
медиакультурное воспитание/



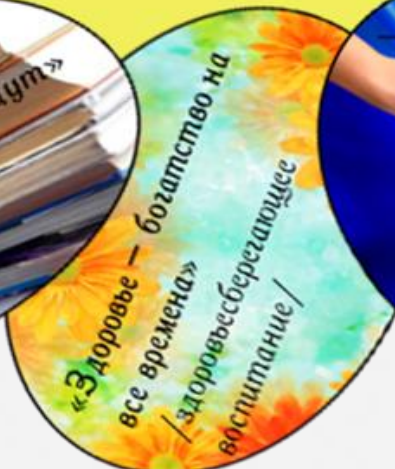
«Крепка семья – крепка держава!»
/воспитание семейных
ценностей/



«Земля – наш общий дом»
/экологическое воспитание/



«Здоровье – богатство на все времена»
/здоровьесберегающее
воспитание/



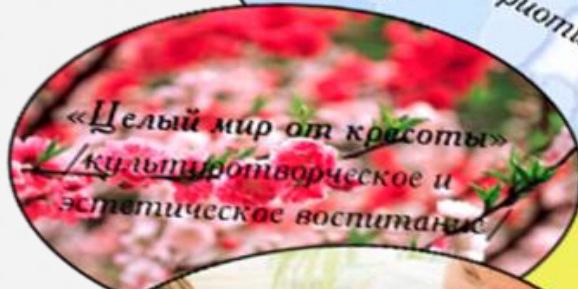
«Учеба и труд рядом идут»
/труд и творчество/



«Искусство общения»
/формирование
коммуникативной культуры/



«Целый мир от крысы!»
/культурно-творческое и
эстетическое воспитание/





В рамках введения ФГОС знаковым является наличие в нем воспитательного компонента, который включается в государственные стандарты впервые в истории отечественной системы образования.

«Модель выпускника гимназии»



Воспитательная система- **целостный социальный организм**, возникающий в процессе взаимодействия основных компонентов воспитания (целей, субъектов, их деятельности, общения, отношений, материальной базы) и обладающий такими интегративными характеристиками, как образ жизни коллектива, его психологический климат.



Академик Л.И. Новикова выделяет следующие элементы воспитательной системы:

управление, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы;

среду системы, освоенную субъектом;

отношения, интегрирующие субъект в некую общность;

Субъект деятельности, ее организующего и в ней участвующего;

деятельность, обеспечивающую достижение целевых ориентиров;

цели, выраженные в исходной концепции;



Модель воспитательной системы МБОУ гимназии г.Зернограда «Гимназический олимп» (2018-2023)



Этапы развития воспитательной системы гимназии «Гимназический олимп»

1. Становление 2018-2019

Отбор ведущих педагогических
идей, формирование коллектива
единомышленников

Укрепление внутренней связи
компонентов системы

Формирование стиля отношений между всеми
участниками образовательного процесса

Наработка технологий,
зарождение традиций

2. Стабильное функционирование 2020-2022

3. Подведение итогов, обновление содержания и т.д. 2023

Воспитательная система «Гимназический олимп»



Взаимодействие педагогического коллектива МБОУ гимназии г.Зернограда с другими организациями по воспитательным направлениям.



Показатели эффективности воспитательной системы

Удовлетворенность
обучающихся
совместной
деятельностью

Положительная
общественная оценка
уровня воспитанности
обучающихся гимназии

Активность
обучающихся в
мероприятиях
воспитательной
направленности

Результативность
участия в
соревнованиях,
конкурсах; награды.

8 проектов – 8 «Ступеней успеха» воспитательной системы «Гимназический олимп».



Класс года

Умники и
умницы

Грани творчества

Акулы пера

Кузница патриотов

Территория добра

Двенадцатый класс

Зеленая планета

Проект «Класс года»



Активность классов: участие в субботниках, общешкольных мероприятиях, акциях, сбор макулатуры, качество дежурства, наличие формы, успеваемость и т.д.

Проект «Умники и умницы»



Проект «Умники и умницы»

27 августа 2018 в г. Ростове-на-Дону прошла церемония чествования победителей всероссийского экологического конкурса «Эколидер» и патриотического конкурса «Лидер». Среди победителей обучающаяся гимназии Колтакова Алина, приз- путевка в Артек.



14 декабря в Донском государственном техническом университете проходило награждение победителей и призеров конкурса эссе на тему «Если бы депутатом Государственной Думы выбрали меня...». Работы учениц 9 и 11 класса МБОУ гимназии Солоповой Тамары и Колтаковой Алины вошли в число лучших. В торжественной церемонии награждения приняла участие депутат, заместитель председателя комитета по образованию и науке Государственной Думы Российской Федерации Тутова Лариса Николаевна.



25 лет Конституции РФ

Выставка рисунков «Конституция глазами детей»



Издан сборник с лучшими рисунками и сочинениями.

Встреча с председателем территориальной избирательной комиссии Зерноградского района Моисеевым Олегом Николаевичем.



Проект «Акулы пера»

Гимназия г.Зернограда

Гимназия г.Зернограда
Публичная страница

Вы подписаны

117 подписчиков · 53 друга

Наша гимназия одна из лучших школ в городе Зернограде. Мы принимаем участие во всех мероприятиях, а так же и ...

Подобная информация

Предложить новость

19 записей

Гимназия г.Зернограда
26 марта в 21:22

21 марта в рамках проекта "Акулы пера"



Выпускной 11 класса

Сведения о гимназии

- ГИА - 11 ЕГЭ, ГВЭ
- ГИА - 9 ОГЭ, ГВЭ
- Методическая работа
- Психологическая, логопедическая и социальная службы
- Музей Воинской Славы
- Работа с одаренными



Выпускной 9 класс

Директор гимназии

n_gimnazia

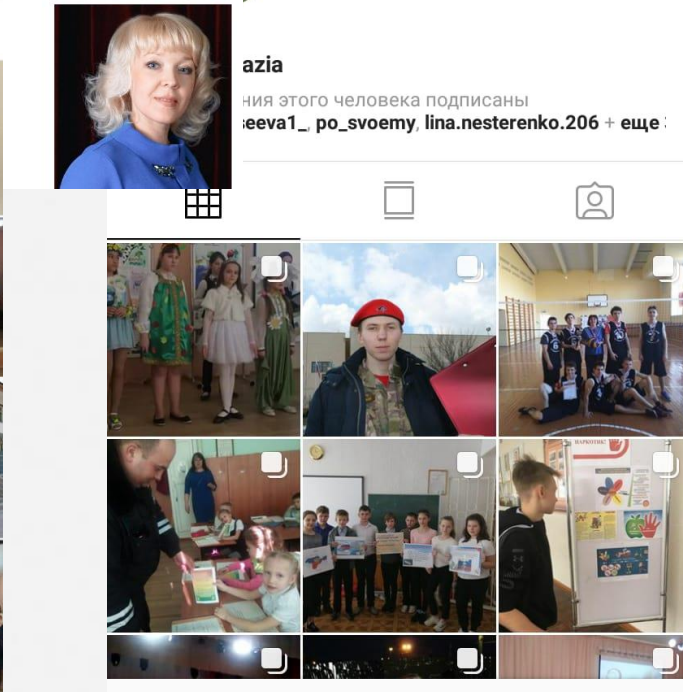
17 Публика... 132 Подписч... 23 Подписки

Написать

azia

ния этого человека подписаны

eeva1_ po_svoemy, lina.nesterenko.206 + еще



8 ноября 2018 года в гимназии под руководством учителей русского языка и литературы Елецкой Марины Викторовны и Аврята Елены Ивановны прошел открытый конкурс чтецов «ВДОХНОВЛЕННЫЕ И.С. ТУРГЕНЕВЫМ», посвященный 200-летию со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева.



Проект «Кузница патриотов»

24 апреля в гимназии стартовала акция "Южный десант". В преддверии великого праздника Дня Победы, волонтеры нашей школы посетили Бычкову Е.Е.. Елена Евстафьевна является тружеником тыла. Она радушно встретила гимназистов и рассказала им о нелёгкой жизни в годы Великой Отечественной Войны.



Проект «Кузница патриотов»

Поисковая экспедиция



23 марта сводная группа поисковиков МБОУ гимназии г.Зернограда, Сергей Шестаков (г.Зерноград), Кагальницкого р-на Андрей Лещенко, Сергей Солодилов, Виктор Масленников, г. Батайска Андрей Ирюпин, Ольга Якаева прибыли в хутор Ново-Ивановка Зерноградского района, где по просьбе семьи погибшей и администрации Гуляй-Борисовского сельского поселения, была проведена полевая разведка. В результате, в месте, указанном очевидцами и родственниками девушки-героя, погибшей в 1942г были обнаружены и подняты ее останки, пролежавшие в земле 77 лет.

«Чтоб Россия героев своих не забыла...»



30 апреля 2019 года в нашей гимназии состоялась церемония, на которой родственники погибших героев Второй мировой войны получили специальные сертификаты памяти "Возвращенные имена", наградные документы и копии боевых медалей: две геральдических копии медали "За отвагу"

Районная научно-практическая конференция «Зерноградские военно-исторические чтения: 30 лет окончания войны в Афганистане»



Гимназистка А.Клименко стала победителем в секции «7-9 классы», а Колтакова А., обучающаяся 11 класса МБОУ гимназия г.Зернограда заняла почетное 2-е место в номинации «10-11 классы».

«Афганистан болит в моей душе»



«Афганистан, ты в
памяти всегда!»



Конкурс школьных музеев



20 мая в патриотическом центре «Победа» (Б. Садовая, 51) прошла торжественная церемония награждения победителей конкурса школьных музеев «Мы помним!».

30 августа 2018г. в Ростовской области на территории музейного комплекса «Самбекские высоты» прошел областной митинг, посвященный 75-летию освобождения от немецко-фашистских захватчиков. Обучающиеся 11 класса МБОУ гимназии г. Зернограда вместе с делегацией Зерноградского района приняли участие в этом мероприятии.



Проект «Кузница патриотов»



24 января 2019 года в МБОУ гимназия г.Зернограда совместно с ВПК «Зубр», на базе которого функционирует отряд юнармейцев г.Зернограда, совместно с военнослужащими войсковой части 12628 для обучающихся 9-х классов был проведен Урок Мужества

Проект «Кузница патриотов»

18 марта в рамках акции "Русский Крым и Севастополь" в гимназии прошли уроки "Крым - это Россия", проведенные лидерами акции: Дремовым Н., Крицкой Е., Жуковой В., Родионовой Ю.



Проект «Грани творчества»

13 декабря 2018г., в здании РДК г. Зернограда состоялся ежегодный фестиваль детского творчества «Таланты и поклонники», проходящий в рамках Дня добровольца и спасателя. МБОУ гимназия г.Зернограда представлял Баранников Ярослав с сольным номером в номинации «Авторская (бардовская) песня». Наша гимназия второй год подряд занимает 1 место в этой номинации.



Да здравствует книга!



Акция "Мы рисуем книгу» 16.11.18г.



Проект «Территория добра»



ФП «Социальная активность»

39 муниципалитетов, **200** образовательных организаций
– участники проекта РДШ в Ростовской области



Проект «Двенадцатый класс»



Работа с семьями,
пропаганда семейных
ценностей, анкетирование
родителей



27/11/2018 12:49

Проект «Зеленая планета»



Проект «Зеленая планета»

Экодетство шагает по планете



В данном мероприятии приняли участие гимназисты 5-11 классов в
возрасте **11-15** лет.

Количество участников – 168 человек. Все они – активные защитники
экологии родного города.

По итогам проведения конкурса гимназия заняла 2 место.

Способы оценки качества воспитательной системы

Наблюдение

классные часы, акции,
посещение музеев,
походы, встречи с
ветеранами

Продолжи предложение

«Я принимаю участие в митинге в честь Дня
Победы, потому что...»
«Сохранение памяти о героическом прошлом
страны необходимо, так как...»
«Природа родного края нуждается в ...»
«Когда проигрывает российская команда, то я
...»
«Быть патриотом – значит...»

Высокий уровень
патриотической
деятельности:

1. Эмоциональные выражения патриотических чувств
2. Заинтересованное отношение к возможности быть полезным
3. Выбор позиции « Я готов, настроен и могу действовать на благо своей страны»
4. Выбор позиции «Я горжусь культурой, историей нашей страны»

Мини-сочинения

«Зачем существует школьный музей»
«Стремиться быть полезным
своей стране – потребность
современной молодежи?»

Тестирование

Активность / пассивность
Позиции школьника

Ожидаемые результаты.

- 1. Развитие кадровой структуры гимназии с целью организации внеурочной работы и дополнительного образования.**
- 2. Упорядочение компонентов воспитательной системы гимназии на основе реализации единых целевых установок, общего цикла воспитательных мероприятий. Использования единой системы диагностики, единого центра управления механизмом реализации модели воспитательной системы.**
- 3. Повышение статуса гимназиста и значимости воспитания внутри гимназии.**
- 4. Повышение социальной активности гимназистов (на уровне гимназии, города, области, в международных программах).**
- 5. Создание условий для развития неформального образовательного процесса через сотрудничество учителей, обучающихся и их родителей.**
- 6. Повышение педагогического и культурного уровня родителей.**
- 7. Активное участие родителей в органах самоуправления гимназии.**



Спасибо за внимание!