

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия г.Зернограда**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МБОУ гимназии г. Зернограда
Приказ от «19» августа 2022 № 388**



Программа

**«Половое воспитание обучающихся
МБОУ гимназии г.Зернограда»**

на 2022 – 2025 г.г.

Программа «Половое воспитание обучающихся»

Половое воспитание есть особая часть нравственного воспитания. Его составляющая часть – воспитание отношений человека одного пола к другому и связанных с этим сложных и тончайших навыков поведения и самоконтроля.

Половое воспитание – это система мер педагогического воздействия на детей и подростков с целью создания у них правильного представления о сущности взаимоотношений полов и воспитании норм поведения в половой жизни.

Содержание полового воспитания определяется его целями и задачами.

Собственное содержание полового воспитания – это жизнь, окружающая подростка, взаимоотношениями между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей семье, сфере их деятельности. Воспитание представляет собой систему знаний и специфических умений, позволяющих решать поставленные задачи.

Цель полового воспитания – сформировать у детей и подростков правильное понимание сущности нравственных норм и установок в области взаимоотношений полов и потребность руководствоваться ими во всех сферах деятельности. Такими нормами и установками являются:

- понимание человеком общественного интереса, который заключен в его взаимоотношениях с другим полом;
- умение находить правильное решение конкретных нравственных проблем, возникающих в сфере этих взаимоотношений;
- устойчивость к навязыванию подрастающему поколению сексуальной распущенности, потребительского отношения к другому полу, пренебрежения моральными ценностями.

Задачи полового воспитания:

- воспитание у подростка чувства социальной ответственности за каждый поступок;
- стимулирование стремления к тому, чтобы иметь прочную, здоровую, дружную семью, сознательно относиться к воспитанию своих детей;
- воспитание у подростков чувства толерантности к другим подросткам;
- выработка умения оценивать свои поступки в отношении других людей;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, формирование убеждения о вреде ранних половых связей и недопустимости безответственности и легкомыслия в сфере отношений с представителями другого пола;
- разъяснение сути понятия «взрослость».

Формы реализации полового воспитания:

- работа с педагогическим коллективом педагогические советы; педсоветы – практикумы; совещания при директоре; методические семинары; семинары – практикумы; лектории; заседания МО классных руководителей; педагогические дискуссии; круглые столы; презентации; практические занятия; анкетирование; конкурсы методических разработок и т. д.
- работа с родителями (формирование у родителей представления о главных этапах полового воспитания и создании оптимальных условий для правильного полового развития ребенка): общешкольные родительские собрания, классные родительские собрания; психолого – педагогические лектории; родительские чтения; дискуссии; диспуты; круглые столы; презентации; лекции и беседы; индивидуальная работа; размещение информации на школьном сайте; родительские чтения.
- работа с детьми и подростками (выработка у детей навыков и знаний, связанных с полом, с учетом возрастных особенностей): классные часы; беседы; индивидуальная работа; ролевые игры; уроки нравственности; диагностические исследования; конкурсы, викторины, фотовыставки, интеллектуально – познавательные игры; диспуты, круглые столы; конкурсно – развлекательные и игровые программы; тематические вечера; вечера вопросов и ответов; тренинговые занятия (направленные на информирование подростков об институте семьи и брака, профилактику раннего вступления в половую связь, вредных привычек, заболеваний, передающихся половым путем, нежелательной беременности, абортов, сексуального насилия и пр.).

Формы и методы контроля успешности проводимых мероприятий:

- анкетирование;
- тестирование;
- открытые мероприятия (фото и видео отчеты)
- анализ работы школы по данной программе за отчетный период.

Половое воспитание подростков

Половое воспитание подростков — очень важный аспект, а порой и очень сложный для родителей. Которые порой думают, что это развратит их детей. Или считают, что ещё слишком рано. К тому же в нашем обществе принято умалчивать о сексуальных отношениях, так как возникает слишком много смущения и стыда. Порой непереносимого.

Важность полового воспитания

Половое воспитание детей и подростков включает в себя не только темы секса. Оно способствует гармоничному развитию ребёнка в личной и социальной сфере.

Рассмотрим подробнее, какие сферы затрагивает правильное половое воспитание:

Помогает присвоить идентичность. Дети уже с трёх лет обнаруживают свою половую принадлежность и могут отличать мальчиков и девочек по половому признаку. В старшем возрасте они задумываются о том, как это быть мужчиной или женщиной. В чём различия? Какие особенности? Как строятся отношения с противоположным полом? Какие сложности возникают? Понимают, что именно их привлекает в другом или, наоборот, отталкивает.

Формирует сексуальные предпочтения и ориентацию. Помогает осознать свою сексуальность. Благодаря чему происходит обогащение личности и повышается способность к любви. А также благодаря осознанности своей привлекательности уменьшается риск сексопатологических нарушений.

Подготавливает к ответственности в партнерских и брачных отношениях. Помогает понять свою роль и обязанности в семье.

Готовит к родительству путём формирования ролевого поведения. Быть отцом или матерью, как это? Что делает отец, а в чём проявляется роль матери?

И, конечно же, формирует привычку здорового образа жизни. Влияние алкоголя, курения или наркотиков на здоровье и рождение детей. Правильная и ежедневная гигиена. Защищённый секс от незапланированной беременности и венерических заболеваний.

Особенности полового воспитания детей заключаются в том, что начинается оно сразу после рождения и совершенствуется с каждым периодом. Поэтому начинать разговоры о половом воспитании в подростковом периоде уже немного поздно. Процессы начались много лет назад.

Особенности полового воспитания в разных возрастах

В процессе полового воспитания можно условно выделить несколько этапов: 1-й до 5-7 лет, 2-й – 7-13 лет, 3-й – 12-15 лет, 4-й – 15-17 лет

Ранний возраст

Психосексуальное развитие происходит сразу после появления на свет. Малыш реагирует на прикосновения, поглаживания и укачивания. В возрасте 6 месяцев его начинают интересоваться части своего тела. Он только обнаруживает свою отдельность от матери и исследует себя. Поэтому трогает все, к чему достаёт. Не нужно пугаться, если половые органы исследует намного чаще. Это нормально, не стоит ругать и убирать руки.

В два года знает как все части тела называются. А в три уже отличает мальчиков от девочек не только по розовому цвету и бантикам. Может начать интересоваться, как попал маме в животик. Расскажите доступно и без подробностей, как появляются дети (от любви папы и мамы...). И ни в коем случае не выдумывайте про аистов и капусту. Иначе малыш подрастёт и потеряет доверие к вашим словам.

В 4 года происходит идентификация себя с мальчиком или девочкой. Может начать повторно трогать себя за гениталии, осознавая, что это приятно. Не стоит опять-таки его ругать,

это пройдет скоро. А вот при резкой негативной ситуации могут со временем развиваться сложности сексуального характера. Ведь отложится в сознании, что это стыдно, грязно и некрасиво. Чувствуете неловкость — выйдите на минуту из комнаты.

Дошкольный и младший школьный возраст

В пять лет проявляется стеснение. С этого момента душ принимать ребенок должен только с родителем своего пола. Если нет такой возможности — научите правильной гигиене половых органов, будет мыться сам. Или заходит в ванну трусиках, и снимает после того, как ему помогут помыть спину и голову.

7-8 лет – дети, до того дружно игравшие вместе, четко разделяются на два лагеря: мальчики-девочки. Ребенок выбирает себе половую (в социальном отношении) роль. В это же время формируется и характер. В этом возрастном периоде жизни ребенка особую роль играют взаимоотношения родителей, которые воспринимаются им как образец взаимоотношений полов. В семьях, где мать требовательная, эмоционально сдержанная, а отец ласковый, уступчивый, девочки часто вырастают резкими, мужиковатыми, а мальчики – феминизированными.

В школьном возрасте активно могут с одноклассниками обсуждать темы секса. Это важный период, когда вы можете сформировать доверительные отношения. Объясните малышу, что в случае каких-либо вопросов на тему секса он может обращаться к вам. С девочками до 7–8 лет важно поговорить о менструации, иначе она испугается, когда это с ней впервые не случится.

Подростковый возраст

В этот период у детей происходит перестройка гормонального фона. И активно начинает проявляться половое созревание. У мальчиков сексуальное влечение выражено более ярко, они стремятся именно к совершению полового контакта. Им важно нравиться, влюбляться и получать романтические признания от парней.

Подростковый период, период полового созревания. К этому периоду подростки особенно девочки, должны приобрести все необходимые навыки ухода за собой. Мать должна подготовить девочку к появлению менструаций. Половое воспитание в этот период должно учитывать происходящие в организме подростка функциональные изменения. Этот возраст характеризуется усилением функции эндокринных желез, особенно половых, что, способствует постепенному пробуждению полового влечения.

Характер появления новых черт: стремление к самостоятельности, самоутверждению. У подростков особенно выражена дисгармония между процессом полового созревания, проявлением полового влечения и уровнем зрелости. Поэтому очень важно, чтобы представление о половом развитии и гигиенических навыках подросток получил от родителей. Девочку в этот период следует подготовить к тому, что у неё появятся менструации, а мальчика – к появлению поллюций. Матери должны научить правилам туалета девочек при менструациях, ведение менструального дневника. Рассказать о физиологии этого явления, об одежде, питании и режиме в этот период. Мальчики должны знать, что поллюции – это закономерное, естественное явление, при котором необходимо соблюдение правил элементарной гигиены.

Очень важно в период полового созревания оберегать подростка от преждевременного пробуждения чувственности; решающую роль при этом имеют условия жизни в семье. Такие явления, как пьянство, безнравственное поведение взрослых формируют распущенность, цинизм. Возбуждающе действуют эротические сцены в жизни, кино, литературе. Вредное влияние оказывает разрешение детям подолгу нежиться в постели, обильная жирная и пряная пища, сладости. Совершенно не допустим алкоголь.

Основная цель полового воспитания подростков – воспитать в них моральную устойчивость к разным развращающим влияниям.

Старший подростковый возраст

Четвёртый этап – половое воспитание подростков старшего школьного возраста (юношей и девушек) и окончивших школу должно заключаться в освещении вопросов взаимоотношений полов в нравственном, социальном и гигиеническом аспектах, изложения основ гигиены и физиологии половой жизни, гигиены брака. В этот период у девушек возникает желание нравиться окружающим, стремление к любви, ласке. Юноши присматриваются к девушкам, стараются выглядеть взрослее, в связи, с чем нередко перенимают привычки взрослых (в том числе вредные: курение, употребление алкоголя). Молодые люди иногда чувствуют себя неловко

в обществе сверстников противоположного пола и в этот период важно тактично помочь им. Если жизнь молодых людей наполнена увлекательными делами, то чрезмерного интереса к вопросам пола обычно не возникает. В связи с этим важное значение в этот период имеет воспитание творческих склонностей, занятия физкультурой и спортом, которые способствуют гармоничному развитию организма. В юношеском возрасте между юношей и девушкой могут установиться дружеские отношения, что нередко пугает родителей и педагогов, которые иногда прибегают к всевозможным запретам, приводящим чаще всего к конфликтам. Вместе с тем, проявляя деликатность взрослые не должны занимать позицию полного невмешательства. При половом воспитании юношей важно сохранить у них чувство нежного отношения к матери, что «если, вырастая, ребёнок не научился любить родителей, братьев, сестёр..., очень трудно рассчитывать, что он способен глубоко полюбить избранную женщину». Родители должны воспитывать у сыновей мужскую сдержанность, уважение к девушке. В половом воспитании девушки необходимо большее внимание уделять разъяснению понятий «девичья честь», воспитанию чувства женского достоинства. Половое воспитание проводят родители, медработники, воспитатели и педагоги.

О чём нужно рассказывать

В первую очередь вы должны рассказать ребёнку о том, как защитить и сохранить своё здоровье. А также здоровье будущего партнёра. Выберите подходящее время и обязательно поговорите на такие темы, как:

- *Физиологическое строение их половых органов.* Может возникнуть много смущения и напряжения, но все же старайтесь называть все органы соответствующими терминами. Не нужно придумывать ласкательные имена, ребёнок должен знать достоверную информацию о строении своего тела. Расскажите о функциях каждого органа, для чего он создан природой.
- *Половое созревание.* Предоставьте информацию о процессах, которые происходят в их организме. Им будет намного легче сталкиваться с изменениями, когда они будут знать, что это нормально. Что это происходит со всеми, только у кого-то начинается раньше, у кого-то позже. Девочкам подробную информацию о менструациях, о том, что может изменяться грудь. Начнут расти волосы в интимных зонах. Мальчикам важно знать о возникновении ночных поллюций. О том, что порой будут испытывать возбуждение и эрекцию. Начнёт «ломаться» голос и также появится растительность как в интимной зоне, так и на лице.
- *Гигиена.* Вроде и так понятно, дети давно приучены к гигиене. Но сейчас можно подробнее рассказать о заболеваниях, которые возникают при несоблюдении чистоты. Важно менять ежедневно белье и регулярно правильно подмываться. Порой даже злоупотребление мытьём может привести к воспалительному процессу у девочек. Редкое подмывание грозит мальчишкам инфицированием смазки, которая скапливается под крайней плотью. И со временем это может вызвать её сужение, которое называется фимоз.
- *Венерические заболевания.* Какие признаки при возникновении инфицирования, последствия. Расскажите о том, какие врачи занимаются диагностикой. Какое может назначаться лечение. Им важно знать о последствиях необдуманного поступка. Что это может привести к колоссальным изменениям их организма. Что лечение может занимать очень длительный период. А такие заболевания, как ВИЧ и СПИД остаются на всю жизнь. И требуют постоянного поддержания иммунной системы с помощью медикаментов.
- *Методы контрацепции.* Расскажите существующие способы контрацепции и защиты не только от заболеваний, но и от нежелательной беременности. Покажите, как правильно пользоваться презервативом. В какую сторону выворачивать и как правильно одевать. Что нельзя открывать зубами во избежание его повреждения. А также нежелательно носить в кармане, иначе может протереться. Все эти нюансы очень важны, иначе защитные функции теряются.
- *Вредные привычки.* Подростки должны иметь представление о пагубном воздействии курения, алкоголя и наркотиков на их организм. Что это вызывает привыкание. Очень влияет на здоровье будущих детей. Может менять их сознание и разрушать здоровье.

Методические рекомендации по использованию в образовательных организациях программ в сфере полового воспитания учащихся

Согласно ст. 13 Федерального закона РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ запрещается использование методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

В практике реализации обучающих программ в сфере полового воспитания актуально решение следующих **задач**:

- Формирование нравственного и ответственного отношения детей и подростков к выполнению социальных ролей матери и отца в их будущей семейной жизни, к супружеству, рождению и воспитанию детей;
- Обучение выстраиванию конструктивных взаимоотношений между полами;
- Формирование навыков безопасного поведения, профилактика сексуального насилия в отношении детей;
- Мотивации ответственного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, убеждения о вреде и опасности ранних половых связей;
- Развитие у детей и подростков умений безопасного пользования Интернет-ресурсами в целях профилактики вовлечения в незаконную сексуальную практику.

Важным **направлением деятельности** является просветительская работа с родителями детей и подростков по профилактике раннего вступления несовершеннолетних в сексуальные отношения, предупреждению беременностей и абортов среди подростков, по формированию у них необходимых знаний и навыков ответственного родительства. Эта работа должна проводиться с использованием профессионального потенциала педагогов, психологов.

Просветительская деятельность в указанной сфере должна выстраиваться с учетом требований федеральных законов: «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 года, «О внесении изменений в статью 5 Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 июня 2013 года № 135-ФЗ.

В соответствии с указанными законами в образовательных организациях необходимо пресекать любые попытки пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних, предупреждать распространение информации, направленной на формирование у детей и подростков нетрадиционных сексуальных установок, искаженного представления о социальной равноценности традиционных и нетрадиционных сексуальных отношений, распространение информации, вызывающей интерес к таким отношениям.

К средствам воспитательного воздействия при половом воспитании относятся:

- Своевременная реакция взрослых на те или иные особенности поведения подростков, их взаимоотношений со сверстниками противоположного пола, эмоциональная оценка этих особенностей; адекватная реакция на те или иные проявления сексуального развития подростка, основанная на твердом знании того, что в развитии является нормальным, а что – отклонением от нормы. Педагоги обязаны помнить, что их реакция на все эти проявления – один из важных путей полового воспитания;
- Примеры правильного отношения взрослых к представителям другого пола. Взрослые не должны доводить до сведения детей свои конфликты, не следует выяснять при них свои отношения и т. д. Учителю следует обращать внимание школьников на положительные примеры отношения людей разного пола друг к другу, на взаимные проявления любви, внимания и заботы взрослых мужчин и женщин, сопровождая их соответствующими комментариями. Это может рассматриваться как специальный метод полового воспитания – воспитание на положительных примерах. Примеры могут быть взяты также из произведений художественной литературы, кино и т.д.;
- Сообщение ученикам определенным образом ориентированной информации как в ответ на их вопросы, так и по собственной инициативе, индивидуально или в виде специально

организованных бесед, занятий и т.д., а также информации, включенной в содержание различных учебных предметов.

Специфика полового воспитания заключается в том, что любой вид деятельности учащихся – работа, общение, познание – может служить интересам полового воспитания, если педагоги дают особенностям этой деятельности свою оценку с позиций существования двух полов, важности и общественной ценности определенного характера различий между ними.

Сообщаемая учащимся информация должна представляться на уровне, доступном для понимания, быть естественной по характеру с акцентом на нравственную сторону, корректной по форме.

В программы полового воспитания целесообразно включать следующие **вопросы**:

- Физиологические, психологические особенности подростка, связанные с половой принадлежностью; значение этих особенностей для взаимоотношений с другими людьми во всех сферах человеческой деятельности;
- Семья и взаимоотношения в ней, рождение и воспитание детей, преемственность поколений;
- Репродуктивное здоровье, нравственность и здоровье, правовые аспекты взаимоотношений полов. Семья, основные функции семьи и здоровье человека. Основы семейного права в Российской Федерации.
- Ранние половые связи и их последствия для здоровья.

При дифференцировании полового воспитания младших и старших подростков **следует учитывать**:

- Уровень общего развития обучающихся, способность их к восприятию, осознанию, анализу информации разной степени сложности;
- Уровень биологической зрелости, характер физиологических изменений в организме;
- Мотивацию обучающихся на получение определенной информации в сфере полового развития в доступной возрасту вербальной и наглядно-образной форме;
- Индивидуально-личностные особенности обучающихся, специфику их поведения и взаимоотношений с представителями своего и противоположного пола;
- Общие закономерности и динамику формирования коллектива обучающихся;
- Особенности взаимоотношений в семье и степень влияния социальных факторов на личность обучающихся.

**Тематика мероприятий по половому воспитанию обучающихся
в МБОУ гимназии г.Зернограда на 2022 – 2023 гг.**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
Работа с учителями и классными руководителями.			
1.	Педагогический совет «Необходимость полового воспитания учащихся в контексте современных тенденций культурного развития и репродуктивного поведения подростков»	Январь	Зам. директора по ВР
2.	Педсовет – практикум с повесткой: «Половое воспитание подростков: два подхода, школьный и домашний»	Январь	Зам. директора по ВР
3.	Методические семинары для классных руководителей: - Понятие и актуальность полового воспитания в педагогике и психологии» - «Работа классного руководителя по половому воспитанию учащихся как способ укрепления духовно – нравственного здоровья» - «Особенности полового и гигиенического воспитания детей младшего школьного возраста» - «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
4.	Семинары: - «Гендерный подход в воспитании и развитии учащихся основной школы» - «Психологическая компетентность и педагогические умения, необходимые для полового воспитания учащихся»	Февраль Апрель	Педагог - психолог
5.	Лектории для педагогического коллектива «Половое воспитание детей и подростков». Лекция 1. «Законодательное определение границ допустимого и необходимого в половом воспитании учащихся» Лекция 2. Содержание и принципы полового воспитания» Лекция 3. «Единство полового и нравственного воспитания»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
6.	Заседание МО классных руководителей: - «О едином подходе при подготовке мероприятий по половому воспитанию обучающихся». - «Методические рекомендации: как проводить уроки нравственности по половому воспитанию»	Ежеквартально	Зам. директора по ВР
7.	Презентация «Половое воспитание учащихся»	В течение учебного года	Социальный педагог
8.	Педагогическая дискуссия «Половое воспитание – нужно ли это?»	В течение учебного года	Социальный педагог
9.	Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР

10.	Разработка методических рекомендаций по вопросам семейно – нравственного и полового воспитания учащихся	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
11.	Подготовка буклетов «В помощь учителям и классным руководителям по половому воспитанию учащихся	В течение учебного года	Социальный педагог
12.	Книжные выставки в библиотеке: - «Подготовка старшеклассников к семейной жизни». - «Современный подросток. Взросление и пол»	В течение учебного года	Педагог - библиотекарь
Работа с родителями учащихся.			
1.	Общешкольное родительское собрание «Разговор на трудную тему, или половое воспитание детей и подростков»	Не менее 2 раз в год	Зам. директора по ВР, Педагог - психолог
2.	Классные родительские собрания, дискуссии: «Ваш ребёнок взрослеет. Что нужно знать о половом воспитании»: <ul style="list-style-type: none"> • «Половое воспитание в семье» • (5 класс) • «Половое развитие и методы полового воспитания» (6 класс) • «Половые различия и половое созревание. Проблемы и решения» (7 класс) • «Возраст первой любви» (8 класс) • «Нравственная сторона полового воспитания» (9 класс) • «Последствия неправильного полового воспитания» (10 класс) • «У порога самостоятельной жизни» (11 класс) 	В течение учебного года	Классные руководители
3.	Круглый стол: «Проблемы полового воспитания в семье»	Октябрь	Зам. директора по ВР Соц. педагог
4.	Психолого – педагогический лекторий «Половое воспитание как составная компонента семейно – нравственного воспитания детей»: Лекция 1 «Психосексуальное воспитание детей в условиях семьи» Лекция 2. «Половое воспитание в период полового созревания». Лекция 3. «Роль семьи в половом воспитании детей»»	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Педагог - психолог
5.	Индивидуальные и групповые тематические консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Сохранение репродуктивного здоровья подростков» • «Роль полового воспитания в домашнем обучении» • «Как правильно отвечать на 	В течение учебного года по запросу	Педагог - психолог

	«неудобные» вопросы» <ul style="list-style-type: none"> • «Практические советы по половому воспитанию ребенка» 		
6.	Презентация «Что думают мамы о половом воспитании детей», «Половое воспитание детей»	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Книжные выставки в библиотеке «В помощь родителям о половом воспитании детей и подростков» <ul style="list-style-type: none"> - «Половое воспитание и сексуальная мораль» - «Родителям о сексологии» - «Родитель – ребенок: мир взаимоотношений» - «Сексуальность и культура» 	В течение учебного года	Педагог - библиотечарь
8.	Подготовка методического пособия «Практическое руководство для родителей «Правила эффективной коммуникации с детьми по проблеме сексуальности»	В течение учебного года	Социальный педагог
Работа с обучающимися			
1	<u>Классные часы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Для учащихся 1- 4 классов <ul style="list-style-type: none"> «О девочках и мальчиках»; «Дружба начинается с улыбки» «Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» «Что такое нравственность» • Для учащихся 5 – 8 классов <ul style="list-style-type: none"> «Дружба и любовь» «Знать, чтобы не оступиться» «Нравственные и психологические основы семьи» «Любовь – волшебная страна» «Взаимоотношения мужчины и женщины» • Для учащихся 9 – 11 классов <ul style="list-style-type: none"> «Брак и семья в жизни человека» «Почему распадаются семьи» «Испытание целомудрием» «Объективные закономерности половой любви» 	В течение учебного года	Классные руководители
2.	<u>Беседы с учащимися 1 – 4 классов:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Уход за телом»; «Уход за волосами»; «Культура одежды»; «Соблюдение режима дня»; «Личная гигиена»; «Вредные привычки» 	В течение учебного года	Классные руководители
3.	<u>Беседы с мальчиками 1 – 4 классов:</u> <ul style="list-style-type: none"> «Дружба мальчиков и девочек»; «Бережное отношение к девочкам – закон для мужчины» «Необходимость помогать девочкам при выполнении физической работы» 	В течение учебного года	Классные руководители

4.	<u>Беседы с девочками 1 – 4 классов:</u> «Дружба девочек и мальчиков»; «Определенная дистанция (скрытая) при общении с мальчиками»; «Влияние поведения девочек на мальчиков»	В течение учебного года	Классные руководители
5.	<u>Беседы с мальчиками 5 – 8 классов:</u> «Развитие мальчика (юноши); «Половое созревание»; «Понятие о половой зрелости»	В течение учебного года	Классные руководители
6.	<u>Беседы с девочками 5 – 8 классов:</u> «О развитии девушки»; «Гигиена тела. О значении специфической гигиены для здоровья девушек»»; «Понятие половой зрелости»;	В течение учебного года	Классные руководители
7.	<u>Серия бесед «Откровенный разговор» с юношами 9 – 11 классов:</u> «У порога семейной жизни» «Взаимоотношения юношей и девочек» «Ранние половые связи и их последствия»	В течение учебного года	Классные руководители
8.	<u>Беседы с девушками 9 – 11 классов:</u> «Нежелательная беременность»; «Профилактика гинекологических заболеваний»; «Алкоголь и потомство»	В течение учебного года	Классные руководители, мед. сестра
9.	<u>Уроки нравственности (5 – 9 классы)</u> «Особенности. Слабости. Пороки» «Здоровый образ жизни» «Шутки. Озорство. Правонарушения. Преступления».	В течение учебного года	Классные руководители
Диагностические, развивающие мероприятия			
1.	<u>Тренинги 7- 8 классы</u> «Первая любовь» «Я – лидер»	В течение учебного года	Педагог - психолог
2.	Сравнительная диагностика (начальные – средние – старшие) «Этика взаимоотношений мальчик – девочка: внешние и внутренние различия; женщина – мужчина: равноправие полов, семья».	В течение учебного года	Педагог - психолог
3.	Диагностика «Оценка готовности к семейной жизни» (10 – 11 – е классы)	В течение учебного года	Педагог - психолог
4.	Диспут «Эталон мужского и женского поведения»	В течение учебного года	Педагог – психолог, соц. педагог
5.	Викторина по семейному праву	В течение учебного года	Зам дир. по ВР, учитель общественнознания
6.	Фотовыставка «Красота и здоровье девушки»	В течение учебного года	Классные руководители