

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия г. Зернограда**

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ гимназия г. Зернограда  
\_\_\_\_\_  
О.А.Мясникова  
Приказ от 30 августа 2018 г. № 403

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА  
«Юные Патриоты»**

*Направление: духовно-нравственное*

*Возраст учащихся: 15 - 18 лет*

*Срок реализации: 1 уч.год (36 часов)*

*Автор//составитель:  
Полякова Е.Ю.*

**2018-2019 уч.год**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа занятий кружка «Юные Патриоты» составлена на основе:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / (сост. Е.С. Савинов).-М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
- Основная образовательная программа МОБУ СОШ № 15.МО Кореновский район 2013год.
- авторская программа «Программы внеурочной деятельности. Социальное творчество.» Д.В.Григорьев. Издательство Просвещение.2012. (Работаем по новым стандартам).

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

В результате урбанизации разрушаются вековые устои традиционной русской семьи. Отсутствие на селе перспективы социального и экономического развития накладывает свой отпечаток на мировоззрение сельчан, что в свою очередь оказало отрицательное воздействие на гражданско-патриотическое воспитание младшего поколения. По использованию же фольклора, с появлением телевидения и компьютеров, деревня практически сравнялась с городом, т.е. нарушился естественный способ сохранения и передачи основ народной культуры. Следовательно, возникла необходимость создания реальных условий, способствующих формированию патриотических качеств личности.

Средний школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в данном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не приобретет умения трудиться, не научится любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки. В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви, знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку лично-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

### **Цель программы:**

Основная цель данной программы: формирование основ патриотизма, что подразумевает воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории своей семьи, своей малой и большой Родины).

### **Задачи программы:**

- воспитание патриотов и граждан Отечества, любовь к которому начинается с любви к семье, родным и близким людям;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям;
- расширения представлений о России;
- знакомство с государственными символами: флагом, гербом, гимном;
- формирование чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

## **2. Содержание**

### **Тема 1: «Мой дом, моя семья»**

Что мы знаем и не знаем о том, откуда я, и где мои корни; работа в семейном архиве, установление имен и фамилий своих предков; сбор воспоминаний родственников, фотографий, реликвий, заметок различного характера и т.п.

### **Тема 2: «Моя малая Родина»**

Архитектурные и культурные памятники. Природа и экологические проблемы. Выдающиеся люди нашей Малой Родины; узнать об интересных людях: героях войны,

труда, людях искусства и т.п.; народные промыслы, произведения искусства, фольклор, традиции и обычаи и т.п.

### Тема 3: «Моя Родина – Россия»

Россия – наша Родина, символы государства, историческая справка, географическая справка, народы, населяющие страну, особенности их культуры и истории; ознакомление с образцами народного искусства; природное разнообразие, охрана природы, основы экологической культуры, роль природы в сохранении здоровья человека. Наша Родина в живописи, песнях и стихах. Сотрудничество как основа добрых, созидательных отношений между людьми, исключая национальные и политические конфликты. Государственная символика России. Герои нашей страны.

### Тема 4: Прошлое рядом»

Страницы истории и культуры городов – героев; люди, оставившие след в памяти народа. История родного района в годы Великой Отечественной войны. Земляки - Герои Советского Союза. Героические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны.

## 3. Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание (тема занятия)	Дата		Форма проведения
		Пла н	фа кт	
<b>Тема 1: «Мой дом, моя семья»</b>				
1	Родной дом и семья.	4.09		беседа
2	Труд и отдых в семье.	11.09		беседа
3	Дом, в котором я живу	18.09		беседа
4	Домашний порядок	25.09		беседа
5	Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой.	2.10		беседа
6	Проект «Военная летопись нашей семьи».	9.10		проект
7	Мой класс – моя семья. Моя школа.	16.10		беседа
8	Традиции школы	23.10		беседа
<b>Тема 2 : «Моя малая Родина»</b>				
9	Территория и географическое положение области. Знакомство с картой, границы, история образования.	30.10		презентация
10	Изучение местной топонимики,	6.11		практика

	составление кратких сообщений, сбор материалов.			
11	Заповедные места Ростовской области.	13.1 1		беседа
12	Растительный мир Ростовской области.	20.1 1		беседа
13	Животный мир Ростовской области.	27.1 1		беседа
14	Культурные традиции народов, проживающих на территории Ростовской области.	4.12		беседа
15	Население Ростовской области. Образ жизни, занятия.	11.1 2		беседа
16	Развитие промышленности и сельского хозяйства.	18.1 2		беседа
17	Наши известные земляки.	25.1 2		беседа
18	Наша область в годы Великой Отечественной войны.	15.0 1		беседа
19	Памятные места г. Зернограда и Зерноградского района.	22.0 1		экскурсия
20	Что дает наша область стране.	29.0 1		беседа
	<b>Тема 3 : «Моя Родина – Россия»</b>			
21	Как жили наши предки славяне. Кто такие славяне. Быт, нравы и культура восточных славян.	5.02		презентация
22	Сказания и былины о богатырях. Оружие богатырей. Что такое богатырская сила.	12.0 2		беседа
23	Народные праздники России.	19.0 2		беседа
24	Государственные праздники.	26.0 2		беседа
25	Русские полководцы и флотоводцы.	5.03		беседа
26	Русские полководцы и флотоводцы.	12.0 3		презентация
27	Русская культура: архитектура, живопись, музыка.	19.0 3		беседа
28	Русская культура: скульптура, балет, театр.	26.0 3		беседа

29	Народные промыслы россиян.	2.04		беседа
30	Народные промыслы россиян.	9.04		беседа
31	Национальная кухня русского народа.	16.0	4	беседа
32	Великие соотечественники.	23.0	4	беседа
	<b>Тема 4 : Прошлое рядом»</b>			беседа
33	Путешествие по городам – героям.	30.0	4	беседа
34	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	7.05		презентац ия
35	История одного памятника.	14.0	5	беседа
36	Маршал победы Г.К. Жуков. Дети войны.	21.0	5	беседа

«Согласовано»

Протокол заседания  
методического совета  
МБОУ гимназии  
г.Зернограда  
от 29августа 2018г. Протокол№1  
Руководитель ШМС  
\_\_\_\_\_ /Г.А.Годовикова/

«Согласовано»

заместитель директора по ВР  
«30»августа 2018 года  
\_\_\_\_\_ /М.И.Дрёмова/